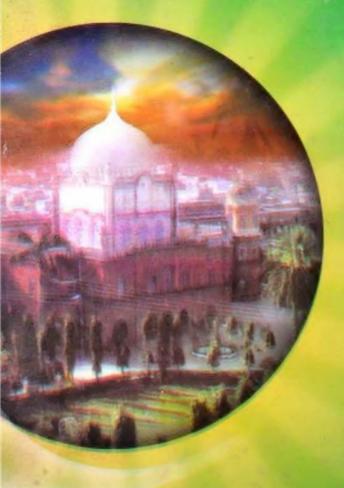
اراللهم ديوبندك من الديث منياللها تضرف موالا كالمنافع المنافع المنافع



تحقیق وتصنیت پیرانی الگرامی این الماری ا



مكتبررشيري

انتم الاعلون ان كُنتُم مُومِنين (القرآك) تم بى غالبر بو كارتم مومن صادق بو-

شیخ الحدیث اول دار العلوم دیوبند سیدالعلماء حضرت مولانا سیداحمد حسن محدث امروہوی مولانا

> شخفیق وتصنیف پروفیسرڈ اکٹرسیدو قاراحمدرضوی نبیرہ سیدالعلماء

مکتبه رشید رمیه عائشه منزل ، نز دمقدس مسجد ، اردوباز ار ، کراجی مدرد الزن پزار کابی النزن پزار کابی ا حضرت قاسم العلوم مولا نامحمر قاسم نا نوتویؒ کے وجود مسعود سے ملت اسلامیہ ہند کے دور

آخر میں تاریخ کا ایک نیاد درشروع ہوتا ہے۔اس کے کئی پبلونہایت اہم ہیں۔

ا۔ حضرت مرحوم کی اعلیٰ ہمتی نے ایک اسلامی مدرے کی بنیاد دیتھیر کے ذریعے ایک ایسامر کزتا یم کر دیا جوایشیا میں اسلامی علوم وفون کے درس و تدریس اور فروغ واشاعت کا سب سے بڑا دار العلوم بنا

اورا پنے نصاب، طرز تعلیم اور نظام کے خصابص کے لحاظ ہے دنیا کی عظیم اسلامی یونی ورسٹیوں میں متاز اور دار العلوم دیو بند کے نام ہے مشبور ہوا۔

۲۔ حضرت قاسم العلیم میں نہ نہ سرف ایک تبحر عالم دین تھے، ان کا شار اصحاب عزیمت کر جال کار اور وقت کے مدیرین میر، وقا ہے۔ ان کے افکار عالیہ اور تربیت اصحاب استعداد کی بدولت تحریک

آزادی ہند پاکتان کے نئے دور کا آ ناز ہوا اور ایک نئے سای کمتب فکر کی بنیاد پڑی ،جس کے

اسلاف کے ایٹاروخد مات نے تحریک آزادی کو کامیا بی سے ہم کنار کیا اور آزادی کی تاریخ اوروطن کی تغییری مہمات میں اپنی رہنمائی اور ملی خد مات سے مسلمانوں کا سراُونچا کردیا۔

سر حضرت قاسم العلوم علمائے می جس جماعت کے گل مرسد تھے اس کے ارکان دین ذوق،
رسوخ علمی سلامتی طبع بنہم وبصیرت، بختہ و بلند فکری سلامت روی ،اعتدال پیندی اور علم وعمل میں
عدل و قسط کے ایسے مقام پر تھے جس نے حسن اخلاق، محاسن سیرت، مواعظ حسنہ، فیضان تعلیم
وتر بیت اور فکر نظر سانچوں میں ڈھل کرا کی دین کمتب فکری صورت اختیار کرلی اور جس کے امرایا ف
نے اپنی ہمہ جہت دینی خدمات سے ایک ایسا بختہ سرا پہنگ کی بنادیا جس پر چرت نا نہ بین او فار ابل
کورشک آئے اور اس کے اسلاف اس برنازاں :وں۔

حضرت قاسم العلوم کی تعلیم و تربیت اور فیضان محبت سے آرا ستہ و پیراستہ ہو کم علائے
دین کی جو پہلی جماعت نگا بھی اس کے ارکان کا شار دیو بند کے درالعلوم اور مکتب نگم نے منٹا بیر
علائے رجال کبار میں ہوتا ہے ۔اس جماعت کی ایک ممتاز اور اہم شخصیت حضرت مولا تا میدائد
حسن محدث امروہوں گی تھی ۔حضرت امروہوں علیہ الرحمتہ حضرت قاسم العلوم کے بہت سے تلاندہ

بی میں نامور نہیں تھے بلکہ حضرت کے تین محبوب اور نام ور تلاندہ میں سے ایک تھے۔ یہ تین حضرات محبود حسن ، فخر الحسن اور احمد حسن رحمهم اللہ اس جماعت کے ستون تھے ۔ ان علمائے ثلاثہ نے اپنی خد مات دینی ولمی سے اس حق کوادا کیا جوشا گردان رشید پر واجب ہوتا ہے۔ انہوں نے اپنے استاد کے نام نامی کوروش کیا اور اینے استاد گرامی کے لیے موجب فخر ہے۔

زیرنظرتالیف حضرت قاسم العلوم کے ای نام در تلمیذرشیداور ندکورہ جماعت کے اصحاب اللہ نے ایک رکن مولا ناسید احمد حسن امر ہوگ کے سوانح و خد مات کے تذکار میں ہے۔ جس کی تالیف وقد وین کا اعزاز ،اس کے مصنف حضرت کے لائق بوتے پروفیسرڈ اکڑ و قاراحمد رضوی کے حصے میں آیا ہے اور اس کی طباعت واشاعت کالنخر مکتبہ رشیدید (کراچی) کو حاصل ہوا ہے۔

حضرت امرہ ہوی نوراللہ مرقدہ حضرت قاسم العلوم کے تلانہ ہیں بلند پایہ نہایت فاضل، جامع علوم وننون، محاس اخلاق اور خصایص سیرت سے مزین شخصیت ہے۔ انھوں نے فاضل، جامع علوم وننون، محاس اخلاق اور خصایص سیرت سے مزین شخصیت ہے۔ انھوں نے اجراے مدارس کی تحریک میں حصہ لیا۔ مدرسہ شاہی مرادآ باد کی بنیا دوں کومضبوط کیا اور درالعلوم دیو بند میں خدمات انجام دیں۔ ان کا بڑا کارنامہ مدرسہ اسلامیہ امروسکا قیام ہے۔ اس کے قیام واجرااور خدمات کی پوری تاریخ حضرت امروبوگ کی رہیں منت ہے۔ انہوں نے درس و تدریس کے ذریع اسلام ومعارف اسلامیہ کی اشاعت کا موجب ہونے اور رشد و ہدایت کے ذریعے اسلام کے فیفان کو عام کیا۔ یہ فیفان حضرت کی ذات گرامی ہی پرختم نہیں ہوگیا بلکہ حضرت مرحوم کے بچاسوں صاحب علم وعمل شاگر دوں اور حضرت کے خلف و جانشین صادق مولا ناسید محمد رضوگ کی خدمات اوران کے تلانہ و کی بدولت صدقہ جاریہ کی مثال ہے اور اب تک ہندوستان اور کی خدمات اوران کے تلانہ و کی بدولت صدقہ جاریہ کی مثال ہے اور اب تک ہندوستان اور کی خدمات اوران کے دور دروازگوشوں تک جاری ہے۔

مکتبہ رشید یہ کوعلائے حق خصوصاد ہو بند کمتب فکرے کے بزرگوں کے تذکار دسوائح کی اشاعت سے خاص دل چھپی ہے۔ ہمیں خوتی ہے کہ اس سلسلے میں دیو بند کے ایک نام ور بزرگ کے سوائح د فند مات کی اشاعت کا فخر حاصل کررہے ہیں۔اللہ تعالی سے دعاہے کہ ہمارے اس ممل کو قبول فام بخشے ۔آمین

سيدالعلماء حضرت مولانا سيداحد حسن محدث رحمته الله عليه

احوال وآثار

	فهرست)——
:0	
صفحه	عنوان
11"	مقدمه: پروفیسرڈ اکٹرسیدو قاراحمدرضوی
	باباول
IA	سيدالعلماً مولا ناسيدا حمد حسن محدّ ث امرو هوى - احوال
20	خورجه كاوا قعه
ra	تاریخ د یو بند _مولا تا قاری محمه طیب مهتم دارالعلوم د یو بند
۲۸	تذكرهٔ علائے ہند۔مولوی رحمان علی
r 9	نزهية الخواطر _حكيم سيدعبدالحئ حنى
۳•	سنرنامہ: دہلی اوراس کے اطراف یخیم سیدعبدالحیٌ حشی
۳۱ .	تاريخ دارالعلوم ديوبند _سيرمجوب رضوي
٣٣	تذكرة الكرام، جلدثاني تاريخ امرو مهه يمحودا حمرعباي
۳۱	تاريخ مثائخ ديوبند _مفتى عزيز الرحن بجنوري
٥٣	تذكرهٔ بدرچشت _سيدخورشيدمصطفيٰ رضوي
41	حالات سيدالعلما و_ازقكم ڈاكٹرسيدوقا راحمەرضوي
4	نام دنسب، تبحرهٔ نسب، ابتدا کی تعلیم
45	بیعت _ درس و تد ریس
44	مدرسئة ثنابى مرادآ بإد، حديث مسلسل
44	مدرسها سلامیه عربیها مرو بهه-عما ندین مدرسه
49	مدرسہ کے اسما تذہ
٨١	طب کی تعلیم

44	مەرسە كے حق میں جاجی امدا دالله کی دعا ، جاجی صاحب کا پیغام ،
۸۳	وارالعلوم ويوبند ميل تقرر
۸۴	مولا نا کارعب، مولا ناکی علمی شهرت ، طریقهٔ درس
٨٧	طلبه کی اخلاتی محرانی
۸۸	مبل نده حلا نده
92	عاملة المرابعة المرا
9 ~	ریب اسلامیه تربید جامع مسجدا مرومه پدرسدا سلامیه تربید جامع مسجدا مرومه
9.0	نواب وقارا لملک اورمحدث امروہوی نواب وقارا لملک اورمحدث امروہوی
90	اولاد
90	حفرت محدث کی جامعیت
92	مناظره نكينه
99	تعریر میمیند کے اقتباسات تعریر میمیند کے اقتباسات
1+0	ر پایت روقا دیانیت
1+4	روں دیا ہے۔ منا ظرہ ومباہلہ کی دعوت
1+4	ما حره د عبهه ما درا مناظره رامپور، مرزا کارساله دافع البلاء
1•A	ر د قا دیا نیت پر حفزت محدث امر د موی کی عربی تقریر
1 • 9	اردوتر جمه اردوتر جمه
11+	، رور و ، مه ایک ذی علم کا قادیا نیت میں ابتلا واور اس سے نجات
111	عادات داخلاق ،حلیه،لباس عادات داخلاق ،حلیه،لباس
111	مهر کا سیح ، تصانف ، ا فا دات احمد بیر مهر کا سیح ، تصانف ، ا فا دات احمد بیر
111	حفرت شیخ المحند اورمحدث امروموی حفرت شیخ المحند اورمحدث امروموی
110	طانظ احمد بن محمد قاسم اورمحدث امرو ہو ی مانظ احمد بن محمد قاسم اور محدث امرو ہو ی
110	. مولانا تھا نوی اور محدث امر وہوی
IIA	مرض اور و فات مرض اور و فات
119	سر ن درده ب ا کابر دیوبند کے ان کی وفات پرتا ثرات
۱۲۵	۱۵ برریو برگیاری دو می به در است. مفتی کفایت الله کے تاثرات

موتمرالا نصارا جلاس مير ٹھە بیس اظہارغم ITY مراثی وقطعات تاریخ و فات 112 اہم تاریخی وا تعات 120 ايك قابل توجه مسئله 122 مولا نااحمرحسن محدث به حیثیت ' IMA باب دوم احوال وآثار IMA حافظ احرمياحب 179 خورجه، سنجل، دبل 101 نثی حیدالدین سنبھلی ، مدرسه شاہی 101 بددمها ملاميدا مروبه 101 نام ونسب IDY حفرت محدث كي جامعيت تقريرترندي 100 درس قرآن كانمونه 100 ا-افا دات احمه بهجلداول YOL ۲-ا فا دات احمه میکمی 104 (حفرت محدث امروہوی اور مولوی محمد حسنتبھلی کے درمیان تحریری مناظرہ) ٣-ازالتهالومواس 141 ٣ - رسالتةالمعلو مات الالهيه IYY ۵- نآوي 144 فتو کی بابت جنتی درواز ه 145 ۲ - نمآ دی احمر بیلمی یا بیاض احمری تلمی OFI مناظرے: ا – منا ظر ه گلا وتعی 144

ن الم-مناظره تكينه MY 149 ۳ - منا ظره را مپور 141 روقاويا نيت 140 و فات ، از واج ، دختر ان 140 نبيركان 140 حليه 144 تعبانف شجرات الاولياءاز قامني ظهورالحن ناظم سيو باروي 144 بابسوم تصانيف: IAI كمتوبات سيدالعلماء IAM اسلوب،سنر كاحال، نامحاندا نداز مناظرے اور مباحث كاذكر كتابوں كاذكر IAY IAY اد بی حثیت IAL اوب پارے 19. علمي وندمبي حيثيت 191 2,3007 194 غدوة العلماء ، مولا ناسليمان عدوي، مولا ناشلى نعمانى 194 خطوط کی علمی حیثیت سُب شیخین خطوط کی علمی حیثیت سُب شیخین 194 على حيثيت: موت: جزع فزع 199 199 شريعت محمرى كااتباع، r.. مكلاوشي كامنا ظره 1.1 رامپورکا مناظره

باب چہارم

r• r	بدرسها سلاميه جالمع مسجدا مروبه
r+2	تاریخ بدرسهاسلامیه جامع مسجدامرو بهه
r•2	ازمولا ناسيدمحمر رضوي خلف الرشيد العلماء ، اصل مسوده
711	بدرسه كاابتمام
rır	سوانح حيات سيدمحمه رضوي فرزندسيد العلما و
rır	. مدرسه کا تنا زعه
rir	بدوميه چليه
710	همیعته العلما و، دیو بند،مہتم مدرسہ چلہ،میرت کے جلبے
riA	اصل مسوده بدرمه چلنه ، تأریخ بدرسه چلیه امرو به
	باب پنجم
	• •
771	مولا ناسیدا حمرحسن محدث ایک نابغهٔ روز گارمتی م
rrr	تاریخی پس منظر،علاء، فلاسغه، معاصرین
220	مجد دالغ ثاني
	مولا ناکے اساتذہ:
rry	سيدرا فت على ، كريم بخش خشى ،سيدمجمه حسين جعفري
777	مولا نامحمه قاسم نا نوتوي
rr•	قاری عبدالرح ^ن یا نی چی
rr• :	شاه عبدالغی محدث د ہلوی
271	شاه محمد اسحاق
	مولا ناسيدا حمرحسن مجدث كي سندعا ليتقي
271	مولا ناسیداحمد حسن محدث کی سند عالی تقی معاصرین ، آل حسن نخشی
	تلا مْدە:
	حا فظ عبد الرحمٰن ميديقي
444	حا فظ مبدا كر من مندين

مولا نا سيدعبدالغي كيلاودي 227 مسودات ۱-افادات احمه په (تکمی) 227 ۲ - از التدالوسواس ۳ - بياض قلمي 739 مدرسدا سلاميه جامع متجدك لئے حضرت حاجی امداد الله کی دعا 17. مولا نا رضاحسن _مولا ناسیدعلی زینیی 200 حكيم محمرا مين الدين يركبل طبيه كالج وبل مولوي سيداحراجن ۲۳۸ 769 استادالقراء قاري نسياءالدين اللهآبادي بابائ طب عيم فريدا حمعباى 10+ ما فظ محمر احمد بن محمد قاسم نا نولو ي 101 مولا نا فيخ خادم حسين YAY عكيم خليل الرحمن امروموي 70 0 افرالا لمباء كميم سيدحا يرحسين 707 100 مولا نا قمرالدين سهنسيوري عيم رشيدا حمد خان ،مولوى فياض على ، عيم ظهور الحق TO Y حكيم سرداراجمه 704 مولا نا أنوارالحق عباس ،مولوی احد حسین خان MAL مولوي شوكت حسين MAA عبدالمغنی انصاری ،عبدالباری گژ هنگلیتری TOA مولوی سید آل علی رضوی ،عبدالغفورسید باروی 70 9 ظهورعلى بجمرايوني 70 9 عكيم اسرارالحق ميديقي ،شاه سليمان احمه ،ظهورالحن ناظم سيو باروي 74. مولا نا یخیٰ شاہجہانپوری،غلام یخیٰ ہزاروی 241 حاجی سیدمعظم حسنین ،افق کاظمی ،عکیم متاراحمه 276

247	مولا نا احمد حسن کا نپوری
	بابششم
۸۲۲	عما کدین مدرمه،متوملین ، ابنائے مدرسه
ryn	نواب و قارالملك ، نا درشاه خان ،منصف التميازعلي
	متوسلين:
749	شاوبها والدين ،الحاج محبوب خان
12.	ڈپٹی بشیراحمہ، شاہ قیام الدین ، پیر تی علی جان
121	منثی حیدالدین بےخورسنجملی
121	ر فيع الدين عثاني شيخ الهمند مولا نامحمو دالحن ، حكيم سيدعلي حسن
121	نواب چمتاری
12 M	حافظ زابدحسن
124	نا مورایتائے مدرسہ
12 Y	مولا نا حفظ الرحمٰن سيو ماروي ·
14 A	مفتی محمود ا
۲۸•	مولا تامجمطس
۲۸ •	مولا ناعبدالعز يزميمن
ra r	مولا ناانوارالحق صديقي
r A (*	مولا نابراج احمد،مولا ناعب القدوس
۲۸۲	مولا تأنضل احمد ، مولا نامنظور احمد ، مولا نامحود احمد عباى
14 V	مفتي تشيم احمد فريدى
	بابهفتم
19+	سيدالعلما ومولا ناسيداحمدحن ببحيثيت صاحب كمريقت
797	صوفیاء کے چہار سلاسل: چشتیہ، قاور بیہ، سہرور دییہ، نقشبندیہ
۲۹۳	شاه عضد الدين

 \bigcirc

شاه عبدالهادي 797 چثت 791 مولا نااحمرحسن محدث اور ماديت خواجه باقى بالله مورث اعلیٰ شاہ سیدابن بدرچشتی شاه ابن كاسلسلة نسب **m.**∠ ا ما معلی رمشا **M.**A شاه ابن كاسلسله بيعت 111 اولا دشاه ابن ١١١ شاه محمه، شاه احمه، شاه نورالدين 711 شاه قطب الدين 717 شاه ابوالقاسم سماس مولا نااحمدحسن كاثجرة نسب 710 پیرجیون ، و فات شاه این 710 سلسلة مهرور دبيه 714 مولا ناسیدا حمرحسن کا دطن امرو ہہ 714 وجهتسمية محل وقوع وغيره 11/ امرو ہدکی تاریخ MIA ا بن بطوطه 719 تاریخ امرو ہد 119 ثاه ولايت 777 حكيمول كاخاندان 770 يخ جاه كتابيات ا امروہہ کانقشہ ٣٣٢

بابهشتم

مولا نااحرحسن كي فضيلت به حيثيت محدث מאשש مديثملل علم حدیث کی ضرورت 770 امام بخاری احاديث كي اقسام 277 سنن ،مند ،مجم ،متدرک ،غریب ،تعالق TTA mm/ محاح سته سندكي اجميت 779 77. ا حا دیث موضوعہ قرأة سورة فاتحه خلف الإمام 474 مولا نا كااخلاق ،تصانف ۲۳۳ بابتهم مولا ناسیدا حمرحسن محدث کاعلمی ، سیاسی ، ندهبی اور . تاریخی پس منظر 777 حليه، شائل علمی ، تا ریخی پس منظر سهمس مدارس کی ابتداء 772 علائے فریجی محل 779 مىجەنتچورى، مەرسەغازى الدين فيروز جنگ (عربك كالج) M02 فيخ عبدالحق محدث والوي MAA شاه عبدالغنى محدث و الوى ma9 شاه ولی الله محدث و ہلوی m4. شاه عبدالعزيز محدث د ہلوي MYI شاه محمد اسحاق د ہلوی 777

شاه عبدالغني 274 240 علائے خبرآ باد 240 فضل امام خيرة بادى بضل حق خيرة بادى 744 عبدالحق خيرآ بادي MYA علمائے ویوبند 121 مولا نامحمة قاسم نا نوتو ي 727 حاجي ايدا والله مهاجر كمي 727 مفتى اعظم مندكفايت الله 720 مولا نامملوک علی نا نوتو ی 722 مولا نا حبيب الرحمٰن عثاني 241 حدرسهمظا برالعلوم سهاد نيود MAY مولا نا یکی کا عرصلوی، ذکریا کا عرصلوی 274 عليرحكالج ۵۸۳ ندوة العلماء 240 و بلي كالج MAY موتمرالا نعيار MAL جنات كى حقيقت **7**19 سیدالعلما ومولا تاسیداحمدهسن محدث کی سیاسی اور تومى قيادت اورموتمرالانصار 797 P+1 خلاصه كتابيات r+ 4 بإبوتهم 110 اولا دواحفاد ا ـ ا فا دات احمد به غیرمطبوعه حصه د دم (۳۰ اصفحات) ۲_ا فا دات احمر ميمطبوعه ١٩١٥ وحصه اول (• محملخات)

م كتاب ميرے دادا سيد العلماء حفرت مولانا سيد احد حسن محدث امروہون رحمته الله عليه كى سواخ حيات ہے۔اس ميں ان كى ديني خدمات اور آثار وتصانف پر بھی روشیٰ ڈالی گئی ہے۔ میرے دادا ایک الی ہتی تھے جو ندہب اسلام کے تا بعین ،محدثین ،مجتھدین ،مغسرین اور علماء میں متاز درجہ رکھتے تھے۔ان کی ذات جامع كمالات تقى _ وه عالم و فاضل اورمحدث كامل تھے _ وه فلك علم و ذ كاوت اور رشد و ہدایت کا آفآب تھے۔ وہ ساری عمرا بی ذہانت ،علیت وحکمت ،تحریراور علمی بصیرت کے خزانے لٹاتے رہے۔ وہ علوم اسلامیہ پر دسترس رکھتے ہتھے۔ان میں تقویٰ اور دینداری تھی ۔ وہ علوم نقہ وشریعت کے جید عالم تھے ۔ ان کا زیا وہ تر انہاک درس وتدريس مين تفا_ا يسط ظيم، جيدا ورمتندعا لم كي سواخ حيات لكصنا آسان كام نه تھا۔ خدا کا شکر ہے کہ میں نے اس عظیم شخصیت کی سوائح لکھنے کی سعادت حاصل کی۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ مولا تا کی علمی اور دینی خدمات ہے لوگ مستفید ہوئے۔ان کا ز مانه ۱۸۵۰ء-۱۹۱۲ء ہے لیکن اب صورت حال بیہے کہ کوئی ان کو جانتا بھی نہیں۔ مس نے اکثر موجودہ علاء سے ان کا نام لیا تو یہی سوال آیا کہ بیکون ہیں؟ اتن برسی نابغة روزگار شخصيت كوكوئى نبيس جانتا ـ ندا نكانام لياجاتا ہے ـ يې سبب اس كتاب كى تعنیف کا ہوا۔ تا کہ طبقۂ علاء متعارف ہوسکے کہ ان کی جماعت میں ایساعظیم محدث بھی پیدا ہوا۔

جھے اپنے دادا کی سوائے حیات لکھنے میں بخت جدوجہد، کوشش بلیخ اور محنت کرنا پڑی مواد کی فراہمی، کتابوں کی دستیا بی کا کیک بڑا مرحلہ تھا۔ بڑی مشکلوں سے ان کی ایک ممل سوائح عمری مرتب کی ہے تا کہ ان کے علمی، تعلمی کوائف ایک جا ہو کیس ۔ میں نے جب اپنے دادا پر تلم اٹھایا تو مواد کی کی اور واقف کار حضرات کی عدم دستیا بی سے قدم قدم پر مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ میرے دادا کا وصال ۱۹۱۲ء کو

ہوا۔ان کے انتقال کے تقریباً ایک مدی بعدان کی سواغ لکھی جارہی ہے تو مشکلات تو در پیش تھیں۔ پھریہ کدان کے قائم کردہ دارالعلوم مدرسداسلامیہ جامع معجدامرہ ہہ کا وہ تمام ریکار ڈیکف ہوگیا۔جس میں ان کے زبانہ کے طلبہ کا اندراج واخراج تھا۔ محمر کا ریکارڈ میرے والد صاحب حضرت مولانا حافظ قاری سیدمحمہ رضوی کے باہر حيدرآ با دوكن رہنے كى وجه سے خرو برد ہو كيا۔ باتى جو بچا تھا وہ نذر آتش ہوا۔اس ميں ان كے نام يوے يوے علم ك خطوط تھے۔ لے دے كے ان كے قاوىٰ كا ايك رجٹر بچا جوراقم الحروف کوور ثہ میں ملا۔ میں نے اس کو بڑی حفاظت ہے رکھا اور جو اس كتاب كے آخر ميں افادات احمد يہ غير مطبوعہ حصد دوم كے نام سے شامل ہے۔ میرے دا داسید العلماء حضرت مولا تا سید احد حسن محدث امر وہوی نے موتمر الانصار کے اجلاس مراد آبا دمنعقدہ ۱۹۱۱ء کی صدارت فر مائی تھی ۔اس موقع پرتمام علا وان کی توی نہی اور سای تیادت کے پرچم کے جع ہو گئے تھے۔ ان کے نام یہ ہیں: مولا نا عبيدا للدسندهي ، فيخ الاسلام مولا ناشبير احد عثاني ، مفتى اعظم مندمفتي كفايت الله وہلوی ، مولا ناحسین احمہ مدنی ، علیم الامت مولا نا اشرف علی تھانوی ، مولا نا حبیب الرحمٰن عثاني قاضي شوكت حسين رئيس شهر مراداً باد ، يحيم اظهر الدين ، مثني نضل حسين ایدیشر ضیاء الاسلام ، ایس ابن علی ایدیشر منیر اعظم ، مولوی سراج احمد ،مولوی بادی حن ،مولا تا انور شاه کشمیری ،مولا تا عبدالرحلن سیو باروی رکن مجلس علاء مجویال ، مولوی محمد ابراہیم واعظ دہلوی، ہیں۔

بیسب علا واس وقت طلبہ تھے۔اس موقع پر حضرت واوا صاحب نے عربی میں خطبہ صدارت دیا تھا۔ روواد غیں لکھا ہے کہ مولانا سید احمد حسن صاحب تبلہ امروہوی صدر جلسہ کی عربی تقریر بڑی نصیح و بلیغ اور موثر تھی۔اس خطبہ میں مولانا نے و ہریت ، تثلیث ، قلفہ جدید کے تمام اعتراضات کے متعلق وجود باری تعالی اور ضرورت نبوت ورسالت پر زور دیا تھا اور ابات کیا تھا کہ اسلام ،ی دنیا میں ایک ایسا نم ہب ہے جو ہر تسم کی خرابیوں ہے مبرا ہے اور ایک واحد حقیق خدا کو واجب الوجود

سلیم کرتا ہے۔ اس جلسہ کی اہمیت ہے ہے کہ اس سے پہلے مسلمانوں کا کوئی اتنا ہوا سیا کی جلسہ منعقد نہیں ہوا تھا۔ اس پلیٹ فارم پرتمام مسلمان ایک جگہ تبتع ہو گئے سے اور پہیں سے مسلمانوں کی سیاسی حکمت عملی کے کا ذکا تعین ہوا۔ دوسری بات ہیں کہ موتمر الانصار سے پہلے مسلمانوں کی کوئی سیاسی جماعت نہیں تھی ۔ جمیعتہ العلماء ہمند بجلس احرار اور خاکس احرار اور جب مراد آباد میں میرے وا دا کی صدارت میں منعقد ہوا تو انگریزی سامران کے جب مراد آباد میں میرے وا دا کی صدارت میں منعقد ہوا تو انگریزی سامران کے ایوانوں میں زلزلہ آسمیا۔ غرض میرے دا دانے مسلمانوں کو خواب فغلت سے بیدار کیا۔ اور استعاری طاقتوں کو للکارا۔ اس جلے کے بعد پورے ہندوستان میں حریت کی لہر دوڑ گئی۔ طلبہ میں جو سیاسی بیداری آئی۔ وہ موتمر الانصار کے ای جلے سے آئی۔ اتحاد اسلام کی منظم تحریک ، ریشی رو مال تحریک میں ہوا ہوئی۔ جس اتحاد اسلام کی منظم تحریک ، ریشی رو مال تحریک ہوتھیں۔

افسوس ہے کہ میرے دادا نے موتمرالانصار کے اس جلے بیں جوعر لی میں خطبہ صدارت ارشا دفر مایا تھا، وہ بھی حاصل نہ ہوسکا۔

میرے دادا سیدالعلماء حضرت مولانا مولانا سید احمد حسن ججتہ الاسلام حضرت مولانا معرت مولانا کورئم حرام مولانا معرت مولانا کورئم حرام مولانا کاری محمول با کوری کے ارشد تلانہ ہیں ہے تھے۔ اس کا ذکر عم حرام مولانا کاری محمولیہ صاحب مرحوم مہتم دارالعلوم دیو بندنے اپنی کتاب تاریخ دیو بندیش کیا ہے۔ اس کے علاوہ جن دوسری کتابوں میں حضرت دادا صاحب کے حالات ہیں ان کے نام یہ ہیں: تذکرہ علیائے ہنداز رحمٰن علی ، نزھتہ الخواطراز حکیم عبدائی کھنوی ، تذکرہ مشاکخ دیو بند از محبوب رضوی ، تذکرہ مشاکخ دیو بند از محبوب رضوی ، تذکرہ الکرام ٹانی تاریخ امرو ہداز محمود احمد عباسی ، امیر الروایات از امیر شاہ خان میں اول شخ میرے دادا سید العلماء مولانا سید احمد حسن ، دار العلوم دیو بند میں اول شخ الحد بث رہے۔ وہ خورجہ الحد بٹ رہے۔ وہ خورجہ بلند شہر ، مدرسہ عبدالرب دیلی میں بھی مدر مدرس رہے۔ شخ الحد مولانا محمود الحن

سا ۱۸۷۱ و فارغ التحصیل ہوئے۔ خیال ہے ای سال مولا نا سیداحمد سن کو بھی دستار فضیلت بندھی۔ مولا نا سیداحمد سن مناظرہ میں بھی یدطولی رکھتے تھے۔ چنا نچہ بھین شلع بجنور ۱۹۰۵ و میں آریا ساجیوں سے ان کا مناظرہ ہوا ،الی تقریر کی کہ آریوں کو ککست ہوئی اور بہت سے ہندوان کے ہاتھ پرمشرف بداسلام ہوئے۔ ردقادیا نیت میں بھی سیدالعلماء نے بڑا کام کیا اور را مپور کے مناظرہ میں قادیا نیوں کو ککست دی۔ انھوں نے مرزاغلام احمد آویانی کومباہلہ کی بھی دعوت دی تھی۔ گلا و تھی ضلع بلند شبر کے مدر سرح بید میں بھی سیدالعلماء صدر مدرس رہے۔

غرض دیوبند نے سیدالعلماء اور شخ الهمد جیسے علماء پیدا کیئے۔سیدالعلماء نے طب کی تعلیم بھی دی۔وہ ابن سینا کا قانون اورالشفاء کا درس دیتے تھے۔ بڑے بڑے اطباءان کے شاگر دیتھے۔امرو ہم میں طب کا چراغ سیدالعلماء نے جلایا۔

الحاصل میرے دادا اکابر دیو بند میں سے تصاور وہ برصغیر پاک و ہند کے صف اول کے علماء میں تھے۔ دیو بند تحریک ،شاہ ولی اللہ تحریک کا بحملہ تھی۔ تبلیغی جماعت تحریک دیو بند کی شاخ ہے کیونکہ مولا نا الیاس کا ندهلوی کا سلسلہ علمائے دیو بند سے ماتا ہے۔ مولا نا الیاس کا ندهلوی ،مولا نا طیل احمد سہار نپوری کے شاگر دہتے۔

یوں تو سوائح عمریاں بہت کھی گئی ہیں۔ مثلاً سب سے پہلے مولانا لیتقوب نا نوتوی نے مولانا عجد قاسم نا نوتوی کی سوائح پر مختصر رسالہ لکھا تھا۔ مولانا عبد الماجد دریا آبادی نے حکیم الامت سوائح (مولانا اشرف علی تھا نوی) کھی۔ مولانا سید ابوالحن علی ندوی نے مولانا الیاس کی سوائح کھی۔ مولانا رشید احمہ کنگوبی پر مولانا عاشق اللی میر محمی نے بی تذکر ہ الکیل لکھا۔ عاشق اللی میر محمی نے بی تذکر ہ الکیل لکھا۔ حیات شخ المعند میاں اصغر حسین نے کھی۔

مولانا محمد بوسف بنوری مفتی شفیج دیوبندی مفتی محمود پر بینات کرا جی، البلاغ کرا جی ارتر جمان الاسلام لا ہور نے شخیم نمبر شائع کیے ہیں ۔لیکن سید العلماء مولانا سید احمد صن کی سوانح نہیں لکھی گئی ۔میرے دا دا مولانا احمد صن چونکہ تحریک

د یو بند کے نامور عالم، استاداور محدث تھے۔ اس لئے راقم الحروف نے ان کی متند سوائح مرتب کی ہے اور ان کے آثار وتصانیف کو بھی جمع کر دیا ہے تا کہ علاء واقف ہوسکیں کہ وہ کس پاید کے عالم اور محدث تھے۔ مجھے امید ہے کے علمی حلقوں اور علماء کے طبقے میں اس کتاب کو پہند کی نگاہ ہے دیکھا جائے گا۔

جہاں تک ان کی اولا دوا تھا دکا تعلق ہے۔ آخر میں ان پر بھی ایک باب کا اضافہ کردیا ہے۔ سب اتھا دیا شاہ اللہ آرام د آسائش کی زندگی بر کررہے ہیں۔ میرے اوپر کے چار بھائی گزر گئے۔ ان کے بعد کے ہم چار ہیں۔ پچھ کرا چی ، پچھ دہلی اور چاند پور میں قیام پذیر ہیں۔ میرے بڑے بھائیوں کا خاندان خوب پھولا پھلا۔ اب اتھا دیھی سب اولا دوالے ہیں۔ ان کے بھی پوتے نواسے ہیں۔ سب خوش وخرم اب احفاد بھی سے خدا کی شان ہے کہ میرے دادا کے ایک ہی اکلوتے فرز مد میرے والد حافظ تاری سیدمحمد رضوی ہے۔ ان سے نسل چلی۔ ان کے آٹھ بیٹے ہوئے۔ سب احفاد نے قاری سیدمحمد رضوی ہے۔ ان سے نسل چلی۔ ان کے آٹھ بیٹے ہوئے۔ سب احفاد نے خوش حال ارفاد غرب کی کی زندگی بسر کی۔ اب ان کی اولا دخوب پھل پھول رہی ہے۔ خوش حال ارفاد غربالی کی زندگی بسر کی۔ اب ان کی اولا دخوب پھل پھول رہی ہے۔ خوش حال ارفاد غربالے کی دہند میں شادو آباد ہیں۔ اللہ نظر بدے بچائے۔ آٹھن

الله تعالی میرے دادا اور ان کے تمام متوسلین اور ان کی اولا دیر اپنی خصوصی مبر بانی فرمائے۔وہ علوم قاسمی کے نتیب ترجمان تھے۔وہ علوم قاسمی کے نتیب ترجمان تھے۔امید ہے میری میر کتاب مرمائیے چٹم ارباب بصیرت ہوگی۔

فقط

پروفیسر ڈاکٹرسیدو قاراحمدرضوی نبیر ؤ سیدالعلما ء کراچی

بإباول

سيدالعلمأ حفرت مولانا سيداحر حسن محذث امروموي رحمته الله عليه

راس الاذكيا وسيد العلما ومولانا سيد احمد حسن محدث امروموي رحمة الله علیہ برصغیریاک و ہند کے نا مورمحدث تنے۔ان کا شارا کا بر دیو بند میں ہوتا ہے۔وہ دارالعلوم دیوبند کے پہلے شیخ الحدیث تھے۔انھوں نے شاہ عبدالغی محدث وہلوی سے سند حدیث عاصل کی تھی ۔جن کا تعلق خانوا د ہُ شاہ ولی اللہ محدث وہلوی کے سلسلے سے تھا۔اس لحاظ سے مولانا سیدا حمد حسن محدث امروہوی کی سند حدیث کی اہمیت سے ہے کہ ان کے یاس مدیث کی سندمتوا ترتھی۔جوان کے معاصرین میں کی کے یاس نہ تھی۔اس لیے حدیث میں ان کا مرتبہ بلند تھا۔ حدیث متواتر کا مطلب یہ ہے کہ اس کا سلسله بغيرانقطاع كي تخضرت صلى الله عليه وسلم تك بهنچا ب-اى طرح تصوف مي مولانا احد حن محدث امروہوی کو حاجی الدادالله مهاجر کی مدنی سے خرقہ مظافت حاصل تھا۔حضرت حاجی مها حب کا سلسلہ برمغیر کے صوفیاً میں برد امعتبر مانا جاتا ہے۔ غرض سیدالعلماً حضرت مولا نا سیداحمد حسن محدث امرو دموی ایک جامع کمالات علمی و دین شخصیت کے مالک تھے۔انھوں نے امروہہ (مرادآبادیویی ،انٹریا) میں ایک دارالعلوم قائم كيا تھا۔ جو جامع معجد امرو ہه میں تھا اور الحمد للد آج بھی اس كا فيض جاری ہے۔ جامع مجد کے مشرق میں کسی زمانے میں کھیت سے مولا تانے وہ زمین خرید کر د ہاں بڑی در سگا ہیں تغمیر کرائی تھیں جواب بھی موجود ہیں۔ان میں ایک بڑا ہال ہے جس میں حضرت مولانا درس دیا کرتے تھے۔ بانی مورس کا ہ ہونے کے تعلق ہے جامع مبجد کے محن (جنوب کی طرف) حضرت مولا نا کا مزار مبارک ہے۔جس پر جعه کی نماز کے بعد اہل شہر فاتحہ خوانی کرتے ہیں۔ عالم جلیل وفقیہہ کبیر مولا نا احمد حسن

اپ وقت کے متازعلماً میں سے تھے۔ جو بیان والیفاح کی قدرت و مہارت اور تجربعلمی میں فاص انتیاز رکھتے تھے۔ اپنے معاصرین میں بہت سے علوم و نون میں فوقیت و برتری لے گئے تھے۔ حن صورت وحن سیرت کے مالک، شیریں گفتار، پرکشش اخلاق و شائل سے متصف، عمل کے میدان میں عالی ہمت اور صاحب عزیمت، ورس و تذریس اور افاد و فلائق میں ہمہ تن معروف رہتے تھے۔ حضرت محدث امروہوی کی ولادت ۱۲۲ ھے مطابق ۱۸۵۰ میں ہوئی اور وفات ۱۳۳۰ ھے مطابق ۱۸۵۰ میں ہوئی اور وفات ۱۳۳۰ ھے عبداللہ عرف شاہ سید ابن قدس سرہ العزیز ۱۸۹۷ ھے ۱۹۵۹ جو سادات رضویہ عبداللہ عرف شاہ سید ابن قدس سرہ العزیز ۱۸۹۷ ھے ۱۹۵۹ء جو سادات رضویہ امروہ ہیں سے تھے، حضرت محدث امروہوی کے مورث اعلیٰ تھے، جن کا تذکرہ امروہ ہیں سے تھے، حضرت محدث امروہوی کے مورث اعلیٰ تھے، جن کا تذکرہ برمغیر کی حسب ذیل مشہور تو ارتیٰ میں ملتا ہے:

- (۱) منتخب التواريخ از ملاعبدالقا در بدايو ني
 - (۲)اسرارىيازسىد كمال سنبهلي
- (٣) اخبارالاخياراز شيخ عبدالحق محدث د ہلوي
 - (٣) مَا رُ الكرام از آزاد بكرامي

حفرت محدث امروہوی کا شجر و نسب حفرت شاہ سیدا بن تک بیہ ہے: سیداحمد حسن بن سیدا کبر حسین بن سید نبی بخش بن سید محمد حسین بن پیرسید محمد حسن بن سید سیف اللہ بن سید ابوالمعالی بن سید المکارم بن سید ابوالقاسم بن حفرت

شاه سيدا بن بدرچشتى قدس سره العزيز _

حضرت مولا نا احمر حن محدث كاشجرة نسب امام رضائ با ب بوامام مسلام برقائ بسين رضى الله عنه كي اولا ديش تنه باس طرح حضرت محدث امروى حيني سيد تنه به مولا نا احمر حن كي علمي عظمت كا اندازه اس بات سے لگایا جاسكتا ہے كہ جناب محمود احمد عباس نے اپنی كتاب تاریخ امرو به كی انتساب امرو به كی جن برسی شخصیات لیمنی عباس نے اپنی كتاب تاریخ امرو به كی انتساب امرو به كی جن برسی شخصیات لیمنی (۱) شاہ ولایت (۲) شاہ ابنی (۳) شاہ عبد البادی سے كیا ہے اس میں مولا نا احمد (۱) شاہ ولایت (۲) شاہ ابنی (۳) شاہ عبد البادی سے كیا ہے اس میں مولا نا احمد (۱)

حن كانام بمى شامل ب_مولاناكمشهور تلانده كے نام يہ بين:

سراج المفسرين حضرت مولانا حافظ عبدالرحمن صديقي مغسر بيضاوي (1)

> بابائ طب عيم فريدا حرعباى (r)

مولا تا سيدعلى زينبي _وه مدرسه فرقانية بكھنؤ اور ندوة العلماً ميں هيخ الحديث (٣)

تتے _

حافظ احمرما حب ابن مولانا محمرقاسم نانوتوى (r)

مولا نا قمرالدین سهنسپوری (a)

> مولا تاظهورالحن ناظم سيوباروي (Y) حكيم ظبورالحق مديقي (2)

شاه سليمان احمرسجا ده نشين درگاه شاه عبدالها دي **(**\(\)

استادالقر اوقاري ضيا والدين الدآبادي (9)

ڪيم مخاراحم صديقي امروہوي،نزيل پريلي (1+)تحيم احبان الحق (II)

حكيم سيدحا مدحسن افسرالا طباء نظام دكن (11)

تحكيم اسرارالت مديقي (17)

مولا نا غلام یحییٰ بزاروی ٔ سابق صدر مدرسهالهیات کا نپور (14)

عكيم البين الدين شاه آما دى ثم امرو ، ين رئيل طبيه كالج د بلي (10)

مولوى محمرحسن سبسواني (YI) مولانا خان زبان (14)

مولا تا نورالز مال پنجابي كالا باغ (IA)

تطب الوتت مولانا حا فظ عبدالني ساكن بجلا و ده منكع مير نحد (19) مولا نارضاحسن شخ الحديث دارالعلوم جامع مجدامروبهه (r.)

مولا نا یخیٰ شاہجہاں پوری مرتب: فا دات احمہ بیر (قلمی) (Ir) حفرت محدث اگر چه خود طبیب نه تنے لیکن درس عدیث کے علاوہ طب کی تعلیم بھی دیتے تھے۔ چنا نچہ امرو بہہ کے مشہور اطباء حکیم ظہور الحق ، حکیم احسان الحق والد حکیم اسلام الحق ، حکیم فرید احمد عبای خودان کے چھوٹے بھائی حکیم سید حامد حسن جو بعد میں ریاست حیدر آباد میں افسرالا طباء ہوئے سب ان کے شاگر دیتے۔اس طرح امرو بہ میں حدیث وقفیر کے علاوہ طب کا چراغ مولا نا احمد حسن نے جلایا۔

درس حدیث یل ان کی شہرت کا اندازہ اس بات سے لگا یا جا سکتا ہے کہ دور دور سے طلبہ ان کے درس میں شرکت کے لئے آتے تھے۔ یہاں تک کہ ایک زمانہ ایہ آ یا کہ جب آسام، برما، بڑگال، مرحد، پٹا در، ہزارہ، کا بل، قد هار، تا شقند سمر قند، بخارا، سے تشوگان علوم آتے تھے اور اس بحر ذخار سے اپن تشکی کو بجھا کر سند صدیث لے کرجاتے تھے۔ علائے دیو بند میں مولا نا احمد سن کو یہ فضیلت حاصل تھی کہ ان کے درس حدیث میں جنات بھی شرکت کرتے تھے۔ چنا نچہ اہل شہر کے مشاہد سے ان کے درس حدیث میں جنات بھی شرکت کرتے تھے۔ چنا نچہ اہل شہر کے مشاہد سے میں یہ بات آئی کہ جب آپ درس دیتے تھے تو پور اہال انسانی شکلوں سے بحرا ہوتا تھا اور جیسے بی درس ختم ہوتا تھا تو ہال خالی ہونا شروع ہوجاتا تھا۔ اس بات کا تذکرہ مولانا نے اپنی استاد مولانا محمد قاسم نا نوتو کی سے کیا تو آپ نے فرمایا کہ مبارک ہو مولانا نے اپنی استاد مولانا محمد قاسم نا نوتو کی سے کیا تو آپ نے فرمایا کہ مبارک ہو تہاں۔ درس میں جنات بھی شریک ہوتے ہیں۔

وعظ و تبلغ کی مشخولیت کے ساتھ ساتھ علوم اسلامی کی تشری و تو شیح میں آپ کا زیادہ وقت گررتا تھا چونکہ درس و تدریس میں انہاک زیادہ تھا اس لئے آپ کوتھنیف و تالیف کی فرصت نہال کی ۔ تا ہم آپ کے مواعظ و ملفوظات کے علاوہ آپ کے مکا تیب اور فقا و کے علی جواہر پاروں سے معمور ہیں۔ چنا نچہ آپ کی ایک کتاب کے مکا تیب اور فقا و می ہو چی ہے۔ جس کی اشاعت میں مفتی کفایت اللہ وہلوی نے افا دات احمد یہ شائع ہو چی ہے۔ جس کی اشاعت میں مفتی کفایت اللہ وہلوی نے بڑھ کر حصہ لیا۔ جوخود بہت بڑے عالم ، شخ الحد بیث اور ہندوستان کے مفتی اعظم سے ۔ حضرت محدث امروہوی ایک بلند پایہ محدث ، مفسر اور فقیہہ تھے۔ تمام مضامین محمیہ اور فنون معتولہ پران کی مجمری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معتولہ پران کی مجمری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معتولہ پران کی مجمری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معتولہ پران کی مجمری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معتولہ پران کی مجمری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معتولہ پران کی مجمری کو سے کا میں کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معتولہ پران کی مجمری کی اسان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کی دور کی محمد کی افران کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کی دور کی کھی اور فنون معتولہ پران کی میں کینا کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کی دور کی کھی کی دور کی کی دور کی کی دور کی کا میں کی دور کی کو کی دور کی کی دور کی کو کی دور کی کی دور کی کی دور کی کو کی دور کی کی دور کی کھی کی دور کی کو کی دور کی کی دور کی کھی کے دور کی دور کی کی دور کی کی دور کی کی دور کی کو کی دور کی کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی کی دور کی دور

علاوہ تقریر ترندی، درس تغییر قرآن ، مکا تیب سید العلماء ، بیاض احمدی اور فآوئ اس بیس ۔ درس تدریس کے علاوہ مولا تا احمد حسن زبر دست مقرر بھی تنے اور مناظرہ بھی کرتے تنے ۔ ان کا ایک مشہور مناظرہ مناظرہ گینئے ہے۔ جو ۱۹۰ جون ۱۹۰ کو علا کے اسلام اور آریا ساجی پنڈتوں کے درمیان گینے ضلع بجنور یو پی میں ہوا تھا۔ مناظر کی رپورٹ میں تکھا ہے کہ جب مولا تا احمد حسن صاحب امروہوی مدظلہ العالی نے منہ بسالام کی خوبیاں ظاہر کیس تو تمام پنڈال پر ایک سکتے کا عالم طاری تھا۔ ماضرین کی نگا ہیں مولا تا موصوف کی طرف تھیں اور چاروں طرف سے سمان اللہ کے نعروں کی آوازیں آربی تھیں ۔ اس تقریر کا اس قدراثر ہوا کہ وہیں پنڈال میں ایک بزار ہندوؤں نے مولا تا کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا۔ ای طرح مناظرہ میں ایک بزار ہندوؤں نے مولا تا کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا۔ ای طرح مناظرہ رامپور ہی ہوا تھا جونوا ب رامپور نے قلعہ رامپور میں منعقد کیا تھا۔

حضرت مولا نا کا تفصیلی ذکر رحمٰن علی نے اپنی کتاب تذکرہ علیائے ہند میں کے علاوہ تاریخ دیو بند ، تاریخ امرو ہہ کیم عبدالحی نے نزہۃ الخواطر میں کیا ہے۔ اس کے علاوہ تاریخ دیو بند ، تاریخ امرو ہہ اور تاریخ مشاہیر علمائے دیو بند میں ان کے حالات بیان کیے ہیں۔ مولا تا کے قائم کردہ مدرسہ جامع معجد امرو ہہ کی مجلس شوری میں عما کدین شہر کے علاوہ نواب وقار الملک بھی مجلس شوری کے رکن تنے جو بڑی با قاعدگی ہے شوری کے اجلاس میں شریک ہوتے تنے۔ مدر سے میں جن نا مورطلبہ نے تعلیم حاصل کی ان میں پاکتان کے مفتی محمود ، مولا نا طس (مجلس علمی کراچی) مولا نا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی ناظم اعلیٰ جمیعتہ علمائے ہند ، علا مہ عبدالعزیز میمن سابق صدر شعبہ عربی کراچی یو نیورٹی ، مولا نا سید علی نے ہند ، علا مہ عبدالعزیز میمن سابق صدر شعبہ عربی کراچی یو نیورٹی ، مولا نا سید اعزاز علی (دیو بند) مولا نا ابراہیم بلیاوی (فلفہ) کے نام شامل ہیں۔

نواب حافظ احمد سعید ،نواب آف چمتاری جومسلم یو نیوی علیگڑھ کے چانسلر تھے وہ مولا نا احمد حسن سے بیعت تھے۔مولا نا احمد حسن محدث امروہوی کو نظام حیدر آباد نے اپنی ریاست میں صدر الصدور امور نذہبی کے عہدے کی چیش کش کی تھی۔جوآپ نے یہ کہ کر قبول نہیں کہ میں طلبہ کی خدمت کرنا چاہتا ہوں۔

مولانا احد حن کی زندگی کا ایک مشہور واقعہ یہ ہے کہ یو پی کا گورز جواس نے رانے میں ایک انگریز تھا اور اس کا نام گورز مسلن تھا۔ وہ امر وہد آیا تو اس نے مولانا سے ملنے کی خواہش ظاہر کی۔ چنا نچہ وہ مدر سہ جامع مجد مولانا سے ملنے آیا۔ تمام محاکہ میں شہر نواب و تار الملک مدر سے کے در واز سے پر گورز کے استقبال کے موجود سے لیکن مولانا چونکہ اس وقت درس حدیث دے رہے ہے۔ آپ کو گورز کے آنے کی اطلاع دی گئ تو آپ نے فر مایا کہ ان سے کہود فتر میں تشریف رکھیں میں درس ختم ہوگیا تو آپ نے آفس میں ان سے درس ختم کر کے آتا ہوں۔ چنا نچہ جب درس ختم ہوگیا تو آپ نے آفس میں ان سے ملاقات کی۔ گورز بجائے ناراض ہونے کے ان کی فرض شناس سے بے حد متاثر ہو۔ یہتی مولانا احد حسن محدث کی شان اور عظمت۔

مولا تا کے اکلوتے صاحبز ادے مولا تا حافظ قاری سید محمد رضوی عرف بنے میاں اپنے والد کے نقش قدم پر چلے۔ وہ صحح معنوں بیں مولا تا کے جانشین تھے۔ اس طور پر کہ انھوں نے اپنی تمام عربینے دین اور ابٹا عت اسلام کے کاموں بیں حصہ لیا۔ وہ دار العلوم دیو بندے فارغ انتھیل تھے۔ انھوں نے دوسرا مدرسہ، مدرسہ اسلامیہ عربیہ چلہ قائم کیا تھا۔ دونوں مدرے ابھی تک موجود ہیں اور اس خاندان کا صدقہ جاریہ ہیں۔ مولا تا کے صاحبز ادے مولا تا حافظ قاری سید محمد رضوی کی زوجہ فہمیدہ خاتون محمح معنوں بیس حضرت محدث امروہوی کی بہوتھیں۔ اس طور پر کہ انھوں نے خاتون محمح معنوں بیس حضرت محدث امروہوی کی بہوتھیں۔ اس طور پر کہ انھوں نے کھر پر لڑکیوں کے لئے مدرستہ البنات قائم کیا تھا۔ جس بیس وہ محلے کی اور خاندان کی گریوں کو نا ظرہ قرآن بھیداورد بی تعلیم دیتی تھیں۔ اس کے علاوہ وہ جلسوں بیس دینی لڑکیوں کو نا ظرہ قرآن بھیداورد بی تعلیم دیتی تھیں۔ اس کے علاوہ وہ جلسوں بیس دینی اور ان کے مواعظ حنہ سے مستفید ہوتی جلسوں بیس خواتین جوت درجوت آتی تھیں اور ان کے مواعظ حنہ سے مستفید ہوتی جیس جلسوں بیس خواتین جوت درجوت آتی تھیں اور ان کے مواعظ حنہ سے مستفید ہوتی تھیں۔ وہ مبلغهٔ اسلام کہلاتی تھیں۔

راتم الحردف پرونیسر ڈاکٹر وقار احمد رضوی کو نبیر وٌ مولا نا احمد حسن محدث امر ہوی ہونے کا شرف حاصل ہے۔ میری ایک دینی کتاب محاضرات القرآن'

شائع ہوئی ہے۔ جس کو میں نے اپنے دادا سید العلماء حضرت مولا نا سید احمد حسن محدث امر ہوی کے نام انتساب کیا ہے۔ مناجات مقبول میں مولا نا اشرف علی تھا نوی نے عربی منظوم شجرہ کا اردوشعری ترجمہ کرتے ہوئے کہا ۔

بر سیل مرشد نا مولا نا احد حسن کے ہور میں

قاضی ظہورالحن ناظم سیو ہاروی کی منا جات میں ہے۔

برحق مولوی احمد حسن عالی نسب فاضل کے جن کا آستانہ ہے فضیلت باریا اللہ

جس طرح نظام الملك طوى نے بغدا دميں نظاميد يو نيورش ١٠١٤مير قائم کی تھی۔ اس طرح امرو ہدمیں مولا نا احمد حسن کے قائم کردہ دارالعلوم جامع معبد امروبه کواسلامی یو نیورش کا درجه حاصل تھا۔ جہاں سے دنیائے اسلام کی نامورمکی شخصیات بیدا ہوئیں ۔مولا تا احمر حسن محدث امر وہوی کے زیانے میں امر وہدکو دینی اورروحانی علوم میں دنیائے اسلام میں بری شہرت حاصل ہوئی۔ امروہد بغدا دبنا ہوا تھا۔اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ علم نحو وصرف میں انتفش ،فرا ونحوی اورسيبويه پر بحثيں ہوتی تھيں۔ چنانچه كتاب السيوييا ورمغني اللبب پڑھا كى جاتی تھی۔ فرا ونحوى اورسيبويد كے مسلك بيان كئے جاتے تھے۔اى طرح فلفه ميں ہدية سعيديد شرح بداية الحكمة ،مدري بنس بازغه يزهائي جاتي تقى اورمنطق مين الياغوجي قطبی سلم، قال اقول، ملا مبین ، ملاحن ،حمدالله ، قاضی مبارک ملا جلال ،میرزاید پڑھائی جاتی تھی۔ غرض عشل استقرائی، رواقیت ،عینیت، وجدان، وجود واجب، ز مان و مکان ، حکمت اشراق ، اشاعر ه ،معتز له ،طبیعیات ،الهیات ،ظلمت ونور ،حرکت وتغيروه فلسفيا نها فكاربي جواس يونيورشي يعني دارالعلوم جامع مسجد امروبه ميس زير بحث لائے جاتے تھے۔اس طرح امروہ کی مظیم ترین درس گا ہ تعقل وتفکر کا مرکز بی موکی تھی۔

مولانا کے صاحبزاد ہے اور راقم الحروف کے والدمولانا سیدمحمہ رضوی نے جمتہ الاسلام مولانا عبدالشکور لکھنوی ،مولانا حبیب الرحمٰن عثانی مہتم دارالعلوم دیوبند

اور حافظ احمد صاحب ابن مولا نامحمد قاسم نا نوتوی کی سرپرتی میں دارالعلوم چله امر و بهه قائم کیا تھا۔ جہاں طلبہ کی تحقیقی کا موں کی طرف رہنمائی کی جاتی تھی۔عرقی ،نظیرتی کو پڑھایا جاتا تھا۔

تاریخ امرو به کی جلد دوم' تذکر قالکرام' کے مولف محمود عبای نے مولا تا احمد حسن محدث روح حسن محدث کا تذکر وان الفاظ میں کیا ہے: ''سید العلماء مولا تا سید احمد حسن محدث روح الله روحه، علامهٔ زبان ، افتخار زبانیاں ، استاد الاسا تذہ ، افضل النصلاء، امام المحد ثین ، فین وفطین ، خوش رو، خوش خو، خوش تقریر ، صاحب و جابت بزرگ عبد تھے۔'' میں

حضرت مولا نا محدث کو ہر چہارسلسلہ سلاسل طریقت میں بیعت وخلافت حاصل تھی۔ وہ نقوف کے اور نے مقام پر فائز تھے۔ فراغت تعلیم اور انتساب نضائل و معارف کے بعد آپ نے درس و تدریس کا شغل اختیار کیا۔ ابتداء میں پچھ مرصے تک خورجہ ضلع بلند شہر یو پی ، د بلی اور سنجل بہسلسلہ تدریس قیام فر مایا۔ پھر مدرسہ شاہی مجد مراد آباد میں صدر مدرس کی حیثیت سے تشکان علم کومیر اب کیا۔

نورجه كاوا قعه.

خورجہ کی ایک رئیس اور نخیر بیٹم نے ایک دینی مدرسہ کی بنیا د ڈالی۔ بیٹم کو مدرسه کی فلاح و بہبود کے ساتھ اپنے صاحبز ادوں کی تعلیم وتربیت کی بھی فکرتھی۔ بیٹم موصوفہ کے خواب کا واقعہ مولا نانسیم احمد فریدی نے بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:

" میں نے مولا نا عبدالرحمٰن خور جوی ہے براہ راست واقعہ سنا کہ ان کی داوی نے مولا نا سیدا جمدت محدث امر وہوی کوخورجہ آمد ہے پہلے سرور کا نئا ت علیہ کے داوی نے مولا نا سیدا جمدت محدث امر وہوی کوخورجہ آمد ہے پہلے سرور کا نئا ت علیہ کوخواب میں دیکھا کہ ہمارالڑکا تمہار ہے یہاں آئے گا۔اس کا خیال رکھنا۔ان نیک نہا د خاتون نے آئحضرت ہے عرض کیا کہ بیصا جزاد ہے حضرت حسن کی اولا دبیں یا حضرت حسین کی اولا دبیں یا حضرت حسین کی اولا دبیں یا حضرت حدث امر وہوی مضرت حدث امر وہوی مضرت حدث امر وہوی ہے تذکرۃ الکرام جلد ٹانی تاریخ امر وہہ مطبوعہ مجوب المطابع برتی پریس دبی اجواء صفحہ کے تذکرۃ الکرام جلد ٹانی تاریخ امر وہہ مطبوعہ محبوب المطابع برتی پریس دبی المواجہ منجہ کے تذکرۃ الکرام جلد ٹانی تاریخ امر وہہ مطبوعہ محبوب المطابع برتی پریس دبی میں دبی ہے۔

خورجہ تشریف لائے۔ تو مولانا خورجوی کی دادی نے مولانا کی دعوت کی۔ مولانا ان کے مکان پرتشریف لے گئے۔ ان خوش بخت مسات نے پردے میں سے کی ضرورت کے مکان پرتشریف لے گئے۔ ان خوش بخت مسات نے پردے میں سے کی ضرورت کے لئے باہرنظر ڈالی تو وہی شکل مبارک آگھوں کے سامنے تھی جوخواب میں دکھائی گئی ۔''

حفرت مولانا محدث بیگم موصوف کے مدرے کے صدر مدر س مقرد کئے کئے اور بچول کی تعلیم بھی آپ کے پر دہوئی۔ جب تک آپ خورجہ میں رہے بیگم اور ان کے شو ہر نواب صاحب اور تمام اہل خانہ آپ کا حدورجہ ادب واحزام کرتے رہے۔ ایک مرتبہ ایبا اتفاق ہوا کہ نواب صاحب ہاتھی پر کہیں ہے آ رہے تھے۔ سامنے سے حفرت مولانا پیدل آتے نظر آئے تو نواب صاحب فوراً ہاتھی سے کود براحنے جس سے ہاتھوں اور گھٹنوں میں سخت چوٹ آئی۔ جب دریافت کیا تو نواب صاحب نے جواب دیا کہ آل رسول کو دکھ کرجس کے متعلق خو دسر کار دو عالم نے بٹارت دی، ہاتھی پر ایک لحہ کے لئے بھی بیٹار ہنا اور ہاتھی کو بٹھائے جانے کا انتظار کرنا میرے دل نے گوارانہ کیا۔ (ماہنا مہدار العلوم دیو بند شوال ۱۳۷۳ھ)

مولا نا احمد صن محد شا ۱۳ اھ سے امر وہہ بیل قیام پذیر ہوئے اور وہال مدرسہ اسلامیہ عربیہ کی بنیا د ڈالی ۔ تا حیات آپ بی اس مدر سے کے مہتم اور شخ الحد یث رہے ۔ آپ ان جملہ علوم کی جو درس نظامیہ کے نظام میں شامل تھے ہتعلیم دیتے تھے۔ جہا دحریت کے لئے علمائے اسلام کی جماعت تحریک کا با قاعدہ آغاز اا ۱۹ امیں ہوا۔ چنا نچہ ایک جماعت جمیعتہ الانعمار کے نام سے قائم کی گئی۔ جس کا پہلا اجلاس اپریل اا ۱۹ اومیس مراد آباد میں ہوا۔ حضرت محدث امر وہوی نے اس جلسہ کی مدارت فرمائی ۔ اس جلسے نے حکومت برطانیہ کو چوکنا کر دیا۔ اس وقت ملک ایسے جلسوں سے آشنا نہ تھا۔ آپ کا طرزییان اس قدر دل پذیر اور دل نفین ہوتا کہ آخر جلسوں سے آشنا نہ تھا۔ آپ کا طرزییان اس قدر دل پذیر اور دل نفین ہوتا کہ آخر حک سامعین بیکماں دلچی اور شوق سے سنتے رہتے۔ معاصر علما و میں آپ کو درجہ المیاز حاصل تھا۔ علی اور فقہی مسائل میں علا و کو جب شکوک شبہات ہوتے تو حل مشکلات کی

خاطرا آپ کی طرف رجوع کرتے۔ آپ کی رائے اور آپ کا نتو کی علاء کے لئے سند ہوتا۔ حضرت موصوف علوم ظاہری کے علاوہ کمالات باطنی ہے بھی متعف تھے۔ آپ کے کشف و کرایات کے اکثر واقعات مشہور ہیں۔ مولا نا اشرف علی تھانوی نے دو واقیات بھی درج کیئے ہیں۔ ملاحظہ ہوتذکرہ بدرچشت

وصال سے چندروزقیل حدیث کا درس دے رہے ہی میں جگہ دی فرمایا ہمارا وقت قریب آگیا ہے۔ ہمیں مرنے کے بعد مدرسے ہی میں جگہ دی جائے۔ چنا نچہ ایک ہفتہ بھی نہ ہوا تھا کہ آپ کا وصال ہوگیا۔ چارروز کی علالت کے بعد علم وعرفان کا بیرمبر منور وامن اجل میں روپوش ہوگیا۔ آپ کی وصیت کے مطابق جد فاک کو جامع مجد امرو ہہ کے جنوبی می سپر د فاک کیا گیا۔ جنازے کے ساتھ اس قدرا و دہام تھا کہ امرو ہہ کی سرز بین پرچشم فلک نے بھی بیم مظراس سے پہلے مند د یکھا تھا۔ شہر امرو ہہ مولا او محد کے عقیدت مندوں سے کھچا کھج بجرا ہوا تھا۔ حضرت موصوف کی نماز جناز و حضرت مولا تا حافظ محد احمد ہم وارالعلوم ویو بندفرز تد حضرت مولا نا تحد تی بان باوی کے میدان میں پڑھائی۔ وفن کے وقت کفن کی جا ورکھ مقتدین نے یارہ یارہ کر کے تمرک کے طور پر رکھ لیا۔

حضرت مولا ہا مرحوم بارعب شخصیت کے مالک تھے۔ نورانی چرہ، خوب
سیرت، نہایت غیور، خودوار، برطح ، منکسرالمز ان تھے۔ آپ کے حادثہ و فات سے
دنیائے اسلام کواس قد رصد مہ بہنچا کہ معر، ترکی، عرب، وغیرہ ممالک بیس عائبانہ نماز
اواکی می اور تعزیق جلے منعقز ہوئے ۔ علامہ بیلی نے آپ کی و فات کی خبرس کر کہا کہ
ہندوستان سے حدیث کا جراغ گل ہوگیا۔ آپ کی و فات پر بہ شار مرجے اور
قضیات تاریخ کھے گئے۔ ان بیس شخ الہندمولا نامحودالحن کا تحریک دہ مرشہ اورمولا نا حمد ہے کا اندازہ
حبیب الرحمٰن عیانی مہتم دارا بعلوم دیو بند کے عربی مرشہ سے ان کے صد ہے کا اندازہ
ہوتا ہے۔منتی کفایت اللہ مفتی اعظم ہنداورمولا ناشیر احمد علی نی وغیرہ حضرات کے
مقالات رسالہ القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ میں شاکع ہوئے۔مولا نا احمد حس

دارالعلوم جامع مجد امرد به بین جلال الدین روی کی شهرهٔ آفاق مثنوی معنوی، فریدالدین عطار کی تصنیف منطق الطیر، حافظ شیرازی کا دیوان ،امام غزالی کی احیاء العلوم ،مجد دالف ثانی اور شاه ولی الله کی جمته الله البالغة اور تفهیمات پر حائی جاتی متحی ۔ ابن سینا کی کتاب الشفاء اور قانون کا درس دیا جاتا تھا۔ فخر الدین عراتی اور جلال الدین دوانی کے نظر بیز بان و مکان ہے بحث ہوتی تھی ۔غرض امرو به مولا نا احد حسن محمد میں اسلامی تہذیب کے گہوارے کی حیثیت ہے اہمیت انقیار کر میا تھا۔ اس لئے مولا نا احد حسن محمد شامروہوی کے بارے میں کہا جاسکتا ہے ۔

نداٹھا پھرکوئی رومی عجم کےلالہ زاروں سے وہی آب وگل ایران وہی تمریز ہے ساتی (اقبال)

حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بندنے اپنی کتاب تاریخ دیو بند میں لکھا ہے:''یوں تو حضرت قاسم العلوم والمعارف کے شاگر دوں کی تعدا دبہت کچھ ہوگی لیکن یہ تین شاگر دبہت مشہور ہوئے۔

شخ البندمولا نا محود الحن ،سيد العلماء حضرت مولا نا سيد احمد حسن محدث امر وہویؓ ،کخر العلماء حضرت کخر الحسن صاحب کنگو ہی۔(۱)

حضرت مولانا محمد یحقوب صاحب نے سوائح قائی میں ، مولانا رحمان علی فی تذکر و علائے ہند میں ، مولانا عبدالرحلی امرتسری (مولف کتاب العرف و کتاب النحو) نے اپنے سفر نامہ بلاد ہند میں ، مولانا تحکیم عبدالحق نے مزہ نہہ الخواطر علی ہمولانا تحکیم عبدالحق نے مزہ نہ الخواطر جلد ہفتی مرد ہے جلد سوم تذکر قالکرام میں ، مفتی عزیز الرحلی بخوری نے تذکر و مشائخ ، میں ، سیدمجوب رضوی نے تاریخ دارالعلوم دیو بند میں ، سیدالعلم اسیدا حمد من کا تذکرہ کیا ہے ۔ مولوی رحمان علی نے تذکر و علائے ہند میں مولانا سیدا حمد من کا تذکرہ کیا ہے ۔ مولوی رحمان علی نے تذکر و علائے ہند میں مولانا سیدا حمد من کے بارے میں کھا ہے :

''مولا تا احمد حسن بن ا کبر حسین • ۱۸۵ء/ ۱۲۲۷ه میں امرو به میں پیدا

⁽۱) تاریخ دیوبنداز قاری محمهتم دارالعلوم دیوبند

ہوئے۔ شروع میں مولوی رافت علی ، مولوی کر یم نخشبی ، مولوی محرصین جعفری

سے عربی اور فاری کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ پھردیو بند پہنچ کر مولا نامحمقاسم نا نوتوی سے افذ علوم کیا۔ ان کے اساتذہ میں حکیم امجمعلی خان ، مولا نا احمعلی سہار نپوری ،
قاری عبد الرحمٰن پانی پی اور مولا نا عبد القوم بحو پالی وغیر شامل ہیں۔ جب جہاز تشریف لے گئے تو مولا نا شاہ عبد النی مجدوی سے حدیث کی سند لی اور حاتی الداواللہ مہا جرکی سے بیعت درست کی۔ تا عمر مشخلہ جہنے و تدریس جاری رہا۔ خورجہ دبلی اور سنجل میں درس دیا۔ ایک مدت تک مدرسہ شاہی مجد مراد آباد میں صدر مدرس رہے۔ سمجد میں درس دیا۔ ایک مدت تک مدرسہ شاہی مجدوم اد آباد میں صدر مدرس مجد میں درس دیا۔ آپ کے مفایل بوا۔ "(۲) محبد میں درس دیا۔ آپ کے مفایل کا ایک مجموعہ "افا دات احمد میہ' کے نام سے طبع مبد میں درس دیا۔ آپ کے مفایل ہوا۔" (۲)

مولانا حکیم سیدعبدالی حنی نے اپنی کتاب نزمتہ الخواطر 'جلد ہشتم میں مولانا سیداحمدت محدث امروہوی کے بارے میں لکھاہے:

"السيداحمد حن الامروبوى: الشيخ العالم الفقيد احمد حن بن اكبر حسين الحسين المحفى الامروبوى، احدالعلما والمشهورين بمعتد الترير والتحر في الكلام، ولدونشا وببلدة امرو بهد واهنكل بالعلم ايا من بلدته فم سافرالى ديو بند ولا زم الشيخ قاسم بن اسدعلى النانوتوى واخذعن غيره من العلماء اليفاوفاق اقرانه في كثير من العلوم والغنون ، فم اسند الحديث عن شيخ احمعلى بن لطف الله السهار نيورى و الشيخ عبدالرحن بن محمد الانصارى اليانى بي والشيخ الكبير عبدالقيوم بن عبد الحى البر ما نوى وسافرالى المجاز في و زاروا خذ الطريقة عن الشيخ المداوالله التهانوى المهاجرالى مكته المشر فدواسند الشيخ عبدالني بن الى سعيد الدبلوى المهاجرالى المدينة المنورة ، فم رجع الى المحدوق ولى التدريس في المدرسة العربية ببلدة امرو بهد

⁽۲) (' تذکرهٔ علمائے ہند'از مولوی رحمان علی مغہ ۲۸ مطبوعہ پاکتان ہٹاریکل سوسائی کراچی من اشاعت ۱۹۱۱ء)

وكان حسن الصورة حلوالكلام، ليح الشمائل، قوى العمل، كثير الدرس والا فادة،

لقية بامروهه غيرمرة، مات لليلته بقيت من ربيح الاول سنته ثلاثين و ثلاث مأة و الف (٣) فقد درو المدرسة العربية الاسلامية الواقعة في امروبه في مجد جامعه من مضافات مرادآ باد، ميمن عبدالعزيز نقرااً غالبًا من شيخ وقته ، وحيد عمره الاستاد مولا ناالسيداحمد حس المحد ثالامروبي في سنته ١٩٠٨م الي ١٩٠٩م وسكن في سكن المدرسة "

مولا نا حکیم سیدعبدالحی حنی نے اپنے سنرنا ہے دبلی اور اسکے اطراف میں مجلی مولا نا سیداحمد حسن محدث امر وہوی کا دومر تبدذ کر کیا ہے اور لکھا ہے:

''مولا نا احمد صن صاحب: مجھ کواس اتفاقیہ ملا تات پر عجیب مسرت ہوئی اور مولا نا احمد صن صاحب نے بھی نہایت اظہار مسرت کیا اور اپنی اولوالعزی کی وجہ سے اس اکسار و تو اضع ہے ملے کہ مجھ کو ویسے ہی شرمندگی ہوئی۔ جیسے دیو بندیش ہوئی مقل ہوئی۔ جیسے دیو بندیش ہوئی مقل ہوئی ۔ جیسے دیو بندیش ہوئی ہیں۔ مقل مولوی صاحب نے ساخت کی تو افھوں نے میرے سامنے بڑھائی۔ بیس فیائے جب مولوی صاحب نے معذرت کی ۔ آخر الا مرا نکار اصرار کی یہاں تک نوبت پہنی کہ مولوی صاحب نے اس بار پر مجبور کردیا کہ صرف ایک قاش اس بل پر مجبور کردیا کہ صرف ایک قاش اس بل سے پی لوں اس روسیاہ سیاہ کارنے پینے کو تو پی لی لیکن از بس شرمندگی و ندامت کی وجہ ہے گرانی ہوئی ۔ پچھ دیر تک صحبت رہی اس کے بعد مولوی صاحب رخصت ہوئے۔ یہ حضرت مدرسہ (گلینہ) میں امتحان لینے کی غرض ہے تشریف لائے ہیں۔ استحان ہو چکا ہے کل تشریف لے جا کیں گے۔ اگر خیر یہ رہی تو کل ارادہ ہے کہ میں انشاء اللہ تعالی ان کی قیام گاہ جاؤں گا۔'' (م)

⁽٣) زبهة الخواطر جلد بشتم ص ٣٠،٣١ ازمولا ناحكيم سيد عبدالي حنى (التوني

١٩٢٣ء)مطبوعة ومحمراضح المطالع ، آرام باغ ، كرا جي ٢ ١٩٧ء

⁽۳) صغه ۱۲۷ سنر تامه ٔ دبل اور اس کے اطراف ٔ از کیم سیدعبدالحی اردوا کا دی دبل سن اشاعت ۱۹۸۸ ومرتبه ڈ اکٹر صادقہ ذکی ۔

'' مولوی صاحب نے کہا دوآ دمی ہیں۔ مولوی احمد صن صاحب امر وہوی ایک اور خض صاحب امر وہوی ایک اور خض سے ۔ ان سے کہا کہ تم باہر چلے جاؤ۔ جب وہ باہر نظر تو کواڑ بند کر لئے۔ دو گھنٹے اندر رہے۔ معلوم نہیں کیا معاملات ہوتے رہے۔ مولوی احمد صن صاحب نقل کرتے ہے کہ ہم نے کواڑوں میں بہت کان لگائے مگر پچھمعلوم نہ ہوا۔''(۵)

مولا نا سید ابوالحن علی مرو کر نے اپ والد کے بارے ہیں اپنی کتاب میا المحن کی مولا نا سید ابوالحن علی ندوی نے اپ والد کے بارے ہیں اپنی کتاب میا کو کی است عبد المحن اپنی کتاب مشاہیر علاء و مشاکخ کی میں لکھا ہے کہ ان کے والد علیم سید عبد المحن اپنی متا ہیر علاء و مشاکخ کی خدمت میں حاضر ہوئے ان کے درس میں شرکت کی ، حدیث کی اجازت حاصل کی اور علمی و باطنی استفادہ کیا۔ ان علاء و مشاکخ میں مولا نا سید نذیر حسین صاحب محدث دہلوی ، مولا نا عبد العلی صاحب مدر مدرس مدرس مدرس عبد الرب ، مولا نا قاری عبد الرحن صاحب و بو بند صاحب پانی پتی ، سائیس تو کل شاہ صاحب انبالوی ، مولا نا ذولفقار علی صاحب و بو بند (والد مولا نا محمود حسن صاحب بی خام محد محد سے محد میں صاحب رفیق خادم حضرت سید احمد شہید اور مولا نا رشید احمد محد میں صاحب امرو ہی کی میں صاحب امرو ہی کا حضرت سید احمد شہید اور مولا نا سید احمد حسن صاحب امرو ہی کا حضرت سید احمد شہید اور مولا نا سید احمد حسن صاحب امرو ہی کا حضرت سید احمد شہید اور مولا نا تا سے صاحب انو تو ی کا خاص طور پر تا بل ذکر ہیں ۔ ' (۲)

اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ حکیم سیدعبدالحق حنی نے سیدالعلما ومولا ناسیداحمہ حسن محدث امروہویؓ ہے اخذ علوم اوراستفا د ہ کیا۔

سیدمحبوب رضوی نے اپنی کتاب تاریخ دارالعلوم و یو بند میں مولا تا سیداحمہ حسن امروہیؓ کے بارے میں لکھا ہے:

''مولا ناسیداحمد سن امروئی :امرو مهد کے مشہور خاندان سا دات رضویه کے مشہور خاندان سا دات رضویه کے تعلق تھا۔ ان کے اجداد میں حضرت شاہ ابن ،اکبری دور کے مشائخ میں تھے۔

(۵) صفحہ ۹۲ سفر نامه 'د ، کمی اور اسکے اطراف 'از حکیم سید عبدالحی اردوا کا دی ، د ، کمی سن اشاعت ۱۹۸۸ء مرتبہ ڈاکٹر صا دقہ زیدی۔ (۲) حیات عبدالحی ازمولا ناسید ابوالحن علی ندوی صفحہ ۱۹۸۸ء کا شریات اسلام کرا چی سن اشاعت ۱۹۸۵ء)

۱۸۵۰ مروبہ کے بلند پاپیہ عالم مولانا سید رافت علی ، مولانا کریم بخش اور مولانا محد حسین امروبہ کے بلند پاپیہ عالم مولانا سید رافت علی ، مولانا کریم بخش اور مولانا محد حسین جعفری سے عاصل کی ۔ طب کی کتابیں امروبہ کے مشہور طبیب علیم امجد علی خال سے پر حیس ۔ بعد از ال حضرت نا نوتو کی کی خدمت بیس رہ کرعلم حدیث اور دوسر سے علوم و نون کی جکیل کر کے ۱۲۹۴ھ بی فراغت عاصل کی ۔ حضرت مولانا احمالی محدث سہار نپوری اور مولانا عبد القیوم بھو پالی سے اجازت حدیث عاصل کی اور آخر بیس مدید مؤرہ بی حاصل کی اور آخر بیس مید مؤرہ بی حاصل کی اور آخر بیس مید مؤرہ بی حاصل کی اور آخر بیس مید مؤرہ بی حاصل کی اور آخر بیس میں حدیث عاصل کی اور آخر بیس میں عاضر ہوکر حضرت شاہ عبد الختی مجددی و ہلوی سے سند حدیث عاصل کی اور آخر بیت اور کرنے کا شرف پایا۔ شخ المشائخ حضرت حاجی المداد اللہ مہاجر کی سے بیعت اور

خلا فت بھی حاصل کی۔

فارغ التحصیل ہونے کے بعداولاً خورجہ کے درسہ میں درس دیا۔ پھر سنجل
او دبلی کے درسہ میں صدر درس رہے۔ جب ۱۲۹۲ھ میں مراد آباد میں حضرت
انوتوی کے ایماء سے درسہ شاہی تائم ہوا تو اس کے صدر درس بنائے گئے۔
۱۳۰۳ھ میں درسہ شاہی سے مستعنی ہوئے اور اپنے وطن امرو ہہ کی جائع مجد میں
ایک پرانے درسہ کی تفکیل جدید کی۔ یہ درسہ معمولی حالت میں تھا۔ آپ نے اس کو
با قاعدہ قائم کر کے اس میں جملہ علوم وفنون کی تعلیم جاری کی۔ مولا نا امروئی کی
مجھیت کی بناء پر بہت جلد دورونز دیک کے طلبہ درسہ میں آئے۔ انھوں نے جائم مجھیں مدرسہ کے لئے مزید عمار تی سنجہ میں دور کا ہیں، درسے
مجھیت کی بناء پر بہت جلد دورونز دیک کے طلبہ درسہ میں آئے۔ انھوں نے جائم ورکی علی
مجھ میں درسہ کے لئے مزید عمار تیں تقیر کرائی سے۔ دارالحد یہ ، درسگا ہیں، درسے
مجھیل مدرسہ کے لئے جرے بنوائے اور اس طرح انھوں نے امرو ہہ کی قدیم دور کی علی
دوایات کو نشاۃ ٹانیہ بخشی۔ ان کی خصوصیت سے بھی تھی کہ علم الا دیان کے ساتھ علم
الا بدان کی تعلیم بھی دیتے تھے۔ بہت سے لوگوں نے ان سے طب کی تعلیم حاصل ک۔
جو آگے چل کر ملک کے طبیب حاذ تی کی حیثیت سے مشہور ہوئے۔ چنا نچہ مشہور کیم
فرید احمر عماری انہی کے خلافہ وہ میں سے تھے۔

حضرت مولانا امرونیؓ کی تقریر نہایت جامع ،شستہ اور پرمغز ہوتی تھی۔

جس سے طلبا و کا دامن گلہائے مقصود سے بھرجاتا تھا۔ تقریر میں وہ اپنے استاد کا کمل نمونہ ہے۔ نمونہ ہے۔ اپنی مخصوص صلاحیتوں کے لحاظ سے علوم تا کی کے المین اور مجسم تصویر ہے۔ علوم تا کی کی ترویح میں عمر بحر مشغول رہے۔ ان کا علمی فیضان دور دور تک پہنچا اور سینکڑوں طالبان علم ان کے درس سے فاضل ہوکر لکلے۔ صاحب تذکر قالکرام نے ان کے طریقے تعلیم اور افاد و درس کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے:

"آپ ان جمله علوم کی جو درس نظامیہ کے نظام تعلیم میں شامل ہیں تعلیم دیتے سے نظام تعلیم میں شامل ہیں تعلیم دیتے سے تعلیم نظام دیتے سے تعلیم نظام دیتے سے تعلیم نظام دیتے سے تعلیم نظام کی سمجھ میں ساگیا ہے کہ بیان ایبا واضح ، پرشوکت ہوتا کہ دقیق سے دقیق مسائل طلباء کی سمجھ میں بہت سہولت سے آجاتے ۔ اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نشین ہوجاتی ۔ "
بہت سہولت سے آجاتے ۔ اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نشین ہوجاتی ۔ "
د تذکر قالکرام)

حضرت مولا نا شیر احمد عثانی نے حضرت مولا نا امروبی کی جامعیت کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے '' اور ہر خض جس کو کچھ بھی تجربہ ویہ جاتا ہے کہ ونیا میں بہت کم علاء ایسے ہوئے ہیں جن کوعلی شعبوں کی ہر شاخ میں پوری دستگاہ عاصل ہو۔ مثلاً جن حضرات کو وعظ کہنے میں ملکہ ہوتا ہے وہ قد ریس پر پورے قا در نہیں ہوتے اور جوقد ریس کے کام میں مشغول ہوتے ہیں ان کو کی جمع میں وعظ یا تقریر کرنا مشکل ہوتا ہے۔ دینیات میں انہاک رکھنے والے اکثر معقول و فلفہ ہے تا آشا ہوتے ہیں اور معقولات کے ماہرین کوعلوم دیدیہ سے بہری ہوتی ہے کین قدرت نے اپنی فیاضی معقولات کے ماہرین کوعلوم دیدیہ سے بہری موتی ہے کین قدرت نے اپنی فیاضی سے ہمارے مولا نا میں بیسب اوصاف اعلیٰ طور پر جمع کرویئے گئے تھے۔ مولا نا کی تقریر بہری کریں ذہانت ، تبحر ، اخلاق اور علوم عقلیہ و تقلیہ میں کا مل وستگاہ ضرب الشل تھی اور سب سے زیادہ قابل قدر اور ممتاز کمال مولا نا کا بیر تھا کہ حضرت قاسم العلوم و الخیرات کے وقتی اور غامض علوم کو ان بی کے لب و لہجہ اور طرز اوا میں صفائی اور ملاست کے ساتھ بیان فر ماتے تھے۔ (2)

٠ (٤) مُلِّه القاسم، رئيج الثاني ١٣٣٠ه

سم ۱۹۰۴ میں مناظرہ کیا تھا۔ اس مناظرہ کھیے جس میں مولانا ٹناء اللہ امرتسری نے فریق میں مولانا امروہ گئے جوتقریر فرمائی فریت مخالف سے مناظرہ کیا تھا۔ اس مناظرے میں مولانا امروہ گئے ہوئی ہے۔ اس میں افا دات احمد یہ میں یہ تقریر دعوت الاسلام کے عنوان سے شائع ہوئی ہے۔ اس میں تو حید، رسالت ، مقصود زیم گی ، سیرت رسول اور سیرت صحابہ پر سیر حاصل بحث کی گئی۔ اس تقریر میں حضرت نانوتو کی کی تقریروں کا پورا پورار میں جھلک رہا ہے۔ تقریر کا میاثر میں محملے میں بعض نو مسلموں نے تقریرین کر کہا کہ اگر کسی تقریر پر ابران لے آنا چاہئے تو یہ تقریرائی ہی تھی۔

مشہور مورخ اور تاریخ امرو ہہ کے مصنف مولوی محود احمد عبای نے اپنی کتاب تذکر ق الکرام (تاریخ امرو ہہ کی جلد ٹالث) ہی سید العلماء مولا ناسید احمد صن کے بارے میں حسب ذیل طویل تحریر لکھی ہے۔ (۹) جو بہت موثر ہے۔ یک حسن کے بارے میں حسب ذیل طویل تحریر لکھی ہے۔ (۹) جو بہت موثر ہے۔ یک (۸) تاریخ دار العلوم دیو بند از سیر محبوب رضوی ، ما ہنا مہ الرشید ، سا بیوال اشاعت خصوصی ۱۹۸۰ء صفحہ ۹۸۱(۹) تذکر ق الکرام (جلد ٹائی تاریخ امرو ہہ) از محمود احمد عبای مطبوعہ محبوب المطالح برتی پریس ، د بلی م صفحہ ۱۳۳۳ ہی اشاعت ۱۹۳۲ء مطابق ۱۳۳۳ ھ

''سيدالعلمامولا ناسيداحرهن محدث روح الله روحه''

علامه زيان ، انتخار زيانياں ، استا دالاسا تذه ، انضل الفصلاء ، امام الحديثين ، ذہین ونطین ،خوش رو،خوش تقریر ، صاحب وجاہت بزرگ تھے۔شاہ ابوالقاسم بن حضرت شاہ ابن بدرچشی کے بوتے ، ہیرا کبرحسین کے بیٹے ۔ ۱۲۲۷ھ میں ولا دت ہو کی ۔اوائل عمر میں مولا تا سیدرا فت علی ،مولوی کریم بخش ننخه شدیب_ی اور مولوی سید محمد حسین جعفری سے فاری اور عربی کی ابتدائی کتابیں پڑھیں ۔ پھر دیو بند پہنچ کر جمتہ الله في الارض حضرت مولا نا محمر قاسم معدلتي نا نوتوي سے اخذ علوم كيا _ دوران يحيل جب حضرت مولا ناہمزیمت سفر حج حجاز تشریف لے مکئو آپ وطن علے آئے اوراس ز ماند میں بعض کتب طبیہ تھیم امجد علی خان سے پڑھیں ۔مولا ناکی واپسی پر پھر ویو بند مے میمیل تعلیم کے بعد سند حدیث حاصل کی ۔ کمالات ونضائل علمی کا ذخیرہ وافر فراہم کر کے تبحرعلمی میں وہ درجہ پایا کہ محترم استاد کواینے شاگر رشید بلکہ مرید و جانشین کی ذات گرای پر بجا طور سے فخرونا زنھا۔حضرت مولانا نا نوتوی کے علاوہ آپ کے اساتذه میں مولانا احمالی سہار نپوری ، قاری عبدالرحنٰ یانی پتی اور مولوی عبدالقیوم د ہلوی نزیل بھویال جیسے علائے رہانی ومحدثین شامل ہیں۔ حج بیت اللہ کی غرض سے جب جازتشریف لے محے ۔تو حضرت مولا ناشاہ عبدالغیٰ وہلوی مجددی مہاجر مدنی سے منجی حدیث کی سند حاصل کی اور عارف بالله حضرت حاجی ایداد الله مهاجر کی مکی ہے نبیت بیعت وارا دت درست کی _

اکتیاب علوم و معارف کے بعد تاحیات مضغلہ تبلیخ و تدریس جاری رکھا۔
ابتدا کچھ عرصہ خورجہ، دبلی اور سنجل بسلسلہ تدریس قیام فرمایا۔ پھر مدرسہ شاہی مجد مراد آباد میں صدر مدرس کی حیثیت سے تشکان علم کو سیراب کیا ۱۳۰۱ھ سے وطن مالوف میں قیام رہا۔ مدرسہ اسلامیہ عربیہ واقع جامع مجدمحلّہ ملانہ کوجس کی بنیا د آپ مالوف میں آباد حضرت مولانا نا نوتوی کے مبارک ہاتھوں (مطلب افتتاح کیا) پڑی

تھی۔ آپ کی ذات مجمع الصفات ہے وہ استخام اور عروج حاصل ہوا کہ آج تک اس در سگاہ کا فیض برابر جاری ہے۔ آپ اس مدر سہ کے تاحیات عملاً خود ہی مہتم اور خود ہی صدر مدرس رہے۔ آپ کی علمی شہرت اور ذاتی کشش سے ہندوستان کے کوشے کوشے سے طالبان علم جوق در جوق یہاں آتے اور علم سے بہرہ ور ہوتے۔ ایک طرف سرحد وا نفانستان بلکہ بخارا و ترکستان سے دوسری طرف بہار و برگال بلکہ سلہ ف و آسام اور بر ماسے اور تیسری طرف دکن و مدراس سے طلبہ یہاں آتے اور سالہا سال تحصیل علم کرکے واپس چلے جاتے رہے چنانچہ بجمداللہ سے سلسلہ اب تک حاری ہے۔

آپ کی توجہ زیادہ تر تدریس کی جانب مائل رہی۔ تھنیف و تالیف کی آپ کو نہ فرصت کی اور نہ اپنی توجہ آپ نے اس طرف مائل کی لیکن آپ کے مضامین کا مختر سا مجموعہ موسومہ افا دات احمہ بیطیع ہوگیا ہے۔ آپ ان جملہ علوم کی جو درس نظامیہ کے نظام تعلیم میں شامل ہیں۔ تعلیم دیتے۔ مگر زیادہ تو غل حدیث و تغییر و فقہ کی تدریس سے تھا۔ آپ کے تلا نہ ہ سے اکثر سنا گیا کہ بیان ایبا واضح و جامع اور پر شوکت ہوتا کہ دقیق سے وقیق مسائل طلبہ کی سمجھ میں بہت سہولت سے آجاتے اور اس کے ساتھ آپ کا برتا و کے ساتھ آپ کا برتا و کھیما نہ ہوتا کے خوت نے کو دخت نری۔

آپ کے مستقیقین کی تعداد بہت کیر ہے۔ جن میں متعددا شخاص نامور
اور مشہور علما واور اطباء کے ذمرے میں شامل ہیں۔ جن میں سے بعض کے اساء یہاں
درج کرنا نامناسب نہ ہو نگے۔ جناب مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی صدر مدرس
مدرسہ اسلامیہ امرو ہہ، مولانا شاہ عبدالنی ساکن بچلا و دہ ضلع میر ٹھ، مولوی عیم امین
الدین خان پروفیسر طبیہ کالج دہلی، مولوی عیم سید فرید احمد عباس ہاؤس فزیش طبیہ
کالج دہلی جگیم سید حامد حن افسرالا طباء حیدر آباد دکن، مولوی سیدعلی زینمی عرب سیکچرر لکھؤیو نیورٹی، عیم مین ما احمد صدیقی نزیل بریلی، مولوی غلام کیلی صدر مدرس

مدرسدالهیات کا نپور،مولوی محودحن سهوانی سابق صدر مدرس مدرسه شابی خراد آباد مولوی محیم ظهورالحق صدیقی مرحوم وغیره _

تقریباً ہر جھ کوآپ جامع مجد میں وعظ فر ماتے ۔ تقریب ہا یت دکش اور انداز بیان ایبا دلآ ویز ہوتا کہ سامعین میں جواشخاص علم سے بے بہرہ ہوتے وہ بھی مطلب کو صاف طور ہے بچھ جاتے اور بجن آخر تک برابر قائم رہتا۔ فاکسار مولف کو نوعمری میں آپ کے مواعظ میں شرکت کا اکثر ، موقع ملا ہے ۔ آپ کی بارعب شخصیت ، آپ کا نورانی چہرہ ، آپ کی دکش آواز ، آپ کا دلآ ویز طرز بیان اور آپ کی جاذبیت اور کشش کا اثر اب تک قلب میں موجود ہے اور اب جب بھی ایے مواقع پر جا فریت اور کشش کا اثر اب تک قلب میں موجود ہے اور اب جب بھی ایے مواقع پر جا محمجہ میں حاضری کا اتفاق ہوتا ہے ۔ نظریں بے اختیار ای دکش منظر کو ڈھوٹھ تی جامع مجد میں حاضری کا اتفاق ہوتا ہے ۔ نظریں بے اختیار ای دکش منظر کو ڈھوٹھ تی جا ہیں ۔ مناظر ہے ہے آپ حتی الا مکان احر آز کرتے لیکن ضرورت کے وقت شرکت فرماتے ۔ گلین اور زیر دست مناظر ہے ہو گئ ہیں ۔ مطلب کو اس خوبی اور خوش اسلوبی سے بیان کرتے کہ بعض تقریریں طبع ہوگئ ہیں ۔ مطلب کو اس خوبی اور خوش اسلوبی سے بیان کرتے کہ بعض تقریریں طبع ہوگئ ہیں ۔ مطلب کو اس خوبی اور خوش اسلوبی سے بیان کرتے کہ بعض تقریریں طبع ہوگئ ہیں ۔ مطلب کو اس خوبی اور خوش اسلوبی سے بیان کرتے کہ ہوتی ۔ حریف کا نہ صرف کمل اور مسکت جو اب ہوجا تا بلکہ وہ صلیم کر لیتا اور اسے گرانی بھی نہ ہوتی ۔

معاصر علا و بھی آپ کو درجہ احمیاز حاصل تھا۔ علمی اور فقہی مسائل میں علا ہو کو جب شکوک و شبہات لاحق ہوتے تو حل مشکلات کی خاطر آپ ہی کی جانب رجوع کرتے۔ آپ کی رائے اور آپ کا فتو کی علاء کے لئے سند ہوتا۔ جلسوں کے موقع پر جہال بڑے بڑے ذی کمال ، فضلا و مجتمع ہوتے آپ کی شخصیت ان سب میں نمایاں اور بلندو بالا شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی کی وقت علمی مسئلہ پر گفتگو فرماتے علاء ہمہ تن گوش ہو کر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتراف کرتے۔ فرماتے علاء ہمہ تن گوش ہو کر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتراف کرتے۔ فرماتے علاء ہم تن گوش ہو کر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتراف کرتے۔ فرماتے علاء ہم تن گوش ہو کے ان فرمات میں وہ تمام اوصاف و دیعت کئے تھے جوا کی دین مقتری اور ذمی ہو کے انے ضرور کی ولا زمی ہیں۔

ملاح وتقوئ اور تبحرعلمی کے ماتھ ماتھ دینوی معالمات ہیں بھی آپ نہایت صائب الرائے صاحب نوم اور صاحب تدبیر تھے۔ آپ کی شخصیت الیک بارعب اور کشش و جاذبیت رکھنے والی شخصیت تھی کہ مسلما نان شہر دنیاوی معالمات ہیں بھی آپ کی قیادت کو باعث فخر ومباہات بچھتے۔ آپ کے الر ونفوذ اور قوت قیادت کا بین ثبوت سے کہ آپ کے ہی و مباہات بھی حیان حیات امرو ہہ کے تی باوجود اختلاف عقائد جماعت کی حیثیت سے متحد و منتق رہے۔ تمام سنیوں کی ایک متحدہ دیلی درسگاہ تھی اور حضرت مولا ناکل جماعت کے مجھوم صے بعد جماعت کے مجھوم صے بعد جماعت کے مجھوم صے بعد امرو ہہ کے کسی کو افتر آق پیدا کرنے کی جرائت نہ ہوئی اور ندائل وقت تک امرو ہہ کے کسی کی وافتر آق پیدا کرنے کی جرائت نہ ہوئی اور ندائل وقت تک بروائت بیدا ہوئی تھی جو چند سال سے بعض نا اہلوں کی کم ظرفیوں کی بروائت بیدا ہوئی تھی مردسی امر ہہ ہیں وہ مسوم نصا پیدا ہوئی تھی جو چند سال سے بعض نا اہلوں کی کم ظرفیوں کے جین تمین تمین میں مدرسے بیدا ہوئی ہے کہ بجائے ایک متحدہ درسگاہ کے خود سنیوں کے تمین تمین تمین میں مدرسے بیرا اور وہائی و برعتی کی شرمنا کے ہنگامہ آرائیاں بھی ہوتی رہتی ہیں۔

مولانا مرحوم نے اپنی زعرگی آ سائش اور فراغت سے بسری - حکام اور زعاء سے ملنے کا آپ کو خاص ملکہ تھا۔ اہم امور ش آپ ہی کی جانب رجوع کرتے اور آپ اپنے اثر کو ہمیشہ امن وصلح قائم رکھنے میں صرف فر ماتے ۔ طبعًا نہا یت غیور اور بے طبع تھے۔ باوجود علوے مرتبت بعض اوقات غریب و مسکین طلبہ کے ساتھ محض ان کی دلد ہی وحوسلہ افزای کی خاطر معمولی کھانا تناول کرتے۔ آپ کی صاجزاد سے کی شادی کے موقع پرآپ کے ایک متحول شاگر و نے پچھے زرنقد بطور پیش کرنا چاہا کی شادی کے موقع پرآپ کے ایک متحول شاگر و نے پچھے زرنقد وصول کرنا میرے لئے مرتب سے نہیں کہ اپنے دوستوں کی اولاد کے ساتھ نہایت شفقت اور محبت سے پیش آتے۔ حضرت والد ما جدم حوم ومفور ہے آپ کے تعاقات محبت ویکا گھت کے تھے۔ میں فوعمری میں زیادہ تر با ہر رہا اور الی نصا میں تربیت ہوئی کہ جب امرو بہ آتا۔ اپنے طرز لباس اور خیالات کے اعتبارے آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھیکیا تھا۔ گر

مائل یرآ زادانه گفتگو کرتا۔آپ مسکرامسکرا کر باتیں کرتے جاتے اور ایسے پیرایہ میں نفیحت فرماتے کہ تلب پر اٹر محسوس ہوتا۔ آپ کے مزاج میں نہ وہ پختی تھی اور نہ فروعات میں اس درجہ غلوا وراشتداد تھا کہ ذرا ذرا ہے اختلاف پر کفرو بدعت کے نتویٰ صا در کرتے۔ بہی دجہ تھی کہ صوفی مشرب اور اس عققیدے کے لوگ بھی آپ کے گرویدہ تھے آپ حقیقا اس دور آخر میں حضرت شاہ ابن کے صحیح جانشین تھے۔ حضرت شاہ قیام الدین جعفری ہے آپ کے تعلقات نہایت درجہ مخلصانہ تھے۔شاہ ماحب جعد کی نماز ہمیشہ جامع مجد میں جہاں کی امامت تاحیات آپ سے متعلق رہی آ پ کے پیچیے ادا فر ماتے ۔ بیاہ شادی کی ان تمام رسوم پر جوقطعاً غیرمشروع ہوتیں ۔ آ ب مجمی معترض ند ہوئے بلکہ ان رسوم میں خوش دلی سے شرکت فرماتے۔اپنے اکلوتے فرز مرعزیزی مولوی سید محمر عرف بے میاں کی تقریب نکاح میں جو خاکسار مؤلف كى بيتى سيده صالح مرحومه بنت ۋاكٹر سيدمحمداحسن صاحب عباس كے ساتھ آپ کی بڑی آرزو وخواہش سے ہوا تھا،آپ موجود تھے۔بعض عزیزوں کو بیدخیال پیدا ہوا کہ نکاح تقریب پر چیٹھے جا ولوں کا جوخوان بطورا یک رسم ہجایا جا تا اور حاضرین میں تنتیم ہوتا ہے۔شایدمولا نا کواس رسم لراعتراض ہو۔استزاج کےطور پر جب آپ ے دریافت کیا گیا تو آپ نے فرمایا کہ جاول اور میوہ جات میں کوئی شیئے الی نہیں جس کا کھانا شرعاً نا جائز ہو۔ای طرح اور تمام رسوم اواکی تنیں اور آپ نے خوشی کے ساتھ ان سب رسوم کو پورا کیا لیکن شادی کی تقریب آپ کی وفات کے بعد ، ہوئی۔اس میں ایک مولوی صاحب کے طرزعمل سے جوآب کے عزیز اور شاگر وہیں بے لطفی پیدا ہوئی۔ انھوں نے معمولی رسم کو غیرمشروع قرار دیا۔ آپ کی ہرول عزیزی کا رازیکی تھا کہ فردعات کو آپ بھی اہمیت نہ دیتے اور تالیف قلوب کو مرنظر رکھتے۔ خدمت خلق اللہ آپ کا بہترین شغل تھا۔ تحریرات میں ہیشہ اپنے نام کے ماتحه خادم الطلبه لكصتي

عبادت بداز خدمت خلق نیست به تبیج و سجادہ و دلق نیست است بھی و سجادہ و دلق نیست ۱۳۳۰ کے علم کومنور است ایک عالم کومنور

کررکھا تھا، غروب ہوگیا۔ جم خاکی مبعد جامع کے حن میں میروخاک کیا گیا۔ جنازہ کے ساتھ وہ اور دھام خلائق تھا کہ امرو ہہ کی سرز مین پرچشم فلک نے بھی سیستظراس سے پہلے نہ ویکھا ہوگا۔ ہر طبقہ اور فرقہ کے تقریباً دس ہزار افراد جنازے کے ساتھ سے ۔ نماز جنازہ پاناڑی کے میدان میں اواکی گئی۔ معتقدین نے چاور کے پارچوں کو تیرکا اپنے پاس رکھنا چاہا۔ اس کی تقسیم میں لوگوں کے چوٹیس آئیں۔ علاء کی جماعت کو تیرکا اپنے باس رکھنا چاہا۔ اس کی تقسیم میں لوگوں کے چوٹیس آئیں۔ علاء کی جماعت کو آپ کے ارتحال سے جو صدمہ پہنچااس کا اندازہ ان خیالات سے ہوسکتا ہے۔ جو حضرت شخ الہندمحود حسن نے اپنے مصنفہ قطعہ تاریخ میں خلا ہر کیے ہیں۔

قطعه تاريخ وفات

مصنفه حضرت شيخ الهند مولانا محمودحسن عليه الرحمته

م ہوئی ہے آئ صدحرت ہارے ہاتھ ہے حضرت تاسم نثانی دے گئے تے ہم کو جو سید العلماء امام الل عقل و الل لفل پاک صورت، پاک سیرت، صاحب علی کو معدن علم و حکم سردفتر الل کمال عازم خلد بریں ہے جس کو چلنا ہے چلو جب شہید قامی ہے جس کو چلنا ہے چلو جب شہید قامی ہے بھی ہوئے محروم ہم تا کی ہے بھی ہوئے محروم ہم می بتلادو کہ پھر ہم کیا کریں اے دوستو! مرد یہ پہنچا ہے سب کو اس کا محرکون ہے ورد یہ پہنچا ہے سب کو اس کا محرکون ہے ہاں مگر اک فرق تحوزا سا اگر میری سنو لوگ کہتے ہیں چلے علامہ احمد حسن اور میں کہتا ہوں وفات قامی ہے ہو بہو اور میں کہتا ہوں وفات قامی ہے ہو بہو کائل و اکمل سمی موجود ہیں پر اس کو کیا

جو کہ مثاق ادائے تام فیرات ہو
اپی اپی جائے پر تائم ہیں سب اہل کمال
پر جگہ اساد کی خالی پڑی ہے دکھ لو
ہاں جنون اشاد تاکی میں بارہا
تم کو ہم کہتے ہے من اور آپ کو کہتے ہے تو
بمع حرت قرین درد و غم میں بھی تھا
فکر میں تاریخ کے سب نے کیا جب سرخرو
بادل پریاس آئی کان میں میرے مدا
کک ہوئی تھویر تام صغیر ہتی ہے لو

(10)0177

مولا نامفتی عزیز الرحلی بجنوری صاحب نے اپنی کتاب تذکر و مشامخ دیوبند میں مولا ناسیداحمد سن محدث امروہوئ کے حالات درج کے ہیں جویہ ہیں: (۱۱)

حضرت مولا تا احرحسن صاحب امروہویؓ

از ۱۲۲۲ امنا ۱۳۳۰ ام

برارون سال زمس اپی بے نوری پروتی ہے بڑی مشکل ہے ہوتا ہے چن میں دیدہ ورپیدا

⁽۱۰) منز کرة الکرام صفح ۱۳۲۳ ازمحود احمد عبای مطبوعه محبوب المطالع برتی پریس دیلی من اشاعت ۱۹۳۲ و، جلد ثانی تاریخ امر و مه

⁽۱۱) نذ کروً مشائخ دیوبندٔ ازمفتی عزیز الرحمٰن مطبوعه مدینه پرلیس، بجنوری اثناعت . دوم ۱۹۲۷ وصفحه ۱۹۲۷)

نہا آ پ کا تعلق سا دات حسینیہ ہے ۔ آ پ حسینی سید ہیں ۔ جس وقت آپ خورجہ تشریف لے جانے والے تھے۔ تو آپ کے پینچنے سے قبل مولا نا عبدالرحمٰن صاحب خورجوی کی دادی نے حضور سرور کا نکات علیہ کو خواب میں دیکھا آپ فرمارہے ہیں کہ یہ (اشارہ بجانب مولانا احمد حن صاحب) ہمارالر کا تمہارے یاس آئے گا۔اس کا خیال رکھنا ،ان خاتون نے عرض کیا کہ بیصا جزاد ہے حضرت حسنؓ کی اولا دہے ہیں یا حضرت حسین کی اولا دے ہیں؟ فرمایا حضرت حسین کی اولا دہیں ۔ آپ امروہ ہے مشہور بزرگ حضرت سید شاہ ابن قدس سرہ کی اولا دہیں

ے ہیں۔مولانا سید احمد سن کے والد کا نام سید اکبر حسین ہے۔آپ کی پیدائش ۲۲۷ه پس ہوگی۔

تعليم وتربيت

آپ نے فارس وعر کی کی تعلیم امر و ہد کے مشہور عالم جتاب مولا ناسیدرا فت علی صاحب ،مولا نا کریم بخش صاحب ،مولا نامحمر حسین صاحب جعفری سے حاصل کی اور طب ک تعلیم امروبه کے مشہور طبیب حکیم ام رعلی خان اثنا عشری سے یا کی۔

حجته الاسلام مولا نامحمه قاسم کی خدمت میں دیو بند ، نا نویته اور میر ٹھ میں رہ کر تمام علوم وفنون کی پیمیل کی اور اینے استاد کے کمالات علمیہ کاکمل آئینہ بن گئے۔ حضرت قاسم العلوم قدس سرہ اپنے اس جلیل القدر تلمیڈ کا اس قدراحتر ام کرتے تھے کہ ہیشہ میر ماحب ،میرماحب کے نام سے پکارتے تھے۔حفرت نا نوتو ک اپ اس عزيز شاكردكي وجدے چندمرتبدا مروبه بھى تشريف لائے -حضرت نا نوتو كى قدس سره العزیز کے علاوہ مولا نا احمالی سہار نپوری ، قاری عبدالرحمٰن یا نی چی ،مولا نا عبدالقیوم نزیل بھو پال اور شاہ عبدالغنی مہاجر مدنی ہے بھی حدیث میں اجازت حاصل کی۔ (۱۲)' تذكرهٔ مشائخ دیوبند' ازمفتی عزیز الرحمٰن مطبوعه ۱۰ ینه پرلیں ، بجنوری اشاعت

دوم ۱۹۲۷ م سخد ۸ کا

سلنله تذريس

اپ استادمحتر می طرح حضرت مولانا محمہ قاسم صاحب کی طرح آپ کو بھی علم دین کی نشرواشاعت کا شوق ہی نہیں تھا بلکہ عشق تھا۔ چنا نچہ جس وقت آپ فارغ التحصیل ہوئے تو نوجوان تھے۔ سبزہ آ غاز تھا کہ خورجہ تشریف لے گئے۔ خورجہ کے بعد سنجل، وہلی کے مدارس میں مختلف اوقات میں صدر مدرس کے عہدے پر فائز رہ اور علوم دین کی نشروا شاعت فرماتے رہے۔ جس وقت ۱۲۹۲ھ میں حضرت نانوتو کی قدس سرہ العزیز کے ایمارے مدرستہ الغرباء عمرف مدرسہ شاہی مراد آباد قائم ہوا تو اس کے پہلے صدر آپ ہی تھے۔ ۳۰ ۱۳۵ ھ تک کو یا کیا ۸ سال سے تک آپ کا اس مدرے سے تعلق رہا۔

 رصت پرر کھ کراس کے بندوں کو ہا خلاص تعلیم و تلقین فر ما ہے ۔ پی بھی دعا کرتا ہوں۔ آپ بھی دعا فر ما ہے۔اللہ تعالیٰ آپ کو مستطبع فر ما کر شرف زیارت حربین شریفین سے مشرف فر ما دے۔السلام علیم وعلیٰ من لدکم ۔۲۱ رؤیدقد ہ ۱۳۰۵ء (بحوالہ رسالہ دارالعلوم صغیمی، ربیج الیؓ نی ۳ ۱۳۷ھ)

مدرسامروہ ہے قیام کے چندسال بعدبطلمی مجلس شوری دارالعلوم دیوبند
مدرسہ عربید دارالعلوم دیوبند میں بھی آپ نے چند ماہ درس دیا۔ بیضاوی بش باز غہ
صدرا آپ کے سرد کی گئیں اور آپ کو اور حضرت شیخ الہند کو ایک ہی درجہ دیا حمیا۔
البتہ آپ کی تنواہ حضرت شیخ الہند سے کچھ زیادہ تھی۔ کچھ عرصہ بعد آپ کو مدرسہ
امروہ ہے کے ذمہ دار حضرت میہ کہ کر کہ ہما را باغ اجڑ نے کا اندیشہ ہے، لے آئے اور
گھر آپ نے مدرسہ امروہ میں سلسلہ درس شروع کیا۔

حلقهٔ ورس

'' حضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتو کی کے تمام کمالات کا آئینہ اور نمونہ آپ کو کہا جائے تو بجا ہے۔ چنانچ خو دحضرت قاسم العلوم والمعارف ارشاد فرماتے تھے کہ '' ان کا ذہن چائدی ہے اور میرا ذہن سونا ہے۔ مزاج کے اعتبار سے وہ مجھ سے زیادہ قریب ہیں۔'' (معنا از نقعی الاکابر)

اس ارشاد کے بعد حضرت محدث امروہویؓ کے نفنل و کمال کے لئے کسی دلیل کی ضرورت نہیں ہے۔ تا ہم دارالعلوم دیو بند کی مدری اور حضرت شخ الہند کے برابر مرتبدا در تنخواہ میں تفاضل ایک الی روش دلیل ہے۔ جس سے آپ کافضل و کمال بوضاحت ٹابت ہوتا ہے۔

تقریر دتحریر میں حضرت نا نوتو ی کارنگ غالب ہے۔اگریہ کہ دیا جائے کہ ' دفضل و کمال قائمی کی صحیح جانشینی اگر کسی نے کی ہے تو وہ حضرت محدث امروئی کی ذات ہے' تو اس میں مبالغہ نہ ہوگا۔

حنزت محدث امروئی کی تقریر نهایت جامع ، شسته اور پرمغز ہوتی تھی۔
تقریر میں وہ اپنے استاد کا کمل نمونہ تھے۔ بعض حدیث کی کتابوں کا وہ خود قرات کیا
کرتے تھے۔ ان کے سامنے عبارت پڑھنے کے لئے بڑی تابیت اور ہمت کی
ضرورت تھی۔ عبارت کی غلطی برواشت نہیں کر سکتے تھے۔ فوراً چرے پرجلال بر سنے
گلا تھا۔ کتب صحاح دو سال میں ختم کراویتے تھے۔ ایک سال میں تر ذی اور
دوسرے سال میں بخاری پڑھاتے تھے۔ تقریر نهایت تفصیل سے فرماتے۔ ہرمسئلہ کو
عقلی ونعلی حیثیت سے ٹابت کرتے تھے۔ ان کے حلتہ درس میں ایک طرف حضرت
مولا ٹا تاسم العلوم کے طریقیہ استدلال کی یا د تازہ ہوتی تھی اور دوسری طرف حکمت
ولی اللہ اور ذکا وت عزیزی اپنی پوری تابانی کے ساتھ جلوہ گرنظر آتی تھی۔ صاحب
قذکرۃ الکرام فرماتے ہیں:

"" بان جمله علوم کی جو درس نظامیہ کی تعلیم میں شامل ہیں، تعلیم دیت لیکن زیا وہ تو غل حدیث و تغییر وفقہ کی تدریس سے تھا۔ آپ کے تلا فدہ سے سنا گیا ہے کہ بیان ایبا واضح اور پر شوکت ہوتا کہ دقیق سے دقیق مسائل طلبہ کی سمجھ میں بہت سہولت سے آجاتے اور اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نشین ہوجاتی ۔" (تذکرة الکرام جلد ٹانی تاریخ امرو ہداز محبود احمد عباس صفحہ ۲۱۹ محبوب المطالح برتی پریس دہلی من اشاعت ۱۹۳۲ء)

اس جگه مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی تقریر کا ایک نمونہ پیش کردیا جائے ۔لہذا ذیل میں ترفدی شریف کی ایک عدیث پرآپ کی تقریر ملاحظ فرما ہے: ''باب ماجاء اذاا قیت الصلوٰۃ الا المکتوبۃ ۔

کر ہ تحت نفی واقع ہوا۔ جس سے عموم سجھ میں آتا ہے۔ یعنی کو کی صلوۃ نہیں جب اتا مت صلوۃ نہیں جب اتا مت صلوۃ کی جائے گر وہی نماز جس کی اتا مت کی گئی ہے تو جن صاحبوں نے سیستھا کہ رکعتی الفجر بھی جائز نہیں۔ ان کے غرجب میں تو کو کی تصور نہیں لیکن حنفیہ کو اس کا جواب دینا ہوگا کہ صریح حدیث موجود ہے کہ کوئی صلوۃ نہیں۔ پھر حنفیہ نے جو

دورکعت لجرسنت کوعلیحدہ مکان میں پڑھنے کا تھم دیا ہے اس کا سبب؟ تویا تویہ جواب ویا جائے کہ حاشیہ بخاری میں جناب احمالی صاحب نے لکھا ہے کہ میں نے اسے استاد فحراسحات ماحب سے سنا کہ وہ کتے تھے کہ بیٹی نے روایت کی ہے کہ ای حدیث میں رکعتی الفجر کا استناء موجو د ہے۔ولیل نعلی تو یہ کافی ہے اور بیاس شوافع مان لیا جائے کہ یہ جو بخاری کے حاشیہ پر بیمنی کی روایت موجود ہے ، پایئے صحت کونہیں پہنی ۔ تو خاص مدیث میں اگرغور کیا جائے اور تدبر فرمایئے تو جواب لکل آتا ہے۔ آپ نے إذا كالفظ فرمايا ہے اور إذا دوحال ہے خال نہيں يا مكانى يا زمانى ۔ اگرزمانى مراد ہو تب تو جا ہے کہ ہم کومثلاً یقینی معلوم ہے کہ ظہر کی ا قامت فلاں وقت ہوتی ہے۔ کعبہ شريف ،مبحد الحرام يا جامع مبحد د بلي مين تويهان پر بم كوسنن ونو افل كا پژهناممنوع ہوا۔ حالانکہ یہ کسی کا نہ ہب نہیں یا مثلاً معجد میں اتا مت ہوئی تو معذور کویا جواس معجد ے علیحہ ہ نماز پڑھڑ ہا ہواس کونماز پڑھنا ہر گز جائز نہ ہوتو چونکہ زبانہ پرحمل کرنا محال کوستازم ہے تو وہ تو مرادنہیں ہوسکتا تو اب متعین ہوگیا کہ اذا مکانی ہے۔ تو حاصل حدیث بیقرار یائے گا کہ جس مکان میں اقامت صلوۃ ہووہاں پرفرض صلوۃ جائز ہے نہ کوئی اور نماز جائز ہے۔امام مساحب بھی یہی فرماتے ہیں کہ بے شک اس جلسداور مکان میں جائز نہیں اگر کو کی سنن پڑھے تو علیحدہ باب مبحد پریا نعیل مبحد پریا اگر ا تا مت اندر ہوتو با ہر اور با ہر ہوتو اندر پڑھے اور یہی وجہ ہے کہ اس بارے میں فقہاء مخلف میں _کوئی تو اس بات کا قائل ہوا کہ باب پر پڑھنا جا ہے ۔اس نے تو اس بات پرنظر کی مرور رجل مصنی کے سامنے جائز نہیں۔ اگر چہوہ با ہرنماز پڑھتا ہواور كوكى اس بات كا قائل مواكه بابر يزه في _ اگراقامت اغدموكى إوراعد يزه لے اگرا قامت باہر ہوئی ہے۔ تو اس نے اس بات پرنظر رکھی کہ قاری قرآن ایک آیت پر مجدہ چند باراندر چلتے ہوے پڑھے۔تواس پرایک ہی مجدہ لازم آجائے گا۔ تو چونکہ بلسہ مخلف ہو گیا۔ تو اس لئے اس بات پر نظر کی کہ دونوں کا تھم علیحدہ ہے۔ وہ مكان اوربياور بـ اختلاف تچوٹى مجد بركى مجد مونے كے باعث بـ وہ مكم بہلا

چوٹی مجد کا تھا اور یہ بڑی مجد کا لیکن کوئی کہ سکتا ہے کہ سنت ظہر میں بھی بہتم ہونا چاہئے تو اس کا جواب یہ ہے کہ اس کے (ظہر کے) بعد وقت ایبانہیں کہ جس کے بارے میں نہی وارد ہو۔ جیبا کہ بعد فجر نہی وارد ہے۔ تو اس کو اس پر قیاس نہیں کر کتے ۔''(۱۳) آپ کے طلقۂ درس میں جنات بھی شریک ہوتے تھے۔ چنا نچہ مولانا (۱۳) ہے میاں صاحب تحریفر ماتے ہیں:

''میری والدہ مرحومہ فرمایا کرتی تھیں کہ تہجد کے وقت جہاں مولانا آرام کرتے تھے۔ایک آواز آگی کہ مولانا ماحب بیدار ہوجائے۔(۱۵)

والدہ صاحبے نے ایک مرتبددریا فت کیا تو فرمایا کہتم کوان باتوں سے کیا مطلب۔'' میرے تایا زاد بھائی مثی سیدنا ظرحن صاحب نے بیان کیا کہ میں را فجی میں ملازم تھا۔ میرے ساتھ چندصاحب امرو بہہ کے اور بھی ملازم تھے۔سب نے مل کرایک بڑا مکان کرایہ پر لے لیا۔اس کا مچھ حصہ شکتہ تھا۔ مکان کا بیت الخلاء ذرا

فاصلے پر تھا۔ منٹی خلیل اللہ کو جو حضرت امروہوئ کے عزیز ہوتے تھے ، پیچش ہوگئ۔
رات میں بیت الخلاء تو نہ جاسکے البتہ مکان کے اس شکتہ حصہ میں (کھنڈر) میں بیٹھ
گئے۔ جو غیر آباد تھا۔ اچا تک کئ آ دمی نمودار ہوئے اور انھوں نے خلیل اللہ کو پکڑ
لیااور آپس میں کہنے گئے مارو پیٹواس نے ہمارا مکان خراب کردیا اور ان کو

کیڑے جار پائی تک لائے اور جاروں طرف ہے تھیرلیا اور سزا کی تجویز ہونے گئی۔ وہیں میں (سید نا ظرحن) بھی سور ہا تھا۔ دریا دنت کیا کہ بیکون سور ہا ہے۔ خلیل اللہ

صاحب کی زبان سے نکلا کہ بیمولانا احمد صن صاحب کا معتجد ہے۔ دریافت کیا کون

مولا نا احمد حسن؟ انموں نے جواب دیا کہ امرو ہد کے محدث اور میں ان کا خالہ زاد بھائی ہوں۔ یہ سنتے ہی انموں نے کہا کہ وہ تو ہمارے استاد ہیں اور فورا ہی اپنی مختی کو

⁽۱۳) ما مهامهٔ دارالعلوم دیوینهٔ (۱۳) والد دٔ اکثر وقاراحدرضوی

⁽۱۵) ما خوذ ازعلمی مسود ه مطبوعه تاریخ مشاکخ دیوبند ازمفتی عزیز الرحمٰن صفحه ۱۸ ، مطبوعه دینه پرلیس بجنور، من ۱۹۶۷ء

چھوڑ دیا اور کہا کہ ہمارا تصور معانی کر دواور اطمینان سے رہو۔ جب بھائی صاحب امرو ہدآئے تو حضرت امروہ ی نے فرمایا کہ بھتیجتم نے اپنے چچا کودیکھا۔'' (ماخوذ از تلمی مسودہ مطبوعہ تاریخ مشائخ دیو بندازمفتی عزیز الرحمٰن صفحہ ۱۸مطبوعہ مدینہ پرلیں بجنور ۱۹۲۷ء)

حضرت محدث امروہی کی علمی نشانی ۔

مناظره تكبينه

ا پے محتر م استادی طرح آپ کوبھی مناظرہ میں بیطولی حاصل تھا۔ چونکہ حضرت نا نوتو ی کے ہمراہ متعدد مناظروں میں شریک رہ چکے تھے۔اس لئے آپ کے مناظروں میں قاسمی رنگ غالب رہتا تھا۔

۱۹۲۲ه مطابق ۱۹۰۴ و محین شلع بجنور میں آریوں کیساتھ مناظرہ ہوا اور جس میں حضرت محدث امروہوی اور حضرت مولانا ثنا واللہ امرتسری نے وکالت فرمائی اور الی زور دارتقریر کی کہ آریوں کے چھکے چھوٹ مگئے۔ حضرت محدث امروہوی نے اپنی تقریر کے بارے میں فرمایا تھا:

'' کہ بس یوں محسوس ہور ہاتھا کہ استاد مرحوم پاس کھڑے ہیں اور جو وہ بتلا رہے ہیں۔وہ بول رہا ہوں۔ جب وقت ختم ہوا تو اس کی اطلاع دی گئی۔تو مجھے معلوم ہوا کہ میرک تقریر کا وقت ختم ہو گیا۔'' کچ ہے۔

دريس آئينه طوطي صفتم داشته اند آنچه استادازل گفت جال ميس كويم

می تقریر دعوت الاسلام کے نام سے افا دات احمد یہ میں شائع ہو چک ہے۔ جناب محمد ایرا ہیم صاحب ذوق مچلا ودی نے ایک تطعہ بیان فرمایا ہے۔

تنظ زبان حضرت احمد سنے کیا مضمون آبدار کا جوہر دکھادیا الی لگائی مہر خالف کے منہ تنے بند کیا ہی محمینہ پر یہ محمینہ جما دیا کانوں نے جو سندا ہن تنے جیب آتھوں سے علم قاکی سب کو دکھا دیا مشاق تنے جو حضرت قاسم کی دید کے حضرت قاسم کی دید کے مشاق تنے جو حضرت قاسم کی دید کے حضرت کے حضرت کی دید کے حضرت کی دید کے حضرت کی دید کے حضرت کی دید کے حضرت کے حضرت کی دید کے حضرت کے حضرت کی دید کے حضرت کے حضرت کی دید کے حضرت کے حضرت کے حضرت کے ح

ردقاد یا نبت

''انھوں نے آخر حصہ عمر میں مرزاغلام احمد قادیانی کے دعویٰ مسیحیت و مہدویت کی تقیدیق کی اور جماعت احمدیہ مرزائیہ مشرب کی تبلیغ بھی کرتے رہے۔ ان کو قادیانی مشن کی جانب ہے گھر بیٹھے تنی او برابر ملتی رہی۔'' (۱۷)

جب بینتندا مرو بدی پنچاتو آپ نے شمشیر بر بهند ہوکراس کا مقابلہ کیا اوراس فتنه کا قلع تع کر دیا۔ حضرت محدث نے اس سلسلے میں مرزا غلام احمد کو بھی مناظرہ و مباہلہ کی دعوت دی تھی۔ چنانچہ آپ نے ایک خط مرز اکولکھا:

''بیم اللہ آپ تشریف لائے۔ میں آپ کا مخالف ہوں۔ آپ می موعود نہیں اور نہ ہو سکتے ہیں۔ آپ اپنے سے موعود ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں۔ میں بنام خدا مستعد ہوں۔خواہ مناظرہ کریں یا مباہلہ۔ آپ اپنے اس دعویٰ کا احادیث صیحہ معتبرہ اور قرآن پاک ہے ثبوت دیں اور میں انشاء اللہ تعالیٰ اس دعویٰ کی قرآن وا خادیث صیحہ ہے تر دید کردوں گا۔

⁽۱۲) بحواله رساله دارالعلوم ديويند

⁽۱۷) تذکرة الکرام جلد ثانی تاریخ امر و به صغه ۳۰۸ و ازمحو داحمه عبای مطبوعه محبوب المطالح برتی پریس د بلی ۳۲ –۱۹۳۳ و

والسلام على اتبع _ راقم خادم الطلبه احقر الزمن احد حسن غزله (۱۸)

بالآخر را مپور میں نواب حاماعلی خال کی زیر صدارت ۱۵، جون ۱۹۰۹ وکو
قلعه میں بیمنا ظر و ہوا۔ قادیا نیوں کو بری طرح کئست ہوئی ۔ ردقادیا نیت میں آپ
کی ایک عربی تقریر کا اقتباس رسالہ دیو بند شعبان ۱۳۷ ھیں شائع ہوا تھا۔ ہم اس
کا صرف اردو ترجمہ چیش کرتے ہیں:

"اس میں کوئی شک نہیں کہ سے بن مریم" کواللہ تعالی نے زندہ کیا آسان کی طرف اٹھالیا اوران کونل وصلیب سے بھالیا۔ وہ قرب قیامت میں خروج د جال کے بعد دمشق کی جانب شرقی منارہ کے نز دیک اتریں گے۔ وہ دوزرد جا دروں میں لیٹے ہوئے ہوں گے۔ وہ فرشتوں پراین دونوں ہاتھ رکھے ہوئے مول مے۔ان كرے سان فيك رہا ہوگا۔ كويا وہ الجي عسل خانے سے عسل كر كے برآ مرہوئے ہیں ۔ وہ صلیب کو تو ڑ دیں مے۔خزیر کونٹ کریں مے۔جزیہ موتوف کردیں مے۔ د جال اکبران کے ہاتھ ہے تل ہوگا۔ان کی سانس سے کا فرمر جائے گا۔ جہال تک ان کی نظر جائے گی۔ باطل ختم ہو جائے گا۔ یہ با تیں حق ہیں۔اس میں باطل کو راہ نہیں۔ کتاب اللہ ہے اور نبی صادق ومصدوق ﷺ کے اقوال ہے یکی ٹابت ہے۔ جو مخص بیہ دعوی کرتا ہے کہ سیح ابن مریم وفات یا ملئے اور وہ خود (نعوذ باللہ) مسیح موصوف ہے۔اس نے اللہ اور اس کے رسول سے بغاوت کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کی خصوص ظاہرہ سے اعراض کیا اور امر ٹابت کی مخالفت کی ۔ وہ من يثاقق الرسول الآية كا معداق إ بيمرزاكي لوك جموث بولت بي بيزول عیلی کے منکر ہیں ۔عنقریب اللہ تعالیٰ ان کے قول کو باطل کر کے دکھلائے گا اور حق کی فتح ہوگ ۔ اللہ تعالی بہترین کارساز ہے۔ اےمسلمانو! اور اے کتاب اللہ ، کتاب رسول کے شیدائیو! تم اس مراہ اور مراہ کن مخص سے بیتے رہواوراس کے میل جول ے بخت پر ہیز رکھو۔ اس لئے کہ بیاس امت کا د جال ہے۔حضور سرور کا نکات ملکے (۱۸) بحواله رساله دا رالعلوم ديوبند

نے ارشاد فر مایا کہ قیامت قائم ہوگی جب تک تمیں جھوٹے د جال ند آ جا کیں۔ان میں سے ہرایک پیدو وی کرے گا کہ میں اللہ کا رسول ہوں۔''(١٩)

فآوي

حضرت محدث امر دہوی کے پاس اطراف ملک سے استثنا آتے تھے۔ آپ ان کا جواب تحریر فرماتے تھے۔ رسالہ دارالعلوم دیو بند۳ ۱۳۷ء میں آپ کے دو نوی شائع ہوتے تھے۔ جس میں سے ایک ہریئہ قارئین کیا جارہا ہے۔ سوال نہ از ادر میں نام ال منافقہ کا س کر انگھ دھاجہ وزاں آئے کھوں سے امحانا سات

سوال: اذان من نام پاکستان کاس کر آنکھوٹھا چومنا اور آنکھوں سے لگا ناست ہونا اور آنکھوں سے لگا ناست ہے یا فرض یا کیا ہے؟

جواب: ندسنت ہے ندفرض نہ واجب نہ متحب بلکہ بدعت ہے اور ہے اصل احادیث جواب بارے بین آئی ہیں اور روایات کے بحرو سے سے تقبیل ابھا م کوسنت یا متحب سمجھا جاتا ہے۔ جملہ بہ تحقیق محدثین نامعتر ہیں بلکہ جملہ موضوعات امام شوکا ٹی اپنی کتاب فوائد مجموعہ ٹی احادیث الموضوعۃ میں تحریر فرماتے ہیں۔ حدیث نسح العنین بباطن اعلی الا بھامتین عند قول الموذن اشہدان محمد الرسول اللہ الح مدیث نسخ العنین بباطن اعلی الا بھامتین عند قول الموذن اشہدان محمد الرسول اللہ الح رواہ الدیلی فی مند الفردوس عن الی بکر الصدیق مرفوعاً قال ابن الطاحر فی الذکرة لا یہ ہے۔

اور نیز تحریر فرماتے ہیں:

'' من قال ، حين يسمع المحمد ان محمد الرسول مرحباً محمى وقرة عينى محمد بن عبد الله في القدام المقامية وتجعلهما على عينيه لم يستم ولم يريد ابدأ قال في التذكرة لا يصحب' اورش الدين محمد بن عبد الرحمٰن سخاوى مقاصد حسنه في الاحاديث المشمرة على الالسنة من تحريفر ماتے ميں :

''ولايسح في المرفوع من كل حذا شي''

(۱۹) بحواله دارالعلوم ديوبند

اور ملا قاری علیہ الرحمۃ نے تذکرۃ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ موضوعات تحریر فرمایا ہے۔ بیروایات فقہ جواس کے استخباب میں خزانتہ الروایات یا کنز العباد اور جامع الرموز وفقا و کی صوفیہ ہے نقل کی جاتی ہیں۔ و دبھی نامعتر ہیں۔ کتب متداولہ ومعتر ہ عندالعلماء میں کہیں اس تم کی روایات کا پہتنہیں اور خود یہ کتا ہیں جن سے ان روایات کو نقل کیا جاتا ہے اور نام ان کے او پر مرقوم ہوئے عندالعلماء نامعتر ہے۔ ان کتب میں رطب دیا بس کو بلا تنقیح جمع کردیا ہے۔ چنا نچہ مولا نا المولوی عبدالحی ما حب نے النافع الکبیر لمن بطالع الجامع الصغیر میں اس مضمون کو مفصل لکھا ہے۔ ما حب نے النافع الکبیر لمن بطالع الجامع الصغیر میں اس مضمون کو مفصل لکھا ہے۔ با کہلہ مسئلہ تقبیل الا بھا میں ایک ہے اصل مسئلہ ہے۔ احاد بی صحیحہ وروایات معتبرہ کے بالکل خلاف واللہ تعالمی الصواب۔

' حرره غا دم الطلبه احمد ^{حس}ن غفرله'

مخصوص تلامذه

۱- حضرت مولا ناعبدالرحمٰن صاحب مفسرا مروہوی

۲- حفرت مولا نامحمرا نیس صاحب

۳- حفرت مولا ناسيدر ضاحس صاحب

س- حضرت مولانا فادم حسين ما حب

٥- حضرت مولا ناعبد الغفور صاحب

٧- حفرت مولا ناظهورالحق صاحب

حضرت مولا ناخلیل الله مساحب

۸- حضرت مولانا خان ز مان صاحب

۹ حضرت مولانا نورالزمال صاحب امروموی

-۱۰ حضرت مولا نامحمودحن صاحب سهوانی

۱۱ - حفرت مولانا قارى ضياء الدين صاحب الد آبادى

۱۲- حغرت مولا نا احد حسن صاحب

۱۳- حفرت مولا ناحكيم فريدا حدصا حب عباى

۱۲- حفرت مولا ناهیم مخاراحمه صاحب امرو بوی

مفرت مولا نا عليم اسرارالحق صاحب

۲۱- حفرت مولا ناعبدالرحن صاحب

۱۷- حضرت مولا ناحکیم محمد اسحاق صاحب کشوری سلوک وتصوف

آپ حفرت حاجی الدادالله صاحب بیعت ہیں۔ اجازت بیعت اور خلافت حفرت حاجی صاحب موصوف اور حفرت مولا نا محمد قاسم صاحب سے حاصل ہے۔ استادمختر می طرح آپ میں بھی انتہا سے زیادہ اخفائے حال تھا۔ اس وجہ سے اکثر و بیشتر علمی لائن سے ہی آپ کا تعلق رہا حالا نکہ اپنے زیانے کے تصوف کے اونچ مقام پر فائز تھے۔ ایک مرتبہ آپ نے حاجی الداداللہ صاحب کی خدمت میں اپناسلام اور حاضر نہ ہونے کی معذوری کہلا کر بھیجی تو حضرت حاجی صاحب موصوف نے فرمایا:

'' ہماری بیٹو پی ان کودے دینا اور بیے کہنا کہ جو کا متم امرو ہہ ہیں رہ کر انجام دے رہے ہووہ یہاں کی حاضری ہے بہتر ہے۔'' (۲۰)

مولوی بدرالدین آپ کے تلافدہ میں سے تھے۔لیکن محماحی قادیانی کے یہاں آ مدور دنت ہونے کی وجہ سے قادیانی ہوگیا تھا۔ ایک دن اس کو حضرت محدث امروہی کے پاس لایا میا۔

آپ نے مولوی بدرالدین کی طرف مخاطب ہو کرفر مایا:

'' حقیقت میںتم ہمارے طبیب روحانی ہو۔ہمیں غرور ہو چلاتھا کہ ہمارے کوئی شاگر داور ہمارے پاس جیٹنے والا باطل میں گرفتار نہیں ہوسکتا اب معلوم ہوا کہ بیہ بات غلط ہے۔تم نے ہمارے غرور کی اصلاح کر دی۔''

بس بیالفاظ فرمائے تھے کہ بدرالدین روکر پیروں میں گر پڑا اور تا ئب

⁽۲۰) بحواله رساله دا رالعلوم ديوبند

مرض الموت

ربیج الاول ۱۳۳۰ ھے آخری ہفتے چنددن بخار آیا تھا۔ یہ وہ زمانہ تھا۔
کہ امرو ہہ میں پلیک پھیلا ہوا تھا۔ آخرای میں جلا ہوکر المطعون شہید کا مصداق
ہوئے اور ۲۸ رربیج الاول کو واصل بحق ہوئے۔ ماد و تاریخ :شہیداعظم (۱۳۳۰ھ)
۲ کک ہوئی تصویر قاسم صغیر دنیا ہے لو (۱۳۳۰ھ)

نہا ہے خوش لباس ، خوش اخلاق اور حسین جمیل بزرگ تھے۔ وصال کے وقت تین صاجز او یاں اور ایک صاجز او ہد ظلہ چھوڑے۔ صاجز او ہمولا تا سیدمجمہ رضوی صاحب عرف ہے میاں مدظلہ (تذکرة مشائخ دیوبند کے قلمی معاون) اپنے والد مرحوم کی نشانی اور انہی کے نقش قدم پرگامزان ہیں۔ امر وہہ کے مدرسہ اسلامیہ اور دار العلوم دیوبند نے فراغ التحصیل ہوئے۔ مولا ناعبد الرحمٰن صاحب منسر کے متاز طاخہ ویں۔ میں ۔قرائ احتفی میں قاری ضیاء الدین کے شاگر دہیں۔ میں سال کے حیدر آبا دوکن میں علمی خدمات انجام دیتے رہے۔ اب پشنر ہوکر امر وہہ میں قیام پذیریں۔ اب پشنر ہوکر امر وہہ میں قیام پذیریں۔ (۲۱)

سیدخورشید مصطفلٰ رضوی نے اپنی کتاب' تذکر ہَ بدر چشت' میں مولا نا سید احمد حسن محدث امر وہوئ کے احوال وکوا کف اس طرح درج کئے ہیں۔ (۲۲)

اکبر حین کے دوسرے فرزند حضرت مولانا احمد حسن محد ف ۱۸۵۰ء/
۱۲۹۷ھ نے ابتدائی تعلیم کے بعد ادائل عمر میں فاری اور عربی کی تعلیم مولانا سید رافت علی ، مولانا کریم بخش اور مولوی محمد حسین جعفری ہے حاصل کی۔ بعد از ال (۲۱) مفتی عزیز الرحمٰن بجنوری کے خط میں کہنے پرمیرے والدمولانا حافظ قاری سیدمحمد رضوی عرف ہے میاں نے بیحالات لکھے جوتاری مشامخ دیو بند میں شاکع ہوئے۔ رضوی عرف ہے میاں نے بیحالات لکھے جوتاری مشامخ دیو بند میں شاکع ہوئے۔ (۲۲) تذکر و بدر چشت از سیدخورشید مصطفی رضوی از صفحہ سے ۲۵۲۳۔

دیوبند جا کر حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتو گئے ہے شاگر دی کا شرف حاصل کیا۔ دوران تعلیم حضرت مولانا نا نوتو ی ج کے لئے تشریف لے مجئے ۔ تو آپ نے امرو ہدوا پس آ كر بعض كتب حكيم امجد على خال سے پڑھيں ۔اس كے بعد پھر ديوبند واپس جاكر حضرت نا نوتوی کی خدمت میں پھیل تعلیم کی اور سند حاصل کی۔ اپنی ذیانت و نظانت کی بدولت نضائل و کمالات علمی کا اس قدر ذخیره وا فرحامل کیا اورایخ نیوض روحانی ہے وہ بلند درجہ یا یا کہ عالم اسلام میں آپ کا آواز ؤ ناموری کو نج اٹھا۔ حی کہ محترم استاد کو بھی اینے شاگر درشید کی ذات گرامی پر بجاطور پر فخرو ناز تھا۔مولا نا نانوتو ی کے علاوہ آپ کے اساتذہ میں مولانا احمالی سہار نبوری ، قاری عبدالرحن یانی پی مولوی عبدالقیوم بھویالی وغیرہ جیسے وفضلا وبھی شامل تھے۔ دوران حج حضرت مولا نا شاہ عبدالنیٰ دہلوی مجد دی مہاجریدنی ہے بھی استفادہ کر کے سند حدیث حاصل کی اور و ہیں حضرت مولا نا امداد اللہ مہا جر کمی ہے نسبت بیعت وارا دت درست کی ۔ تا ریخ امروہہ کی جلد دوم تذکرۃ الکرام کے مولف نے اپنی کتاب کو وطن عزیز کی جن یا نج برگزیدہ ہستیوں سے منسوب کیا ہے، ان میں سے ایک ہستی حضرت موصوف کی بھی ہے۔اس کتاب میں آپ کا تذکرہ ان الفاظ سے شروع ہوتا ہے:

" سيد العلماً مولا تا سيد احمد حسن روح الله روحه، علامه زمان ، افتخار زمان ، افتخار زمان ، افتخار زمان ، افتخار زمان ، المنظم ا

حضرت مولا نا محدث امر وہہ کو ہر چہار سلاسل طریقت بیں بیعت وظلانت حاصل تھی۔ آپ حضرت حاجی الداواللہ مہا جرکی ہے بھی بیعت تھے اور اجازت بیعت وظلانت حضرت مولا نامحہ قاسم نا نوتوی ہے بھی حاصل تھی۔ تصوف کے اونے مقام پر فظلانت حضرت مولا نامحہ قاسم نا نوتوی ہے بھی حاصل تھی۔ تصوف کے اور نجے مقام پر فائز تھے۔ فراغت تعلیم اور اکتماب فضائل ومعارف کے بعد آپ نے درس و تدریس کا مختل اختیار کیا۔ ابتدا میں کچھ عرصے تک خورجہ، دہلی اور سنجل کے مدارس عربیہ کو این وجودے مشرف کیا۔ بعدہ مدرسہ شاہی مجدمراد آباد کے قیام پر حضرت نا نوتوی

کے ارشاد کے بموجب صدر مدرس مقرر ہوئے۔اور ایک عرصہ تک تشنگان علوم کے سیراب کرتے رہے۔۱۳۰۴ھ میں یہاں ہے منتعنی ہوئے۔

امروہہ کے مدرسہ تاج المدارس کی جس میں عربی تعلیم کی ابتدا آپ ہی کے ایما سے موئی اور جس کا افتتاح آپ نے ومولانا نا نوتو کی ہے کرایا۔ اور جو اسلامیہ مسجد میں نظل ہو کر مدرسدا سلامیہ عربیہ کہلایا، ترقی وتوسیع کے پیش نظر آپ نے بیاستعنی دیا اور اس مدرسہ کے فرائفن صدارت کوسنجالا۔

خورجہ کے قیام کا ایک واقعہ جے آپ خود سنایا کرتے تھے۔ آپ کے علم و نضل اور اعلیٰ نب کا مظہر ہے۔ وہاں ایک رئیس اور مخیر بیکم نے ایک دین مدرسہ کی بنیا و ڈالی۔ مدرسین میں حضرت مولا ناتھی شامل ہو گئے تنے۔ بیکم موصوف کو مدرے کی فلاح وبہبود کے ساتھ اپنے صاحبز ادوں کی تعلیم وتربیت کے لیے بھی فکر تھی کہ ایک شب انھیں خواب میں حضور رسول کر پہلیا ہے کی زیارت نعیب ہو کی ۔ حضور نے مولا نا کی صورت و کھا کر فر مایا کہ میری اولا د ہے اس کوکو کی تکلیف نہ ہواور اینے بچوں کی تعلیم بھی اس کے سپر دکر دو۔ بیکم نے اصلے دن تمام مدرسین کو دعوت دی اور چکمن کے پیچے سے ہرایک کودیکھا۔ جب حضرت مولا ناتشریف لائے تو آپ کو پیچان لیا کہ انہی کے متعلق آنخضرت اللے نے بثارت دی تھی چنانچہ آپ مدر مدرس مقرر ہوئے اور بچوں کی تعلیم و تربیت بھی آپ ہی کے سپر د ہو کی۔ جب تک معزت مولا نا خور ہے میں رہے بیگم، ان کے شوہر تواب میا حب اور تمام اہل خورجہ آپ کا حد درجہ ا دب و احر ام لمحوظ رکھتے تھے۔ ندکورہ بالا واقعے کومولا ناتیم احمد فریدی امروہوی نے خود خورجہ میں بیم موصوف کے نبیرگان کی زبانی سنا۔اینے ایک منعل مضمون جو ماہنا مہ دارالعلوم ديوبند من شاكع موءاسطرح تحريفر مايا ب:

'' میں نے مولانا عبدالرحمٰن صاحب خورجوی سے براہ راست یہ واقعہ سنا ہے کہ ان کی دادی نے مولانا امروہ می کی آ مدسے پہلے سرور کا نئات ملکے کوخواب میں دیکھا تھا کہ ہما را یہ لڑکا تمہارے یہاں آئے گا ،اس کا خیال رکھنا۔''

ان نیک نہاد خاتون نے آنخفرت اللہ ہے عرض کیا کہ یہ صاجزادے حضرت اللہ کا اولاد میں ہے حضرت حسین کی اولاد میں سے حضرت حسین کی اولاد میں سے بیں۔ اس کے بعد حضرت امرو بی خور فہ آئریف لائے تو مولا نا خور جوی کی دادی نے مولا نا کی دعوت کی۔ مولا نا ان کے مکان پر تشریف لے گئے۔ ان خوش بخت مسا قانے پردے میں ہے کی ضرورت کے لیے با ہرنظر ڈالی تو و بی شکل مبارک آنکموں کے سامنے تی جو خواب میں دکھائی گئی تی۔ (۲۳)

ایک مرتبہ ایبا آفاق ہوا کہ نواب صاحب ہاتھی پر کہیں ہے آرہے تھے کہ سامنے سے حطرت مولا تا پیدل آتے نظر آئے۔ نواب صاحب فوراً ہاتھی ہے کود پڑے جس سے ہاتھوں اور کھنوں ہیں تخت چوٹ آئی۔ ان سے جب بوچھا گیا کہ اس قدر گھیرا ہٹ کی کیا ضرورت تھی تو نواب صاحب نے جواب دیا کہ ایک آل رسول کود کیے کرجس کے متعلق خود سرکار دو مالم نے بٹارت دی ہو ہاتھی پرایک کھے کے لیے بیٹار ہنا اور ہاتھی کے بیٹار ہنا اور ہاتھی کے بیٹار ہنا اور ہاتھی کے بیٹار کہ نامیرے دل نے گوارانہ کیا۔ "

⁽۲۳) ماہنامہ دارالعلوم دیوبند رہے الاول ۱۳۷۲ھ مطابق دیمبر۱۹۵۳ء تا تمبر۱۹۵۳ء کتاب تذکر د مشائخ دیو بند مولفہ عزیز الرحمٰن میں بھی مولا تا کے حالات اور میددا قعہ مذکور ہے۔

'' یہ مدرمہ ہمیشہ سے مرکزعلم رہا ہے ،اوراس میں ہندستان کے ہر صے سے طلبہ پنج کر آتے ہیں ۔''(۲۴)

حضرت مولانا کی ذات بابر کات کا یہ فیض روحانی ہے کہ باوجود آپس کے افتراق و بدھی کے جس کا سلسلہ عدالتی کارروائیوں تک پہنچ گیا،افاد ہُ درس آج تک جاری ہے۔

آپ کے طریقہ درس کے خصوصت کا حال تذکرۃ الکرام کے مولف سے سنے:

'' آپ ان جملہ علوم کی جو درس نظا میہ کے نظام تعلیم میں شامل ہیں ، تعلیم ویے لیکن زیادہ تو غل حدیث وتغییر و نقہ کی تد ریس سے تھا۔ آپ کے تلا ندہ سے اکثر ساگیا کہ بیان ایساواضح و جامع اور پر شوکت ہوتا کہ دقیق سے دقیق مسائل طلبہ کی سمجھ میں بہت آسانی سے آجاتے اور اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نشین ہو جاتی ۔ شاگر دوں کے ساتھ آپ کا برتاؤ کیمانہ ہوتا۔ آپ کے مستقیصین کی تعداد بہت کثیر ہے ۔ جن میں متعدد الشخاص نا موراور مشہور علماً اور اطباء کے زمرے میں شامل ہیں۔ '' (۲۵)

مدرسہ امروہہ کے قیام کے چند سال دارالعلوم دیو بند کی مجلس شور کی نے آپ کو دیو بند بلالیا مگر دو ہی ماہ بعد آپ کار کنان مدرسہ امروہہ کے اصرار پر آپ امروہہ تشریف لے آئے۔

درس وقد رئیس کی جانب زیادہ رجمان طبع ہونے کے باعث آپ کوتھنیف و تالیف کی نہ تو فرصت مل سکی اور نہ اس طرف طبیعت کا میلا ان ہوا۔ البتہ مضامین کا ایک مختصر مجموعہ افا وات احمد سے کا م سے شائع ہوا ہے۔ جس میں مختلف مسائل پر آپ کے ارشا وات کو یکجا کردیا گیا ہے۔ بقیۃ تحریروں اور مضامین کا بیشتر حصہ موجود ہے۔ نہ ہی مناظروں سے آپ زیادہ تر اجتناب فرماتے تھے۔ تا ہم بھی کی خاص ہے۔ نہ ہی مناظروں سے آپ زیادہ تر اجتناب فرماتے تھے۔ تا ہم بھی کی خاص ہے۔ نہ ہی کمی کو خاص ہے۔ نہ ہی کمی کو خاص ہے۔ کہ ہی کہی کہی ہی کہی ہی کہی ہوں اور متعود نمبر ۲۸) در متعود نمبر ۲۸)

(۲۵) تذكره الكرام جلد ثانى تاريخ امرو بهدازمحووا حمرعبا ي صغه ۲۵

موقع پرضرورت پیش آئی تو شرکت بھی کرتے۔ آریوں سے بعض مناظروں کے سلسلے میں آپ نے جو تقریری کیں ان میں بھی بعض چیسی ہیں۔ تقریر کا مادہ بھی آپ کو خاص طور پرعطا ہوا تھا۔ آپ کا طرز بیان اس قدر دل پذیرا ور دلنشین ہوتا کہ آخر تک سامعین کیسال دلچیں اور شوق سے سنتے رہتے۔ امام شہر ہونے کی حیثیت سے تقریباً ہم جعد کو بعد نماز آپ وعظ فر مایا کرتے تھے۔ تذکر قالکرام میں ہے:

" تقریر نہایت دکش اور انداز بیان ایبا دلآ ویز ہوتا کہ سامعین میں جو اشخاص علم ہے ہے بہرہ ہوتے وہ بھی مطلب کو صاف طور ہے سمجھ جاتے خاکسار مؤلف کونوعمری میں آپ کے مواعظ میں شرکت کا اکثر موقع ملا ہے۔ آپ کی بارعب شخصیت آپ کا نورانی چہرہ، آپ کی دکش آواز، آپ کا دلآ ویز بیان اور آپ کی جاذبیت اور کشش کا اثر اب تک قلب میں موجود ہے۔ "(۲۲) اس کے بعد جاذبیت اور کشش کا اثر اب تک قلب میں موجود ہے۔ "(۲۲) اس کے بعد تذکرۃ الکرام کے مؤلف نے جنمیں اکثر حضرت کی خدمت میں حاضری کا اتفاق ہوا ایک موقع پر لکھتے ہیں:

ر کھنے والی تھی کہ مسلمانان شہر دنیاوی معاملات میں بھی آپ کی قیادت کو باعث نخرو مباہات سمجھے۔''(۲۷)

حضرت مولا کا طبیعت کے اعتبارے نہایت غیور،خوددارادر بے طبع تھے۔
با وجوداس بلند در ہے اور مرتبے کے انتہائی منکسرالمز ان تھے۔ آپ کی صاحبزادی
کی شادی کے موقع پر آپ کے ایک دولتمندشا گرد نے کچھزرنقد بطورنذر پیش کرنا چا ہا
لیکن آ، نے یہ کہ کر قبول نہ کیا کہ اپنے چھوٹوں سے زرنقد وصول کرنا میرے
نزدیک مناسب نہیں۔

نہایت شفقت سے چیش آتے اور اختلافی مسائل میں فروعات کو زیادہ اہمیت نہ دیتے تھے۔عوام کی اصلاح اور بہبود کے ساتھ ہی آپ کو خاندانی رفاہ اور بہبود کا بھی بہت زیادہ خیال رہتا۔ چنانچہ قدیم خاندانی المجمن کو جوعرمہ سے سردہو پھی تھی۔ آپ ہی نے نی زندگی بخشی اور آپ کی زیر بھرانی ۲ رجنوری ۱۹۱۲ء کوموجودہ المجمن کی تشکیل عمل میں آئی اور اس جلے کی آپ نے صدارت فرمائی۔ جلے کے آخر میں حضرت نے تقریر بھی ارشا د فرمائی اور المجمن کی کامیا بی کے لئے دعا فرمائی۔ یہ سب کارروائی انجمن کے رجٹر میں درج ہے۔حضرت مخدوم بدرچشتی کے عرس کے موتع ير ١٠ ارذي الحبركو بعد نما زعيد هرسال خانقاه من تمركات كي زيارت من تشريف لاتے۔ تمرکات کو چومتے ، آ کھول سے لگاتے اور سر پر رکھتے۔ روضہ مقدسہ پر بھی ا کثر تشریف لاتے اور مراقب ہوتے تھے۔ قوالی کی محفلوں میں البتہ شرکت نہ فرماتے تعے۔اپنے نام کے ساتھ خادم الطلبة تحرير فرماتے۔مہريس ميسي كندہ تھا۔ول مرتفلي جان احمد حسن' مصرت کے خلوص ومحبت کی اونیٰ مثال پیھی کہ وہ حضرات بھی جوآپ ے بہلیاظ عقیدہ اختلاف رکھتے ،آپ کے گرویدہ تھے۔حضرات شیعہ اور صوفی مشرب آپ کی محبت میں کیسال مستقیفن ہوتے۔ حضرت شاہ قیام الدین جعفری (۲۷) تذکرة الکرام جلد ثانی تاریخ امرو به ازمحمود احمد عبای صغه ۱۸ سامطبویه محبوب المطالع برتى يرلس دبل من اشاعت ١٩٣٢ء

ے آپ کے دوستانہ تعلقات تھے۔جو جمعہ کی نماز ہمیشہ جامع مبحد میں مولا ٹاکے بیچھے ادا فریاتے۔

حفرت موصوف علوم ظاہری کے کمالات باطنی سے بھی متصف تھے۔آپ
کے کشف وکرامات کے اکثر واقعات مشہور ہیں۔ وصال سے چندروز قبل حدیث
شریف کا درس دے رہے تھے۔اچا تک ارشاد فرمایا کہ ہمارا وقت قریب آگیا ہے۔
ہمیں مرنے کے بعد مدرسے ہی میں جگہ دی جائے۔ چنانچہ ایک ہفتہ بھی نہ ہوا تھا کہ
آپ کا وصال ہوگیا۔

سیوہارہ ضلع بجورے مولانا کے ایک مرید ایک صاحب کے ہمراہ بغرض ملاقات وشرف زیارت امرو ہدروانہ ہوئے۔ راہ میں دوسرے صاحب نے فر ہایا کہ میرار بھان حفرت مولانا محمود الحن محدث دیو بندی کی جانب ہے۔ امرو ہہ میں دو ایک روز حضرت مولانا کے یہاں قیام رہا تو ان صاحب کا خیال بدل میااور اپنے دوست کی معرفت آپ ہے بیعت ہونے کی خواہش کا اظہار کیا۔ مولانا نے فر ہایا کہ آپ مولانا محمود الحن صاحب کے متعلق رائے قائم کر بچے ہیں۔ وہ جھ سے بہتر ہیں۔ آپ مولانا محمود الحسن صاحب مولانا کے گرویدہ ہو بچے تھے۔ نہ مانے آپ کا انتخاب درست تھا۔ لیکن میرصاحب مولانا کے گرویدہ ہو بچے تھے۔ نہ مانے اور مجبور اُنھیں صلقہ بیعت میں شامل کرنا ہڑا۔

حضرت مولانا محمہ تاسم نانوتوی اللہ امروبہ تشریف لاتے تو مولانا محمہ تاس کے ہمراہ امروبہ کے اولیائے کرام کے مزارات پرحاضری دی۔ جب حضرت مخدوم بدرچشتی اللہ کے مزار پرتشریف لائے تو بہت دیر تک مراقی کی مزار پرتشریف لائے تو بہت دیر تک مراقی میں بیٹے رہے۔ پھر مرافی کرمولانا سے خطاب فر مایا کہ' میراحمہ حسن تمہارے جدامجد بڑے پائے کے کاملین میں سے ہیں۔ جن کافیض روحانی آج تک ای طرح جاری ہوران کی سیادت و بزرگی میں شک وشہنیں ہوسکی ۔ اس تک ای طرح جاری ہوران کی سیادت و بزرگی میں شک وشہنیں ہوسکی ۔ اس واقعہ کے بعد مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی آپ کے بارے میں بیفر مایا کرتے تھے کہ ان کا ذہن چاندی ہے اور میرا

مونا ہے۔ مزاج کے اعتبارے وہ مجھے بہت زیادہ قریب ہیں۔

بالآ خرتر یسٹے (۱۳۳) سال کی عمر پاکر ۲۹ ردیج الاول ۱۳۳۰ھ (چہارشنبہ)
مطابق ۱۹۱۹ ہر من طاعون کے حملے ہے صرف چارروز کی علالت کے بعد
علم وضل کا بیر مبر منور دامن اجل میں رو پوش ہو گیا۔ وصال کے ون حضرت مولا نانے
نماز عشاء تک خود اوا کی ۔ تھوڑی ویر بعد حالت غیر ہوئی اور پینہ کشرت ہے آنے
لگا اور اللہ اللہ کہتے ہوئے گیارہ بج شب کے قریب روح عالم بالا کو پرواز کرگئی۔
جد خاکی کو دوسرے دن جامع مسجد کے جنو بی دالان کے سامنے میں سپر دخاک کیا
گیا۔ جنازے کے ساتھ باوجود طاعون کی شدت کے اس قدرا ڑ دہام تھا کہ امرو ہہ
گیا۔ جنازے کے ساتھ باوجود طاعون کی شدت کے اس قدرا ڑ دہام تھا کہ امرو ہہ
گیا۔ جنازے نے ایسا جال گداز اوروح فرسا منظر آج تک نہ دیکھا ہوگا۔

سابق مدير درمتمودانيس رضوى مرحوم ومغفور لكية بن:

''راقم الحروف اس زمانے میں نوعر تھالیکن حضرت مولا تا کے جنازے کا منظر آج تک نہیں بھولا اور نہ مدت العرفراموش ہونے کی امید ہے۔ ہر طبتے اور فرقے کے پندرہ ہیں ہزارے زائد نفوس روتے دھاڑیں مارتے جنازے کے ہمراہ ستے۔ جس کے ہاتھ اور پیر کفن سے باہر لکلے ہوئے ستے اور لوگ ان سے اپنی آسمیس ملتے اور ان کو چوہتے جارہے ہے۔ یہ بھی معلوم ہوا کہ جننے لوگ جنازے کے ساتھ ستے تقریباً سے بی روضہ مقدر مرحضرت بدر چشتی پراس خیال سے پہنچ گئے سے کہ مولا نا و ہیں مدفون ہوں گے۔'' (۲۸)

نماز جناز وحضرت مولانا حافظ محمد احمد مماحب مهم دارالعلوم ديوبند (فرزئد حضرت مولانا محمد قاسم نافوتوی) نے پانباڑی کے متدان میں پڑ حائی کيونکہ جامع مجد کے اندراتی مجائش نہ تھی۔ وفن کے وقت کفن کی جا درکو پارہ پارہ کر کے معقد بن نے تیمرک کے طور پر لیما جا ہا جس سے بہت سے لوگوں کو چوٹیس بھی آ کیں۔ نیز جنازے کی جار پائی بھی دیز وریزہ ہوگئ اوراس کے کلڑے بھی لوگ تیمرکا لے گئے۔

(۲۸) درمقعودتمبر۲۹ (۱۹۳۲)

آپ کے حادثہ وفات سے دنیائے اسلام کواس قدر صدمہ بنچا کہ معر،

ترک، عرب وغیرہ ممالک میں عائبانہ نماز جنازہ اداکی می اور تعزیق جلے منعقد

ہوئے۔ آپ کے وصال پر بیٹار مرشیئے اور قطعات تاریخ کلھے گئے۔ مادہ شہید اعظم

سے تاریخ وفات برآ مدہوتی ہے۔ ''گل چراغ دین ہوا'' بھی تاریخ وفات ہے۔ ان

بیٹار مرشیوں میں حضرت شخ الہند مولا نامحود الحن کا تحریر کردہ مرشیہ اور مولا نا حبیب

الرحمٰن ناظم دار العلوم دیو بند کا عربی مرشیہ قابل ذکر ہے۔ مولا نامحود الحن کے چند

اشعار سے ہیں:

م ہوئی ہے آئ مدحرت ہارے ہاتھ سے حضرت تاہم نثانی دے گئے تھے ہم کو جو سید العلماء الم المل عقل و المل لقل پاک صورت ، پاک سیرت ماحب خلق کو معدن علم و تھم سر دفتر المل کمال عازم خلد ہیں ہے جس کو چلنا ہے چلو گوگ کہتے ہیں چلے علامہ احمد حسن اور میں کہتا ہوں وفات قاکی ہے ہونہ ہو بادل پر یاس آئی کان میں میرے مدا بادل پر یاس آئی کان میں میرے مدا کے ہوئی تھویر قاسم صفحہ دنیا ہے لو

حضرت مولانا حبیب الرحمٰن مرحوم ناظم دارالعلوم کاعر فی مرثیه اوراس پر مولانا عبدالرحمٰن مرحوم سید ہاروی کی تضمین جو در مقصود کی اشاعت ۱۹۴۷ء نمبر ۳۱،۳۰ میں شاکع ہو پچکی ہے۔مفتی اعظم کفایت اللہ اورمولا ناشبیرا حمد عثانی وغیرہ حضرات نے مقالات میردقلم کئے۔(۲۹)

⁽٢٩) رساله القاسم جمادي الاول١٣٣٠هـ

مولا تا اشرف علی تھا نوی نے اپن تصنیف تصم الاکا بر کی جلد ٹائی۔ (۳۰)

میں حضرت مولا تا محدث امروہ ہی کے دو واقعات ورج کیئے ہیں۔ اپنی تصنیف حسن العزیز کی جلد دوم ہیں کھا ہے کہ حضرت مولا تا احمد حسن ہیں متانت بہت تھی۔ بعض کو خود داری کا شبہ ہوجا تا تھا۔ ایک و فعہ ہیں مولا تا کی خدمت ہیں حاضر ہوا۔ آرھی رات کو اشتنج کی ضرورت ہوئی۔ اول شب ہیں دریا فت کرتا یاد ندر ہا تھا۔ بس خدا کی قدرت کہ مولا تا خودا ندر سے تشریف لا کے کہ کوئی حاجت ہے۔ ہیں نے کہا جی ہاں ، مولا تا نے کہا اس وقت دونوں کو تکلیف نہ ہوگی۔ اندر زتانے مکان میں چلوا ورخود اشتنج کے ڈھلے اور پانی رکھ آئے۔ ہیں نے کہا ہی تو آب زم زم ہے اب استخاکا ہے۔ سے کروں۔

حضرت مولانا نے طرز استدلال کا ایک اور واقعہ مولانا تھانوی نے لمغوظات ہفت اختر میں بیان فر مایا ہے کہ ایک مولوی صاحب ریل میں سنر کررہے تھے کسی اسٹیٹن برضرورت ہے اتر ہے اور چند طلباً انگریز ی تعلیم یا فتہ سوار ہوئے اور ان کے اسباب کومنتشر کر دیا۔ انھوں نے آکر کہا ''کیا آپ لوگوں کی میمی تہذیب ہے؟ خیروہ شرمائے اور اسباب بدستور رکھ دیا۔لیکن اپنی شرمندگی کے انتقام میں مولوی صاحب کو بنانا جا ہا اورموقع کے منتظرر ہے ۔مولوی صاحب نے نماز پڑھ لی۔ بعد فراغت نماز ان طلباً نے کہا۔ ہم کچھ پوچھ سکتے ہیں ؟ مولوی صاحب نے کہا، ہاں۔ یو چھا کہ نماز فرض ہے۔ اتنا تجابل ظاہر کیا گیا کہ وہ جانتے ہی نہ تھے۔ مولوی صاحب نے فر مایا کہ ہاں فرض ہے ۔ سوال ہوا کہ پنجا نداور ہر جگه فرض ہے؟ مولدی صاحب نے جواب دیا، پنج وقتہ اور ہر جگہ فرض ہے ۔طلبانے سوال کیا کہ جہال چھے ماہ کا دن ہے اور جھے ماہ کی شب ہوتی ہے۔جس کوارض تسعین کہتے ہیں وہال کس طرح نمازادا کریں مے؟ کیا سال بحر میں پانچ ہی نمازیں پڑھیں مے؟ مولوی صاحب (۳۰) خواجه عزیز الحن مجذوب نے اشرف السوانح جلداول منحہ ۱۵۷–۱۵۸ میں بھی یہ واقعہ تحریر کیا ہے۔

نے جزبر موکر کہا۔ کیا آپ لوگ وہاں سے آرہے ہیں؟ جواب ملا منہیں۔ کیا ہاں جارے ہیں؟ طلبانے جواب دیانہیں ۔مولوی صاحب نے فرمایا کہ بس برہم فضول با تیں نہیں بناتے۔ اس پرطلبانے اور ایک دوسرے صاحب نے جومیا نہ عمر کے تھے قبتهد لگایا مولوی صاحب کوخفیف مونا پار مولانا محدث امروموی بھی اس سے متصل دوسرے ڈیے میں بیٹھے سب واقعہ دیکھ رہے تھے۔ انھیں میانہ عمر والے صاحب کے تبقیم برغصد آیا۔ اسکے اسٹیشن پر پہنچ کران کی گاڑی میں تشریف لے مجے اورموتع کے منتظرر ہے۔ائے میں وہی صاحب نماز کے واسطے اٹھے اور طلباء اتر مے ۔ جب نماز پڑھ چکے تو مولا نانے ان سے بوچھا کہ میں کچے دریا فت کرسکتا ہوں؟ نہایت بدر ماغی سے جواب دیا، ہاں۔ دریا فت کیا آپ کا دولت خانہ کہاں ہے؟ اس کا جواب دے دیا۔ پوچھا کہ آپ کس عہدے پرمتاز ہیں؟ وہ بھی بتا دیا۔ دریا فت کیا کہ کس وقت ہے کس وقت تک روزانہ کام کرنا پڑتا ہے؟ ان صاحب نے وہ بھی بتادیا۔ اس کے بعد مولانا موصوف نے سوال کیا کہ اگر گور نمنٹ کی حکومت ارض تسعین میں ہوجائے اور وہاں آپ کو بھیج دے تو وہاں یہ وقت کس طرح ملے گا؟ یہ من كروه صاحب ذراسنجطے اور فرمايا وہاں اندازه كرليا جائے گا۔مولانا نے فرمايا كه بہت حسرت وافسوس کا مقام ہے کہ ایک حاکم مجازی کے قانون کی توبیعظمت کہ اس پر جواشكال واقع ہواس كى آپ اس طرح توجيبه كرليس اور حاسم حقيق كے قوا عدوضوا بط پرشنحرکریں اور مضککہ اڑا کیں ۔ جابل اعتراض کریں اور آپ ہننے میں ان کا ساتھ دیں اور اس کے جواب میں ایسے چست و جالاک ہوں۔ وہاں آپ سے یہی جواب نہ مجما گیا۔ خیروہ تو بچے تھے۔ انسوس آپ پر ہے۔ بے چارے نے پنجے ہے اتر کر مولانا کے قدموں پر سرر کھ دیا۔ اور خوب روئے کہنے گئے کہ مجھے ان لڑکوں کو دیکھے كر بنى آگئ تقى _مولانا نے فرمایا كەعذرگناه بدتر از از گناه _ اگر آپ كى والده ماجده ے کوئی گتاخی کرنے لگے تو آپ کواہے دیکھ کرہنی آئے گا، یا قہر وغضب ہے تھرا جائیں گے؟ افسوس کہ خدا اُل عظمت مال کے برابر بھی آپ کی نگاہ میں نہ ہو گی۔ تادیا نیت کا فتنداس زیانے میں سراٹھا رہا تھا۔ حضرت محدث نے اس کا پورا مقابلہ کیا اور جدو جہد فرمائی۔ ریاست رامپور میں ۱۹۰۸ء میں نواب کے ایماء پر قادیا نیوں سے جو مناظرہ ہوا تھا۔ حضرت مولا تا نے اس میں ایک اہم اور موثر تقریر فرمائی۔ کہا جا تا ہے کہ آپ کے ایک شاگر دمولوی سید بدرالحس بھی قادیا نیت سے متاثر ہوگئے تھے۔ ایک دن آپ کے پاس حاضر ہوئے۔ تو فرمایا ''حقیقت میں تم مار سے طبیب روحانی ہو۔ ہمیں غرور ہوچلا تھا کہ ہمارا شاگرد باطل میں گرفار نہیں ہوسکا۔ اب معلوم ہوا کہ بیہ بات غلط ہے۔ تم نے ہمار سے غرور کی اصلاح کردی۔'' مولوی بدرالحس زار زار رونے گے اور آئندہ اس عقیدے سے تو بہ کی۔

ہندوستان میں علائے حق کا ہمیشہ سے جو جراُت آ موز اور حریت پبندا نہ کر دااور مسلک رہا ہے وہی حضرت محدث کا بھی رہا ہے۔وطن عزیز کو اجنبی اقتدار کے چنگل ہے آ زاد کرانے کے لئے آپ کے قلب کی مجمرائیوں میں جو تڑپ تھی۔اس کا انداز دصرف اس جملے ہے ہوسکتا ہے۔

''کونیا دفت آئے گا کہ میرے ہاتھ میں تکوار ہوگی اور ان کیری آ کھے والوں (انگریزوں) سے جہا دکروںگا۔''

جہاد حربت کے لئے علائے اسلام کی جماعتی تحریک کا با قاعدہ آغاز اا ۱۹ امل میں ہوا جبہ حضرت شخ البند مولا نامحود الحن نے اکا بر علائے دین ہے جس میں حضرت محد ہے بھی شامل تھے۔ منظم ہونے کی تجویز پیش کی۔ چنانچہ ایک جماعت جمیعتہ الانسار کے نام سے قائم کی گئی۔ جس کا پہلا اجلاس اپریل اا ۱۹ امیس مراد آباد میں منعقد ہوا۔ حضرت محدث نے اس اجماع کی صدارت فر مائی اور ایک بصیرت افروز تقریرار شاوفر مائی۔ اس جلے نے حکومت انگریز کی کو چوکنا کردیا کیونکہ اس وقت تک ملک ایسے جلسوں سے آشنا نہ تھا۔ حضرت مولا ناسید محمد میاں اپنی کتاب علائے حق کی جلداول میں لکھتے ہیں:

" حفرت مولانا احمد حسن صاحب امروهوى قدس سره العزيز حفرت

مولانا محمر قاسم صاحب قدس سرہ العزیز کے نہایت محبوب شاگر دیتھے۔ تبحرعلمی میں جمتہ الاسلام کے میچ جانشین مانے جاتے تھے۔ ساسی خیالات میں حضرت شیخ الہند قدس سرہ کے رفیق تھے۔ (۳۱)

حفرت مفتی اعظم مفتی کفایت اللہ نے ایک مضمون میں آپ کی و فات پر اس طرح نو حد کیا تھا۔

" رئیج الاول ۱۳۳۰ ها مهینه مسلما نان بند کے لئے ایک ایما مهینه تھا جس بیس ان کی نظروں سے علم نبوت کے دو چراغ اوجیل ہو گئے۔ بلکہ دو آ فآب غروب ہو گئے۔ اول حضرت مولا نا مقتدا نا الی مع بین المعقول و المحقول ، عاوی الفروع والاصول ، سید نا الفقیمہ المحد شالمعظم المولوی السیدا حمد حسن الا مروہوی افرغ الله علیه شابیب رضوانہ۔ دوم جناب وارث الا نبیاء والمسلین مجمد اسلیم کا شیراز ہ دونوں بزرگ ان نفوس قد سیہ کے نمونہ تھے۔ جن کے نام کے ساتھ اسلام کا شیراز ہ با ندھا گیا تھا۔ جن کے حام کے ساتھ اسلام کا شیراز ہ با ندھا گیا تھا۔ جن کی جلسیں ذکر اللہ سے معمور ، جن با ندھا گیا تھا۔ جن کے دیدار سے خدایا و آتا تھا۔ جن کی جلسی ذکر اللہ سے معمور تھے۔ اس می کے تلوب شراب محبت سے مخدور ، جن کے متوسلین حب دین سے معمور تھے۔ اس می گرز رے زیانے میں جبح علائے رہا نیس کا قبط ہے۔ بیصابہ کرام کے سی جانشین اور گرز رے زیانے میں جبح علائے رہا نیس کا قبط ہے۔ بیصابہ کرام کے سی جانشین اور اور انبیاء کے حقیقی وارث تھے۔ ان کے انقال سے قصر دین کی بنیادیں نہ صرف امرو ہہ و مجرات میں متزلزل ہوگئیں بلکہ تمام ہندوستان کی علی وعلی دنیا میں ایک غیر معمولی زلزلہ محسوس ہونے لگا۔ " (۳۲)

آ ب کے تلانہ ہیں خصوصی طور پر مولا نا حافظ عبدالرحلٰ منسر امروہوی ، مولا نامحمدانیس ، مولا ناسیدر ضاحت ، مولا ناخان مولا نامحمد وحسن سہوانی ، قاری ضیاءالدین اللہ فیان ، مولا نامحمد وحسن سہوانی ، قاری ضیاءالدین اللہ قادی ، حکیم اسحاق کھوری وغیرہ شامل ہیں ۔

⁽۳۱) علمائے حق طداول ازمولا تاسید محرمیاں منی ۱۳۳۳ ملور (ماہینے میرانی) (۳۲) رسالہ القاسم جمادی الثانی ۱۳۳۰

حضرت مولانا محدث نے تمن شادیاں کیں۔ پہلی زوجہ آپ کے ممحرم تھیم سیدمہدی حسن کی وختر تھیں ۔جن کے طن سے دو دختر ااور آپ کے اکلوتے فرزند سيدمجر پيرا ہوئے۔ دوسري الميسيد آل حسن ننخسندي مؤلف نخبته التواريخ كي دختر اور تیسری سیداحمد حسن بن سیداسراراحمه عرف للوکی دختر تھیں ۔ آپ کی دختر ان میں ہے ایک سیدغفور حسن کے حبالہ عقد میں آئیں اور دوسری مولانا سید رضاحس کو منسوب ہوئیں۔ آپ کے فرزند مولانا سید محمد عرف ہے میاں (۷۲)نے ابتدائی تعلیم اپنے پدر کے زیر سامیہ حاصل کی۔ پانچ سال کی عمر میں جب میاں شاہ قیام الدين جعفري نے بسم اللہ پڑھائي اور فرمايا كه انشاء اللہ بيہ بچه حافظ قرآن ہوگا۔ چنانچہ حضرت مروح کی وعاہے آپ نے پدر بزرگوار کی حیات ہی میں قر آن کریم حفظ کرلیا تھا۔حضرت مولا نانے ختم پرخوشی کا جلسہ منعقد کیا۔ بعدازاں مولا نا سیدمجمہ نے مولانا سیدرضاحس اورمولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی صدر مدرس کی محرانی میں مدرسها سلاميه عربيه امروبه مين حمله علوم عربي معقول ، فلسفه، حديث وتغيير وغيره كي محیل کی ۔ پھر ویوبند جاکر حدیث میں مہارت بہم پہنچائی ۔ وہاں سے واپس آ کر امروہ میں مدرسر مبدیس بدهشت مہتم خدمات انجام دیں۔ چھوعرصے کے بعد حالات وواقعات کے تحت حیدرآ با دوکن تشریف لے گئے۔ جہاں محکمہ تعلیمات میں معقول مشاہرہ پر آپ کا تقرر ہوگیا۔ وہاں سے سبدوش ہونے کے بعد امرو ہہ تشریف لے آئے۔ دیل وقو می کا موں میں ہیشہ آب کو دلچیں رہی۔

تحریک ترک موالات وجمیعة العلماً کے سلسلے میں کافی خدمات انجام دے چکے ہیں۔ ایک بارآپ نے لوگوں کی خواہش پر ایک قو می جلوس کی قیادت بھی کی اور اس کے لئے کسی خطرے یا نقصان کی پرواہ نہ کی ۔ مختلف موضوعات پرعلمی مضامین لکھے جوشا کتے ہوتے رہے ہیں۔

آ پ کے بڑے فرزندسیداحمہ نے انٹرمیڈیٹ تک تعلیم حاصل کی اوراس کے بعد خرابی مسحت کی بناء پر معذور رہے۔ آج کل امرو ہے میں ہی قیام ہے۔

د وسرے آل احمہ پنجاب یو نیورٹی سے منٹی فاضل اور اویب فاضل کی اعلیٰ سندات حاصل کیں۔ شاعری سے بھی ذوق تھا۔ جمآتی تخلص کرتے تھے۔ حیدر آباد دکن کی مددگارمہتم اوقاف کے عہدے پرتعینات رہے اور پھر کراچی ملے گئے۔ آپ کے دختر سید عابد حسن کے بطن سے چند فرزندان اور دختر ان ہیں۔ اپریل ۱۹۷۳ء میں ہمر تقریاً ۵ سال انتال ہوگیا۔ تیسرے سرداراحمہ (۴۸) حصول تعلیم کے بعد حیدر آباد دکن ہی میں بسلسلۂ ملازمت مقیم رے۔ چوتھے مسعود احمد (۳۳) کراچی میں مقیم رہے۔ وقاراحمہ (۱۸) نے السنہ شرقیہ کے امتحانات پاس کیئے۔ اردواورعرلی میں ا متیاز کے ساتھ ایم اے کیا۔ کچھ عرصے اینگلوعر بک کالج دہلی میں درس و تدریس کا شغل اختیار کیا۔ حال ہی میں یا کتان سد حارے۔ دیتی علمی و تحقیقی موضوعات پر اکثر مضامین مختلف معیاری رسائل میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔شعروا دب ہے بھی ذوق ہے اور شعر بھی کے ہیں۔ مگر اب شعر کوئی کو دور جا ہلیت میں شار کرتے ہیں۔ بلا کے سنجیدہ ، کم مواور مثین ہیں ۔ دختر سیدمعثو ت علی رضوی آپ سے منسوب ہیں ۔ چھٹے زبیر احمد (۳۸) نے ابتدائی تعلیم امروہ میں حاصل کرکے وبلی میں بسلسلۂ ملازمت مقیم ہوئے۔ پہلے ہدرد دوا فاند کے اسٹاف میں تھے۔اب آل اعثریاریڈیوے نسلک ۔ ا ۱۹۷۶ء میں اردو میں امتیاز کیساتھ ایم اے کیا۔ جدید شعراء کی صف میں معروف و متاز ہیں۔ کلام کا مجوعہ لبر لبرندیا محبری چند سال ہوئے (۱۹۲۹ء) میں شائع ہوا ہے۔بعض نظمیں اور گیت بہت مقبول ہیں ،منقبت میں بھی شعر کیے جو' درمقصود' میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔شادی بجنور میں ہوئی۔ دوفرزنداورایک دختر ہے۔ساتویں آ فآب احد (٣٦) نے پولٹیکل سائنس میں ایم اے کیا ہے اور جاند پور کے کالج میں روفیسرو پرلیل ہیں آ تھویں سلطان احمد (۳۱) امروہہ میں ہی مقیم رہے۔ درس و تدریس کوشفل بنایا ہے۔ فی الحال بارہ بنکی کے گورنمنٹ کالج میں لیکچرار ہیں۔اد بی ذوق رکھتے ہیں اور عرس کے معاملات میں گمری دلچیں لیتے ہیں _(mm)

(۳۳) ' تذکره بدرچشت'ازسیدخورشید مصطفیٰ رضوی صغه ۳۳۵ تا صغهٔ ۳۵

یہ وہ طالات ہیں جو تو اریخ کی تما ہوں، تذکروں، رسالوں ہیں سید العلماء مولانا سیداحمر حسن محدث امروہویؒ کے بارے ہیں ملتے ہیں اور ہیں نے ان کو یکج جمع کردیا ہے تاکہ تخص، تلاش وجبتو ہیں آسانی ہو۔ اگر چہ ان ہیں بعض واقعات و احوال کی وہرائے گئے ہیں لیکن اس بحرار کی افا دیت یہ ہاس سے ان واقعات و احوال کی تقدیق و توثیق ہوتی ہوتی ہا اور مولانا کے احوال معتبر بن جاتے ہیں۔ ان کتابوں میں سب سے قدیم اور اولین حوالہ 'تذکرۃ الکرام جلد ٹانی تاریخ امرو ہہ از محمود احمر عبای کا ہے۔ جو ۱۹۳۲ء میں چھپی اگر چہ اس سے پہلے ایک حوالہ القاسم دیو بند جمادی الاول، جمادی الثانی ۱۳۳۰ھ کا ہے کے مضامین اور منظو بات ارتحال ہیں۔

محوداحدعبای صاحب نے مولا تا کے حالات پہلی بارتلمبند کیئے۔ بعد کے سوانح نگاروں نے انہی کی کتاب کو ماخذ ومرجع بنایا۔اس کے بعد (۱)' تذکرہَ علائے مند' از رحمان على ١٩٦١ء (٢) ' نزمته الخو اطر جلد مثمّ ' از حكيم سيدعبدالحيّ اوروه حالات ہیں جو دا دا صاحبؓ ہے متعلق میرے والدمولا نا حافظ تاری سیدمحمہ رضوی عرف ہے میاں نے تلمبند کیئے اور تاریخ مشائخ دیو بند ازمفتی عزیز الرحمٰن بجنوری میں شائع ہو چکے ہیں۔ اس کے بعد ایک بہت طویل مضمون مولا نانیم احمد فریدی کا ہے جو ما ہنا مہ دارالعلوم دیو بند کے نوشارون میں دئمبر۳ ۱۹۵ء سے تمبر۴ ۱۹۵ء تک قسط وار شائع ہوا۔ بعد کے تذکرہ نگاروں نے مثلاً 'تذکرۂ بدر چشت' از سیدخورشید مصطفیٰ رضوی نے موا دانمی کتابوں سے لیا ہے۔اس کے علاوہ در مقصود امروبہ نمبر ۲۸ اور ۲۹ (۱۹۳۷ء) میں بھی حضرت داوا صاحب کے بارے میں تحریریں ہیں۔مولا نا سیدمحمہ میاں نے اپنے کتاب علائے حق جلداول میں حضرت دا دا صاحب کا تذکرہ کیا ہے۔ مربيرمري ہے۔البتہ تاریخ دارالعلوم دیو بندازسیدمجوب رضوی میں تفصیلی حالات ہیں۔' دہلی اور اس کے اطراف' جو حکیم سیدعبدالحیٰ کا سفر نامہ اور روز نامچہ ہے۔اس مں بھی حضرت دادا صاحب کا تذکرہ ہے اور حکیم صاحب نے دادا صاحب سے اپنی

ملا تات کا ذکر کیا ہے۔ اس کے علاوہ تحقیق الانساب تاریخ امرو ہدکی جلد چہارم ازمحود احمد عباس مطبوعہ ۱۹۳۱ء میں حضرت وا وا صاحب کا شجرہ نسب ہے جو حضرت شاہ ابن قدس سرہ العزیز سے ملا ہے۔ عم محتر م قاری محمد طیب صاحب مہتم وارالعلوم ویو بند نے اپنی کتاب تاریخ وارالعلوم ویو بند میں حضرت وا وا صاحب کا تذکرہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ مولا نا اشرف علی تھا نوی نے اشرف السوائح اور مفت اختر میں میں کچھے وا قعات لکھے ہیں۔ جب وہ ہمارے گھر (امرو ہد) میں قیام پذیر ہوئے تھے۔

حالات سيدالعلماً ازقلم ذا كثر وقارا حمد رضوي

اب میں اپ جدا مجد سید العلما و حضرت مولا ناسیدا حمر مدد امر وہوگ کی پاکیزہ زندگی اور ان کی علمی و دینی خدمات کے تفصیلی حالات لکھتا ہوں، حضرت کی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تصانیف، تقریر ترفدی، درس اور فقاوئی، مکتوبات، خاندانی اور ابتدائی حالات اور ان کی سواخ حیات تحریم میں لاتا ہوں۔ میں نے بھی فدکورہ حوالوں سے استفادہ کیا ہے لیکن ان میں بعض مطبوعات کا اضافہ کیا ہے۔ میرے پاس حضرت وادا صاحب کے غیر مطبوعہ فقاوئی کا ذخیرہ ہے۔ جن کو میں اس سوائی کتاب کے آخر میں افادات احمد سے جلد دوم (تلمی) کے نام سے آخر میں شامل کر رہا ہوں۔ اس کے علاوہ ان کی تحریرات وقلمی مسودات، ان کی تقاریر اور کمتوبات بھی ہیں۔

میرے جدا مجد سید العلما و حضرت مولا ناسیدا حمد حسن محدث امروہوی نے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی حکمت اور حاجی المداد اللہ مہا جرکل کے سلوک کی اشاعت کی ۔ حدیث ، تغییر ، نقد اور جملہ علوم وفنون کے درس ویئے ۔ انھوں نے اپنی ساری عمر دری مشاغل میں صرف کی اور اسلامی تعلیمات کو رائج کرنے میں منہمک رہے اور نازک وقت میں ملت بیفا کے تحفظ کے فرائض انجام دیئے ۔ حضرت محدث امروہی کی قائم کردہ عظیم الثان در سکاہ آج بھی امرو ہہ میں موجود ہے ۔

سیدالعلما وحفرت مولا ناسیداحمد حن محدث امروہویؓ ۱۸۵۰ء/۱۲۷۵ھ تا ۱۹۱۲و/۱۳۳۰ھ

نام ونسب

حضرت کا اسم گرامی سیداحمد حسن اور والد ما جد کا نام سیدا کبر حسین ہے۔

آپ کا تعلق سا وات حینی ہے ہے۔ امر و بہہ کے مشہور بزرگ حضرت شاہ سید ابن (متو فی قدس ستر ہ العزیز کی اولا و میں ہیں۔ حضرت شاہ عبداللہ عرف شاہ سید ابن (متو فی ۱۵۷۹ میل) جو سا وات رضوبہ میں ہے تھے۔ حضرت امر وہ کی کے مورث اعلی تھے۔ حضرت شاہ سید ابن اکبری دور کے مشارکنج میں تھے۔ ان کا تذکرہ ہندوستان کی مشہور تو اریخ میں مثال ہے۔ مثل (۱) منتخب التو اریخ از ملاعبدالقا در بدایو نی (۲) اخبار الا خیار از عبدالحق محدث و ہلوی (۳) ما تر الا کرام از آزاد بگرامی اور (۷) الرام از آزاد بگرامی اور (۷) اسرار بیاز سید کمال وغیرہ۔ حضرت شاہ ابن صاحب کا تفصیل تذکرہ ہم بعد میں کریں اسرار بیاز سید کمال وغیرہ۔ حضرت شاہ ابن صاحب کا تفصیل تذکرہ ہم بعد میں کریں

شجرؤ نسب

حضرت محد ف امروہ کی کا شجرہ نسب حضرت شاہ سید ابن تک حسب ذیل ہے۔ سیداحمد حسن بن سیدا کر حسین نبی بخش بن سید محمد حسین بن پیرسید محمد حسن بن سیدالله بن سیدالله بن سیدالله الکارم بن سیدالوالقاسم بن حضرت شاہ سیدابن ۔ شاہ سیدابن کا سیف الله بن سیدالله نسب ام علی رضا تک پہنچا ہے جو یہ ہے۔ حضرت شاہ سیدابن بن سیداحمر می ردان بن سید طینو راور سید محمود مالا مال کر مانی بن سید شہاب الدین بن سید محمود بن سید عبدالخالق بن سید مجمد بن سیدالله بن سید محمود بن سید عبدالخالق بن سید عبدالخالق بن سید عبدالله بن سید ابراہیم بن امام علی رضا ۔ امام علی رضا ، امام حسین کے اعقاب کرام میں تھے۔ حضرت امام حسین کی نسل ان کے صرف ایک فرز نم حسین کے اعقاب کرام میں تھے۔ حضرت امام حسین کی نسل ان کے صرف ایک فرز نم امام زین العابدین سے چلی جو ۲۳ ہے شہر با نو عجمیہ کے بعدا ہوئے ۔ علی نام بکنیت ابو محمد لقب جا د تھا۔ یہ ۵ سال کی عمر میں ۱۱ مرحم ۹۵ ہیں وفات یا گی۔ جنت البقی حضرت عباس عم کے قریب مدفون ہوئے۔

اس طرح مولا نا سيداحمد حسن حيني سيديته _ جوحفرت فاطمه بنت حفزت مرعبی کی آل اطہار تھے۔مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آنخضرت علیہ کا عدیان تک کا سلسلة نسب وے دیا جائے۔جوبیہ ہے۔ محمر بن عبداللہ بن عبدالمطلب (شیبہ) بن ہاشم (عمرو) بن عبد مناف (مغیره) بن قصی (زید) بن کلاب بن مره بن کعب بن نوی بن غالب بن فهر (انهی کالقب قریش تھا اور انہی کی طرف قبیلۂ قریش منسوب) بن مالک بن نفر (قیس) بن کنانه بن خزیمه بن مدر که (عامر) بن الیاس بن مضر بن نزار بن معد بن عد تا ن (ابن شام ا/٢٠١)

ابتدا أبي لعليم

مولا نا سید احمد حسن ۱۸۵۰م/ ۱۲۷۵ هے کو امرو به میں پیدا ہوئے۔ آپ نے ابتدائی ومتوسط عربی اور فاری کی تعلیم امروہہ میں حاصل کی۔ آپ کے ابتدائی اساتذہ کے نام یہ ہیں:

- (۱) مولا ناسیدرافت علی (ساکن محلّه در بارکلان)
- (۲) مولا ناسيد محمد حسين جعفري (ساكن محلّه ياه شور)
- (' تذكرة الكرامُ ازمحودا حمد عباسي ،صغيه ١٩٣٢ طبع ١٩٣٢ و)
- (۳) مولا تا کریم بخش خشی خلف مولا نااما مالدین خشی خلیفه حضرت شاه غلام علی و ہلوی
 - (۴) ڪيم انجد علي خان _

آپ نے طب کی تعلیم امروہ ہے مشہور طبیب حکیم امجد علی ا ثناء عشری سے بالى - ابتدائى تعليم حاصل كرنے كے بعد آب في علم طب كى تحصيل كى - بعد وحضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتوی کی خدمت میں میر ٹھ اور دیو بند میں رہ کر ججتہ الاسلام مولا نامحمہ تاسم نا نوتوی سے تمام علوم وفنون کی پھیل کر کے فارغ انتصیل ہوئے اور مند درس پر متمکن ہوئے۔

مولا ناسیداحمد حن چونکہ سادات ہے تھے۔اس لئے مولانا نا نوتوی ان کو

میرصاحب یا میراحمد سن کہتے تھے۔اردو میں میرسید کو کہتے ہیں۔مولانا نانوتو ک کے علاوہ آپ کے اساتذہ میں (جن سے صرف اجازت حدیث ہے)(۱) مولانا احمالی سہار نپوری۔(۲) قاری عبدالرحن پانی پی۔(۳) مولانا عبدالقیوم نزیل ہو پال بھی شامل ہیں۔ آپ نے شاہ عبدالغنی محدث دہلوی سے براہ راست سند حدیث حاصل

مولانا سیدا حمد ن نے سند فراغ حاصل کرنے کے بعد ہندوستان کے چند مشہور محد ثین ہے بھی جن کی سنداو ٹجی تھی۔ مثلاً مولانا قاری عبدالرحمٰن محدث پانی پی ، حضرت شاہ عبدالغنی مجد دی مہا جریدنی سے سند حدیث حاصل کی۔ بیدونوں شاہ محمد اسحات محدث و ہلوی کے نامی گرامی شاگر دیتھ۔

حضرت محدث امروہی نے جب حج کیا تو حضرت شاہ عبدالغنی محدث وہلوی کی نظر التفات حضرت امروہی پر پڑی وہاں انھوں نے انہی سے سند حدیث حاصل کی ۔

ببعث

آ پ شخ المشائخ حضرت حاتی امداد الله مهاجر کمی فارو تی ہے بیعت تھے اوران کے خلیفہ مجاز تھے۔

درس وتد ريس

فارغ التحصیل ہونے کے بعد اولاً خورجہ ضلع بلند شہر میں درس علوم دیا۔ اس
کے بعد سنجل و دبلی کے مدارس میں مختلف اوقات میں پڑھایا اور صدر مدرس رہ
دبلی میں مدرسہ عبد الرب میں درس حدیث دیا۔ (۳۴) مدرسہ شاہی میں بھی مولا تا
سید احمد حسن نے درس دیا۔ یہ مدرسہ ۱۸۵ء/۱۲۹۲ھ میں قائم ہوا۔ اس کا تام
مدرستہ الغرباء بھی ہے۔ اس کے پہلے شخ الحدیث حضرت محدث امروہوی مقرر
مقرر سے الغرباء بھی ہے۔ اس کے پہلے شخ الحدیث حضرت محدث امروہوی مقرر

ہوئے۔ آپ نے وہاں ۱۳۰۳ھ تک درس حدیث دیا۔ ۱۲۹۲ھ۔ ۱۳۰۳ھ سات سال کے عرصے میں بہت سے طلبہ آپ سے فیض یاب ہو کر فارغ التحصیل ہوئے۔ جن میں سے چندا کا برمشاہیر کے نام یہ ہیں:

۱- سراج المفسرين حضرت مولا نا حافظ عبدالرحمن صديقي محشى بيضاوي

٢- تطب الوتت مولانا حا فظ عبدالغي مجلا ودي

۳- مولا نامحد یخی شاه جهانپوری (مرتب افا دات احمریتگمی)

۳ - مولا تامحود حسن سهوانی

۲- قاض عبدالباري گژه مکفيسري

مولا ناخادم حسین امروہوی

ان حفزات میں سے حفزت مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صاحب کی سندا ۱۳۰ھ کی ہے۔ جو حفزت محدث امر وہی ؓ کی عطا کردہ ہے۔ حفزت محدث امر وہی ؓ کی عطا کردہ ہے۔ حضزت محدث امر وہی ؓ سا ۱۳۰ھ میں مدرسہ شاہی سے مستعفی ہو محکے تھے۔ان کے بعد حضزت حافظ عبدالرحمٰن صاحب شیخ الحدیث ہوئے۔ان کے بعد مولا نامحود حسن سہوانی صدر مدرس ہوئے۔ میدونوں حفزات حضرت مولا ناسیدا حمدت محدث کے شاگر و تھے۔ (۳۵)

جس زمانے میں مولا ناسیدا حمرت محدث، مدرسہ عبدالرب دبلی میں درس حدیث دیتے تھے، اس وقت مولا نامحہ قاسم نانوتوی مثلی ممتاز علی کے مطبع میں کام کرتے تھے۔ مدرسہ عبدالرب پہلے امام کی گلی میں تھا۔ (۳۱) مولا نا قاسم نانوتوی اکثر اس مدرسہ میں سویا کرتے تھے۔ (۳۷) مولا نا رشیدا حمر کنگوہی تا لین کی جاء نماز (۳۵) ماخوذ از روئدا دقد یم مدرسہ شاہی صفحہ ۲۷

صنحه۲۵

(٣٤)الضاً

⁽٣٦) اميرالروايات از مولوي اميرشاه خان صاحب مطبوعه محبوب المطالع والي

25/1/11

مدرسه شابی مرادآباد

جس زمانے زمانے میں مولا تا سیداحمد حسن محدث مدرسہُ شاہی مراد آباد میں میں میں میں نامیر لعن و پر در کر بدو ہوں میں تامیر تائیز کی آ

میں صدر مدرس تھے۔ اس زیانے میں لینی ۹ کا ۱۸ م ۱۲۹۲ ہولانا محمہ قاسم نا نوتو کی سیست نے اپنے صاحبز اوے حافظ محمہ احمہ صاحب کو حضرت محدث امرو ہی کے پاس تعلیم حاصل کرنے بھیجا تھا۔ اس وقت ان کی عمر کا سال تھی کیونکہ حضرت حافظ محمہ احمہ صاحب کی من ولا وت ۱۸۲۲ م/ ۱۲۷ ہے۔ میرے دا دانے ان کی تعلیم وتربیت کی اور وہ صحیح معنوں میں میرے دا دا حضرت محدث امرو ہی کے شاگر دیتھے۔ انھوں نے حضرت مولا ناسیدا حمد محدث سے حدیث کی اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔

جب میرے داداحظرت محدث امروہی مدرسہ شاہی یا مدرستہ الغرباء کے الام ۱۲۹۲ میں پہلے شخ الحدیث ہوئے تو پہلے ہی سال طلبہ جوت درجوت مدرسے میں آئے گئے اور دیکھتے ہی دیکھتے سے مدرسہ دیوبند اور سہار نپور کے بعد عظیم الشان مدرسہ وگیا۔

حديث متكنل

مولا نا سیداحمد حسن کو حدیث مسلسل حاصل تحی جوبیہ ہے کہ مولا نا احمد حسن نے سنا شاہ عبدالغنی سے اور شاہ صاحب نے مولا نامحمد اسحات سے اور شاہ عبدالعزیز نے شاہ ولی اللہ سے اور ان کی سند سب مہیں مضہور اور معتبر ہے۔

(۳۸) مضمون حفرت مولانا رشید احمر گنگوی کی حکومت میں از مولانا تحکیم سید الحک والدمولانا سیدابوالحن علی ندوی ما مهنا مه دارالعلوم دیو بندریج الثانی ۳۲ اه صفحه ۲۲ ه

مدرسهاسلاميةعربييامروبهه

مولا ناسیداحمد حسن رمضان ۳۰ ۱۳۰ هیں مدرسہ شاہی مراد آیا دیے منتعنی ہوکر نماندین شہرامرو ہہ کے اصرار پراینے وطن عزیز امرو بہتشریف لائے اوریبال پر مدرسداسلا میہ جامع مسجد امرو ہد قائم کیا اور اس میں تمام علوم وفنون کی تعلیم جاری ک ۔ پہلے ہی سال اس مدر ہے کی شہرت حضرت محدث امروہیؓ کی شخصت کی بناء پر قریب و بعید ہوگئ۔ کچھ طلبہ ذی استعداد تو مراد آباد ہی ہے آپ کے ساتھ آئے تھے۔اس کے بعد مستقبل قریب میں تشکان علوم نبویہ ،شدر حال کر کے دور دور سے سرز مین امروہہ کے اس چشمہ فیض پر وار دہوئے۔ مدرے کی معنوی تشکیل کے ساتھ ساتھ حضرت ؓ نے اس کی ضروری ممارتوں کی طرف توجہ مبذول فرمائی ۔ اپنی اور اینے رنقاء کی کوششوں ہے جامع معجد امرو ہہ کی تقبیر میں اضافہ کیا اور اس کو پررونق اور شاندار کردیا۔ جامع مجد کے شالی وجنوبی موشوں میں یا نباڑی تالاب کے کنارے خوبصورت اور ہوا دار عمارتیں تغیر کرائیں ۔اس کے مشرق میں دارار لحدیث بنوایا ۔ دارالحدیث کے آس یاس کی درسگا ہیں تغیر کرائیں۔ مدرسیں وطلبہ کے لئے کچھ كرے بالائى جے ميں تغير كرائے - غرضيكه مدرے كو كازار بناديا - جس جكه دارالحدیث ہے۔ وہاں افتادہ زمین تھی اور اس میں ترکاری امتی تھی۔حضرت مولانا امرو ہی نے مدرسہ کی ظاہری و باطنی تعمیر میں تمام تد ابیراور صلاحیتیں صرف فر ما کیں کی سال تك تغير كاسلسله جارى ركھا اوراس كے ساتھ ساتھ مدرسے كى مالى حالت مضبوط کرنے کی مسلسل جدوجہد فر مائی۔ آپ کی علمی و جاہت ،روحانی تا شیراور خلوص و المیت کی برکت تھی کہ مختلف طبقات کے ذی اثر اشخاص آپ کے اس علمی وتبلیغی تحریک مں دل وجان سے شریک ہو گئے تھے۔

عما ئدين مدرسه

مُمَا يُدين مدرسه بيه تقير:

(۱) شاه بهاءالدین نقشبندی (۲) نواب و قارالملک (۳) منصف امتیاز علی (۴) مولا تا تا درشاه خان و کیل مهتم مدرسه امرو به -

میرے دادانے بہت بڑی غلطی کی کہ مدرسہ ، محلّہ ملا نہ میں قائم کیا اگر سے مدرسہ محلّہ ہیرزادہ یا خانقاہ میں ہوتا تو ہمارے گھرے اس کا تعلق باتی رہتا۔ شایداس کی وجہ بیر ہی ہو کہ حضرت داداصا حب ؒ کے زمانے میں محلّہ ملا نہ کے بااثر حضرات اور ہر ہر محلّہ اور براوری کے متاز دیندار ، غریب دامیرا شخاص نے مدرسہ کی ترتی واستحکام میں حصہ لیا۔ مدرسے کا اہتما م عموی چندے کے اصول پر قائم کیا گیا تھا۔ حضرت مولا تا خود رسید پر دستخط فرماتے سے اور شہر میں خود اپنے رفقاء کے ساتھ چل پھر کر چندہ وصول کرتے سے ابتدا میں خود ہی کتب خانے کی فراہمی ، مدرسین کا تقرر داور طلبہ کے دو اسے کا انتظام فرماتے سے ۔ اللہ تعالی نے ان کے دل میں اشاعت دین کی تڑپ رکھی تھی۔ اس ترجی کا تیجہ تھا کہ انتھوں نے تعلیم دین و تبلیغ احکام شرع متین چلانے کے لئے انتھا کو ششیں کیں۔ جن کا آج پورا پورا انداز ہ ہوتا ہے۔

نون: نانویته ، ممنگوه اور دیوبند ضلع سهار نپوریو پی میں سیوباره ، سہنسپدر اور محمین ضلع بجنوریو پی میں سیوباره ، سہنسپدر اور محمین ضلع بجنوریو پی سیحلا و ده ضلع میر محمد میں اور تھانہ بھون ضلع مظفر محریو پی میں ہے۔

امروہدایک قدیم تاریخی ہتی ہے۔اس میں بڑے بڑے مشائخ ،علاءاور ہرفن کے ماہرین پیدا ہوئے۔ یہاں ہرزمانے میں نامور شخصیتیں پیدا ہوئیں۔ یہاں معزالدین کیقباد کے عہد میں سب سے پہلا مدرسہ مدرسہ معزبیہ قائم ہوا تھا۔ مسجد کیقباد بھی انہی کے نام سے موسوم تھی۔ یہاں کی خانقا ہوں میں علم وعرفان کی بارشیں ہوتی تحییں۔

ا کبری دور کے میرعدل ای سرزمین کے باشندے تنے۔ جو بعد میں گورنر سندھ ہوئے مشہور محدث مولانا قاری عبدالرحمٰن پانی پتی نے ای سرزمین کے مولانا قاری امام الدین کخشی (خلیفہ شاہ غلام علی وہلوی) سے تجوید کی سند حاصل کی تھی۔

قاری عبدالرحمٰن امروہہ میں آ کربس مجئے تھے۔ (۳۹)

اس مردم خیز سرز مین پر ۱۸۵۷ء سے پہلے مجدوں ،گھر کی بیٹھکوں اور محلّہ کی ک در یوں میں بہت سے انفراد کی مکا تب موجود تھے۔ جن میں ماہرین فن ،علم وفن کی تعلیم دیتے تھے۔ لیکن ۱۸۵۷ء کے بعد اس علمی شہر کی دری محفلیں خاموش ہوگئ تھیں ۔ حدیث ،تغییر اور فقہ کے وہ چہرے باتی نہیں رہے تھے۔معقولات اور جملہ فنون کی تحصیل کا کسی کے اندر ذوق باتی نہر ہاتھا۔ خرضیکہ عربی تعلیم خصوصاً علم وفن کا خاتمہ نظر آتا تھا۔ اس خزال رسیدہ شہر میں مولا نا سید احمد حسن نے علم کا چراخ روشن کیا۔ یہ انہی کا صدقہ ہے کہ امرو ہہ کی روایات قدیمہ دوبارہ زیرہ ہوگئیں اور ہندو بیرون ہنداس کی شہرت کو چار جا ندلگ گئے۔

مدرسہ کے اساتذہ

علاوہ حضرت محدث امروہی کے جو مدرسہ کے صدرالمدرسین اور شخ الحدیث تھے اور جن کی علمی شہرت کی وجہ نے مدرسہ بام عروج پرگامزن ہوا۔ دیگر با کمال اور بتحراسا تذہ اس مدرے میں وقاً فو قادرس دیتے رہے۔ چنداسائے گرامی بیرین:

(۱) سراج المفسرين حضرت مولانا حافظ عبدالرحلن صديق جو بعد ميس آپ كے جائين موئے۔

(۲) قطب الوقت حضرت مولانا شاہ عبدالغیٰ مجلا ودی جوعلوم ظاہر ہیدو باطنیہ کے جامع تصاور ہرعلم وفن خصوصاً علم ادب میں بدرائی کرکھتے تھے۔تقریباً ۱۵ مقالے، مقابات حریری کے ان کواز برتھے۔

(٣) حفرت مولانا نورالز مال صاحب پنجابی کالا باغ ، صرف ونحو کے بہترین ماہر تھے۔ ان پر درولیٹی کا غلبہ ہوگیا تھا۔ کالا باغ کے علاقے کے مشہور صاحب سلسلہ (٣٩) تذکرہ رجمانیہ بزرگ گزرے ہیں۔ آپ دیو بندے مولانا کے ساتھ امرو ہہ پڑھنے آئے تھے۔ (م) حضرت مولانا سید رضاحت صاحب برا در زادہ و داما دحضرت محدث امرو ہی تمام علوم خصوصاً مرف ونحو میں خاص قابلیت رکھتے تھے۔

(۵) حضرت مولا نا حکیم محمد المین الدین خان شاہ آبادی ثم امروہی معقولات میں خاص طور سے اپنے استاد حضرت محدث امروہوی کا نمونہ تنے۔ بعد میں طبیہ کالج وہلی میں پرونیسرمقرر ہوئے اورآخر میں کالج کے پرلیل ہوگئے تنے۔

(۲) مولانا خادم حسین صاحب امروہوی - فاری وعربی کے بہترین ادیب تھے - بعد میں مدرسہ عباسیہ بچرایوں کے صدر مدرس ہو گئے تھے -

(2) مولا نا ظفر یاب خان بجنوری فاری ادبیات پڑھاتے تھے۔طلبہ کی کثیر تعداد نے فاری لٹریچر میں آپ کے فیض درس سے کمال حاصل کیا۔

(٨) منشي جا عدخان رياضي پر هاتے تھے۔ وہ شهر كے مشہور رياضي دان تھے۔

(٩) تاري ضياء الدين الله آبادي

مرے کے قیام کے پچے دن بعد حضرت مولا تا تاری ضیاء الدین اللہ ابدی علم تجویدی پیمیل کے بعد امر وہد تشریف لائے۔ وہ ملک کے مشہور تاری اور مجود تنے۔ یہاں آ کر وہ حضرت محدث امر وہوی کے حلقہ درس بیس شریک ہوئے اور علم حدیث دتفیر حاصل کیا۔ وہ حضرت محدث امر وہوی کے خاص شاگر دہتے۔ ان کی تعلیم و تربیت میرے داوا حضرت محدث امر وہوی نے کی تھی۔ پھر انھوں نے میرے والد مولا تا سید محمد رضوی کوئن تجوید کے ساتھ قرآن نثر یف حفظ کرایا اور دیگر طلب کو بھی فیض پہنچایا۔ مدرے میں فن تجوید سکھانے کے لئے ان کا تقر رمیرے دادا فیر کے بیا تھا۔ پھر وہ بعد میں استاد القراء کہلائے۔ تاری صاحب مرحوم ومنفور کے ذریعے یہاں امر و جہ میں علم تجوید کا بڑا ج چا ہوا اور بہت سے شہری اور بیرونی طلاب ذریعے ان سے اپنا قرآن درست کیا۔ بعد میں قاری صاحب مسلم یو نیورٹی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھمیں

دوران تعلیم ان سے قرائت کیلی تھی۔ مسلم یو نیورٹی میں زمانہ طالبعلمی کا ان کا مشہور واقعہ ہے کہ جب میرے بڑے بھائی نے اس رکوع کی تلاوت قرائت کی۔ وسیق الذین کفرواالی جھنم زمرا۔ (سورہ زمر) تو ان کی آواز میں اس قدر دردواڑ تھا کہ قاری ضیا والدین ان کی قراُۃ من کراچھل پڑے اوران سے بوچھا کہ بیٹا تم کس کے اوری ضیا والدین ان کی قراُۃ من کراچھل پڑے اوران سے بوچھا کہ بیٹا تم کس کے لڑے ہو۔ جب انھوں نے بتایا کہ مولا تاسید احمد حسن محدث کا بوتا ہوں تو قاری صاحب نے ان کو مطلق کا لیا۔ استادزاد سے ہونے کے ناطے ان کو اپنے پاس بٹھالیا۔ میر قاری صاحب کی سفارش پران کو نظام حیدرا آباد سے وظیفہ مقرر ہوگیا تھا۔ پروفیسر پھر قاری صاحب کی سفارش پران کو نظام حیدرا آباد سے وظیفہ مقرر ہوگیا تھا۔ پروفیسر ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان ، قاری ضیاء الدین اللہ آبادی کے شاگر دیتے قراُت میں۔

طب کی تعلیم

حضرت مولا نا محد ف امروہ وی کی ایک خصوصیت بیتی کے علم الاویان کے ساتھ ساتھ علم الابدان کے اسباق بھی پڑھاتے تھے۔ بہت سوں نے آپ سے طب کی تعلیم عاصل کی تھی۔ آپ نے طب کا پورا نصاب کتب خانہ میں جن کردیا تھا اور ایک کتاب کے ٹی ماصل کی تھی۔ شی نے بوعلی بینا کی کتاب کے ٹی کی کئی لینے تعلیم کے غرض سے مہیا کئے تھے۔ میں نے نفیسی ، شی بوعلی بینا کی کتاب الشفاء مدر سے کے کتب خانے ہی میں ویکمی تھی۔ طب کے درس میں خاص طور سے وہ طلب شریک ہوتے تھے۔ جواپئی پوری زندگی کی مدر سے میں گر اردینے کی محت ندر کھتے تھے اور طب کو اپنا مشغلہ حیات بناتے تھے۔ علاوہ ازیں اس زمانے میں امرو ہہ طبی حیثیت سے عرون پر تھا۔ علیم سید احمد سعید افر الا طباء دکن ، عیم سید علی امرو ہہ طبی حیثیت سے عرون پر تھا۔ علیم عبد القیوم ، عیم عکمت اللہ امرو ہہ کے حاذ ق حن ، عیم ابن علی ، عیم عبد السلام ، عیم عبد القیوم ، عیم عکمت اللہ امر و ہہ کے حاذ ق اطباء میں تھے۔ جو بڑی شہرت رکھتے تھے۔ اس سے شہر میں عام رجی ان طب کی طرف ہو گیا تھا۔ حضرت مولا تا محدث کی حکمت ما بر طبیعت نے ایے موقع پر منا سب جانا ہو گیا تھا۔ حضرت مولا تا محدث کی حکمت ما بر طبیعت نے ایے موقع پر منا سب جانا ہو گیا تھا۔ حضرت مولا تا محدث کی حکمت ما بر طبیعت نے ایے موقع پر منا سب جانا کہ ذہنوں کی طب پندی سے کام لے کر ان کو صدیث و تغیر و فقہ سے بھی آشا کردیا جائے۔ چنا نچہ بہت سے لوگوں نے طب کے ساتھ حدیث و تغیر کی تعلیم بھی حاصل جائے۔ چنا نچہ بہت سے لوگوں نے طب کے ساتھ حدیث و تغیر کی تعلیم بھی حاصل

کی۔ان کے نام یہ ہیں:

(۱) استادالا طباء تحكيم فريدا حمر عباس بابائ طب و پر سل طبيه كالح دبل

(۲) ڪيم مخاراحرصد لقي امرو ہوي نزيل بريلي

(۳) هم سیرمحمود حسن رضوی برا در زاده حضرت محدث امرو بوی

(٣) كليم ظهورالحق صديقي

(۵) عليم اسرارالحق صديقي

(۲) تحکیم سید حامد حسن افسرالا طباء ریاست حیدرآ باد برادر علاتی حضرت محدث امروہوی

مدر سے کے حق میں حضرت حاجی امدا داللہ کی دعا

مدرے کے قیام کے دوسال بعد شخ المشائخ حضرت حاجی المداد الله مها جرکی مدنی اپنے مریدمولا نا شاہ عبدالغنی مچلا و دی کوایک کمتوب گرامی میں تحریر فرماتے ہیں:

" از فقیرا مدادالله علی عند به خدمت سرا پابر کت عزیز م مولوی عبدالغی مدر ساله مسنون و عائے خیرو برکت کے مدر سال مرو بهدرزقد الله تعالی محسبته و معرفته بعد سلام مسنون و عائے خیرو برکت کے واضح ہوکہ آپ کا نامہ مرقومہ ۳۰ رشعبان ۱۳۰۵ ھ ججری قدی وار د ہوا۔ الله تعالی کے نفل وکرم ہے امید ہے کہ اپنفشل وکرم آپ کی مدر ہے کی مدووا عائت کرتا رہ گا اور سب سر ما یوں ہے باتی اور لازوال سر مایہ تو کل ہے۔ جس چیز کا یا جس کا الله جل جلالہ خودو کیل ہوتو اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ ، نظر حضرت تن کی رحمت پرد کھ کراس عبد دوں کو باا خلاص تعلیم و تلقین فر مائے۔ میں بھی و عاکرتا ہوں۔ آپ بھی د عافر مائے۔ الله تعالی آپ کو مستطیع فر ماکر شرف زیارت سے حرمین شریفین کے مشرف فرمائے۔ والسلام علیم و علی من لد کم ۔ ۱۳ رزیق عد ۱۳۰۵ ھ ججری قدی۔ (۲۰۰)

⁽ ۴۰)از' ذخیرهٔ مکتوبات ا کابر' در کتب خانه مچلا و ده شلع میر ٹھ

حضرت حاجی صاحب کا پیغام مولا نا امروہوی کے نام

عاتی محبوب خان امر دہوی مرحوم کی روایت ہے کہ جب وہ تج بیت اللہ کے لئے جانے گئے تو حفرت محدث امر دبوی نے ان سے کہا کہ حفرت حاجی صاحب سے میرا سلام عرض کرتا اور کہہ دینا کہ دل حاضری کو بہت چاہتا ہے لیکن کار ہائے مدرسہ فرصت نہیں دیتے۔ حاجی محبوب خان نے مکہ معظمہ پہنچ کر حضرت حاجی صاحب کی خدمت میں ان کے مخلص مرید وخلیفہ کا سلام وکلام چیش کردیا۔ اس کے جواب میں حاجی صاحب نے فر مایا " ہماری بیٹو پی ان کودے دینا اور یہ کہنا کہ جوکام میں حاجی صاحب میں رہ کرانجام دے رہے ہووہ یہاں کی حاضری سے بہتر ہے۔ (۱۲)

دارالعلوم ویو بندمیں تقرر

حضرت مولا تا سید احمد حسن محدث امروی کا تقرر دارالعلوم دیوبندیل اول شخ الحدیث کا حیثیت ہے ہوا تھا۔ اگر چہشخ الہند مولا تا محدث کا درجہ بھی برابر تھا۔ کین حضرت مولا تا محدث کی شخواہ قدر نے ذیادہ تھی۔ حضرت مولا تا محدث دہاں غالبًا دو ماہ سے زیادہ نہیں رہے۔ اس زمانے جس مولا تا قرالدین سہنسیوری جنھوں نے سند فراغ امرو ہہ ہے حاصل کی دارالعلوم دیو بندیس تعلیم پار ہے تھے۔ انھوں نے دارالعلوم دیو بندیس تعلیم پار ہے تھے۔ انھوں نے دارالعلوم دیو بندیس تعلیم پار ہے تھے۔ انھوں نے دارالعلوم دیو بندیس حضرت محدث امرو ہوی کے پہلے درس کا حال اس طرح بیان کیا کہ مولا نا قرالدین سہنسیوری میر ہے دادا کے شاگر دیتھے اور راقم الحروف کے استاد کے مولا نا قرالدین سہنسیوری میر ہے دادا کے شاگر دیتھے اور راقم الحروف کے استاد

''بیفادی بھی ہاز غد،صدرا وغیرہ کتب حضرت مولا نا امروہوی کے بپرد کی گئیں۔ سب سے پہلے صدرا پڑھنے والوں کو آواز دی گئی۔ اس کتاب میں تین پنجا لی طالبعلم تھے جن میں سے ایک مولوی نورالز ماں پنجا لی تتے اور دوسرے مولوی عبدالحلیم اور تیسرے ایک اور ذی استعداد پنجا لی طالبعلم تھے۔ جن کا نام یا دنہیں۔ سے عبدالحلیم اور تیسرے ایک اور ذی استعداد پنجا لی طالبعلم تھے۔ جن کا نام یا دنہیں۔ سے ایک اور ذی استعداد پنجا لی طالبعلم تھے۔ جن کا نام یا دنہیں۔ سے ایک اور ذی استعداد پنجا لی طالبعلم تھے۔ جن کا نام یا دنہیں۔ سے ایک اور ذی استعداد پنجا لی طالبعلم تھے۔ جن کا نام یا دنہیں۔ سے سے بیان میں ایک ایک اور دی استعداد پنجا ہی طالبعلم تھے۔ جن کا نام یا دنہیں۔ سے سے بیان کی ایک کا دی ایک کا دی ایک کا دی تھے دی کا نام یا دنہیں۔ سے سے بیان کی سے دی کا نام یا دنہیں۔ سے بیان کی کا دی کا

تیوں طالبعلم تمام کما بیں ختم کر کے علم حدیث پڑھنے دیوبندا کے تھے۔ جب حفرت مولا نا امروہوی کی آید آید ہوئی تو ان طالب علموں نے آپس میں مشورہ کیا کہ مولا ناامروہی کی معقولات میں بڑی شہرت نی ہے، ان کوآ زمانا جا ہے۔ غالبًا اس غرض ہے صدرا میں شامل ہوئے ۔ آواز دینے پر بیتینوں طالبعلم حاضر ہو گئے ۔مولا نا امروہوی نے فر مایا اچھا شروع سیجئے۔ایک نے پڑھنا شروع کیا۔ پچھاعراب میں غلطی ہوئی ۔مولا نانے خاص انداز میں فر مایا۔مولوی صاحب سنجل کر پڑھئیے ۔ بیسنتا تھا کہ طالبعلم کی روح فنا ہوگئ ۔ پھرخود بتلایا یوں پڑھیے۔اس کے بعدمولا نانے فر مایا که مولوی صاحب میں ایک تقریر کرتا ہوں۔ پھر فر مایا اب اس کا ترجمہ سیجئے۔ درمیان ر جمہ ایک نے گرون اٹھا کی اور کچھ پوچھنا جایا۔ فرمایا ، کچھ پوچھنا ہے؟ غور سے من لینا۔ چنانچہ مولانا نے ایک تقریر فرمائی۔ جب تقریر ختم ہوگئ تو طالبعلم نے اپنا شبہ پیش کیا۔ فرمایا اس کا جواب اپنی تقریر میں دے چکا ہوں۔ آپ نے غور نہیں کیا۔ پھر دوبارہ تقریر فرمائی۔ تقریر میں اس کا شبہ موجود تھا۔ بالآ خرمغترض صاحب نے شرم کے مارے اپنی گردن جھکا لی۔ سبق کے بعد یہ تینوں کہتے ہوئے سنے مگئے۔ معقولات تو دیو بندیوں کے پاس ہے۔ان میں ہے ایک ٹاگر دمولوی نو رالز مال کالا باغ بعد میں مولا تا سے سند حدیث لے کرخود مدرسدامرو بہ میں مدرس ہوئے ۔مولا تا تا درشاہ خان صاحب وکیل امرو ہدا ورحکیم مشاق احمرصاحب مرحوم ان لوگوں کے اصرار پر حضرت محدث امروہوی دیو بندچپوڑ کرآئے اورعلم کے باغ کی سیرانی کی۔

مولا نا كارعب

جب حضرت مولانا دارالعلوم دیوبند میں تھے تو آپ نو درہ کی کی درسگاہ میں درس دیتے تھے۔میرے استاد مولوی قمر الدین سہنسپوری کا بیان ہے کہ پچھ طلبہ عین اس وقت جب کہ حضرت درس دے رہے تھے۔ آپ کی درسگاہ کے قریب برآ مدے میں بیٹھ کر زور زور ورے ندا کرہ کرنے لگے۔حضرت نے درسگاہ سے باہر نکل کررعب دار آواز میں ڈانٹ بتلائی تو طلبہ خائف ہوکر بھاگ گئے اور حضرت شیخ الہند کی درسگاہ میں جاکر پناہ لی۔حضرت شیخ الہندنے فر مایا۔میرصا حب کو عصر آرہا ہے۔اس کے بعد کسی طالبعلم کی مجال نہ تھی کہ آپ کی درسگاہ کے قریب بول سکے۔

مولا نا کی علمی شهرت

مولانا کی علمی شہرت نہ صرف ہندوستان کے گوشے گوشے بلکہ بیرون ہند بھی ہوگئ تھی۔ ہندوستان کے ہرصوبے کے نیز انغانستان وغیرہ کے طلبہ شدر حال کر کے امر و ہدا تے تے۔ یہاں پرشع حدیث رسول کے پروانوں کا زبردست ہجوم رہتا تھا۔ بعض دوسرے مدارس کے طلبہ بھی بغرض تعلیم امر و ہدا گئے تھے۔ انشائے مظہر کے مصنف مولانا مظہر الحق چانگا می تقریباً ۱۳۰۵ھ میں کا نپور کے مدرسے سے امرو ہہ میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے آئے۔ چنا نچہ کمتوب یا زدہم' میں لکھتے ہیں:
امر و ہہ میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے آئے۔ چنا نچہ کمتوب یا زدہم' میں لکھتے ہیں:
امر و ہہ اللہ میں جالی جنا ب فخر علائے زمن مولانا سیداحد حسن صاحب دام نوانھم کتاب امرو ہہ آئد میں درس دام نوانھم کتاب امرو ہہ آئد میں درس داد۔'' (۲۳)

طريقة درس

مولا ناسیدا حمرت کا طریقۂ درس بیتھا کہ جومضمون پڑھا نا ہوتا پہلے اس کے بعد
تقریر کرتے اور اس کے متعلق تمام ضروری با تیں اپنے لیکچر میں بتاتے۔اس کے بعد
کتاب پڑھاتے۔اس طرح کے بجھنے میں کوئی دشواری باتی ندرہ جاتی سبق سے پہلے
طالبعلم کی طبیعت میں انشراح پیدا کرنے کے لئے پچھ دلچپ با تیں بھی کرتے۔
حضرت محدث امروہوی کی تقریر نہایت جامع ، شستہ، پرمغز ہوتی تھی۔
جس سے طلبہ کو پوری پوری تشنی ہوجاتی تھی اور ان کا دامن طلب گلبائے متصود سے
بھرجا تا تھا۔ بعض حدیثوں کی قراکت وہ خودفر ماتے تھے۔طالبعلم جب تک اچھی طرح
بحرجا تا تھا۔ بعض حدیثوں کی قراکت وہ خودفر ماتے تھے۔طالبعلم جب تک اچھی طرح

مطالعہ کر کے نہ آتا مجال نہ تھی کہ وہ مولانا کے سامنے پڑھ سکتا۔ ان کے سامنے عبارت پڑھنے کے لئے بڑی قابلیت، ہمت اور حاضر وہاغی کی ضرورت تھی۔ وہ اعراب کی غلطی کو ہر داشت نہ کر سکتے تھے۔ غمہ وجلال فوراً چہراً تابان پر نمایاں ہوکر پورے صلقے پراٹر انداز ہوجاتا تھا۔ تمام طلبہ تحر تحر کا بہنے سکتے تھے۔

جہاں تک دورہ ور مدیث کا تعلق ہو حضرت کتب محاح کو کم از کم دوسال بھاں کتم کراتے تھے۔ اگر ایک سال تر فدی شریف پڑھائی تو دوسرے سال بخاری شریف اور دیگر کتب۔ انھوں نے دورے کی کتب کو حسب صوابد بدا پئی فاص تر تیب کے ساتھ نصاب میں رکھا تھا۔ تر فدی کے درس میں بہت تنھیل سے تقریر فرماتے سے ۔ ہرمسکے کو عقلی ونعلی حیثیت سے سمجھاتے سے ۔ ان کو جوعلم کلام عاصل تھا اس کو اپنے درس میں آ شکارا کرتے سے ۔ ان کے حلقہ درس میں حکمت ولی اللہ اور ذکا وت عزیزی اپنی پوری تا بانی کے ساتھ جلوہ گرنظر آتی تھی۔ افسوس کہ آپ کی دری تقاریر دستیا بہیں۔

صاحب من تذكرة الكرام أب ك طريقة تعليم اور افاده تدريس كا ذكر كرت موئ لكھتے ميں:

"" پان جمله علوم کو جو درس نظامیہ کے نظام تعلیم میں شامل ہیں، تعلیم دیتے تھے لیکن زیادہ تو فعل حدیث و تغییر و نقہ کی تد ریس سے تھا۔ آپ کے تلافدہ سے سام کیا ہے کہ بیان ایباواضح اور پر شوکت ہوتا کہ وقتی سے دقیق مسائل طلبہ کی سمھیں بہت سہولت سے آجاتے اور اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نشین ہوجاتی۔ "(۳۳)

⁽۳۳) منزكرة الكرام ازمحود احد عباى مطبوعه محبوب المطالع برتى بريس دبلى المسادم المسالح برقى بريس دبلى

طلبه کی اخلاقی نگرانی اورتعلیم وتربیت

حفزت تعلیم کے ساتھ تربیت کا بھی خاص خیال رکھتے تھے۔ تدریس کے علاوہ ان کی اخلاتی محرانی بھی کرتے تھے۔ مدرے کے حدود اور مدرے کے باہر کیساں طور پرکڑی نگاہ ان پر رہتی تھی۔ بقول مؤلف ' تذکرۃ الکرام' شاگردوں کے ساتھ آ پ کا برتا وُ حکیمانہ ہوتا تھا۔ بختی کے موقع پرختی اور نری کے موقع پر نری ۔ کوئی خلاف تہذیب کل طالبعلم سے سرز دہوتا تو اس کوفوراً ٹوک دیتے تھے۔ طلبہ کے وضع تطلع کا خاص خیال رکھتے۔

آپ کا جلال مشہور تھا۔ درمیان درس بخاری اورخم بخاری کے دن خاص طور پر شیختیں فرماتے سے ۔ کیم محمد فیع صاحب نے بیان کیا کہ ہماری بخاری جب خم ہوگی تو حضرت مولا نانے دنیا کی بے ثباتی کا نقشہ پچھاس انداز سے کھینچا کہ وہ اوران کے ساتھاس تقریر سے متاثر ہوکر دنیا سے کنارہ کئی اختیار کرنے کا فیصلہ کرلیا۔ جب اس بات کاعلم کیم رفیع صاحب کے والد کو ہوا تو انھوں نے حضرت مولا نا کے سامنے اس بات کاعلم کیم رفیع صاحب کے والد کو ہوا تو انھوں نے حضرت مولا نا کے سامنے اس کا ذکر کر دیا۔ تب حضرت مولا نانے سمجھایا کہ اس تقریر کا مطلب ہرگزیہ بیس تھا کہ رہا نیت اختیار کی جائے اور شخ سعدی کے بیمشہورا شعار پڑھے۔

صاحب دلے بمدرسه آمدز خانقاه بشکسة عہد ، محبت المل طریق را گفتم میاں عالم وعابد چه فرق بود تااختیار کر دی از ان این فریق را گفت اوگلیم خویش بدری رود زموج وین جھدی کند کہ مجیر دغرق را (۴۴)

(۴۳) ما منامه ٔ دارالعلوم دیوبندٔ جما دی الا ول۳ ۱۳۷ ه مطابق ۱۹۵ وصفحه ۴۳

حضرت اس امر کا خاص خیال رکھتے تھے کہ طلبہ اپنی متعلقہ کتابوں اورمفید دین تعنیفات کے علاوہ غیرمتعلق کتابوں میں مشغول نہ ہوں۔میرے محلّہ کے ایک بزرگ نے بیان کیا کہ حضرت مولانا ایک دن ڈپٹی بشیر احمہ کے پاس تشریف لائے ہوئے تھے۔مجد محلّہ جھنڈ اشہید کے سامنے ان کی بیٹھکتھی۔ جہاں مولا ٹا تشریف رکتے تھے۔اس جنڈا شہید کی مجد کے جرے میں مظاہر نام کے ایک طالبعلم قیم تھے۔ ان كومولانا كى موجودگى كاعلم نەتھا۔ اتفاق كى بات كەاس وقت و و طالبعلم غالبًا فسانة عَابُ بِرْهِ رہے تھے۔ان کے ساتھ کچھ اور طالبعلم بھی تھے۔ کتاب بڑھتے وقت جب اس شعر پر پنجے۔

دوحار ہاتھ جب کدلب بام رہ ممیا محت کی خونی دیکھئے ٹوٹی کہاں کمند حضرت مولا نا کے کان میں آ واز پہنچ مگئی۔ غصے میں آ کے نیچے ہے آ واز دى مظا بر منهر جامي آتا ہوں تو يهاں اس لئے آيا ہے كه فسات عجائب پڑھے گا۔ بيسنتا تھا کہ طالبعلم کا دم نکل گیا۔مع ساتھیوں کےمسجد کی دوسری جانب سے فرار ہو گیا۔ حضرت مولا نا مبد کی طرف چل پڑے تھے۔ ڈپٹی بشیر احمہ نے مولا نا کا غصہ ٹھنڈا (۵۵) ليا

تلانده

مدرسه جامع مسجد کے وہ پرانے رجٹر جس میں فارغ انتھیل طلبہ کے اساء مع ہتوں کے درج تھے، ضائع ہو گئے۔ ورندآ پ کے ہزاروں ٹاگردوں سے چندسو مثابيركا انتخاب بآساني كيا جاسكاتحا-اب مرف چند كا اندراج كيا جاتا ہے-ان میں بیض مخصوص تلا فدہ کے نام پہلے آ چکے ہیں۔ فهرست تلا مُده

حضرت مولانا سیداحمد حسن محدث امروہوی کے وہ تلانہ ہ جوامرو ہہ، ہند (۵۷) ما منامهٔ دارالعلوم دیوبند'جما دی الاول ۱۳۷ه ۱۹۵۳ موسخیم اور بیرون ہند ہوئے ان کی ممل فہرست ہے:

۱- سراح المفسرين حضرت مولانا حافظ عبدالرحن مديقي امروهوي محفي بيضاوي

٢- تطب الوتت حفرت مولانا حافظ عبدالغي مجلاودي

۳- مولا نامحمه یخی صاحب شاه جها نپوری مرتب افا دات احمر میتمی

س- مولا ناخادم حسين امروبي

۵- مولا تاسیدر ضاحس رضوی برا در زاده و داما دحفرت محدث امر د موی

٢- استاد القراء ضياء الدين الله آبادي

2- مولاناسيوعلى زينيي شيخ الحديث مدرسة فرقانية لهوة وصدر مدرس عروة العلما ولهمة

۸- مولا تا حکیم محمد المین الدین خان شاه آبادی ثم امروموی پرلسل طبیه کالج د بلی

 ٩- مولانا محمه فاروق انبیشوی سابق شخ الحدیث جامعه عباسیه مدرس اول دارالعلوم و يو پند

١٠- مولا ناعبدالرحن سهنيوري سابق ركن مجلس علا م بحويال

اا- مولانا غلام یکی براروی سابق صدر مدر سالهیات کانپور، ان کے صاحر اوے

مولا نامحمه اسلتيل ذبح تقے _

۱۲- مولانا ظہور علی بچمرایونی - مدرے کے فرز عدقد یم جومراد آباد سے مولانا کے ساتھ امردہہ آئے۔

۱۳- مولا نا قمرالدین سبنسپوری

۱۴- مولا نا خان زبان ساحب پشاوری کا نپور میں متیم تھے اور چند کتب صرف ونحو کےمعنف ہیں۔

10- مولا ناعبدالحليم پنجاني - ديوبند ك شاكرد - فلفدك كاب مدراك -

١٦- مولانا نورالزمال يجاني كالاباغ

21- مولا ناظغر <u>ما</u>ب خان بجنوري

١٨- مولا نامحودحن سهواني صاحب

۱۹- مولا ناعبدالحق بیل تھیتی

۲۰ - قاضى عبدالبارى گر ھىكلىرى

۲۱ - مولا ناخلیل الرحمٰن صاحب امروہوی

۲۲- مشى جا ئدخان رياضى دان

۲۳- کیم فریدا حرعبای - بابائے طب، پرکبل طبید کالج دہلی

۲۴- تحکیم مخاراحم مدیتی امروہوی نزیل بریلی

۲۵ - مولا ناحكيم اسرارالتي ،امروبه

۲۷- کیم ظبورالحق امروبه

۲۷ - همیم سیرمحمود حسن رضوی برا در زاده حضرت محدث امروه وی

۲۸ - کیم سید حاید حسن رضوی ا فسر الا طباء برا درخور دحضرت محدث امر و ہوی

٢٩- مولا نامظهرالحق جا نگامي

۳۰- عليم محمر رفع خان لودهي

۱۳- مظاہرطالبعلمامروہہ

۳۲ - مولا نامحداسحاق کشوری

۳۳- مولانا عبدالغفور مها حب سيو باري مسوده نكار تقے حضرت دا دا صاحب كي

تح ریات کونقل فر ماتے تھے۔ ١٣٠ - مولا نامحد استعيل سنبهلي

۳۵ - مولا تافضل حق سبنورى

٣١ - مولاتا حا نظمر يوسف انصاري

سے مولانا بدرالدین امروہوی۔ قادیانی ہو گئے تھے پھر حضرت مولانا محدث

امروہوی کے کہنے برتائب ہوئے۔

۳۸ - مفتی محرسهول بها گلپوری _سابق مفتی وارالعلوم دیوبند

۳۹- مولا ناانوارالت عباس

٠٠- مولا نامخمصديق قاعي مرادآ بادي

اس- مولانا حافظ عبدالحي

۳۲ - تحکیم سرداراحمد خان (کٹکوئی) امرو ہہ

۳۳- شاہ بہاءالدین امروہہ

۳۲- مولوی عبدالباری سنبھلی ۔ آپ حضرت محدث امروہ ہے کے شاگر درشید

تھے۔۱۳۲۱ھ مطابق ۱۹۰۳ء میں انتقال کیا۔

۲۵- حافظ حميد الدين سبنوري

٢٧- حافظ محمد احمد بن محمد قاسم نا نوتوى

٣٧- مولا نا حكيم رشيد احمد خان امرو موى

۸۷ - مولا نااسلعیل انصاری امروبوی

99 - مولا ناشاه سلیمان احمه با دوی امرو بهوی

٥٠- مولا ناحكيم محمر شيركو أي

۵۱- مولا ناسیدمعظم حسنین امروہوی

۵۲- مولا ناشفیق احمدام و موی

۵۳- مولا ناعبدالنن انصاري امروبي

۵۴- مولا نامحم نتمت الله امروبي

۵۵- مولا ناظهورالحن ناظم سيوباروي

۵۲- قارى ضياء الدين الدآبادي

۵۷- مولا ناشاه مخدوم بادوی

۵۸- مولوي سيد حبيب احمرانق كاظمي

٥٩- مولانا فياض على

 ۲۰ حافظ محمر صادق علم کلام ،منطق ، حدیث وتغییر کے فارغ التحصیل تھے۔استاد ماسٹر عبدالرؤ ف ام وہوی۔

طريقة درس

حضرت مولا ناسیدا حمد صن محدث امروہ وی کے درس کا طریقہ مختلف تھا اور
وہ یہ کہ طلبہ تیاری کر کہ آئے تھے یعنی مطالعہ کر کے آئے تھے۔ ترفدی کے طلبہ در بے
میں بیٹے جائے تھے۔ کتاب سامنے ہوتی تھی۔ پہلے حضرت محدث سبق کے مطالب پر
تقریر کرتے تھے اور پچھ لیکچر دیتے تھے۔ طلبہ توجہ سے سنتے اور نوٹ کرتے جاتے
تھے۔ پھر نوٹ کے مطالب کو دوران سبق سجھتے ہوئے تقریر کی روشنی میں مرتب کر لیتے
تھے۔ یہی نوٹ بعد میں تعلیقات کہلاتے تھے۔ حضرت محدث کا طریقہ سے تھا کہ ان کی
تقریر کے بعد طلبہ کتاب کے متن کی ریڈ تگ کرتے تھے اور اگر کسی طالب علم نے
پڑھتے وقت اعراب کی خلطی کی تو اس کو فورا ٹوک دیتے تھے یا اگر بعد میں کی طالبعلم
نے سوال کیا تو فرماتے تھے کہ میں نے اپنی تقریر میں اس کا جواب دیا تھا۔ آپ نے
میری تقریر غور سے نہیں نی۔ پھر دوبارہ اس کی وضاحت فرماتے تھے۔

ان کے طرز تعلیم کا ایک طریقہ ہے بھی تھا کہ درس ختم ہونے کے بعد طلبہ منتشر نہ ہوتے ہے بعد طلبہ منتشر نہ ہوتے ہے بعد طلبہ تھے۔ جو جماعت میں زیادہ لائل ہوتا وہ طلبہ کو دوبارہ درس دہراتا اور استاد کے بتائے مطالب اور معانی کو اچھی طرح ذہن نشین کراتا۔ اس طرح طلبہ آزادانہ بحث ومباحثہ میں شریک ہوتے تھے۔ مولا تا عبد النفور سیوباری نے اس طرح حضرت محدث کی تقریر ترزندی کو تلمبند کیا۔

اس زمانے میں نفعل و کمال کے اظہار کا ایک خاص طریقہ معاشرے میں رائج تھا اور وہ تھا علمی مناظرہ یا علمی بحث ومباحثہ ۔ حضرت محدث اس میدان مناظرہ کے مرخیل تھے۔ ان مناظروں میں امراء، وزراء، سلاطین کے علاوہ چنیدہ علماء نفسلاء شریک ہوتے تھے۔ ان محفلوں میں علمی شریک ہوتے تھے۔ ان محفلوں میں علمی مائل ، نیز تاریخی، سائنسی ، معاشرتی ، دبنی ، ند بھی غرضیکہ ہرتم کے موضوع پر گفتگو ہوتی تھی۔ بھرکوئی فیصلہ ہوتا تھا۔ یہی اس زمانے کا معیار ہوتی تھی۔ بھرکوئی فیصلہ ہوتا تھا۔ یہی اس زمانے کا معیار

تھا۔ جو غالب ہوجا تا اس کو مغلوب پر برتری کا فیصلہ سنایا جاتا۔ حضرت محدث کی تقریر برقی نفیج و بلیغ ہوتی تھی۔ وہ اپنے طرز ادا، زور بیان، عمدہ الفاظ اور ثبوت و دلائل ہے آ راستہ ہر موضوع پر اس طرح اپنے مخصوص انداز میں تقریر کرتے تھے کہ حاضرین مجلس کا ہر فرد متاثر ہوئے بغیر نہیں روسکتا تھا اور پھر تحسین و آ فرین کے نعرے بلند میں ذر لگتہ تھی۔

حضرت محدث امروہوی نے اپنی مخت، ذہانت ، خدا داد قابلیت کی بنیا دپر
عزت واحرّام حاصل کیا۔ اہل علم نے ان کی قد رومزلت کی اور ان کی علمی قابلیت
اوراعلی صلاحیتوں کالوہا ما نا بھی وجہ ہے کہ ان کے قائم کردہ مدرسہ اسلا میہ عربیہ جامع
مجدامرو بہ نے دنیائے اسلام کی عظیم درسگاہ کا درجہ حاصل کرلیا۔ اس مدر سے میں
قابل ترین، یکنائے زمانہ، علما و فضلاء درس دیتے تتے۔ جو سب کے سب آپ کے
ماگر دیتے۔ امرو بہد کا بید مدرسہ اس وقت کی پوری علمی دنیا میں خاص شہرت واہمیت
رکھتا تھا۔ یہ مدرسہ طلبہ کے لئے خاص کشش رکھتا تھا۔ دور دراز سے طلبہ آگر اس
مدرسہ میں داخلہ لیتے تتے۔ حضرت محدث امروہوی کی علمی عظمت وشان کی وجہ سے
مدرسہ میں داخلہ لیتے تتے۔ حضرت محدث امروہوی کی علمی عظمت وشان کی وجہ سے
ماتھا ہے فرائف علمی وانظامی انجام و بیتے تتے اور ہر مسئلہ کوعشل و درایت کی کموٹی پ
ساتھا ہے فرائف علمی وانظامی انجام و بیتے تتے اور ہر مسئلہ کوعشل و درایت کی کموٹی پ
کتے تتے۔ جس سے طلبہ میں حقیقت طلی اور نکتہ رہ کا کا ذوق پیدا ہوتا تھا۔ حسن اللہ تعالیٰ
کتے تتے۔ جس سے طلبہ میں حقیقت طلی اور نکتہ رہ کا کا ذوق پیدا ہوتا تھا۔ حسن اللہ تعالیٰ
کو پہند ہے۔ اللہ جمیل و سحب الجمال۔ اس لئے اللہ تعالیٰ نے آخضرت میں کو کو اپنا

حکما و نے دونتم کے حسن بیان کئے ہیں حسن صورت اور حسن سیرت یا حسن ظاہری و باطنی ۔ حضرت محدث امر وہوی ان دونوں کا مجموعہ تھے۔

مدرسہ عربیہ اسملا میہ جامع مسجد امروبہ حضرت مولانا سید احمد صن محدث امروبوی نے امروبہ میں مدرسہ اسلامیر عربیہ جامع مجد قائم کیا۔ حضرت محدث اس مدر ہے کے قائم کرنے والے بھی تھے۔ صدر المدرسین وشخ الحدیث بھی تھے اور عملاً مہتم بھی۔ اگر چہ ضابطے میں وقا فو قا کار اہتمام مخلف اشخاص کے پر د ہوتا رہا۔ حضرت نے مجلس شور کی کے مضبوط نظام کے تحت بوئی خوبی اور حسن تدبیر کے ساتھ مدر ہے کواعلی منازل پر فائز کیا۔ ان کا بروا نصب العین کہی تھا کہ علوم نبویہ کے ماہرین زیادہ سے زیادہ پیدا ہوں۔ کا بروا نصب العین کہی تھا کہ علوم نبویہ کے ماہرین زیادہ سے زیادہ پیدا ہوں۔ میں کا میاب ہوکراس و نیا ہے رخصت ہوئے۔ ان کی وفات کے بعد ان کے شاگر و ممل کا میاب ہوکراس و نیا ہے رخصت ہوئے۔ ان کی وفات کے بعد ان کے شاگر و مولا نا حافظ عبد الرحمٰن صدیق (جوحفرت قاسم العلوم اور حضرت مولا نا گنگوہ ہی ہی مستغیض تھے۔) اس مدر ہے کے بعد ان کے بود ما مرالمدرسین قرار پائے۔ حضرت حافظ صاحب کی وفات کے بعد ان کے بود ما حبرادے مولا نا عبد القدوس صاحب مدیق شخ الحد یہ ہوئے۔ جوراقم الحروف کے استاد تھے۔

نواب وقارالملك اورمحدث امر ہوى

وقار الملک نواب مشاق حسین صاحب امروہوی بڑے وضعدار ، خوش اظلاق اور نہ بی انسان سے لیکی تحریک ہیں وہ سرسید کے رفقاء ہیں سے لیکن جہال کی عقا کد کا تعلق ہے تو ان کو سرسید سے بڑا بعد تھا۔ نواب وقار الملک المل علم اور دینی حضرات سے انتہائی عقیدت مندی سے جیش آتے سے ۔ حضرت محدث امروہوی سے ان کو تعلق خاص تھا۔ مدرسہ کی مجلس شور کی کے رکن بھی سے ۔ لیکن نواب صاحب سے چا ہے ۔ اس مدرسے ہیں انگریزی تعلیم کا سلمہ بھی عربی کے ساتھ جاری کیا جائے ۔ ایک مرتبد انھوں نے اپنی اس رائے کا اظہار مجلس شور کی ہیں کیا ۔ حضرت محدث امرہوی جن خطوط پر مدرسہ چلا رہے سے ۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس مدث امرہوی جن خطوط پر مدرسہ چلا رہے سے ۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس موری جن خطوط پر مدرسہ چلا رہے ہے ۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس موری عن خطوط پر مدرسہ چلا رہے ہے ۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس موری عن خطوط پر مدرسہ چلا رہے نے ۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس موری عن خطوط پر مدرسہ چلا رہے نواب وقار الملک نے اپنی رائے کو منوانا چاہا مگر وہ نہ مانی میں ۔ تو انھوں نے فرایا کہ ہیں مجلس شوری سے کوئی تعلق نہ منوانا چاہا مگر وہ نہ مانی میں ۔ تو انھوں نے فرایا کہ ہیں مجلس شوری سے کوئی تعلق نہ منوانا چاہا مگر وہ نہ مانی میں۔ تو انھوں نے فرایا کہ ہیں مجلس شوری سے کوئی تعلق نہ منوانا جاہا مگر وہ نہ مانی میں۔ تو انھوں نے فرایا کہ ہیں مجلس شوری سے کوئی تعلق نہ منوانا جاہا میں میں میں میں میں موری ہیں کوئی تعلق نہ منوانا جاہا مگر وہ نہ مانی میں۔

رکوں گا۔ اس پرحفرت نے اپنی خودداری کا جُوت دیتے ہوئے فر مایا کہ ٹایدنواب صاحب یہ خیال کرتے ہوں گے کہ ان کے بغیر مدرسہ نہ چل سکے گا۔ میں نواب صاحب کی ذرہ پرابر بھی پرواہ نہ کرونگا۔ بعد کونواب صاحب نے معانی ما تک لی تھی اور با ہمی تعلقات بدستورخوشکوار رہے۔ اپنی جا کداد کا ایک حصہ نواب صاحب نے مدرسہ کے نام وقف کیا ہے۔ (۲۴)

اولاد

حفرت محدث امر ہوی کی مختلف اوقات میں تین از واج تھیں۔ جس میں
زوجہ اولی کیطن سے بڑی تمناؤں کے بعد ایک صاحبز ادب یعنی میرے والد حضرت
مولا ناسید محمد رضوی عرف ہے میاں اور دوصاحبز ادبیاں بینی میری پھو پھیاں بنول
اور سیدہ متولد ہوئیں۔ میرے والدے آٹھ اولا دیں ہوئیں۔ ہم آٹھ بھائی تھے۔
بہن کوئی نہتی۔ آٹھوں بھائیوں کے نام بالتر تیب سے ہیں:

(۱) سید احمد رضوی (۲) حافظ سید آل احمد رضوی (۳) سید سرّدار احمد رضوی (۴) الحاج سیدمسعود احمد رضوی (۵) راقم الحروف ڈاکٹرسید و قار احمد رضوی (۲) سیدز بیراحمد (۷) ڈاکٹرسید آفتا ب احمد رضوی (۸) سیدسلطان احمد رضوی۔

حضرت محدث امروہوی کی جامعیت

مؤلف تذكرة الكرام فرماتے بين:

''معاصر علما ویش آپ کو درجه اقبیاز حاصل تھا۔ علمی اور نقبی مسائل میں علماء کو جب شکوک وشبہات لاحق ہوتے تو حل مشکلات کی خاطر آپ ہی کی جانب رجوع کرتے۔ آپ کی رائے اور آپ کا نتوئی، علماء کے لئے سند ہوتا۔ جلسوں کے موقع پر جہاں بڑے یہ نے کہ کال اور نفسلا وجتع ہوتے آپ کی شخصیت ان سب میں نمایاں اور بلند و بالا شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی کمی دقیق علمی مسئلے پر محفظو اور بلند و بالا شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی کمی دقیق علمی مسئلے پر محفظو اور بلند و بالا شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی کمی دقیق علمی مسئلے پر محفظو

فرماتے تو علاء ہمہ تن گوش ہوکر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتراف کرتے ۔ خدا تعالیٰ نے آپ کی ذات بابر کات میں وہ تمام اوصاف و دلیت کئے ستھے۔ جوا کی دین مقتدیٰ اور ندہی ولمی پیٹوا کے لئے لازی ہیں۔ صلاح وتقویٰ اور تبحر علمی کے ساتھ ساتھ دینوی معاملات میں بھی آپ نہایت صائب الرائے ، صاحب نہم اورصا حب تدبیر تھے۔'(۲۷)

شخ الاسلام مولا ناشبیراحم عثانی اپنے ایک تعزیق مقالے میں تحریر فرماتے

ښ:

⁽۷۷) نتز کرة الکرام ٔ جلد ثانی تاریخ امرو به ازمحود احمد عبای محبوب المطالع برتی پریس د ،لی ۱۹۳۲ وصفحه ۳۷

[.] (۴۸) ما ہنا مہ القاسم دیو بند ٔ ربیج الثانی ۳۳۰ اھ

مناظرة تكيينه

ممین شلع بجنور میں۱۳۲۲ه مطابق ۴۰۹۰ و آریوں سے مناظرہ ہوا۔اس میں حضرت محدث امرو ہوی اور اس وقت کے تمام مشاہیر ا کابر نے شرکت فر مائی ۔ مولا نا ثناء الله امرتسری نے فریق ٹانی سے مناظر و کیا۔ کئی دن تک محفل مناظر ہ گرم ر ہی ۔ غالبًا تقدیر کا مسئلہ فریق ٹانی کی طرف ہے چیٹر دیا گیا تھا۔ جوطول بکڑ گیا تھا اور تحسى طرح سمننے میں نہ آتا تھا۔ ادھرعوام الناس کے غلط نہی میں مبتلا ہو جانے کا بخت اندیشہ تھا۔ اس دوران ایک رات حضرت شیخ الہندمولا نامحود الحن نے ایک خواب دیکھا کہ ایک دریا ہے اس کے کنارے پرشخ الہند بیٹے ہیں اور دوسرے کنارے پر حضرت قاسم العلوم مولا نامحمہ قاسم نا نوتو ی تشریف فر ما ہیں ۔ حضرت شیخ البند نے عرض کیا کہ حضرت میں آپ سے ملنا جا ہتا ہوں۔کوئی کشتی ہے نہیں جس کے ذریعہ میں آ پ تک پہنچ سکوں ۔ کیا کروں؟ فر مایا اس کی تدبیر میراحمد صن سے دریا فت کرو۔'' صبح كوحفرت شيخ الهند نے اس خواب كى تعبير خودى نكالى كدوريائے مناظر ہ سے پار ہونے کی تدبیر میراحمد صن امروہوی بتلائیں گے۔ چنانچہوہ ان کے پاس پہنچے اور فر مایا که رات میں نے استادم حوم کوخواب میں دیکھا ہے۔ بیصورت واقعی اور انہوں نے بیفر مایا ہے ۔حضرت امروہوی نے اولاً بطور انکسار فر مایا کہ بیخواب و خیالکی با تیں ہیں۔اس کے بعد فر مایا اگر ایسا ہی ہے تو میں ایک مشورہ دیتا ہوں۔اس رعمل کیا جائے اور وہ یہ ہے کہ مناظرہ ملتوی کرویا جائے۔ابیا ہوجائے کہ ایک وکیل آ ریوں کا اپنے ندہب کے اثبات میں تقریر کرے اور اس کو بالا تر کر دکھائے اور دوسراوکیل مسلمانوں کی طرف ہے ہو۔ جو مذہب اسلام کی تمام مذاہب عالم پر فوقیت اور اسكا باعث نجات ہو تاعقلی دلائل ہے تابت كرے اور مجمع عالم میں ہر دو ندا ہب کے وکیل اپنی اپنی تقریریں پیش کرویں۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ آریوں نے بھی اس کو

کہا جاتا ہے کہ اس تقریر پر تقریباً ایک ہزار آریا وُں نے حضرت محدث امروہوی کے ہاتھ پراسلام تبول کیا۔

محمدا براہیم صاحب مجلاودی التخلص بہذوق نے تقریر تکینہ کے متعلق حسب

زیل تطعه کہا ہے۔ (۴۹)

ت زبان حفرت احمد سن نے کیا مضمون آب دار کا جو برد کھا دیا ایک لگائی مبرکہ خالف کے منہ شے بند کیا ہی تکینے پر یہ محمینہ جما دیا کانوں نے جو سنے وہ مفا مین عجب شے آ تکھوں سے علم قاسی سب کود کھا دیا مثاق شے جو حضرت قاسم کی دید کے مثاق شے جو حضرت قاسم کی دید کے تقریر قاسمی کا نمونہ دکھا دیا رد کر دیا دلیل سے کیا خوب کنر کو قسا دیا

⁽۴۹)' روئدا دمنا ظرهٔ محمینه مطبوعه ۱۹۰

تقرير يكينه كاقتباسات

شروع میں مجمع کے حسب حال خالص انسا نیت کولمی ظار کھتے ہوئے بعد خطبہ مسنونہ تمہیدی کلمات ارشا دفر مایا:

''اے حاضرین جلسہ!اور اے حاضرین مجلس! بیہ بندۂ ضعیف اور آپ حضرات بلکہسب بنی آ دم ایک ماں باپ کی اولا دہیں _

بی آ دم اعضائے یک دیگرند که در آ فرینش زیک جو ہرند

اس کے ہرایک پرضروری ہے کہ باہم دگرایک دوسرے کی پوری ہدروی کرے اور کامل خیراندیش جھ پرلازم کہ بحق ہدردی آپ حضرات کی خیراندیش جس ماتا مکان کوشش کروں۔ میں اپنے خدائے برتر وحدہ لاشریک کو گواہ کر کے تشم کھا تا ہوں۔ خیراندیش مقصو د ہے۔ اپنا کوئی مطلب ذاتی نہیں۔ لہذا بہ ہزار نیاز مندی سے آرز و ہے کہ آپ حضرات میری جملہ معروضات کونضول نہ سجھیں اور انصاف کے ساتھ سطیب خاطرسیں۔''

اسکے بعد نہایت نصاحت و بلاغت کے ساتھ تو حید ذاتی وصفاتی ہے بحث فرمائی بعد ورسالت کا ثات کرتے ہوئے فرمایا:

''صاحبو! پہلے عرض کر چکا ہوں کہ میراان تمام معروضات سے کوئی مطلب ذاتی نہیں صرف بجق اخوت واتحاد نوگ آ پ حضرات کی خیرا ندیشی مقصود ہے اور حق ہمدردی پر ان معروضات کی بناء ہے۔ پس ہزار نیاز مندا نہ گزارش ہے کہ بیاز مانت فوت محمد کی میانتے ہے۔ بغیرا تباع محمد کی نجات کی طلب ہے تو نبوت محمد کی میانتے ہے۔ بغیرا تباع محمد کی نجات کی طلب ہے تو وہم و خیال کے اتباع کو چیوڑ واور عقل صحیح اور قوت علمیہ سے ۔ اس مرتبہ (ورجہ) کا م لوکہ وہ عالب ہواور وہم و خیال کو اپنا تا بع بنا کر چیوڑ و۔ حق کوحق دکھلا و سے باطل کو لیکسلے۔

صاحبواان کے انبیاء سے انکار اور ان کی رسالت کی عدم تصدیق دو حال سے خالی نہیں۔ زیادہ اشخاص منکرین اپنے کو اور اپنے وجود و بود کو بہ ہمہ جہت مستقل جانتے ہیں اور غیر گلوق اور انعامات خالق برتر ہے جن پر بناء حق عبودیت ہے۔ بالکل مستغنی یا اپنا وجود و بود اور اپنا خلق دوسرے خالق کے ساتھ وابستہ بھتے ہیں اور دوسروں کا حق عبودیت اپنے پر لا زم اور ظاہر ہے کہ دونوں شقیں کھلی شرک کوستر ماور علی کلا الشقین اقر ارتو حید باطل ۔ پس طابت اور واسح طابت کہ اقر ارتو حید کو اقر ار رسالت نیز لا زم اور رفع لا زم جور فع ملز وم کوستر م ۔ لہذا انکار رسالت ، تو حید کو نیز مسترم ۔ صاحبو! بالیقین جانو کہ بغیر اقر ار رسالت محمد کی آپ صاحبوں کا اپنے کو موجد کہنا غلط ہے ۔ بے شک شرک ہے اور شرک کو مستر م ۔ "

اس کے بعد سیرت رسول اکر مہلط پر درشنی ڈالتے ہوئے فر مایا:

" اب شاید به خلجان ہو کہ حضور علی کا علوم را خہ و ملکات فاضلہ میں کامل و الم اور سب سے اعلی وافضل ہونا کیو کر خابت ہوا ور آپ کی تعلیم میں کیا خوبی ۔ سو میں ناکارہ ژولیدہ بیان کہ جس کو نہ کمال علمی حاصل نہ کمال عملی نصیب ۔ ان معارف الہید ومواہب لدنیہ یعنی علوم را خہ و ملکات فاضلہ کی کہ قلب محمدی جن کامخزن تھا اور معدن ۔ اس تھوڑ ہے ہے وقت میں کیا تفصیل بیان کرسکتا ہوں اور بجز اس اجمال کے کہ جو کمالات دوسروں میں فرادی فرادی شتے ۔ اس مرکز کمالات میں سب مجتمع تھے اور عالم محلوق میں وہ منفر دالذات والصفات اس مصرے کا مصداق صحیح۔

انچەخوبال ہمەدارندتو تنہا دارى

اور کہ سکتا ہوں مگرتا ہم اند کے بسیارے و مضتے نمونداز خروارے آپ کے فضائل علوم ومحاس، اخلاق واحوال، اپنے علم ناتص کے اندازے کے مطابق کچھ تھوڑا ما بیان کرتا ہوں۔ سوشنے ! آپ ایسے زمانتہ پر آشوب میں پیدا ہوئے کہ جہالت و صلالت کا پوراز ور تھا اور کفروشرک کا پوراجوش۔ کفروشرک کی بغاوت وسرکشی کا اثر

تابه آستانهٔ عالیه پنجا ہوا تھا۔ جاہلان عرب نے خود دارالسلطنت و در بارشاہ ی لیمی خانهٔ کعبہ کو بت کدہ بنار کھا تھا اور خود حاضر باشان درگاہ اقدس و ساکنان کا معظمہ شرک و کفر میں مبتلا اور وہ بھی اس مرتبہ (درجہ) کی کہ ایک نہیں دو بقدر شارایا م سال خانه کعبہ میں تین سوساٹھ بت رکھے ہوئے تھے اور بقول شخصے مرروز انھیں چا ہے ایک تازہ خریدار صورت مری ہرروز بدل جائے تواجھا

ہردن کے لئے نیابت تھا۔ ملک عرب کی یہ جہالت یہ بداخلاتی کہ باپ بینے کا اور بھائی بھائی کا وشمن اور ایک دوسرے کےخون کا پیاسا۔عرب کی جہالت عرب کی خانه جنگی ضرب المثل - آپ، کی و ہاں ولا دت اور و ہاں بعثت اور وہ بھی اس حال میں کہ نہ باب سر پر نہ دادا۔ پچا کی سر پرئ اور تربیت میں پرورش پائی۔ بی حالت كەنقرو فاقے پر مدار۔ سامان علم وتہذیب وسامان ترتی کیا تھے اور کیونگر میسر بقول مخصے کہ نہ یا رے نہ مددگارے نہ زور نہ زر۔ بلکہ آپ محض اُتی رہے اور پڑھے لکھول کی محبت تک میسر نہ ہوئی۔اس پر جب آپ نے بعثت کے بعد کلمہ تو حید کی تبلیغ کی اور شرک کی نخ کنی کی ۔ ہرزن ومرد، چیوٹا بڑا آپ کا دشمن ہوگیا اور جواذیتیں آپ کودیں سب کومعلوم - آخریہ نوبت کہ اپنا وطن مکہ معظمہ چھوڑ نا پڑا۔ باین ہمہ بے كى وبرياعى أتى موكر ملك عرب كواييخ كمالات علم وعملى كے ساتھ اس مرتبه متاز فرمايا اور در ہے کا مہذرب بنایا کہ ان کاعلم اور ان کی تہذیب ضرب المثل ہوگئی ۔ شرک کی وہ یخ کی فرمائی که تمام جزیرة العرب گوا در معاصی موں نه شرک اب تک مواندانشا والله آئندہ کوالی یوم القیامتہ ہو۔ وہاں کے عوام وجھال کی وہ پختہ تو حید کہ دوسری جگہ کے علاء وخواص کوبھی نصیب نہیں ۔ قبائل کے قبائل جن میں دوا می عداوت تھی ان کا یا ہمی عنا داور نساد بوجہ توارث و دوام کے گویا جبلی ہوگیا تھا۔ جیسے اوس وخزرج آپ کی فیض محبت اور آپ کے فیض محبت اور آپ کے اخلاق حمیدہ کی بدولت ایک جان دو

تاك ہو كئے اور شير وشكر ہونے لگے۔

. صاحبوا یہ جملہ اثر نیک ،علوم را خہ و ملکات فاضلہ محمد کی اور آپ کے اخلاق کا نر کا تھا۔ اس کے بعد فرماتے ہیں -

صاحبوا کسی کی تجی ہزرگی و مقبولیت اور اس کے اصلی با کمال ہونے کا میہ بڑا جبوت کا الربہ ہے کہ اس کے گھر کے لوگ اور المی قرابت زن وفرزند ، بھائی ، ہرا در اور اس کے ہر ، تت کے خدمتی ، یا ران مجلس و حاضر باشان خدمت کو اس کے ساتھ خالص عقیدت ہو۔ دل و جان ہے اس کے فریضہ کمالات ہوں اور جان و مال ہے اس پر شیدا۔ چندر ، زومجت کو اغیار کے ساتھ اخلاق و عا دات حمیدہ اور اعمال و احوال حسنہ معنوی ظا ہر ارکے گزار تا سہل اور مصنوی طور پر ان کے سامنے بزرگ بنا آسان مگر ہروت کے ، ماضر باشان خدمت جن کو درونی و بیرونی معاملات و عا دات سے پوری ہروت کے ، ماضر باشان خدمت جن کو درونی و بیرونی معاملات و عا دات سے پوری اطلاع ہو تی ہے اور ان پر کوئی حالت ظا ہر و باطنی مخفی نہیں رہ سکتی ۔ تا و تشکیہ وہ ملکات اطلاع ہو تی ہو اس کے ماشن نہیں اور پورے عاشق نہیں فا صله جبلی داسلی نہ ہوں ۔ بے شک فریفتہ کمالات ۔ بی مخلص اور پورے عاشق نہیں ہو سکتے ۔ بیندہ خو بی تعلیم محمدی اور اظاتی محمدی کو بیان کرتے ہوئے فر ماتے ہیں۔

آپ کی خوبی اس مرتبہ کی کہ بعد بعثت تھوڑی مدت میں اپ وین قدیم کی کہیں ہے کہیں اشاعت فرمائی اور بعد و فات اپنی تعلیم کا وہ سچا اثر چھوڑا کہ بغیر سامان حرب و ضرب ، بغیر توت زور و زر ، نقر و فاقہ کی حالت میں انصال خداوند کی سامان حرب و ضرب ، بغیر توت نور و زر ، نقر و فاقہ کی حالت میں انصال خداوند کی کے مجروسہ پر تھوڑی جماعت سحابہ کو سلاطین کا مقابلہ کرنا مہل ہوا۔ اکناف عالم میں اس وین پاک کی روثنی پھیل گئی۔ خزائن سلاطین ، غنیمت میں داخل ہوئے اور پھروہ سے اس وین پاک کی روثنی پھیل گئی۔ خزائن سلاطین ، غنیمت میں داخل ہوئے اور پھرائی جات سے اثر اب تک باتی کہ بغضل تعالی اس دم تک وہ روشنی پھیل رہی ہے اور پھیلتی جاتی ہے ۔ زمانہ حیات میں بعض سلاطین زمانہ آپ کے آستانہ عالی کے غلام ہوئے اور خوات کی ہر طرف ہے آ مرکز آپ کا زہد فی الدنیا اس مرتبہ (درجہ) کی حضرت خوات میں ہر طرف ہے آ مرکز آپ کا زہد فی الدنیا اس مرتبہ (درجہ) کی حضرت عاکشہ زوجہ مطہرہ حضورا قدس روایت کرتی ہیں کہ مینوں آپ کے گھر میں نہ جراغ جاتا عائن نہ آگ روثن ہوتی تھی۔ مدار توت ، پانی اور مدینے کی محبوروں پر۔ بیشتر کھانا قان نہ آگ روثن ہوتی تھی۔ مدار توت ، پانی اور مدینے کی محبوروں پر۔ بیشتر کھانا قان نہ آگ روثن ہوتی تھی۔ مدار توت ، پانی اور مدینے کی محبوروں پر۔ بیشتر کھانا قان نہ آگ روثن ہوتی تھی۔ مدار توت ، پانی اور مدینے کی محبوروں پر۔ بیشتر کھانا

آ پ کا جو کی روٹی تھی۔ ہمیشہ موٹے قتم کا لباس پہننا۔ وہ لباس پاک جس میں حضور نے وفات پائی حضرت عا کشرفر ماتی ہیں کہ موٹے قتم کا تھااوراس میں پیوند لگے ہوئے تھے۔ ہالہ عبادات ومرضیات خالق میں سیمرگری کہ را توں کو کھڑار بنا اور عبادت و ریاضت شاقہ میں بسر کرنا۔

صاحبوا حضور سرور عالم اور آپ ک آل واصحاب کی بی مخضر سوائح عمری ہے۔ جس سے آپ کا بی اور سچاملیم ہونا واضح ٹابت۔ بیٹک ملیم کی سچائی کی بردی دلیل اس کی سوائح عمری ہونگی ہے۔ دیکھوان سوائح محمد واصحاب محمدی سے آپ کے علوم راخہ اور اخلاق فاضلہ کا علی وجہ الکمال والجمال ہونا کس مرتبہ (درجہ) ہدایا ٹابت ہوتا ہے۔ اور علی ہذا آپ کی خوبی تعلیم کس درجہ روش۔ یہی تو وجہ ہے کہ ہم خود آپ کی ذات جامع کمالات کو سب سے افضل ، اعتقاد کرتے ہیں۔ اور دوسروں کو اس اعتقاد کے ساتھ مکلف، جس کور ددہو، دوسروں کے کمالات علمی وعملی دوسروں کی سوائح عمری دکھائے اور مواز نہ کرہے:

یا تک نکر ناصی نادان بھے اتنا یا چل کے دکھادے دہن ایسا کمرالی مواخ کھری کے بعد ارکان نماز کی خوبی عقلی حیثیت سے فرمار ہے تھے کہ وقت ختم ہوگیا۔ تقریر کے آخر میں فرمایا افسوس کہ بھے پر وقت معینہ کی مت پوری ہونے کی اطلاع دے کر بار بار تقاضا کیا جاتا ہے کہ میں اس بیان کوختم کردوں اور اس کے دائرہ وسیح کو تک ۔ ناچار میں بیٹھتا ہوں کاش جھے کو وقت کی توسیع ہوتی ۔ تو اس کے دائرہ وسیح کو تک ۔ ناچار میں بیٹھتا ہوں کاش جھے کو وقت کی توسیع ہوتی ۔ تو انشاء اللہ تعالی تما می احکامات شریعت محمد سے کی لم وحکمت کو پوری تو می کے ساتھ واضی کردکھا تا۔ اور چوں کہ میکوم تھا کہ جو پھے کہوں، بروئے عقل کموں ۔ البذا ہر مدعا، ہر مطلب کو اپنی عقل نارسا کے موافق عقلی دلائل وعقلی برا بین سے ٹابت کیا گیا۔ اگر تصور مطلب کو اپنی عقل نارسا کے موافق عقلی دلائل وعقلی برا بین سے ٹابت کیا گیا۔ اگر تصور موں میں مطلب کو اپنی عقل نارسا کے حوالے سے فر ما ما جائے۔

الحمد نشدالذی کئی وسلام علی عباده الذین اصطفی نکہ نکہ ک یہ بات علمی طقوں سے پوشید ، نہیں کہ مرزائے تادیانی کی مصنوی اورخواہ مخواہ مسیحیت ومہدویت کی تھدیق کرنے والوں کے مولوی محمداحسن اور بھیرہ کے علیم نورالدین نمایاں پوزیشنیں رکھتے تھے اور دونوں اشخاص کو مرزا پر ایمان والے شخیں کا ہم مرتبہ قرار دیتے تھے نعوذ باللہ من ذلک اول الذکر کے متعلق مورخ امرو ہہنے تذکرۃ الکرام میں لکھا ہے کہ:

''انھوں نے آخر عمر میں مرزا غلام احمد قادیانی کے دعویٰ کمسیحت و مہدویت کی تقدیق کی اور جماعت احمدید (مرزائیہ) میں داخل جوکر احمد کی اور جماعت احمدید (مرزائی) مشرب کی تبلیغ کرتے رہے۔آخر میں کھتے ہیں۔ قادیانی مشن کی جانب ہے گھر بیٹھے تخواہ برابر ملتی رہی۔''(۵۰)

پیر مہر علی شاہ گولٹروی اور ان سے تحریری مناظرہ ہوا اور آخر ہیں پیر صاحب نے اپنا بہترین علمی و تحقیقی شاہ کار سیف چشتیائی ' لکھ کر مرزا پر اور ان کے خاص مرید محمد احسن پر جحت تمام کردی تھی۔ جب فتیہ قادیا نیت حضرت محمد نام مروبوی کے وطن میں آستین بررخ کشیدہ ہوا اور ایک ذی علم مخفی اس کا شکار ہوا۔ ایسے وقت میں ان کی رگ جمیت جوش میں آئی اور انھوں نے اس فتنے کوفرو کرنے کی انتہائی کوشش اور جدوجہد فر مائی ، تقریریں کیس ، تحریریں لکھیں ، مناظرہ کرایا اور مبا لم پر تیار ہو مجے ۔ اس میں شک نہیں کہ بقول مولا نا سید ابوالحن علی ندوی رو تا و یا نیت میں ان چار مجاہد ین اسلام کے نام سرفہرست ہیں۔

(۱) مولانا سید انور شاه کشمیری (۲) مولانا شاه الله امرتسری (۳) مولانا محمد حسین

بنالوی (۳) مولا نامحمعلی موتکیری -

منحده

⁽۵۰) تذكرة الكرام' ازمحود احمد عباس محبوب المطالع برتى پريس و بلي ١٩٣٢ء _

مولا نا ندوی نے میرے دا دا حضرت مولا نا سید احمد حسن محدث کا ذکر نہیں کیا۔ میں نے مولا نا ندوی کو خط لکھا تھا اور اس اہم فروگز اشت پر توجہ دلا کی تھی۔اس کے جواب میں مولانا ندوی نے مجھے اظہار شرمندگی کا خطاکھا جومیرے بارے میں کتاب مشاہیر کے خطوط بنام ڈاکٹر وقار احمد رضوی میں شائع ہو گیا ہے۔حقیقت میہ ہے کہ مرزا کے دعویٰ ' نبوت کی ابتدا ہی جس اگر پیرمبرعلی شاہ مولٹروی اور حضرت محدث امروہوی جیسے اکا ہروتت ، بے پناہ علمی حیثیت سے اس وجل و کر کا قلع تمع نہ کرتے تو بعد والوں کے کا ندھوں پر اس فتنے کی تر دید کا زبر دست بو جھ پڑ جا تا مجمہ احسن کی لا یعنی ومرعوب من تا ویلات کی قباکو (جن تا ویلات کے بل ہوتے پر مرز اکی غانه سازمیسجیت ،حق وصداقت سے نبرد آ زمانے چلی تھی) حضرت محدث امروہوی نے پوری توت کے ساتھ تار تارکر کے نضائے آسانی میں اڑا دیا تھا،آپ نے بروقت اس د جالیت کا استیصال کیا اور طلبه وعوام کی ایک بڑی جماعت آغاز ہی میں آپ کی بدولت استح کی کے پس منظر سے خبر دار اور ان اشکالات کے جواب سے واقف ہوگئ تھی۔اگراس فتنه کا مندا مروہہ کی سرز مین پرای وقت بند ند کیا جاتا تو تمام یو پی میں سیلاب بن کراس فتنے کے پھیل جانے کا ایم پشرتھا۔

منا ظرہ ومباہلہ کی دعوت

ایک ونت ایها آیا جب حفرت محدث امروہوی نے مرزا سے مباہلہ کا اعلان کردیا۔ محداحن قادیا فی کی مرتب کروہ روئدادمباحثہ رامپور سے اس کا ثبوت ملتا ہے۔ حضرت محدث امروہوی مرزائے قادیا فی کوتح مرفر ماتے ہیں:

''بہم اللہ آپ تشریف لائے۔ آپ اپنے سچے موعود ہونے کا دعویٰ کرتے ٹیں۔ میں بنام خدامستعد ہوں۔خواہ مناظرہ کرلیں خواہ مباہلہ۔ آپ اپ اپ اس دعویٰ کا احاد بٹ صحیحہ معتبر : اور قرآن پاک سے ثبوت دیں اور میں انشاء اللہ اس دعوے کی قرآن وا حاد بیٹ صحیحہ سے تر دید کرونگا۔ والسلام علی من اتبع الحمدیٰ۔ راقم خادم الطلبہ واحقر الزمن احمد سن غفرلہ مدرس مدر سرعر بیدا مرو ہہ۔ (۵۱)

⁽۵۱) روندا دمباحثه را مپور،مطبوعه ۲ رفر وری ۱۹۰۹م،صغه ۲ ۵

امروہہ میں حضرت محدث امروہوی کے ایک شاگر دمولا تا بدرالدین امروہی قادیانی ہو گئے تھے پھر حضرت محدث کے سمجھانے پرتائب ہوئے۔

را مپور میں مناظرہ

امروہہ میں قادیا نیت کی بنیا در کھنے کے بعد قادیا نیوں نے ریاست رامپور كومركز بنانا جاباتها اور وہاں اس فتنے سے بعض اشخاص متاثر بھى ہو محے -حضرت محدث امروہوی نے سرز مین رامپور پینج کرمجلس مناظر ہ منعقد کرائی۔ا کا بر دیو بندان کے ہمراہ تھے۔قادیا نیوں کے تمام اصاغروا کا بررامپور میں جمع ہو مجئے تھے۔نواب حامر علی خان والی کریاست را مپور کے زیرا ہتما م قلعدرا مبور میں بیمنا ظرہ ہوا۔مولا تا ثناء الله امرتسرى ابل اسلام كى طرف سے مناظر تھے۔حضرت محدث امروہوى كى يهاں پر بھی تقریر ہوئی ۔مناظرہ اور تقریر کا بیاٹر ہو کہ قادیا نیت را مپور میں مرجما مگئ ۔ حضرت محدث امروہوی نے اس مناظرہ کی روئداد بھورت مکتوب بھلاورہ این شاگر دمولا تا جا فظ عبدالغنی مچلا و دی کوروانه کی ۔اس میں انتہائی خوشی کے ساتھ اپنی جدو جہد کا تذکرہ فر مایا ہے اور حق کی فتح پر اظہار شاد مانی کیا ہے۔ مناظرہ کی ممل روئدا دا خبارابل حدیث کے فائل ہے معلوم ہوسکتی ہے۔ بیمنا ظرہ ۱۵رجون ۹۰۹۹ء مطابق ١٣٢٧ هاكو ہوا تھا۔مولا ناشاہ عبدالغنى تجلا ودى نے اس مناظرہ كى مندرجہ ذيل چوا زمجث بدرز دنام احسن ارئ كالى بـ ككست آ مدبه ثمان ميرزاكي

D1772

مرزا كارساله دا قع البلاءا وراس كاموضوع

جیما کہ لکھا جاچکا ہے کہ مرزا قادیانی کے اثرات محمر احس کے ذرایعہ امرو ہہ میں پہنچ رہے تھے۔ حضرت محدث امروہویؓ نے جامع مسبداور عیدگاہ میں اپنی براٹر تقاریر سے اس فتنے کی پوری علمی قوت سے تر دید کی ۔ محداحس کو جرأت نہ ہوتی ہی کہ وہ حضرت محدث کی علیت کے مقابل آسکے۔ اس تروید کی اطلاعات وہ مرز اکو دیتے رہتے تھے۔ چنانچہ مرزانے اپنے رسالے واقع البلاء میں ان اطلاعوں سے متاثر ہوکر لکھا اور حضرت محدث امروہوی کو براہ راست اس میں مخاطب کیا اور اپنی پیشکوئی ہے آپ کو بھی مرعوب کرتا چاہالیکن مولا تانے اس کا کوئی اثر قبول نہ کیا۔ مولا تا ثناء اللہ امر تسری فرمایا کرتے تھے کہ میراوجود مرزا کے بطلان کی قد آ دم دلیل ہے کیونکہ مرزانے ان سے مباہلہ کرتے ہوئے کہا تھا کہ بیکاذب، معادت کے میرا ہے مرجائے گا۔ مولا تا امر تسری کے 197ء تھے۔ میں مناز سے مرجائے گا۔ مولا تا امر تسری کے 197ء تھے۔ مردا مروہوی عقید و اہل سنت والجماعت کی تنا نیت کا ایک مجسم وزیرہ فہوت تھے۔ مرزانے حضرت محدث امروہوی کے بارے میں کیا کیا پیش گوئیاں نہیں مرزانے حضرت محدث امروہوی کے بارے میں کیا کیا پیش گوئیاں نہیں کیں اور مبابلے کے چلنج کواپی افراد طبع کے مطابق کر واہد اور بخی کے ساتھ قبول کیا۔ و نیا جانتی ہے کہ مرز ۱۹۰۱ء میں کا ذب وصادق کا اندازہ لگا یا جاسکتا ہے۔

روقا ويا نيت برحضرت محدث امروهوى كى ايب عربي تقرير الاريب فى ان المسلوه يقينا للريب فى ان المسلوه بين الساعة بعد خروج الدجال فى جامع دمش عند منارة الشرقيه بين عرود واضايد بيعلى الملكين يقطر الما ومن رأسه كا ندخرج من منارة الشرقيه بين عرود وتين واضعايد بيعلى الملكين يقطر الما ومن رأسه كا ندخرج من ديماس فشيكتر صليب ويقتل المخزير ويضع الجزيد ويقتل على يديه الدجال الاكبر ويموت الكافر من نفسه الشريفه ويقتل الى حيث يقيمى بعره اللطيفه قول حق لاياتيه الباطل بين يديد ولامن خلفه كمانطق به كتاب الله واخربه النبى الصادق المعدوق ولا ينبك مثل خبير فنن قال انه مات وادعى نفسه بأخة المسح الموعود فقد شاق الله و رسوله واعرض عن العموص الظاهرة فى كتابه وكتاب رسوله وغالهما وخالف الامر الثابت فى واعرض عن العموص الظاهرة فى كتابه وكتاب رسوله وغالهما وخالف الامر الثابت فى الدين من يثاقق الرسول بعد ما تبين له العدي ويتبع غير سبيل المونين نوله ما توتى - من يثاقق الرسول بعد ما تبين له العدي ويتبع غير سبيل المونين نوله ما توتى الدين - من يثاقق الرسول بعد ما تبين له العدي ويتبع غير سبيل المونين نوله ما توتى الدين - من يثاقق الرسول بعد ما تبين له العدي ويتبع غير سبيل المونين نوله ما توتى الدين - من يثاقق الرسول بعد ما تبين له العدي ويتبع غير سبيل المونين نوله ما توتى الدين - من يثاقق الرسول بعد ما تبين له العدي ويتبع غير سبيل المونين نوله ما توتى الدين - من يثاقتي الرسول بعد ما تبين له العد كالموني ويتبع غير سبيل المونين نوله به توتى الموني ويتبع غير سبيل المونين نوله به توتى المونين نوله به توتى المونين نوله ويتبع غير سبيل الموني ويتبع في سبين بي المونين نوله به توتى به توتى الموني ويتبع في سبير المونين نوله به توتى المونين نوله به توتى به توتى المونية ا

جهنم وساءت مصيراً ـ الكافيهم ليقولون منكراً من القول وزوراً - الكافية فرية بلا مرية من لقاء عيل - كثيرت كلمة تخرج من افواهيم ان يقولون الأكذبا ـ الكافيهم في مرية من لقاء عيل - الكافيهم في عمد منه ـ وسني طل الله ما يقول ويدغة بينا وجينه بالحق والله فيرالفاتحين - وعوطى ذلك كله وكيكو كفي به وكيلا _ فيا ايما الذين آمئو اوصد تو الجماب الله وكتاب الله وكتاب رموله عليم ان تكونو امن هذا الضالا لمنها معلى طرف بعيد وحذر شديد فائد من وجال هذه الامته ـ صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم لا تقوم الساعة حتى يبعث الكذبون وجالون قديب من تنظيم كلهم من رعم انه رسول الله والله سيال عند وتقالى يحدى من احتر الزمن احبر حسن الحسيني الامروم وي غفرله لو الديد واحسن اليهما واليه -

اردور جمه:

"اس میں کوئی شک وشہنیں کہ تے بن مریم" کو اللہ تعالیٰ نے زندہ آسان کی طرف اٹھالیا۔ انھوں نے ان کو نہ تل کیا اور نہ سولی پر چڑھایا بلکہ ان کو اس بات کا شہر ہوگیا (کہ وہ قبل کردیے گئے یا صلیب چڑھا دیے گئے) وہ قرب قیامت میں خروج دجال کے بعد ومثق کی جانب شرق کے منارہ کے نزدیک اتریں ۔ گے۔ اللہ تعالیٰ ان کو تازل کرےگا۔ وہ زرد چا دروں میں لیٹے ہوئے ہوں گے۔ وو فرشتوں پر اپنی گئے ہوئے ہوں گے۔ وو فرشتوں پر اپنی قبل رہا ہوگا۔ گویا وہ اپنی قبل رہا ہوگا۔ گویا وہ ابھی شل خانے سے شل کر کے برآ مہ ہوئے ہیں۔ وہ صلیب کو تو ژ دیں گے۔ خزریکو آئی کردیں گے۔ جزیہ موقو ف کردیں گے۔ دجال اکران کے ہاتھ قبل ہوگا۔ ان کی مانس (پھونک) سے کا فر مرجا کیں گئے۔ جہاں تک ان کی نظر جائے گی باطل ختم ہوجائے گا۔ یہ با تیس حق ہیں۔ اس میں باطل کو راہ نہیں۔ کتاب اللہ سے اور نبی صادق و مصدوق میں تھی کے اقوال سے بی ٹا بت ہے۔ جو تھی یہ دعو کی کرتا ہے کہ تکے مادی و مصدوق میں تھیں۔ اس نے اللہ اور احادیث کی اور اس نے رسول سے بناوت کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کے نصوص سے اعراض کیا اور امر

ہ بت کی مخالفت کی۔ ومن بیثاقق الرسول آیت کا مصداق ہے۔ اس نے ہدایت کے آئی بندایت کے آئی ہوایت کے آئی ہودی کی جومسلمانوں کے خلان کے خلاف کیا اور ایسی راہ کی پیروی کی جومسلمانوں کے خلاف ہے۔ اس کا ٹھکا نہ یقیناً جہنم ہے اور اس کا انجام براواضح باد کہ وہ مرزائی جھوٹے ہیں اور جھوٹ بولتے ہیں۔ زول عیسیٰ کے منکر ہیں۔ اور جھوٹ بولتے ہیں۔ زول عیسیٰ کے منکر ہیں۔

عنقریب اللہ تعالیٰ ان کے قول کو باطل کردکھائے گا اور حق کی فتح ہوگ۔
اللہ تعالیٰ بہترین کارساز ہے۔اے مسلمانو!اوراے کتاب اللہ اور کتاب رسول کے شیدائیو! تم اس محراہ اور محراء کن شخص سے بچواوراس سے میل جول سے پر ہیز کرو۔
اس لئے کہ بیاس امت کا وجال ہے۔ رسول اللہ علیہ نے فر مایا کہ قیامت قائم نہ ہوگی جب تک تین جھوٹے وجال نہ آ جا کیں۔ان میں سے ہرا یک بید وعویٰ کرے گا کہ میں ہی اللہ تعالیٰ کا رسول ہوں۔نعوذ باللہ اللہ تعالیٰ جس کو چا ہتا ہے ہدایت ویتا کہ میں ہی اللہ تعالیٰ جس کو چا ہتا ہے ہدایت ویتا ہے اور وہ ہر چیز سے باخبر ہے۔وہ سب سے زیادہ علم والا ہے۔اس کا علم کمل وا کمل ہے۔

ا یک ذیعلم کا قادیا نیت میں ابتلا اور اس سے نجات

مولوی بدرالدین امروہوی حضرت مولا تا محدث امروہوی کے تلانہ ہیں سے تھے۔ان کی آمد دورفت محمد احسن قادیانی کے پاس ہوگئی۔اس کی با تیس من کر حیات سے میں شک ور دوہوا۔اہل علم دوستوں نے ہر چندان کو سجھایا لیکن ان پر باطل کا اثر ہوگیا تھا اس لئے کسی کی نہ سنتے تھے اور الٹا مناظر ہ کرتے تھے۔حضرت محدث امروہوی کو اطلاع ہو چکی تھی۔ایک ون ان کو حضرت کے پاس لایا گیا یا وہ خود بخو د آئے۔ حضرت محدث امروہوی نے ان کو د کھے کر فر بایا کہ مولوی بدرالدین حقیقت شمن ہمارے طبیب روحانی ہو۔ہمیں بیغرورہو چلاتھا کہ ہمارا شاگر د، ہمارے پاس طبیب روحانی ہو۔ہمیں بیغرورہو چلاتھا کہ ہمارا شاگر د، ہمارے پاس طبیب روحانی ہو۔ہمیں بیغرورہو چلاتھا کہ ہمارا شاگر د، ہمارے پاس طبیب روحانی ہو۔ہمیں میغرورہو چلاتھا کہ ہمارا شاگر د، ہمارے پاس مین میں مواکد ہیں بات غلط ہے۔تم نے ہیں مین دالا باطل میں گرفآر نہیں ہوسکتا۔ اب معلوم ہوا کہ بیہ بات غلط ہے۔تم نے ہمارے غرور کی اصلاح کردی نہ معلوم کس جذبے سے بیالقاظ فر مائے کہ مولوی بدر

عا دات وا خلاق

حضرت سولانا محدث کواتباع سنت کا خاص اہتمام تھا۔ وہ اخلاق حسنہ مجموعہ تھے۔ دین کی تمایت بیس غصہ و جلال نمودار ﴿ جاتا تھا۔ تواضع ، مہمان نوازی ، شفقت کا انحلق اور صلہ رخی بیس فرد تھے۔ علم کا وقاراور دین کی عظمت قائم رکھنے کے لیے خودداری کے ساتھ رہتے تھے۔ پوری عمر درس و تدریس وعظ و پند ، امر بالمعروف و نہی عن الممکر دوگر اری ۔ اپ شاگردوں سے نہایت شفقت سے بیش آتے تھے۔ ان پر دوران تعلیم بخی بھی ہر بنائے شفقت و محبت کرتے تھے۔ اہل سنت و الجماعت کے فردی اختلائی غیر کل کو حکمت سے سلھاتے تھے۔ جھڑے یا بھوظرے کی نوبت ندآ نے دیتے تھے۔ "بیضا کی ترتی کا ہر لحظ خیال رہتا تھا۔ دین میں ظل ڈالنے والاکوئی فقنہ ہوتا تو اس کی فورا خبر لیتے اور جلدختم کرنے کی کوشش فریا تے۔

عوام الناس سے خندہ پیٹائی سے ملتے تھے۔ مریضوں کی عیادت کیلئے
جاتے تھے۔ شہری وعظ کے لئے کوئی بلاتا تو بلاتکلف اس کے گھر پیٹی کر وعظ فر ماتے ۔
شادی و بنی کی رسم ورواج اور بدعات کی روک تھام کرتے تھے۔ شہری طلبہ کے ورثاء
سے اللہ تھے۔ علم وین کی ضرورت اور اس کی فضیلت بیان کرتے ۔ علوم عربیہ ک
عظمت عام ذہنوں اور و ماغوں میں بدا کرتے ۔ اپنی جدو جہد سے انھوں نے کائی
تعداد طلبہ کی جح کر لی تھی۔ با ہر کے طلبہ کومہما نان رسول تصور کرتے ہوئے اور طلبہ
کے جن میں وصیت رسول النہ بھیلی کو چیش نظر رکھ کران کی ہر طرح کی تکہدا شت و تکرائی
فرماتے تھے۔ اولیاء اللہ سے فاص عقیدت اور والہانہ محبت تھی۔ اپ وطن کے
بررگان دین کے مزارات پر بھی برائے فاتحہ حاضر ہوتے تھے۔ اپ وطن کے
بررگان دین کے مزارات پر بھی برائے فاتحہ حاضر ہوتے تھے۔ اپ عزیزوں
کے عنوں پر خیریت معلوم کرنے کے لئے پابندی سے تشریف لے جاتے تھے۔
جھوٹے چھوٹے بچوں سے جب ملتے تو ان سے خوش طبعی سے با تمل کرتے۔ دکام

وقت سے برابری اورخود داری کے ساتھ ملتے اورشہر کی کوئی ضروری آ واز ہوتی ان کو پہنچاتے تھے۔ انگریز اور اس کی تہذیب سے سخت نفرت تھی۔ درس میں بعض اوقات فرماتے کہ کون ساوتت آئے گا کہ میرے ہاتھ میں تکوار آئے گی اور ان کیری آئھوں والوں (انگریزوں) سے جہاد کرونگا۔

حليه

میانه قد ، دو ہراجم ،خوبصورت وحسین چرہ ، ڈاڑھی پر آخر میں وسمہ و مہندی کا خضاب لگاتے تھے۔ان کاحسن مشہور تھا۔ دینی عظمت وشوکت کے ساتھ ساتھ سرا پاحسین شخصیت تھے۔ان کا چبرۂ تا بال اسلامی عظمت کا مظہر تھا۔ان کی جبیں روش ،حسن اخلاق کا آئینتھی۔شہروالوں کا بیان ہے کہ ان کو دیکھ کرخدایا دآتا تھا۔ چہ خط ، چہ درخ ، چہ جبیں لا الہ الا اللہ

. لياس

لباس عدہ اورنفیں پہنتے تھے۔ گربعض اوقات سنر میں معمولی کپڑے زیب تن فرمانے میں عار نہ تھا۔ معمولی کپڑ ابھی حضرت کے جسم مبارک کو زیب دیتا تھا۔ عمامہ ایک خاص طرز پر بائدھتے تھے۔ جو بہت خوش نمامعلوم ہوتا تھا۔ عینک لگاتے تھے۔

تکلیف ہے بری ہے حسن ذاتی قبائے گل میں گل بوٹا کہاں ہے

عید کے دن اعلیٰ در ہے کا لباس پہنتے تھے۔ جب آپ اپ مکان سے
ایک بڑے مجمع کے ساتھ عیدگاہ جاتے تو لوگ کھڑے ہوکران کے جمال دل افروز
اور حسن دکش کا نظارہ کرتے تھے۔ بڑے خوش قسمت ہیں وہ لوگ جنھوں نے ایسے
بزرگوں کے دیدار سے اپنی آ تھوں کو ٹھنڈا کیا اور عقیدت کی آ تھوں سے زیارت
کی۔دادا صاحب کے انقال کے وقت میرے والد کی عمر سمال تھی۔ تو مجھے یہ موقع

مهركاتجع

حضرت محدث امروہوی کی مہر پر ، اول اول اسمہ احمد کندہ تھا۔ بعدہ میہ معربے بطور بچع کندہ ہوا۔ دل مرتفعٰی جان احمد سن ۔

تصانيف

چونکہ درس تدریس میں زیادہ معروف رہتے تھے۔ اس کئے حضرت کو تعنیف دتالیف کی فرصت نہلی۔ تاہم حسب ذیل کتابیں ان کی علمی یا دگار ہیں:

ا- افادات احدید کلی

اس کومولا نامجریجی شاہ جہانچوری نے مرتب کیا تھا۔ جوحفرت کے شاگر و تنے ۔ مولا نامجر حسن سنجملی مرحوم اور حضرت محدث امروہوی کے درمیان ایک علمی مسئلہ پر ایک تحریری مناظرہ ہوا تھا۔ طرفین کی پوری خط و کتابت اس میں درج ہے۔ آخر میں مولا نامجر حسن سنجملی نے ہتھیا رڈ ال دیتے تنے ۔ کتب خانہ پھلا ودہ میں بیانی موجود ہے۔ کانی حضیم لکمی کتاب ہے اور ابھی تک غیر مطبوعہ ہے۔

۲- افادات احدیه مطبوعه

حضرت کے علمی و تحقیق مضامین کا مجموعہ ہے۔ حضرت کی وفات کے بعد مفتی کفایت الله وہلوی کی محرانی میں شاکع ہوئی۔ قابل وید کتاب ہے۔ اب تایاب ہے۔ اس لئے اس کودوبارہ شاکع کیا جارہا ہے۔

حضرت شيخ الهند اورحضرت محدث امروموي

حطرت مولا نامحود الحن محدث دیوبندی اور محدث امروہوی می خلوص و محبت کے مراسم تنے۔ جب حضرت محدث امروہوی دیوبند تشریف لے جاتے تو محرت شخ المحد کے لئے عید ہوجاتی۔ باغ باغ ہوجاتے تنے اور جب حضرت شخ

العندامروبہ تشریف لاتے تو حضرت امروہوی پھولے نہاتے۔ شادشادہوجاتے۔
حضرت شیخ العندائ تعلق کی بناء پر کئی مرتبدامروبہ تشریف لائے۔ حضرت شیخ العند نے استاد بھائی کی وفات پر جومرشہ لکھاوہ ایک شکسین کی درد بحری آہ ہے۔ جودل سے نکل کردل پراٹر کررہی ہے کہ اس مرشہ کا ایک ایک لفظ جذبات غم کا آئینہ دار ہے۔ حضرت شیخ العند اپنے استاو بھائی کے صاحبزادے بینی راقم الحروف آئینہ دار ہے۔ حضرت شیخ العند اپنے استاو بھائی کے صاحبزادے بینی راقم الحروف کے والد مولا ناسید محمد رضوی پرانہائی شفقت فرماتے تھے۔ بعنی او تات ان کود کھے کہ والد مولا ناسید محمد رضوی برانہائی شفقت فرماتے تھے۔ بعنی او تات ان کود کھے کہ دولا نامروہ جانے تھے۔ مالٹا کے خطوط میں میرے والد کا باربار ذکر ہے اور ایک مکتوب میں حافظ زاہر حن امروہ وی کولکھا کہ ''بی تو فرما ہے کہ مولا نامرحوم حضرت محدث کے صاحبز اور کسی مشغلہ میں ہیں۔ کتب ضرور سے نارغ ہو بھے؟ حضرت محدث کے صاحبز اور کسی مشغلہ میں ہیں۔ کتب ضرور سے نارغ ہو بھے؟ اللّٰد کرے بخو بی فارغ ہو کراہے مقدس بزرگوں کے بیروہوں۔''

مالاے ایک دوسرے خط میں ارقام فرماتے ہیں:

" قاری سیدمحمد رضوی صاحب کوسلام مسنون - کاش آپ بی بھی لکھتے کہ کتب درسیہ سے فارغ ہو گئے اوراب بیر مشغلہ ہے۔"

مولانا حافظ احمد بن محمد قاسم نا نوتوی اور حضرت محدث امروہوی
این روحانی رشتہ کی بناء پر حضرت حافظ احمد صاحب امروہ میں کی مرتبہ
تشریف لائے۔ دادا میاں ،استاد زادے کی آمد پر بڑا اہتمام فرماتے تھے۔ ربط
الفت اور کشش محبت کا ایک ثبوت یہ ہے کہ حضرت امروہوی کے انتقال پر صاحبز ادہ
حافظ محمد احمد صاحب ۔ آخری دیدار کرنے امروہ ہروقت پہنچ کے تھے۔ انھوں نے

ى نماز جنازه يرُ حالي تمي_

حضرت مولًا نا تھا نوی اور حضرت محدث امروہوی مولانا اشرف علی تھانوی ،حضرت محدث امروہوی کا بڑا ادب واحرّ ام کرتے تھے اورمولانا تھانوی کوحضرت محدث امروہوی ہے تعلق کی خاطر تھا۔ مراد

آ با دہیں موتمر الانصار کے جلبے میں تمام اکا برملت جمع تھے ۔ مختلف مکا نوں میں ٹھیرے ہوئے تھے ۔ایک دن حضرت محدث امروہوی ایک خاص مشورے کے لئے سب کو ایک جگہ جمع کرنا جاہتے تھے۔اینے شاگر دمولانا انوارالحق عبای کو بھیجا کہ مولانا اشرف علی تھا نوی ہے کہیں کہ مجھے ایک مشورہ کرنا ہے میں خودان کے یاس آؤں یاوہ میری قیام پر آجائیں ہے۔ جب میہ پیغام مولانا تھانوی نے سالو گھبرا کرفر مایا تکلف نہ فرمائیں ۔ ہم سب ان کی قیام گاہ پر آ رہے ہیں۔مناسب سجھتا ہوں کہ اس موقع پر مولانا تھانوی کے ایک دو ملفوظات مولانا محدث امروہوی کے بارے میں پیش كرول _خواجه عزيز الحن مجذوب مرحوم اشرف السوائح جلداول ميں لکھتے ہيں ۔ (۵۲) '' حضرت مولا ناسید احمد حسن امروہوی حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتو ی کے ارشد تلاندہ ہے تھے اور طریق باطن میں شیخ العرب والتجم حضرت حاتی امداد اللہ صاحب قدس سرہ العزیز کے خلیفہ مجاز تھے۔آپ مشاہیر علمائے ہند میں تھے اور آپ ی نصیح و بلیغ تقریر وتحریر اورمهارت مناظر شهرهٔ آفاق تھی۔ آپ کا اور حضرت مولانا تھانوی کا مخلف جلسوں میں مختلف مقامات پر بار بارساتھ موااور دونوں کوتقریر کرنے اورایک دوسرے کا بیان سنے کا اتفاق ہوا۔ جانبین ایک دوسرے کا بہت اوب ولحاظ کرتے تھے۔حالانکہ حضرت تھانو کاعمر میں بہت چھوٹے تھے۔''

بہت پس و پیش کی حالت میں کہا کہ حضرت ہے ڈھیے تو اب تیرک ہو گئے اب استنجاء
کا ہے ہے کیا جائے ۔ اس پرمولا ٹا امر وہوں نے بغایت تو اضع فر مایا ۔ کیا ہوااگر میں
نے رکھ دیئے ۔ مولا ٹا تھا نوی اس واقعہ کونقل کر کے لکھتے ہیں کہ ہماری جماعت میں
مولا ٹانفیس لباس پہنتے تھے ۔ جو بہ ظاہر تکلف کی حد تک پہنچا ہوا تھا چنا نچہ جھے کو یہی گمان
تھالیکن اس دن ہمولا ٹا کی تو اضع ، بے تکلفی اور سادگی کا بے حدمتقد ہوگیا ۔ ہی ہجھ
گیا کہ مولا ٹا کی خوش لباس کا مشاء، نفاست ولطا فت مزاح ہے نہ کہ تکلف ۔ مولا ٹا تھا نوی نے بعض پر لطف مناظر ہے ، مکا لے جونو تعلیم یا فتہ ہے ہوتے تھے ۔ مناسب مقانوی نے بعض پر لطف مناظر ہے ، مکا لے جونو تعلیم یا فتہ ہے ہوتے تھے ۔ مناسب دی ہوتے تھے ۔ مناسب متعلق درج کیا ہے جونو تعلیم کیا ہے جونو تعلیم یا فتہ ہو گیا ہے ہوتے ہیں ۔ جنانچہ ذیل کا واقعہ مولا ٹا تھا نوی نے ملخوظات ہفت اختر ہیں دعرت محدث امر وہوی کے طرز استدلال ہے متعلق درج کیا ہے ۔ لکھتے ہیں :

"ایک مواوی صاحب ریل می سفر کردے سے کے کی اسمین برکی مرورت سے اترے۔ چندطلباء انگریزی خوان سوار ہوئے اور ان کے اسباب کو منتشر کردیا۔ انموں نے کہا۔ آپ لوگوں کی بھی تہذیب ہے؟ خیروہ شر مائے اور اسباب بدستورر كه ديا ـ ليكن اليي شرمندكي كابدف مولوي صاحب كوبنانا جابا اورموقع کے منتظرر ہے۔مولوی صاحب نے اتفاق سے نماز پڑھی۔ بعد فراغت نماز ان طلبہ نے کہا کہ ہم کچھ پوچھ کتے ہیں؟ کہا ہاں تو پوچھا کہ نماز فرض ہے؟ اتنا تجابل کیا می کو یا وہ جانتے ہی نہیں ۔ مولوی صاحب نے کہا' ہاں فرض ہے۔' سوال ہوا کہ پنجاگا نہ نما ز فرض ہے اور ہر جگہ فرض ہے۔مولوی صاحب نے جواب دیا۔ پنج وقتہ اور ہر جگہ فرض ہے۔طلبہ نے سوال کیا کہ جہاں جید ماہ کا دن اور چید ماہ کی رات ہوتی ہے وہاں كس طرح اداكريس مع؟ مولانان بزيز بوكر جواب دياكة باوك وبال س آ رہے ہیں؟ جواب ملانہیں۔ یو چھا جارہے ہیں؟ طلبہ نے جواب دیانہیں۔مولوی صاحب نے کہا ان فضول ہاتوں سے کیا حاصل ۔اس پرطلبہ نے اور ایک دوسرے صاحب جومیانه عمر تنے ، انموں نے قبتهداگایا۔اس سے مولا نا کوخفیف ہونا پڑا۔ انھیں

میا نه عمر والے کے قبقیم پر غصر آگیا۔ا گلے اسٹیٹن پر پہنچ کر ان کی گاڑی میں تشریف لے مکے اورموقع کے منتظرر ہے۔ا ننے میں وہی صاحب نماز کے لئے اترے اورطلبہ بھی اتر مجئے ۔مولا ناامروہوی بہت خوش ہوئے کہ بیتو نمازی آ دمی ہیں۔ان کو سمجما تا سہل ہوگا۔ جب نماز بڑھ مجلے تو مولانا امروہوی نے ان سے بوچھا کہ میں مجھ دریافت کرسکتا ہوں؟ نہایت بدد ماغی سے جواب دیا ال- کو ککه مولانا موصوف سا دے لباس میں تھے۔ دریافت کیا کہ آپ کا دولت خانہ کہاں ہے؟ اس کو جواب دیدیا۔۔ پوچھا آپ س عہدے پر ہیں۔ وہ بھی بتادیا کس وقت ہے کس وقت تک کام کرنا پڑتا ہے۔ان صاحب نے وہ بھی بتا دیا۔اس کے بعدمولا نا موصوف نے سوال کیا اگر گورنمنٹ کی حکومت ارض ستین میں ہو جائے اور وہاں آ پ کو بھیج ویں تو و ہاں بیہ وقت کس طرح ملے گا۔ بیس کروہ صاحب سنجلے اور فر مایا و ہاں اندازہ کرلیا جائے گا۔مولانا امروہوی نے فرمایا۔ بہت جیرت اورافسوس کا مقام ہے کہ ایک حاکم مجاز کے قانون کی توبیے عظمت کہ اس پرا شکال واقع ہوتو اس کی توجیہ ہ آپ اس طرح كرليس اور عاكم حقيقى كے قواعد و ضوالط پر تمنخركريں اور مطحكه اڑائيں - جابل اعتراض کریں اور آپ ہینے دیں۔ان کا ساتھ دیں اور اس کے جواب میں ایسے چست و چالاک ہوں۔وہاں تو آپ سے بیہ جواب نہ مجما گیا۔ خیروہ تو بچے تھے۔ افسوس آپ برہے۔ یہ بچارے نے ہے اتر کرمولانا امروہوی کے قدموں کو پکڑ کر خوب روئے کہنے لگے لڑکوں کو دیکھے کرہنسی آھٹی تھی ۔مولانا امروہوی نے فرمایا عذر گناہ بدتر از گناہ۔اگر آپ کی والدہ ماجدہ ہے کوئی گتاخی کرے تو آپ کواہے دیکھ كرانسي آئے كى يا غصر افسوس كەخداتعالى كى عظمت ، مال كے برابر بھى آپ كى نگاه مِن نه بولي '' (۵۳)

(۵۳) ملفوظات مغت اختر ازمولا نااشرف على تعانوي -

مرض اوروفات

ریج الا ول ۱۳۳۰ ہے کہ خری ہفتے ہیں چندروزشدید بخار آیا۔ اس سال طاعون کی دبا شہر ہیں پھیلی ہوئی تھی۔ بالا خراس ہیں بتلا ہوکر المطعون شہید کے مصداق بن مجے ۔شہید اعظم بھی آپ کا مادہ سال وفات ہے۔ ۲۹،۲۸ مربیج الا ول ۱۳۳۰ ہمطابق ۱۳۳۱ء بروز سہ شنبہ (جعرات) صحن جامع مجد امرو ہہ کے جنوبی موشے میں وفن ہوئے۔ وفات ہے کچھ عرصے پہلے اس جگہ کواپی آخری آرام گاہ کے لئے متحب کیا اورمولوی عبدالحق عبای سے وصیت فرما دی تھی۔ انتقال سے پچھ دیر پہلے بستر مرگ پر لیئے لیئے آخری وعظ فرمایا۔ بھیجی عالبًا جبیبہ پھوپھی سے وعدہ کیا تھا کہ ان کے مکان پر وعظ فرما کی ۔ اس کے پچھ عرصہ بعد بی اللہ کے ہاں سے بلا وا کہا۔ اس وقت بھی کہ وعظ کا وعدہ کیا تھا اور اب من لو۔ پھرموقع ملے نہ ملے ۔ اس کے پچھ عرصہ بعد بی اللہ کے ہاں سے بلا وا میں۔ اس وقت بھی کہ وعظ کا وعدہ کیا تھا اور اب من لو۔ پھرموقع ملے نہ ملے ۔ نماز عشام کا وقت ہوگیا تو اشاروں سے آخری نماز اوا فرمائی اور پھر اللہ کا ذکر کرکہ تے ہوئے رخصت ہوگئے۔ رحمتہ اللہ علیہ رحمتہ واسعتہ۔

میرے استاد مولا تا قرالدین سبنسیوری جومیرے داداکے شاگر دیتے ،ان
کابیان ہے کہ میرے داداکے چپازاد بھائی مولوی سید آل علی مرحوم نے ان کو بتا یا کہ
حضرت محدث امروہوی کے آخری کلمات سجان اللہ وبحمہ ہ سجان اللہ العظیم ہے ۔ نماز
جناز ہ استاد زادہ حضرت حافظ محمہ احمہ صاحب نے پڑھائی وفن سے پہلے مراد آباد ،
حن پور سنجل اوراطراف وجوانب سے دیہات ومضافات سے بزاروں کی تعداد
میں جوام وخواص آگئے ہے۔ اتنا کیر مجمع یہاں کی جنازے بی نہیں دیکھا میا۔ جامع
مجمد کی پشت پر پانباڑی نام کا تالاب ہے وہ اس وقت خشک تھا وہاں نماز جناز ہوئی۔

معترت کی دائی مغارفت ایک ایباسانحه دلگداز اور واقعه جان فرساتها که علاده معتقدین ومتوسلین کے ہرفخص پر سکتے کا عالم تھا۔امرو بهربی نہیں اس حادث عظیم

ہے بورے مک میں غم والم کی لہردوڑ گئی۔خدام کے دلوں کی دھڑ کنیں ماتم کنال تھیں اوران کی آئموں کا ہرآ نسوز بان حال ہے کہدر ہاتھا آ ہصد آ ہ۔اللہ کا پیارا،رسول ا كرم كاشيدا كي ، حاجي الداد الله كا خليفه مجاز ، اسلام كا محافظ بهترين يتكلم ومناظر ، بوري عرا شاعت علم میں گزارنے والے معلم ،جس کی صورت و سیرت سے اسلام کی ، حقانیت نمایاں ،جس کی ہراوا ہے خلوص وللہیت آشکارا، وہ آج دنیا ہے چل بسا۔ ñ فآب علم زیرز مین غروب ہو گیا۔انا للدوانا الیدراجعون ۔

ا کابر دیوبند کے آپ کی وفات پرتا ثرات

حعرت مولانا حبیب الرحلن علمانی نے رسالہ القاسم رئیج المانی ۱۳۳۰ ہ ك ابتدائي صفحات برايخ جوتا ثرات سردتكم كيئے - جي حابتا ہے كمان كو بعيبيہ پيش

كرديا جائے جوبية إلى: '' ربح الاول ۱۳۳۰ھ کا آخری دن بھی مسلمانوں کے لئے نہا ہت پر آ شوب ون تھا۔ جبکہ ان میں سے حطرت مولانا احمد حسن محدث (۵۴) امروہوی قدس سروالعزيزا ملالية مجة _ا يساوقت مي جبه مسلمانوں كى ند ہى بنياديں متزلزل

اور ان کا عالی شان قعرمنہدم ہور ہا ہے اور آزادی ، لاغد ہی کے سیلاب ان کی استقامت واستقلال كوصدمه مطليم پنجاديا حميا _مولانا كا وجود خدا تعالى كى رحمت تقى _ آپ کی ذات ہے اسلام کی امیدیں وابستھیں۔اہل اسلام آپ کود کیے کراسلاف كى يادتازه كريسة تع-آپكا عالم عالم عالم اعلام ك كت كيال ندې واسلامى ما د شه ب مسلمان برطرف سے مصائب وآلام، حوادث

(س ٥) حطرت مولانا امروموی كوپهلى بار محدث مولانا عثانى نے لكھا۔القاسم ربح

اڭانى ١٣٣٠ھ ديو بندمنحداول ـ

نوك: ١٢٩٧ هدمطابق ١٨٨٠ وكومولانا قاسم نالوتوى كالنقال موا-١٢٩٧ه عـ ١٣٣٠ ه تك تقريج ٣٣ مال مولانا محدث امروه وى زنده رب-

برز مین نارسیده می پرسد خانهٔ کوری کجاباشد

کے معداق ہیں۔اس عالت میں ان کے لئے کوئی سہارا ہے تو یمی کہان کی اقد ار ا پسے سے عالم جو دین کوسنعبالنے والے اور ان کی ڈوبتی ہو کی کشتی کو بیانے والے مون،موجود ربین ـ محر نهایت افسوس،نهایت قلق و حسرت ،نهایت اضطراب و ر بیانی کا ونت ہے کہ ان نمونہ کسلاف اور کشتی اسلام کے ناخدا بزرگان دین سے خالی ہوتی جاتی ہے۔اس آخری زمانے میں جبکہ مسلمان انتہائے تعرتیزل میں اتر تے علے جاتے تھے۔حضرت مولانا محمر قاسم صاحب ممولانا رشید احمر صاحب قدس سرہ العزيز كا وجودا سلام اورمسلمانوں كے لئے پشت بناہ بنا ہوا تھا۔ حضرت قاسم العلوم و الخيرات كى وفات عالمكيراسلام كے لئے نا قابل الفي حادثه تھا۔ مرآ پ سے بہت ے لائق وقابل تلاغہ میں چند حضرات اس درجے کے بھی تھے۔ جوآپ کی جانشینی کا پوراحق ادا کر سکتے تھے۔جن کومولا نااپی اُولا دے زیادہ عزیز رکھتے تھے۔مولا نااحمہ حن ماحب میں اس قدر اوصاف و کمالات مجتمع تنے کہ کی فخص واحد میں ان کا اجماع دشوار عادی ہے۔علمی تبحر ، ورع وتقدس اور ان کے ساتھ امر بالمعروف ونہی عن المنكر اوصاف خاصه ميں تھے۔ آپ كى محبت اسمبر كاتھم ركھتى تھى _خلاف شرع اور منکرات پر مداہوت کر ہرگز جائز نہ رکھتے تھے ۔ مگر ان سب کمالات کے ساتھ جس امرنے آپ کومتاز بنا کررفعت وعظمت کوآسان پر پہنچادیا۔ حق بیقا کہ آپ حضرت تاسم العلوم كى زنده تصوير خيال كئے جاتے تھے _مسلمانوں كودو ہرا مدمه يبي ہے كه تصوير قاسى آئمول سے اوجمل ہوگئ ۔

طلبہ علم کے لئے جب ملائکہ پر بچھاتے ہیں اور زمین و آسان کے باشندے، دریا میں محھلیاں استغفار کرتی ہیں۔ توبلا شبہ مولانا کی وفات پر زمین و آسان، جن وانس، حیوانات ونباتات اور عالم کا ہر ذرہ نوحہ گری اور وعائے مغفرت آسان، جن وانس، حیوانات ونباتات اور عالم کا ہر ذرہ نوحہ گری اور وعائے مغفرت

کرے تو بالکل حق بجانب ہے۔ دل چاہتا تھا کہ القاسم کے ای نمبر میں مولانا کے مرض وفات اور زعدگی کے حالات ذراتنصیل سے لکھتے۔ مگر ہمارے عزیز مولوی شبیر احرسلہ (۵۵) جواس وقت صد ہے سے زیادہ متاثر ہیں۔ اپنے دلی جذبات کو خاص طرز میں اوا کیا ہے۔ بالفصل اس مضمون کو بجلسہ ٹاکٹے کرنے پر تفاعت کر کے آئندہ حسب موقع حالات درج کریں گے۔ ویکر تعزیقی مضمون اور قطعات تاریخ بعد میں نقل کروں گا۔ پہلے آپ حضرت شیخ الحمد کا لکھا ہو مرشیہ (جس کا ہر ہر لفظ موزو گداز میں ڈوبا ہوا ہے) پڑھ لیں۔ (۵۷)

حضرت شخ المحد مولا نامحود الحن كابيم شيد القاسم جمادى الاول ١٣٣٠ هـ من مدير رساله كاس نوث كرساته درج بـ متعدد تقيين بم كووصول بوكى بيل - قطعهٔ تاريخ حضرت مولا نامحود الحن عم تعنيف بـ - آپ نے بعض خدام كى درخواست پر بروز جلسه دارالحديث من كله ديا تھا اور بنده كدير (مولا نا حبيب الرحلن عثمانى ديو بند) نے پڑھ كر جلسه بن سايا تھا۔

م ہوئی ہے آج مدحرت ہارے ہاتھ سے حضرت قاسم نظانی دے گئے تنے ہم کو جو سید العلماء ، (۵۷) امام اہل عمل و اہل نقل پاک مورت پاک میرت، ماحب خلق کو معدن علم و حکم ، مردفتر اہل کمال عازم خلد ہیں ہے جس کو چلنا ہے چلو جب شیبہ قامی ہے بھی ہوئے محروم ہم

⁽۵۵) مراد شخ الاسلام حغرت مولا ناشبيراحمة عمّاني مغمر قر آن تغيير عمّاني

⁽۵۲) مراد هخ المديمولا مامحود الحن محدث ويوبند

⁽۵۷) مولانا محدث امروہوی کو صلقہ علمائے دیو بند می سیدالعلما مکا خطاب ملاتھا۔

تم بی بتلادو کہ پھر ہم کیا کریں اے دوستو! درد سے پہنیا ہے سب کو اس کا مکر کون ہے ہاں مگر اک فرق ہے تھوڑا سا اگر میری سنو لوگ کہتے ہیں علے علامہ احمد حسن اور میں کہتا ہوں وفات قاکی ہے ہونہو کامل و اکمل سجی موجود میں پر اس کو کیا جو که مشاق ادائ قام خمرات ہو الى الى جائے ير قائم بين سب الل كمال یر جگہ استاد کی خالی بڑی ہے دکھے لو بال جنون اتحاد قامی میں بارہا تم كو بم كبة ت كن ادر آب كو كبة ت تو تو مجمع حرت ترین دردوغم میں میں بھی تھا نگر میں تاریخ کی سب نے کیا جب سرخ رو یادل بریای آئی، کام می میرے مدا حک ہوئی تصور قاسم صفحہ متی سے لو(۵۸)

-1774

نوث: مولا تا حبیب الرحمٰن عثانی مهتم دارالعلوم دیو بند و مدیر القاسم کا انقال ۳ ر رجب ۱۳۲۸ ه مطابق ۵ رئمبر ۱۹۲۹ و کو دوا

۲۰ رریج ال نی ۱۳۳۰ ه مطابق ۱۹۱۱ پریل ۱۹۱۱ وجلت بنیاد وارالحدیث و ارالحدیث دارالحدیث دارالحدیث و ارالحدیث دارالحدیث دارالحدیث و ارالحدیث دارالحدیث و دارالحلوم د بوبند و تر اربایا تعااوراس کا اعلان بھی ہوگیا تعالیکن قضائے اللی سے وہ جلسہ سے بیس روز پیشتر انتقال فر ما چکے تنے ما جز ادومولا تا محدث امروہ وی یعنی مولا تا میرے والد مولا تا سید محمد رضوی کو اس جلے بیس بلایا میا تعالیاس جلے بیس مولا تا میرے والد مولا تا سید محمد رضوی کو اس جلے بیس بلایا میا تعالیاس جلے بیس مولا تا میرے والد مولا تا مید می رضوی کو اس جلے بیس بلایا میا تعالیاس برتی پرلیس دیلی۔

حبیب الرحل عنانی مہتم وارالعلوم ویوبند نے ایک تقریری - جس میں وارالعلوم ویوبند کے پچھ حالات بیان کرنے کے بعد حضرت قاسم العلوم والخیرات کی یادگار حضرت مولانا محدث امروہوی کی رحلت پراظهار تاسف کیا اور فر مایا کہ حضرت مولانا محد قاسم مما حب، حضرت مولانا محد یعقوب صاحب اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب کے صدے سے مولانا احمد حسن صاحب کی مفارقت کا صدمہ وارالعلوم اور ما حب کے خدام کو بعض وجوہ سے زیاوہ محسوں ہوا۔ اس تقریر میں مولانا حبیب الرحلن عثانی نے فر مایا:

''صاحبو! آپ مدرسہ کا اطلاعی خط بھی پڑھ بچے ہیں۔ اس میں اولاً
حضرت مولانا سیداحمد من صاحب کا وعظ ہونا تجویز ہوا تھا۔ گربیسانحہ کی قدر رنج وہ
ہا ور دلوں کو پاش پاش کرنے والا ہے کہ اس وقت بجائے اس کے کہ جمع میں مولانا
مرحوم وعظ فرماتے میں ان کی وفات پر اظہار افسوس کرنے کے لئے آپ حضرات
کے سامنے کھڑا ہوں۔ اب اس قحط الرجال کے زمانے میں ہم کو حضرت قاسم العلوم
کے سامنے کھڑا ہوں۔ اب اس قحط الرجال کے زمانے میں ہم کو حضرت قاسم العلوم
کے سے جانشین کی مفارقت پر جس قدر صدمہ ہو بجا ہے۔ مولانا ایک ایسے یک اور
با خدا آ دی تھے کہ ان کی نظیر ہم کو ڈھونڈ ھے نہیں ملتی اور سکون ، ٹم زدوں کو مولانا محمد
قاسم اور مولنا امحمد یعقوب کے بعد ہو گیا تھا وہ آئی نہیں۔''

مولا نا حبیب الرحمٰن عثانی نے تقریر کے آخر میں فر مایا: '' صاحبو! آج مجھے کیا ہماری جماعت کو مولا نا مح

" صاحبوا آج مجھے کیا ہماری جماعت کو مولانا محدث امروہوی کی مفارقت پر زیادہ صدمہ ہے کہ مقد س حفرات نے جومجموی قوت، دین کی حفاظت، علوم اسلام کی اشاعت، ہدایت خلق، ارشاد عباد کے لئے چھوڑی تھی، آج اس کا ایک رکن رکین اٹھ کیا۔ " (۵۹)

اس کے بعد حافظ عبد الرحمٰن مدیق نے جومولانا امروہوی کے تم میں جتلا

اورمولا نا حبیب الرحن علمانی کی تقریرے متاثر ہوکردیرے صبط کیئے ہوئے بیٹھے تھے ندرہ سکے، بے اختیار کھڑے ہوئے اور مولا نا مرحوم کے فرزند دل بند کو بلاکر اپنے ندرہ سکے، بے اختیار کھڑے ہوئے اور مولا نا مرحوم کے فرزند دل بند کو بلاکر اپنے

گلے ہے لگالیا اور مولانا کے حالات کیفیت امراض وفات رجوع الی اللہ مرض وفات میں ہتلا ہوکر چار پانچ محفظے ، حدیث کا سبق پڑھانا اور طلبہ ہے فر مایا کہ بیآ خری سبق ہے۔ مرض وفات میں نمازوں کی پابندی ، ذکر وفکر ، نمازعشاء پڑھ کر بہ حالت ذکر طائر روح کا تفس عضری ہے پرواز کرنا ، اہل امرو ہدکی بے تابی ، رنج وغم ، نماز جناز ہمی خارج از قیاس مجمع کا ہونا۔ پھوا ہے پراٹر اور دلگداز لہجہ میں بیان فر مایا کہ خود بھی روئے اور دوسروں کو بھی رلایا۔ (۲۰)

حفرت مولا ناشیراحمی فان نے جال گداز سانحہ کے عنوان سے ایک جامع اور مور مضمون لکھا جو ماہنا مہ القاسم رہے اللہ فی ۱۳۳۰ ہیں شائع ہوا تھا۔ اس میں ایک تمہید کے بعد جس میں ملت اسلامیہ پر جومعا ئب کے اوقات آئے ہیں اور اکا بر کے اٹھ جانے پر جونتوں کا ظہور ہوا ہے، ان کا ذکر کر کے اور رسالت مآب اللہ کے ابعد مولا ناتح رفر ماتے ہیں: بعد ملت بینا کے نازک وقت کا بیان کرنے کے بعد مولا ناتح رفر ماتے ہیں:

''حضرت مولا نامحمہ قاسم قدس سرہ نے (جن کی پاک ذیرگی وراشت انہیاءہ کا مل مظہرتی) جا ظت وین اوراحیائے سنت نبویہ کی غرض ہے ایک مدرسد او بندگی کی کمنا مہتی میں قائم کیا۔ اس کو چھوڑ کر دائی اجل کو لبیک کہا۔ اس وقت چونکہ ہماری سرپری کے لئے مولا نا رشید احمہ صاحب ، مولا نا اینقوب صاحب ، مولا نا رفیع الدین صاحب قدس الله اسرار بھی موجود تھے۔ اس لئے آپ کی وفات حسرت آیات سے سب کو حزن و ملال تو بے حد ہوالیکن معاملات کی طرف گھرانہ نب اور تشویش پیدا نہ ہوئی۔ کچھ دنوں بعد مولا نا محمہ ایعقوب صاحب ، مولا نا رفیع الدین صاحب نے انتقال فرایا تو سب کی امیدوں کا مرکز اور توجیہات کا قبلہ تنہا مولا نا گنگو، کی گن دات بابرکات تھرگئی۔ اس اثناء میں بے شک بہت کچھ فتنے اور حوادث بھی پیش آتے رہ بابرکات تھرگئی۔ اس اثناء میں بے شک بہت کچھ فتنے اور حوادث بھی پیش آتے رہ کمراس کوہ وقار وعظمت کی ہتی ان سب کے لئے سبر بنی رہی اور ہم غریوں کو سے اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار الحدید اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار الحدید کی دورت کی دین اور جم خریوں کو سے الحدید موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار الحدید کی دورت کی دور

نہیں۔ پھوعر سے کے بعد آخر وہ گھڑی آپنی ۔ جن میں ہارے ہرایک طرح کے اطمینان وسکون کا خون ہوگیا اور خاتم الاکا برحفرات گنگوئی کی وفات نے شہادت فارو تی کا نقشہ پیش کردیا اور بجائے کی شخص واحد کے ان ہی حفرات مرحومین کے متوسلین کی ایک جماعت نے مل کراس دین کے کام کوسنجالالیکن آ نسوؤں کے بجائے خون حسرت بہانے کا موقع ہے کہ اس جماعت کے ارکان میں سے ایک بہت بڑا رکن اعظم منہدم ہوگیا۔ حضرت قبلہ مولا نا احمد حسن صاحب امروہوی قدس سرہ کی مرکن اعظم منہدم ہوگیا۔ حضرت قبلہ مولا نا احمد حسن صاحب امروہوی قدس سرہ کی ہماری جماعت کی طاقت کو ایک بھاری صدمہ پہنچا بلکہ آج ایسا جامع معقول ومنقول مالی میں ملائوں کے ہاتھ سے جاتا رہا۔ جس کی نظیر ہمارا زیانہ بھٹکل پیدا کرسکتا ہے۔ ہماری جانوں کے ہاتھ سے جاتا رہا۔ جس کی نظیر ہمارا زیانہ بھٹکل پیدا کرسکتا ہے۔ مالی مسلمانوں کے ہاتھ سے جاتا رہا۔ جس کی نظیر ہمارا زیانہ بھٹکل پیدا کرسکتا ہے۔ آج ہندوستان کا بڑا مقتد کی دنیا سے اٹھ گیا۔ آج تصویر قائی مث گئی اور آج قائی معارف کے اعلی شارح نے اپنی مند خالی چھوڑ دی۔ اتا للہ واتا الہ راجھون ۔ فللہ ما اخذ ولہ ماعطی وکل فی عندہ بمقد ار۔ "(۱۲)

مفتی اعظم مفتی کفایت الله صاحب کے تاثرات

مفتی اعظم ہند حضرت مفتی مولا تا محمد کفایت اللہ صاحب وہلوی نے رہیج الاول ۱۳۳۰ھ میں دنیا سے رخصت ہونے والی دوعظیم ہستیوں کا ذکر ہے ایک مضمون میں کیا ہے۔اس کے پچھا قتباس ذیل میں درج کرتا ہوں۔

رئے الاول ۱۳۳۰ ہے کا مہینہ مسلمانان ہند کے لئے ایک ایسا مہینہ تھا جس میں ان کی نظروں سے علم نبوت کے دو روشن چراغ اوجمل ہو گئے بلکہ دو آ فآب غروب ہو گئے ۔ اول حضرت مولانا و مقتدانا الجامع بین المعقول و المنقول ، حاوی الفروع والاصول سیدنا الفقیبہ المحد ش (۱۲) المفسر المحتکم المولوی السیدا حمد حسن الامروہوی

(۱۱) ما منامه القاسم ويوبندر ربيح الكاني ١٣٣٠ه

(۶۲)مفتی کفایت الله صاحب نے بھی ان کومحدث ککھا ہے۔

افرغ الله عليه ها بيب رضوانه ـ دوم جناب وارث الانبياء والمرسلين ما و كالغرباء والمساكين

مولا نا الحافظ الحاج القاري المحدث المفسر محمد المعيل را نديري اسكنه الله بحوبته جنانه-یہ دونوں مقدس بزرگ ان نفوس قدسیہ کے نمونے تھے۔ جن کے نام کے ساتھ اسلام کا شیرازہ باندھا ممیا تھا۔ جن کے دیدار سے خدایا دہ تا تھا۔ جن کی مجلسیں ، ذکراللہ ے معمور ، جن کے قلوب شراب الجت ہے مخور جن کے متوسلین حب دنیا ہے معمور تے۔اس کے گزرے زمانیمیں جبکہ علائے رہائین کا قطے۔ بیمحابہ کرام کے سے جانشین اور انبیام کے حقیق وارث تھے۔ان کے انتال سے تصر دین کی بنیادیں نہ صرف امرو ہدو مجرات میں متزلزل ہوگئیں بلکہ تمام ہند دستان کی علمی وعملی دنیا میں غیر معمولی زلزلمحسوس ہونے لگا اور کیوں نہ ہو کہ ایسے علمائے ربانیں وین کے عالی شان ا یوان کے اساطین ہیں۔ میرا ارادہ ہوا کہ ان دونوں مقدس حضرات کی مختصر سیرت ناظرین القاسم کی خدمت میں پیش کر کے ان کے استحقاق کی جانب توجہ دلاؤں۔جن کے وہ عام سلمین کی جانب ہے مستحق ہیں یعنی رہے کہ تمام اہل اسلام ان حضرات کے لئے صدق دل ہے درگا ہ الٰہی میں وعائے مغفرت ورفع درجات کریں اوران کے حق . ے اور بیر کہ ہمارے مکرم دوست مولوی شبیراحمد مساحب مولانا کی سوائح لکھنے کا ارادہ ظا ہر فر ما چکے ہیں ۔اس لئے میں ان کومتن اول سمجھ کرمسرف مولا نا را ندیری کی مختصر سیرت پراکتفا کرتا ہوں۔ (۲۳)

موتمرالا نصار کے اجلاس میرٹھ میں اظہارغم ودعائے نند

موتمر الانعمار کے دوسرے سالانہ اجلاس میرٹھ میں شخ رشید احمد معاحب ناظم مجلس استقبالیہ کی طرف سے ایک تقریر ناظم مجلس استقبالیہ کی طرف سے ایک تقریر پڑھی جس میں حضرت مولانا محدث امروہ تن کی وفات حسرت آیات پر اظہار نم کیا بڑھی جس میں حضرت مولانا محدث امروہ تن کی وفات حسرت آیات پر اظہار نم کیا بڑھی جس میں حضرت مولانا محدث امروہ تن کی وفات حسرت آیات پر اظہار نم کیا بڑھی جس میں حضرت مولانا محدث امروہ تن کی وفات حسرت آیات پر اظہار نم کیا ہے۔

نو ث: رائد رضلع سورت مجرات انڈیا میں ہے۔

میا۔ حضرت مولانا عبید الله سندهی ناظم جمیعتہ الانصار نے موتمر الانصار کے اس اجلاس میں حضرت محدث امروہ ی کے لئے کل حاضرین سے دعائے مغفرت کرائی اور سب نے بکمال اخلاص دعا کی۔ (۲۴)

مراثی وقطعات تاریخ و فات

حضرت مولا نا تھیم رحیم اللہ صاحب بجنوری تمیذمولانا نا نوتوی نے فاری زبان میں اینے استاد بھائی مولانا احدحسن کا بیمر شداکھا۔

مد دریغا حرتا درداکه کوه غم نآد برول اسلامیال ناگهه درین دورفتن از سر عالم ہفتہ سایے آن عالمے که فغائل بودا و محبود اقران و زمن متصف باجله اوصاف حرى الل دين علم و نضل و زبر و تقوی خلق و عادات حسن سيد عالى نب ،والاجم المل كرم خلقت و خلقش مماثل باحسین و با حسن زبدهٔ امحاب فین قاسم امراد دین آل كه بوده آية زآيات رب ذو المنن جامع شرع و طریقت، کاشف امرار حق در علوم عقلی و نعلّی امام الل فن برسر دنیائے دوں فاک ندلت ریختہ بإخلوص ول تجق مشخول درمر و علن بعلائق ہائے دنیا بے تعلق ماعدہ او

⁽۲۴) ما خوز القاسم ديوبند جمادي الاول ۱۳۳۰ ه

بود گویا ذات آزادش مسافر در وطن از رکع الاول آخر روز، روز آخرش بود که بر بست تا که رخت ازی دار محن شد جگر بائ جهانے پاش پاش از مدمتش افکهار در چشمها بنمود دریا موجزن من ترخیلش درین حالت بے تاب یافت تابما عمیا دمال نقل آل فخر زمن تابما عمیا دمال نقل آل فخر زمن گفت با تف بایقین از روئ بخشایش بخوان جنت علیا قرار مولوی احمد حسن (۲۵)

A1274

قطعہ تاریخ و قات از تصنیف مولا نامرائ اجمد معاجب رشیدی

بنیہ گر چاک گربان کو نہ ک ، کیا قائدہ

وشت وحشت پجر اڑا دیوے گا اس کی دھجیاں
چارہ دود فراق یار بخر گربہ نہیں
چارہ سازی رہنے دے اے چارہ ساز مہریاں
اپنے آپ بھی نہیں ہوں آج بھی معذور ہوں
دونے سے مت روک مجھ کو ناصح نامہریاں
بیس مجلا کیوکر نہ رودُں ناصحا تو بھی دکھیے
بیں (ا) جبیب و (۲) احمد و (۳) محمود سب گربہ کنال
ہوش میں آدکھے عالم ہوگیا ہوکا مکاں
ہوش میں آدکھے عالم ہوگیا ہوکا مکاں

⁽۷۵) ما مهامه القاسم دیوبند جمادی الاول ۱۳۳۰ ه

ا- مولانا حبیب الرحل عثانی ۲- حافظ احمد معاحب بن مولانا محمد قاسم نا نوتوی
 س- شخخ المحد مولانا محود الحن

كي خربهي ب تخفي روت بي بم سب آج كيول رنج وغم کا آج ہم پر کر پڑا کوہ گرال حضرت قاسم کی کھو بیٹے نثانی آج ہم وصورة مع مجرت بين اور ما نبين اس كا نثال جمم مثاق جال تای جراں ہے ہوگی تصویر تاسم آج نظروں سے نہاں مولوی احمد حن صاحب نے پائی ہے وفات آج امروم ہے آئی ہے خبر نامکال مدمهٔ جر هبیه قاکی علم و بدی ب معیبت کی معیبت یا اللی الامال مُستَعِم آ فآب قامی آج نظروں سے ہاری ہوگیا ہے وہ نہال تما بیان میں آپ کے طرز و ادائے قاکی یاد آتا ہے ہمیں رہ رہ کے وہ طرز بیال دعک رہ جاتے تھے ان کی برم میں الل کال تمی روانی آپ کی تقریر کی بحر روال عالم تصویر ہوتی تھی دم تقریر بزم ہے کہاں اب آپ ساجادو بیال شیریں زبال جوہر فرد آپ حن ظاہر و باطن کے سے آب کو اللہ نے کی تھیں عطا سب خوبیال مبر کر اے عاشق نازو ادائے تاکی معرع تاریخ بڑھ اب اے سراج لوحہ خوال یوں سروش غیب نے مجھ سے کہا از روئے لطف ادخل الخلدة بكاب مال رحلت بي كمال (٢٢)

۱۳۲

منثی عبد الجید صاحب د ماتغ جو نپوری نے بھی قطعہ و فات لکھا۔اس کے چند

اشعاریه ہیں۔

آئ امروہ میں ہے کیوں اعرفرا اللہ میں اول میں اول اول میں اول اول مول مولی مونی مونی میں ہولی مولی مونی کیا ہوا آئ اس کا مدر نشین جال جال جال میں کے غم میں ہے زبانہ شمکین میں ہے زبانہ شمکین میں ہے زبانہ شمکین میں ہیں و نقیمہ و نقیمہ دو نقیمہ کسین میں حن باطن میں اولی ایبا حمین شمیل دیکھا ہے کوئی ایبا حمین شمیل دیکھا ہے کوئی ایبا حمین کمی اگر ہے دبائ کی اگر ہے دبائے کہی اگر ہے دبائے کہی اگر ہے دبائے کہی کہی دے تو گل ہوا چراغ دین (۲۷)

a124

حضرت مولا نا حافظ عبدالنی مجلا ودی چوبیں سال تک حضرت محدث قدی سرہ العزیز سے نیفیاب ہوتے رہے اور جن کو حضرت سے والہا نہ عشق تھا، اپنے شنیق ومر بی استاد کی جدائی پر دقت انگیز الفاظ میں سوزش جگر تلب کا فاری میں اظہار کرتے ہیں۔
ہے لخر علمائے ذمن ہے سید احمد حسن ہے حضرت استاد من رختے جو جان من زشن ہے سید دوان سے ہے کیا دفت آن زبان در خد سحت بودن دوان

تابست ساله در جهال بوديم بمجوجان وتن

⁽٧٤) ما ہنامہ القاسم دیو بندر کیے اللّٰ فی ۱۳۳۰ ھ

ہے ہے چہڑ مانیخی یارفتگان آمیخی جائے تو شدخلد ہریں تاگفت حافظ این خن خاکم بفرقم ریختی ہے ہے چہ کر دی جان من در بزم قاسم علم وین ہاں گشت شع المجمن (۲۸)

01mm

ہ خر میں حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن عثانی و یو بندی کا عربی مرثیہ جوعلمی شاہکار کی حیثیت رکھتا ہے اور جس میں زخم خور وہ تکوب کی نہایت نصاحت و بلاغت کے ساتھ تر جمانی کی گئی ہے اور اس کا بہترین منظوم اردو تر جمداور چندا شعار مرثیہ کی تضمین مع اردو تر جمد ملاحظہ سیجئے ۔

والدين عمم العدئ و ا تِلَعتُ الذي العالم الححمر اين ווַע كالملآ این العلوم نخر مباتد غُدُاوَيُدُ تحاميا الاسلام كان تمايث ابدأاؤا جبل خدُ ات GKII لاتحسيوه العالمين مُمَا ة ניב י ماكان

سنواته ساعاته K كانو جلوساً امس حول و ساده واليوم هم حول السريم مشاقة (٢٩) منظوم ترجمه ازمولا ناسراج احدرشيدي مرحوم انقال ہادی اسلام سے انقال دین پراگندہ ہوا نیکوں کی جزی کو یا کھد گئ دہر بے رونق نظر آنے لگا ہے کہاں وہ عالم کیتائے وہر جس کا تقویٰ تھالباس بے ریا ہے کہاں وہ عاشق شیدائے علم کامل نشرعلوم مصطفیٰ رات دن تعليم علم دين ميس كرديا اين جواني كوفنا مبي تقي محمودا ورمسعود شام حاشت تقي ميمون اس كي واه وا جب ندلے کو کی خبراسلام کی جب نہ ہو کو کی تمایت کو کھڑا ایسے وقتوں میں وہ تھااے دوستو! مامی دین محمصطفیٰ تھاعلوم دین کا وہ کوہ رفیع ، فائق الاقران و عالی مرتبہ بل كى بنيا داورسار يستون ، زلزلداس كوه ميس جب آميا موت عالم کی ہے کویا آخمی یہ نہ جموتم کو وہ تنہا مرا لے محے تشریف جب دنیاہے وہ ، سوئے فردوس بریں پر نفا ائے کیسی جلد گزری زعرگی ، ہائے کیے جلد وقت بورا ہوا اع گزرے سال گریوں کی طرح ، اے بل کے بل میں یہ کیا ہو گیا كل جو پردانے تے ان كے برم كے، آج كردفش بان كاپرا(٤٠)

⁽۲۹) ما منامه القاسم ويوبندر رئي الكاني ١٣٣٠ه

⁽⁴⁴⁾ الينا

تضمین مرثیه عربی ازمولا ناعبدالرحن سیو هاری: مالی اری الاسلاً مقل هدانهٔ وتگرفت انصارُه و دُعانهٔ طَو دُالْتی والعلمِ زال ثبانهٔ فَمَلُ الهُد کُل والدین عم شمانهٔ والدهرسا مُواْ تلعت حسنانه

ترجمہ: مجھے کیا ہوا ہے کہ اسلام کے ہادی کم نظراً تے ہیں۔اوراس کے انصار اور واعی منتشر ہو گئے۔ تقویٰ اور علم کا پہاڑا پی جگہ ہے بل گیا۔ ہدایت اور دین کا نظام پراگندہ ہو گیا اور اس کی بھلائیاں تباہ و ہر با دہو گئیں۔ تد مات مولانا انجلیل الاحوذی

> احمرحسن تذکا زُ ہ العرنث الشذِ ی پلُہا نِ علم قاسمی قد غکِری باللّٰہِ این العالمُ الحِمر الذی تقوی الالہ مفاتہ وساتہ

> غيثا مُغيثاً للمدارس هامياً ليث المعارك لتقيقته حامياً عَلَمُ مُن الاسلام كان مُحامياً

ابدأاذا مااسلمتهٔ حمانتهٔ

ترجمہ: وہ علوم ومعارف کے بحرذ خارشے۔ مدارس اسلامیہ کے لئے بے پایاں

باران رخت تے۔کارزار کاشرینتان اور سیائی کے مددگار تے۔ وہ اسلام کا پرچم تے۔ اور ہیشداس کے حامی برجب اس کے حامیوں نے حمایت چھوڑ دی۔

لمَثَى وغاً دَ رَعلى خَرِ العصا بحوارارم الراحين قدارتكى لَمْ تَدْرِكُم مُنْعَلَىٰ وَمُتَّى مُنْعَى ما كا نا اسرع وقته لما أنقطى

فكانماسنواته بساعاته

وه گزر مجے ہمیں بول کی چنگار یوں پر تزیا چھوڑ مجے۔ وہ قرب ارحم الراحمين يرراضي مو محئے _ ہميں نہيں معلوم كتنے سال كز رميے ان كى زندگى كا زمانه كس قد رجلد گزر میا۔ کہاس کے سال بھی ساعتوں کی طرح تھے۔

> خَدُ واليلا والى جناب بلاده ساقئٹ سعادتھم الی ارشادہ لجِمُو وحتى استكملُو إيرشاده كا نوجلوساً امس حول وسا دِه واليوم تثم حول السرير ثمثنا تذ

ترجمه: لوگ مصائب اٹھا کران کے شہرامرو ہدیہنچے۔ان کی سعاوت ان کومولا تا ك ارشاد كى طرف معنى لاكى - ان كى خدمت ميس رب يهال تك كدان كى مدايت ے کامل ہو گئے ۔کل وہ ان کے گرواگر دبیٹھا کرتے تھے اور آج ان کے جنازے كے ساتھ چل رہے ہيں۔

اہم تاریخی واقعات

حضرت مولانا سيد احمد حسن محدث امروہی کی وفات پر پینخ المعتد مولانا محمود الحن نے دردناک نہایت موثر اعداز میں مرثیدلکھا۔ بدمرثید ما منامد القاسم دیوبند

جمادي الاول ١٣٣٠ ه من چمپا-

۲- مولانا حبیب الرحن علی فی مهتم دارالعلوم دیو بندو مدیرالقاسم دیو بندنے رساله
 القاسم میں نہایت موثر ادارید لکھا۔ بیاداریہ ما ہنامہ القاسم رہیج الی فی ۱۳۳۰ھ میں جھا۔

س- دارالعلوم دیوبند میں مولانا کی وفات پراکا بردیوبند کاتعزیق جلسہ ہوا۔ ۱۹ مر ایر بل ۱۹۱۰ء کے اس جلنے میں میرے والدمولانا سید محمد رضوی نے بھی شرکت کی جو اس وقت توعمر تھے۔

س- اس جليے ميں مولانا حبيب الرحنٰ عثانی نے تعزيز تي تقرير كا-

ای جلہ دارالحدیث، دارالعلوم دیوبند میں مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی نے بھی نہا ہے۔ جو شکی تعزیق تعزیق اور میرے دالدمولا ناسید محدر ضوی کو گلے لگالیا۔
 مولا نا احمد صن محدث کی وفات پر حضرت مولا ناشیم احمد عثانی نے مجان گداز سائخ کے عنوان سے ایک جامع اور موثر مغمون لکھا۔ جو القاسم رکھ ال فی مسلامی میں شائع ہوا اور کہا کہ مولا نا احمد صن محدث کی زیم گی درا فت انبیاء کا کائل نمونہ تھی۔
 مفتی اعظم ہی مفتی کنا ہے اللہ دہلوی نے القاسم رکھ ال فی مسلام شروی اللہ مسلام میں مولا نا سید احمد صن محدث پر ایک مغمون لکھا اور کہا کہ علم نبوت کا آفا ب غروب ہوگیا۔ حضرت مفتی صاحب نے میرے دا دا مولا نا سید احمد صن محدث کو حسب ذیل ہوگیا۔ حضرت مفتی صاحب نے میرے دا دا مولا نا سید احمد صن محدث کو حسب ذیل القابات سے نواز ا۔

" معزت مولانا ومقترانا، الجامع بين المعقول والمنقول، حاوى الفردع والاصول، سيدنا الفقيمه، المحدث، المفسر، المحكم، المولوى السيد احمد ثن الامروموى افرغ الله عليه هذا بيب رضوانه. " (القاسم ربح الثانى ١٣٣٠ه)

۸- موتمر الانسار کے دوسرے اجلاس میرٹھ بی اظہار و دعائے مغفرت کی علی میں حضرت مولا تا سیدا حمد حسن محدث امروہو تی کی وفات حسرت آیات پر اظہار خم کیا گیا۔
 اظہار خم کیا گیا۔

9- مولانا عبید الله سندهی ناظم جمیعته الانصار نے موتمر الانصار کے اس اجلاس
میر تھ میں حضرت مولانا سیدا حمد حسن محدث امرون کے لیے کل حاضرین سے دعائے
منفرت کرائی اور سب نے بکمال اخلاص دعا کی۔ (القاسم جمادی الگائی ۱۳۳۰ھ)
۱۰- حضرت مولانا حکیم رحیم الله صاحب بجنوری تمیذ مولانا نا نوتوی نے فاری
زبان میں اپنے استاد بھائی کا مرثیہ کھا۔ جوالقاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ھ میں چھپا۔
۱۱- مولانا سراج احمد صاحب رشیدی نے قطعہ تاریخ وفات اردو میں کھا۔ جو القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ھ میں القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ھ میں شائع ہوا۔

11- حضرت مولانا حافظ عبدالغی صاحب پھلاودی جوہیں سال تک حضرت مولانا سیدا حمد سن محدث امروہی کے ارشد سیدا حمد سن محدث امروہی نے ارشد سلامی سید محمد سن محدث امری کے ارشد سل سے تھے۔ انھوں نے قطعہ تاریخ وفات لکھا۔ (القاسم رکھ الْ) نی ۱۳۳۰ھ)

۱۳ مولانا حبیب الرحل علی فی مہتم دارالعلوم دیوبند نے مولانا سید احد حسن محدث کی وفات پر عربی میں مرثیہ لکھا۔ اس عربی مربیع کی عربی تضمین مولانا عبد الرحل سید ہاروی نے کمی ۔ جواس کتاب ہیں مع اردو ترجمہ کے ساتھ درج ہے۔ (مطبوعہ القاسم رہے الگانی ۱۳۳۰ھ)

ان تاریخی واقعات سے جو حقائق سامنے آتے ہیں۔ وہ یہ ہیں کہ جب حضرت مولا ناسید احمد من محمد شامروہی کی وفات حسرت آیات کی خبر ویو بند پہنی تو نہ صرف دارالعلوم دیو بند بلکہ پورے ملک میں صف ماتم بچھ گئی۔ ۱۹۱۹ بر بل ۱۹۱۲ وکو دارالعلوم دیو بند بلکہ پورے ملک میں صف ماتم بچھ گئی۔ ۱۹۱۹ و بند میں بہت بڑا تعزیق جلسم منعقد ہوا۔ اس میں جن جیدعلاء نے شرکت دارالعلوم دیو بند میں بہت بڑا تعزیق جلسم منعقد ہوا۔ اس میں جن جیدعلاء نے شرکت کی ان کے نام یہ ہیں:

- ۱ مولا نا حبیب الرحل عثانی مهتم دار العلوم و مدیر القاسم دیوبند
 - ۲- حضرت مولانا حافظ عبدالرحلن مديقي مغسر بينياوي
 - ٣- حضرت مولا ناشبيرا حميماني مفسرقر آن

٣- شخ المعدمولا نامحودالحن

۵- مفتی اعظم ہندمفتی کفایت اللہ

٢- مولانا عبيد اللدسندهي

2- مولا تا عبد الغنى مجلاودى

٨- مافظ احد بن محمد قاسم نا نوتوى

9- میرے والدمولا ناسید محدرضوی

ان تاریخی حقائق ہے جو بات تابت ہوتی ہے وہ یہ کہ میرے دادا حضرت مولا تا سیدا حمدت امروہی شمرف دیو بند بلکہ برصغیر کے صف اول کے علاء میں ہے تنے۔ ان کے انتقال پرترکی ،معر، شام ،سعودی عرب، اسلامی ممالک میں عائبانہ نماز جنازہ اوا کی گئی۔ امروہہ میں ان کے جنازے کے پیچے اس قدرا و دھام مقاکد تاریخ میں ان کے جنازے کے پیچے اس قدرا و دھام مقاکد تاریخ میں ان کے جنازے کے کی ماز جنازہ پرچشم مناکہ تنہ کی مامروہہ کی تاریخ میں اس قدریزا مجمع نماز جنازہ پرچشم فلک نے ندویکھا ہوگا۔

میرے ہم زلف سید محن رضوی سیشن نج کا بیان ہے کہ جب جنازہ ان کے مکان واقع محلّہ چاہ شورے جامع مجد کی طرف کر را تو ایسا معلوم ہوتا تھا کہ زین ہل رہی ہے۔ ان کا کہنا یہ تھا کہ جنازے میں جنات بھی شریک تھے۔

ايك قابل توجه مسئله ايك حقيقت

مولانا اشرف علی تفالوی نے اپنی کتاب کمالات اشرفید سخه ۳۳۹ پر لکھا

۽:

''میرے خیال ہے کہ اس زمانہ میں پوری وینداری ڈاڑھی والوں میں بھی نہیں ہے۔ پس ایک ڈاڑھی منڈانے کا گناہ کرتا ہے۔ دوسراشہوت پرتی کا گناہ کرتاہے۔ تو نری ڈاڑھی لے کرکیا کریں گے۔''

ای موضوع پرمولا تا مناظر احسن کیلانی نے ایے مضمون "مولا تا تھانوی

کی اعدال پندی " میں کھا ہے۔ حقیقت سے ہے کہ مولانا نے بڑے کت کی طرف
اشارہ فر ہایا ہے۔ لوگوں کے فاص فاص گنا ہوں کو پکڑلیا ہے۔ گویا گناہ گارہونے کا
معیار بس وی ہے۔ انہی گنا ہوں میں ایک ڈاڑھی ہے۔ ایک فخص فیبت کرتا ہے، بد
نظر ہے، علی طور پر بے احتیاط ہے لین ڈاڑھی بھی رکھتا ہے۔ اس پر لوگوں کوکوئی
اعراض نہیں ہوتا اور ایک بچارہ ان عیوب سے بری ہے۔ مرف ڈاڑھی منڈانے کا
گناہ کرتا ہے تو سمجھا جاتا ہے کہ ڈاڑھی والے فخص سے ڈاڑھی منڈانے والے سے کیا
نبیس یا پھرایک ڈاڑھی پر اتنا زور کیوں ویا جاتا ہے۔ مولانا نے سیح فر مایا کہ ڈاڑھی
منڈانے کے سوااور با تیں لڑ کے میں انہی ہوں تو گوار اکرلیا جائے۔ بلکداس برتا ؤ
داڑھی کے ساتھ دوار کی مسلم بھی اس کی مجھ میں آ جائے۔ ورنہ جوطر یقد لوگوں نے
ڈاڑھی کے ساتھ دوار کی کا مسلم بھی اس کی مجھ میں آ جائے۔ ورنہ جوطر یقد لوگوں نے
ڈاڑھی کے ساتھ دوار کی ہے۔ وہ فلط ہے۔

مضمون مطبوعه مام تامه دارالعلوم ويوبند بس ذى الحبر الساء

مولا ناسيدا حد حسن عدث به حيثيت متكلم (١١)

بات اس وقت سے شروع ہوتی ہے جب انگریزوں کے واسطے سے ہونائی علوم، ایرانی اوب اور ہندی افکار سے ہندوستان شراسلا می ذہن ایک بحرانی کیفیت میں جال ہوا۔ علماء کے ایک گروہ نے اس نزاکت کو پہچا نا اور تیدن کو انسانیت کا لاز می جز تخم راکر، خارجی وسائل کے ساتھ بالمنی تقاضوں کی ضرورت کا احساس ولا یا۔ اس کے لئے مدر سے اور خانقا ہیں، تربیت کا ہوں میں تبدیل ہوگئیں۔ اخلاق و محاشرت کے اصول تہذیبی زاویوں سے حقیقت و قلند کی صداقتیں لئے ہوئے سائے آئے۔

کے اصول تہذیبی زاویوں سے حقیقت و قلند کی صداقتیں لئے ہوئے سائے آئے۔

کے اصول تہذیبی زاویوں سے حقیقت و قلند کی صداقتیں لئے ہوئے سائے آئے۔

ہو جو روایت سے کراؤنیس رکھتے جبکہ حکماء اور قلنی حقائد کی جگہ ولائل، جبت اور استدلال کے قائل ہیں۔

استدلال کے قائل ہیں۔

اس سلسلے میں سب سے پہلی آ وازشاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تھی۔شاہ صاحب نے اخلاق واعمال كأمراني كے لئے حسنة في الدنيا وحسنة في الآخرة دونوں كي تعليم دى۔ ملت کی انفرادی اور جماعتی زعرگی کی علمی اور روحانی طرز سے روشناس کرایا۔ وحشت نکر کے دور میں علم وا خلاق کوزندہ رکھنا عباوت کا درجدر کھتا ہے۔ ولی اللبی خاندان كے بعد اسلط ميں سب سے اہم خدمت علائے ديوبندنے انجام دى۔علائے د بوبند کے ذیل میں سند المحکمین مولا ناسید احمد سن صاحب محدث امرو بی کا نام آتا ہے۔مولا نا محدث امروہی کو بجا طور پر حکمت ولی اللبی کا وارث اورعلوم قاسمی کا سجا جانشین سمجما جاتا ہے۔ان کے علوم کی مخصیل میں روایت پر درایت اورنقل برعقل غالب تھی ۔انھوں نے نقل کوعقل کی کسوٹی پر پر کھا اور اس عقل کو وجدان ہے ہمنو ا کیا۔ عقل سے خیالی قیاس آ رائیوں اور منطقی موشکا نیوں کے بردے اٹھائے۔منطق اور فلفه كوتغيير وحديث كي باليدكي اور وجدان وشعور كوتقدس بخشان ان كاعلم ذكر وفكر دونوں کا حامل تھا۔جس میں تجلیات کلیم اور مشاہدات حکیم دونوں کو جگہ لمی ۔ کیونکہ ذکر جہاں ذوق کا فاتح اور حکمت ، کا ئنات ارض وسام کی تنخیر کرتی ہے اور یہ متاع عزیز جے یاسبان ول کہتے ،شاہ ولی الله اور مولانا نا نوتوی کے بعدایک بار پھرامروہ ک سرز مین سے علم وعرفان کا جاہ وجلال لئے ہوئے ظاہر ہوئی ، فردوس گمشدہ تھی ، حکیم صادق کے میر دہو کی ۔کلمتہ الحق ضالتہ المومن ۔

> این پری از شیعهٔ اسلاف ماست بازمیدش کن کهاو،از، قاف ماست

شاہ ولی اللہ نے جمتہ اللہ البالغتہ میں حکماء کے ایک طبقے کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے۔ نوصل بعض عماییۃ حد احا۔ بعض بعض نے اس سعادت کا انتہائی مرتبہ حاصل کیا۔ صنحہ ۴۱ جلداول۔

حكمائے صادق كا يہ طبقہ وہ ہے جو اپنى عقل و فراست ،ترك لذت، رياضت تام سے وہ سعادت كو پاتے ہيں جس كى اشاعت كے لئے انبيائے كرام

مبعوث ہوئے۔ شاہ صاحب نے ایسے حکماء کو متاتھوں کے لقب سے تعبیر کیا ہے۔
مولا نا محدث امر وہی کا مرتبہ متا گھوں کا تھا۔ وہ حکیم صادق تھے۔انھوں نے طریقت
کوشریعت سے ملایا۔خالص علمی انداز میں درس و تدریس کی بے بناہ مصروفیتوں کے
باوجو داپنی تقریر و تحریر کے ذریعے علوم و معارف کی تلقین کی اور مسلمانوں کے مختلف
فرقوں بعن قادیانی، بریلوی اور غیر مسلم جماعتوں بعنی آریا اور عیمائی ند مہب کے
متعارض افکار کو کتاب و سنت کی روشن میں سجھنے کی دعوت دی۔جس کی روسے انسانی
زندگی و صدت غیر منقسمہ گھمرتی ہے۔ دنیا و کی اور اخروی زندگیاں دو متبائن چیزیں نہیں
بلکہ ایک ہی مقصد کی دو مختلف را ہیں ہیں۔

انسانی لطائف ملاشین (۱)عقل، جیکاتعلق د باغ ہے۔ (۲) ارادہ یا جذبه، جس کا تعلق دل ہے ہے۔ (٣) تدبیر بدن ، جسکا تعلق جگرے ہے ، میں بہت کم الیا ہوتا ہے کہ یہ تینوں چیزیں بیک وقت کسی ایک شخصیت میں مجتمع ہوجا کیں۔اس میں خصوصاً تدبیر بدن یا تدبیرننس (ا تبال کے الفاظ میں معرفت ننس یا خودی -من عرف نف نقد عرف ربه) کی منزل بردی کفن ہوتی ہے۔اس کو ہے میں اکثر صدا تقول کے پیرلز کوڑا جاتے ہیں لیکن قدرت کی وین الی تھی کہمولا نا محدث امروہی فغسی تحمیل کی ان تینوں منزلوں میں اعلیٰ درجہ رکھتے تھے۔ (جےسلوک نے تعبیر کیا جاتا ہے) دنیاوی جاہ ومنصب کی خوا ہش مجھی ان کے پاس نہیں پھٹکی ۔میرے چھوٹے دا دا حکیم سید حالد حن ریاست حیدرآ بادیش افرالاطهاء تھے۔میرے داداکوریاست کی طرف سے صدرالصدورامور ذہبی کی عہدے کی پیش کش کی گئی ۔لیکن انھوں نے قناعت کا اظہار کیاا دراس کوقبول نه کیااورایخ آپ کو درس و تدریس میں مشغول رکھا۔ بعد ہیں اس عہدے برمولانا حبیب الرحمٰن خاں شیروانی کا تقرر ہوا۔ ای طرح ملک کی سای تحریکوں سے اپنے آپ کو بھی وابستہ نہیں کیا جبکہ علمائے دیو بندنے سیای تحریکوں سے شېرت حامل کا ـ

استغناء اور انفرادی خود داری کا عالم بیر تماکه ساری زندگی بیس ابنائے

وتت ہے جمی سر جھکا کرنہیں ملے ۔جس طرح علم وفلسفہ استدلال اورفراست کی نشو ونما كرتا ہے۔اى طرح وجدان تقوف كى اعلىٰ قدروں سے يا كيز كى حاصل كرتا ہے۔ وجدان کی تنقیح کے بغیر،استدلال، یقین کی حدول تک نہیں پہنچا محض وجدان بھی فراست کے بغیر تو ہم پرئ کی طرف لے جاتا ہے۔ تد ہر وتفکر،علوم ویٹی وعقلی اور وجدان تصوف وسلوک کامخاج ہوتا ہے۔حضرت محدث امروبی باطن وخارج کی اس شرعی تغییر کا بہترین نمونہ تھے۔ان کی شخصیت تمرن کی معدا توں یعنی ایمان باللہ ، ائلال مالح، توامى بالحق اور توامى بالصرك جيتى جائتى تصوير تقى - امام مالك تح الفاظ میں ان کی حیثیت صوفی کی بھی تھی اور نقیبہ کی بھی ۔تصوف اور نقہ کے باب میں ان کا درجہ محدث ہونے کے ساتھ ساتھ محقق کا بھی ہے۔ان کے نز دیک تصوف ،علوم شرعيه وعقلي كانتيجه تعاا ورعلوم شرعي تصوف كالبيش خيمه كيونكه وجدان وتشريع _ فر د، تهرن اوراجماع کی تغییر کرتے ہیں اورای کے بعد حنیفیت کی وہ منزل آتی ہے جہاں علوم لدنی کی جلی کواکب پر ہوتی ہے اور مظاہر قدرت کے آئیے میں خالق کا جلو ہ نظر آتا ہے۔ وجدان وتشریع کا بیامتزاج ان کورجوع الی اللہ کی طرف لے گیا۔جس کا تعلق شعورے کم اور وجدان سے زیادہ ہے۔

حضرت محدث امروبی امام ربانی مجد دالف ٹانی کے نظریہ وحدت العصود

کے مقابے میں شخ اکبر کی الدین ابن عربی کے نظریہ وحدت الوجود کے قائل تھے۔
شخ اکبر کے نظریہ وحدت الوجود کے بارے میں انکہ کا اختلاف ہے کہ بینی تھا یا ظلی ۔
شاہ ولی اللہ محدث وہلوی نے شخ اکبر کے اس نظریہ کا طلی ہونا ٹابت کیا ہے اور یہ کہا ہے کہ شخ اکبر کے نظریہ وحدت الوجود میں خود امام الف ٹانی کی بات آجاتی ہے۔
ہے کہ شخ اکبر کے نظریہ وحدت الوجود میں خود امام الف ٹانی کی بات آجاتی ہے۔
انھوں نے ان دونوں نظریوں میں تطابق پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ حضرت محدث امروبی نے دعوت اسلام کے عنوان سے مناظرہ محمینہ میں جو تقریر کی تھی۔ اس میں انھوں نے وحدت الوجود ظلی کے نظریہ کو ٹابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ چنا نچہ آپ انھوں نے وحدت الوجود ظلی کے نظریہ کو ٹابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ چنا نچہ آپ انھوں نے اس تھریہ میں آپیہ موقع پر فرمایا:

" الماری تہاری ہت وجود تمای کمالات ای خالق برتر کے وجود ہت کے خل عزایت سے صادر۔ ای کے کمالات کا پر تو اور سیسلم کہ ظل کا وجود ذی ظل پر موتو ن بلکہ وجود وسائر کمالات جوحقیقا واصالتہ بالذات سے موصوف اعلی و ذی ظل کے ساتھ تائم ہوتے ہیں اور ٹامیا بالعرض وبطور مجاز موصوف بالعرض کے ساتھ تائم اور ای میں جلوہ گر کہی جیسا کہ مرتبہ مجاز ومرتبہ موتو ف کوا بے مرتبہ ذات سے یعنی مرتبہ موتو ف کوا بے مرتبہ ذات سے یعنی مرتبہ موتو ف علیہ اور مرتبہ حقیقت سے زیادہ ،قرب و وابنتگی ہوتی ہے۔ ایسے ہی ہمیں اور تہمیں اپنے مرتبہ ذات سے زیادہ اور تو کی مرتبہ ذات باری تعالی جل و علا ہے ترب و وابنتگی ہوگی۔ "

واقعہ یہ ہے کہ ضا بطے زئدگی کی تخلیق کرتے ہیں۔ جو ہریا وجود،جنس اعلیٰ ہے۔ باتی تمام کونیات ارضی میں تعینات و تعصات کا فرق ہے۔ اس فرق کے مطابق، اشیاء کے جنسی اور نوعی احکام وجود میں آتے ہیں۔ عالم متغیر ہے اور وجود واجب، خصوصیت حادثہ سے بے نیاز ہے۔ ممن وقر، کواکب ونور، وجود عنی کے جلوہ کریزاں یا ظلی نقوش ہیں ۔ جواس کی حقیقت از لی کی المرف اشارہ کرتے ہیں۔ آ فجاب حقیقت جاب غیب میں ہے۔ شمع کی روشنی مختلف شیشوں پرمنعکس ہے۔ وحدت الہی کا میہ تصور، حكمت و فلفه كو وجدان كى صداقتوں كى طرف لے جاتا ہے۔مولا تا احمد حسن محدث امروہوی نے وحدت اللی کے اس تصور کی اشاعت و تبلیخ کی اس وجہ سے انھوں نے ہرحقیقت کو جوشریعت کے خلاف تھی ، اسے باطل جانا اور ہر طریقت کو جو حقیقت ہے منز ہتی ، گمراہی جانا کیونکہ ان کاعلم حضرت جنید بغدادی کے الفاظ میں علمنا مشید باالکاب والسنتہ کے مصداق تھا۔ وہ عالم بے بدل تھے۔علم واخلاق کے اتمام نے ان سے آ داب واشغال کی تقدیس حاصل کی اور امر بالمعروف ونہی عن المكرنے ان كے ذريع : صدا توں كے قدم چوے _ يى سبب ہے كدان كاعلم ، عين القين ہے گزركر، حق اليقين كى منزل تك يہني جاتا ہے۔ جونعى يحيل كى آخرى منزل ہے۔اس لحاظ سے بیر کہنا بالکل درست ہے کہ مولانا کو حکمت ونظراور جذب وسلوک

ے مقام معرفت مُسير تھا۔ ينفى جيل كى دہ بلندى ہے جہاں نفوى قد سيد كے ما ہے
جن و بشر كے سر جعك جاتے ہيں۔ حضرت محدث امروہوى كو نہ مرف منطق ،
الله ، ادب ، طب ، فقہ ، كلام ، معانى ، حديث وتغير اور جمل علوم عنى كا بل دستگاہ حاصل
محى بلكہ يه آپ كے زہدوار تقاء اور وجدان وشعور كی شہرت ہى كى وجہ تحى كہ آپ ك
درس عنى كا بل ، فقد حار ، عرب مما لك ، ير ما ، لما يا اور سمر ققد و بخارا كے شائقين طلبہ
حديث پر جنے كے لئے امرو ہہ آتے ہے اور علوم ظاہرى و باطنى سے سيراب ہوكر
والی جاتے ہے۔ آپ كے درس عن جنات بحى شركيہ ہواكرتے ہے۔ ميرے والد
فرماتے ہيں كہ ميرى وادى كہاكر تى تھيں كہ تبجد كے وقت ايك آواز آياكرتى تحى كواس
حضرت بيدار ہوجا ميں نماز كا وقت ہوگيا۔ جب وادى نے دريا فت كيا تو كہا تم كواس
سے كيا مطلب ـ ان واقعات كى خبر حضرت نا نوتوى كو بھى دى گئى تو آپ نے خط ك
نر يو مبار كہا درى اور فرما يا مبارك ہوتہارے درس عن جنات بھى شركيہ ہوتے ہيں۔

ذريد مبار كہا ددى اور فرما يا مبارك ہوتہارے درس عن جنات بھى شركيہ ہوتے ہيں۔

غرض مولا تانے اپنی پوری زعرگی اعلائے کلت الحق میں مرف کی محسوساتی دنیا میں مرف ساجی زعرگی جی البیت ہے۔ سائنسی مدافت کو وجدانی تا ٹرات ہے بھی ہم آ ہنگ کرنے کی ضرورت ہے۔ زعرگی نہ کش سائنس ہے نہ کھن فرہب ۔ زعرگی سائنس ہے نہ کھن فرہب ۔ زعرگی سائنسی مزاح ، طبیعاتی علوم ، عقلیت اور تجر باتی مائنس ہے نہ کھن فرہب ۔ زعرگی ، سائنسی مزاح ، طبیعاتی علوم ، عقلیت اور تجر باتی طریق کار کی گزرگاہ ہے۔ مولا تا نے اپنی مدت ولی ، سادہ لوجی اور نیک نتی کی بدولت اپنے چیچے روائے لالہ وگل کی ہے مائیگی کے سوا کچھ نہ چھوڑا۔ اس کا سب سے کہ انھوں نے تام ونمود کو بھی اہمیت نہ دی اور ایک گوشتہ عافیت میں مقصدی زعرگ گزار کر چلے گئے ۔ انھوں نے قید جہاں سے وابنگی اختیار نہیں کی کونکہ ان کے و ماغ کو مجت رومانیاں حاصل تھی۔

تو در قید جهال پاسته و مدهکوه سجیها من از بردره سازے کرده را بیدا

مولا نا احمد حسن محدث ، خانوارهٔ رضویه کے چثم و چراغ اور حینی سید تھے۔

ان کی درس و تدریس کی بادشاہت سم قند و بخارا تک پھیلی رہی۔ان کے حلقہ درس میں دور دور سے شائقین علم آ کرشر یک ہوتے تنے۔ آپ پر قلفہ غالب تھا۔ معقولات میںان کا طرز استدلال علائے دیو بند میں ضرب المثل تھا۔منقولات کوعشل کی کسوئی پر پر کھ کراس طرح سمجھاتے تھے کہ ہرمنقول چیز عقلی طور پر ذہن نیمین ہوجاتی تھی اور عقل اے مانے کے لئے تیار ہوجاتی تھی۔

شبنم کو جذب مہرے رخصت پرواز ملتی ہے۔ جذب مہر نہ ہوتو بستر گل پر قطرؤ شبنم، ذوق رم وبیداری کهاں سے حاصل کرے۔ وہ ایک ذرؤ ساکت وصامت کے سوا کچھ بھی نہیں ۔ جے نہ وید و اقبیاز مل سکی اور نہ غنچہ وگل کی یا کدامنی ۔ حضرت مولانا محدث امروہوی نے نہ جب سے غنیہ وکل کی یا کدامنی حاصل کی تعی اور قلسفہ سے دیدهٔ امّیاز _ آپ کی دو کمّا بیل (۱) افادات احمد بینگی (۲) افادات احمد بیمطبوعه موجود ہیں۔آپ کا شار دیو بند کے اکا برعلاء میں ہوتا تھا۔آپ دیو بنداسکول کے مف اول کے عالم تھے۔جواپے علی تبحر اور فلسفیاندا عداز فکر کے باعث تمام علماء میں نسلت كى نكاوے ديكھے جاتے تھے۔ شخ الاسلام مولا ناشبر احد عثاني كماكرتے تھے كدد يوبندكى مجموى طاقت مولاناسيداحد حسن محدث مين مجتمع موكئ تمى كيونكم باتى تمام علاء سیاست میں پڑ مجئے تنے اور آپ آخر وقت تک اپنے فرض منصی درس و تدریس من مفغول رہے۔ سیاست سے ہیشدانا وامن بھا کرر کھا۔ غالباً آب علاء کی اس روش کو بانظر متحن نہیں و کمھتے تھے۔ شاید یمی وجہ ہے کہ آپ نے دیو بنداسکول سے الگ ایک درسگاه کی بنیا د و الی جوآج تک امرومه می قائم ہے اورجس میں طلبه طب، ریامنی ، جغرافیہ علم ابدان کے ساتھ ساتھ علوم ادیان کے الگ الگ شعبے قائم کیئے۔ آپ کی جامع شخصیت اور علمی تبحر کی شہرت ہے اس درسگا ہ کواس قدر مقبولیت حاصل ر بی کہلوگ دور دور سے علوم وفنون حاصل کرنے آتے تھے اور اس چمہ علم وعمل سے نینیاب ہوتے تھے۔ بیامر ہاعث دلچیں ہوگا کہ وقار الملک نواب مشا ق حسین بڑے وضعدارخوش اخلاق اور ندہمی انسان تھے۔ سیای تحریک میں وہ سرسید کے رفیق کار

تے لیکن جہاں تک عقائد کا تعلق تھا وہ مرسیدے اختلاف رکھتے تھے اور مولانا سیداحمہ حسن سے نبیت رکھتے تھے۔ وہ امرو ہہ میں مولانا کی قائم کردہ ورسگاہ کی مجلس شور کی کے رکن تھے۔ حتی کہ نواب صاحب نے اپنی جائداد کا ایک حصہ مدرسہ کے نام وقف کیا تھا۔

ریاست حیدرآباد کے سابق مدار آبام (وزیراعظم) اور سلم یو نیورٹی کے سابق چائسلرنواب اجرسعیدآف چھتاری مولانا مرحوم سے نبست اردت رکھتے تھے۔
غلام اجمد قادیانی نے اپنی کتاب دافع البلاء میں مولانا اجرحس محدث کاذکر کیا ہے اور
لکھا ہے کہ علاء میں یہ واحد عالم ہیں۔ جن نے میں ڈرتا ہوں۔ امرو ہہ ایک قدیم
تاریخی بتی ہے اس میں بڑے بڑے مشائخ ،علاء اور ہرفن کے ماہر پیدا ہوئے۔
مولانا سیدا حمدت کا فائدان تقریباً چھسوسال سے اس سرز مین پرآباد ہے اور بہت
ذی وجا ہت فائدان مانا جاتا ہے۔ ملا عبدالقاور بدایونی ،عبدالحق محدث وہلوی ،سید
مال سنبھلی مؤلف اسراریہ ،علامہ آزاد بلگرامی نے اپنی کتابوں میں مولانا کے فائدان کا تذکرہ کیا ہے۔ غرض مولانا نے بے لوث ہوکر اور سچائی سے ہندوستانی مسلمانوں کی خدمت انجام دی۔ اپنا بجپن اور جوانی علم کی تخصیل میں گزاردی اور شباب وشیب تشکان علوم کی سیرالی کی نذرکردیا۔

مولا تا احمد حن محدث بحداند وق وبصیرت رکھتے تھے۔ اسلام کی ابتدائی صدیوں سے قرون آخیرہ تک مغسرین کا رنگ تعلیدی ہے۔ انھوں نے جب دیکھا کہ قرآن کی بلندیوں کا ساتھ نہیں دے سکتے تو کوشش کی اس کو بلندیوں سے اس قدر یہ یہ اتار لیس کہ ان کی پہتیوں کا ساتھ دے سکے۔قرآن حکیم اپنی وضع ،اپنی اسلوب، اپنا انداز بیاں، اپنے طریق خطاب اور اپنے طریق استدلال غرص کہ اپنی مراح میں مارے وضعی اور مناعی طریقوں کا پابند نہیں۔ روم وایران کے تمدن کی مواؤں نے طبیعتوں کو وضعی بنا دیا۔ فطریت دور ہوگئی۔ صحابہ آیات کا مطلب فور اسمجھ لیتے سے۔ ساف کی طبیعتیں، وضعی طریقوں میں نہیں ڈھلی تھیں۔ اس لئے وہ قرآن کی کہتے ہے۔ ساف کی طبیعتیں، وضعی طریقوں میں نہیں ڈھلی تھیں۔ اس لئے وہ قرآن کی کہتے ہے۔ ساف کی طبیعتیں، وضعی طریقوں میں نہیں ڈھلی تھیں۔ اس لئے وہ قرآن کی

سدهی سادی حقیقت بے ساختہ سمجھ لیتے تھے لیکن خلف کی طبیعتوں پر میہ بات شاق گز رنے کی۔ امام رازی کی تغییر کبیر فلفہ کی گہرائیوں میں مم ہوگئ۔ چنانچہ مشہور ہے کل فی الالقرآن ۔ وضعیت کے استغراق نے فلے فیصنطق کا چیکا دیا۔جس کی وجہ ہے قرآن كا فطرى لب ولهجه مجروح موكميا _مثلا الذين يومنون بالغيب ويقيمون الصلاة ، کی نبت عبداللہ بن عباس اور ابن مسعود ہے مروی ہے کہ اس سے مراد عرب کے اہل ایمان ہیں اور والذین بومنون بما انزل الیک سے مراد الل کتاب ہیں۔امام ابن جربرطبری نے یہی تغییر کی لیکن وضعیت پندوں نے اس کی شکل بگاڑ دی۔ بعد کے منسرین کوقر آن کی ساری عظمت اس میں نظر آئی که اس کی ہر بات کوارسطو کی منطق ك سانيج من دهلي موكى ثابت كرير وللفدومنطق كاانهاك تحا-اسطلط من سب ہے بدی دشواری تغییر بالرائے سے پیدا ہوئی ۔تغییر بالرائے کی ممانعت اس کے نہیں ک من تھی کہ قرآن کے مطالب میں عقل وبصیرت سے کام ندلیا جائے بلکداس بات کی ممانعت ہے کہ شارح اپنی بات کے لئے کسی طرح قرآن کواس کے مطابق کرلے۔ ورنہ قر آن کہتا ہے افلا جد برون القرآن ' ہر جگہ تعقل وتفکر کی دعوت ہے۔ تغییر بالرائے كى وجه سے متلف ندا هب كلاميه بيدا هوئے - برطبقه نے قرآن كواسے مسلك ے مطابق عمرانے کی کوشش کی۔ای طرح ندا ب نقد میں اختلاف پدا ہوا۔آج کل کے دعیان اجتماد نے یہی طریقہ اختیار کیا ہے۔حقیقت سے ہے کہ قرآن نعوش یا ڈارون،ارسطویا آئن سٹائن کےنظریات و فلسفدا ندیشیوں کی تغییر کرنے نہیں آیا۔ دوسراسب سے اہم مسلمید ہے کہ تصور اللی یا صفات اللی ۔جس کا تعلق ما بعد الطبیعات اور ند ہب دونوں سے ہے۔ ہندوستان ، بونان اور سکندر میہ کے فلاسفہ کا بیشتر و خیر وعلم ای بحث ہے متعلق ہے۔ ہارے ہاں بھی ای مختلف فید مسئلہ سے اشاعرہ پیدا ہوئے۔ غرض ندا ہب عالم کا اعتقادی تصور اس باب میں جھر ا ہوا ہے۔مولا نا احمر حسن محدث نے اس سائل میں استقامت فکر بدا کرنے کی کوشش کی۔ قرآن مجید کا ارشاد ہے۔

لقدآ تينك سبعأ من الشاني والقرآ ن العظيم

امام بخاری ،امام مالک ،ترندی اور حافظ ابن جمرعستلانی نے متفقہ طور پر اس آیت سے مرا دسور قانتحہ لیا ہے۔قرآن کی پوری تعلیم کو جارحصوں میں تقتیم کیا جاسکتا ہے۔حمد، ربوبیت ، رحمت اور عدالت ۔

حمد: عربی میں ثنائے جیل کو کہتے ہیں۔ ثنائی کی جاتی ہے جواجی ہو۔ الحمد پر الف لام استغراق کا ہے۔ رب العالمین میں ، خدا کی عالمگیرر بو بیت کی طرف اشارہ ہے جو کسی خاص فرقے یانسل کے لئے مخصوص نہیں۔ عدل ، منافی رحمت نہیں بلکہ عین رحمت ہے۔ پوری سورۃ الفاتحہ کا انداز دعائیہ ہے۔ اس میں تھم یا امرکا پرایہ بیس جمہ کی قید اس لئے ہے کہ اگر محمود ہے جلوہ افروز ہوتو زبان حمد وستائش کیوں خاموش رہے کہ ویک کہ اس کی سب سے بڑی گراہی کی رہی ہے کہ اس کی نظریں مصنوعات کے جلوؤں میں محوجہ وکررہ جاتی ہیں اور آ کے بڑھنے کی کوشش نہیں نظریں مصنوعات کے جلوؤں میں محوجہ وکررہ جاتی ہیں اور آ کے بڑھنے کی کوشش نہیں کرتیں۔ حسن و جمال کی شینتگی عشق کی تو ہیں نہیں ، اس کی زعر گی ہے۔ مظا ہر فطرت کی پرستش ، اصنام پرتی کی طرف لے گئی۔

ر بوبیت: اگرکوئی فخص کمی فخص کو کھانا کھلائے تو وہ اس کا کرم ، احسان اور جود

(سخاوت) ہوگار بوبیت نہ ہوگی ۔ ربوبیت کے مغہوم میں پرورش ونگہداشت کا مسلسل

اہتمام اور ایک وجود کو اس کی رشد و پھیل تک اس کا سروسامان کرنا ربوبیت ہے۔ پھر

تقدیر، اشیاء، پانی کا نظام ، عناصر حیات ، نظام پرورش بیسب ربوبیت اللی ہے۔ پھر

ہویا گلاب کا پھول ، حیوان ہویا انسان ، قدرت سب کونٹو و فما کے ذرائع بہم پہنچاتی ہے۔

ماں بچے کو سینے سے لگاتی ہے۔ اس لئے کہ اس کی آغوش میں اس کی غذا کا سرچشمہ ہے۔

قرآن نے بھوین وجود کے لئے چارمر ہے بیان کئے ہیں۔ تخلیق ، تسویہ، تقدیر، ہدا یت۔

قرآن می جید کا ارشاد ہے کہ الذی خلق نسوی والذی قدر فھدی ۔ یعنی پہلے تخلیق ہوتی ہے پھر

اس کے متناسب اعضاء (تسویہ) بنائے جاتے ہیں پھر نقدیراور پھر ہدا ہے۔

اس کے متناسب اعضاء (تسویہ) بنائے جاتے ہیں پھر نقدیراور پھر ہدا ہے۔

پہ جس کا خاصہ صدوت ہے اور الرحیم فعیل کے وزن پر ہے اس میں صفت ٹابتہ ہوتی ہے۔

مالک یوم الدین: میں خدا کی عدالت کی طرف اشارہ ہے یہ جیں وہ مباحث جو
مولا نا محدث کی نگارشات اور ان کے فقاوئ میں ملتے جیں۔ واقعہ یہ ہے کہ جماعت سے
الگ رہ کر شخصیت بنتی ہے۔ مولا نا احمد حسن محدث کا کمال یہ ہے کہ انھوں نے معتقدات
لیخن قرآن کو کبری اور طرز استدالال اور ماحول کے واقعات کو صغری بنا کر دنیا کے سامنے
چین کیا۔ مولا نا کا اعتقادیہ تھا کہ اللہ کی حکمت میں یہ بات ضروری ہے کہ اللہ بندوں کے
بڑے بڑے بڑے لوگوں کو دین اسلام اختیار کرنے کی تلقین علاء کے ذریعے کرتا ہے۔

باب دوم

مولا ناسيداحمد صن محدث احوال ذآثار (١٢٦٤-١٣٣٠ه/١٨٥٠)

حضرت مولا نا سید احمد حسن محدث امر وہوگ ایک عبقری شخصیت ہے۔ وہ علم وحکمت، شعور وآ سم کی ،عشق وایقان کا ایک مینار ہ نور ہے۔ جس نے نہ صرف برصغیر پاک و ہند بلکہ جنو بی ایشیا کے مسلمانوں کے دلوں میں دین اسلام کے چراغ روشن کیئے ۔ انھوں نے عالم اسلام کومن حیث المجموع وہ نور فکر ونظر عطا کیا۔ جس نے ان کی نشأ ہ ٹانیے کی راہ کوتا بناک بتایا۔

حفرت محدث امروہوی کی ولادت ۱۲۲۷ھ مطابق ۱۸۵۰ کو امروہہ مل ہوئی۔حفرت شاہ عبداللہ عرف شاہ سیدابن ۱۸۵۰ ہمطابق ۱۵۵۱ء جوسادات مضرت شاہ عبداللہ عرف شاہ سیدا بن عمدت امروہوی سے مورث اعلیٰ تنے۔ جن کا تذکرہ ہندوستان کی مشہورتا ریخوں میں ملتا ہے۔

حضرت محدث امروہوی

مولانا سیداحمر حسن کی اہمیت ہے ہے کہ مولانا سیداحمر حسن کو حدیث مسلسل بالا ولیت کی اجازت براہ راست شاہ عبدالغنی محدث وہلوی سے حاصل کی تھی۔ جو حضرت مولانا محمر قاسم کے استاد تھے۔ کو یا استاد الاستاد سے سند حدیث حاصل تھی۔ نسبا آپ کاتعلق سادات مینی سے تھا۔خورجہ سنجل اور دبلی کے مدرسوں میں درس و تدریس کا کام انجام دیا۔ سب سے پہلے خورجہ گئے۔ سب جگہ صدر مدرس کے عہدے پر فائز رہے۔ حدیث ،تغییر، فقہ، فلفہ اور جمله علوم وفنون کے درس دیئے اور تشنگان علوم کی ایک بردی جماعت کو سیراب کیا۔ انھوں نے تمام عمر دری مشاغل میں صرف کی۔

مدر سرعبدالرب میں مولا نا احد حن صدر مدری تھے۔ جیبا کہ پہلے عرض کیا ۔ حضرت محدث امر وہوی سب سے پہلے خورجہ میں مدری مقررہوئے۔ وہاں سے پہلے خورجہ میں مدری مقررہوئے۔ وہاں سے پہلے خورجہ میں دری دیا۔ پھر مدر سرعبدالرب دہلی پہنچ کر دری وقد ریس کی خد مات المجم دیں ۔ ۱۲۹۷ھ سے ذی قعدہ ۱۳۰ ھدر سر شاہی صدر مدری دیے۔ آخر میں اپنے وطن میں مدر سہ جامع مجد میں دری وقد ریس کا سلسلہ جاری کیا۔ مدر سرشاہی کے پہلے صدر مدری مولا نا احد حسن تھے۔ حضرت ناتوتوی کی زندگی میں حضرت کے ارشا دوا کیا و پر ۱۲۹۲ھ مطابق ۲۵۹ء میں مدرست اللہ باوتائم ہوا۔ جواب مدرسہ شاہی کے نام سے مشہور ہے۔

حافظ محمدا حمد صاحب (۱۸۹۲–۱۹۲۸ء)

حضرت تا نوتوی نے اپ صاحبزادے حافظ محمد احمد کوتعلیم و تربیت کے حضرت محمد شامر وہوی کے پاس مراد آباد بھیجا۔ حضرت محمد قاسم تا نوتوی کے صاحبزادے حافظ محمد احمد ولادت ۱۹۲۹ه وفات ۱۸۹۳ه وفات ۱۸۹۳ه الاول ماجزادے حافظ محمد احمد ولادت ۱۹۲۹ه وفات ۱۸۱۸ کو بر ۱۹۲۸ کو برخوں کے بعد پیدا ہوئے۔ حافظ محمد احمد منا حب نے مولا نا احمد حسن محمد شامر وہوی ہے حدیث کی اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔ یہ حقیقت ہے کہ مولا نا نوتوی نے اپ تعلیم حاصل مولا نا نوتوی کے پاس تعلیم حاصل کرنے بھیجا۔ اس وقت یہ مدرسہ شاہی مسجد میں تھا۔ مولا نا نوتوی کا کہنا یہ تھا جس طرح میں نے تمہاری تعلیم و تربیت کی ہے اب تم میرے لاکے کی تعلیم و تربیت کی ہے اب تم میرے لاکے کی تعلیم و تربیت کرو۔ یہ تمہارے بہرد ہے۔ پہلے ہی سال میں طلبہ جوت درجوت مدرسہ میں آئے گے اور دیکھتے یہ مدرسہ میں آئے نے گے اور دیکھتے ہی مدرسہ میں آئے نے گے اور

حفرت نا نوتوی کا وصال ۱۳ جمادی الا ول ۱۲۹۷ه/۱۰ ایر یل ۱۸۸۰ کو ہوا۔ مولا نا محدث امر وہوی نے علم الا دیان اور علم الا بدان دونوں کو فروغ دیا۔ مولا نا احمد حسن کی وجہ سے حکیموں کا بہت بڑا تا فلہ امر و بہ بیس پیدا ہو گیا۔ مولا نا کی تقریر ترفذی مشہور ہے۔ ترفذی عقلی اور نفتی دونوں اعتبار ہے سمجھاتے تھے۔ آپ کا جلال مشہور تھا۔ مورخ امر و بہدنے لکھا ہے کہ جلسوں کے موقعوں پر جہاں بڑے بڑے وئی کمال اور نفلا و مجتمع ہوتے تھے۔ آپ کی شخصیت ان سب میں نمایاں نظر آتی تھی۔ جب کی دقت بورے کی دقت نظر اور تبحرعلمی کا اعتراف کرتے۔

نواب وقارالملك مولاناكى قائم كرده درسگاه كى مجلس شورى كرك سے آپ كى وفات بر شيخ الحد مولانام مولانا مولانا
شبيراحر على نى نے 'جال گدا زسانح 'كعنوان سے ايك موثر مقاله سپر دقلم كيا جوالقاسم
رئيج اللَّ نى اسسا ه ميں شائع ہوا۔ مولانا نے لکھا۔ ''اركان جماعت كا ايك براركن
منہدم ہوگيا۔''

مولانا معقول ومنقول کے جامع تھے۔آپ کی وفات پربڑے بڑے اکا برعلائے ہند نے عربی، فاری اورار دو میں مرھیے لکھے۔ جوا خبار وجرا کد میں شاکع ہو چکے ہیں۔ دار العلوم دیو بند ہے ایک ما ہنا مہ القاسم لکتا تھا۔ جوا کیک علمی نہ بی ، اخلاتی ،اد بی ، تدنی اور تاریخی جریدہ تھا۔ اس کے مدیر مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی سے۔ اس رمالے کے سرورق پرمولانا احمد من امروبی کا نام سر پرست کی حیثیت سے۔ اس رمالے کے سرورق پرمولانا احمد من امروبی کا نام سر پرست کی حیثیت سے کھا جاتا تھا۔ چنا نچہ ملاحظہ کیجے ما ہنا مہ القاسم کے حسب ذیل رسالے:

ا- رساله القاسم بابت ماه محرم ۱۳۲۹ ه

۲- دمالدالقاسم بابت مفر۱۳۲۹ه

٣- رساله القاسم بابت ماه رئيج الاول ١٣٢٩ه

حديث ملسل بالاوليت بملسل بالتمرملسل بالمصافحه مين مولا نااحمد حسن كو

حدیث مسلسل بالاولیت حاصل تھی۔ جو بہہے۔ مولا نا احمد حسن نے شاہ عبدالغنی ہے، شاہ صاحب نے مولا نامحمراسحات ہے، محمد اسحات نے شاہ عبدالعزیز ہے، شاہ صاحب نے شاہ ولی اللہ ہے اور شاہ ولی اللہ کی سند سب جگہ مشہور ہے۔

شیخ الممند مولا نامحو دالحن دیوبندی کی دستار بندی جب ہو کی تھی ۔ گمان میہ ہے کہای سال حضرت محدث امر وہوی کوبھی دستارنضیات ملی ہوگی ۔

ب حضرت محدث امر وہوی نے حج بیت اللہ تو جوانی میں کیا۔ حج کے موقع پر انھوں نے شاہ عبدالنق محدث وہلوی سے ملاقات کی اور سند حدیث حاصل کی۔

خورجه ، منجل اور د ہلی

خورجہ میں مدرسہ کی حالت جڑ جانے کی وجہ سے مثی حمید الدین بیخو دسنبھلی حضرت محدث امروہوی کوسنبھل لے گئے۔ جہاں جامع مجد سنبھل کے قریب ایک مدرسہ کی بنیا وڈالی گئی۔ سنبھل ایکسال سے زیادہ نہیں رہے ہوں گئے کہ خاں صاحب عبداللہ خاں خورجوی منت ساجت کر کے اور منتی حمید الدین بیخو دسنبھلی کو راضی کر کے حضرت امروہوی کو پھر خورجہ لے گئے۔ وہاں سے ایک سال کے اندر استعفیٰ وے کر مدرسے عبدالرب وہلی آگئے۔ وہاں سے ایک سال کے اندر استعفیٰ وے کہ مدرسے عبدالرب وہلی آگئے۔ وہاں بیمی تقریباً ایک سال رہے۔

منشى حميدالدين سنبهلي

منٹی حید الدین سنبھلی حضرت دا دا صاحب سے بے صدعقیدت دار دات رکھتے تھے۔ وہ ظہور الدین عیش سنبھلی کے والد بزرگوار تھے۔ دیو بند کے فاضل تھے۔ انھوں نے سنبھل میں مدرسہ قائم کیا تھا۔ وہ دا دا صاحب کے مرید تھے۔

مدرسهها بي

۱۲۹۲ه / ۱۸۵۸ و کوشائی مجد مراد آباد کے اندر مدرسہ کی بنیا در کئی گئی۔
اس مدرسہ کا نام مدرستہ الغربا و تھالیکن شاہی مجد کی وجہ سے مدرسہ شاہی کہلاتا ہے۔

شوال ۱۳۰ مطابق جولائی ۱۸۸۱ و تک حفرت امر وہوی شاہی مراد آباد کے صدر المدرسین اور شیخ الحدیث رہے۔ اس کے بعد وہاں کے بعض ممبران کی باتوں سے ناراض ہوکر استعفٰی ویدیا۔ میرٹھ وغیرہ سے بھی آپ کے پاس آفر آیا لیکن حفرت نے بول نے فرایا۔

مدرسهاسلاميدامروبه

ابل امروہ نے مثورہ کر کے حضرت کو امروہ کے مدرے میں دہنے پر مجور کر دیا تاج المدارس کے نام سے مدرسہ پہلے کہیں اور تھا۔ جب حضرت امروہ کا آھے اس مدرسہ کا نام مدرسہ اسلامیہ امروہ یہ رکھا۔ پورے شہر میں اس شان کا مدرسہ نہتھا۔ مولا نا امروہ ی کے تعلق کے بعد سے مدرسہ بام عروج کو پہنچا۔ پہلے ہی سال عربی کے طلبہ امروہ یہ اور قرب وجوار اور دور در از سے جو تی درجو تی آئے گے۔

حفرت شیخ الحدیمی مدرسہ عالیہ ویوبند میں داخلہ لینے والے طلبہ سے فرما
دیتے تھے کہتم میراحمد من امروہ ی کے پاس جاؤو ہال تہمیں شفی بخش جواب ملیں گے۔
بہت سے طلبہ اس طرح بھی دارالعلوم دیوبند سے چل کر مدرسہ امروہہ میں داخل
ہوئے۔ یہاں تک کہ تا شفند ہمر قدو بخارا سے طلبہ آنے گئے۔ افسوس ہے کہ وہ رجش جس میں قیام مدرسہ سے لے کر ۱۳۲۹ھ تک کے فارغ التحصیل طلبہ کے اساء درج شمیں قیام مدرسہ سے لے کر ۱۳۲۹ھ تک کے فارغ التحصیل طلبہ کے اساء درج شمیں قیام مدرسہ سے لے کر ۱۳۲۹ھ تک کے فارغ التحصیل طلبہ کے اساء درج شمی تھے۔ وہ ریکارڈ تلف ہوگیا۔ اس سے ہم ایک اہم تاریخی دستاویز سے محروم ہوگئے۔

نام ونسب

حضرت کااسم گرامی سیداحمد حسن تھااور والد ما جد کانا م سیدا کبر حسین تھا۔
آپ شاہ ابوالقاسم کی اولا دہیں تھے۔ جو حضرت شاہ عبداللہ عرف سیدابن 290 ھ
مطابق 201ء کے فرزند امغر تھے۔ تاریخ امرو ہہ جلد سوم تحقیق الانساب صغیہ 20 مطبوعہ برتی پرلیس و ہلی 1911ء میں اولا دشاہ ابوالقاسم بن حضرت شاہ ابن بدرچشتی قدس سرہ العزیز کا شجرہ ہے۔

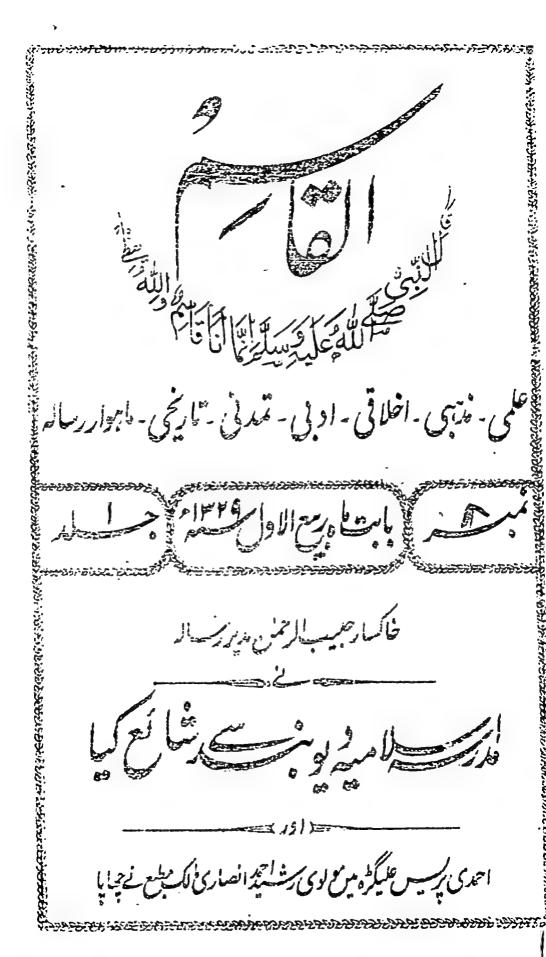
بجواله ،امروبه حنخه محقيق الإنباب تاريخ امروبه كاجلد جهارم ننجره اولا دننا دابوالغاهم بن حشرت نناد ابّن بدرشی ازموذاحدعبا كالمطوعه جيديرني يريس ونني ١٩٣٨

The state of the s على - زرمبي ـ اخلاقي- ا دبي- متدني- تاريخي- يامپوا احدى رئيسية حانبية المين لوي رست بالمحد الفهار

هرمصار المام مواه والمام مولانا ورضا حمل في مونا أمري صا ويرمورة ومقدعلى سررتي شائع برومايي دنياين مسلام كمونكر معلا ؟ مولا بأصبب الرتمن صاحبيبير ا فلسفدا وترسل كلام مسأل فلساعون مولا ناشبيراحوصا حب يومدي مولانا اشرف على صاحب فطلهم ٢٣

على - مُرْجِي - اطلاقي - اوني - مرني - ماريخي - ما موا رهبيب ارتمن مديررساله

مرسطين اللهام و و ووالا مولانا احرف حب ي موما أمري صا ويرمفر ومقدعما كي سرريتي س شائع ہوما ہو لايان لمن لامانة له ونيامين اسلام كيؤ كمزميلا مولانا تبميرا حدصاحب ديوبدي فلسفه او رعلم كلام



المرسقام بالدالقاء الماسط ورسع الأول المسامر مولانا ورصا العروري مونا الغرف على ص ديگرمقد في مقدر علما كي سرتري مي نعبوتا صاحب ضمون أسلاح معامله بقران محبيب مولانااترف على صاحب مرطلهم ريامي الم كيونر عبيلا ﴾ مولانا حنيبُ *الرحن* صاحب مدلية - علاا مولئنا شبيراحدصاحب ديوبندي سلام فلسفها ورحكم كلام قصيد ونعليه عرلي مولانا عبدالرخمن صاحب وازي اطلاع ، اوجود جداہ گذرجانے کے متعد ناظرین کے نام کے ولمو کی قبت واکانے سے وحواسیں ہوئی۔ مرف ان صاحوں کی تحریف اعماد پر کہ ہم نے دیلیو وصول کرایا ہی دفترسے رسالد کشکے ام جار سے اب بی از کوئی صافحت ایسے رہ محر موں کر با وجود دیلیو وصول کرنے اور تیمیت اوا فرانے کے سال ایس مووه بلا تلف طلع فرائين رساله جاري كيا جائيگا -جوهفرات تبديل بيه وغيره كى فرمايش كے ساغ نمبرخريدارنس تحرر فرمائے گواسوقت ملاش دقت سے ان کی تعمیل رشاد کر دی جاتی ہو لکن رسالہ کی روزافزوں ترقی برِنظرکر سے ہوئے آیندہ امیس المیں کو تقبیل موسکے۔

حضرت محدث امروہوی کی جامعیت

حضرت مولا تا سید احمد حسن محدث امر وہوی ایک بلند پایہ محدث تو سے ہی تفیر وفقہ میں بھی آپ کو بدطولی حاصل تھا۔ فنون حکمیہ اور فنون معقولہ پر نظر تھی اور فن مطب کی صورت میں نہیں کیا۔ طب ہے بھی واقف تھے۔ گر با قاعدہ اس کا مظاہرہ مطب کی صورت میں نہیں کیا۔ ہیشہ تشنگان علوم دیدیہ کوسر اب کرنے کی طرف متوجہ رہے۔ یہاں پرہم درس حدیث و فقہ کے دونمونے چیش کرتے ہیں۔

تقرريتر مذى شريف كاايك نمونه

باب ماجا و اذاا قیت العلوة ، فلا صلوة الا المکتوبته کره تحت ننی واقع مواہ ہوا ہے۔ جس جس عموم بجھ علی آتا ہے لینی کوئی صلوة نہیں جب اقامت کی جا وے گر وی نماز جس کی اقامت کی گئی ہے۔ تو جن صاحبو نے یہ بجھا کہ رکھی النجر بھی جائز نہیں ۔ ان کے ذہب بھی تو کوئی تصور نہیں کین حند یکواس کا جواب دیتا ہوگا کہ مرت مدیدہ موجود ہے کہ کوئی صلوة نہیں پھر حند نے جو دو رکعت فجر (سنت) کو علیحدہ مکان بھی پڑھنے کا تھم دیا ہے۔ اس کا کیا سب؟ تو یا تو یہ جواب دیا جائے کہ حاشیہ بخاری بھی مولا نا احمالی نے کہا ہے کہ بھی نے روایت کی ہے کہاں مدیدہ بھی اسٹنا و رکعت الفجر کا موجود ہے۔ دیل نعلی تو یہ کا ایس خاطر شوافع مان لیا جاوے کہ یہ جو بخاری موجود ہے۔ دیل نعلی تو یہ کا نی ہوا موافع مان لیا جاوے کہ یہ جو بخاری کے حاشیہ بھی جو بخاری کے حاشیہ پر موجود ہے (بیک کی روایت) بایہ صحت کونیس پہنچی تو خاص مدیدہ بھی اگر خور کہا ہے ہے کہ اور بہاس خاطر شوافع مان لیا جاوے کہ یہ جو بخاری اگر خور کہا ہے ہے کہ اور تر بر تو جواب لگل آتا ہے۔ اگر خور کہا ہے ہے کہ اور تر بر تو جواب لگل آتا ہے۔ اگر خور کہا ہے ہے کہ اور تر بر تو جواب لگل آتا ہے۔

آپ نے إذا كا لفظ فر مايا ہے اور إذا دوحال ے خالى نہيں يا مكانی يا رائی ۔ آگر ز مانی مراد ہوتو ب تو چاہئے كہ مثلاً ہم كويقينى معلوم ہے كہ ظہر كی ا قامت فلاں وقت ہوتی ہے۔ (كعبه شریف) مجد الحرام یا جامع مجد د ملی میں تو يہاں پرہم كوسنن ونوانل كا پڑھنامنوع ہے۔ حالانكہ يہ كى كا فد ہب نہيں يا مثلاً مجد ميں ا قامتِ

موئی۔تومعذورکو یا جواس مجدے علیحدہ نماز پڑھ رہا ہو۔اس کو (نماز پڑھنا) ہرگز جائز ند ہوتو چونکہ زمانہ برحمل کرنا محال کوسٹزم ہے۔ تو وہ تو مرادنہیں ہوسکا۔ تو اب متعین ہوگیا کہ إذا مكانی ہے تو اصل حدیث بي قرار پائے گا كہ جس مكان میں ا قامت صلوٰة موومان رصلوٰة جائز ہے۔ ندکوئی اور نماز جائز ہے۔ امام صاحب بھی یمی فر ماتے ہیں کہ بیٹک اس جلسہ اور مکان میں جائز نہیں اگر کوئی سنن پڑھے تو علیحد ہ باب مجدر یانصیل مجدر یا اگرات مت ایمر بوتو با براور با بر بوتو ایمر پڑھے اور یہی وجدہے کداس بارے میں نقہا مخالف ہیں کوئی تو اس بات کا قائل ہوکہ باب پر پر منا چاہے۔اس نے اس بات پر نظر کی کہمرور دجل مصلی کے سامنے جائز نہیں۔اگر جہ وہ باہر نماز پڑھتا ہوا ورکوئی اس بات کا قائل ہوا کہ باہر پڑھ لے اور اگر ا قامت اعرر بوئی اور اعرر پڑھ لے اور اتامت باہر ہوئی تو اس نے اس بات برنظر کی کہ تارى قرآن ايك آيت كده چد بار برصة بوئ حلى اوراس برايك مجده لازم آئے گا ادر اگر باہر آ جاوے اور ای آیت کو پڑھے تو دوبارہ مجدہ لازم آئے گا۔ چونکہ جلسہ مختلف ہو گیا۔ تو اس نے اس بات پر نظر کی۔ دونوں کا تھم علیحدہ دے۔وہ مكان اور ہے اور بياور ہے ۔ اختلاف خپوٹی مجد ہونے كے باعث ہے ۔ وہ تكم بہلا چیوٹی مجد کا تھا اور یہ بڑی مید کا لیکن کوئی کہ سکتا ہے کہ سن ظہر میں بھی بہی تھم ہونا چاہے ۔ تو اس کا جواب یہ ہے کہ اس کے (ظہر کے) بعد ایما وقت نہیں جس کے بارے میں نبی دارد ہوا ہو۔ جیما کہ بعد فجر نبی وارد ہے۔ تو اس کواس پر قیاس نہیں كريكتية _والله نغالي اعلم _

درس قرآن کانمونه

جناب باری فر ماتے ہیں۔ فلط خوف مسیم ولاهم یحز نون ₋

اس پرشربظا ہرمعلوم ہوتا ہے کہ جملہ خربیہ جس وقت جناب باری کے کلام من پایا جاتا ہے۔ محمل کذب تو ہوا ہی نہیں کرتا ہے۔ مادق ہی ہوا کرتا ہے اور اس میں بھی شک نہیں کہ قیامت کے دن ایسے ویسے لوگوں کے تو کیا کہنے انبیا عظیم السلام بھی نفسی نفسی نکاریں مجے اور کہیں مجے کہ اس کی بے نیازی کی کوئی انتہانہیں۔ دیکھئے ہمارے واسطے کیا تھم ہو؟

یہ کلام فلا خون علیم ولا هم یحزنون کے کیا خالف معلوم ہوتا ہے واللہ اعلم اس کے جواب میں یوں خیال آتا ہے کہ ایک تو صورت فلاخون لیم کی ہے۔

اس کی صورت یوں خیال فرما ہے کہ جیسے کوئی فخص کسی جرم میں ماخوذ نہ ہوا ور اس ما کم یوں کہہ دے کہ تجھے اس سے خوف کرنے سے پچھ مطلب نہیں ۔ ہم ہرگز تجھ سے مطالب نہیں کریں مے ۔ الی جگہ تو فلاخوف کم صادق آتا ہے اور ایک صورت فلاخوف علیم میں ہے ۔ اس کا حاصل اتنا ہوتا ہے کہ اس مجرم کو بیشک خوف ہے کہ د کیھئے کیا سزا تجویز ہو ۔ لیکن جو خف تا نون دار سرکار ہوں ان کو ہرگز خوف نہیں ہوگا ۔ بلکہ پچھ تا نون کے موانق ہوگا ۔ جان لیس مے کہ بہی ہوتا ہے خوف کا کوئی مقام نہیں ۔

نون کے موافق ہوگا۔ جان میں نے کہ یہی ہوتا ہے حوف کا توں مقام ''ل ۔ یہاں پر جناب باری نے مسیم فرمایا ہے تھم نہیں فرمایا۔ جس کا مطلب اتنا

یباں پر جناب باری کے سم حربایا ہے میں اور وہ فرشتے وغیرہ ہیں۔ کو ان کو ان ہیں ان پر حتم حتم کا خوف وحز ن نہیں اور وہ فرشتے وغیرہ ہیں۔ کو ان کو کو وہ ان ہیں ان پر حتم حتم کا خوف وحز ن نہیں اور وہ فر گئے وغیرہ ہیں۔ کا ان لوگوں کو ہو، ہیں جس وقت میں دونوں میں بیفر ق ہوگیا۔ اب کی حتم کا تعارض نہیں رہا۔ یہ بات کہ ولا حم یحز نون کا لفظ کیوں فر مایا اور ولا هم یعتمون کا لفظ کیوں نہیں فر مایا۔ وجہ یہ ہے کہ حز ن کا نام ہے کہ جوفوت مطلوب پرغم وغیرہ ہواور هم اس کا نام ہے کہ کوئی تصور ہوا ہواور پھر حاکم کے سامنے بیٹم پیدا ہوکہ دیکھئے کیا سزا ملے گے۔ جب یہ فرق معلوم ہوگیا تو کہ سکتے ہیں کہ وہاں پر فوت مطلوب بعض ہونے کا جواس پر خراب بی وجہ بین کہ وہاں پر فوت مطلوب بعض ہونے کا جواس پر مائے کہ اس بی فرق میں اس کی مطابقت کی کوئی ضرورت نہیں۔ علاوہ اس کی وجہ سے جیں۔ اول تو اسکی اور خاص اس کی مطابقت کی کوئی ضرورت نہیں۔ علاوہ اس کے جملہ فعلیہ جو ہوتا ہے تجد د پر ولالت کیا کرتا ہے اور جملہ اسمیہ دوام اور استمرار پر۔ کے جملہ فعلیہ جو ہوتا ہے تجد د پر ولالت کیا کرتا ہے اور جملہ اسمیہ دوام اور استمرار پر۔ کیاں پر جناب باری فلاخوف علیم فرماکر اس جانب اشارہ کرتے ہیں کہ تانون

شناساں دفتر خداوندی کے جولوگ ہیں۔ان پر ہمیشہ ہمیشہ خوف نہ ہوگا اوران کو گھڑی گھڑی بیصورت چیش نہیں آنے کی۔جونو رمطلوب پرحزن نہیں موگا۔ واللہ اعلم بیاض احمد ئی۔ص ۲۱-۱۹

مولا ناسیداحد حسن محدث امروهوی کی تصانیف (آثار) به بین:

ا- افادات احدیدمطبوعه (اول)

حضرت محدث امروہوی کی تالیف افا دات احمدیہ (اول) آپ کی و فات کے تین سال بعد یعنی ۱۹۱۵ء میں میرے والدمولا ناسید محمد رضوی عرف ہے میاں نے مولا نامنتی کفایت الله وہلوی کی محرانی میں ولی پر ننگ ورکس وہلی سے شائع کرائی ۔ یہ کتاب۲ ۵ صفحات پر مشتل ہے اور کا غذ وطباعت اعلیٰ ہے۔

اس مين حسب ذيل ٩ مضامين بين:

- ۲- العجالته في اثبات التوحيد والرسالته (اثبات توحيد عقلي ولائل سے)
- ۳- بدية احمرية في سنية الخطبة بالعربية (خطبه جمعه كاعربي من جواز)
- ۳- الدلیل الا بحرعلی صحته القولین فی شق القمر (شق القمر کے بارے میں حضرت امام رازی اور شاہ ولی اللہ کے اقوال میں تبطیق ۔ پیچکیم بنیا دعلی کے نام ایک خط ہے جواب میں تکھا گیا۔)
 - ۵- التحير في اثبات القدير (تقدير كامئله)
 - ٢- ابطال تناسخ (تناسخ يعني آوا كون كا ابطال)
 - القول الاعلى في روية الله تعالى (ديدار خداوندى كےموضوع پر)
 - القول المخقر في ابطال جسمية الرب الأكبر (خداكس مادى جسم مين ظاهر بين موسكا)
 - 9 تفویض العلم الی الباری فی حق الذراری (مشرکین کی عاقبت کےموضوع پر)

۲- افا دات احمد بیم کی (حصه دوم)

افادات احمد بید صددوم کی تالیف ۱۲۹ه ۱۲۹ه میل موفی - اس کا نخه کفی نخی نخی نخی موفی سے موان کا عبدالغنی مجلاودی کے ذخیرے میں موجود ہے - اس کو محمہ یجی شاہجہاں پوری نے حضرت امروہ می کی زندگی میں ترتیب دیا تھا۔ یہ ۹ مصفحات کی کتاب ہے - خط نتعلیق، صاف کا غذ بادا می ۔ نسخه احجی حالت میں ہے - اس کی کتاب ہوا۔ مولا نا کتاب ہوا۔ مولا نا عبد الغنی مجلاودی نے تاریخ تھنیف اس طرح کی ہے ۔

مزداے عافظ دل خته بهر سال تاریخش مکاتیب محمد را اشارات و شفا گفتن

a179.

کہ بد سرمایۂ تحقیق شان اقوال زیدوعمر
ز تقویم کبن بس خانہائے این و آن رفتن
زعلم من لدن مضمون شنشس گربوس داری
بہ علم احمدی بھر زبس تازہ ممہر سنتن

که این جا علم حقائی بغضل و لطف یزوانی زفرط آرش و معنی فزون از حیطهٔ محفتن

اس نسخه کی کتابت کے آخر کی تاریخ مولانا بھلاودی نے یول کھی ہے۔
کتابے طرفہ تر دیدم، زجائے خولیش برجستم
افاداتش ہمہ خوانند از ہاتف شنید ستم
بدل تاریخ رقمش ریختہ از عالم بالا
بہر دو صفیر قرطاس حافظ نقش بربستم

61714 + 14.

افادات احدید (قلمی) کے دیا چہ میں محمد یکی شاہجمانوری نے مفرت

محدث امر وہوی کی شان میں لکھے ہوئے چنداشعار درج کئے ہیں۔ پیالفاظ ومعانی کے لیا ظ سے ایسے دککش ہیں کہ ان کا انتخاب دینا ضروری معلوم ہوتا ہے یہ خم شد سر حقیقت بردل دانائے او مرجع قد وسیان شد مسکن و مادائے او نائب ختم نبوت مصدر علم و عمل مطلع انوار وحدت دیدهٔ بیائے او دو کمال و دوننون و چشمه فضل و کرم می شود سیراب بر کس از لب دریائے او یک زمانه از کمالش وست حربت می گزو كيت دراقعائ عالم بمسرو بمنائ او نقل را از وے فروغ ، عقل راروتق ازد كت بائ جانفزا بدا، زيك ايماع او ا زات یاکش روزوشب مشنول درس علم دین آفرين صد آفرين بر بمت وا لائے او

سحر محویم بینا تصهٔ تقریر را ی کند سرشارد بیخود نشه صببائ او سر مر بر مر مر مر مر وه اولیاء نور مجسم سر برادال جان فدا بر طلعت زیبائ او کلان مقصود عالم، شمرهٔ کمل امید سر و بستان شریعت، قامت زیبائ او عالم نیبنم که بامدآرزد بائ دل طوطیائ چشم ساز دفاک زیریائ او طوطیائ چشم ساز دفاک زیریائ او

من کہ باشم لب کشادر مدحت مولائے خولیش طاقت انسان نہ باشد چوں کند املائے او

و باچہ میں وہ لکھتے ہیں کہ جس زمانہ میں حضرت محدث امروہوی مدرسہ
اسلامیہ واقع خورجہ ضلع بلند شہر میں ورس دے رہے تھے۔مولوی محمد سنبھل نے
جمادی الاول ۱۲۹۰ھ (جون۱۸۷۳ء) میں ایک خط بھیجا اور اس میں مسئلہ امکان و
امناع نظیر حضرت بشیر و نذریا ہے کے تحقیق جا ہی لیکن محمد سنبھل کے خط کا اعداز
مناظرانہ تھا۔

نوٹ: یہ جمد حسن سنبھلی بن ظہور حسن بن مشمل علی اسرائیلی کہلاتے ہیں۔ان کو معقولات کا شوق تھا۔ رامپور میں کتب درسیہ پڑھیں۔ انھوں نے بدھ کے دن ۱۳۲۸مفر ۱۳۳۵ھ/۱۹۱۷ءکوانتقال کیا۔

بہر کیف حضرت نے تضیح اوقات مجھ کراس کا جواب نہ دیا اور معذرت

کرلی مولوی محمد حسن سنجعلی نے اس معذرت کا یہ تیجہ نکالا کہ حضرت امروہ ی تاب
مقادمت نہ لا سکے ۔ تب حضرت امروہ وی نے مجبور ہوکران سے تحریری مناظرہ شروع

کیا ۔ دونوں فریقوں کے درمیان اس موضوع پر جن خطوط کا تبادلہ ہوا ۔ وہ محمہ کجی شاہ
جہانچوری نے افا دات احمہ یہ حصہ دوم تکمی ہیں جمع کر دیا ۔ مولا نا محمد سنجملی نے جو
فاری خطوط حضرت محمد شامروہ ی کو لکھے ہیں ان کی عبارت میں تصنع اور تکلف ہے۔
ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اپنی قابلیت کا سکہ بٹھانے کے لئے انھوں نے لکتل الفاظ کا
استعال کیا ۔ اس کے برنکس حضرت محمد شامروہ ی کے خطوط کی زبان سادہ اور بے
استعال کیا ۔ اس کے برنکس حضرت محمد شامروہ ی کے خطوط کی زبان سادہ اور بے
کلف ہے ۔ نمونہ خط ملاحظہ ہو۔

خطمولا نامحمرحسن تنبحلي

" انچه ربط واتحاد نیما بین در سابق بطهور پوسته وایتلانی سالف که درتهه دل نشسته ظاهرومنجلی است و اما احیائے ارض مودت بدون تجدد امثال ملا تات متصور نه بود بلکه بغیراستدامت واستمرار ابتهاج مواصلت ظاهرنشود لاکن چونکه دریں خصوص وجود تغثیه بیولاتی وغواثی حواثی جسمانی از تمثیت کارخانه امضائے اعمار و تبقیت مجاری امراءاعصار مالغ تکثر افراد وصال آید.''

مولا نااحمد حسن محدث امروبي

والا نامه كه انتخاب صراح وقاموس است رسيد _ برمضامينش اطلاع وست دا د _ ملتمس بائے نقيرا گربسمع قبول نيايد _ دعویٰ خولیش با دلائل زيب رقم فر مانيد _ ہر چه بخاطر فاتر خوا مدرسيد گزارش خوا ہم نمود جواب مخضر سا ده بیشتم كه از خدمت طلبه فرصت نيست _''

اس مناظرہ تحریری میں حضرت محدث نے مولوی محمد حن کو دعوت دی کہ پہلے وہ اپنے دعوے کے جبوت میں دلائل امکان دیں۔حضرت محدث امر وہی نے لکھا کہ نصوص قطعیہ عموم قدرت پر دلالت کرتی ہیں۔مولا ناسنبھلی نے کہا کہ امکان پر کوئی نفس قطعی نہیں ہے۔عموم قدرت نا بمکتات ہے۔انھوں نے عبارت آ رائی سے زیادہ سروکار رکھا اور ادھر ادھر کی ذیلی مباحث میں الجھاتے رہے۔کوئی خاص اور اہم دلیل نفس موضوع پر نہ لائے۔اس کے علاوہ ان کے خطوں میں لیجے کی شوخی بھی پڑھتی مرکی۔ایک خط میں لکھا کہ محض طبی کتب بکارٹی آ ید ،شعور د تمیز ہم می باید۔"

حضرت محدث نے جواب میں فرمایا بیا انداز گفتگو مناسب نہیں (ورق ۱۳)
مولوی محمد سنے طنزا تبحرا بھی لکھا تھا۔ مولا نا امروہ بی نے لکھا کہ میں نے معقولات
کے چندرسالے پڑھے ہیں اور تھوڑی سے مناسبت معقولات سے ہے۔ ''آں مخدوم
زہراب یو نا نیاں تا بگلوکشیدہ اعدوآں ہم دست کسانیکہ ٹانی ارسطووا فلاطون و بوعلی سینا
باید گفت تبحربہ شان والامی زید۔''

نوٹ: یہمولا نافضل کی خیرا بادی اور ان کے خانواد سے کی طرف اشارہ ہے۔ مولا نا محمد حسن نے لفظی گرفت بھی شروع کردی تھی۔ مولا نا احمد حسن امرو ہی نے ایک جگہ مہوا شعب کی جگہ شغف لکھ دیا۔ تو اس پر فوراً اعتراض کیا اور کہا کہ متناقصین کی جگہ متقا بلین کا کل ہے وغیرہ (ورق ۱۱ الف)

یباں اتن مخبائش نہیں کہ افا دات احمر میہ حصہ دوم کے مباحث کی تلخیص کی جائے یا ان کا جائزہ لیا جائے۔ بیرمناظرہ مولا نانضل حق خیر آبادی اور مولا نا محمہ اسمغیل شہید کے درمیان بھی ہوا تھا اور اس موضوع پر مرزا غالب نے بھی مثنوی لکھی تھی۔ جوان کی کلیات فاری میں موجود ہے۔مولوی محمد حسن نے آخر میں مدرت كر لى تقى اورلكها تماكه " آئنده اين عاصى را غادم خو درا مخدوم پندارند وسينهُ خو درا از شائمه ُ غل و تکدریاک دارند _''

حضرت محدث امروہی نے اس مناظرہ کا آخری خط ۱۲ ارشوال ۱۲۹۰ ھے کو لکھا۔جوبیہ:

'' دیروز که روز شنبه بودهلم تا مه از طرف اوشان رسید -مورث مسرت م^ا مرويد _مولا نا اين چه ارشاداست كه آئنده اين عاصي را خادم صاف دارندمن چ مدان بمرتبهٔ خدام عالی جمی نمی رسم تا بمرتبهٔ سامی چدرسد به نسبت این تا کاره این چینیں کلمات تح ریفرمودن بے وجہ نا دم ومجوب ساختن است بالیقین دا نند کہ دریں تحریر وتقرير نيج غبارے بدامان جانم ندرسيده است ـ " (ورق ٨٨ب)

مولا نااحمد صن محدث كي مزيد تصانيف:

ازالة الوسواس

حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوئ کے رسالہ تحذیر الناس عن انکار اثر ابن عباس پر جواعتراض ہوئے۔مولانا سید احمد حسن نے اس کے جواب میں رسالتہ الوسواس لکھا۔ بیا ۲ اوراق پر مشتل ہے۔ تر قیمہ میں کا تب کا نام نہیں ہے۔ محراس کا خط بھی وہی ہے جوافا دات احمد سے حصد دوم کا ہے۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ مولوی امجد علی نے نقل کیا ہے۔ تاریخ اتمام کتابت ارزیج الثانی ۱۳۱۸ ورج ہے۔اس کا تلمی نسخہ بھی حضرت مولانا مجلاودی کے کتب خانہ سے ملا۔ جواب مولانا فریدی کے کتب خانے میں ہے۔تخذیر الناس میں حضرت عبداللہ بن عباس سے مروی ایک

روایت کی عقلی و نعتی تشری اور زمین کے سات طبقے ہونے اور حضور علی کے خاتم النبین ہونے پر دلائل دیے گئے ہیں۔ اس پر مولانا نا نوتو کی نے رسالہ اجوبہ اربعین بھی لکھا تھا۔ جو علائے را پور کے اعتراضات کے جواب میں تھا۔ حضرت دادا صاحب نے اس رسالے کا حوالہ اپنے ایک خط میں بھی دیا ہے۔ مکتوبات سید العلما۔ صاحب نظ ہے۔ کظ اس معلوم ہوا کہ دادا صاحب نے بیرسالہ باریک قلم سے لکھا تھا۔

٣ - رساله المعلو مات الالهبير

ید دو ورتوں کا مختم رسالہ عربی زبان میں ہے۔اسے حضرت مولانا علیا ددی نے این قلم سے نقل کیا ہے۔اور تیمہ میں لکھا ہے۔

'' رساله معلومات الهيد كے بس متن متين است مسوده پارينداش مولوى عبدالحي بريلوي كه كيے از مريدان حاجي صاحب قبله سلم الله تعالی مستند بمن واده بود عه من تلش برداشتم''

حرره الحافظ الكسير الشحيد احبدالني اللهلا ودى غفرله ذنوبه وسترعيوبه-١٩ جمادي الاولى روز پنجشنبه ١٣١٥هـ به شنة شد_

۵- فآوي

حضرت محدث امروہوی کے پاس شمر اور مضافات سے تو فآوی اور استفتاء وصول ہوتے استفتاء آتے تھے۔ ہندوستان کے دوروراز علاقوں سے بھی استکمتاء وصول ہوتے تھے اور آپ ان کا جواب عقلی وفقی دلائل کے ساتھ دیتے تھے۔اییا معلوم ہوتا ہے کہ بیرون ہند سے بھی بعض سوالات آتے تھے۔ ان مکتوبات میں ہے کہ ایک سوال بورپ کے ملک آسٹریا سے اگریزی میں آیا تھا۔حضرت نے اس کا جواب کھا اور فلا ہرہے اگریزی میں اس کا جواب کھیا ہوگا۔

آپ کے فآوی باضابطہ مرتب نہ ہوسکے مگر حضرت مولانا مجلاوری کے کتب خانہ میں ایک قلمی مجموعہ ہے جس میں آپ کے چند خطوط اور بعض فآوی جمع

ہو گئے ہیں۔ ایک بیاض قلمی جو آپ کے ان فوائد درس پرمشمل ہے جنھیں بعض مٹاگر دوں نے قلم بند کرلیا تھا۔ اس میں بعض موجود ہیں۔ مدرسہ عالیہ فرقانیہ رامپور میں خود حضرت امروئی کے قلم سے لکھے ہوئے بعض فقاوی موجود ہیں۔ ان میں سے چند فقاوی اس مجموعے میں بھی پائے جاتے ہیں۔ جو کتب فانہ کھلا و دو میں یا اس بیاض میں ہیں، جواب مولا نا فریدی کے کتب فانے میں ہیں۔ میں نے اس کراب کے آخر میں ان فقاوی کو مثال کو کیا ہے۔ جو ہمارے گھر کے ایک رجٹر فقاوی میں محفوظ ہے۔ ان فیل ان کا کہ کے کو افا دات احمد میہ حصہ دوم کہا جاسکتا ہے۔

فتوى بابت خَبْتى دروازه

سی فخص نے سوال کیا کہ ایک دروازہ بنام جنتی دروازہ نامزد ہے۔جس کی نسبت اکثر عام لوگ یے عقیدہ بیان کرتے ہیں کہ سے دروازہ فلانے مزار بزرگ کا دروازہ ہے۔

نوٹ: پاک پٹن (ضلع ساہیوال پاکتان) ہیں حضرت بابا فریدالدین مسعود سخ شکر کے مزار مبارک کا جنو بی دروازہ جنتی دروازہ کہلاتا ہے۔اس کی حقیقت ہے ہے کہ حضرت بابا صاحب کواس جمرے ہیں دفن کیا گیا تھا۔ جہاں وہ عبادت کرتے تھے۔قبر کے لئے بچی اینوں کی ضرورت ہوئی تو جمرے کے جنو بی دیوارے اینٹیس نگائی تئیں۔ حضرت نظام الدین اولیاء دبلی ہے تشریف لے گئے۔ تو انھوں نے جنو بی ست ایک نیا دروازہ بنوادیا۔عوام ہیں بید دروازہ جنتی دروازہ مشہور ہوگیا اور لوگ ہے بچھنے لئے کہ اس دروازہ بنوادیا۔ عوام ہیں بید دروازہ جنتی دروازہ مشہور ہوگیا اور لوگ ہے بچھنے لئے کہ اس دروازہ ہوگیا اور تو ازن کے ساتھ اپنے دلائل شرعیہ بیان کئے ہیں۔ وہ ان کے تبرعلی اور احتیا طاور تو ازن کے ساتھ اپنے دلائل شرعیہ بیان کئے ہیں۔ وہ ان کے تبرعلی اور احتیا می سب دخود صاحب میں کہا تھا کہ بعد خاص خلیفہ کو الہا ما ہوا ہے نزمائی ہے کین الی کوئی روایت نہیں ہے کہ خود صاحب مزار نے بذرید الہام ہوا ہے۔ کی ہو۔ اس

دروازے کا کوئی عرس بھی نہیں ہوتا اور نہ کی قتم کی رسم ادا کی جاتی ہے۔ پس اہل اسلام کو فقط اس بنا وشہرت پراس کی زیارت یااس سے برکت حاصل کرنا اور بہ نیت خلوص اس سے گزرنا از روئے شریعت محمدی علیہ جائز ہے یا نہیں اور بر تقذیر عدم جواز ایسے افعال کے مرتکب پرشرع سے کیا تھم عائد ہوگا؟

حفرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہ تی نے اس کا جواب تحریر فر مایا ہے۔ اس کی تلخیص میہ ہے:'' کرامات اولیائے حق ایک مٹلہ مسلمہ اہل حق ہے۔ اولیائے کرام ومقربان درگاہ خداوندی کی کرامات کوحق سجھنا اور ان کے ساتھ باصد ق تلب واخلاص دلی عقیدت ومحبت رکھنا اور ان میں سے ہرایک بزے چھوٹے کی تعظیم و تحریم اینے ذہبے تجمینا ، مفتضائے ایمان ہے۔ فرماتے ہیں۔ من احب للہ و ا بغض لله نقد استكمل ايماند عام ابل اسلام كے ساتھ بوجه الله محبت ركھنا از جملة كمال ایمان ہے۔ان خاصان خداوندی کے ساتھ محبت وعقیدت رکھنا۔ بدرجہاولی واز جملہ آثار كمال ايمان موكا - لاريب بيرحفرات تابمقام مشابره واصل موية - بالخصوص حضرت فرید سنخ شکر که یگانته وفت تھے۔وہ فرید ز ماندان بزرگوں سےخوارق عادات کا صا در ہوتا ہے شبہ مستبعد نہیں لیکن ہر ہی کاحسن و جمال اس وقت تک محفوظ رہتا ہے کہوہ شی اپنے اندازے پر ہے اور مرتبہ مقررہ سے متجاوز نہ ہواور نہ وہ شی جوحس تھی ھیج اور محمود تھی ، ندموم ہو جاوے گی۔ بی^صن وخو بی اس ونت محفوظ ہے کہ بیعقیدت و محبت اپنے مرتبے تک رہے اور وے حفرات اپنے اپنے مرتبہ تک لینی منصب ، ولديت اورمرتبه عبوديت سے متجاوز ندموں ۔ بيند ہو كه افراط محبت ميں ان حضرات کومرتبهٔ الوہیت صراحتهٔ ۴ بت کیا جاوے یا مرتبہ نبوت رسالت یا وہ کرایات اور وہ خوارق عادت ان کی حضرات عالیہ ہے صادر مجھیں۔جن ہے ان حضرات کا فاعل مختاریا کارخانه قدرالله میں دخیل ہونا ٹابت ہو۔ آستانه حرم کعبہ و درواز ہ حرم محمری ، ایک انوار الو هیت کا مورد دوسراتجلیات رسالت کا مظهر اگر اس کو جزواول ایمان لیعنی لا البہ الاَ اللہ ہے وابنتگی تو اس کو جزو ٹانی محمہ رسول اللہ ہے پیونتگی۔ وہ دونوں آ ستانے عالیہ و در ہائے مقدسہ لائق اس کے نہ ہوں اور نہ ہوئے کہ ان کے داخل ہونے والے کوخوا ومخوا استحق دخول جنت سمجھا جاوے۔''

مداراس اعتفاد خام کا ایک الهام قرار دیا گیا اور کتب عقائد میں مسئلہ
جزئیہ کہ الهام از جملہ بحج شرعیہ نہیں اور جس قدر بھی جت ہوسکا ہے۔خود بحق ملم علیہ
جت ہوسکا ہے نہ بہ فق غیر اور وہ بھی بہ شرط صحت الهام اور صحت الهام مطابقت
اصول شرعیہ پرموقو ف ۔ اگر مطابق اصول شرعیہ معتبر ورند الهام خود غلط اور نامعتبر
ہے بی کی اعتقاد صحیح شری اور عقیدہ صحیح کا کیوکر ہو۔مع ہدا اعتقادیات کو اخبارا حادو
احادیث ضعاف ہے نیز ٹابت تہیں کر سکتے ۔ چہ جائیکہ ایسے الهامات ہے اگر اس
الهام کو صحیح ما نا جائے تو بنی و منشاء اس کر امت خاصہ کا وہ برکات ہیں جو کی مقرب کے
مرقد مقدی ہے وابستہ ہیں۔مطلب سے ہے کہ مقرب کے مزار اقدی کی حاضری اور
اس کے مزار پر انوار کی زیارت سب دخول جنت ہے۔ حتیٰ کہ دروازہ مزار ہیں
ہوتے ہی داخل ہونے والاستحق دخول جنت ہوجا تا ہے۔ ایسے خیالات کو اعتقادیات
میں شامل کرنا عین جہالت پر بنی ہے۔ ایسے اعتقادات کی طرح جائز نہیں۔

اس نقوی کا کلمل متن بیاض احمدی (قلمی) میں موجود ہے۔ یہ خود حضرت محدث امروہویؓ کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہے۔ جو مدرسہ عالیہ فرقا نیہ رامپور کے کتب خانہ میں ہے۔

۲- نآوی احدید تلمی پابیاض احدی قلمی

کتب خانہ پھلاودہ ہے جومواد ملاہے۔ان میں ایک مجموعہ (تلمی) ۸ کا

صفحات پر مشمل ہے۔اس کے مشمولات سے ہیں:

اقتباس المصابح فى سنة التراوت حصا- • ابصورت خطبنام مولوى قطب الدين

۲- نتوی در باب جنتی در دازه ص ۱۰ ا کا

۳- خطبنام مولوي سراح الدين ص ۱۸-۲۲

٣ - العجالته في اثبات التوحيد والرسالت بطور خط م ٢٧ - ٣٨

اسکے آخر میں ایک فاری قطعۂ تاریخ نوشتہ مولا نا پھلاوری ہے۔جس میں

لا ندلہ ولانظرے تاریخ کا ۱۳۱۵ مرآ مدموتی ہے۔

۵- خطمولوی عبدالرحمٰن خورجوی بنام مولا تا احمد حسن محدث می ۹۹ - ۵۳ -

ورخمین مجده تخیه - جواب از طرف محدث امروی یی ۵۸-۵۸

۲- استفتاه در پارهٔ عرس وجواب آن م ۵۹ - ۹ - ۷

۷۹-۸۰ استشاه در بارهٔ امکان کذب باری تعالی می ۸-۸۹

۸- موالات از جانب شيعه وجواب آن م ۹۰-۹۹

٩- نوى اباحت ربوافي بلادالهند م ١٠٠-١١١٣

اس فتوی پر دوسرے علما و کے بھی دستخط ہیں۔

۱۱- فتو کی در نکاح نیما بین کی وشیعه می ۱۱۱ – ۱۱۸

اس پرمولا تا محمد قاسم تا نوتوی ،مولا نا رشید احمر کنگو بی اورمولا نا لطف الله

علیکڑھی وغیرہ علما ہ کے بھی دستخط ہیں۔

۱۱- رقعات محدث امرونی در فاری می ۱۱۸–۱۲۵

۱۲- خطبتام پادری جارج بلی درجواب بعض سوالات م ۱۲۵-۱۲۹

۱۳- خطربنام سيدمجمه خادم حسين م ١٢٩-١٣٣

١١٠- عطينام ميال جي مولا بخش من ١٣١-١١٠

۱۵- مئلة تناسخ وآ واكون م اس ۱۳۵-۱۳۵

۱۲- خطبنام مولوی محمل ص ۱۳۵-۱۵۳

۱۵- فتوی درجواز دعدم جواز از تحرار جماعت درمبد_ص ۱۵ ۲-۱۷

۱۸- بنام مولوی ا کرنذ رصاحب ص ۲ ۱۲-۱۷

ا- مناظره گلاوه<u>ی:</u>

اساھ-۱۳۱۸ھ/۱۹۰۰ و ۱۹۰۱ میں ایک مناظرہ گلاوشی شلع بلندشہر میں ہوا تھا۔ مولا نا تھی صلع بلندشہر میں ہوا تھا۔ مولا نا تھیم سیدسراج احمد میرشی ، اہل تعلید کی جانب سے اور مولوی حمید الله متوطن سراوہ ضلع میر تھ غیر مقلدین کے نمائندہ سے ۔ اس میں مولا نا انورشاہ تشمیر کی نے مقلدوں کی جانب سے اور مولوی عبد الوہاب نابینا وہلوی نے اہل حدیث کی طرف سے حصہ لیا تھا۔

اس مناظرے کی ۲۴ اصفات پرمشمل رودا دالسراج الانورلفاقدی الحیاء و الهمر الملقب به کشف الغشاوة عن ابصار الل الغهاوة فی اسکات مجتعد السراوة ، نامی پریس میر ٹھے سے شاکع ہوچکی ہے ۔

(رجب ۱۳۱۸ه/ اکویر۱۹۰۰)

موضوع المناظره مسئلہ قاتحہ خاتف الا مام تھا۔ اول تو اس موضوع پر مولوی مراج احد اور مولوی حمید اللہ کے ورمیان مراسلت ہوتی رہی۔ پھر محرم ۱۳۱۸ھ/ اپریل ۱۹۰۰ھ میں اہل صدیث نے زبانی مناظرے کی وعوت دی۔ آخر یہ طے ہوا کہ فریقین اپنے علاء کو بلالیس۔ کم ربیح الثانی ۱۳۱۸ھ/ جولائی ۱۹۰۰ء روز یکشنبہ مناظرے کی تاریخ طے کی گئی۔ مناظرہ مراوہ میں ہوٹا تھا۔ لیکن کی نے حکام ضلع کو ممناظر سے کی تاریخ طے کی گئی۔ مناظرہ مراوہ میں ہوٹا تھا۔ لیکن کی نے حکام ضلع کو ممناظرہ موادی مراد آباد وغیرہ سے آنے والے حضرات کو میہ جموئی اطلاع بھیج دی کہ مناظرہ مرف مولوئی مرائ احمدادر مولوی مورف مولوئی مرائ احمدادر مولوی اللہ کے درمیان ہے اور کس کو ہو لئے کی اجازت نہیں ہے۔ فساد کا بھی اندیشہ ہے مناظرہ گلا وی میں ہوگا۔

اس لئے آپ حضرات شریک نہ ہوں۔ آخر حکیم عزیز الدین نے ذمہ داری لی کہ مناظرہ گلا وی میں ہوگا۔

دیوبندی، مولا نا خلیل احمد سہار نپوری، مفتی عزیز الرحلٰ عثانی ، مولا نا سید احمد حسن کدث امروبی اور مولا نا افور کدث امروبی اور مولا نا حافظ عبدالرحلٰ امروبی تشریف لائے۔ مناظرہ مولا نا انور شاہ کشمیری اور مولوی عبدالو ہاب نا بینا کے در میان ہوا۔ روداد مناظرہ سے بیا ندازہ تو نہیں ہوتا کہ حضرت محدث امروبی نے اس میں براہ راست حصہ لیا گر مناظر سے اسلامان میں میں ہوتا کہ حضرت محدث امروبی کی دولت کدے پر ان سب علماء اور باشندگان کا وقتی مناف موا۔ اس میں آپ نے فاتحہ خلف گلاوشی کے سامنے حضرت محدث امروبی کا وعظ ہوا۔ اس میں آپ نے فاتحہ خلف الله م کے موضوع پر بھی عالمانہ انداز میں روشی ڈالی۔ تقریر کا وہ حصہ مولا نا سراج الا مام کے موضوع پر بھی عالمانہ انداز میں روشی ڈالی۔ تقریر کا وہ حصہ مولا نا سراج الا مام کے موضوع پر بھی عالمانہ انداز میں روشی درج ہے۔ (السراج الانور۔ احد کا تلمبند کیا ہوا ہے ، ای روداد مناظرہ میں درج ہے۔ (السراج الانور۔ اسراج)

اس تقریر کا مخضر سانموند درج کیاجاتا ہے:

"النات قرات خاتحہ کی ضرورت ہے۔ رہا یہ امر کہ ہرمصلی کو بالذات قرات کی الذات قرات کی خرورت ہے۔ رہا یہ امر کہ ہرمصلی کو بالذات قرات کی ضرورت ہے یا کوئی دوسرا قرات کرے تو مُقتدی بری الذہ ہوسکتا ہے یا نہیں۔ اس امرے حدیث نہ کورسا کت ہے۔ چنا نچے حدیث من کان لہ ام فقراً ۃ الا مام لہ قرات کے اس مضمون کی اچھی طرح تشری فرمادی کہ قرات امام بعینہ قرات مقتدی ہے۔ ہرمصلی کوقرات کی بالذات ضرورت نہیں۔ حدیث شریف میں وارد ہے اواصلی احمد ہم مسلی کوقرات کی بالذات ضرورت نہیں۔ حدیث شریف میں وارد ہے اواصلی احمد کم منجعل تلقاء وجعہ شئیا یعنی جب کوئی شخص نماز پڑھے تواہی منہ کے سامنے کوئی شے کم شرے کرلے۔ (سترہ) حدیث نہ کورے یوضا حت معلوم ہوتا ہے کہ ہرمصلی کوسترہ کی ضرورت ہے۔ امام ہو یا منفرد ہو یا مقتدی۔ مگر حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ کی ضرورت ہے۔ امام ہو یا منفرد ہو یا مقتدی۔ مگر حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ سترۃ الا مام ،سترۃ المقتدی (یعنی سترۃ امام بعینہ سترہ مقتدی کا

مناظره تكينه:

يدمناظره ٥٨ جون ١٩٠٥ء سـ ١١٨ جون ١٩٠٠ء تك علائ اسلام اور

آریاساجی پنڈتوں کے درمیان تمینہ ضلع بجنور میں ہوااس کی کمل رودادر کوب السفینہ فی مناظرہ النکینہ تو ہے تھے مارتضای کی تکینوی مطبع اہل امرتسر ہے ، ۱۹۰ میں شائع ہوئی جو ۲۰ می ایک تو جو ۲۰ می ایک قطعہ (ص۹۳) پرمولوی عبدالغنی مجلا ودی کے تلم ہے ہے۔ اس مناظرے میں مولا تا سیدا حمرت محدث امروہی بھی تشریف لائے تنے معنف رکوب السفینہ نے لکھا ہے:

میدا حمرت محدث امروہی بھی تشریف لائے تنے معنف رکوب السفینہ نے لکھا ہے:

میدا حمرت محدث امروہی بھی تشریف لائے تنے معنف رکوب السفینہ نے لکھا ہے:

میدا حمرت میں مولا تا سیدا حمرت ما حب امروہی مدظلہ العالی نے نہ ب اسلام کی خوبیاں ، بیان کرنا شروع کیس تو تمام پنڈ ال پر ایک سکتے کا عالم تھا۔ حاضرین کی نگروں کی آواز آرہی تھیں۔ "

(ارتضى على: ركوب السفينه في مناظره التكينه م ٢٥ - ٢٨)

حضرت محدث امروی کی تقریر ۱۲ رجون ۱۹۰ و ۸۰ بجر ۱۵ من پرشروع موئی تقی اور دس بجر ۱۹۰ من پرشروع موئی تقی اور دس بجر کی منٹ پرشم موئی ۔ اس کا پورامتن رکوب السفینہ میں ویا حمیا ہے۔ (صفح ۱۳۲ – ۱۸۳) اس سے پہلے بھی ہم اس تقریر کے اقتباسات گذشتہ اور اق میں دے چکے ہیں۔ یہاں ایک مختمرا قتباس پیش ہے:

"ضاحبوا بات بوں ہے کہ ہم اور آپ اور تمام بنی آ دم تمن حال سے خالی نہیں۔ جوراہ متنقیم پر بینی ای راہ اور ای سرئرک پر جو ہمارے مقعود اصلی تک موسل ہو اور ہم کوتا بہ مقعود پہنچادے مضبوطی کے ساتھ قائم ہیں اور مستعدی کے ساتھ اس پر چل رہے ہیں اور مستعدی کے ساتھ اس پر چل رہے ہیں اور کسی حال اپنے قدم کو اس رائے سے نہیں ہٹاتے اور بعض وہ کہ سرئرک مقعود اور راہ مطلوب کو چھوڑ کر بالکل بے راہ ہو گئے ہیں اور بعض وہ کہ گو وہ سرئرک سقعود پر چل رہے ہیں مگرنہ باین استقامت ومستعدی ونہ باستقلال و ثابت قدمی بلکہ سمتعد پر تے بڑتے ، ٹھوکریں کھاتے راہ مقعود طے کرتے ہیں۔ "

(دكوب السغينة م ١٣٣)

٣- مناظره رامور:

اس کی مختر روداویہ ہے کہ امروہہ کے ایک ماحب عیم محمداحن فاروتی تا دیانی ہو گئے تھے۔ اس فرقے کی اہم جمعیات میں ان کا شارتھا۔ محمداحس نے اپنا می مختیدہ بنا لیا۔ عیم آل محمد جومولا نا محمد قاسم نا نوتو ک سے مخلے کے افراد کو بھی اپنا ہم عقیدہ بنا لیا۔ عیم آل محمد جومولا نا محمد قاسم نا نوتو ک سے بیعت تنے۔ وہ بھی اس فریب میں آگئے۔ ای طرح سید بدرالحس معزت محدث کے شاکر دانھوں نے بھی علیم محمد احسن کی ہم نوائی شروع کردی۔ معزت محدث نے اس فنتہ کو سرا تھاتے ویکھا تو بہ چین ہوگئے اور ہرماؤ پر جہادشروع کردیا۔ علائے شہر نے مناظرہ کرنا چا ہا تو محمد احسن نے کہا کہ احمد حسن میرے مقابلے پر آوے۔ حضرت مون اکو بلا ہے۔ صرف راہ میرے ذمے یا جمھ کو لے مہدث نے بیٹا م بھیجا کہ حضرت مرزا کو بلا ہے۔ صرف راہ میرے ذمے یا جمھ کو لے چیکے من خود اپنے صرف کر مخلوبی میں خود اپنے صرف کا مشکفل ہونگا۔ بسم اللہ آپ دونوں مل کر مجھ سے مناظرہ کر لیجنے یا میرے طلبہ سے مناظرہ سیجئے۔ ان کی مخلوبی میری مغلوبی۔

اس زمانے میں حضرت محدث ہر جعد کو جامع معجد میں وحظ فرماتے تھا ور موضوع اکثر روقا دیا نیت ہوتا تھا ۲۸ رفر ور ۱۹۰ و جعد کو حضرت نے وحظ میں علی الا علان فر مایا: '' مرزا صاحب کو کوئی صاحب لوجہ اللہ غیرت ولا کیں کب تک خلوت خانے میں چوڑیاں پہنے بیٹے رہو گے۔ میدان میں آؤ اور اللہ بزرگ و برترکی قدرت کا ملہ کا تماشہ و کیمو کہ ابھی تک خدا کے کیمے کیے بندے تم سے وجال امت کی مرکوئی کے واسطے موجود ہیں۔''

ایے وعظوں کا شہر شی بھی بہت اثر پڑا۔ حضرت محدث نے اپنے شاگرد
سید بدرالحن کو بلایا یا وہ آئے تو ان سے فر مایا۔ مولوی بدرالحن تم ہمارے روحانی
طبیب ہو جمیں غرور ہو چلا تھا کہ ہمارا شاگرد اور ہمارے پاس بیٹنے والا باطل میں
گرفآرٹیں ہوسکا۔ تم نے ہمارا غرور تو ڈویا۔ نہ معلوم حضرت نے کس جذب سے یہ
الفاظ فر مائے کہ مولوی بدرالحن زارزاررونے گے اور قدموں پر سرد کے دیا اوراپنے
عقیدہ باطل سے تا ب ہوئے اور مناظرہ رام پور میں حضرت کے ساتھ تے۔
مرزا غلام احمرقا دیائی نے ایک رسالہ دافع البلاد کے نام سے لکھا تھا۔ اس

میں حضرت مولانا سیدا حد حسن کا ذکر ہے۔ حضرت دادا صاحب نے غلام احمد قادیا نی کومبالے کی دعوت دی تھی اور کہا تھا کہ میں اپنے اہل وعیال کومیدان میں لے آتا ہوں۔ مرزا بھی لے آئے۔ میں اللہ تعالی سے دعا کروں گا کہ جو باطل ہے وہ نابود ہوجائے لیکن مرزااس مبالے میں نہیں آیا۔

(رساله دانع البلاء م ۱۵-۱۸ مطبوعه ضياء الاسلام پريس قادياني تاليف اپريل ۱۹۰۲ء)

خلاصہ بیتھا کہ قاویان طاعون سے محفوظ رہے گا اور جوکوئی مرزاکوسیانی مل انے گا۔ اس کا شہر بھی محفوظ رہے گا جومرزا کی تکذیب کرے گا۔ اس کی بستی میں طاعون تھیے گا۔ اس زیانے میں جگہ جگہ بیدوبا تھیل رہی تھی اورعوام خوف زدہ تھے۔ اس نفسیات کا مرزا نے فائدہ اٹھانا چاہا۔ مولانا امرتسری (شاء اللہ) نے اپنے رسالے الہایات مرزا میں ان سب وعوول کی تلقی کھول دی ہے۔ اس سال و مبر سالے الہایات مرزا میں فاعون کی لیٹ میں آگیا اور قاویا نیوں کا سالانہ اجتماع ملتوی کرنا پڑا۔ قادیان کی آبادی ۱۸۰۰ تھی۔ اس میں سے اپریل ۲۰۰۴ء میک سالا نہ اجتماع آدی طاعون میں مریحے تھے۔ بہت سے ادھراوھر ہماگ کے تھے۔ قادیان ویران پڑا تھا۔ رامپور میں مولوی محم علی جو ہر کے بوے بھائی ذوالفقارعلی کو ہر، قادیا نی ہوگئے تھے۔ خودمرزا کی موت بڑی عبر سے بروے بھائی ذوالفقارعلی کو ہر، قادیا نی ہوگئے تھے۔ خودمرزا کی موت بڑی عبر سے اس کی ہوگئے۔

نون: یہ بجیب اتفاق ہے کہ اس مدی میں ہندوستانی مسلمانوں کی تین بڑی شخصیات کے بھائی تادیا فی ہو گئے تھے۔ یعنی مولانا ابولکلام آزاد کے بھائی ابوالنظر غلام لیمین آ ، مولانا محمعلی جو ہر کے بڑے بھائی ذوالنقار علی کو ہراور شاعر مشرق علامہ اقبال کے بھائی شخ عطامحہ۔

ان کے بچازاد بھائی احمالی شوت (مولف تذکرہ کا ملان نپور) سے ان کا مباحثہ ہواکرتا تھا۔ نواب حامالی خان والی رامپورکواس بحث ومباحثہ کا حال معلوم ہوا۔ تو انھوں نے دونوں فریقوں کے علما م کوریاست کے خرج پر آنے اور مناظرے کرنے کی دعوت دی۔ ۱۵رجون مناظرہ کی تاریخ ہوئی۔ مسلمانوں کی طرف سے حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروبی ، مولانا ثناء الله امرتسری ، شخ الهند مولانا محمود حسن دیوبندی ، حضرت حافظ محمد احمد صاحب ، مولانا اشرف علی تھانوی ، مولانا مرتفنی چاند پوری (ہلا) اور مولانا خلیل احمد سہار نپوری کو مدعو کیا گیا۔ قادیا نبول کی ممارک علی و قاسم نمائندگی حکیم محمد احسن امرو ہوی خواجہ کمال الدین ، مولوی سرورشاہ ، مبارک علی و قاسم علی ، محمد علی ، روش علی ، محمد یعقوب خان کرر ہے تھے۔''

حضرت محدث امروئ نے اپنے کمتوب مور خدہ ارجادی الاولی ۱۳۲۵ء مطابق ۹ رجون ۹ و ۱۹ و موسومہ مولا نا عبدالغی مچلا و دی بیس اس مناظرے کا ذکر کیا۔ الاجون ۹ و ۱۹ و جعد کورا مپورتشریف لے گئے۔ منگل ۱۵ رجون ۹ و ۱۹ و سے مناظر ۵ شروع ہوا۔ مسئلہ و فات مسیح موضوع مناظرہ تھا۔ مولا نا ثناء اللہ امرتسری نے تا دیا ندوں کے دانت کھٹے کر دیئے۔ تا دیا نی مناظرہ چھوڑ کر بھاگ گئے اور مرزاکی نبوت کا جوت نہ دے سکے۔ اس مناظرے کی خبریں رامپور کے مشہور اخبار دید بہ سکندری کے دوشاروں بیس چھی تھیں۔ اس کے فائل رضا لا بریری بیس محفوظ ہیں۔ اس محفل مناظرہ بیس حفوظ ہیں۔ اس محفل مناظرہ بیس حفوظ ہیں۔ اس محفل مناظرہ بیس حضرت امروئی فی نہایت عمدہ تقریر فر مائی تھی۔ مناظرہ کا فیصلہ اس محفل مناظرہ بیس حضرت امروئی بیس چھیا۔ جس پرتمام علماء کے دستخط ہیں۔

ردقاديا نيت

ڈاکٹر محمد الیوب قادری اپنے ایک مضمون۔ چندوا قعات وروایات میں لکھتے ہیں:
صلع بریلی میں قصبہ آنولہ (+) تحصیل کا صدر مقام اور مشہور تاریخی بہتی ہے۔
روہیلوں کے زمانے میں عرصہ تک یہ قصبہ صدر مقام رہا۔ قلعہ، مقبرے اور مساجد وغیرہ
بہت سے تاریخی آثار موجود ہیں۔ قصبہ میں مسلمانوں کی اکثریت ہے اور قرآن

(🏠) اس سے معلوم ہوا کہ مناظرہ رامپور میں مولا نا مرتضیٰ حسن جا د پوری ،مولا نا

احمد حسن محدث امروہوی کے ساتھ تھے۔ (+) آنولہ ضلع بریلی میں ہے

کریم کے حفاظ انچھی تعداد میں موجود ہیں۔ انگریزی دور حکومت میں شیوخ کال کا فائدان (محلّہ قلعہ) مشہور رہا۔ اس فائدان کی نا مور شخصیت حکیم سعادت علی فال بن حکیم مردان علی تھے۔ جوانگریزی حکومت میں تحصیلدار تھے۔ پھر ریاست رامپور میں مدار المہام ہوئے۔ انھوں نے جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے موقع پرانگریزی حکومت کی فد مات انجام دیں اور روہیل کھنڈ میں انگریزی حکومت کے مفاد کا تحفظ کیا۔ لہذا حسن فد مات کے صلہ میں ان کو زمینداری ادر انعام و اکرام ملا۔ ایک انگریز فاتون سے فد مات کے صلہ میں ان کو زمینداری ادر انعام و اکرام ملا۔ ایک انگریز فاتون سے انھوں نے شادی کی جس کے دواڑ کے امغر علی اور وہا بعلی ہوئے۔ فائد انی بوری سے چار صاحبز ادے تھے۔ سا ۱۲۸ وہی مسعادت علی فال کا انتقال ہوا۔

۱۹۰۳ میں خان بہا در عیم معظم علی خان عرب بعض تو جوان تا دیا تی تحریک ہے متاثر ہو گئے جن جس خان بہا در عیم معظم علی خان عرب ایک اور بزرگ مولوی اسد علی خان بار بخان بھی اور برزگ مولوی اسد علی خان کار بخان بھی او حربوگیا تھا اور اس طقے کو وسعت ہونے گئی۔ چنا نچہ اس موقع پر تقبیبہ تولد کے بعض المل الرائے حضرات نے ایک عظیم الثان جلسہ کا انعقاد کیا۔ جس علی بدایوں ہے مولا تا عبد المقتدر خان (۱۹۱۵ء) مفتی حافظ بدایو نی (ف ۱۹۲۱ء) ماموجہ ہے مولا تا احمد حسن محدث امروہوی بیلی بھیت سے مولا تا وہی احمد محدث مورتی ، بریلی سے مولا تا احمد حسن محدث امروہوی بیلی بھیت سے مولا تا وہی احمد حسن مورتی ، بریلی سے مولا تا احمد حسن ما وہوی بیلی بھیت سے مولا تا وہی احمد حصد علی مورتی ، بریلی سے مولا تا احمد رضا خان تخریف لائے ۔ علائے کرام کی تقریر یں ہوتیں۔ اس میں فاضل بریلوی اور محدث امروہوی کی تقاریر حاصل جلسہ تھیں۔ علی خان عرف کے میاں اور مولوی اسرعلی خان بیش مورتی۔ اس میں فاضل بریلوی اس طرح سے فتنہ ہمیشہ کیشہ کے لئے اس تھی سے ختم ہوگیا۔

نوٹ: اس واقعہ سے میبھی پتہ چلنا ہے کہ مولانا احمد رمنیا خان ،مولانا احمد حسن محدث کے معاصر تھے اور اس مناظرہ آنولہ شلع پریلی میں ان کے شریک کارتھے۔

حفزت محدث امروہی کا انتقال ۲۹ رریج الاول ۱۳۳۰ه/ ۱۸ مارچ ۱۹۱۲منظل کی شب البیج ہوا۔ شہیداعظم مادہ تاریخ وفات ہے۔ نماز جنازہ حافظ محمد احمد مناز ندمولا تامجمہ قاسم تانوتو ک نے پڑھائی اور جامع مسجد امرو ہد کے سمن میں جانب جنوب تدفین عمل جی آئی۔

ازواج

حسرت محدث امروہ کے تین نکاح ہوئے۔ پہلی ذوجہ آپ کے محترم کے محترم سید مہدی حسن کی دخرتی سے جن کے بطن سے دو دختر ان اور آپ کے اکاوتے فرز ندیعنی میرے والد مولا نا سید محدرضوی عرف بے میاں ہوئے۔ زوجہ اولی کے انتقال کے بعد نکاح ٹائی مولا نا آل حسن مودودوی متوفی ۲۰۱۱ھ معنف نخبتہ التواری کی بیوہ دختر ہے ہوا۔ جن سے کوئی اولا دنہ تھی میری والد نہ آتی تھیں۔ ان کے ساتھ ایک صاحبزاوی تھیں۔ جن کا نام عائشہ تھا۔ میرے والد نے ان کی شاوی کے ساتھ ایک صاحبزاوی تھیں۔ جن کا نام عائشہ تھا۔ میرے والد نے ان کی شاوی کے تمام انتظامات کر لئے تھے مگر ان کا جوائی ہی میں انتقال ہو گیا تھا۔ میرے وادا کا تیسرا نکاح سید احد حسن کی دختر (واماد غنور الحن کی بیوہ بردی بہن) سے ہوا تھا۔ ان سے بعی کوئی اولا دنہ تھی۔ مید نکاح ۱۹۰۸ء میں ہوا۔

وختر ان

میری دو پھو پھیاں تھیں ،ایک بتول اور دوسری سیدہ۔ بڑی پھو پھی بتول سید غنورالحن سے منسوب تھیں ۔ان سے دو بیٹے حسن احمد اور حسین احمد اور تین بیٹیال ہو کیں سلمی ،کلثوم اور شاہدہ۔

میری دوسری پھوپھی سیدہ ،مولوی سید رضاحت کے عقد منا کست میں آئیں۔ان سے ایک صاحبز ادے،مرتشلی حسن رضوی ہوئے۔خط ۱۳۵ میں جو فاری میں ہے۔اس میں میرے دالد کی تیسری ہمشیرہ ہاجرہ کے متولد ہونے کی خبرہے۔ یہ خطا ۳ رجولا کی ۲۰۱۱ء کا ہے۔ غالبًا ان کا انتقال ہو گیا تھا۔

نبيرتكان

میرے والدسید محد رضوی متوفی ذی الحجه ۱۳۹۸ه / نومبر ۱۹۷۸ء کے آٹھ فرزندان ہوئے۔ہم آٹھ بھائی تھے۔ان کے نام بیر ہیں:

۱- سیداحدرضوی ۲- سیدآل احدرضوی ۳- سید سردار احدرضوی ۲- سید نیراحدرضوی ۲- سیدز بیراحدرضوی ۲- سیدز بیراحدرضوی

۷- سیرآ نآب احمد رضوی ۸- سیدسلطان احمد رضوی -

سیدانیس الدین رضوی نے آپ کے بارے میں بیا شعار کھے ہیں۔
جناب سیداحمد سن آس قاسم فانی میائے زبانداز لئے امراض روحانی
بزر پائے اواز پرکت دیں جنت الماوئ برائیل بہالائے سرش می تاخت المیل سلیمانی
بنام دین مثیل انبیائے عہد اسرائیل بنائی سیدرچشتی پیرکر مانی
نویدائتم الا علون کلیہ ملک عقبی را صدیف الفقر فخری آسرائے عالم فانی

سيدانيس احدرضوي -ص٩٥ تذكرة الكرام جلد ثاني تاريخ امرومه مور خداا رايريل ١٩٣١ء -

حليه

میانہ قد، دو ہراجم ،خوبصورت وحسین چرو، ڈاڑھی پر آخر میں وسمہ و مہندی کا خضاب لگاتے تھے۔ان کاحن مشہور تھا۔ دینی عظمت وشوکت کے ساتھ ساتھ سرا پاحسن اور مجسم محبوبیت تھے۔ان کے بعض دیکھنے والے ان کے حسن و جمال اور فضل و کمال کو یا د کر کے آبدیدہ ہوجاتے تھے۔لباس عمدہ نفیس پہنتے تھے۔معمولی ہے معمولی کے را بھی حضرت کے جم مبارک پر زیب و بتا تھا۔ ممامہ ایک فاص طرز پر یا عہدہ تھے۔جو بہت ہی خوشما معلوم ہوتا تھا۔عیک لگاتے تھے۔

مولا تا عبدالغفورسيو ہارى نے حضرت محدث امرو ، بی کے حلتہ درس کی بیس ۔ ان کا مجموعہ مولا تا فريدى کے ذخیرے جس موجود ہے۔ اس طرح درس بيضا وى شريف کی بعض تقرير يں مولوى محمہ جان نے لکھى ہیں ۔ بياض تلمی جی بین بیض فاوئ مولا تا ظہور علی بچھرا ہوئی نے نشل کیئے ہیں ۔ ایک بیاض تلمی جو آپ کے بعض فوائد درس پر مشمل ہے ۔ جنھیں بعض شاگر دوں نے تلمبند کیا ہے۔ بیاض تلمی یا بیاض آلمی یا بیاض آلمی مولا تا فریدی کے ذخیر ہے جس موجود ہیں ۔ بیاض تلمی یا بیاض آلمی مولا تا فریدی کے ذخیر ہے جس موجود ہیں ۔ کتب خانہ بھلا ووہ کی بیاض آلمی مولا تا فریدی کے کتب خانے جس مولا تا فریدی کے ذخیرہ جس مضاجین ۸ کا صفحات ہیں ۔ از الت الوسواس کا رسالہ بھی مولا تا فریدی کے ذخیرہ جس مضاجین ۸ کا صفحات ہیں ۔ از الت الوسواس کا رسالہ بھی مولا تا فریدی کے ذخیرہ بیل سے جو انھوں نے بچلا ودہ کے کتب خانے سے حاصل کیا تھا۔ اگر یہ سب تحریری میں اور مسودات مولا تا فریدی شاکع کردیتے تو حضرت محدث امرو ، بی کی علمی عظمت میں اضا فہ ہوتا۔ افسوس کہ بید ذخیر سے میری دہترس بیں نہیں ۔

میرے پاس جو خاندانی فآوئی رجٹر ہے۔اس کے تمام فآوئی افاوات احدید دوم کے نام سے اس کتاب کے آخر میں شاکع کررہا ہوں۔ان میں سے بعض فآوئی حضرت دادا صاحب کے ہاتھ کے لکھے ہوئے ہیں، بعض مولا نارضاحسن (داماد حضرت محدث کے لکھے ہوئے ہیں، بعض مولا ناعبدالغفورسیوہاری نے لکھے ہیں۔

حضرت دادا صاحب محدث امروہی کی دفات پردارالعلوم دیوبند میں بہت بڑا تنزیق جلسہ موقع پر جن جلیل القدر علماء نے تنزیق بیانات ،مضامین اور مرمیے لکھان کے نام یہ ہیں:

- ا- شخ المعدمولا نامحودالحن ديوبندي
- ۲ مولا نا حبیب الرحمٰن عثانی مهتم دارالعلوم دیوبند
- ٣- افظ محمد احمد ماحب ابن مولانا محمد قاسم نا نوتوى

ينخ الاسلام مولا ناشبيرا حميثاني

حا فظ عبدالرحن صديقي مفسر بيضاوي

مفتى اعظم مندمولا نامفتى كفايت الله د بلوى

مولا تاعبيداللدسندهي

مولا تا حا فظ عبدالغن مجلا ودي

مولا نامحمه یحیٰ شاه جهانپوری

١٠- مولا تاعبدالغفورسيو باروى

حفرت دادا صاحب کی وفات پر علامه شبلی نے کہا:'' ہندوستان سے مديث كا جراغ كل موكيا_" (الندوه لكصنو ١٩١٢ء)

مولا نا عکیم سیدحسن ثنی رضوی مرحوم سابق چیئر مین میولیل بور دُ امر و به کها كرتے سے كه آب لوگ (مجھے خطاب كرتے ہوئے كہا) آ فاب كى كرنيں ہيں۔ فجرات الله الماسي ظہور الحن ناظم سيو ہاروي ميرے دا دا مولانا سيد احمد حسن محدث امروہی کے مرید تھے۔ تحفہ آریہ کے مصنف تھے۔ انھوں نے ایک کتاب شجرات الاولیاً کے نام سے لکھی ہے۔ جومیرے دادا کے سلسلۂ بیعت کے متعلق منظوم شجرہ ہے۔اس کتاب کے سرورق پر انھوں نے میرے دا دا کو حسب ذیل التابات سے ملقب كيا ب- ملاحظه يجي:

' ' مهر سپرشریعت ، بدر فلکِ طریقت ، اما م السالکین ، سلطان العارفین ، جمة الله في العالمين، حضرت مولانا حاجي سيدشاه احمد من صاحب محدث مدظله العالى متوطن امر و مهنلع مرا دآباد به ' (مطبع الكيل بجنور بمطبوعه ١٣٢٥ء مطابق ١٩٠٧) بيه منظوم شجره حفرت دادا ماحب رحمة الله عليه كي زعد كي عن شاكع

موا تعا، مرخى اس طرح لكسى ب: هذه الثجرة الطيبة السهر وردبي شجرة طيبة اصلها ثابت وفرعما فى السمأ

اس كا آغازاس طرح موتاب:

تو ہے واحدتو ہے خالق تو ہے غفار یا اللہ منالت میں پھنماہوں میں غریق برعصیاں ہوں کرم کر حال پر میرے میری تو آبرور کھلے تغافل ہے جابل ہے تکاسل ہے تکامل ہے تکان گربی اور حیلہ ہائے تقسی وشیطان ہے اللی کب تک ڈوبا رہوں میں بحرعصیاں میں ان الذات ہو کر بھول جاؤں ماسواکو میں افاق الذات ہو کر بھول جاؤں ماسواکو میں مرتی دیا اور دین کے کام سب باطل رنتی حیات تو ہے معین ہے کہاں تو ہے عین ہے کہاں تو ہے عین ہے کہاں تو ہے عین ہے کہاں تو ہے تک پر سب باطل میں ان برگوں کا طفیل ان پاک بازوں کا بھدت ان برگوں کا طفیل ان پاک بازوں کا وہ حضرت مولوی احمد حسن عالی نسب فاصل وہ حضرت مولوی احمد حسن عالی نسب فاصل وہ حضرت مولوی احمد حسن عالی نسب فاصل

او پر کا پیشجره میری والد ہ تہجر کے وقت منا جات میں پڑھتی تھیں۔ (صغیرہ شجر ۃ الا ولیا مطبوعہ ک ۹ ء ، مطبع اکلیل بجنور)

اس سے آ مے انھوں نے لکھا ہے:

از طغیل ادبنمائے الل دین و چشوائے مقتدئ س مرده ادلیائے کالمین فقر را باو آسان مبين دارث و بم قاسم علم رسول سيد السادات، فخر الاولياً از الجم آل کوکے كمتان كليخ القا از اے ندائے نام پاکش جان من مرهب من مولوی احمد حسن دار ما را زیر ظل آل جناب يا فدا يا الك روز حما نازمان حشر ناونت نشور خسته دل ناظم نه گردو از حضور

صغه ي شجرة الاولياً مطبع الخليل بجنور ٢٠٠٥ و

اس سے آ کے لکھتے ہیں:

اے خدااے خالق ارض وساء و بحروبر ازطفیل مولوی احمد حسن عالی مجر

صخد ۱۸ ایضاً

اسے آئے لکھتے ہیں۔ حشر ناظم کا گروہ متقین کے ساتھ ہو مولوی احمد حسن بااتقا و کے داسطے

منحه واالضاً

اس ہے آھے ہیں۔

ہے احمد حسن عالی مدارج گرامی کو ہرواولا دحیدر جوم رنج وافکا روتر دو منادے سینۂ ناظم سے یکسر

منحةاالينا

وان جگر گوشته حسین وحسن وقل ربنا عذاب النار از تو امیدوار نعنل و کرم اس بے آئے کھتے ہیں۔ بہراحمد خس گل دو چمن بخش عصیان وجرم ہا مجذار ناظم معصیت بناہ منم

منحهاالينا

اس کتاب یعنی شجرة الاولیاء مصنفه قاضی ظهور الحن ناتهم سید ہاروی سے معلوم ہوا مولوی گخر الدین احمد طالبعلم،علیکڑھ کالج، میرے دا دا مولا ناسید شاہ احمد

حن محدث امروہی کے مرید تھے۔ (ملاحظہ ہو صفحہ ۱۳ فیجرۃ الاولیاء مطبع بجنور ۱۹۰۷ء) انھوں نے ایک مثلث لکھا ہے۔

عجز ہو مقبول اور محبوب ہو میرا نیاز دست گیری کرمری اے دست گیرو کا رساز مولوی احمد حسن بااتقاء کے واسطے

صغيه االينيآ

حضرت حاتی صاحب الدادالله مها جرکی کا شعر ہے۔ بدق حضرت نور مجم منورکن دلم ازنور بے حد اس پر قاضی ظہور الحن ناظم سیو ہاروی نے اضافہ فرمایا۔ بحق حضرت الداد الله رہم بہنما کہ ہستم سخت گراہ بے احمد من شیخ زمانہ بحب خود مرافر ما، یگانہ صفح سالطاً

دیگر کے عنوان سے شعر کہا ہے۔ پئے احمد صن خضر طریقت در شہوار دریائے حقیقت صفی میں ایضا

دیگر کے عنوان سے مصنف نے ایک اور شعر لکھا ہے۔ بہر ذات پاک حضرت مولوی احمد حسن افتخار او لیاء و زید ہُ آل علی صفحہ ۱۵ الصنا

دیگر کے عنوان سے ایک اور شعرصا حب کتاب شجرۃ الاولیاء نے لکھا ہے ہم ذات پاک حضرت مولوی احمد شن سن سن پیمبر، مامی بدعات دکیس صنحہ ۱۵ ایضاً

ا - مولانا محمد اخترشاہ خاں صاحب اختر امروہوی نزیل میرٹھ نے مولانا سیدا حمہ حصن محدث امر ہی کے بارے میں کہا ہے۔

یگانتهٔ زمن احمد صن محدث بود ترکیس طائعهٔ اذکیائے امرو ہہ صفحہ ۳۲۳ تذکرة الکرام ازمحود احمد عباس جلد ثانی تاریخ امرو ہم محبوب المطالع برتی

ىريس دېلى١٩٣٢ء

۲- مولوی سید حبیب احمد التی امرو ہوی نے مولا ناسید احمد حسن محدث امرو ہوی کے بارے میں کہا ہے۔

محدث بيدل علامهُ احمد حسن صاحب كهجن علم دين بي نامورب شهرامروبه

صغيه ٢٩ ١٣ الضأ

<u>تصانف :</u>

2- مکتوبات سیدالعلماء-ادبی، علمی، دین حثیت

پے خطوط محض خطوط نہیں بلکہ عالمان تحریب ہیں۔ان کی ادبی اور علمی حیثیت بھی ہے۔ اس سے مصر دون میں میں اور میں اور جس میں میں میں میں میں میں میں اور جس میں میں میں میں میں میں میں میں میں می

ہوئے۔ حضرت مولا تا پھلا ودی نے گی سال تک اس مدرے میں درس دیا۔ مولا تا پھلا ودی کا انقال کر بھے ال فی مال تک اس مدرے میں ہوا۔ ۸ سال کی عمر میں وفات پائی ۔ مولا تا پھلا ودی چندسال امر و ہہ میں رہے۔ پھرا ہے وطن پھلا ودہ میں وفات پائی ۔ مولا تا پھلا ودی چندسال امر و ہہ میں رہے۔ پھرا ہے وطن پھلا ودہ تشریف لے گئے اور جب تک حضرت محدث امر وہی ذیدہ رہے۔ ان سے خط و کتا ہت کا سلمدر ہا۔ مولا تا پھلا ودی نے ان خطوط کو محفوظ رکھا۔ اس کے علاوہ انھوں نے حضرت محدث امر وہی کی جن تحریروں اور مسودات کو محفوظ رکھا۔ ان کی تنصیل میں نے حضرت محدث امر وہی کی جن تحریروں اور مسودات کو محفوظ رکھا۔ ان کی تنصیل میں ہے :

ا- ازالتدالوسواس

۲- بیاض احمدی تلمی (اس میں فاوی ہیں۔یہ ۱ اصفحات پرمشمل ہے)

س- افادات احمریتلمی جلد دوم (اس کومولانا یجیٰ شاہ جہانپوری نے مرتب کیا تھا۔

اس میں حس سنبھلی اور حضرت محدث امروہی کے درمیان تحریری مناظرہ ہے)

مولا ناسید عبدالغنی پھلاو دی درولیش صغت اور صوفی منش انسان ہے۔ان سے حضرت محدث امروہی کوشا گردہونے کے علاوہ کمال مجبت تھی۔وہ ان کواپئی اولا و کی طرح عزیز رکھتے ہے۔ای طرح حافظ عبدالغنی مچلاو دی کو بھی حضرت دادا صاحب سے قبلی محبت تھی۔ یہی وجہ ہے کہاٹھوں نے میرے دادا کی ایک ایک تحریر کومحفوظ رکھا۔ میں محبت تھی۔ یہی وجہ ہے کہاٹھوں نے میرے دادا کی ایک ایک تحریر کومحفوظ رکھا۔ میڈطوط اگر چہذاتی نوعیت کے ہیں اور ان خطوط سے ججی زندگی کے حالات

یے خطوط اگر چہ ڈاتی نوعیت کے ہیں اور ان خطوط سے جی زندگی کے حالات
پر دوشی پڑتی ہے لیکن ان خطوط کی ادبی ، علمی ، دینی اور ندہی حیثیت بھی ہے۔ اس کی
وجہ یہ ہے کہ ان خطوط میں برجتہ مقلمی عبارتیں ملتی ہیں۔ جا بجا ادبی جلے ہیں۔ جن
سے ان خطوط میں ادبیت کی چاشن آگئی ہے۔ اسلوب تحریر مہذب اور انداز نگارش
شاکتہ ہے۔ یہ سب خطوط حافظ عبد النی مچلا ودی کے نام ہیں۔ جوخوداو بی شخصیت بھی
شاکتہ ہے۔ یہ سب خطوط حافظ عبد النی مجلا ودی کے نام ہیں۔ جوخوداو بی شخصیت بھی

سفركا حال

بعض خطوط سے سز کے احوال کاعلم ہوتا ہے۔ مثلاً پہلے خط میں کول علیکڑھ سے میرٹھ، میرٹھ سے دیو بند اور دیو بند سے امرو ہد کے سفر کا حال ہے اپنے آپ کو احتر لیمن حقیر ترین اور بھی المملک کھا ہے۔ پہلے خط میں حافظ عبدالنی نے حضرت محدث امرو ہی سے پڑھنے اور تعلیم حاصل کرنے کے لئے کلھا تھا۔ اس کے جواب میں حضرت وا واصاحب نے ان کو تعلیم وینے پر آ مادگی طاہر کی ہے۔ ووسرے خط میں حافظ عبدالنی کو برا در محرم اور خویش یعنی اقربا کا ورجہ ویا ہے۔ حافظ عبدالنی کے خط کو مسرق کی کا سرمایہ کھی اور خویش این بلا دوامصار کا ذکر ہے جہاں کے مسئل میرٹھ ،خورجہ، دیو بند، مراد آباد، امرو بہہ، پھلا ودہ ،سنجل ، بریلی ، آنولہ مناجہ انہور، گلا ومثی ، نا نویۃ ، کنگوہ ، پھرایوں ، لا وڑ۔

اسلوب

حضرت محدث امروی کے خطوط کا اسلوب سے کہ وہ مجمی خطوط کو بسم اللہ

الرحمٰن الرحيم سے شروع كرتے ہيں ، كبھى باسمہ تعالىٰ سے آغاز كرتے ہيں ، كبھى باسمہ تعالىٰ و تقدس لكھتے ہيں ، كبھى باسمہ سبحاتہ تعالىٰ لكھتے ہيں ۔ كبھى خط كو دعا نامہ كہتے ہيں ۔ كبھى سلام مسنون كے بجائے السلام عليكم ورحمتہ اللہ لكھتے ہيں ۔ سلام شوق كالفظ بھى استعال كرتے ہيں ۔ سلام مسنون كے بجائے ماو جب بھى لكھتے ہيں ۔ انھوں نے اپنے استعال كرتے ہيں ۔ سلام مسنون كے بجائے ماو جب بھى لكھتے ہيں ۔ انھوں نے اپنے ایک خط میں دعا كو آہ نا رسالكھا ہے۔ ۱۲۲ خط 10

جوتی کو پاپوش کھتے ہیں۔ ایک خط میں ایک جفت پاپوش سلیم شاہی کی فرمائش کی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ سلیم شاہی جوتے پہنتے ہے۔ نشی حمید الدین ہینو سنبھلی نے پان کی ڈبیہ تحفے میں دی تھی۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت دادا صاحبؓ یان کھاتے ہے اور عینک لگاتے ہے۔

ان خطوط سے بیجی معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانے میں اونٹ گاڑی سے بھی سنر ہوتا تھا اور ریل سے بھی ۔ ایک خط میں مولا نا پھلا ودی کی اہلیہ کوان کی ہم نشین لکھا ہے۔ یہ بھی ادبی جملہ ہے۔ ص ۱۲۳ نیاز مندی کو سرا پا کمال اور عادت حمیدہ لکھا ہے۔ یہ بھی ادبی جان برادر، انے برادر، میرے بھائی لکھتے ہیں۔ یہ غالب کا انداز ہے۔ بھی خط کے بجائے گرامی نامہ لکھتے ہیں۔

ناصحاندا نداز

ان خطوط کا ایک انداز نامحانہ بھی ہے۔ چنانچہ ایک خط میں نقیعت کرتے ہوئے لکھاہے:

میرے بھائی! سوائے ذات وحدہ لاشریک لہ کے اور اس کے حبیب.
محرصلی اللہ علیہ دسلم اور بجز اس مخص کے جواللہ سے تعلق رکھتا ہو، کوئی محبت کے لائق نہیں ۔ یک کو نہ عقل کو بروئے کارلائیں اور ایک دوسرے کے محامہ وعیوب کو مہ نظر رکھیں ۔ اللہ تعالیٰ سے امید واثق ہے کہ آپ عقریب و نیا اور اہل دین سے بیزار و بے تعلق ہو جائیں گے۔ اور ہمہ تن چہرہ اس کی طرف لیمن محبوب حقیق کی طرف موڑ لیس گے۔ اللہ ہرایک کا مقمود حقیق ہے۔ آنخصرت اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: موڑ لیس گے۔ اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

المرومع من أحبَّ له ما كتُعبَ ، انسان جس محبت كرتے ہے آخرت میں اس کے ساتھ ہوگا۔اوراس کواینے کیے کا پھل ملے گا۔ص۱۲۴ خط ۱۲

اس خط میں حدیث بھی ہے اور اللہ تعالیٰ اور حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کی طرف راغب کیا گیا ہے، خط کا اسلوب نامحانہ ہے۔ بھی خط کو مکتوب گرامی کہتے ہیں، ان عزیز کی شکایت کا نشانہ بنا اولی جملہ ہے۔ بھی اپنے آپ کو مشآق دیدار کہتے ہیں۔ مثلاً یہ مصرعہ کا صاحف میں۔ بھی کوئی فارسی مصرعہ میں علی صاحف کرتے ہیں۔ مثلاً یہ مصرعہ

اوخویشتن مم است کرار بهری کند منحه ۱۲۷

مجمی کمتوب الیہ کوحضرت من لکھتے ہیں ۔ کمتوب ۱۸ جو فاری میں ہے اس

میں ایک اولی جملہ ہے:

'' میں نحیف وضعف اپی شوخی حال اور زبونی ٔ اعمال کے باوجود بنظر ظاہر ہرطرح قرین بعافیت ہوں ۔مِس ۱۲۸ پی جملہ ادبی ہے۔

اس خطے یہ بھی معلوم ہوا کہ حافظ احمد بن مولانا محمد قاسم نا نوتو ی حضرت دادا صاحب کے ساتھ مراد آباد سے امرو ہدآ گئے تھے ، م ۱۲۸ خط ۱۱۱ ان کو برادرم احمد ککھا ہے۔

مجھی خط میں المحد للہ علی کل حال لکھتے ہیں۔خط ۱۸ میں میری بڑی کھو پھی یا ان کی بڑی صاحبزادی بتول کا ذکر ہے۔ان کو دانت نگلنے اور اسہال کا تذکرہ ہے۔ غالبًا اس وقت ان کی عمر بچپن کی ہوگی۔اس خط میں اپنی المیہ یعنی میری دادی کا بھی ذکر ہے۔

کتوب ۱۹ میں اپنی بھائی صاحب لینی سیدا مغرصین رضوی والدرضاحت اور پچا فیروزعلی کا ذکر ہے ص ۱۳۰، پچا فیروزعلی کوسرسام ہوگیا تھا۔ اس بیاری کا ذکر ہے۔ ص ۱۳۰ جاڑا بخار کے بجائے تپ ولرزہ کھتے ہیں۔ جو او بی زبان ہے۔ مم بزرگوار کے افاقے کے انظار میں امروز کوفر دا، فر دا کوفر دائے دیگر پرٹال رہا ہوں۔ ص ۱۳۰ یہ بی او بی جملہ ہے۔ عم بزرگوار سے مراد پچا فیروزعلی ہیں۔ فاری مصرعہ۔

اگر مردے احس الی من ،اساء اگر تو مرد ہے تو برائی کرنے والے کے ساتھ احسان کرم ساسا

ویو بند کو منزل مقعود لکھا ہے۔ من۱۳۰ میرے خاندان کی طرف سے ماد جب (لیخی سلام ودعا) میمجی اد بی جملہ ہے۔ خط ۱۹ میں پھر بتول بڑی صاحبز ادی کا ذکر ہے۔ من۱۳۱

فارى معرعه: كرتبول افتذز بعز وشرف ، ص١٣٢

۱۹ویں خط سے تاریخ وین لکھنا شروع کی۔اس سے پہلنے کے خطوں میں بن اور تاریخ نہیں۔

مناظرے اور میاجے کا ذکر

خط نمبر۲۰ میں مباحثہ شاہ جہاں پور کا ذکر ہے۔خط ۲۹ مناظرہ گلاوشی کا ذکر ہے۔خط ۲۹ مناظرہ کلاوشی کا ذکر ہے۔ خط ۳۳ ا

كتابون كاذكر

خط نمبرا میں رسالہ ازالة الوسواس كا ذكر ہے ۔ ص٩٣

خط نمبر میں کتاب مقاصد العارفین کا ذکر ہے۔ م ۹۹ مقاصد العارفین مصنفہ حضرت شاہ عضد الدین چشتی امر وہوی کی تصنیف ہے۔خط نمبر المجمد حسن سنبھلی ہے۔ سے تحریری مناظرہ کا ذکر ہے۔ بید مناظرہ افا دات احمد بید حصہ دوم قلمی میں آممیا ہے۔

اد لي حيثيت

ان خطوط کی او بی حیثیت ہے۔ کیوں کہ ان میں جابجا او بی جیلے اور مقلی عبارتیں آئی ہیں کی خط میں زبان چلی سطح کی نہیں ہے۔اعلیٰ او بی پیرایئے بیان ہے: (۱) برادر من اپنی بے نوائی اور تہی دئی کے سبب پچھ متاع ویٹی ووینوی اپنے ہاتھ میں نہیں رکھتا۔ ص۹۳

- (۲) تا چارد عا پر ہی اکتفا کرتا ہوں کہ وہ ایک آہ نارسا ہے۔ ص۹۳ خط نمبر ۲ بہ زبان فاری۔
 - (٣) يردؤغيب سے جلو و مهم شهود ص ٩٣
 - (٣) تاب مقابله وس٩٣
 - (۵) خط کے بچائے عنایت نامہ کھتے ہیں
 - (٢) موق ملاقات كے ليے مشاق ديدار
- (2) الحمد للدكه بعانيت ره كرآب كے متعلقين كى خيريت كا خوا ہاں ہوں _ص٩٩
 - (۸) وطن سے روائلی بوجہ موانع چندور چند م ۹۹
 - (۹) قلب نازک کی پرہی می ۱۰۱
 - (۱۰) آرام نیم جانم مس۲۰۱
 - (۱۱) مجروتلب یاره پاره-ص۱۰۲
- (۱۲) سبحان الله کیا اخلاق واشفاق ہے کہ بحال نا دید کمان اس قدر شفقت و
 - عنایت فر ما کی ہے۔ ص ١٠٦
 - (۱۳) مجوب حقیق جو که حقیقت میں سب کامحبوب ہے۔ من ۱۰۱
 - (۱۳) مقدس كوچه ودياركواييخ سركاتاج بنايام ١٠٧
 - (۱۵) ایخ آپ کودورانآده عمربه بادداده لکھاہے۔ ص ۱۰۸
 - (۱۲) ملام منون کے بعد مطالعہ کریں لکھا ہے۔ ص۱۱۲
 - (١٤) خطى آمدكوسر ماية كامراني لكھاہے۔ ص١١١
 - (۱۸) میرے خیال ناتص میں یہان آنا بے سود ہے۔ ص۱۱۲
 - (۱۹) ارثاد مخدو ما نه اورا مرحا کمانهٔ بیس پس ۱۱۲
 - (۲۰) اراده بروزشنبه معم تفام سااا
 - (۲۱) با بزاران بزارشوق دیدارمشون دمقرون م ۱۱۳
 - (۲۲) احرص بے جارہ تاب انظار نہیں رکھتا۔ من ۱۱۸

(۲۳) وه این جان نحیف کوکس طرح ہلا کت اضطرار میں ڈالے گا۔ ص۱۱۳

(۲۴) اس خطیس فاری کابیم صرعه کلها ہے:

اے وقت تو خوش ، وقت ما خوش کر د ہے۔ سسااا

(۲۵) مت کے بعد نقیر کی دعا ہائے سحری اور آپ کی مجاہدات نیم شی نے اپنا اثر

كيا_ص ١١٥

(۲۲) به بمدسلام واز بمدسلام م ۲۲)

(ra) بعد مايليق واضح خاطر عزيز باد _ص ١١٤

(۲۸) غایت ہے غایت دوشنبہ تشریف لے آویں

(۲۹) اشتیا ق کمنون می کاا خط نمبر ۱۲ است به زبان فاری

(۳۰) واضح باد_ص١٢٠....خطنبر١٣

(۳۱) تن نيم جال عن ۱۲۲ خط نمبر۱۲

(۳۲) اشتیاق ملاقات می ۱۲۳

(۳۳) والدين شريفين يص١٢٣

(۳۴) دین دو نیاش عافیت نامه عنایت فرمائے۔آمین فآمین۔ص۱۲۳

(۳۵) ملامت باکرامت دکھے، ص۱۲۳

(٣٤) عيادت مسنوند - ص١٢٣

(٣٤) جلوه مهنظبور مین آئے۔ ص١٢٣

(۳۸) اے کاش! افضال خداوندی شامل حال رہیں۔ ص۱۲۳

(٣٩) آپائي محبت واخلاص ہے جو پچھ لکھتے ہیں۔ باعث ممنونیت نحیف ہے۔

ص١٢٣....خطنمبر١١

(۴۰) تمام یا د کنندگان و پرسان حال کوسلام _ص۱۲۳

(۱۲) سلام مسنون با بزاراشتیاق مشحون م ۱۲۱ خط کابه زبان فاری

(۳۲) کتوبگرای ص۲۱۱

- (۳۳) طاق نسیان مس
- (۳۴) پس از ماوجب داضح باد م ۱۳۲
- (۵۵) افآن خزان دیوبند پہنچا۔ ص۱۳۲
- (۲۲) میرے دامن جال میں شاد مانیوں کو بھیر دیا۔ ص۱۳۳
- (٧٧) الله تعالى كوشمة مشاقان مي جلد مرود وعافيت نامه كبنجائي ، آمين عس ١٣٢٠
 - (۴۸) بعدسلام مسنون وشوق ملا قات می نگارد م ۱۳۹
 - (۴۹) بفضلہ تعالیٰ نحیف بھی تمام وابتٹکان کے ساتھ بہ خیرہے۔ ص ۱۳۹
 - (۵۰) پس از تحیه تسلیم مسنون می نگارد می ۱۳۵
 - (۵۱) سلام مسنون به ہزار شوق کمنون ،اس میں قافیہ ہے۔ ص ۱۵۰
 - (۵۲) مژوهٔ عافیت ہے مسرور فرما کیں مے ۱۵۲
 - (۵۳) بعدسلام مسنون مدعا نگار ہے۔ ص ۱۵۵
 - (۵۴) فارى معرعه: از در دوست چه گويم بچه عنوان رفتم _ص ۱۸۷
- (۵۵) علالت طبیعت باعث خلش خالی ہے۔ بجواب نامہ ہذا خیریت سے جلد مطلع کرنا۔ ص ۱۸۹
- (۵۲) بعد سلام مسنون مكلّف ہے كہ بفضلہ تعالى دعائے احباب نے اپنا كام كيا۔اور افضال الى نے مدوفر مائى۔ جو حالت تر دد پیش تھی ، بفضلہ تعالی ابنہیں
 - لکین فی الجملہ ظلجان باتی ہے۔ مس١٩٣
- (۵۷) علالت طبیعت بالخموص کیفیت ضعف بصارت دریافت ہوکر سخ تر دوہوا۔ ص۱۹۴
 - (۵۸) فاری معرعه: چه خوش بود که برآید بیک کرشمه دو کار م ۱۹۵
 - (۵۹) بعدسلام مسنون مدعا نگار ہے۔ ۲۰۲۰
 - (۲۰) کس از دریامه پنجام ۲۰۳۰
 - (۲۱) فاری معرعه: هرچه ساتی ماریخت عین الطاف است می ۲۰۳۵

- (۱۲) فاری مصرعہ: اے وقت تو خوش وقت ما خوش کر د ہ ہے ۲۰۵
- (۱۳) دعائے عافیت جسمانی و روحانی اور بعد اظہار شوق دیدار تحریر کرتا

ے۔ *ص* ۲۰۷

- (۲۴) بارك الله في فيمه م ۲۰۹
- (٦٤) على الراس والعين يعنى بسروچثم _ص ٢١٩
- (۲۲) فاری مصرعه: اوست سلطان هرچه خوا بد آن کند_م ۲۲۰
- (۲۷) الله كريم شفائے عاجله نصيب فرما كرصحت جسمانى و روحانى كے ساتھ

تا درسلامت با کرامت رکھے ۔ ص۲۳۳

- (۲۸) نامهٔ عزیز پینجارخطنبر۹۲
- (۲۹) مبرد فیکها کی کے سوااور کیا جارہ میں ۲۴۸
- (4) رب رجیم مغفور مبر ورکو اینے بندگان خاص کے قرب میں جا۔ کے راحت

دے اور رحمت خاصہ ہے نوازے ۔ آمین مص ۲۴۸

- (ا2) زمانه کشش یعنی بارش نه موتا ـ
- (۷۲) الله كريم ان زلات سے درگزر كرے_آ من_ م ۲۲۲ زلات سے مرادلغزش خطا_
 - (۷۳) دتمتده ص ۲۹۹
 - (۷۴) ادعیهٔ وافیه یعنی بعد ماو جب تحریر ہے۔ مس ۲۸
- (24) فاری معرعہ: روئے گل سیر تدیدیم و بہار آخر شدم ۲۸۷-ہم نے
 - روے گل کو جی بجر کے ندد یکھا تھا کہ نصل بہا رختم ہوگئ ۔
 - (۷۲) مرضي مولی از ہمہاولی میں ۷۰۷
 - (۷۷) طلبیده دیوبندجار با مول ص ۱۳۱۱

علمی نه هبی حیثیت

ان خطوط کی علمی و ند ہی حیثیت ہے کیوں کدان میں بعض علمی و و بی مباحث پر لکھا گیا ہے۔ یہ خطوط عالماندا تداز لیے ہوئے ہیں۔مثلاً خط نمبر ۲ اور ۷ جو فاری میں ہیں ،ان میں جزع وفزع پر ہے۔

جزع وفزع

چناں چەموت پرلکھا ہے کہ جزع وفزع اور شکوہ شکایت سے سوائے اپنے مُعدَّ ب ہونے کے کچھ حاصل نہیں میں عوارا یک اور خط میں لکھا ہے:

اس بڑع فزع پرگریہ وزاری ہے آپ کی آرزوئے فام حاصل ہونے والی نہیں۔ اے براور اجبکہ ہاری تہاری بلکہ سارے عالم کی اس گریہ وزاری سے پھے حاصل نہیں اور نہ اس سے عزیز مرحوم زعرہ ہوتا ہے۔ جان براور اعقل کو برائے فرق نفع ونقصان اور برائے تمیز سودوزیاں پیدا کیا گیا ہے۔ ورنہ دیگر حیوانات مین کیا فرق رہے گا۔ حیف مدحیف محبوب حقیق کے فراق میں اپنی آ کھر نہیں کرتے۔ اور نہ کھانا ترک کرتے ہیں نہ کلام۔ اور غیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق کے مدے سے زعر گی ہے بھی تھی آ جاتے ہیں۔ میں اور برگانوں کے فراق کے صدے سے زعر گی ہے بھی تھی آ جاتے ہیں۔ میں اور

اس خطیس کس قدراجھے ادبی انداز میں مبرو برداشت کی تلقین کی ہے اور جزع وفزع کو بوئے شرک ہے تعبیر کیا ہے اور کہا ہے کہ خاک سے بیدا ہوا۔ خاک میں چلا گیا۔ پھر کہا ہے کہ بہردم اور بہر قدم اللہ تعالیٰ کی رضا کے خواہاں رہیں۔ میں ااا ایک اور خطیس جزع وفزع کی شری حیثیت پر روشیٰ ڈالتے ہوئے لکھا

:ج

''اگرمبر ہے تو اس چندروز و مفارقت کے بعد مبر کی بدولت ان شاء اللہ ملا قات دائی میسر آئے گی ۔علاوہ پریس حق جل مجد و، صابرین کے حق میں یوں ارشاد فرماتے ہیں: اور بشارت دیتے ہیں۔ان اللہ مع الصابرین ۔ بے شک اللہ مبر کرنے

والوں کے ساتھ ہے۔ان اللہ یحب الصابرین، بے شک اللہ تعالی مبر کرنے والوں سے مجبت کرتا ہے۔اگران کا ایک مجوب جو کہ زیا وہ قابل مجبت نہ تھا۔ سرے پاؤں تک سیکڑوں پوشیدہ اور ظاہری نقص رکھتا تھا۔اوراس کے پاس کوئی ایبا کمال نہ تھا جو کمال نقصان سے خالی ہو، وہ ان سے جدا ہوگیا۔اس میں خیر ہوگی مجوب حقیق جو حقیقت میں سب کا مجبوب ہے وہ سوائے کمال در کمال کے نام نقصان کی بھی مطلق محنیائش نہیں رکھتا۔ مبرکی بدولت وعدہ معیت فرما تا ہے۔ ص کا خط نمبر لا بزبان فاری۔

ایک دوسری جگہ لکھتے ہیں: ''معہذا اگر مبر نہ ہوگا تو کیا ہوگا؟ جو ہونا تھا وہ ہوگیا۔ جزع فزع اور شکوہ شکاہت سے سوائے اپنے معلاً ب ہونے کے۔اور میت کے معلاً ب ہونے کے گھے حاصل نہیں۔ بہر حال مبر فرما کیں اور ایسال ثواب کی تو نین ہوجائے تو اچھا ہے۔اگر پچھے ہو سکے تو قل حواللہ کو بکٹر ت پڑھ کراس کا ثواب مرحوم کو پہنچائے اور اناللہ وانا الیہ راجعون ، رضیت باللہ رہا ، رضیت باللہ رہا بکٹرت پڑھیں۔ صفحہ کا فط الا بہ زبان قاری۔

آ کے چل کر لکھتے ہیں: ''مضامین قرآن و حدیث کو پیش نظر رکھ کرغور کریں کہ اس جڑع وفزع اور گریدوزاری ہے آپ کی آرزوئے خام حاصل ہونے والی ہے یا نہیں؟ اے برادر! جب کہ ہماری تمحاری بلکہ سارے عالم کی اس گریدو زاری ہے جمع حاصل نہیں اور نہ اس سے عزیز مرحوم زعرہ ہوتا ہے۔

اگراس قدرخیال اور دھیان خدا اور رسول کا کرتے تو کیا اچھا ہوتا۔ ونیا میں بھی کام آتا اور آخرت میں بھی خودار شاد باری تعالی ہے تیم الد نیا والآخر آذلک ہوائخر ان المبین۔ جان برادر! عقل کو برائے فرق نفع و نقصان اور برائے تمیز سودوزیاں پیدا کیا گیا ہے۔ انسان کو چا ہے کہ اپنے ہرکام میں اپنی وضرر کو پیش نظر رکھے۔ ورنہ اس مخت میں اور دیگر حیوانات میں کیا فرق رہے گا؟ افسوس کہ ہم محبت غیر خدا میں جو مرتا یا عیب ونقصان ہے، اور اس کا کوئی کمال ایسانہیں ہے جو کمال

نقصان سے خالی ہو۔ عالم میاس میں رہ کراپنا جگرخون کرتے ہیں۔ نہ سلام سے پچھ غرض نہ کھانے کی کوئی خبر۔ اگر اس محبت اغیار کے مقابلے میں جو کہ ہوئے شرک سے خالی نہیں۔ حیف مدحیف ہم بھی محبوب حقیقی کے فراق میں اپنی آئے تر نہیں کرتے اور نہ کھانا ترک کرتے ہیں ، نہ کلام۔ ص ۹ ۱۰ خط نمبر ک

ان خطوط میں کس قدر عالمانہ حیثیت ہے جزع وفزع کے موضوع پرروشی ڈالی ہے۔اس سے جو نتیجہ اخذ ہوتا ہے وہ یہ کہ موت پر رونا دھونانہیں جا ہے۔ یہ خلاف شرع بات ہے۔ جزع وفزع کے بارے میں ای خطفبر کے میں مزید لکھا ہے: "برادرم! مجھے یہ بات یاد ہے کہ ختمی ماب مسلی اللہ علیہ وسلم نے طعن

انیاب اورموت احباب پر جرع وفزع کوداخل شرک قرار دیا ہے۔ اور آپ جائے
ہیں کہ شرک کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اِن ّاللّٰہ لایغفِر ُ اُن یُحرِک به
ویغنر اوون ذک لمن بیاء ۔ اللہ تعالیٰ شرک کو معان نہیں کرے گا۔ اس کے علاوہ
ویغنر اوون ذک لمن بیاء ۔ اللہ تعالیٰ شرک کو معان نہیں کرے گا۔ اس کے علاوہ
دوسرے گنا ہوں کو جس کے لیے جائے گا معان کردے گا، میرے ذبن ناقص میں یہ
آری ہے کہ طعن انباب کرنا اور موت احباب پر جرع فزع کرنا اس وقت صحیح ہوگا
جب کہ اپنے نب کو اپنی مفت مستقلہ جانا جائے ۔ اس لیے کہ ظاہر ہے کہ خز وافتار
جب کہ اپنی اشیا نے ستقلہ پر ہوتا ہے ۔ دوسروں کی اشیاء پڑئیں ہوتا۔ برادرم جب اس سے
بوے شرک نکل رہی ہے تو حقتنائے ایمان اور لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کی تقد بین کا
بوے شرک نکل رہی ہے تو حقتنائے ایمان اور لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کی تقد بین کا
بر بان فاری ۔

ان خطوط میں میت پر رونا دھونا کی شرعی ممانعت ظاہر ہوتی ہے۔ اس پر مبر کرنا چاہیے۔ اور اللہ کو یاد کرنا چاہیے۔ ان خطوط میں صفرت محدث امرون بی نے دو اہم باتوں کو واشکاف کیا ہے۔ ایک سد کہ جانے والا واپس نہیں آتا۔ پھر اس کو کیا رونا۔ دوسرے اس کی جو صفات تھیں وہ عارضی تھیں۔ منتقل صفات کا حامل ذات خداو عدی ہے۔ اس لیے اس کا ذکر اولی ہے۔ ان خطوط میں اے برادر! جان خداو عدی ہے۔ اس لیے اس کا ذکر اولی ہے۔ ان خطوط میں اے برادر! جان

برادر!، برادرم ہے کمتوب الیہ کو مخاطب کیا گیا ہے۔ بیان اسائل ہے۔ غالب السی خطوط الیہ خطوط میں جابجا کمتوب الیہ کو انہی الفاظ ہے مخاطب کرتے۔ دوسرے ان خطوط میں اولی علمی زبان استعال کی محمی ہے۔ مثلا حیف مدحیف ہم بھی محبوب حقیق کے فراق میں آئھ ترنہیں کرتے۔ نہ کھا نا ترک کرتے ہیں، نہ کلام۔ ص ۱۹ ۱۰ خط نمبر کا ک طرح آرزوئے خام، گریدوزاری برائے تمیز سودوزیاں۔ بہردم بہرقدم اللہ کی رضا کے خواہاں رہیں۔ عقل ناتص صفت مستقلہ وغیرہ یہ سب اولی جملے ہیں۔

خط نبر ۲۱ ہے معلوم ہوا کہ مولانا محمہ تاسم نا نوتوی کو آشوب چھم کی بیاری کھی ۔ مسرف ہو ہے۔ مسرف بوجہ کی ۔ مسرف بوجہ کی ۔ مسرف بوجہ یا دیا کہ دلتہ ہے۔ مسرف بوجہ بایدی کا ریدرسہ ص ۱۳۵، یہ بھی ادبی جملہ ہے۔ خط نمبر ۲۱ میں بھی والد ، تول یعنی اپنی المیدکاذکر ہے مسسمال

خط کوسر مایئر سکون تصور کرتے ہیں نے ۱۳۵ ۔ ایک خط میں حافظ کا شعر quote کیاہے ۔

> چوبا خبیب نشینی و باده پیائی بیاد آرمحبان باده پیارا

جب تو حبیب کے سامنے بیٹے اور بادہ معرفت پیٹے تو مجان بادہ بیا کو یا دکر لینا۔خط نمبر۲۲ میں اپنی دونوں بیٹیوں بتول اور سیدہ کا ذکر ہے۔ ص۱۳۱۔ ای خط میں اپنی المید یعنی میری دادی کا بھی ذکر ہے، ص ۱۳۵، ان خطوط سے بیا بھی معلوم ہوتا ہے کہ مولا نارشید احمد کنگوبی کے دوصا جزاد ہے تھے۔ (۱) حافظ مسعود احمد (۲) محمود احمد خط نمبر۲۲ میں فاری کا شعر quote کیا ہے ۔

مابدان منزل عالى نتوا نيم رسيد

ال مراطف الماليش نهدكا ع چند

ہم اس منزل عالی تک پہنچ سکتے۔ البتہ اگر آپ کا لطف، رہبری کے لیے چند قدم آگے برھے تو کام آسان ہو جائے۔ ص ۱۳۸

خط نمبر ۲۳ میں فاری کامصرعہ این حسرت است واین دل ناکا م خط نمبر ۲۸ میں امان صاحبہ (اہلیہ حضرت نا نوتو ی) کا ذکر ہے ۔ ص ۱۳۷ خط نمبر ۳۱ میں ارد و کا شعر لکھا ہے ۔

س محروی قسمت کی شکایت سیجے

تھی تمنائے قدم بوی ،سومحروم رہے ملے مل

ایک خطیس مولانا کھلا ووی کو جامع کمالات مجموعہ حسنات لکھا ہے۔ ص۱۵۱خط نمبر ۳۵ سے معلوم ہوا کہ حضرت دادا صاحب کی آنکھ میں گو ہیری (انجاری) تکلی تھی۔ میرے والد کی آنکھ میں بھی انجناری تکلی تھی۔

خط نمبر ۳۹ می عربی کے دوشعر لکھے ہیں۔

وكنا كند ما ني جذيه هبة من الدهرحي قِنل كن يصدعا

لما تلو قاكا في و مالكا يطول اجماع لم قبت ليلة معا!

ہم دونوں مت مدید تک جذیمہ کے دوہمنٹیوں کے مانکہ تنے، لوگ کہتے تنے،
دونوں ہرگز جدانہ ہوں گے۔ پس جب ہم دونوں جدا ہوئے تو کو یا میں نے اور مالک
نے باوجود وایک طویل مدت ساتھ رہنے کے، ایک رات بھی ساتھ رہ کر نہیں
گزاری۔

خط نمبروس میں فاری معرعہ quote کیا ہے۔

تاب زنجیرندار دول دیوانهٔ است مس۱۲۳

اس خطے معلوم ہوتا ہے کہ جب حضرت دا دا صاحب رحمۃ الله علیه مدرسه ثابی چھوڑ کرامرو ہمآئے تو ۲۵ طلبه اپنانام خارج کرا کے امرو ہمآئے ، مس۱۲۳

خط نمبر ۳۳ میں مرة بعد اولی و کرة بعد اخری بیاد بی جملہ ہے، ص ۱۲۷

خط نمبر ۳۵ فاری مصرعه ملاح کار کجاومن خراب کجا

بھ برگ میں یہ جملہ میرادل بے تابانہ آل عزیز کے دیدار کا آرزومند

ہے،ص ما، بداد فی جملہ ہے۔

ابی خط میں فاری شعرہے۔

بدُرد ماف رّادهل نیست دم درکش که هرچه سماتی ماریخت عین الطاف است

"لجھٹ اور صاف شراب کے بارے میں اے دل مجھے کوئی دخل نہیں۔ بالکل خاموش ہو جا، اس لیے کہ ہمارے ساتی ازل نے جو پھھے ہمارے پیالے میں انڈیل دیا ہے۔وہی عین مہر بانی ہے۔ص ۸۷۱۔

اس خط سے معلوم ہوا کہ حضرت دادا صاحب بخاری، مسلم ، ترندی پڑھاتے تھے۔ جماعت ترندی میں ۲۵ طلبہ تھے ، یہ خط ۲۵ شوال روزشنبہ استعال دواومراعات پر بیز میں مساہلت نہ فرمائیں۔ ص ۱۸۰

ایک خط (نمبر۴۹) میں لخت جگرسید محمد (میرے والد) کی سخت علالت کا ذکر ہے۔ دانت نکلنے کے سبب تکلیف تھی۔

. ندوة العلما

یہ خط ۱۳۱۳ھ (۱۹۹۵ء) کا ہے۔ ۱۸۲۰۔ ای خط (۴۹) میں عدوة العلماً کے جلے میں حضرت داداصا حب کو بلائے جانے کا ذکر ہے۔ ص ۱۸۳۰ یا پنچ خط شدوة العلماً سے بلاوے کے آئے اور ایک صاحب ہمراہ لے جانے کی غرض سے باربارامرد ہمآنے کی تکلیف گوارا کی ، مگر دادا صاحب نے معذوری ظاہر کردی۔ یہ خط ۱۳۱۳ھ کا ہے، ص ۱۸۲

مولا ناسلیمان ندوی اورمولا نامحدث امروہی

ایک وفد میں مولانا سلیمان عموی بھی امروہہ آئے تھے، اور حضرت داداصا حب رحمۃ الله علیہ سے ملے تھے۔ ندوۃ العلماً کا وفدنواب وقار الملک نے بلایا تھا۔ اس وفد کو نمروے کے لیے محلّہ کمبوہاں اور محلّہ قریش سے گیارہ سورو پیے چندہ

مولا ناشکی اورمولا نامحدث امروہی

علامہ بلی بھی میرے دادا ہے تعلق رکھتے تھے۔ چناں چہ مرے دادا کے انتقال پر علامہ بلی نے لکھا تھا کہ: ہندوستان سے حدیث کا چراغ گل ہوگیا۔خط ۵۷ فاری میں ہے۔اس میں میرے والدصاحب کو پہلی بارہنے میاں لکھا ہے۔س ۱۹۷

خطوط كى علمى حيثيتموضوع:سُبُّ شيخين

ان خطوط کی علمی حیثیت بھی ہے۔اس کی وجہ یہ ہے کہ ان میں علمی موضوع ربھی مفتکو کی مئی ہے۔مئلہ سُب شیخین یا شیعہ تیرا کے بارے میں رقمطراز ہیں:

سب نے پہلے مولا ناعبدالی فرعی کلی کا حوالہ دیا ہے (م ۱۸۱) جو یہ ہے:

''اگر مولا نانے اس بنا پرسب الشخین کو کفرنہیں کہا کہ نقیص صرتح ایمان کا نہیں ۔ ایمان از جملہ اعتقادیات ہے۔ نہ سب ایشخین ، تو کلام ان کامہمل پرمحمول ہو سکتا ہے ۔ بہ سب مجرد کفرنہیں ۔ بلکہ فتق ہے۔ ' م ۱۸۰ ۔ آ مے چل کر حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

'' آنخضرت على الدعليه وسلم خود فرماتے جيں: سباب المومن فسق۔''
ور نہ سب شيخين چونكه انكارا يمان شيخين رضى الدعنها كوضمن ہے بلكه انكار
ايمان شيخين ہى پر متفرع اورا يمان شيخين ايماقطعى ويقينى كه ہم به شهاوت آيات بينات
بلكه به صراحتِ احادیث وآيات واضحات تا بت به سب شيخين بوجه اس اشتمال كے
که انكارا پے ايمان قطعى كا اس كے ساتھ ہے ، بلكه انكاران آيات كا ہے جواس ايمان
قطعى پر دلالت كرتى جيں ۔ نيز متضمن ، للبذ انظر به بنده الاشتمال بے شبہ سب ایشخین كفر
ہے ۔ مع بندا سب الشخین المانت خليقة الله اورا لمانت خليفه رسول الله كومتلزم ہے اور

سُبَشِیٰن کی بغاوت پرمشحر۔ پس سِیشِیٰن کا کفر ہونا ہے تکلف ہے۔ ہاں جیسا کہ مرجہ مراحت و مرجہ النزام میں فرق ہے، اس کفر النزامی اور کفر مریحی میں فرق ہوگا۔ اس صورت میں اقوال مختلفہ عمدہ طور پر جمع ہو سکتے ہیں۔ جن بزرگوارون نے فرمایا سبی شِین کفر نہیں۔ ان کی نظر کفر مریحی پر ہے اور جو حضرات فرماتے ہیں ، کفر ہایا سبیشِین کفر غالزائزامی پر ہے۔ وللناس فی مایستھون غدا ہب۔ زجر ناس اور شہیرہ طاق اللہ اس کو مقتضی ہے۔ کہ قول بالکفر اختیار کیا جاوے۔ اس طائفہ باغیہ طاغیہ شیعہ شنیعہ سے ایسا حذر کیا جائے جیسا کہ اصل کا فرسے ۔ لیکن احتیاط اس کو مقتضی ہے۔ کہ المل قبلہ کی حق اللہ مکان تکفیر نہ کی جاوے۔ اور خاص مسلکہ وراثت اور نکاح میں اس گروہ غواہت پڑوہ کو وائر کا اسلام میں داخل سمجھا جاوے۔ میراث میں حق میں اس گروہ غواہت پڑوہ کو وائر کا اسلام میں داخل سمجھا جاوے۔ میراث میں حق مشری و بینا اور منا کھت ان کے ساتھ گوممنوع ہے اور شدید مینوع ، مگر پر تقدیر وقوع شب کو مانا جائے۔ اور زنا نہ کہا جائے واللہ اعلم خریز و احوال عبادہ حواللطیف نسب کو مانا جائے۔ اور زنا نہ کہا جائے واللہ اعلم خریز و احوال عبادہ حواللطیف النہ کہا جائے واللہ اعلم خریز و احوال عبادہ حواللطیف

حررہ خادم الطلبہ احقر الزمن احد حسن غفرلہ اس پر دا دا صاحب کی مہرہے۔

خط نمبر ۵۹ میں لخت جگر سید محمد عرف بئے میاں بینی میرے والد کو چھوٹی چپک (خسرہ) میں جتلا ہونے کی اطلاع ہے۔ ص ۱۹۹، یہ ۱۳۱۳ھ/۱۹۹ء کی بات ہے۔

خط نمبر ۱۸ میں قاری طیب صاحب کی پیدائش کی خبر ہے۔ ۱۳۱۵ھ(۱۸۹۷ء)ص۲۱۲۔ قاری طیب صاحب ۱۸۹۷–۱۹۸۳ء چھیاسی سال کی عمر ہوئی۔

میرے والدسیدمحمد رضوی کی و فات ۱۹۷۸ء بیں ہو ئی تھی۔ میرے والد ۱۹۵۵ء – ۱۹۷۸ء کی عمر ۴ مسال ہو ئی ۔اس طرح میرے والد تاری طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند سے دوسال بڑے تھے۔ ضیاءالنبی فرزندمولوی آل علی کا نام میرے دا دانے رکھا تھا۔ اکی من پیدائش ۱۸۹۷ء ہے ص ۲۰۸۔

مولانا رضاحس کی شادی میری چھوٹی پھوپھی سیدہ سے ۱۳۱۲ھ مولانا رضاحس کی شادی میری چھوٹی پھوپھی سیدہ سے ۱۳۱۹ھ (ممم) میں ہوئی۔ خط نمبر ۸مس ۲۲۹ء تاریخ عقد ۱۱ شعبان بروز جعد ۱۳۱۹ء

ہے۔مولا نافخر الحن کنگوہی کا انتقال ۱۳۱۵ء میں ہوا۔

خطنبر۸۵ می فاری شعر quote کیا ہے۔

یک شمہ نیست ہمجوحتا، اختیار ما درست غیر ہست قیام دقرار ما مہندی کی طرح ہمیں ذرہ برابراختیار نہیں ، ہارا قیام دوسروں کے ساتھ ہے۔

علمي حثييتموت

جیما کہ میں نے پہلے لکھا ،ان خطوط کی علمی حیثیت ہے۔ چنال چہموت

کے موضوع پر آپ نے لکھا ہے:

''موت: ہرایک کو بیراہ ناوید نی دیکھنا ہے اور بیر ذا کنتہ نا چشد نی چکھنا ہے۔اللہ تعالی خو دفر ماتے ہیں ۔کل نفس ذاکتہ الموت۔ ہرایک نفس موت کا ذا کقہ چکھنے والا ہے۔ پس تقذیم وتقذیر کے ساتھ ہرفض کو یجی راہ در پیش ہے۔ص ۲۳۷

جزع وفزع

پیہم بندگان کے لیے آل اندلٹی بی ہے کہ جزع دفزع کو بے سود جان کر مبر کے ساتھ گزاریں اور ایسے وقت میں قدم استقلال جمائے رکھیں اور سجھ لیس ع اوست سلطان ہرچہ خواہد آل کند ص

شريعت محمرى كااتباع

خط ۹۱ میں انگریزی خط جو آسٹریا ہے آیا تھا اس کے جواب میں لکھا اور تو حید و رسالت کو بہ ولائل عقلیہ ٹابت کیا۔ اور کہا کہ اس وقت لینی بعد بعثت حضورصلی الله علیہ وسلم ،نجات اخروی بغیرا تباع شریعت محمدی ممکن نہیں ص ۲۴۷، اس تحریر کومولانا رشید احد کنگوئی نے مسوع فرمایا اور پیند کیا ۔اس کا انگریزی ترجمہ بریلی میں ہوا۔ مولوی عبدالففورسیو ہاروی نے اس کونقل کیا ۔یہ نط۲ رہیج الثانی سے اساھ مطابق ۱۱-اگست ۱۸۹۹ء کا ہے۔

مولاناعبدالغفورسيوماروي حفرت داداصاحب كي تحريرول كفل كرتے تھے

محلاوهي كامنا ظره

خط ۹۹ میں گلاوشی کے مناظرہ کا ذکر ہے۔ بید مناظرہ مقلدین اور غیر مقلدین (اہل حدیث) کے درمیان تین دن گلاوٹٹی ضلع بلندشہر میں ہوا۔اس میں حضرت محدث امروہی کے علاوہ حضرت شیخ الصند مولا نامحود الحن ،مولا ناخلیل احمہ محدث سہار نپوری مفتی عزیز الرحلن اورمولانا محمد مدیق ابنیکھوی شریک تھے۔ حضرت مولانا انورشاه کشمیری مفتی ریاض الدین افضل گڑھی ،حضرت مولانا امین الدين باني مهتم مدرسهامينيه دبلي اورد ميمرعلما وعما ئدمير تحداور بلندشهرا حتاف كي طرف ے اس میں شریک تھے۔ اہل حدیث کی طرف سے مولوی حمید الله ، مولا ناعبد الوہاب نابینا دہاوی،مولوی محمد ادریس لڈنی،مولوی علیم الدین میرمی ستھے۔ کم رہے اللانی ۱۳۱۸ ه کومولا تا انورشاه کشمیری استاد بدرسها مینیه دیلی اورمولوی عبدالو پاب د ہلوی کے درمیان مناظرہ موار اس مناظرے میں احتاف کو غلیہ موار ۲ مرریج اللائی ۱۳۱۸ ھ کوعلی العباح منٹی مہر ہان علی مرحوم کے مکان پر حضرت محدث امروہی کی ایک معركته الآرا تقرير موكى جس من فاتحه خلف امام پرسير حاصل روشني و الى اورعقلي ونعلى دلائل سے ابت کیا کہ امام کی قراء ، فاتحہ مقتدی کے لئے کافی ہے۔اس تقریر میں ایک ہزار کا مجمع تھا۔ اہل حدیث بھی اس تقریر میں موجود تھے۔ اس مناظرہ کی رودا دا السراج الانوركے نام سے نامی پرلیں میرٹھ سے ثالَع ہو کی۔اس روئدا دہیں حضرت محدث امروی کی تقریر بایددید کے عنوان سے درج ہے۔ اس تقریر کومولا تا سراج احدرشدی فرتب فرمایا ہے۔ ص ۲۵۸ ان خطوط سے یہ معلوم ہوا۔ ریل گاڑی ۱۹۰۰ء سے چانا شروع ہوگی تھی۔
خط ۱۰۸ میں سید محمد طال عمرہ کی ختنہ کا ذکر ہے۔ ۱۳۱۹ ھ مطابق ۱۹۰۱ء ص ۱۷۹۔ دادا
صاحب کے بڑے بھائی سید اصغر حین رضوی کا انتقال ۱۳ راگست ۱۹۰۸ء کو ہوا۔
خط ۱۳۹۱۔ دادا صاحب کی سوتیلی دالدہ لیعنی دالدہ حکیم حامد حن کا انتقال ۲۰ نومبر
۱۹۰۸ء کو ہوا۔ خط ۱۳۳۱ میں فاری شعر quote کیا ہے۔
ہر بلائے کر آساں آیدگر چہ برد مجرے تضابا شد
برز مین فارسیدہ می پرسد، خانہ انوری کجابا شد

رام پورکا مناظره

خط ۱۳۳۱ میں رام پورم کے مناظرہ کا ذکر ہے۔ اس میں لکھا ہے کہ ریکس لیے نی نواب رامپور کی خواہش ہے مناظرہ میری مشافعت میں ہو۔ رام پورکا مناظرہ تا ویا نیوں سے ہوا تھا۔ اس میں مولا تا اشرف علی تھا نوی، مولوی فلیل احمد صاحب مولا تا مرتفئی حسن جا یہ پوری ، شخ البندمولا تا محمود حسن، حافظ احمد صاحب اور مولا تا حبیب الرحن عثانی شریک تھے۔ تا دیا نیوں کی طرف سے مولوی احسن امروی اورمولوی مرور تھے۔ 19 جون 19 و کومناظرہ کا سلم شروع ہوا اور ۲۰ جون کو الل حتی کی کا میا بی کے ساتھ ختم ہوا۔ مولا نا شاکر اللہ اللہ حق کی طرف سے مناظر سے مناظر سے مناظر میں میں مولا نا احمد رضا خاں صاحب بھی اکا ہر دیو بند کے ساتھ شریک مناظرہ مناظرہ مناظرہ کی روئدا د ہفتہ وار دید بہ سکندری رامپور کے ہرچون لینی 19 جون میں مناظرہ کی روئدا د ہفتہ وار دید بہ سکندری رامپور کے ہرچون لینی 19 جون اللہ حق ۔ اس مناظرہ کی روئدا د ہفتہ وار دید بہ سکندری رامپور کے ہرچون لینی 19 وی کے 19 ویک کے اشاعتوں میں ہے۔

اس مناظرے میں مولا نااحر حسن محدث امروبی کی پراٹر تقریر تھی جوروداد میں ہے۔اس مناظرہ میں نواب رامپورنے مولانا محدث امروبی کوسب سے پہلے شرکت کی دعوت دی تھی۔خط۲۳ میں حضرت دادا صاحب جن کما یوں کا درس دیے تے،ان کا ذکرہے، یعنی بخاری، مشکوة ،مؤطا، توشیح وتلویج، ابن ماجه، مسلم ۔

خط ۴۰ ہے معلوم ہوا۔ جامع محبد امرو ہد کا حوض ۴ ۱۳۰ و بیں دا دا صاحب نے تغیر کرایا تھا۔ اس حوض میں نوار ۵ ۴۰۰ اکونصب ہوا۔

خط۹۳ سے حضرت حاتی المالله مهاجر کمی کی وفات کی خبر ملی جو۱۲ جمادی الثانی ۱۳۱۷ه کوروز چهارشنبه وتت منح مدرسه جامع مسجد امرومهه بیس حضرت کے ایصال تُواب کے لیے ۱۹۰ قرآن شریف ختم ہوئے۔

مولا نااحمد رضااورمولا نامحدث امروبي

مولا تا احدرضا میرے دادا کے معاصر تھے۔ اور وہ رامپور کے مناظرے میں حفرت محدث امروی کے مناظرے میں حفرت محدث امروی کے مناظرے میں مولا تا احدرضا میرے دادا حضرت محدث امروی کے ساتھ تھے۔
بیارم
بیاب جہارم

مدرسهاسلا ميه جامع مسجدا مروبهه

یرصغیر پاک و ہند ہیں سب سے پہلے علم حدیث رائج کرنے والے شخ عبدالحق محدث وہلوی ہوئے۔ ان کا انتقال ۱۰۵۲ھ (۱۲۳۲ء) ہیں وہلی ہیں ہوا۔انھوں نے مخلوٰ ہ کی شرعیں تکھیں، جن کے نام یہ ہیں: (ا) لمعات التقی عربی افیعت اللمعات (فاری)، شخ عبدالحق محدث وہلوی نے شخ عبدالوہاب متی المتونی ۱۰۰۱ھ سے صدیث پڑھی۔ جوشی علی تقی کے ظیفہ و جانشین تھے۔انھوں نے مدید منورہ ہیں شیخ احمد بن محمد سے علم حاصل کیا۔ شخ عبدالحق محدث وہلوی کے بیٹے شخ نورالحق تھے۔ان کا انتقال ۲۵ میں ہوا۔انھوں نے بخاری کی شرح تیرالقاری کے نام سے کھی تھی اس طرح شخ عبدالحق کے خاندان نے درس حدیث کی خدمات انجام ویں۔ مدارج اس طرح شخ عبدالحق کے خاندان نے درس حدیث کی خدمات انجام ویں۔ مدارج المند ہ اوراخبارالا خیارشخ عبدالحق کی مشہور کا ہیں ہیں۔ پھراس کے بعدشاہ وئی اللہ محدث وہلوی (احمد بن عبدالرجیم) التونی ۲ کا اھ (۲۲ کا م) نے علم حدیث کی خدمت کی۔انھوں نے اپنے وادا عبدالرجیم وہلوی سے علم حاصل کیا۔ وہلی میں مدرسہ خدمت کی۔انھوں نے اپنے وادا عبدالرجیم وہلوی سے علم حاصل کیا۔ وہلی میں مدرسہ

رجمیہ ان ہی کے نام پر تھا۔ شاہ ولی اللہ نے مدینہ منورہ میں شیخ اجل ابوطا ہرمحمہ بن ابراہیم سے علم حدیث سیکھا۔ انھوں نے ان سے صیحین لینی بخاری مسلم ، جامع ترندی بسنن ابوداؤد ،سنن ابن ماجه، موطا امام ما لک، مند امام احمد اور مند داری یر می۔ حدیث کی اجازت شیخ ابوطا ہرہے حاصل کی ۔ شاہ ولی اللہ نے محنت اور دلچیں ہے تدریس حدیث کی خدمت انجام دی اورتھنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ شاہ ولی اللہ کے بعد ان کے بڑے صاحبزادے شاہ عبدالعزیز التوفی ۱۲۳۹ھ (۱۸۲۳ء) نے درس مدیث دیا۔ شاہ عبدالعزیز کے بعد ان کے نواہے شاہ محمہ اسحاق دہلوی مہا جر کمی متو فی ۱۲۲۳ ھ مند درس پر متمکن رہے۔ وہ ان کے حقیقی خلیفہ تھے۔ ۱۲۵۸ھ تک دہلی میں ان کا فیض جاری رہا۔ اس کے بعد انھوں نے ہجرت مکہ ک۔ شاہ اسحاق کے شا کردوں میں شخ عبدالغنی مجددی والوی مباجر مدنی متوفی ١٢٩٢ه موے _شاہ اسحاق کے شامر دمجقی بخاری مولانا احمالی سہار نپوری متوفی ۱۲۹۷ه مجی تھے۔شاہ عبدالنی ،حضرت مجد دالف ثانی ۱۰۳۴ه کے خید تھے۔اس لیے مجد دی کہلاتے ہیں۔شاہ ولی اللہ کے ایک صاحبز ادے کا نام بھی عبدالغیٰ تھا جو حضرت شاہ اسمعیل شہید کے والدمحتر م تھے۔شاہ اسحاق کے بعد شاہ عبدالغنی مجددی نے وہلی میں بیٹھ کرعلم حدیث کی اشاعت کی۔ وفات سے چند سال قبل مدینہ منورہ ہجرت کی۔۱۲۹۲ء میں مدیندمنورہ میں انتقال کیا۔

شاہ اساق دہلوی مہاجر کی۱۵۱-۱۸۳۵ء محمد انسل لاہوری کے صاحبزادے تنے اور شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی ۱۵۹ھ-۱۳۳۸ھ(۲۳۵ء-۱۸۳۳) کو استے۔شاہ عبدالعزیز نے ۷۷سال کی عمر پائی ۔ انھوں نے ۲۰ سال تک درس صدیث دیا۔شاہ اساق کی ۲۳ سال کی عمر ہوئی ۔ ان کے تلاخہ سے بیں: سال تک درس صدیث دیا۔شاہ اساق کی ۲۳ سال کی عمر ہوئی ۔ ان کے تلاخہ سے بیں: شاہ عبدالغنی محدث دہلوی ۱۲۳۵ھ/۱۹۲۹ء تا ۱۸۲۰ھ/۱۹۲۹ھ/۱۹۷۹ء

(۲) تارى عبدالرطن انصارى يانى چى-

انحوں نے ۹۵سال کی عمریا کی۔

(٣) شاہ عبدالقیوم بن شاہ عبدالحی بڑھانوی جوآپ کے داماد بھی تھے۔ بڑھانہ

ضلع مظفر مرين تصبه ب-

(۷) شاہ فضل الرحمٰن تمنج مراد آبادی انھوں نے شاہ عبدالعزیز ہے بھی کسب فیض کیا۔

(۵) مولاتا احمطی سہارن پوری محدث بھی بخاری، صدر مدرس مدرسہ مظاہر العلوم سہارن پور

- (۲) مولا تا مظهرنا نوتوی، صدر مدرس مدرسه مظاهر العلوم سهار نپور
 - (2) مفتى عنايت كاكوروى صاحب علم الصيغه
- (^) مولاتا نورائحن كاندهلوى _ كاندهله مظفر كريو _ بى من ايك قصبه ب _ ما ملى بهى مظفر كريس ب _ _

مولانا کی کا ندهلوی، مولانا ذکریا کا ندهلوی کے والد تھے اور مولانا الیاس کا ندهلوی کم محرم ۱۲۸۸ھ/ الیاس کا ندهلوی کم محرم ۱۲۸۸ھ/ الیاس کا ندهلوی کم محرم ۱۲۸۵ھ/ سال الیاس کا ندهلوی کم محرم ۱۲۸۵ھ/ سال ۱۸۵ھ کو پیدا ہوئے تھے۔انھوں نے مدرسہ حسین بخش وہلی میس پڑھا تھا۔مولانا کی کا ندهلوی کے محتین میں میرے تھا حالی نے بھی ای مدرسے میں پڑھا تھا۔مولانا کی کا ندهلوی کے محتین میں میرے دادامولانا سید احمد حسن محدث امروہی بھی تھے (۲۲) شاہ عبدالنی محدث وہلوی دادامولانا سید احمد حسن محدث امروہی بھی تھے (۲۲) شاہ عبدالنی محدث وہلوی الاتھا کے حسب ذیل شاگر دہوئے:

- (۱) ججة الاسلام مولا نامحمر قاسم نا نوتو ی ۱۲۳۸ ه/۱۸۳۱ و ۱۲۹۷ هـ ۱۲۹۷ هـ ۱۸۸۰ و ۱۸۸۰ و ۱۲۹ هـ ۱۸۸۰ و ۱۸۸۰ و ۱۸۸۰
 - (۲) امام ربانی مولانار شیداحد کنگو بی متو فی ۱۳۲۳ ه/۱۹۰۵ و
- (۳) مولانامحر يعقوب نانوتوى ابن مولانا مملوك على ۱۲۳۹ه/۱۸۳۳ء -۱۳۰۲ه/۱۸۸۷ء،۵۱۰مال كاعمريائي _

(۷۲) سوانح عمری شخ الحدیث مولا نا ذکریا کا ندهلوی صفحه ۱۵ امطبوعه کرا چی ۲۰۰۲ ء

حاصل تقی ۔ حضرت مولا ناشاہ عبدالغنی مجددی محدث و ہلوی ثم مہا جریدنی رحمۃ الشعلیہ نے اپنے والد شاہ ابوسعید مجددی اور حضرت شاہ محداسحات و ہلوی مہا جرکی ہے حدیث پڑھی۔ اور حضرت شاہ محداسحات محدث و ہلوی مہا جرکی رحمۃ الشعلیہ نے اپنے نانا شاہ عبدالعزیز سے حدیث پڑھی۔ اور نانا کی و فات کے بعدان کے جانشین ہوئے۔ ان کے بنا نانے اپنے والد ما جدشاہ ولی الشمحدث و ہلوی سے حدیث پڑھی۔

اس طرح میرے دادا کو حدیث مسلسل بالا ولیت حاصل تھی، مسلسلات پرشاہ ولی اللہ کا ایک رسالہ ہے۔ اس کا نام الفضل المبین فی المسلسل من حدیث النبی الا مین ہے۔

حدیث ممکسل

میرے دا داکی سند حدیث بیہو گی:

مولا ناسید احمد حسن محدث امر و موی نے شاہ عبدالغیٰ سے حدیث پڑھی۔ شاہ عبدالغیٰ سے حدیث پڑھی۔ شاہ عبدالغیٰ نے شاہ محمد اسحاق و ہلوی سے حدیث پڑھی۔شاہ اسحاق نے اپنے نا ناشاہ عبدالعزیز نے اپنے والدشاہ ولی اللہ۔ ہے حدیث پڑھی اور شاہ عبدالعزیز نے اپنے والدشاہ ولی اللہ۔ ہے حدیث پڑھی اور شاہ ولی اللہ کی حدیث ہر جگہ معتبر ہے۔

ہے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (۳۷ ما ۱۳ ۲۳ ۱۹) عرب ۲۰ سال
ہے شاہ عبد العزیز محدث دہلوی (۲۳ ما ۱۸۳۱ – ۱۸۳۵) عرب ۲ سال
ہے شاہ محمد اسحاق محدث دہلوی مہاجر کی (۱۸۲۲ – ۱۸۳۵) عرب ۲ سال
ہے شاہ عبد الغی محدث دہلوی مہاجر مدنی (۱۸۲۰ – ۱۸۲۹) عمر ۵ مسال
ہے مولا ناسیدا حمد صن محدث امر وہوی (۱۸۵۰ – ۱۹۱۲) عرب ۲ سال
ہے مولا ناسیدا حمد صن محدث امر وہوی (۱۸۵۰ – ۱۹۱۲) عمر ۲۲ سال
ہے شاہ ولی اللہ ۳ شوال ۱۱۱۳ ہے بمقام پھلت ضلع مظفر تحریب بیدا
ہوئے ۔ آپ کے والد کا نام شخ عبد الرحیم تھا اور والدہ کا نام فخر النساء تھا جوشنج محمد پھلتی
کی صاحبر ادی تھیں ۔ شاہ ولی اللہ کا سلسلہ نسب حضر ت عمر فاروق سے ملک ہے ۔ شاہ
ولی اللہ نے خود اپنا نام احمد بن رحیم کھا ہے ۔

میرے دا داصاحب نے امرو ہدیں مدرسداسلامیہ جامع معجد امرو ہدتائم

كيا تهاراس مدرس مين انحول نے جونصاب تعليم مقرر كياوه سي تها:

حکتب درس پہلاسال

: نحومير،شرع مائة عامل مع تركيب تمام، مدايت الخو

مرن: علم الصيغه، كافيه، مغري، كبري (منطق) ايباغو جي (فلفه)، مرقات، شرح تهذيب (نصف منطق) مفيد الطالبين ، فحة اليمن (ادب) الفيه ابن ما لك،

نَضُول البرى ، اصول الثاشي ، قال اقول (منطق)

دوسراسال

الفيه، شرح تهذيب بقيه، تطبى تقيديقات وتصورات (منطق) بلخيص المفاح (علم كلام) مقامات، فحة اليمن، تصيده بانت سعاد (ادب) نورالا بيناح-

تيبراسال

مخضرالمعانی (کلام) نورالانوار متنبی ، سبعه معلقه ، حسای ، شرح جای ، کنز الد قائق ، قد وری (نقه)میپذی بهلم (منطق)

چوتھا سال

مفكلوة شريف، مدايه اولين، جلالين متنبي ،حماسه

بإنجوال سال

سلّم، ملاحن، حمد الله، ميرزامد، ملاجلال،موطاامام ما لك،ممس بازغه

جهثاسال

بخاری مسلم، ترندی ، ابوداؤر ، ابن ماجه ، دور و صدیث دوسال میں کمل کراتے تھے۔
نوٹ: شاوعبد النی مجدی دہلوی کے والد کا نام ابوسعید دہلوی ہے ، وہ حضرت مجدد الف ٹانی
ا ۹۷ ھے۔ ۱۰۳۳ھ / ۱۲۳۵ھ / ۱۲۲۵ء کی نسل سے تھے۔ شاہ عبدالنی ۱۲۳۵ھ کو دہلی میں
جیدا ہوئے۔ شاہ اسحاق سے سند حدیث حاصل کی ۔ طریقہ نقشبند سے میں اپنے والد سے

بیعت تھے۔ ۱۲۹۲ھ ۹ ۵ سال کی عمر میں مدیند منورہ میں انتخال کیا۔ شاہ عبدانی کے والد شاہ ابوسعید مجد دی وہلوی جلیل القدر محدث تھے۔ انھوں نے شاہ رفیع الدین سے حدیث پڑھی۔ نیز شاہ عبدالعزیز ہے بھی اجازت عامہ حاصل کی اور شاہ غلام علی وہلوی ہے فیض باطنی حاصل کیا۔ ۱۲۳۹ھ ٹو تک میں وفارت، بائی۔ ان کا تابوت وہلی لایا میا۔ شاہ غلام علی اور مرز امظہر جان جاتا ہے کہلو میں وئن ہوئے۔

تاریخ مدرسه اسلامیه جامع مسجد امرلابه ازمولا ناسیدمحدرضوی خلف الرشید سیدالعلماءمولا نااحد حسن محدث امروی گ

میرے والد حضرت مولانا حافظ قاری سید محمد رضوی اینے والد سید العلماء مولانا احمدت محدث کے قائم کردہ مدرسہ اسلامیہ جامع مسجد امر و ہدکے بارے بیس تحریر فرماتے ہیں۔ میرے پاس حضرت والدصاحب کا تعمی ہوئی مختمر تاریخ (۲ صفحات) موجود ہے۔ جو ایک دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے۔ بیس استح ریکوذیل میں بعید نیقل کرتا ہوں۔

اصلمسوده

حضرت والدیزرگوارسیدالعلما و مولانا سیداحدت محدث امروهوی کے خصوصی تعلق کی بناء پر ججۃ الاسلام حضرت مولانا محدقات ما صاحب نا نوتوی امرو ہہ شی متعدد بارتشریف لائے۔ ۱۲۷۳ ھے کھی عرصے بعد جب حضرت جۃ الاسلام تشریف لائے تو آپ رنے ایک و نی مدرسہ کی طرف توجہ دلائی۔ چنانچہ آپ کی تحریک پر جامع مجد امرو ہہ میں ایک مدرسہ قائم ہوگیا۔ گر چندسال بعد سے مدرسہ بند ہوگیا اور اس کے اثر ات بھی کچھ باتی ندر ہے۔ ۱۳۱۱ ھی جب حضرت والدیزرگوار مدرسہ شابی مراد آبادے متعفی ہوکر وطن تشریف لائے اور مکان پر درس و تدریس کا مشغلہ شروع کیا۔ تو بعض حضرات مولوی علی صاحب عبای مرحوم ، مولوی نا در شاہ خال صاحب مرحوم کی تحریک اور اصرار پر حضرت نے اٹھا کیس سال بعد سے مدرسہ قائم کیا یا یوں کئے مرحوم کی تحریک اور اصرار پر حضرت نے اٹھا کیس سال بعد سے مدرسہ قائم کیا یا یوں کئے مرحوم کی تحریک اور اصرار پر حضرت نے اٹھا کیس سال بعد سے مدرسہ قائم کیا یا یوں کئے

کہ اپنے محتر م استاد کی تحریک پر جو مدرسہ قائم ہوکر بند ہوگیا تھا۔ اس کو زعرہ کیا۔
حضرت موصوف کے فضل و کمال اور غیر معمولی خداداد قابلیت ، ذہانت کی شہرت
اطراف ہند ہے گزر کر بیرون ہند کا بل دغیرہ پنچی جس کی وجہ ہے مستعد طلبہ دور دور
ہے آنے لگے۔ تعویرے بی عرصہ بیل مدرسہ بام عروج پر پنچ گیا۔ آپ کی زبردست
شخصیت نے اہل شہر کو مدرسہ کی طرف متوجہ کرلیا اور طلبہ کے خورد دنوش کا انتظام اہل
شہر کی توجہ ہے آسان ہوگیا۔

حضرت ججة الاسلام کی دعائیں اور ہدرویاں برابر حاصل رہیں۔ حالات کے تحت مدرسہ کا اہتمام بدلی رہا۔ آخر دور جس منتی عبدالحمید صاحب مرحوم اور مولوی معظم حنین صاحب (جو حضرت کے شاگر دبھی تھے) مہتم رہے۔ حضرت کی وفات کے بعد حضرت کے قابل اور لائق شاگر درشید حضرت مولانا حافظ عبدالرحمٰن صاحب مرحوم مدر مدرسہ بنائے گئے۔

حضرت موصوف نے جب مدرستا کم کیا اس وقت جامع مجد میں مرف ایک بچیلی کہد تی ہو کی تھی اور مخترسام کن تھا۔ • کا اھی سیدعبدالحالق بن سید محدود جو سید میر عدل کے فائدان سے تھے۔ اس کہد کو تغیر کرایا تھا۔ مرورز ماند سے یہ سبحد شکتہ ہوگئی۔ صوفی فدا بخش عباس مرخوم کی سعی سے ۱۲۷ ھیں یہ درست ہوئی۔ اگلا دالان حضرت مولا تا کی تحرکی پر مقامی مسلم عہدہ داران اور اور دو سائے شہر کی توجہ دالان حضرت مولا تا کی تحرکی پر مقامی مسلم عہدہ داران اور اور دو سائے شہر کی توجہ سے اس کی تغییر ہوئی۔ وروازہ کی ملحقہ ممارت یہ سب حضرت مولا تا کی یا دگار ہے۔ مجد کے بائیں جانب کی محارت بھی حضرت کے ذمانے میں تیار ہوگئی محبد کے دونی جانب کی محارت کی جھے حکیل باتی تھی وہ بعدو وفات پوری ہوئی۔ کتب فانہ جہال کہ خذہ تھا۔ حضرت کی توجہ سے والت میں آگیا۔ میرے محرم حکیم سید حامد صن صاحب مرحوم نظام اسٹیٹ میں ہوئے عالت میں آگیا۔ میرے محرم حکیم سید حامد صن ما حب مرحوم نظام اسٹیٹ میں ہوئے عالت میں آگیا۔ میرے محرم کی میدوراری لیتا ہوں۔ آباد کی ترغیب دی اور فرمایا۔ مفتی اعظم کا عہدہ دلانے کا میں ذمہ داری لیتا ہوں۔ ہزار آگھ سور دیے شخواہ ملے گی۔ لین حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو برار آگھ سور دیے شخواہ ملے گی۔ لین حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو برار آگھ سور دیے شخواہ ملے گی۔ لین حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو برار آگھ سور دیے شخواہ ملے گی۔ لین حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو برار آگھ سور دیے شخواہ ملے گی۔ لین حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو

چوڑنا، گورانہ کیا۔ مدرسہ ہے اس قدرانس تھا۔ جیسے اپنی اولا دے۔ ایک مرتبہ
آمدنی میں قلت ہوگئ چھ ماہ متواتر شخواہ نہیں کی اور نہ بقابیلیا۔ بیس قدرز بردست
ایٹار تھا کہ بردی بردی شخوا ہوں کونظرا عداز کیا اور پچاس ساٹھ روپے پر پڑے رہے
حالا نکہ مہمان داری اور وسیح اخراجات کے مقابل بید کفالت کے لئے بھی پوری نہیں
ہوتی تھی لیکن تا حیات و بنی، اسلامی، خدمات سے بندگان خدا کو مستفید فرماتے
رہے۔ جہاں اب دفتر ہے۔ بیٹارت تھیم اسرار الحن صاحب مرحوم نے اپنا انتظام
اور رقم سے بنوائی ہے۔

بات یہاں پرختم نہیں ہوتی کے حضرت مولانا مدد مدر سرادرائے فیوش سے مستفید فرمایا بلکہ یوں کہنا ہے کہ تعلیمی ، مالی ، ممارات ، کتب خانہ سب ہی شعبے کایتا حضرت مولانا کی بے پناہ ہدردی اور توجہ گرامی اور بے لوث خدمات کی مرہون منت ہیں۔ان کی المیت ، خلوص ، ہدردی ، زبردست محنت ، خنل و کمال نے اس مدرسہ کوتمام ترتر قیات کے ماتھ تر تی پر بہنچایا ۔ حضرت مولانا کا ایار قابل قدر ہے اور جوخد مات تا حیات انھوں نے کی ماتھ تر تی پر بہنچایا ۔ حضرت مولانا کا ایار قابل قدر ہے اور جوخد مات تا حیات انھوں نے کی ہیں۔ اس کے نقوش دلوں پر مرتم ہیں بھی فراموش نہیں ہو کتے۔

آخر میں بخاری نثر یف کودرس و در ہے ہیں۔ طلبہ سے فر مایا شاید یہ ہمارا آخری درس ہے آپ علیل ہو گئے۔ تین دن کی علالت اور نماز عشاء اداکر نے کے بعد ۲۹ رہج الاول ۱۳۳۰ ہیں وفات پائی۔ اور ۳۰ رہج الاول کو بعد ظہر تدفین عمل میں آئی۔ افسوس کہ عالم اسلام کا بڑا محدث، بڑانقیہ، مدیث وتنسیر کا آفتاب ہیشہ کے لیے خروب ہو گیا۔ آپ کا مزار شریف بجا نب جنوب مجد کے محن میں واقع ہے۔ وفات کے بعد بھی مدرسہ کی رفاقت کا مزاد کر دیا۔ (مرحبا) آج یہ مدرسہ بی ہمتن عمارات اور وسیح کتب خانہ کے ساتھ حضرت مولانا کی یادگار ہے۔ بلا شبہ یہ مدرسہ حضرت مولانا کا قائم کردہ ہے۔

دوسری یادگار اولا دیس ، میں حقیر زیمہ و یادگار ہوں۔ کوشش کرتا ہوں کہ حضرت کے نقش قدم پر چلوں تحریر اور تقریر سے اسلامی خدمت کرتا رہتا ہوں۔ اکثر مضامین الجمیعة د ،لی میں شاکع ہوتے رہتے ہیں۔ کنز الد قائق کی شرح اردو میں کھنا شروع کی ہے۔ وعا فرما کیں اللہ تعالی ارادہ پورا کرے (آمین) آج بھی حضرت محدث کے روحانی فیوض کے برکات جاری ہیں اور آپ ہی کے نام کا چندہ وصول کیا جاتا ہے۔ تیسری یادگار حضرت مولا ناکے نا در مضامین کی طباعت ہے جو بعد و فات مصلا افا دات احمد سے کام ہے بخرض افا دہ وعام طبع ہو کر ہدیہ قار کین ہو چکے ہیں۔ اب مکرد طباعت کا ارادہ ہے۔ گرانی وغیرہ کے اثرات سے ہوز طبح مہیں ہوسکے۔ اللہ تعالی مہولت فرما کرارادہ کو پورا کرے (آمین)

(اب میں راقم الحروف ڈاکٹروقا راحمد رضوی اس کتاب کوشائع کررہا ہوں)

آخریں افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ اس وقت مدرسہ میں چند خامیاں پائی جاتی ہیں۔ اگر ذے دار حضرات اس کی اصلاح فرما کیں تو بہت مناسب ہوگا:

(۲) دفتر پر غیر ضروری اخراجات کا بار ہے۔ تین عہدے دار، دو کلرک، وچرای۔

(٣) درجه قرآن پاک میں دو حافظ میں اور ایک باری کے نام سے مدرس ہیں۔

- (٣) درجه ولي ش سات مدرسين بين ـ
- (۵) رجٹر حاضری پر دفتر کا اعلیٰ عہدے داروں کی حاضری درج نہیں موتی۔ اسوجہ سے روز اندحاضری کے اوقات کی پابندی نہیں موتی۔ بیطریقہ غلط ہے۔
 - (٢) اردوشاخ يس جاردرس بي -غرض برشعبداصلاح كامحاج -
- (2) پاکتان سے مدرسہ کے نام پر رقم وصول کی گئی، ہم نہیں کہد سکتے کہ وہ رقم کس قدر آئی اور کہاں خرج ہوئی۔

بی حقیقت ہے کہ حضرت مولا نا مرحوم کو مدرسہ کے قائم کرنے سے اصلی غابت دیں علوم کی اشاعت مقصود تھی۔ دینوی منفعت کا حصول پیش تظر نہ تھا، جیسا کہ آپ کو

واضح ہو چکا، میں نے خود دیکھا ہے کہ حضرت مرحوم و دیگر مدرسین چھ چھ بت ہے کہ نہیں پڑھاتے تھے۔ بعض اوقات سات تک کی نوبت آ جاتی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت مولا نا مرحوم کی المیت اور خلوص کے اثر ات اور برکات آج بھی پائے جاتے ہیں۔ ہم خلوص کے ساتھ مشورہ دیتے ہیں کہ مدرسہ کی اصلاح کی طرف توجہ فرمائیں اور تو م کے روپے کو در دے صرف کریں۔ بچھے اس وجہ سے کہ یہ ایک دینی مدرسہ اور نیز میرے والد بزرگوار رحمۃ اللہ علیہ کا قائم کیا ہوا ہے۔ خصوصی طور پر ، فطری طور پر ، فطری طور پر ، دورسروں کوئیس ہوسکتا۔ اس کی ترتی باعث مرت اور خرابیاں باعث تکلیف ہیں۔

مدرسه کا اہتمام: بننا مدرسہ کے مہتم کا

نوف: میرے والد حضرت مولا تا حافظ قاری سیدمحد رضوی رحمة الله علیه نهایت متشرع اور پابند صوم وصلا قرزرگ تھے۔ وہ دارالعلوم دیو بندے فارغ التحصیل تھے اور دیلی کا موں میں بڑھ پڑھ کر حصہ لیتے تھے۔ وہ صحیح معنوں میں اپ والد سیدالعلماً مولا تا سیدا حبر حسن محدث کے جائشین تھے اور بجا طور پرایام جمعہ وعیدین کے علاوہ مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد امرو ہہ کے مہتم بننے کے مستحق تھے۔ وہ بڑے با صلاحیت اسلامیہ عربیہ جامع مجد امرو ہہ کے مہتم بننے کے مستحق تھے۔ وہ بڑے با صلاحیت انسان تھے۔ اگر مولوی جمد میرے والد کو مدرسہ کا باغ لگایا ہوا تھا۔ اس کی اولا دکواس نقشہ بدلا ہوا ہوتا۔ مگر افسوس کہ جس کے باپ کا باغ لگایا ہوا تھا۔ اس کی اولا دکواس کی بہارے محروم رکھا گیا۔ جبیبا کہ والد صاحب کی او پر کی تحریرے والد کو ہت مینے نہ دیا۔ مولوی جمد خود تو تا حیات مدرسہ کے ہتم بنے درمرا مدرسہ جلہ تائم کیا ، جس کے متبہ میرے والد کے لیے دومرا مدرسہ جلہ تائم کیا ، جس کے مہتم میرے والد صاحب قبلہ تھے۔

میرے والد نے اپنے ایک مخضرسوائ (۲ منعات) حیات بھی لکھی ہے۔ وہ بھی میں یہاں بعینہ نقل کرتا ہوں۔ یہ بھی ایک دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے۔ یہ مخضر سوانخ انھوں نے '' اپنی کہانی ، اپنی زبانی'' کے عنوان سے کھی ہے جو یہ ہے:

سوانح حيات مولانا سيدمحد رضوى فرزندسيد العلمأ

میں ایک نامورمعز زعلمی گھرانے میں پیدا ہوا۔میرے والدیز رگوار کا اسم گرا می سیدالعلماً حضرت مولا نا سیداحمد حسن محدث امر وہوی ہے۔ میں جب من شعور کو پہنیا تو سب سے پہلے کلام الی یاد کرایا حمیا۔ میرے استاد کا نام استاد القرا مولا نا تاری ضیا والدین صاحب مرحوم تھا۔اور مجھے تجوید حفص کی روایت کی سندلمی۔ حضرت والدبزرگوار نے فتم قرآن شریف پر دعوت کی اور شیر بی تقسیم فر ما کی اور بڑی مرت کا اظہار فرمایا _محرابوں میں حضرت نے میرا قرآن یاک سا۔اس منزل کی فراغت کے بعد فاری کی تعلیم حاصل کی ۔اس وقت مدر سے میں مولا تا ہر ہان الدین مرحوم فاری کے مدرس تھے اور اچھی استعداد کے مالک تھے۔فاری کی بری کتابوں کے بعد مجھے عربی شردع کرائی مئی۔اور میں علوم عربیہ کی مخصیل مین معروف ہو کیا۔ جس وقت میں نے شرح جامی شروع کی۔ بدقتمتی سے میرے سرے حضرت والد بزرگوار کا سابیا تھ گیا۔ میں نے اسلامی اور دینی ماحول میں پرورش اور تربیت یا گی۔ اس لیے مجھےلہوولعب سے دل چپی نہتی اور بعدو فات حضرت والدیز رکوار میں نے علوم اسلامی کے حصول کا سلسلہ جاری رکھا اور ایک دن وہ آیا کہ میں نے حدیث و تغییر، فقہ وغیرہ درس نظامی ہے فراغت حاصل کی ۔اس وقت مدرسہ میں معزت والد بزرگوار كے متاز شا كردين النمير حضرت مولانا حافظ الرحن صاحب مرحوم مدر مدرس تے۔علوم کی محیل پر مجھے سند دی گئی اور تدریس کا کام میرے سپرد کیا گیا۔ میں نے ایک عرصہ تک تدریس کی خدمات انجام دیں۔حضرت کی وفات کے بعد میں نے آپ کے ملفوظات جوموجود تھے۔افادات احمدیہ کے نام سے ان کو طبع کرایا۔مناظرہ حمینہ کی وہ معرکتہ تقریر بھی اس میں شامل ہے۔ جو معنرت نے غیرمسلم اور آریوں کے سامنے کی تھی۔اس میں تو حیداور رسالت کوعقلی دلیل سے ثابت کیا۔غیرمسلموں نے

یہ تقریرین کر حضرت مولانا کی خداداد قابلیت اور ذہانت کا اقرار کیا تھا اور پھولوگ آپ کے ہاتھ پرمشرف بااسلام ہوئے تھے۔ یہ تمام نسخ ہاتھوں ہاتھ ختم ہوگئے۔ اب کرر پھیزائد مضامین کے ساتھ طبع کرانے کا ارادہ ہے خداو تدکر یم پورافر مائے۔ حضرت والدصاحب کا بیارادہ پورانہ ہوسکا۔اب میں اس کتاب کے ساتھ افا دات احمد یہ کودوبارہ شاکع کررہا ہوں۔

میرے والدصاحب نے اپی سوانح میں آھے چل کر لکھا ہے۔

بدرسه كاتنازعه

پچے عرصے بعد مدرسہ جامع معجد میں اختلافات شروع ہو مکے اور ایک نئ اقتدار پند جمات نے رخنہ ڈالا اور مدرسہ پر زبردی قبضہ جمالیا۔ دفتر اور کتب خانہ پر قبضہ کر کے منتظمین مدرسہ کوعلیحہ ہ کر دیا۔ منتظمین نے بات کوطول نہ دیا اور وہاں سے ہٹ کر انھوں نے اس مدرسہ کی شاخ مسجد چلہ میں کھول دی۔ میں بھی وہاں چلا گیا۔

مدرسه جله

۱۹۳۹ء میں مدرسہ چلہ قائم ہوا۔ وہاں تدریس کے علاوہ مدرسہ کا اہتمام ہیں میر ہے سپر دکیا گیا۔ اس وقت میر ہے ساتھ جن لوگوں نے تعاون کیا ان کے نام میے ہیں۔ ا-مولوی سید معظم حسنین ۲-مولوی حافظ زاہد حسن ۳-مولوی حکیم محمد اسم محمل سید ہیں۔ ا-مولوی سید شعیب احمد۔ ان سب کی مشتر کہ سعی سے مدرسہ جلدترتی کی شاہراہ پر پہنچ می اور تمام علوم اسلامیہ میں ایک اونچا مقام اس مدرسہ کو بھی حاصل ہوگیا۔

يددسه جامع مسجد

مدرسہ جامع معجد امرو ہد کی مختر تاریخ میہ کہ بنیا دی حیثیت سے میدرسہ حضرت والد ہزرگوار کا قائم کیا ہوا ہے اور ججتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی

کی دعا کیں حضرت والد ہزرگوار کے ساتھ رہیں۔حضرت کی علمی شہرت کی وجہ سے تھوڑ ہے ہی علمی شہرت کی وجہ سے تھوڑ ہے ہی عرصے بیں مدرسہ،اطراف وا کناف میں مشہور ہوگیا اور دور دور سے بخارا تک کے طلبہ علوم اسلامیہ کی تخصیل کے لئے آنے گئے۔

حضرت والد بزرگوار کی بردست شخصیت اور علمی شہرت نے مدرسہ کو بام عروج پر پہنچایا اور عمارات کا سلسلہ بھی بہت زیادہ حضرت کے سامنے تیار ہوگیا تھا۔ اور تازیست بہت تھوڑے مشاہرہ پر اس مدرسہ کی سر پر تی فرمائی اور حدیث و تغییر کا درس دیتے رہے۔ حیدرا باوے بار ہامیرے عم محرم حکیم سید حامد حسن صاحب مرحوم نے اس طرف ترغیب دی کہ آپ حیدرا باوت بار ہامیرے می محرم حکیم سید حامد حسن صاحب مرحوم نے اس طرف ترغیب دی کہ آپ حیدرا باوت بیا و نے کہ آپ حیدرا باوت کے ہزارا تھ صورو پے مشاہرہ ہوگا۔ مرحضرت مدرسہ عدائی کو پندنہ کیا اور آئی محلی رفاقت کا بہ جذبہ کارفر ما ہے کہ ای مدرسہ کے ایک گوشہ میں آپ کا مزار شریف ہے ۲۹ رئے الاول کی شب وفات یائی۔ مادہ تاریخ:

حک ہوئی تصویر تاسم دکھے لو (۱۳۳۰ھ)

مدرمه جأنه

مدرسہ چلد میں نے قائم کیا اور جب قائم ہوا تو میں نے اپنا کتب فانہ ستعاروہاں داخل کیا، تا کہ مردست طلبہ کو مشکلات نہ ہوں ۔ تھوڑے ہی عرصہ میں مدرسہ نے برتی رفتار سے ترتی کی اور عمارت اور کتب دری سب لحاظ سے میدرسہ بھی مشہور ہوگیا۔

سوانحی وا قعات

آئے ہے تیں چالیس سال قبل فرقہ ضالہ کی جب شورش ہوئی توامر وہہ ہیں انجمن اشاعت اسلام قائم کی گئے۔ اس کا مجھے ناظم یا سکریٹری بنایا گیا۔ اس انجمن نے اپنے تیام کے زمانے میں بڑی بڑی دین خدمات انجام دیں۔ کئی مرتبہ آریہ جماعت سے مناظرہ ہوا اور ایک مرتبہ حضرات شیعہ ہے بھی مناظرہ ہوا۔ احقاق حق کے لیے ہمیشہ بیا نجمن آ مے رہی۔ حضرت مولا نا عبدالشکور صاحب تکھنوی قشریف لاتے اور اپنے مواعظ حسنہ سے مستفید

فر ہاتے ۔اس کےاثرات میہوئے کہ عوام کی بہت اصلاح ہوگئ۔

۱۹۲۲ء میں خلافت اور کا گریس کا جس وقت زور شور تھا۔ اور جابجا
خلافت کمیٹیاں قائم کی گئی تھیں۔ مجھے اس کا صدر بنایا گیا۔ میں نے بڑی جدو جہد کی
اور تقریروں ہے عوام کو تیار کیا کہ اگریز کے مال کا استعال نہ کریں۔ چناں چہ بہت
سامال جمع ہوگیا۔ اس کو آگ گوادی گئی۔ روزانہ بڑے پیانے پر خلافت کمیٹی کی
جانب ہے جلوس نکالے۔ اس سلسلہ میں میری گرفتاری کی خبر بھی کا نوں میں آئی۔ محر

جمعية العلمأ

مك كي آزادى كے ليے جب جمعية العلما كى شاخ امرومه ميں قائم موكى -تو مجھے اس کا صدر بنایا گیا۔ میں نے اس وقت ملک کی آزادی کے لیے کا تحریس اور خلافت کی مخلوط سعی ہے ملک کی آزادی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ بالآخر سنہ ۱۹۳۰ء میں مرکز کا اجلاس امرو ہہ میں ہوا اور ملک کی آ زادی میں جمعیة العلمائے ملک کوآ زاو کرانے میں جومسلسل معی کی اور قربا نیاں کیں وہ ہندوستان کی تاریخ کےصفحات مواہ ہیں۔میرابالقان ہے کہ اگر جمعیة العلماً اور علائے ہند کا تحریس کے پروگرام میں شامل نہ ہوتے تو ملک کی آ زادی خطرہ میں تھی۔ جمعیۃ اورمسلمانوں کے اشتراک کا صدقہ ہے کہ وہ اپنے مقعد میں کا میاب ہوئی اور ملک آزاد ہوا۔ بیحقیقت ہے کہ مسلمان رہنماوں نے بوی بوی قربانیاں کیں۔ جیلوں میں تکلیفیں برداشت کیں۔ فسادات کے موقعوں برسائے آ کر فسادات کو ملک کی خاطر روکنے کی کوشش کی۔ بلاشبه ملک کوآزا وکرانے میں جس طرح غیرمسلم حضرات کی قربانیاں ہیں مسلم رہنماوں ک قربانیاں بھی دوش بدوش ہیں۔اس لیے ملک کے حصہ دارمسلمان بھی ہیں۔جبل پور کے نساد کے موقع پر میں نے دوہزار سے زائد رقم جمعیة العلماً شاخ امروہد کی جانب ہے مرکز کو مجل

خلافت كا ابتدائى دورتھا، بىل چنددنوں كے ليے ديو بندگيا۔ تقريباً ايك مال رہا۔ حضرت علامہ انورشاہ محميرى اس وقت شخ الحدیث تقے۔ ترفدى وغيرہ بىل بىل نے ساعت كى اور سند فراغت بىل ۔ وہاں كے دارالعلوم كى طرف سے ہم دو اشخاص مل كرشملہ كئے۔ وہاں اگريزوں كے خلاف تقريريں كيں۔ اورعوام كو جمية اوركا محرك ہم خيال بنايا ، وہاں ہمارا جلوس نكالا كيا۔ اللہ اكبر كے نعروں نے اوركا محريوں كى كو ليوں كو بلا ڈالا۔ تين چار دن قيام كے بعد ہم ديو بند واپس اگريزوں كى كو ليوں كو بلا ڈالا۔ تين چار دن قيام كے بعد ہم ديو بند واپس آئے۔ تا قيام مدرسہ سے مسروپے ماہانہ و كھيد ملمارہا۔

اس درمیان میں حیور آباد گیا۔ وہاں آفاق سے سردشہ تعلیمات کے بعض ذرے دار حفرات بھے پرمبر بان ہو گئے اور انھوں نے محکہ تعلیم میں طازمت دلانے کی ذمہ داری کی۔ چنا نچہ میں محکمہ تعلیم میں معقول مشاہرہ پر طازم ہو گیا اور وہاں علمی خد مات انجام دیارہا۔ مگر ہر جگہ اپناوی کی ام تبلیغ اور پندونسائ ، ترجہ قرآن پاک کی شد مات انجام دیارہا۔ مگر ہر جگہ اپناوی کی ام تبلیغ اور پندونسائ ، ترجہ قرآن پاک کی شکل میں ، وعظ اور تقریر کرتا رہا۔ ۱۰ سال کی خدمت کے بعد میری پنش ہوگئ۔ میں اب وطن میں متیم ہوں مگر اپنا پرانا جذب اور دینی ماحول کے اثر ات آج بھی موجود ہیں۔ بیشہ ندہی اور اسلامی کا موں سے جھے دلچی رہی ہے۔ اور آج بھی مضامین اور تقاریر سے دینی خدمات انجام دیتا ہوں۔ اکثر مضامین اخبار الجمعیۃ میں آپ کے ہیں اور آت رہے ہیں۔ بعض مضامین کے عنوانات یہ ہیں :

(۱) عوام کے لیے ہادی کی ضرورت (۲) سیاست اور ندہب (۳) جج آفاتی نظام حیات (۴) کر بلاکامعر کد حق و باطل (۵) حق وصد انت کی راہ (۲) اشتر اکیت اور اسلام (۷) معراج نبوی وغیرہ

میں نے فقہ کی کتاب کنز الدقائق کے مغلقات کو بھی حل کیا ہے۔ کتاب الزکو ق تک حل کیا ہے۔ اب نظر ثانی کی جارہی ہے۔ طلبہ کی خواہش تھی اس لیے بیکا م کیا۔

مهتم مدرسه جله

حیدرآباوے والی پر جھے پھر مدرسہ چلہ کامہتم بنایا کمیا اور میں نے مالی اور ٹیس نے مالی اور ٹیس نے مالی اور ٹیس نے مالی اور تعلیمی اعتبارے مدرسہ کوعروج پر پہنچایا۔ میں خود کلکتہ، وہلی وغیرہ مالی امداد کے سیا' میں سنز کرتار ہا ہوں جس کی وجہ سے مدرسہ کا مالیہ ایک حد تک درست ہوگیا ہے۔

میرت کے جلے

امروہہ میں سیرت کے نام ہے المجمن سیرت النبی قائم ہوئی ، جھے اس کا صدر بنایا گیا۔ میں نے مدتوں اپنے زمانے میں سالانہ جلے بڑے بیانے پر کیے۔ ناوی بال میں سی تقیم الثان جلے منعقد ہوتے رہے۔ ہمیشہ ہر سال نامور مقررین تغریف لاتے اور مستفیض فرماتے۔ ایک مرتبہ میں نے حضرت مولانا قاری طیب صاحب مہتم وارالعلوم و ہو بند کو تکلیف دی۔ میڈیل پورڈ امروہہ ہے اس تقریب صحود کے موقع پر المجمن کو معقول المداولمتی رہی۔ آج بھی ہے المجمن قائم ہے اور میں اس کا سرگرم ممبر ہوں اور بی تقریب کا سرگرم ممبر ہوں اور بی تقریبی کا سرگرم ممبر ہوں اور بی تقریبی کا سرگرم ممبر ہوں اور بی تقریب کا سرگرم ممبر ہوں اور بی تقریبی کا ورتح رہی مقالے کراتی ہے۔ اور انعام ویتی ہے۔ فرض المجمن مفید کام کردہی ہے۔

امروہ پی سیرت پاک کے سلط میں سلم کیٹی بھی قائم ہے۔ بیسالا نہ جلے

اار سے الاول کو ہوئے اہتمام ہے کراتی ہے۔ چند سال سے بیسالا نہ اجلاس میری ہی
مدارت میں ہور ہا ہے۔ لکھنؤ سے حضرت مولا نا عبدالسلام صاحب کو مدکو کیا جاتا
ہے۔ موصوف تشریف لاکر اپنے ارشادات سے مستفید فرماتے ہیں۔ نیز ۱۱ رسی
الاول کو دن میں ایک جلوس بھی ہوئی شان کے ساتھ کمیٹی کی طرف سے نگالا جاتا ہے۔
جس سے اسلام کی شان اور ہماری کی جہتی کا مظاہرہ ہوتا ہے۔ بہر حال بد میری دیلی خدمات کی خدمات کی تفصیل تھی۔ اگر چاب میر اتعلق کی مدر سے سے نہیں ، مگر اسلائی خدمات کا مللہ جاری ہے۔ تبلیغی اجتماعات میں شریک ہوتا ہوں اور سلمانوں کو نید ، کا موں کی طرف دعوت و جاہوں۔ نیز وقتی مسائل پر جامع مجد میں بعد نماز جعہ تقریر

کرتا ہوں۔اللہ تعالیٰ اس سے زیادہ دینی خدمات کی تو نیق عطا فرمائے اور ایمان پر خاتمہ بالخیر فرمائے ،آمین۔

نو ن : میرے والد کی بیتمام تحریریں دمبر ۱۹۲۸ و کی کھی ہو کی ہیں۔

مدرسه چلّه امرو بهه

میرے والد مدرسہ چلہ کے بارے میں مزید لکھتے ہیں کہ ان کے زبانے میں شعبہ تعلیم میں ترقیاں ہوئیں۔امتحانات فاری ، عربی کا الد آباد بورڈ سے الحاق اور ادوو جامع میں گرد سے الحاق وا تظام ہوا۔ابتدائی دور میں مدرسہ کی شہرت اور تعلیم کے چیش ظر حضرت مولا نا عبدالشکور لکھنوی کو مدرسہ کا صدر مدرس مقرد کیا گیا۔ان کے علاوہ لائی اسا تذہ کورکھا گیا اور مدرسہ کی تعلیم حالت کوفروغ دیا۔اددو پر ائمری کی تعلیم درجہ پنجم کک پنجی۔ ناظرہ قرآن مجید اور حفظ قرآن کا انتظام کیا گیا۔ ان سب باتوں سے مدرسہ کی تعلیم حالت بہتر ہوئی۔اور اس کی شہرت کوچارچا عملک گئے۔میرے والد لکھتے ہیں کہ بنے بنائے کا رخانے ، چلتی ہوئی مشینری پر قبضہ کرکے اس کو چلا نا کیا مشکل ہے۔ ہیں کہ بنے بنائے کا رخانے ، چلتی ہوئی مشینری پر قبضہ کرکے اس کو چلا نا کیا مشکل ہے۔ میرے والد کل کو قب کہ یہ مدرسہ میرے والد کا قائم کیا ہوا ہے۔ جس تیزی سے مدرسہ نے ترتی کی وہ میرے والد کی کوششوں کا شمرہ ہے۔اللہ تعائم کیا ہوا ہے۔ جس تیزی سے مدرسہ نے ترتی کی وہ میرے والد کی کوششوں کا صلہ عطافر مائے ، آمین۔شعبہ کوششوں کا صلہ عطافر مائے ، آمین۔شعبہ فاری میں شنی لیسین عرتی ، نظیری ، قائم کیا بی ہو حاتے تھے۔وہ برے قائل ان ان کو ان کی کوششوں کا صلہ عطافر مائے ، آمین۔شعبہ فاری میں شنی لیسین عرتی ، نظیری ، قائم کیا برج حاتے تھے۔وہ برے قائل ان ان سے۔

تاریخ مدرسهاسلامیه چلّه امرو بهه

تحریر حضرت مولا نا حافظ قاری سیدمحمد رضوی بانی مہتم مدرسہ چلہ
اصل مسودہ: ۱۳۳۰ھ بیں والد بزرگوار سید العلما مولا نا سید احمد حسن
محدث کے وصال کے چند سال بعد ۱۳۳۹ھ کے ابتدا میں افتد ارپند حضرات نے
مدرسہ جامع مجد کے نظام کو بگاڑنا چا ہا اورا پنے قبضے میں لانے کے لیے منظم اسکیم کے
تحت مدرسہ پر حملہ کیا۔ وفتر اور کتب خانے پراپنے تالے ڈال دیے۔عہدے واران

مدرسہ نے جھڑے اور مقدمہ بازی کو پندنہ کیا۔ چنال چہمولوی سیدمعظم حسنین جو اس وتت مہتم تھے اور حافظ زاہد حن نائب مہتم ، مدرسہ سے علیمہ ہو گئے ۔اس وتت مدرسہ میں درس و تدریس کا کام میرے میر دتھا۔ان حضرات کے اصرار پر میں نے بھی علیحدگی اختیار کرلی۔ہم سب نے مسجد جلہ میں ایک دینی درس گاہ کی بنیا د ڈالی اور ہم دونوں (بعنی سیدمعظم حسنین اور میرے والد)مہتم بنائے گئے اور حافظ زاہر حسن کو نا ئب مهتم بنایا گیا۔اس وقت مدرسه چله پس کچھ نه تھا۔ نه کا غذ، نه دوات وقلم نه دری کتب نہ ممارت محض اللہ کے نام پر حدیث وتغییرا ورعلوم دیدیہ کی اشاعت کے لیے جو جذبہ ہم میں موجود تھا اس کوعملی جامہ پہنایا۔ اور محلہ چلّہ کے معزز حضرات کے اصرار پرمنجد چلّه بین مدرسه بیادگار حضرت محدث امروی کی بنیا در کھی ۔مولوی سبط عباس صاحب ، عليم فرحت الله صاحب ، مولوى سيد شعيب احمر صاحب مولوني عكيم محمر اسم لحیل صاحب جعفرخان صاحب، سید علی متق خاں صاحب، سب نے بڑے جوش کے ساتھ ہارا استبال کیا۔مولوی علیم سیدسن منی ماحب نے اپنا کتب خانہ مستعار مدرسہ کودیا۔ اور میں نے خودا پاکتب فاندمستعار مدرسہ کودیا۔ شہر کے مسلمانوں نے مجمی ایدا د کی طرف دست کرم برد هایا۔ اور حضرت والدیز رگوار کی نسبت ہے جو بندہ کو حامل بھی۔ مدرسہ کی تر قیات میں بڑاا ضافہ ہوا۔ تھیم صاحب نے اپنا کتب خانہ چند سال بعد والی لے لیا۔ میرا کتب خاند مدرسہ میں موجود ہے۔ بفضلہ تعالی مدرسہ کا کام چند ہی دنوں میں او نچے در ہے پرآ گیا۔

مدرسہ میں ایک جمرہ قدیم بنا ہوا تھا اور مجد کے رو پروغرب رویہ ایک والان اور اس کے بغل میں ایک کوئٹری نی ہوئی تھی۔ عسل خانوں کے قریب والان کے برا برایک والان غیر مقف بنا ہوا تھا۔ بس بیٹارات ہم کو ملیں۔ جو قطعاً است برنے کام کے لیے ناکا فی تھیں میں نے اپنے عزیز حاتی بشیر رضوی مرحوم اور ان کی المیہ صاحبہ کو جو حضرت والد بزرگوار کے سلسلے میں داخل تھیں ، کوشش کی کہ یہ والان کو مقف کرادیں۔ چناں چہ میری درخواست پر انھوں نے اپنے صرفہ سے دالان کو

مقف کرادیا۔لیکن ضروریات مدرسہ کے لیے مزید دالانوں کے آگے چھپروں سے کام لیا گیا۔ پھران کوسفال ہوش بنایا گیا۔وروازہ کے باہر چبوترہ پرمسجد کے بائیں جانب نے کرے بنوائے مے جورگون کے اہل خیر حفرات کی یاد گار ہیں۔ حال ہی میں ابھی دو تین سال ہوئے ہوں گئے کہ ایک کمرہ مراد آباد کے ایک مختر صاحب کی الميه صاحبه كالتمير كرده ہے۔جوسراسرميرى كوششول كاثمرہ ہے۔كتب خانے ملى برابر اضافه موتار بااورآج كم وبيش دو بزاركما بين كتب خانے بيل موجود بيں - حافظ زاہر حن مرر مدرسہ جامع مجد میں چلے مئے۔ پچےعرصہ کے بعدمولوی سیدمعظم حسنین ماحب ابن خام می ضرورت کی وجہ سے مدرسہ سے علیحدہ ہو مجئے۔اب سارا ہو چھ میرے کندھوں پر ہے۔ تھیم اسلیل صاحب کوشریک مہتم بنایا گیا۔ تھیم صاحب نے آ زری خدمات دلچیں سے انجام دیں ، میں نے بھزورت چندہ حیدرآ باد کا سفر کیا۔وہاں سے معتول رقم مدرسہ کو بھیجی اور عم محترم علیم سید حامد حسن صاحب کے اصرار يرين حيدرآباد ين رك كيا-اور حكيم صاحب كي سى سررشت تعليم بن المازم ہوگیا۔میرے غیاب میں تھیم محمد استعیل صاحب نے متقل طور پر کام کیا۔ بمبئ کاسفر کیا واپسی میں مجرولہ اٹیٹن برگر مجے۔اورای چوٹ سےان کا انتقال ہو گیا۔

جب میں دطن واپس آیا تو مدرسہ چلہ کے بعض ارکان کے اصرار پر مدرسہ کا اہتمام پھر دیا گیا۔ مدتوں کام کرتا رہا۔ مثنی آفاب الدین اور حکیم اسلفیل صاحب میرے ساتھ پورا تعاون کرتے رہے۔ لیکن حکیم صاحب کے انتقال کے بعد یہاں بھی ایک اسکیم کے تحت جمیے ہٹانے کی کوشش کی گئے۔ پچھ ٹا گوار واقعات پیش آئے۔ جس کی وجہ سے جس مدرسہ سے ملیحدہ ہوگیا۔

ہرمالت میں میری تخواہ کا بار مدرے پر نہ تھا۔ تخواہ سے زائد ہی مدرسہ کو آ جا تا تھا۔ اس حقیقت ہے الکار نہیں کیا جاسکتا ہے کہ مدرسہ کی ترقیات میں میری جدوجہد کا زیادہ حصہ شامل ہے۔ جب مدرسہ کا ابتدائی دُور تھا۔ وہ وقت مدرسہ کے لیے سخت تھا۔ ایسے وقت میں مدرسہ کو عروج پر پہنچایا۔ نے نے چندے جاری

کرائے۔ یہ کام آسان نہ تھا۔ میری کوشٹوں کا مدرسہ مرہون منت تھا۔ بنا بنا کے کام کو چلانے ، جاری شدہ چندوں کالانا کوئی اہم کام نہیں ہے۔ آج آگر حکیم فرحت اللہ ، حکیم محمد اسلعیل ، فٹی آفاب الدین ، مولوی سید شعیب احمد حیات ہوتے تو میری خدیات کی قدر کرتے ۔ بہرحال میں نے جھڑے کو پندنہ کیا۔ نہ مقدمہ بازی کو پند کرتا ہوں ، اس لیے میں نے مدرسہ علیم گی اختیار کرئی۔

مدر مدرس جلد میں مولانا انوارائحق صدیقی شخ الحدیث اور مولانا نفل احمد صدر مدرس سے وونوں راقم الحروف وقاراحمد رض کے استاد سے مولانا انوارائحق صدیتی بزے جید عالم سے میں نے آج تک اس قدر ذی استعداد عالم نہیں دیکھا میں نے زیادہ ترع بی کی کتابیں انھیں سے پڑھیں ۔ کتابوں کے نام یہ بین: (۱) المحت مرتبہ: سیدعلی نتی نقوی (۲) نقد الشعراز قدامہ بن جعفر (۳) از حار العرب (۳) شرح تہذیب (۵) شرح وقایہ عربی لخت قاموں اور صراح کا دیکھنا مجی بردامشکل کام ہے ۔ لخت دیکھنا بھی جھے انھوں نے بی سکھایا۔

میرے دوسرے بڑے استاد مولانا سید عبدالدائم جلالی ،سابق پرکہل مدرسہ عالیہ رام پوراور تغییر مظہری کے مترجم تھے۔ قلفہ ومنطق میں ان کا جواب نہ تھا۔وہ ایک عالم بے بدل تھے۔ان سے میں نے حسب ذیل کتا ہیں پڑھیں: (۱) المفظیلیات (۲) الکامل اللمحر و (۳) ہدیسعید بیر (۳) حماسہ

> باب پنجم مولا ناسیدا حمرحسن مجدث ایک نا بغدر وزگار مستی

مولانا سید احمد حسن محد شدایک نابغهٔ روزگار استی تھے۔ وہ اپنے دور کے عظیم مد ہراور بلند پا بید عالم دین تھے۔ وہ ہر مغیر پاک و ہند میں چود مویں معدی ہجری کے جلیل القدر عالم، نقیمہ اور عظیم محدث تھے۔ انھوں نے اپنی زعدگی اللہ اور اس کے رسول ملک ہے کہ اطاعت اور شریعت اسلامیہ پر عمل کر کے گزاری۔ انھوں نے علم کے جراغ روش کیئے اور شع کی ماند تاریک ولوں کو علم نافع سے روش کیا۔ آپ کے فقاوی

کا مجموعہ، فآوئ احمد میہ، علوم ومعارف اسلامیہ کا خزینہ ہے۔ نقہ وحدیث پرآپ کی نظر مجموعہ، فآوئ احمد میں اور دینی خدمات کے علاوہ سیاس محاذیر بھی مسلمانوں کی رہنمائی ور ہبری کے فرائض انجام دیئے۔ چنانچہ ۱۹۱۱ء میں موتمر الانصار مراد آباد کی مہدارت کی۔ ان کے فآوئی عالمانہ، محققانہ ہیں۔ وہ زہر وتقویٰ میں یکیا تھے۔

وہ ایک عالم دین، نقیمہ، محدث ہونے کے علاوہ تصوف وروحانیت کے اعلیٰ درجے پر فائز تھے۔ان کے نقوے ذہانت و نظانت اور بجرعلمی کے شاہد ہیں۔ انھیں جزئیات نقہ میں یدطولیٰ حاصل تھا۔ وہ عربی، فاری، اردو زبانوں پرمہارت رکھتے تھے۔علوم قرآنی کے ساتھ فن حدیث پردستری تھی۔تفییر وحدیث، عقائد و کلام تاریخ وسیرت کا وسیح مطالحدر کھتے تھے۔آپ نے دین کے خلاف اٹھنے والے ہرفتنے کے خلاف معدا بلندگی۔مثلاً قادیا نیت۔دسویں معدی سے چودھویں معدی ہجری تک ماسا اسلامیہ مشکلات سے دوچار رہی۔آپ نے علوم معارف اوراس کے اسرارو رموز کوشرح وبط سے بیان کیا

تاریخی پس منظر

مولا نا احد حن محدث امروہوی ہے پہلے حسب ذیل علاء اور صوفیا وگزر بچکے تھے:

- شخعبرالحق محدث د بلوي ۹۵۸ ه/ ۱۵۵۱ و - ۱۹۴۲ه/۱۹۲۱ و

۲- خواجه باقی بالله ۱۵۲۳م/۱۵۹ه - ۱۲۰۳۰م/۱۱۰۱ه

٣- مجددالف ان ١٥٢٣ مر ١٥١١ مر ١٩٢٥ مر ١٩٢٥ مر ١٩٢٠ سال

۳- خواجه معین الدین چشتی متوفی: ۱۲۳۵ و

۵- خواجه قطب الدين بختيار كاكلّ متوفى:۲۳۲ و

۲- بابافريد من شكر متوفى: ۱۲۷۵ و

2- نظام الدين اوليا و_متوفى ١٣٢٥ و

۸- علا والدین صابر کلیری متوفی ۱۲۲۵ و

۹- شهاب الدين سبرور دي ۱۳۴۴ م/ ۵۳۹ه - ۱۲۵۸ م/ ۲۳۰ه

۱۰- شاه ابن بدرچشی قدس سره العزیز متونی ۹۵۵ م/ ۹۸۷ ه

۱۱- اورنگ زیب عالگیر ۱۲۱۸ء - ۷۰۷ء

۱۲- شاه ولی الله بن عبدالرحیم ۱۳۰۷ه - ۲۷۱۱ه/ ۷۰۷۱ و ۲۰ سال مولی -

١١١- شاه عبدالعزيز٢٣١ ما ١٨٩٥ ه- ١٨٢٣ م ١٣٣٨ هم ١٢٣٨ بوكي

۱۰- سيداحد شهيد ۲۸۱۱ء - ۱۸۳۱ء عمر ۲۷ سال موكي ـ

ناد شادا سال والوي ١٨٥١ - ١٨٥٥ و عرم ١٧ سال موكى

١١- شاء عبرزانن حدث ١٢٣٥ مر ١٨٠٠ م ١٢٩١ مر ١٨٤٩ و ١٨١ و ١٨٠٥ و ١٨٠

١١- عالى الداوانية ١٨١٠ م/١٢٣١ه-موفى ١٣١٧ه

۱۸ مولوی فضل حق خیر آبادی ۱۲۳۳ ه/ ۱۸۲۸ و خیر آباد میں انتقال کیا۔

91- جمال الدين انغاني ١٨٣٩ء - ١٨٩٨ء عدمال كي عمر موكي -

۲۰- غالب ۱۷۹۲ء - ۱۸۱۹ء ۲۲سال کی عمر موئی۔

۲۱ - سرسيد ١٨١٤ء - ١٨٩٨ه ١٨٠٠ل كي عمر بوئي _

۲۲ – مولانا محمد قاسم نا نوتوی ۱۲۳۸ھ/۱۸۳۱ء – ۱۲۹۵ھ – ۱۸۸۰ء ۲۹ سال کی عمر ہوئی۔

٢٣- عبدالحق خيراً بادي ١٢٣٢ه/ ١٨٢٨ء - ١٣١١ه/ ١٨٩٩م، ١٤١١ كرا بال كاعمر مولى

اس طرح مولا نا سید احمد حسن محدث امروہوی علمی اور تصوف کی ایک پوری تاریخ سے گزرے۔اس لئے انھوں نے علمی ماحول اور تصوف کی وادیوں میں سرگر دانی کی اور اپنامقام بنانے کی کوشش کی۔

فلاسفه

ادراگرعلاءاورصوفیاء ہے بہت پہلے کی تاریخ کا مطالعہ کیا جائے تو مولا تا سیداحمرحسن محدث ہے پہلے حسب ذیل مسلمان فلسفیوں کا دورگز رچکا تھا۔ ۱-ابن سینا ۹۸۰ء - ۱۰۳۸ء ۲- فارانی متونی ۱۳۳ه ۱۹۵۰ سر ۱۹۵۰ سر ۱۹۵۰ سر ۱۳۵۰ سر ۱۳۵ سر ۱۳۵ سر ۱۳۵ سر ۱۳۵

اس طرح ایک بہت بوا قافلہ قلفہ کا مولا نا سے پہلے گزر چکا تھا۔اس کے پہلے گزر چکا تھا۔ اس کے پہلے گزر چکا تھا۔ چنا نچہ بھی منظر میں ان کو فلفہ، کلام اور عقل و دانش کی دنیا میں اپنا مقام بنا نا تھا۔ چنا نچہ بھی وجہ ہے کہ ان کے درس صدیث وتغییر میں عقل و درایت کا غلبہ رہتا تھا اور وہ شرقی اور فہبی مسائل کا حل عقلی دلائل ہے کرتے تھے۔ وہ نقل کے متنا بلے میں عقل استقرائی ہے کام لیتے تھے اور منقولات کو معقولات کی روشنی میں مجھاتے تھے۔

معاصرين

مولانا کے معاصرین میں حسب ذیل علاء کے نام اُتے ہیں: ا-مولانا محمد یعقوب نا ٹوتوی بن مولانا مملوک علی ۱۲۳۹ھ - ۱۳۰۲ھ/۱۳۰۳ء - ۱۸۸۳ھ ۱۸۸۸ء ۵۱سال کی عمر ہوگی۔ ۲ - مولانا رشید احمد کنگوہی متو فی ۱۳۲۳ھ/ ۱۹۰۵ء - اگر چہان کا مرتبہ اساتذہ کے ضمن میں آتا ہے -

٣ -مولا نامحمو دالحن ديوبند يشخ الهندمتو في ١٩٢٠ ء

مولا تامحمودالحن دیوبندی ولا دت ۲۱۱ه/۱۸۵۱ و فات ۸رزیج الاول ۳۳۹ه/ ۲۰ رنومبر ۱۹۲۰ ه یمر ۲۹ سال بوکی _

٣ - مولا بالخرالحن كنگوى متوفى ١٣١٥ه/ ١٨٩٧ء

۵-مولا ناسیداحمد صن محدث ۱۸۵۰ء - ۱۹۱۲ه/۱۳۳۰ه هم ۱۲ سال بوکی مولا نا محدث امرو بی کا نقال ۲۹ رزیج الاول ۱۳۳۰ه/ ۱۹۱۹ مارچ ۱۹۱۲ وکوبوا۔

۲-مولانا احدرضا خان صاحب بریلوی بھی مولانا احد حسن محدث کے معاصر ہے۔
ان کی تاریخ پیدائش ۱رشوال المکرم ۱۲۷۱ھ/۱۱رجون ۱۸۵۱ء ہے۔ ان کی
کتاب کنزالا یمان فی ترجمت القرآن فرآن کا ترجمہ ہے۔ تغییر نہیں۔ان کا انتقال
۲۵ رصفر ۱۳۳۶ھ/۱۹۲۱ء میں ہوا۔

مجددالف ثاني

امام ربانی حضرت مجدد الف ٹانی ۱۵۲۳ء بیل سر ہند انٹریا بیل ہیدا ہوئے۔ان کا مزار سر ہند شریف انٹریا بیل ہے۔ وہ خواجہ باتی للہ ۱۵۲۳ء ۱۹۲۵ء -۱۹۲۵ء ہوئے۔ ان کا مزار سر ہند شریف انٹریا بیل ہے۔ وہ خواجہ باتی للہ ۱۵۲۳ء تھے اور سے بیعت تھے۔ وہ چشتیہ سرور دید، قادر بیسلطے میں اپنے والد سے بیعت تھے۔اور نقشبند یہ سلطے میں خواجہ باتی اللہ سے بیعت تھے۔اقبال نے بال جریل میں ان کے بارے میں ایک لظم کھی ہے۔اس کا عنوان یہ ہے ' پنجاب کے پیرزادوں سے خطاب ' اس کا ببلاشعر ہے۔

حاضر ہوا ہیں شخ مجدد کی لحد پر وہ خاک کہ ہے زیر فلک مطلع انوار اس نقم میں اقبال نے کہاہے۔ گردن نہ جھی جس کی جہا تگیر کے آگے جس کے نفس گرم سے ہے گری احرار وہ ہند جس سرمایة ملت کا جمہان اللہ نے ہر وقت کہا جس کو خبردار

شیخ احدسہر ہندی شاہ ولی اللہ سے پہلے ہیں۔اس لئے مولا تا سید احمد حسن محدث ان ہے بھی متاثر ہوئے۔

مولا نا کے اساتذہ

حضرت مولا ناسید احمد امرون کی اسا تذہ کے نام میہ ہیں:

ا-مولا ناسید دافت علی باند پایہ عالم ۲-مولا ناکر یم بخش دخشنی خلیفہ شاہ غلام علی دہلوی ۳-مولا ناسید محمد سین جعفری ۲- قاری عبد الرحلی خال اشاہ عشری ۵-مولا نامحمر قاسم نا نوتوی ۲- قاری عبد الرحلی پانی پتی ۲- مولا نا عبد القیوم نزیل بجو پال ۲- مولا نا احمد علی سہار نپوری دہلوی ۹-استاد الاسا تذہ مولا ناشاہ عبد النی مجددی دہلوی الماد اللہ مہاجر کی سے بیعت ۱-مولا ناسید احمد صن محدث شخ المشامخ حضرت حاجی المداد اللہ مہاجر کی سے بیعت

ا – مولا نا جا جی سیدرا فت علی

مولوی حاجی سیدرافت علی ،سید میرعدل کے خاعدان سے تھے۔نہایت متی پر ہیزگاراور مستعدد عالم تھے۔مولوی سید محمد حسین جعفری سے کتب معقول و دیگر متون پر طبیح کے بعدرا مپور میں علوم و بینیات کی جمیل کی اور مدت العمرا پنے مکان پر طلبہ کو درس دیا۔ ان کے اہل خاعدان کی سکونت اگر چہ محلہ سٹی کی تھی لیکن وہ بعد میں دربار کلال میں آگئے تھے۔

آپ کے شاگردوں میں مولا ناسیداحد حسن محدث، مولانا آل حسن دخشبی

مولف نخبة التواریخ مولوی محمداحس قادیا فی اور نواب و قارالملک مولوی مشآ ق حسین کے نام آتے ہیں۔ وہ نی ند بہب تھے اور بہت کی کتابوں کے مصنف تھے۔ انھوں نے جمادی الثانی ۱۳۰۸ ھے کو وفات پائی اور درگاہ سید شرف الدین شاہ ولایت قدس سرہ العزیز میں مدفون ہوئے شیعہ من مناظرے میں مدطوئی رکھتے تھے۔

۲ - مولا ناكريم بخش نغشبي

ان کے والد کا نام امام الدین دخشبی تھا۔ مولا ناکر یم بخش دخشبی، نیک سے ۔ ورویش خصلت ، متی ، دیدار ، منکسر المحز اج راست کو عالم تھے۔ گلہ کنکوئی میں رہتے ۔ محلّہ دخشبی کی مجد کے امام بھی تھے۔ علم نقہ کے ماہر تھے۔ معقولات مولوی تر اب علی تکھنوی اور منقولات شاہ عبدالغنی دہلوی ہے حاصل کیئے تھے۔ شرح مامی ، شرح تہذیب طلبہ کو پڑھاتے تھے۔ مزاح میں مبروقناعت تھا۔ ااسا ھمیں وفات یا گی۔ کنکوئی موتی باغ میں مدنون ہیں۔ شاہ غلام علی دہلوی کے خلیفہ تھے۔

٣-مولا ناسيدمحمد حسين جعفري

ان کا سلمہ نسب علی الزینی بن عبداللہ کے واسلے سے حضرت جعفر بن الی طالب سے متصل ہوتا ہے۔ ای لئے جعفری کہلاتے ہیں۔ وہ ۱۲۳۳ھ بیں پیدا ہوئے۔ جامع علوم عالم سے را مپور ہیں مولا نا محملی منطقی سے درسیات کی بحیل کی۔ مجرامرد ہد ہیں درس و تذریس کا سلمہ شروع کیا۔ ان کے شاگر دوں ہیں مولا نا سید رافت علی مولا ناسید احمد سن محمد شاور مولا ناسید آل صن منعشبی، معنی تحبیہ التواری میں مولا ناسید آسے۔ طب کی کتابوں پر بھی حاوی سے ۔ حکیم سید ابن صن اور حکیم عبدالسلام ان کے شاگر دیتے۔ ان کا طریقۂ درس بہت اچھا تھا۔ معقولات ہیں درک حاصل تھا۔ ساری الاول سے میں وفات پائی۔ درگاہ سید شرف الدین صن شاہ ولایت میں مدفون میں دیا ہے۔ میں مدفون شاہ ولایت میں مدفون میں درک حاصل تھا۔ ساری میں مدفون میں دیا ہے۔ تذکر تندالکرام ص ۲۸۷

۳ - مولا نامحمرقاسم نا نوتو ی (۱۲۲۸-۱۲۹۷ه/۱۲۹۲)

مولانا نانوتو کا ۱۸۳۲ ہیں ہیدا ہوئے۔ ابتداء میں شخ نہال احمد نانوتو کا اور مولوی محمد نواز سہار نپوری ہے و فاری کی کتابیں پڑھیں۔ ۱۸۳۴ ہیں دبلی پنچے۔ مروجہ دری کتابیں مولانا مملوک علی نانوتو کی مدرس اول مدرسہ دبلی (عربک کالج) سے پڑھیں اور حدیث کی سند شاہ عبدالغنی محدث دبلوی سے حاصل کی اور تحصیل علوم سے فراغت کے بعد پچھ دنوں مدرسہ امکریزی واقع دبلی ہے متعلق رہے۔ پھراس تعلق کو تم کر کے مولانا احمد علی سہار نپوری کے مطبع احمد کی (دبلی) میں تھیج کتب کا مشغلہ اختیار کیا ۔ ۱۲۷۱ ہے ۱۸۱۹ و کو بیت اللہ کی زیارت سے مشرف ہوئے۔ آپ حضرت حاجی امداو اللہ مہاجر کی سے سلسلہ چشتہ ما بریہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و مرادہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و مرادہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و مرادہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و مرادہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و مرادہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و مرادہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و مرادہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و میں دوبارہ جی برتشریف لے صابر یہ میں بیعت تھے۔ اس کے بعد ۱۸۹۸ و میں انتقال ہوا۔

(تذكرة على يمندازر حلى على من ٢١٨ - ٢٩٥)

مولانا نانوتوی نے مٹی امتیاز علی میرٹی کے مطبع مجتبائی میرٹھ میں بھی تھیج کا کام سرانجام دیا۔ مثنی امتیاز علی میرٹھ سے اپنامطبع لے کر دہلی آئے۔میرٹھ اور دہلی دونوں جگہ مولانا نانوتوی نے ان کے مطبع میں تھیج کا کام کیا۔ یہ زمانہ ۱۸۹۸ء تا ۱۸۹۹ء تھے۔

منٹی صاحب آخر میں ہجرت کر کے مکہ معظمہ چلے گئے۔ وہیں پران کا انتال
ہوا۔ بعد کو مطبع مجتبائی مولوی عبد الواحد مرحوم کے پاس آ میا تھا۔ غالب کے خطوط بھی
منٹی صاحب کے نام ہیں۔ غالب کے خطوط عود ہندی کوسب سے پہلے منٹی صاحب نے
عالب کی زندگی میں مطبع مجتبائی میر ٹھ سے شائع کیا تھا۔ میرے واوا حضرت محدث
امروہی نے ای مطبع مجتبائی میر ٹھ اور دہلی میں مولا نانا نوتوی سے اخذ علوم کیا۔

جب مولا نا احمد حسن محدث مولا نا محمد قاسم نا نوتو ک ہے میر مُصطلب علم کے بنچ تو مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی مطبع ہائی میر مُصیل ملازم ہے ۔مطبع ہس کتابوں کی تھی ہے کہ بعد جو وقت ملت تھا۔ان ہیں دو چار ذین طلبہ کو درس بھی دیتے ہے ۔حضر تعدث امرونی، حضرت نا نوتو ک کے خاص تلا غدہ میں سے ہے ۔مولا نا محمود الحسن دیو بندی ،مولا نا مخراک کنگونی اور حضرت محدث امرونی تینوں با کمال تلا غدہ نے حضرت نا نوتو ک سے میر مُصی میں رہ کر پڑھا تھا۔ تمام علوم ونون منطق و فلفہ ،ا دب معانی ، فقہ ،اصول فقہ ، حدیث و تغییر کی تعلیم و سے کر آخر میں ان حضرات کو ایک یا موال کے لئے دیو بند بھیج دیا میں تھا اور وہیں حضرت نا نوتو ک نے ان حضرات کی درسال کے لئے دیو بند بھیج دیا میا تھا اور وہیں حضرت نا نوتو ک نے ان حضرات کی درسال ہے لئے دیو بند بھی دارالعلوم دیو بند مدرسہ عالیہ دیو بند کہلا تا تھا۔ جو ۱۲۸ امرونی مدرسہ عالیہ دیو بند میں داخل ہو سے ہوں مے ۔مولا نامحود الحن میں حضرت امرونی مدرسہ عالیہ دیو بند میں داخل ہو سے ہوں مے ۔مولا نامحود الحن میں حضرت امرونی مدرسہ عالیہ دیو بند میں داخل ہو سے ہوں مے ۔مولا نامحود الحن سے کہ حضرت محدث امرونی کو بھی دستار نفیلت ای سال ملی ہوگ ۔

حضرت محدث امروہ ی نے پہلا جج نوجوانی میں حضرت نانوتو ی کے ہمراہ
کیا تھا۔اس وجہ سے بھی شاہ عبدالنی محدث وہلوی کی نظر النفات حضرت امروہ ی پر
پڑی۔ مولانا محمہ قاسم نانوتو ی نے تین حج کئے۔ پہلا حج ۲۰۱۹ء میں ، دوسراحج
۱۸۷۰ء میں اور تیسرا حج ۲۷۸ء میں حضرت امروہ ی غالبًا تیسرے حج میں ساتھ
ستھے۔ جب ان کی عمر ۲۵ سال ہوگ ۔ ہندوستان واپس آ کر حضرت نانوتو ی نے اپنے
تین شاکر دوں کو جومعقول ومنقول میں نمایاں حیثیت رکھتے تھے۔ تین مختلف مدرسوں
میں درس و تذریس کے لئے مقرر کیا۔ حضرت مولانا محمود الحن ویو بند میں مدرس مقرر

نوٹ: کیکن اگر میرے دا دا کو مرکز لینی دیوبند میں شیخ الحدیث بنا کر رکھا جاتا تو نہ صرف ان کے علم ہے زیادہ لوگوں کو نفع پہنچا ان کی شہرت کومزید چار چا ندلگ جاتے

۵- قارى عبدالرحن يانى پتى

آپ فن حدیث میں شاہ محمد آخق محدث دہلوی کے شاگر و تھے۔فن تجوید حاصل کرنے امر وہد آئے اور حضرت مولا نا قاری امام الدین دخشبی کے حلقہ درس میں شامل ہوئے۔استا دمعظم نے سند فراغ سے نوازا۔ بقیہ بخاری شریف و بلی جا کر حضرت شاہ اسحاق وہلوی سے پڑھی۔ چونکہ آپ کی سند حدیث عالی تھی اس لئے حضرت محدث امر وہی ،مولا نامحود الحن ویو بندی اور مولا نا اشرف علی تھا نوی نے مخرت محدث امر وہی ،مولا نامحود الحن دیو بندی اور مولا نا اشرف علی تھا نوی نے آپ سے خصوصی سند حدیث حاصل کی۔ ۵ رائے الاول ۱۳۱۳ ہے مطابق ۱۳ ارسمبر ۱۸۹۲ میں وصال فر مایا۔ تذکرہ رجانیہ آپ کی مبسوط سوائح عمری ہے۔جوآپ کے بوتے مولا نا قاری عبد الحلیم انصاری یا نی پی کی تالیف ہے۔

۲ - شاه عبدالغی محدث و ہلوی

(,1121-147-/01794-1770)

شاہ عبدالغی مہاجر مدنی بن شاہ ابوسعید مجددی ۲۵ رشعبان ۱۲۳۵ھ/۸ مرجون ۱۸۲۰ء کودہ کی جس پیدا ہوئے۔ آپ نے مکہ معظمہ جاکر شخ محمہ عابد سندھی سے سند صدیث حاصل کی اور شاہ محمہ آخی د ہلوی سے جمیل درس کیا۔ ۱۸۵۵ء کے بعد جب د بلی پرائکریزوں کا تسلط ہوگیا۔ تو دبلی سے مکہ معظمہ چلے گئے اور مدینہ منورہ میں سکونت پذیر ہوئے اور و ہیں ماہ محرم ۱۲۹۲ھ/ ۱۸۷۸ء میں انقال فرمایا۔ آپ شاہ ولی اللہ کے خاندان سے نہ تھے۔ البتہ شاہ ولی اللہ کے جاندان سے تعلق رکھتے تھے۔ مناہ آخی دہلوی کے شاہ عبدالغزیز کے نواسے شاہ آخی دہلوی کے شاگر و تھے اور مجد دالف خانی کے خاندان سے تعلق رکھتے تھے۔ ای لئے شاہ عبدالغی مجد دی کہلاتے ہیں۔ مولا نا سید احمد صن محدث ۲۱۸۱ء میں جب جج پرتشریف لے گئے تھے تو وہاں شاہ عبدالغی سے سندھدیث حاصل کی۔ آپ جب مولا نارشیداحمد گنگوئی نے بھی درس لیا تھا۔

شاه محمدالحق د ہلوی

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کے نواے اور جانشین تھے۔ ان کے والد کا نام شخ محمہ افضل تھا۔ شاہ الحق کی ولادت ۱۸۲۱ء میں ہوئی۔ تعلیم شاہ عبدالعزیز اور شاہ عبدالقادرے حاصل کی اور سند حدیث شخ عمر بن عبدالکریم کمی ہے لیے الیس سال تک مدرسہ دھمیہ دہلی میں درس دیا۔ چارسال اور چند ماہ حرم مقدس میں رہ کر ۲۵ میں انتقال کیا اور جنت المعلی میں مدنون ہوئے۔

مولا ناسيدا حمرحسن مخدث كي سندعا لي تقي

مولانا سیداحمد حن محدث نے سند فراغ حاصل کرنے کے بعد ہندوستان کے چندمشہور محدثین سے (جن کی سنداو فجی تھی) سندحدیث حاصل کی تھی ۔ مثلاً مولانا قاری عبدالرحمٰن محدث پانی چی حضرت مولانا شاہ عبدالغنی مجددی مہاجر مدنی سے سند حاصل کی ۔

یہ دونوں شاہ محمر اسلق محدث وہلی کے نائی گرائی شاگر دیتھے۔

معاصرين

معاصرین میں مولانا لخر الحن گنگوہی بن عبدالرحمٰن طب میں تکیم محود خان دہلوی کے شاگرد تھے۔ کا نبور میں مطب کرتے تھے۔ انھوں نے ۱۸۹۷ء مطابق ۱۳۱۵ء میں کا نبور میں انتقال کیا۔

آ لحسنخشي

دوسرے معاصر مولوی آل حس کنھی تھے۔ان کے والد کانا منذ براحمداور واداکانا ما الدین کنھی مودودوی تھا۔آپ نے امرو ہدیس اپنے بچامولانا کریم بخش مولوی سید محمد حسین جعفری سے تعلیم حاصل ک ۔ بخش مخشی ،مولوی سید محمد حسین جعفری سے تعلیم حاصل ک ۔ نہایت عسرت کی زندگی بسر کی۔امرو ہدسے باہر جاکر مولوی لطف الله علی محمد میں کے

طقہ درس میں شامل ہوئے اور معقولات کی بھیل کی ۔ مولا نامحر یعقوب نا نوتو ک سے بھی پڑھا۔ مراد آباد میں حدیث کا درس ابتدا مولا نا عالم علی بھینوی ثم مراد آبادی سے لیا۔ پھر دبلی میں مولا نا نذیر حسین محدث وہلوی سے حدیث کی کتب صحاح سے ختم کر کے سند حاصل کی ۔ امرو ہہ کی تاریخ فاری زبان میں تخبیہ التواریخ کھی ۔ جوشائع ہوگئ ہے۔ پچھ عرصہ مدرسہ جامع معجد امرو ہہ میں درس دیا۔ ۲۰۱۱ھ میں تقریباً چالیس سال کی عمر میں وفات پائی اولا وزید نہتی ۔ دو بیٹیاں تھیں ۔ ان میں سے ایک میرے دا دا مولا ناسیداحمدس محدث کے عقد میں آ کیں۔ تذکر قالکرام میں سے ایک میرے دا دا مولا ناسیداحمدس محدث کے عقد میں آ کیں۔ تذکر قالکرام میں سے ا

تلانده

اگر چه حضرت دادا صاحب کے تلاندہ کی فہرست پہلے آپکی ہے لین میں نے تھی ہے لین میں نے تعقیق و تلاش کر کے ساٹھ سے زائد شاگر دوں کے نام دریافت کیئے ہیں۔ جن کی مکمل فہرست (۲۰ تلاندہ) گزشتہ اوراق میں دے چکا ہوں۔ یہاں پرمشہور تلاندہ کے حالات مختصر طور پر درج کرتا ہوں۔ جو یہ بین:

ا-سراج المفسرين حضرت مولانا حا فظ عبد الرحمان صديقي

مفسر بيضا دي (١٢١٥-١٣١٤ه/١٨١٠ ١٩٢٨)

مولانا سید احمد حسن محدث کے شاگردوں میں جلیل القدر محدثین اور نتہائے عظام ہے۔ ان میں سے ایک نام سراج المفسرین حضرت مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی منسر بیناوی کا آتا ہے۔ مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی منسر بیناوی کا آتا ہے۔ مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی منسروردی، عنایت اللہ بن چودھری غلام شاہ صدیقی از اولاد شخ الثیوخ شہاب الدین سہروردی، بزرگوں کا وطن سندیلہ ضلع ہردوئی ہے۔ آباء واجداد چود ہراہت کا منصب اور مدد معاش میں معقول زمینداری رکھتے ہے۔

ما فظ صاحب کے جدامجد چودھری غلام شاہ کے انتقال کے وقت ان کے

والدمولوى عنايت الله خور دسال تھے۔اس لئے جائداد كے نتظم ان كے بڑے بھائى تھے۔ان كے والد بمبئي ميں مير خاوم على ساكن ويوہ كى دختر كواپنے حبالير عقد ميں لائے۔

حافظ عبدالرحمٰن ١٢٥ ه من بيدا ہوئے ۔ محم عبداللہ اور محم عبدالرحيم آپ

ک دو اور حقیق بحائی ہے۔ پانچ سال کی عمر میں والدین کے ساتھ مکہ معظمہ گئے۔
سات سال عرب میں قیام رہا ۔ قرآن شریف و ہیں حفظ کیا اور عربی کی ابتدائی تعلیم
مجی و ہیں حاصل کی ۔ خباز ہے ہے ہندوستان آکر بغرض تخصیل علم ویو بند گئے اور
مولانا محمد لیعقوب اور مولانا محمد قاسم نا نوتو کی ہے اخذ علوم کیا۔ مولانا نا نوتو کی کی
وفات کے بعد مولانا سیدا حمد سن محمد شامروہ کی ہے مراد آباد کے مدرسہ شاہی میں
سندفراغ حاصل کی ۔ فراغت کے بعد مجمع عرصہ بمبئی اور پونا میں قیام رہا۔ مطبع مجبائی
و بلی میں تغییر بیضاوی پر حاشیہ لکھا۔ اس کے بعد حضرت محمد شامروہ کی نے مدرسہ
اسلامیہ کی خدمت کے لئے طلب کیا۔ مولانا کی حیات میں مدرس دوم رہے۔ ان کی
و فات کے بعد صدر مدرس ہوئے۔

مولانا حافظ عبدالرحمان ممدلیق کمه معظمه میں حافظ قرآن ہوئے۔ان کے استاد کا نام بھی عبدالرحمان تھا۔ جو جمین شلع بجنور کے رہنے والے تئے۔ جن کے پوتے عبیدالرحمان کی معلم تجان تئے۔ حفظ قرآن کے بعد حضرت حافظ صاحب امرو به بمبئی آئے۔ان کے والد ماجد بمبئی میں وکیل تجان تئے۔ مولویت کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے صرف ونحویر ھرد یو بند میں واخلہ لیا۔

دارالعلوم کی روداد میں حافظ عبدالر حمٰن مدیقی امروہ ی کے آگے ساکن بمبئی لکھا ہے۔ حضرت حافظ صاحب کی وفات ۱۳۲۱ھ/۱۹۳۸ھ میں ہوئی۔ انھوں نے بیغاوی کا حاشید لکھا تھا۔ اس کے ٹائٹل پر بھی مولا نا کے نام کے آگے ساکن بمبئی لکھا ہے۔ انھوں نے آگر چہ دارالعلوم ویو بند میں تعلیم حاصل کی لیکن مولا نا مجہ قاسم نالوقوی کی وفات کے بعد مدرسہ شاہی مراو آباد میں مولا نا سید احمد حسن محدث امروہ بی سے دور ہ حدیث پڑھ کر سند فراغ حاصل کی۔ آپ نے مولا نا رشید احمد سنگونی سے بھی پڑھ کر سند فراغ حاصل کی۔ آپ نے مولا نا رشید احمد سنگونی سے بھی پڑھ اقوا اور علا مدسین بن محن کیائی سے بھی سند حدیث حاصل کی مقرب مولا نا سید احمد حدیث حاصل کی مقرب مولا نا عبدالغنی سند مدیش معرب مدرس ہوئے۔ آپ کے ہمراہ مولا نا عبدالغنی کے اسلامیہ جامع مجد میں مدر مدرس ہوئے۔ آپ کے ہمراہ مولا نا عبدالغنی آخر عمر تک مدرسہ اسلامیہ جامع مجد میں درس حدیث کی خدمت انجام دیتے رہے۔ آپ حضرت حاجی اخداد اللہ مہا جرکی کے خلیفہ جاز بھی سے۔ مدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے حدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے حدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے حدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے خلیفہ جاز بھی سے۔ مدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے خلیفہ جاز بھی سے۔ مدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے خلیفہ جاز بھی سے۔ مدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے خلیفہ جاز بھی سے۔ مدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے خلیفہ جاز بھی سے۔ مدرسہ شامی مراد آباد، آپ کے خلیفہ جاز بھی سے۔ مدرسہ شامی مراد آباد، آپ کی مدرسہ ڈا بھیل اور دار العلوم دیو بند میں جی درس دیا۔

حفرت ما فظ عبد الرحل مد لتى تمرے دادا مولانا سيد احمد مدث محدث امردنى كے ارشد تلاغدہ على سے تھے۔ ان كو ميرے دادا سے اس قدر عقيدت ، انيت اور محبت تقى كه بڑے بڑے علماء سے درس مدیث حاصل كرنے كے بعد بحى ان كى تفتى حفرت دادا صاحب كے حلقه درس سے پورى ہوئى۔ اس لئے وہ آخر وقت تك ان كے دامن فيض سے دابست رہے۔ يہاں تك كه انتقال كے بعد مدرسہ جامع

مجد کے محن میں میرے دا دا صاحب کے پہلو میں مدنون ہوئے۔ وہ میرے دا دا کے دست راست مجھے حاتے تھے۔

حفرت حافظ عبدالرحن صدیقی ہے اگر چہ میں نے تعلیم عاصل نہیں کا
کونکہ میرا بچپن تھا۔ میں ابتدائی درجات کا طالبعلم تھاا ورحفرت حافظ صاحب بڑی
کتابوں کا درس دیتے تھے۔ پھر بھی مجھے یاد ہے کہ جب ایک مرتبہ میں اپنے والد
صاحب کے ساتھ ان سے ملئے گیا۔ تو انھوں نے مجھے نہ معلوم کس جذبے سے ایک
سیب دیا۔ جس کو کھا کر مجھے ایسالگا کہ میرے دا دا کا علم نظل ہوا۔ میں آئ تک اس
واقعے کوئیں بھولا۔ مجھے جو پچھ بھی تھوڑ ابہت علم ملا۔ اس کو میں حضرت دا دا صاحب کا
فیض تھور کرتا ہوں۔

مولا ناعنايت الله (والدحا فظ عبدالرحلن صديقي)

مولانا عنایت اللہ صاحب سند بلوی ۱۲۰۱ه میں بمقام سندیلہ پیدا ہوئے۔ تعلیم سے فراغت کے بعد عالم شاب میں وطن کو خبر آباد کہ کر بمبری کو اپنا ستقر بنایا۔ یہاں وہ ریاست بھو پال کی جانب سے محافظ جاج ہے۔ اس بناء پر وہ اکا برجو جج بیت اللہ کو جاتے تھے۔ ان سے متعارف تھے۔ مولانا محمد قاسم نا نوتو کی ، مولانا رشید احمد کنکوبی ، مولانا محمد یعقوب ، مولانا عبد الحکی فریکی سب ان کے مکان پر فروش ہوئے تھے۔ ۱۳۰۲ھ میں آپ کا انتقال بمبئی میں ہوا۔ مشہور محدث اور مفسر مولانا حافظ احمد عبد الرحمٰن مدیقی متونی ۱۳۷۷ھ آپ بی کے با کمال بیخلے صاحبز ادے حافظ احمد عبد الرحمٰن مدیقی متونی ۱۳۷۷ھ آپ بی کے با کمال بیخلے صاحبز ادے متھے۔

حا فظ عبد الرحمن صديقي

رأس الاذكياء حضرت مولانا سيداحد حن محدث امروبى خورجه منبهل اور دبلى وغيره من تعليم دين ك بعد ١٢٩١ه م ١٨٥٩ من مدرسه شابى مرادآ بادك سب سے يہلے صدر المدرسين مقرر ہوئے ۔ تو مولانا حافظ عبدالرحمٰن صديق مفسر

امرونی جنھوں نے ترندی شریف مدرسہ چھتہ دیو بند میں حضرت محمد قاسم نا نوتوی سے پڑھی تھی اور جو دارالعلوم کے فرزندان قدیم میں تھے۔ مدرسہ شاہی مراد آباد چلے آئے اور وہاں حضرت محدث امرون کے حلقۂ درس میں شامل ہوئے۔(۱۰۳۱ھ/مرام میں مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی کو مدرسہ شاہی سے سند فراغ کی۔)

۲ - قطب الوقت حضرت مولا نا حا فظ حاجی سیدعبدالغنی کھلا و دی

قطب الوقت حضرت مولانا حا نظ عبدالغني مچلاو دي بھي حضرت مولانا سيد احد حسن محدث امر ہوی کے ارشد تلاندہ میں سے تھے۔ انھوں نے حافظ عبدالرحمٰن صدیق کے ساتھ مدرسہ شاہی مراد آبادیس مولا تاسید احد حسن محدث امروہی سے سند فراغ حاصل کی تھی ۔ ان کو بھی مولا نا سید احمد حسن سے کمال عقیدت و محبت تھی اور مولا نا احمد حسن کو بھی ان سے بدرجہ غایت محبت تھی۔اس حد تک کہ انھوں نے اپنے زیادہ تر خطوط فاری اورار دو میں اپنے اس عزیز شاگر دے نام لکھے ہیں۔ جو مکتوبات سیدالعلماء کے نام سے ٹاکع ہو چکے ہیں۔ان خطوط میں جن القاب سے انھوں نے ما فظ عبدالغی صاحب کونوازا ہے۔اس سے بھی ان کی خصوصی توجہ کا اظہار ہوتا ہے۔ اتنے خطوط انھوں نے اپنے کی ٹاگر دنہیں لکھے۔ان خطوط سے ان کے خصوصی تعلق، رجمان طبع اوراعتا د کا اندازہ ہوتا ہے۔ان خطوط میں انھوں نے بھی حافظ عبدالغی سنمه؛ بهمی بهتر ازمن عزیز م مولوی حافظ عبدالغی بهمی عزیز م بهمی مجسم صد گونه اخلاق و عنایت بھی میرے بھائی ،مبھی جامع کمالات مجموعہ حسنات لکھاہے ۔غرض ایک علمی اور روحانی تعلق تھا۔ جوایک استاد اور شاگر دیس ہوتا ہے۔ان کوروحانی روابط سے تعبیر کیا جاسکتاہے۔

حضرت مولانا حافظ حاجی سیدعبدالغنی پھلاودی کے حالات سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ایک با کمال شخصیت کے مالک تھے۔ان کے واقعات سے براہ راست اور ان کی تحریروں سے ان کے کمالات خاصہ کا ایک ایمازہ ہتا ہے۔ جو درجات اولایت اور مقامات رفیعہ اللہ تعالیٰ ہی کے علم میں ہیں۔ اور مقامات رفیعہ اللہ تعالیٰ نے ان کو بخشے تھے۔ وہ اللہ تعالیٰ ہی کے علم میں ہیں۔ یہاں تک کہ حضرت حاجی امداد اللہ مہا جرکی نے ان کوخرقد کا فلا فت عطا کیا تھا اور ان کو خط لکھا تھا۔ حضرت حافظ عبدالغیٰ صاحب نہ صرف صوفی منش بزرگ تھے بلکہ فاری اور اردو کے شاعر بھی تھے۔ حافظ تھے۔ حافظ تھے۔

خاندانی حالات

حضرت مولانا حافظ سیدعبدالغنی صاحب تصبه پھلا ودہ پخصیل موانہ شلع میر ٹھ کے باشندے تھے۔ آپ کا خاندان سا دات رضویہ کامشہور خاندان ہے۔ آپ کی پیدائش ۳ رذیقعدہ ۱۲۲۸ھ/۲۰ راگست ۱۸۵۷ء بروز جمعہ ہوئی۔ آپ کا تاریخی نام عبدالغنی تھا۔

آپ نے اپنی تما م عمر یحیل سلوک ، تذکیه نفس اور تعلیم و تدریس علوم دیدیہ میں گز اردی آخر میں بصارت جاتی رہی تھی ۔ ممرتما م علوم متداولہ ستحریتے ۔

مولانا حافظ عبدالرحلن مدلیقی کو مدرسه شانی مراد آباد سے سند فراغ ۱۳۰۱ه/۱۸۸۴ میں ملی حضرت حافظ سیدعبدالغنی مجلا و دی وجھی ای سال سند فراغ مدرسه شانی سے ملی حضرت حافظ عبدالغنی مجلا و دی کو حضرت محدث امرون نے جو سند حدیث اپنالم سے لکے کرمرحمت فر مائی تھی ۔ و و ابھی تک مجلا و د و میں محفوظ ہے۔ مبد حدیث اپنالم سے الکے کرمرحمت فر مائی تھی ۔ و و ابھی تک مجلا و د و میں محفوظ ہے۔ جب ۱۳۰۱ه/۱۸۸۹ میں مدرسہ شانی سے تعلق فتم کر کے حضرت محدث

جب ۱۸۸۱م علی مدرسہ تا اللہ ۱۸۸۱م علی مدرسہ تا اللہ علی مرح حصرت محدث اللہ المروبی نے اپنے وطن امرو ہہ میں مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد قائم کیا۔ تو مولا نا حافظ عبد الرحمٰن صدیقی اور مولا نا حافظ سید عبد الغنی مجلا و دی و و و ل اس مدرسے کے مدرس مقرر ہوئے۔ کی سال تک اس مدرسے میں حضرت مجلا و دی نے درس دیا۔ حضرت مجلا و دی کے قیام امرو ہہ کے زیانے میں حضرت حاجی امدا و اللہ مہا جرکی کا ایک متوب گرامی مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد امرو ہہ کے بعد یر حضرت مجلا و دی

ے نام آیا تھا۔ اس مکتوب میں حضرت حاجی صاحب نے مدرسداسلامیہ کے حق میں دعائے خیر فرمائی ہے۔

وفات

حضرت مولانا حافظ عبدالغنی مجلاودی نے کرریج الثانی ۱۳۵۲ھ/ ۱۱راگست۱۹۳۳ء بروز جارشنبه ۸سال کی عمر می دفات یائی۔

کتب خانه پیلا و د ه کے نوا در

آپ کے ایک صاحبزادے سید محمد قاسم تھے۔ ان کے فرز کد حضرت مولانا معلیم سید المغنی مجلاودی ہیں۔ حضرت مولانا حافظ عبدالغنی مجلاودی چند سال امرو ہہ میں متیم رہے اور مدر سرع بید میں درس دیتے رہے۔ پھروہ اپنے وطن مجلا ودہ تشریف کے اور جب تک حضرت محدث امروہی زندہ رہے۔ ان سے خط و کتابت کا سلسلہ رہا۔ حضرت امروہی کے میخطوط فاری اور اردو میں ہیں۔ حضرت مجلا ودی نے سلسلہ رہا۔ حضرت امروہی کے میخطوط فاری اور اردو میں ہیں۔ حضرت محلا ودی نے ایک ایک خط کو محفوظ رکھا۔ اس کے علاوہ انحول نے حضرت امروہی کے حسب ذیل مصودات اپنے کتب فانے میں محفوظ رکھے۔ اس کی تفصیل ہے ہے:

ا – افا دات احمد بیر حصد و و م المی:

اور حفرت مولا تا سیدا حمد من محدث امر و ہوی کے ورمیان تحریری مناظرہ ہے ۔ اس کا موضوع بعض مسائل عقائد کلام ہے ہے۔ طرفین کے متوبات موال و جواب کی کا موضوع بعض مسائل عقائد کلام ہے ہے۔ طرفین کے متوبات موال و جواب کی شکل میں افادات احمد بید حصد دوم آئمی کے نام ہے مرتب ہو گئے ہیں۔ بی آئمی ننے مولا نا محمد کی خل میں موجود ہے۔ اس کے مرتب مولا نا محمد کی شاہجہاں پوری ہیں۔ بی آئمی ننے اچھی حالت میں ہوئی۔ میں ہوا۔ کتابت ۲۱ سام میں ہوئی۔

مولانا محدث امروہی کی زندگی میں بیانند مرتب ہوگیا تھا۔ مولانا کی شاہجہاں پوری نے ترتیب کیا۔اس کے ۹ ۸صفات ہیں۔ بڑی تنظیع کے۔

الناس عن الكاراثر بن عباس پر جواعتراض ہوئے ان كے جواب ميں مولا ناسيدا حمد حن محدث امروہی نے رسالۃ الوسواس لکھا۔ بیس ۱۲۳وراق پرمشمل ہے۔تر قیمہ میں کا تب کا نام نہیں ۔ مراس کا خط بھی وہی ہے جوافا دات احمدید تلمی حصد دوم کا ہے۔ اس لئے کہا جاسکا ہے کہ مولوی امجد علی نے نقل کیا ہے۔ تاریخ اتمام کتابت ۲ روزیع اللَّ في ١٣١٣ه ورج ہے۔ اس كا تكمي نسخه حضرت مولانا كھلاووي كے كتب خانه ميں موجود ہے۔ تحذیر الناس عبداللہ بن عباس سے مروی ایک روایت کی عقلی و ملی تشریح اور زمینوں کے سات طبقے ہونے اور حضور پیلنے کے خاتم النبین ہونے پر دلیلیں وی گئی میں۔ مولانا نانوتوی نے رسالہ أجوبَه اربعین بھی لکھا تھا جو علائے رامپور کے اعتراضات کے جواب میں تھا۔ ازالتہ الوسواس کو حضرت دا دا صاحب نے مولا تا استعیل علیکڑ ھاورمولوی لخرالحن کنگوہی کوسنایا تھا۔ان دونوں نے اس جواب کوشافی قرار دیا۔ان دونوں نے اس کو سنا اور پندفر مایا۔ خط نمبر ۲ اور ۳ مشمولہ کمتو ہات سید العلماء _ از التدالوسواس اورا جوبهُ اربعین دونو ں کا ذکر میرے دا دا کے خطوط میں ہے ۔

سا - براض قلمی : کتب خانه بھلاورہ میں ایک مخطوطہ قلمی ہے جو ۸ کا صفحات پر مشمل ہے۔اس بیاض قلمی میں بعض فقاوی ہیں۔

اس طرح کتب خاند مجلادہ میں مولانا احمد حسن محدث کے نوادر موجود ہیں۔ یہ بہت بڑا کا م ہے جومولا تا کھلا ودی کی وجہ سے محفوظ رہا۔ حضرت مولا تا حافظ عبدالغني يجلا ودي اورحضرت مولانا حافظ عبدالرحلن ميديقي سيدالعلما ومولانا سيداحمه حسن محدث امروہی کے دوعزیز شاگر دیتے۔جن پر حضرت دادا صاحب کو بہت نا ز

حضرت مولاتا حافظ عبدالغنى مجلاودي كى اجميت كاانداز واس بات سے لگايا جاسكا ب كه حضرت تطب الاقطاب فيخ العرب والعجم حاجى الداد الله مهاجر كى نے مولانا عبدالغی مجلاودی کواین خلافت سے سرفراز فرمایا تما اور انھیں میفلافت نامہ

مدرسہاسلامیہ جامع مسجد کے لئے حضرت حاجی امدا داللہ کی دعا

ایک اور بات جس مولانا حافظ عبدالغنی مجلاودی کی اہمیت میں اضافہ ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ حضرت حاجی المداد اللہ مہاجر کی نے مولانا مجلاودی کو جب وہ مدرسہ اسلامیہ جامع محبر میں مدرس تھے۔ مدرسے کے لئے ایک دعائیہ خط لکھا تھا۔ جو یہ ہے۔ اللامیہ جامع محبد میں مدرس تھے۔ مدرسے کے لئے ایک دعائیہ خط لکھا تھا۔ جو یہ ہے۔ از فقیرا مداد اللہ عفی عنہ

برفدمت سرا پا برکت عزیز م مولوی عبدالنی صاحب درس درسه اسلامیه امرو به درزق الله تعالی محسبة و معرفته به بعد سلام مسنون و دعائے خیرو برکت کے واضح رائے سعادت ہو کہ آپ کا نامه مرقومہ ۳۰ رشعبان ۱۳۰۵ ه/۱۱ رکی ۱۸۸۸ وقد کی وارد ہوا۔ الله تعالی کے فضل و کرم ہے آمید ہے کہ اپنے فضل و کرم ہے آپ کے درسہ کی مد دواعا نت کرتا رہے گا اور سب سرمایوں ہے باتی اور لا زوال سرمایہ توکل مدرسہ کی مد دواعا نت کرتا رہے گا اور سب سرمایوں سے باتی اور لا زوال سرمایہ توکل ہو ہے۔ جس چیز کا یا جس کا الله جل جلالہ خود کفیل ہو کہ اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ نظر، حضرت حق کی رحمت پر رکھ کر، اس کے بندوں کو با خلاص تعلیم وتلقین فرما کے میں بھی دعا فرما کر شرف زیارت حرمین شریفین ہے۔ مشرف فرما دے۔ الله تعالی آپ کومتطبع فرما کر شرف زیارت حرمین شریفین سے مشرف فرما دے۔ السلام علیہ وعلی من لدیم ہے۔ ۲ رد یقتدہ ۱۳۰۵ھ حاتی امداد الله مہا جرکی کے اس خط اور ان کے خرقہ خلافت سے اندازہ حوتا ہوتا ہے کہ معرب حافظ عبدالغن مجلا ودی کس یائے کے بزرگ تھے۔

حضرت مولانا حافظ عبدالغی مجلاودی نے سید العلماء مولانا سید احمد حسن محدث امرونی سے تغییر جی جلالین و بیناوی ، حدیث جی صحاح سته بخاری ، مسلم ، تزیدی ، ابوداؤ د ، سنن این ماجه ، نسائی کے علاوہ مفکلوۃ اور موطاکی قراُت وساعت کی اور ان سے درس حدیث لیا تھا۔۔اس کا پیتہ اس سند حدیث سے ملک ہے جو حضرت

مولانا سید احمد حسن نے محدث نے اپنے قلم سے لکھ کرمولانا حافظ عبدالغنی کو مرحت فرمائی تھی اور جواب تک کتب خانہ بھلاورہ میں محفوظ ہے۔ مولانا عبدالغنی بھلاوری مدرسہ شاہی مراد آباد میں حضرت محدث امروہ ہی سے درس حدیث لیا اور بہیں سے سند فراغت حاصل کیا۔ بہیں سے ان کا تعلق مولانا محدث امروہ ہی ہوا۔ جو بڑھتا رہا۔ امروہ آ کروہ تعلق اور بڑھ گیا۔ رات دن حضرت امروہ کی خدمت میں رہے تھے۔ وہ نہ صرف حضرت امروہ کی گذمت میں رہے تھے۔ وہ نہ صرف حضرت امروہ کی گذمت میں رہے تھے۔ وہ نہ صرف حضرت امروہ کی گئی دوست اور مونس و محمد اور مونس و محمد اللہ میں تھے۔

٣-مولا تاسيدرضاحسن رضوى

فينخ الحديث مدرسهاسلاميدامروبه

مولاتا سید رضاحن رضوی ، برادرزاده اور حفرت محدث امروبی کے داباد سے مولاتا سید رضاحن ، حفرت محدث امروبی کے بڑے بھائی سیدا صغر سین داباد سے مولاتا سید رضاحت ، حفرت محدث امروبی کے بڑے بھائی سیدا ہوئے ۔ وہ حفرت محدث امروبی کے چھوٹے داباد سے ۔ اس طور پر کہ میری چھوٹی پھوپھی سیدہ ان کے حقد منا کت بیس تھیں ۔ ان کا نکاح ۱۲ ارشعبان ۱۳۱۱ھ/ ۱۹۵ و ووا ۔ وہ میرے دادا مولاتا سید احمد حن کے شاگرد سے اور انہی سے انھوں نے اخذ علوم کیا تھا۔ فراغت تعلیم کے بعد تقریباً ۲۵ سال تک مدرسدا سلامیہ عربیہ میں درس حدیث دیتے رہے ۔ نیک کردار عالم سے علم فقہ ، مرف ونو میں بڑا درک رکھتے سے ۔ آپ دیتے رہے ۔ نیک کردار عالم سے علم فقہ ، مرف ونو میں بڑا درک رکھتے سے ۔ آپ کے چھوٹے برادر حقیق میم محدود س بھی بہت ذبین اور ذی علم طبیب سے ۔ عالم شاب میں انتقال کیا ۔ تذکر قالکرام صغی بہت ذبین اور ذی علم طبیب سے ۔ عالم شاب میں انتقال کیا ۔ تذکر قالکرام صغی بہت ذبین اور ذی علم طبیب سے ۔ عالم شاب

میری پھوپھی ہے آپ کی اولا دہیں سید مرتضای حسن رضوی ہوئے۔حضرت محدث امروہی کے بڑے بھائی اور مولانا رضاحت کے والد میر سید اصغر حسین نے

٣ - مولا ناسيعلى زينبي شيخ الحديث مدرسه فرقانيه كهو

مولانا سيدعلى زينبي مدرسه فرقانية كلمؤهل فيخ الحديث يتصاور عدوة العلماء لکھؤ میں بھی صدر الدرسین رہے۔آپ کے والد کا نام احد حسین تھا۔آپ٢٢ر رمضان ۱۲۹۳ه/۱۳ را کو بر ۱۸۷۷ و کوامر و به میں پیدا ہوئے۔ بیئت ،عروض ،ا دب فرائض ، وغیرہ میں یدطولی رکھتے۔آب لکھٹو بو ندرش میں بھی عربی فاری کے استاد مقرر ہوئے۔وہاں کثیر تعدا دا میں طلبہ نے آپ سے فیض علم حاصل کیا۔ بعض مجتمدین لکھؤ بھی آ پ کے شاگر دیتے۔سیدعلی زینی نے مدرسداسلامیہ جامع مجدا مرو ہدمیں حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروبی سے اخذ علوم کیا اور کتب متداولہ عربی و فاری پڑھیں۔آپ حضرت محدث امروہی کے متاز شاگردوں میں سے تھے۔آپ نے بنجاب یو نیورٹی کے امتحان مولوی فاصل میں نمایاں کا میابی حاصل کی۔اس کے بعداور يمكل كالج لا موريس انثريس كى كلاش كوعربى كى تعليم وية تعير آب مولانا غلام احمد لا موری کے صلقہ درس میں بھی شریک موئے آپ چودہ سال تک عدوة العلماء على صدر المدرسين رب_ ، پرمولانا عين القضاة نے آپ كو مدرسه فرقانيه لکھؤ میں شیخ الحدیث مقرر کیا۔ جہاں آٹھ سال تک درس حدیث ویتے رہے۔ عدوة العلماكے نائب مہتم بھی رہے۔

عربی ادب ہے آپ کو خاص لگاؤ تھا۔ مختف ہو نیورسٹیوں کے امتحانات عربی و فاری کے متحن رہے۔آپ کی بہت کی تصانیف ہیں۔ جن میں سے پچھے ہیں: ا - حاشیدا مام رازی کتاب نہا ہت الا بجاز ۲ - شرح نقذ الشعراز قد امہ بن جعفر (عربی میں) ۳ - متفرق حواثی دواوین شعرائے جا ہیت پر ۴ - تہیل الفرائض (اردو) سیدعلی زینبی نهایت بنجیده ،متین ، پاکیز هنس ، نیک کردارانسان تھے۔تشنع اور نمائش سے نفور تھے۔مزاج میں سادگی تھی۔شعرو تخن سے بھی تعلق تھا۔ ۱۹۳۹ء میں لکھئو میں انقال ہوا۔عمر۲ کسال ہوئی۔

راقم الحروف کا مولا ٹاسید علی زینی صاحب سے ایک تعلق سیجی ہے کہ میں نے جب اپنے والد مولا ٹاسید محمد رضوی کے ساتھ لکھئو میں ندوۃ العلماء ۱۹۳۹ء میں داخلہ لیا ۔ تو مولا ٹانے میرے داخلے میں بہت مدد فر مائی اور استاد زادے ہونے کی حیثیت سے میری فیس وغیرہ سب معاف کرّا دی تھی۔ میں مولا ٹاسے اپنے والد کے ساتھ ملاتھا اور میں نے ان کودیکھا ہے۔

نون: مولا ناعین القفاۃ کا نام ہی عین القعناۃ تھا۔ حیدر آباد کن کے رہنے والے تھے۔
اپنے والد کے ساتھ لکھؤ آئے اور مولا ناعبد الحی فرکی محلی کے شاگر دہوئے پھر مولا ناعبد الباری فرکی عبد المحلی فرکی محلی کے شاگر دہوئے کی مولا ناعبد الباری فرکی عبد الباری فرکی محلی اور مولا ناعبد الباری فرکی محلی اور مولا ناعین القضاۃ نے محلی اور مولا ناعین القضاۃ نے محلی اور مولا ناعین القضاۃ نے ماگر دول میں تھے۔ مولا ناعین القضاۃ نے ماگر دول میں تھے۔ مولا ناعین القضاۃ نے ماکہ وہ میں مدرسہ فرقانیہ کی بنیا دول اللہ ۔

۵-مولا ناحکیم محمد امین الدین خان شاه آبادی ثم امروہوی وائس پر پیل طبیه کالج دہلی

مولانا تحکیم محمد المین الدین خان ، شاہ آباد ، علاقہ ریاست رامپور کے رہنے والے ۱۲۹۳ کے ۱۸۵۸ میں پیدا ہوئے۔ عقوان شاب میں بغرض تخصیل علم امرو ہمہ آئے اور مدرسداسلامیہ جامع مسجد امرو ہمہ میں حضرت محدث امرو ہی ہے حربی علوم متداولہ کی تخصیل کی اور حضرت محدث امرو ہی نے تحکیل علم کی اور ان سے معقول و متداولہ کی تخصیل کی اور حضرت محدث امرو ہمہ ہی سکونت اختیار کر کی تھی ۔ اخذ علوم کیا اور اس میں مہارت پیدا کی ۔ اور کثیر التحداد طلبہ کوفیض پہنچایا ۔ آپ کو درس و تدریس میں خاص ملکہ حاصل تھا۔ فراغت کے بعد عرصے تک مدرسداسلامیہ جامع مسجد امرو ہمہ میں خاص ملکہ حاصل تھا۔ فراغت کے بعد عرصے تک مدرسداسلامیہ جامع مسجد امرو ہمہ میں

مدرس دوم رہے۔ جامع ننون ، صاحب نہم اور خوش استعداد عالم تھے۔ خداداد قابلیت اور اپنی کوشش سے نامور نضلا وکی صف میں داخل ہوئے۔ علم طب بھی حاصل کیا۔ حضرت محدث کی وفات کے بعد حکیم اجمل خان نے آپ کو طبید کالج میں استاد مقرر کیا۔ بعد ہ آپ طبید کالج قرول باغ دبل کے وائس پر کیل بھی ہوئے۔ آپ نے کیا۔ بعد ہ آپ طبید کالج قرول باغ دبل کے وائس پر کیل بھی ہوئے۔ آپ نے کلیات نفیسی کا اردوز بان میں ترجمہ کیا ہے۔ جوشائع ہوگیا ہے۔

(تذكرة الكرام مني ٣٢٣ جلد ثاني تاريخ امروبه١٩٣٧م)

مولا تانیسی کی بہترین شرح ول شین انداز میں کھی تھی۔جواب تایاب ہے۔طبید کالج میں آپ طب کی تعلیم بھی ویتے تھے۔معقولات میں آپ کو بہت وظل عاصل تھا۔ جب تعطیلات میں امرو ہدآتے تھے تو مدرسہ کے سرحدی طلبہ کو معقولات کا درس دیا کرتے تھے۔ بیاض تکمی میں آپ کے تلم سے ایک تحریر اارشعبان ۱۳۰۸ ھی کورس دیا کرتے تھے۔ بیاض تکمی میں آپ کے تلم سے ایک تحریر اارشعبان ۱۳۰۸ ھی کہی ہوئی ہے۔ اس سے معلوم ہواکہ آپ میں طالب علم مدرسہ اسلامیہ عربیہ امرو ہہ لکھا ہے۔ اس سے معلوم ہواکہ آپ 1۳۰۸ھی 19۴۹ھی موئی۔

۲ - مولوی سیداحدا مین

شعار عالم تھے۔ آپ کے فرز تدمولوی محمد صالح بھی ذی علم انسان ہیں۔ (تذکر ۃ انکرام صفحہ ۳۵)

راقم الحروف نے ان کودیکھا تھا۔

2-استادالقراءقارى ضياءالدين اللهآبادي

استادالقراء قاری ضیاء الدین الد آبادی میرے داداحفرت سیداحمد مست محدث امروہ ی کے خاص شاگر دول میں تھے۔ انھوں نے ان کی خاص تعلیم د تربیت کی ۔ انھوں نے دور وَ حدیث میرے دا داسے پڑھا تھا۔ پھرانہوں نے میرے والد مولا نا سیدمحمد رضوی کو قر اُت و تجوید سکھائی تھی کیونکہ میرے دا دانے حضرت قاری ما حب کو مدرسہ اسلامیہ جامع مسجد امرو ہہ میں مدرس تجوید د قر اُت مقرر کیا تھا۔

قاری منیاءالدین الد آبادی قصبه ناره پرگذکر اضلع الد آباد کے باشند سے منعالاتو سب سے پہلے شاہ محب الله الله آبادی سے قر آن مجید حفظ کیا۔ اس کے بعد سنعالاتو سب سے پہلے شاہ محب الله الله آبادی سے قر آن مجید حفظ کیا۔ اس کے بعد شخ القراء قاری عبدالرحلٰ کی کے پاس کا نبود پلے گئے۔ ان سے قر اُٹ کیمی ۔ آپ نے قر اُت و تجوید میں بری شہرت حاصل کی ۔ آپ کی غیر معمولی قابلیت کود کی کرمولا نا عین القصاۃ نے مدرسہ فرقانیہ گئے ملی بالیا۔ آپ کے ذمانہ میں مدرسہ فرقانیہ نے بہت تر آن کی۔ امرو ہہ میں آپ سے کیر التعداد طلبہ نے تجوید قر اُت کی کر سند فراغت حاصل کی ۔ پھر آپ کو مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں بلالیا گیا۔ وہاں آپ علم تجوید و قر اُت طلبہ کو سکھاتے تھے۔ پروفیسر غلام مصطفیٰ خان استاد فاری واردو سندھ و قر اُت طلبہ کو سکھاتے تھے۔ پروفیسر غلام مصطفیٰ خان استاد فاری واردو سندھ یو نیورٹی نے علیکڑھ میں آپ سے سند قر اُت لی۔ فن تجوید پر آپ کی دو کہ بیں بین: خلاصتہ البیان ، ضیاء القراء ہے۔ کرریج الثانی اساساھ/ مطابق ۵ مرجنوری ہیں : خلاصتہ البیان ، ضیاء القراء ہے۔ کرریج الثانی اساساھ/ مطابق ۵ مرجنوری ہیں : خلاصتہ البیان ، ضیاء القراء ہے۔ کرریج الثانی اساساھ/ مطابق ۵ مرجنوری ہیں : خلاصتہ البیان ، ضیاء القراء ہے۔ کرریج الثانی اساساھ/ مطابق ۵ مرجنوری ہیں : خلاصتہ البیان ، خیام یہ بین: خلاصتہ البیان ، خیام یہ بین:

ا-ميرے والدمولانا قاري سيدمحدرضوي

۲ - پرونیسرڈ اکثر قاری غلام مصطفیٰ خاں

٣- فيخ الغراء حافظ محمد نذرنا بينا امرو بى استاد مدرسه فرقانيه كلهؤ

۴- قاری حافظ محمر عبدالله مرادآ با دی مدرس تجوید مدرسه شای مرادآ باد

۵- قارى محرسلىمان مدرس تجويد مظاهر العلوم سهار نيور

۲- قاری عکیم محمد عبد الرحیم خان امروہوی

2- قارى حيدالدين سنبملي

۸- قارى عنايت الله اعظم گڑھى

۸-بابائے طب حکیم فریداحد عباس

بابائے لمب حکیم فرید احمد عبائ میرے دادا حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہ ی کے خاص شاگر دول میں تھے۔ انھوں نے طب میرے دادا سے طب پڑھی تھی۔ جو بعد میں بابائے طب کہلائے اور طبیہ کالج دہلی کے نمایاں استاد اور رکسل وہاؤس فزیشین ہوئے۔

مسے الملک حکیم اجمل خال ہی نے آپ کا تقر رطبیہ کالج وہلی میں کیا تھا۔
اور آپ ان کے زمانے سے عہدہ جلیلہ پر فائز رہے۔ بڑے بڑے امراء اور والیان ریاست آپ کی قدر کرتے تھے۔ آپ کی پڑسپلی کے زمانے میں طیبہ کالج نے بڑی ترتی کی۔ حکیم فریدا حمد عبا ک نقشبندی تھے۔

حضرت دا دا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے لیے یہ بڑی نیک نامی کی بات ہے کہ آپ کے شاگر دول میں کوئی محدث ہوا، تو کوئی مغسر، کوئی بابائے طب ہوا، تو کوئی فی الحدیث ، کوئی استا دالقر او ہوا، تو کوئی افسرالا طباء۔ یہ اللہ تعالیٰ کی دین ہے۔ جس سے ان کی متبولیت میں اضافہ ہوا۔

9 - حضرت حا فظ محمد احمد بن محمد قاسم نا نوتو ی

حضرت حافظ محمد احمد بن محمد قاسم نا لوتو ی بھی حضرت محدث امروہوی کے خاص شاکردوں میں تھے۔ جب ۱۲۹۲ھ/ ۱۸۷۸ء میں مرادآ باد کی شاہی مجد میں مدرسه كى بنياد ركمي مى -اس مدرسة كا نام مدرسة الغرباء تماليكن شاى مجدكى وجه س مدرسہ شائی مجد کہلایا۔ تو اس کے پہلے شخ الحدیث اور صدر المدرسین میرے دادا حضرت مولانا سيد احمد صن محدث تھے۔شوال ١٣٠٣ه / جولائی ١٨٨٧ء تک آپ و ہاں شیخ الحدیث رہے۔میرے دا داچوں کہ حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتو ی کے ارشد تلاندہ میں سے تھے۔اس لیے حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیہ نے اپنے صاحبزاوے عافظ محمد احمر صاحب کومیرے واوا مولانا سید احمد حسن کے سیرد کیا اور فرمایا کہ جس طرح مین نے تمہاری تعلیم و تربیت کی ہے اب تم میرے بیٹے کی تعلیم و تربیت کرو۔ چناں چہ حافظ احمد صاحب نے مدرسہ شاہی مرادآ باد میں حضرت دادا صاحب سے حدیث کی اعلی تعلیم حاصل کی ۔ دوران تعلیم وہ حضرت دا دا صاحب کے ساتھ امرو ہہ ہارے مکان میں بھی آ کر بچے تھے۔اس طرح بھی مرادآباد، بھی امرد ہے۔عفرت حافظ احمر مباحب میرے وادا کے ساتھ ساتھ رہتے تھے۔ حافظ محمہ احمہ مباحب کی ولادت ١٤٢١ه/ ١٨١٩م في مولى _اور وفات ٣ جمادي الاول ١٣٨٧ه/ اکوبر ۱۹۲۸ء کوہوئی۔ چھ بہوں کے بعد پیدا ہوئے۔ ابتدائے عمر می قرآن حفظ کیا۔ و سال کی عربی نکاح ہو گیا تھا۔لیکن رخعتی نہیں ہوئی تھی۔انھوں نے ۱۲۹۸ھ ے ۱۳۰ او تک تھانہ بحون کے عربی مدرسہ میں درس دیا۔ ۳۰ ۱۳۰ ه می ویو بند میں مدرس مقرر ہوئے۔۱۳۱۳ھ میں مدر سدد یو بند کے مہتم مقرر ہوئے اور ان کے زیانے میں مدرسہ دیو بند دارالعلوم بن ممیا۔ حافظ مها حب کا انتال حیدر آبادے دیو بند آتے ہوئے ریل میں ہوا۔لاش حیدرآ باد لے جا کرخطہ صالحین میں وفن کی گئے۔

١٣٣٠ ه من حافظ محمد احمد صاحب كومفتى ما فى كورث رياست حيدرآ با دوكن

مقرر کیا گیا۔ان کے ساتھ مولانا محمد اعزاز علی بھی تھے۔اس طرح دارالعلوم دیوبند کے مہتم کو سلطان العلوم اعلیٰ حضرت خسرود کن کے دربار میں باریا بی ہوئی ، ۱۳۲۸ھ میں جب حافظ محمد احمد صاحب کا انتقال ہواتو مولانا حبیب الرحمٰن عثانی کومہتم دارالعلوم دیوبند بنایا محمیا۔مولانا حبیب الرحمٰن عثانی کا انتقال سرجب ۱۳۲۸ھ مطابق ۵ دیمبر ۱۹۲۹ء کوہوا۔

جۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتو ی رحمۃ اللہ علیہ کو میرے دادا مولانا سیداحمد سن سے اس قدر رکا محمت اور محبت تھی کہ انھوں نے اپنے بیٹے کا نام میرے دادا کی مہر شی اسمہ احمد کھا ہوا ہے۔ جبکہ حافظ احمد صاحب کی مہر میں بھی اسمہ احمد کھا ہوا ہے۔ اس سے دونوں خاندانوں کی موانست کا اعدازہ ہوتا ہے۔

حفزت حافظ محمد احب اکثر حفزت محدث امروہوی سے ملنے امرو ہہ تشریف لاتے تھے۔حفزت محدث امروہی نے اپنے خط نمبر ۸۹ مورخہ ۲۵ مارچ ۱۹۹ مان کی آمد کا ذکر کیا ہے۔ صفحہ ۲۳۹ مشمولہ کمتو بات سیدالعلماء۔

١٠ _مولا ناشخ خادم حسين صاحب

مولانا شخ فادم حین بن شخ حین بخش کا آبائی وطن مرادآباد تھا، گر امرو ہہ میں سکونت اختیار کرلی تھی۔ آپ نے مولانا سیداحمد حسن محدث امروہ بی سے افذ علوم کیا اور حدیث وفقہ میں مہارت حاصل کی۔ بعد میں ادبیات فاری کے استاد بخے ۔ فراغت کے بعد مدرسداسلامیہ عربیہ جامع مجدامرو ہہ میں مدرس مقرر ہوئے۔ ۱۱ رکج الاول ۱۳۵۳ھ/ ۲۷مئی ۱۹۳۴ء کو تقریباً ۹۵ سال کی عمر میں وفات بائی۔ آپ مراد آباد اور مدرسہ عباسیہ بچھرایوں میں بھی مدرس رہے۔ نہایت پاک سیرت، منکسرالمز اج انسان تھے۔ اسلاف کی یادگار تھے۔ حضرت مولانا سیداحمد سی مدرش مرہوئی سے فاص تعلق رکھتے اوران کے مداح تھے۔ آخر عمر میں فانشین محدث امروہ وی سے فاص تعلق رکھتے اوران کے مداح تھے۔ آخر عمر میں فانہ شین

اا _مولا ناحكيم فليل الرحمٰن امروہی

مولا نا حکیم ظیل الرحن بن شیخ الئی بن شیخ منیر علی از اولا دشیخ داؤد برئی ہے ہے۔ محلّہ ملانہ کے رہنے والے تنے ۔ حضرت مولا تا سیداحمد حسن محدث امروہی کے ذی استعداد شاگر دوں میں تنے ۔ انحوں نے حضرت سے مدرسہ عبدالرب دہلی میں سند فراغ حاصل کی ۔ اس سند پر حضرت مولا تا نا نوتو کی کی بھی اجازت درس ، اپنے تقد بنی کلمات کے بعد مولا تا تا نوتو کی نے بی شاگر دمولا تا سید احمد حسن کو مدظلہ العالی لکھا ہے ۔ حد بٹ و تغییر مع دستخط درج ہے ۔ فن طب میں بھی مہارت رکھتے تئے ۔ العالی لکھا ہے ۔ حد بٹ و تغییر مع دستخط درج ہے ۔ فن طب میں بھی مہارت رکھتے تئے ۔ عرصہ مدرسہ اسلامی عربیہ عام محمجہ میں بھی مدرس رہے ۔ آپ بچھ عرصہ مدرسہ اسلامی عربیہ جامع مجد میں بھی مدرس رہے ۔ اس کے بعد تا حیات امیر ابیب خان متیم دہرہ دون کے فہلی کی حیثیت سے تعلق رہا ۔ مسلما تان دہرہ دون کے فہلی مقتدی تنے ۔ نہایت متی ، نیک سیرت اور پر بیز گار انسان تنے ۔ دہرہ دون میں سکونت اختیار کر لی تھی ۔ مہر ہوں ۱۹۲۲ء پروز چہارشنبہ انتقال ہوا۔ 'شہاب ٹا قب' مکونت اختیار کر لی تھی ۔ دہرہ دون میں اور ' ظفر المین 'آپ کی دوتھا نیف ہیں ۔

۔ حضرت دا دا صاحبؓ نے مولا ناخلیل الرحمٰن کا ذکرا پے خطوط میں کیا ہے۔

١٢- افسرالا طباء ڪيم سيد حامد حسن رضوي

میرے چھوٹے دا دا حکیم سید حامد حسن کی الماک کونتھان پہنچا تھا۔

علیم سید حادث رضوی میرے دادا کے مایئہ ناز شاگردوں میں تھے۔
آپ ندمرف طب جدید وقد یم کے اصول وفروع پر حاوی تھے۔ بلد علوم فرہی ،
بیئت، فلنفہ!ورالہیات میں بھی کافی درک وبھیرت رکھتے تھے۔ طب نظری اور عملی کی
حکیل اپنے بڑے بھائی حضرت مولا ناسید احمد حسن سے کمل کر حیدر آباد تھریف لے
سے جہال وہ افرالا طباء کے عہدے پر فائز ہوئے۔ میر عثان علی خان والی نظام
دکن آب کی بہت قدر کرتے تھاوران کا شار خاص شاعی طبیبوں میں ہوتا تھا۔

آپ کے انتقال پر نظام حیدرآ باد نظام گزٹ میں اظہار افسوس کیا تھا اور ان کی بیکم صاحبہ بینی شرافت امان اور صاحبز ادوں کو ڈھائی سوروپے ماہوار وظیفہ مقرر کیا تھا۔ جو آخروتت تک شرافت امان کو ملتار ہا۔

کیم سید حامد حن طب والہیات کا درس بھی دیتے تھے۔ چنانچے ان کے چند شاگر دول کے نام بیہ بیں: ا-مولوی سید حیات الحن رضوی ناظم ضلع ۲-مولوی سید المین الحن رضوی ناظم ضلع کہتے تھے)
سید المین الحن رضوی ناظم ضلع (کلکو کو حیدر آبادی اصطلاح بیں ناظم ضلع کہتے تھے)
۳-کیم سید سبط احمد فریدی مہتم طب یونائی سرکار عالی ۲-مولوی کیم محم حنیف صاحب مددگا مہتم دوا خانہ رفتح درواز وسرکار عالی ۵-کیم سید لنخر الحن

نواب سرسالار جنگ بها در ،نواب مهدی یار جنگ بها در ،نواب ذوالقدر جنگ بها در ،نواب مهدی یار جنگ بها در ، پمین السلطنت مهاراجه سرکشن پر شاد شا دسب آپ کا بزااحر ام کرتے تھے۔

سرا کبر حیدر کے پاؤل کی ہٹری کلست ہو کرریزہ ہوگئ تھی۔ آپ نے ، طب یونانی سے اس کا علاج کیا اور وہ صحتیاب ہو گئے۔ ای طرح سرعلی امام کا ذیا بطیس کا کامیاب علاج کیا گیا۔ اس طرح کے بہت سے معالجات انھوں نے کئے اس سے ان کی حذاتت طبی اور شہرت میں اضافہ ہوا۔ آپ نے مرض طاعون پر ایک رسالہ لکھا ہے۔ جو طبع ہوگیا ہے۔ دوسری تھنیف تو ازن علوم قدیمہ و جدیدہ ہے۔

تیسری تعنیف نقابل طب مشرتی و ندہی ہے۔

آپ ك بعض مركبات مشهور بين جويه بين:

ا- حب الميرزيان مليريا

۲- حب انسير ذيا بطيس

٣- حبرياق طاعون

٣- مفرح اعظم عثاني

۵- معجون السيرالبدن

٧- معجون حفظ حمل

ہاری چیوٹی دادی شرافت اہاں کو آخر وقت تک نظام اسٹیٹ سے منصب ملتا تھااور وہ آخر میں ہمارے گھر رہنے گلی تھیں۔راقم الحروف نے ان کو دیکھا ہے۔

۱۳-مولا ناقمرالدین سهنسپوری

مولانا قرالدین سبندوری میرے دادا مولانا سیداحد حسن محدث کے فاص شاگر دوں میں تھے۔اس حد تک کہ حضرت داداصا حب کے انتقال کے بعدوہ ہمارے گھرے دابستارے۔ بڑے مخلص، خیرخواہ اور ہمدردانسان تھے۔انھوں نے صحیح معنوں میں حق شاگر دی اداکیا۔ وہ میرے دالدمولانا سیدمحمدرضوی کے قائم کردہ مدرسہ چلہ امرو ہہ میں مدرس تھے۔ فاری میں بڑی مہارت رکھتے تھے۔ راقم الحروف نے ان سے ابتدائی صرف ونحواور فاری کی کتابیں میزان مُنفِعب بنحومیر،مصدرنامہ، گزارد بستان، شرح مائة عامل پڑھیں تھیں۔ وہ مجھے گھر پر بھی پڑھانے آتے تھے اور گردانی سنتے تھے۔ میری ابتدائی تعلیم کی بنیاد وں کو انھوں نے مضبوط کیا۔ بلند میرت دکردار کے عالم تھے۔ میرت دکردار پر بہت زورد سے تھے۔

س، ا-مولا ناحكيم رشيد احمد خان صاحب

مولا نا حکیم رشید احمد خان صاحب میرے دادا حضرت مولا تا سید احمد حسن

کے شاگر و تتے۔انھوں نے ان سے طب کی تعلیم حاصل کی تھی۔ان کی طبی فد مات کے صلے میں حکومت کی جانب سے شفاء الملک کا خطاب ملا تھا۔وہ واقعی بہت لائق و فائق اور حاذ ق طبیب تتے۔ان کے چھوٹے بھائی حکیم ذکی احمد خان مالک جید برقی پریس و بلی نے بھی مدرسہ اسلامیہ جامع متجد امرو ہہ میں پڑھا تھاوہ و ہیں کے فارغ التحصیل سے۔

۱۵ – مولوی فیاض علی

خلف شیخ ایدادعلی بن شیخ رمضان علی بن شیخ عبدالکریم بن الله بخش بن محمه فاضل بن شیخ عبدالحلیم بن شیخ عبدالحفیظ بن شیخ محم جعفر بن شیخ فرید –

ان کا سلسلہ نب خاندان تخشی سے ملتا ہے۔ ۱۸۲۰ء میں پیدا ہوئے۔ مولا ناسیداحد حسن محدث امروہی سے تحصیل علم کیا۔ علم فرائف میں ملکدر کھتے تتھے۔

١٧- كيم ظهور الحق صديقي

کیم ظہورالحق ضدیق ، کیم عبدالکیم صدیق کے صاحبزاوے تھے۔ حضرت مولانا سیداحمد حسن محدث کے ارشد تلاندہ میں تھے۔ آپ نے طب کی تعلیم ان سے حاصل کی تھی۔ بڑے ذہ بین ، ذی استعداد ، نیک سیرت ، خوب رو ، باوقار عالم وطبیب تھے۔ ۱۲ جمادی الثانی ۱۳۲۳ و کو انتقال فر ما یا اور اپنے جدا مجد حضرت شاہ عبدالہاوی صدیتی چشتی کے احاط کہ درگاہ میں دفن ہوئے۔ کیوں کہ آپ شاہ عبدالہاوی کی اولا و میں سے کے مطہور الحق کا تذکرہ حضرت محدث کے خطوط میں بار بار آیا ہے۔ شوال میں سے کے حکیم ظہور الحق کا تذکرہ حضرت محدث کے خطوط میں بار بار آیا ہے۔ شوال الاا اور شدی کا درس دے دے ۔ تف ۔ تر ندی کی جا عت میں 20 مطلبہ زیادہ کی جا میں مدینی شاہ سلیمان احمد چشتی اور محمد کی جا عت میں 20 طلبہ تھے۔ ان میں حکیم ظہور الحق صدیتی شاہ سلیمان احمد چشتی اور حکیم اسرار الحق بھی شریک تھے۔

21- حکیم سرداراحد خان

مولا نا تحکیم سردار احمد خان مرحوم ساکن محلّه انغانان (کنکوئی) امروبه، مدرسه اسلامیه عربیه جامع معجدا مروبه کے فارغ التحصیل عالم اور بلند پایی طبیب تنے ۔ عالم آپ نے مولا نا احمد حسن محدث سے علم طب حاصل کیا۔ بلند شر میں مطب تھا۔ تحریک خلافت کے زیانہ میں وفات پائی ۔ وہاج احمد خاں آپ کے بھا نجے تھے۔

۱۸ – مولا نا انواراکق عباسی

بن مثی عبدالحق عبای از اولا دمولا تا لال بن مولا تا رکن الدین عبای ،

۱۲۹۲ه/ ۱۲۹۹ه بیل پیدا ہوئے۔ بدرسد اسلامیہ بیل مولا تا سید احمد حسن محدث امروہ ی سے اخذ علوم کیا۔ اس دوران قر آن شریف بھی حفظ کیا۔ ابتدا ضلع بدایوں ،

محین ، بلند شہر میں بدرس رہے ۔ پھر ج پور میں ایک رئیس کے ہاں ملازم رہے ۔ بعد میں بدرس ہوئے ۔ علم فرائفن میں آپ کو کمال میں بدرسہ اسلامیہ جامع مجدام و ہہ میں بدرس ہوئے ۔ علم فرائفن میں آپ کو کمال حاصل تھا۔ برئے متی پر بیز گار عالم تھے۔ راقم الحروف نے مولا تا سے فرائفن کی کتاب کا تام ہے ۔ مولا تا انوارالحق عبای برخی تھی ۔ تو ضیح المسائل آپ کی کتاب کا تام ہے ۔ مولا تا انوارالحق عبای کے بیٹے تھے۔ ان کا ذکر حضرت محدث نے اپنے خط نمبر ۸ میں کیا ہے ۔ عبدالحق عبای کے ایک بیٹے مولا تا نورائحن عبای تھے۔ ان کے پوتے میں کیا ہے ۔ عبدالحق عبای کے ایک بیٹے مولا تا نورائحن عبای تھے۔ ان کے پوتے قاری غزیز الحق تھے۔ جو بدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجدام و ہہ میں تجوید وقر اُت کے استاد تھے۔ راقم الحروف نے بھی ان سے قراق کیکی۔

۱۹ –مولوی احدحسین خال

مولوی احد حسین خاں خلف عباس علی خاں قوم کلال عالم فاضل ، ادیب کامل صوفی منش انسان تھے۔آپ مولا ناسید احد حسن محدث کے شاگر دول مین تھے۔ آپ نے مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع معجد میں پڑھا اور مولا نااحمد حسن محدث سے علوم متداولہ عربی، فاری کی بھیل کی۔ان کے درس حدیث سے فیض یاب ہوئے۔اور سند فراغ حاصل کی۔ ادبیات عربی کا ذوق تھا۔سلسلہ قادریہ نقشبندیہ میں اپنے والد بزرگوار سے بیعت تھے۔ ۲۵ سال کی عمر ہوئی۔ تذکرۃ الکرام ۳۳۲

۲۰ - مولوي شوكت حسين

مولوی شوکت حسین بن اقبال حسین بن پیرخجل حسین از اولا دشاہ احمد بن حضرت شاہ ابن قدس سرہ العزیز ۱۲۸۷ھ میں پیدا ہوئے۔ امرو ہہ میں مولا ناسید احمد حسن محدث سے اخذ علوم کیا۔ جامع علوم، نیک سیرت اور ذاکر و شاغل انسان تھے۔

۲۱ - مولوي حا فظ عبدالمغني انصاري

خلف حافظ نذراللہ بن شخ بنیادعلی انصاری مولاتا سید احمد حسن محدث امروہوی آخری زیانے کے تلاندہ میں سے تھے۔ مدرسداسلامیدامروہ میں جہال سے تخصیل علم کیا۔ وہیں تاحیات بلا معاوضہ ورس دیتے رہے۔ علم حدیث اور فرائض میں درک تھا۔ وہ نیک سیرت، عبادت گزاراور ذی استعداد عالم تھے۔ان کی عمر کم ہوئی۔ تذکرۃ الکرام ص۳۳۳

۲۲ - مولا ناعبدالباری گڑھ مکٹیسری

قاضی عبدالباری گڑھ مکٹیمری حفزت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر دیتھے۔ان کا ذکر کمتو بات سیدالعلماء بیں ملتا ہے،لیکن ان کے حالات معلوم نہ ہو سکے۔

۲۳ - جا فظعبدالحيُ

دادا صاحب کے ایک خط نمبر ۲۵ مشمولہ (کمتوبات سید العلماً) میں حافظ عبد الحیٰ کا ذکر ملتا ہے۔ ص ۱۷۱، جو دادا صاحب کے شاگرد تھے ،لیکن ان کے

۲۴ - مولوی میرسید آل علی رضوی

مولوی میرسیدآل علی رضوی صفرت مولانا امروی کے پچاسید فیروزعلی کے صاحبزادے تھے۔آپ نے صفرت امروی کے زیر تربیت تعلیم حاصل کی۔سترسال کی عمر میں ۱۹۳۳ء میں انقال فر مایا۔آپ کے سات فرز تد ہوئے۔(۱)سید ضیاء النبی رضوی (۲)سید ضیا (۳) عزیز الرحمٰن (۴) حفظ الرحمٰن (۵) ابن علی النبی رضوی (۲)سیدخورشید حسن رضوی (۷)سیدعبدالرحمٰن رضوی (۸) دختر رقیہ۔

۲۵ - مولا ناعبدالغفورسيو باروى

مولانا عبدالغفورسيد ہاروی ، حضرت مولانا پر احمد حسن محدث كے مايہ ناز شاگر دیتے۔ آپ كا حضرت محدث امروی ہے ایک خاص تعلق بہہ كرآپ حضرت محدث كے حلقہ درس كی تقریریں تلم بند كرتے ہے۔ جومولانا تيم احمد فريدى كے كتب خانہ ميں موجود ہیں۔ حضرت دادا معاحب نے اپنے خطوط میں ان كا ذكر كيا ہے اور بيد كھا ہے كہ اگر عبدالغفورسيد ہاروى آ جا كيں تو ان فاوكى كوفل كردیں۔ درس بيناوى شريف كی بعض تقریریں مولانا محمد جان نے بحی کھی ہیں۔ مولانا حفظ الرحمٰن سيد ہاروى نے ابتدائی تعلیم مولانا عبدالغفورسيد ہاروى ہے حاصل كی تقی۔ نے ابتدائی تعلیم مولانا عبدالغفورسيد ہاروى ہے حاصل كی تقی۔

٢٧ - مولا ناظهورعلى بچمرايوني

آپ صغرت محدث امروی کے شاگر دیتے، مولا نا ظہور علی بچمرایونی نے بیاض آلمی کے بیاض آلمی وہ ہے جو صغرت محدث امروہ وی بیاض آلمی وہ ہے جو صغرت محدث امروہ وی کے بیں ۔ یہ بیاض آلمی وہ ہے جو صغرت محدث امروہ وی کے بین نے اور جنعیں ان کے بعض شاگر دول نے آلم بند کیا۔ان میں سے ایک مولا نا ظہور علی بچمرا ہونی تھے۔ یہ بیاض آلمی مچلا ودہ کے کتب خانہ میں مقمی ، وہاں ہے بعض فنا وئی مولا ناتیم احمد فریدی لے آئے تھے۔ جوان کے کتب خانہ ما

میں ہیں۔اور کتب خانہ مجلا ورو کے بیاض تلمی بھی مولا ناتیم احمد فریدی کے کتب خانہ میں ہیں۔ ور کتب خانہ میں ہے۔ مولا ناظہور علی بچرابونی کے شاگر دوں میں بڑے بڑے علماً تنے۔ان میں ہے۔ وو کے نام بیہ ہیں: (۱) مولا نامفتی عبدالرحلن (۲) مولا ناحکیم قاری فضل الرحلٰ ۔ مولا ناظہور علی بچرابونی مدرمہ کے فرز تدقد یم تنے جومراد آباد سے حضرت محدث امرو بی کے ساتھ امرو ہہ آئے۔

۲۷- ڪيم اسرارالحق صديقي

مولوی علیم اسرار الحق صدیقی ہادوی ، حضرت مولانا سید احمد حسن محدث کے عزیز شاگر دوں میں تھے۔ آپ نے علم طب کی تعلیم حضرت محدث امرون ک سے حاصل کی۔ آپ کی وفات ۱۳ رمضان ۱۳۵۰ھ/۱۹۳۱ء میں ہوئی۔ علیم اسرار الحق صدیقی کا ذکر بھی حضرت محدث امرون نے اپنے خطوط میں کیا ہے۔۔

۲۸ - شاه سلیمان احمه با دوی

شاہ سلیمان احمد مماحب ہادوی مخلہ قریشی امرو مہہ کے رہنے والے تھے۔
آپ حضرت محدث امروہی کے شاگر دہتے اور انہی ہے آپ نے اغذ علوم کیا تھا، شاہ
سلیمان احمد، حضرت شاہ عبد الہادی چشتی متوفی ۱۹۱۰ھ کے درگاہ کے سجاوہ نشین پنجم
تھے۔ان کی ولادت ۲۲ جمادی الثانی ۱۲۹۲ھ/۵۵۸ء میں ہوئی۔ اور وفات
رجب ۱۳۸۱ھ/کیم جنوری ۱۹۲۲ء کو ہوئی۔

آه چراغ برم ديثيت ان كاماده تاريخ وفات ہے۔

شوال ۱۳۱۱ء کے بعد حضرت محدث کا ایک خط نمبر ۲۷ مشمولہ کمتوبات سید العلماً سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سال مدرسہ میں ذی استعداد طلبہ کثیر تھے۔ حضرت محدث بخاری مسلم اور ترندی کا درس دے رہے تھے۔ ترندی کی جماعت میں ۲۵ طلبہ تھے۔ ان میں شاہ سلیمان احمد چشتی محیم اسرار الحق محیم ظہور الحق بھی شریک تھے۔

۲۹ - مولانا قاضى ظهورالحن ناظم سيو باروى

تاضی ظہورالحن ناظم سیو ہاروی زنجانی مصنف تحند آریہ نہ صرف مولا ناسید احمد صن محدث کے شاگر دیتھ ۔ بلکہ ان سے بیعت واراوت بھی رکھتے تھے۔ چنانچہ انحوں نے ایک منظوم کتاب شجرات الاولیاً لکھی ہے۔ جس کا ذکر ہم گزشتہ اورا ت میں کر چکے ہیں۔ اس مین انھوں نے حضرت مولا ناسید احمد احسن محدث کا شجرہ بیعت او پرتک بتانے کی کوشش کی ہے۔ کتاب کے مرور تی پر انھوں نے مولا ناسید احمد صن کا کوجن القابات سے نواز ا ہے وہ یہ ہیں:

" مهر سرشر بعت ، بدر فلك طريقت ، امام السالكين ، سلطان العارفين ، جمة الله في العالمين حضرت مولا نا سيد شاه احمد حسن صاحب محدث مد ظله العالى متوطن امرو بهه صلع مرادآ باد_"

(شجرات الاولياً مطبع خليل بجنورمطبوعه ١٣٢٥ه / ١٩٠٧م)

مشہور عالم مولانا عبدالصمد صارم الازہری، قاضی ظہورالحن ناظم سیوباروی کے صاحب زادے تھے۔جنکا ۲۰۰۴ء میں لا ہور میں انتقال ہوا۔

قاضی ظہور الحن ناظم سیو ہاروی مولانا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی کے ماموں

تے۔ قاضی صاحب کی مناجات کامشہور شعرے:

بحق مولوی احمد صن عالی نسب فاضل کے جن کا آستانہ ہے نصلیت باریا اللہ

۳۰ - مولا نا یجی شاه جهاں پوری

مولانا یکی شاہ جہاں پوری، افادات احمدید تلمی حصد دوم کا مرتب ہے، یہ تلمی نخہ کی شاہ جہاں پوری، افادات احمدید تلمی حصد دوم کا مرتب ہے، یہ تلمی نخہ کا درمولانا محدث امروہ کے کتب فانہ میں محفوظ ہے۔ اس میں مستعملی ادرمولانا محدث امروہ کی امروہ کی کے درمیان تحریری مناظرہ ہے۔ اس کے ۸۹ صفحات ہیں۔ یہ مناظرہ ۱۲۹۰ھ/۱۲۹۰ھ ہے۔ کتابت ۱۳۱۱ء میں ہوئی۔ یہ مولانا محدث امروہ کی کی خام جہاں پوری ہے۔ اس کا زندگی میں ترتیب دیا گیا ہے اوراس کے مرتب مولانا کی شاہ جہاں پوری ہے۔ اس کا

موضوع بعض مسائل ،عقائد و کلام سے ہے۔طرفین کے کمتوبات سوال و جواب کی شکل میں ہیں۔

حفرت داداصاحب رحمة الله عليه في المين خط نمبر معموله كتوبات سيد العلما مين اس مناظره كاحواله ديا ہے -حفرت محدث امرون في مولوى محمد سنجلى كوتقريرى مناظره كى بھى دعوت دى تقى مرانھوں في ميدان مناظره سے داه فرار افتياركى د (خط نمبر ۵ صفحه ۵ امشموله كمتوبات سيد العلماً) آخر كارتح يرى مناظره ميں محمد سنجلى كو تكست ہوئى ۔

نوے: مولوی محمد حسن سنبھلی اسرائیلی ایک فخص تھا جو سنجل کے رہنے والے تھے۔ ان کے والد کا نام شخ ظہور حسن تھا۔ روایت ہے کہ اس نے مولا نا محمہ قاسم نا نوتو ی ہے بھی تعلیم حاصل کی تھی۔ بعض دری وغیر دری کتابوں پر اس کے حواثی بھی ہیں۔

ا٣ - شيخ الاساتذه مولانا غلام يجيٰ ہزاروي

شخ الاساتذہ مولاتا غلام یکی بزاروی مولاتا سید احمر حسن محدث کے شاگر دہتے۔ سید اشتیاق اظہرا پی کتاب ''مولاتا غلام یکی بزاروی'' بیں لکھتے ہیں:
آپ یعنی مولاتا غلام کی بزاروی امروبہ تشریف لے گے اوروبال سید العلماً حضرت مولاتا سید احمد حسن محدث امروبی سے اخذ علوم کیا۔ اور جی کھول کرا پی تفتی علم بخطائی۔ امروبہ کا قیام ایک طرح سے آپ کی وس سالہ طالب علمی کے دور کی آخری کری تھی۔ اس لیے کہ یہاں سے والیس کے پچھور سے بعد آپ حملم بن کر کری تھی۔ اس لیے کہ یہاں سے والیس کے پچھور سے بعد آپ حملم بن کر ماہر علوم قرار پائے۔ امروبہ کا بیآخری دور طالب علمی حضرت مولاتا یکی بزاروی کی زندگی بیس سے میں کی حشرت مولاتا یکی بزاروی کی زندگی بیس میں میں میں کی حشرت کا سارے ملک بیس جے جاشروع ہوا۔

کتاب غلام یجی بزاردی از اشتیاق اظهر صفیه ۲۵ مطبوعه آل پاکتان ایجیشنل کانفرنس کراچی ۲۵ عصر سیداشتیاق اظهرند آگے لکھا ہے:

علم حدیث میں حضرت مولانا غلام کی کے آخری استاد، سیدالعلماً حضرت مولانا احد حسن تھے۔ آپ جب دیلی مین حضرت مولانا عبدالعلی میرشی محدث دہلوی سے تحصیل علم کر چکے تو پھر آپ وہاں سے امرو ہر تشریف لے مگے اور حدیث کے باتی علوم کی تحصیل حضرت سیدالعلماً ہے کی جوا پے وقت کے جلیل القدر محدث تھے۔ علوم کی تحصیل حضرت سیدالعلماً ہے کی جوا پے وقت کے جلیل القدر محدث تھے۔ (صغیہ ۳۵ مطبوعہ آل یا کتان ایج کیشنل کا نفرنس کراچی ۲ کے 192ء)

مولانا عبدالعلی میرشی بھی مولانا محمد قاسم نا نوتوی کے شاگردان میں تھے۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بڑے برے علماً اپنی علمی تفکی بجھانے کے لیے آخر میں حضرت مولانا مید احمد حسن محدث کے پاس آتے تھے۔ کیوں کہ یہاں ان کی شفی ہوتی تھی اور علم سید احمد حسن محدث کے پاس آتے تھے۔ کیوں کہ یہاں ان کی شفی ہوتی تھی اور علم سے میرانی حاصل ہوتی تھی۔

مولانا غلام کی بزاروی مدرسد فیض عام کانپور، جامع العلوم کانپوراور مدرسدالهیات کانپورتینول مدرسول می درس و تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے۔ بزارہ پاکتان کا ایک خوبصورت بہاڑی علاقہ ہے۔ جہال برف پوش چوٹیال اور بے شار چشے ہیں۔ مناظر قدرت کا بہترین منظر پیش کرتا ہے۔ مولانا غلام کی پاکتان کے صوبہ سرحد کے بزارو ڈویژن کے مدر مقام ایبٹ آباد کے ایک گاؤل مورکلال میں ۱۸۷۳ء کو بیدا ہوئے۔ مولانا اسلیل ذیح آپ کے فرز عرص فرز عرص فی نام یہ ہیں: (۱) مولانا عبدالقیوم مشہور صحافی شے۔ آپ کے دوسرے فرز عدول کے نام یہ ہیں: (۱) مولانا عبدالقیوم کانپوری (۲) مولانا اسحاق علی۔

ہزارہ صوبہ سرحد کا سب سے براضلع ہے۔جس کا نام ترکوں کے ایک تاریخی قبلے ہزارہ کے نام پر ہے۔ بہیں سے سیداحمہ شہید کی تحریک نے جنم لیا۔

۳۲ - مولا ناشفیق احمدا مروہی

مولا ناشفیق احد ساکن محلّہ قریثی بریلی کے ہائی اسکول میں عربی کے استاد تھے _ پنشن لے کر امرو ہہ آ گئے تھے۔ آپ مولانا سید احمد حسن محدث کے ۳۳ - مولا نا حکیم محمد عمر شیر کوئی آپ شیر کوٹ کے اجھے طبیب اور خوش لباس انسان تھے۔ ۱۳۲۷ - مولانا سید بدر الحسن

فارغ ہونے کے بعد قادیانی ہوگئے تنے۔ پھر حفزت محدث کی ہدایت پر تائب ہوئے۔

۳۵-مولوی حاجی سیدمعظم حسنین

خلف سید اعزاز حنین از اولا دشاہ ولایت میزے والد نے لکھاہے کہ مولوی سید معظم حنین میرے دادا حضرت مولا نا سیدا حرصن محدث کے شاگر دیتے۔ اگر چہ ای نبیت سے وہ عرصے تک مدرسہ اسلا میہ عربیہ جامع مبد کے مہتم رہے۔ اگر چہ آپ کا درس و تذریس کا مشغلہ نہ تھا۔ لیکن علوم دینیہ کی تبلیغ واشاعت میں دل چہی لیتے تھے۔ اپ وقت کا کا فی حصہ اس میں صرف کرتے تھے۔ مولا نا سید معظم حنین نقوی میرے باطلہ کے ابطال و تر دید میں سرگرم حصہ لیتے تھے۔ مولا نا سید معظم حنین نقوی میرے والد سید محد رضوی کے معتبر دوستوں میں تصاور میرے والد اور ہمارے کھرے خاص والد سید محد رضوی کے معتبر دوستوں میں تصاور میرے والد اور ہمارے کھرے خاص محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور میں میں تھے دیں بھیں آپ ہے تھے۔

۳۷-مولوی سید حبیب احمدافق کاظمی

مولوی سید حبیب احمد افق کاظمی نقشبندی مجددی تھے۔ ان کے والد کا نام حافظ سید بوسف علی تھا۔ وو ۲۳ رمضان ۱۳۱۰ھ کو امر و ہہ میں پیدا ہوئے۔ وواگر چہ میرے دا دالخر المحد ثین حضرت مولا ناسید احمد سن کے کھمل شاگر دوں میں نہ تھے، گر انھوں نے تیکنا و تمرکا اپنی عربی تعلیم کا آغاز میرے دا دا حضرت محدث امر وہوی ہے کیا تھا۔ بہر حال ان کو حضرت کے شاگر دوں میں شار کیا جاسکتا ہے۔ کیوں کہ اگر کوئی ایک سبق بھی پڑھ لے تو وہ شاگر دہوجا تا ہے۔ افق کاظمی بڑے اجھے شاعر تھے۔ پاپنچ دیوان اور نوکتا بوں کے مصنف تھے۔ افق کاظمی کا شعر ہے۔ محدث بے بدل علامہ احمد صنصاحب کے جن سے علم دین میں نامور ہے شمرامرو ہہ

٣٧-مولا ناڪيم مخاراحمه

مولا نا علیم مخاراحمدامروہوی، ثم پر بلوی ساکن محلّہ گھیر مناف از اولا دی خ ابوالمناف حضرت محدث کے شاگر دیتھے۔

یہاں تک تو میں نے ان شاگر دوں کا تذکرہ کیا جن کے تعوڑے بہت مالات مل سکے ۔اب میں ان شاگر دوں کی بقیہ فہرست دیتا ہوں جن کے حالات نہ مل سکے لین ان کا شار حضرت محدث امر دہی کے تلاندہ میں ہوتا ہے۔وہ یہ ہیں:

۳۸ -مولا نااسلعیل سنبھلی

۳۹ - مولا نااسمعیل انصاری امرو ہی ۳۹ - مولا نافضل حق سہنسپوری ۱۳۱ - مولا نامجمہ فاروق انبیھیوی،

سابق فيخ الحديث جامعه عباسيه وبدرس اول دارالعلوم ديوبند_

۳۲ - مولا ناظفرياب خان صاحب بجنوري

حضرت مولا ناسد احمدت محدث کے شاگر دیتے اور مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امر دہہ میں فاری کے جید استاد تھے۔ آپ کے شاگر دوں میں منثی عبد الرب کلیب کا نام آتا ہے۔ جن کا انتقال ۱۹۸۱ء میں ہوا۔ ۳۳ - مولانا خان زمان صاحب بیتا وری کانور میں متیم تھا در چند کتب صرف دنو کے مصنف تھے۔ صرف دنو کے امام مانے جاتے تھے۔

۱۳۲۷ - مولا نامحمد نعمت الله امروبي بن شیخ امان الله، مدرس اورنائب مهتم بحی رہے۔

۳۵ - مولا نامحمود حسن سهوانی ۲۲ - مولا ناعبدالحق پیلی بھیتی ۲۷ - مولا ناعبدالحق پیلی بھیتی ۲۷ - مولا نامظهرالحق چانگامی ۲۸ - حکیم محمد رفیع خان لودھی ۔

آپ سے طب ک تعلیم حاصل کرنے والوں کے نام یہ ہیں: (۱) حکیم حامد السرالاطبا (۲) حکیم سیر محود الحن رضوی فخر الاطبا (نزھة الخواطر ۲۳۳/۸ ۲۳۳۲)

٣٩ - مولا ناعبدالحليم پنجابي

بید مفرت محدث امروہی کے دیو بند کے شاگر دیتھے۔ فلفہ کی کتاب صدریٰ کا درس لیا تھا۔

> •۵-مولا نا نورالزمان پنجا بی کالا باغ ۵۱-منشی چا ندخان ، ریاضی داں ۵۲-مظا ہرطالب علم امروہہ ۵۳-مولا نامجمداسحاق کھوری

م ۵-مولانا حا فظ محمد يوسف انصاري

۵۵-مفتی محمر سہول بھا گلپوری ۔ سابق مفتی دارالعلوم دیو بند

۲۵-مولا نامحمه حدیث قاسمی مرادآ با دی

٥٥- مولانا حافظ عبدالحي

۵۸-مولوي عبدالباري سنبهل-

آپ حفرت محدث امروہی کے خاص شاگرد تھے۔ ۱۳۲۱ھ مطابق ۱۹۰۳ء میں انتقال کیا۔

> 9 ۵- حا فظ حميد الدين سهنسپوري ۲۰ -مولانا فياض على

۲۱ - مولا ناشاه مخدوم بادوی نقشبندی،

مولانا شاہ سلیمان احمد صاحب کے برادرخورد تھے۔ ولا دت ۱۳۰۱ھ/۱۳۰هم ماحب مع محد امرو ہد کے فارغ التحصیل تھے اور حضرت محدث کے شارغ التحصیل تھے اور حضرت محدث کے شاگرد تھے۔ ۲۲ جمادی الثانی ۱۳۸۹ھ/۱۳۸ھ محرث کے شاگرد تھے۔ ۲۲ جمادی الثانی ۱۳۸۹ھ/۱۳۸۹ھ محدث کے شاگرد تھے۔ ۲۲ جمادی الثانی ۱۳۸۹ھ/۱۳۸۹ھ محدث کے شاگرد تھے۔ ۲۲ جمادی الثانی ۱۳۸۹ھ/۱۳۸۹ھ

۲۲ – مولا نا احد حسن کا نپوری

خط نمبر ۱۳۹ ص ۲۳۹ مشموله کمتوبات سیدالعلماً مین حفرت محدث امرونی نے مولانا احد حسن کا نبوری کا ذکر کیا ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حفرت محدث امرونی اینے معاصرین سے تعلق خاطر رکھتے تھے۔

نون: مولانا احمد حسن كانبورى بنجاب كے باشندے تھے۔مولانالطف الله على

گڑھی سے تعلیم پائی ،اس لیے معقولات ومنقولات میں درک رکھتے تھے۔ مدرسہ مظاہرالعلوم سہارن پور مین مدرس رہے۔اس کے بعد مدرسد فیض عام کا نپور میں درس وقد ریس کی ۔۱۳۲۲ھ میں کا نپور میں انتقال کیا۔

٣٧ - مولانا سلطان الدين

مولانا سلطان الدین بن پیر وجیہہ الدین بن پیر کمال الدین رضوی امروہی حضرت شاہ ابن قدس مرہ العزیز کی اولا دے تھے۔ انھوں نے خورجہ میں حضرت محدث امروہی سے تعلیم حاصل کی ۔ وہ حضرت محدث کے شاگر دیتھے۔ آپ کا انتقال دیو بند میں ہوا۔

باب طشم عما نكرين مدرس<u>ه</u> ا-نواب و ټارالملك

حفرت محدث امروہ کی کے قائم کردہ مدرسہ اسلامیہ جامع مبحد کی مجلس شور کی کے ارکان شہر کے بوے بوے مائدین تھے۔ ان میں سے سب سے بوی شخصیت نواب وقارالملک کی ہے۔ جومجلس شور کی کے رکن تھے اور حفرت محدث امروہی سے خصوصی عقیدت رکھتے تھے اور ان کا بوااحترام کرتے تھے۔

وقارالملک نواب مشاق حین سراوہ میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد محتر م نے امرو ہہ میں سکونت اختیار کی ، کنوہ فائدان سے تعلق تھا۔ ریاست حیدر آباد میں اعلیٰ منصب پر فائز رہے۔ سرسیدا حمد فال کے تعلیمی رفقاً میں تھے ، مگر بیر فاقت عقائد میں نہتی نواب محن الملک کے بعد آپ علی گڑھ کالج کے شعبہ انظامیہ سے وابستہ ہوئے۔ آپ کی زوجہ اول سے ڈاکڑ محمد احمد تھے ، جن کے انقال کی خر حضرت محدث امرو ہی نے اپنے خطمشمولہ مور خدر رہے الاول ۱۳۱۳ ھے ۱۸۹۲ میں دی ہے۔ یہ خط مکتوبات سیدالعلماً میں شامل ہے۔ ص ۱۹۔ بعد میں زوجہ ثانیہ سے نواب وقارالملک کے دوسرے صاحبز ادے نواب مشاق احمد ہوئے ، جو بیرسٹر تھے۔ بچ بھی تھے۔ان کا انقال کراچی میں ہوا۔نواب وقارالملک کا انقال ۱۹۱۷ء میں ہوا۔

۲- نا درشاه خان

مولوی ناور شاہ خان وکیل ساکن محلّہ نیا زیان شہر کے معزز اور باوقار برگ تھے۔ حضرت محدث امروہی سے خاص عقیدت رکھتے تھے۔ اور مما کدین مدرسہ میں تھے۔اس طور پر کہ مدرسہ اسلامیہ جامع مجد کے مبتتم رہے۔ طلبہ سے بہت اخلاق سے پیش آتے تھے۔ ۲ ۱۳۳۲ھ میں انقال کیا۔ حضرت محدث امروہ کی نے اپنے خط نمبر ۲ ۸مور ند ۲۵ مارچ ۱۸۹۹ھ میں ان کا ذکر کیا ہے۔ یہ خط کمتو بات سید العلماً میں شامل ہے۔

۳-منصف امتیا زعلی

منصف المبازعلی بھی ممائدین مدرسہ میں تھے اور حضرت محدث امروہی سے فاص عقیدت رکھتے تھے۔ وہ مخصیل امرو مدکی کچبری میں منصف کے عہدے پر فائز تھے۔

متوسلين احباب

حضرت مولا نا سيد احمد حسن محدث كے بعض متوسلين بھى تھے۔ لينى وہ ان كے شاگر دنہ تھے، مگر حضرت سے مہرى عقيدت ركھتے تھے۔ ان ميں سے پچھے كے بنام بهران :

ا-شاه بهأ الدين

شاہ بہاء الدین نقش بندی امروہوی خلف شاہ امین اللہ حضرت شاہ عبد الرحلٰ شاہ جہاں پوری خلیف شاہ نلام علی مجد دی وہلوی سے بیعت ہے۔ ممرحضرت محدث امروہ کا وریدرسہ اسلامیہ جامع امروہ سے خاص تعلق تھا۔ آپ کی وفات ۲

۲-الحاج محبوب خان

الحاج محبوب خان امروہوی بھی حفرت محدث امروہی ہے خاص تعلق رکھتے تھے، اُتی تھے۔ مرحلم مجلس زیادہ تھا۔ ہوئے ایرائے علما ، اطبا اورامرا کی محبت اٹھائی تھی۔ سوے زیادہ عمر پاکر انتقال کیا۔ حاجی ایداد اللہ نے ان سے مولا نااحمہ حسن سے تعلیم حاصل کرنے کو کہا تھا۔ حاجی ایداد اللہ مہا جرکی نے محبوب خان یا بخاور خان کے ذریعے حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث کو خط بھیجا تھا۔ اس کے ساتھ کرتہ محل بھیجا تھا۔ اس کے ساتھ کرتہ محمی بھیجا تھا۔ حاجی صاحب نے حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو شجرہ سلاسل بھی روانہ کیا تھا۔ (خط ۵۳ میں ۱۹ مشمولہ کمتو یات سید العلما)

٣- دُيني بشيراحمه

ڈپٹی بشیر احمد فریدی بن شخ ابدال محمد ، مولا ناشیم احمد فریدی کے دادا تھے۔ منٹی ارشادعلی ، ان کے بڑے بھائی تھے۔ (۱) بشیرالنصائح (۲) بشیرالمدائح ، دو کتابیں ہیں۔ مولوی بشیر احمد فریدی تخصیل امرو ہد میں ڈپٹی کلکٹر تھے۔ ان کا ہاتھ . ٹوٹا ہوا تھا۔ پاکلی میں آفس جاتے تھے۔ منٹی ارشادعلی فریدی پنجاب مین ڈپٹی محکمہ انہار تھے۔ ۱۹۱۵ء میں انتقال ہوا۔

ڈپٹی بشیر احمہ سے حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے تعلقات تھے۔ انھوں نے اپنے خط۳۸مور خہ ۱۲ رمضان المبارک ۱۳۱۱ھ/۹۹ میں ان کا ذکر کیا ہے۔مشمولہ کمتوبات سیدالعلماً۔

۳ - شاه قیام الدین جعفری

شاہ قیام الدین جعفری بن شاہ بدرالدین جعفری سالک ومجذوب بزرگ تھے۔ان کوحضرت محدث امروہوی سے خاص عقیدت تھی۔ کبھی کبھی مدرسہ اسلامیہ جامع مبدآ کرآپ کے درس میں بیٹھ جاتے تھے۔آپ کی تعظیم و تحریم میں حضرت محدث امرو ہی طلبہ کاسبق ہتو ی کرنا چاہتے تو فرماتے میاں بی آپ اپنا کام کرتے رہیں۔ میں بیٹھتا ہوں۔ بھی حدیث وتغییر کاسبق سنتے۔ بھی تھوڑی دیر میں کھڑے ہوجاتے۔ کا شعبان ۱۹۰۲ء کوشاہ صاحب کا انتقال ہوا تو حضرت مولا ناسید اهمد حس محدث امرو ہی نے ان کی نماز جنازہ پڑھائی۔

۵- پیر جی علی جان

پیرسید علی جان بن پیرسیدا مین الدین رضوی حضرت شاہ اب قدی سرہ العزیز کی اولا د میں مشہور ومعروف شخصیت تھے۔ آپ وجاہت وریاست میں ممتاز تھے۔ امر وہہ میں علی جان منزل جوا کے عظیم الشان تعمیر ہے۔ آپ کی یا دمعمار ہے۔ حضرت مولانا سید احمد محدث امر ہوی ہے خاند انی تعلق کے علاوہ بہت زیادہ رابطہ تھا۔

٧ - منشي حميد الدين بيخو دسنبهلي

مثی جیدالدین بیخو و سنبهای اگر چه مولانا محمد قاسم نا نوتوی کے شاگر دیتھ۔
کر حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروبی سے خاص تعلق خاطر رکھتے تھے۔
انھوں نے مذرجہ سے حضرت محدث امروبی کو سنبھل بلالیا اور یہاں جامع مجد سنبھل کے قریب ایک مدرسے کی بنیا د ڈالی ۔ حضرت محدث سنبھل ایک سال سے زیارہ نہیں رہے ۔ خان صاحب عبداللہ خان خورجوی منت ساجت کر کے اور مثی حمیداللہ بن بیخو و سنبھلی کو رامنی کر کے پھر خورجہ لے آئے ۔ وہاں سے ایک سال کے اندراستعنی دے کر مدرسہ عبدالرب د بلی آئے ۔ وہاں ہے ایک سال کے اندراستعنی دے سنبھلی کو رامنی کر کے پھر خورجہ لے آئے ۔ وہاں ہے ایک سال رہے ۔ ظہور الدین عیش سنبھلی ہنتی حمیدالدین سنبھلی کا ذکر مدرسہ عبدالدین سنبھلی کا ذکر حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خطوط میں بار بارکیا ۔ وہ امرو ہہ حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خطوط میں بار بارکیا ۔ وہ امرو ہہ حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خطوط میں بار بارکیا ۔ وہ امرو ہہ حضرت دادا صاحب سے لئے آئے تھے۔

ان شخفیات کا تذکرہ لکھنے سے میرا متعمدیہ بتانا ہے کھنرت دادا صاحب کے کتنی بڑی بڑی شخفیات سے تعلقات تھے۔ وہ بہت سوشل تھے اور خاص و عام دونوں میں متبول تھے۔

2- رفع الدين عثاني

ان کے والد کا نام مولا نا فرید الدین دیوبندی تھا۔ وہ سید احمہ شہید کے رفقاً میں سے تھے۔ ان کے تین بھائی (۱) بلند بخت (۲) فتح علی (۳) سید احم، جہاد بالا کوٹ میں شہید ہوئے، شاہ رفیع الدین ۱۲۵۰ھ/۱۳۸۹ء میں پیدا ہوئے۔ شاہ عبدالنی مہاجر مدنی اور حضرت حاتی امداد اللہ مہاجر کی ہے کب فیض کیا۔ ۱۳۰۸ھ/۱۹۹۰ء میں وفات پائی۔مفتی عزیز الرحمٰن ان کے فرز کر تھے۔ اورمفتی عثیق الرحمٰن عثمانی کے بوتے تھے۔ صفرت محدث امرونی کے خط میں ان کا ذکر ملک ہے۔ الرحمٰن عثمانی کے بوتے تھے۔ صفرت محدث امرونی کے خط میں ان کا ذکر ملک ہے۔

٨- يشخ الهندمولا تامحودالحن

مولا تامحود الحن دیوبندی بن مولوی ذوالفقار علی ۱۲۹۱ه/۱۵۱۹ میل النس پر یلی روبیل کھنڈ میں پیدا ہوئے، وہ مولا تامحہ قاسم تا نوتوی کے شاگر دیتے اور مولا تاسید احد حسن محدث کے ہم درس تھے۔ ان دونوں کی دستار بندی ۱۲۹۰هم مولا تاسید احد حسن محدث کے ہم درس تھے۔ ان دونوں کی دستار بندی ۱۲۹۰هم مطابق المدریج الاول ۱۳۳۰ء مطابق مطابق مطابق میں ہوئی۔ مولا تامحود الحن ،مولا تااحد حسن محدث کے محد فرم ۱۹۲۰ء کو دیوبند میں ہوا۔ حضرت مولا تامح دانقال پر انھوں نے بردا دردناک مرشد خاص دوستوں میں تھے۔ مولا تاامرونی کے انقال پر انھوں نے بردا دردناک مرشد کی کھا تھا۔

۹ - حکیم سیدعلی حسن رضوی

تھیم سید علی حن رضوی بن تھیم سید نارعلی رضوی بن تھیم حن عسری بن رضوی بن تھیم سید نارعلی رضوی از اولا دشاہ ابن قدس سرہ العزیز اطبائے خاندان عسری میں ایک خاص مقام

رکھتے تھے عالم ، محدث اور فن طب کے ماہر تھے۔مفتی صدر الدین محدث وہلوی ہے درس حدیث لیا۔ مولا نا فضل حق خیر آبادی ہے بھی بعض کتابیں پڑھیں۔نواب مدیث سے بھی بعض کتابیں پڑھیں۔نواب مدیث سے ۔نواب آف ٹونک کے خاص طبیب تھے۔آپ کا انقال ارمضان المبارک ۲۳۲۱ھ کو موا۔

آپ مولانا سید احمد حسن محدث کے خاص دوستوں میں ہتھے۔ حضرت محدث امروہ بی نے اپنے خطوط میں ان کا ذکر کیا ہے۔ ملاحظہ ہوخط ۲۹م ۲۵ امشمولہ کتوبات سیدالعلماً۔

• ۱- نواب چقاری

نواب حافظ اجرسعید خال چمتاری حضرت مولانا سیدا حرصن محدث کے مرید تھے۔ وہ ان سے بیعت وارادت رکھتے تھے اور مدر سے کی مالی امداد بھی کرتے تھے۔ ان کے وادا نواب مجمود علی خال نے چمتاری بی ایک دینی مدرستائم کیا تھا۔ وہ دیو بندی مسلک کے تھے۔ جہاں مولانا احمد صن طلبہ کا امتحان لینے جایا کرتے تھے۔ چمتاری، بلند شہر بی ایک تعلقہ کانام ہے۔ وہ ایک چھوٹی کی ریاست تھی۔ اس کا منافع دولا کھ پنیٹھ بزار تھا۔ نواب سراحمد سعید خال اس ریاست کے آخری رئیس اور تعلقد ارتھے۔ ان کا شارعلی گڑھا ور بلند شہر کے چوٹی کے رئیسوں بی ہوتا تھا۔ ملک تعلقد ارتھے۔ ان کا شارعلی گڑھا ور بلند شہر کے چوٹی کے رئیسوں بی ہوتا تھا۔ ملک میں ان کی شہرت برطرف پیملی ہوئی تھی۔ اپنے والد کے انقال کے بعد بہی چمتاری کی کرئیس ہوئے نواب صاحب کی اس راجوت تھی۔ ان کے والد کانام کورعبدالعلی کے رئیس ہوئے نواب صاحب کی اس راجوت تھی۔ ان کے والد کانام کورعبدالعلی خورشید علی نال میں بھی ان کی کوشی پراسپک لاخ کے نام سے تھی۔ حافظ احمد سعید خورشید علی خال ہواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۹۸ مور کوری ویک ۔ سب سے خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۹۸ مورکوری ۔ سب سے خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۹۸ مورکوری ۔ سب سے کہا خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۹۸ مورکوری ۔ سب سے کہا خورشید علی خال نے کیا میں دورکوری کی بلیا نعی خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۹۸ مورکوری ۔ سب سے کی ۔ سب سے کی اس کورکوری کی بی کورکوری کی بلیا نعی خورشید کورکوری کی بلید کورکوری کیا کی کورکوری کی کورکوری کی بلید کورکوری کی کورکوری کی بلید کورکوری کی کی کورکوری کی کی کورکوری کیکھوری کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کی کی کورکوری کی کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کی کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کورکوری کی کورکوری کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کورکوری کورکوری کی کورکوری کورکوری کورکوری کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کی کورکوری کورکوری کورکوری کورکوری کورکوری کی کورکوری کورکوری کورکوری کورکوری کورکوری کورکوری کورکوری کی کورکوری کورکوری

انموں نے میکڈائل ہال مسلم یو ندری علی کر ھا ، ١٩٠ میں تعلیم حاصل

ک۔ان کے ہم جماعتوں میں سرسکندر حیات اور خواجہ ناظم الدین تھے۔ علی گڑھ میں ان کی کوشی بھی تھی۔ اس میں سمجہ بھی تھی۔ اس کا نام سعید منزل تھا، وہ انھوں نے ہی تھی رکرائی تھی۔ وہ نظام حیدرآ باد کی ریاست میں مدرارالمہام وزیراعظم بھی رہے۔ اس زیانے میں حیدرآ بادس سے بڑی ریاست تھی۔اس کا اپناسکہ، اپناڈاک خانہ، ریلوے اور ہوائی نروس تھی۔ نظام نے ان کوسعید الملک کا خطاب دیا۔ نظام ریلوے انہی کے زیانے میں شروع ہوئی۔ جولائی ۱۹۳۲ء کو تواب احمد سعید خال علی گڑھ والیس آگئے۔ وہ ۱۹۲۲ء میں مسلم یو نیورٹی کے چائسلر مقرر ہوئے۔ انھوں نے اپنی خودنوشت یا دایام کے نام سے کھی تھی، جس کی زیان اوبی ہے۔

نواب صاحب کا رعب دار چہرہ ، را چوتو ل جیسی مونچیس ، عقابی آکھیں مقیس ۔ انھوں نے ۱۹۸۲ء میں نقال کیا ۔ ۱۹۳ سال کی عمر پائی ۔ چھتاری میں تدفین ہوئی۔ نواب حافظ احمد سعید خال صاحب ، حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث سے گہری عقیدت رکھتے تھے اور اظہار عقیدت کے لیے امر و ہدان سے ملخ آتے تھے ۔ حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی دفات کے بعد بھی ان کا تعلق ہمارے کمرانے سے رہا۔ وہ مالی المداد بھی کرتے تھے۔ جھے یا دہ ایک مرتبدا نھوں نے میرے زمانہ طالب علی میں دوسور و پے مدد معاش کے طور پر بجوائے تھے۔ جو سبط علی ماموں سید سبط علی جعفری (تحصیلدار) آزری خزائی مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امر و ہہ نے لاکر میرکی والدہ کو دیے تھے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مولانا سید احمد حسن محدث کے مرید بین کا حلقہ نوابان ریاست تک پہنچا ہوا تھا۔

اا - حافظ زاہرحسن

حافظ زاہر حن میرے دادا کے شاگر دنہیں تھے۔لین ان سے فیض یا فتہ تھے۔ حافظ زاہر حن دیوبند میں بیار ہو گئے تھے۔ان کو لے کر دادا صاحب امر و ہہ آئے تھے۔ان کی بیاری کا تذکرہ ان کے خط نمبر ۱۳۹ میں ہے ،صغہ ۳۲۸،مشمولہ کتوبات سیدالعلماً علی ہے جا فظ زاہر حسن نے میرے والد سیدمحمد رضوی کے قائم کروہ
مدر سہ چلتہ امرو ہہ جی تعاون کیا۔ شخ الہند مولا نامحمود الحسن نے مالئا سے جا فظ زاہد
حسن کو خطوط کھے تھے۔ان خطوں عیں انھوں نے میرے والد کے بارے عیں استفسار
کیا ہے اور یہ پوچھا ہے کہ یہ تو فرمائے کہ حضرت مولا نا کے صاحبزا دے کون ک
کتابیں پڑھ رہے ہیں۔ جب اس استفسار کا جا فظ صاحب نے کوئی جواب نہ ویا تو
اسرے خط عمی مجرحضرت شیخ البند نے استفسار کیا۔ جا فظ زاہر حسن ذاکر و شاغل
بررگ تھے۔ برخی فارلح کئی سال جٹلا ہو کر سے سات ھیں وفات پائی۔ وہ مدر سہ بررگ تھے۔ برخی فارلح کئی سال جٹلا ہو کر سے سات اسلامیہ امرو ہہ کے نائب مہتم بھی رہے، لیکن ان کا دل صافہ بیں تھا۔

اگر مولوی جمعہ اور حافظ زاہد حسن میرے والد حضرت مولا ناحافظ قاری سیدمجہ رضوی کو مدرسہ اسلامیہ جامع معجد کامہتم بنے دیتے تو ہمارے گھر کا نقشہ بدلا مواہوتا۔

مريدين

مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی کے مریدین میں تمن نام اور ملتے ہیں، جو یہ ہیں:

11 موا نا بشر بھٹہ: یو پی اسبلی کے ممبر ، M.L.A سے ۔ ان کا بھٹہ تھا۔

اس لیے بشیر بھٹہ کہلاتے سے ۔ انھوں نے لکھنو میں چود حری فلیق الز ماں کا پرلیں اور
اخبار تنویر فریدلیا تھا۔ اس کا دفتر المین آباد میں تھا۔ یہ ممارت دومنزلہ تھی راتم الحروف نے جب لکھنو یو نیورٹی سے فاصل اوب (عربی) کا امتحان دیا تو اس ممارت میں تیا میں تھا۔ مولا نانے میرا بہت خیال رکھا۔ کیوں کہ وہ میرے دادا کے مرید سے ۔ وہ نہور کے دہنے دان کے ایک بھتے جلیم سے ۔ شام کو تنویرا خبار کے دفتر میں شہر کے بوے بوے سیاس رہنما جمع ہوتے سے ۔ میں نے وہاں حیات اللہ انصاری

ایدینرتو می زبان اور حافظ ابرامیم اور دُ اکثر مصطفیٰ حسن علوی کودیکھا اور ملا۔

۱۳۔ ایک اور نام حافظ ابرائیم کا ہے۔ حافظ ابرائیم سیوہارہ کے رہنے والے تھے۔ وہ بھی یو پی میں منٹرر ہے۔ پھر الے تھے۔ وہ بھی میر پارلیمنٹ ہوئے تھے۔ اندرا گاندھی کی کا بینہ میں وزیر برقیات تھے۔وہ بھی میرے دا داکے مرید تھے۔ تنویر کے ایڈیٹرنفیس ان کے بڑے صاحبزادے تھے۔

۱۳ مولانا عبدالرحل خورجوی بھی میرے دا دامولانا سیداحد حسن کے مرید سے ۔خورجہ کا واقعہ انہی کی دادی کا ہے، جنھوں نے خواب میں رسول اللہ کو دیکھاتھا اور میرے دا داکے بارے میں کہاتھا کہ یہ میر الزکا ہے۔مولانا عبدالرحلٰ خان خورجوی برے عالم فاصل انسان تنے ۔وہ فاری میں میرے دا داکو خطوط کھتے تنے ۔ سجدہ تحیہ پر استفسارا نمی کا ہے۔ جس کا جواب میرے دا دانے فاری میں دیا ہے۔

ا بنائے مدرسہ ۱-مولا ناحفظ الرحمٰن سیو ہار وی

مولا نامحرحفظ الرحمن سيو ہاروی ابنائے مدرسہ بیس ہے، کیوں کہ انھوں نے مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجدا مروبہ ہی بیس پڑھا اور پھر سند فراغ حاصل کرنے کے بعدای مدرسہ بی میں سیر معاور بھر سند فراغ حاصل کرنے کے بعدای مدرسہ بیس مدرمدرس ہوئے۔ مولا ناعبدالعمد صادم الاز ہری نے بھی ان سے پڑھا تھا۔ مولا ناحفظ الرحمٰن سیو ہاری اگر چہ میرے داوا کے شاگر دنہ تھے لیکن انھوں نے مولا ناسیدا حمد صن محدث کے تمیذاور داما دمولا ناسید رضاحت صاحب سے پڑھا تھا۔ جواس وقت مدرسہ بیس شیخ الحدیث تھے۔ مولا ناحفظ الرحمٰن بڑے پائے کے عالم ادرمصنف تھے۔ کئی کتابوں کے مصنف تھے۔ ان بیس سے کچھے کے نام یہ ہیں:

ا- بلاغ مبین ۲- اسلام کا قضادی نظام۔
 وہ جعیۃ العلماء ہند کے جزل سیکریٹری تھے اور مدرسہ کے نامور فرزند

تے ۔ مولانا حفظ الرحمٰن اسلام کے بطل جلیل تھے۔ وہ علم و دانش کے پیکر اور میدان ساست کے شہبوار تھے۔

ان کے ذات گرامی ،اسلامیان ہند کے لئے مشعل راہ تھی۔انھوں نے ۱۹۳۷ء کے فسادات میں دہلی کے بھنے ہوئے مسلمانوں کوجس طرح بچایا وہ ان کا بڑا کا رنا مہ ہے۔ان کی مجاہدانہ خدمات کے سلسلے میں توم نے ان کو مجاہد ملت کا خطاب دیا۔ جس طرح انھوں نے اپنی تصانیف کے ذریعے علمی نوا درات کو محفوظ کیا۔ای طرح انھوں نے سیاست میں اپنے عد برانہ فیصلوں سے قوم کی رہنمائی کی۔ان کی تنہا فرات سے دین اور خمر کے بہت سے شعبے چل رہے تھے۔

انھوں نے امن کے قیام اور انسانی اقدار کی بحالی میں ملت اسلامیہ کی فلاح و بہبود کے کاموں میں بڑھ جڑھ کر حصہ لیا۔ وہ انڈین یا رلیمنٹ کے ممبر تھے اور پارلیمن میں سلمانوں کے حق میں ہرنازک موقع پرآواز بلند کرتے تھے۔انھوں نے اسلام کی سربلندی کے لئے بوری عمر رات دن محنت کی ۔ اللہ تعالیٰ نے ان کو بہت ک خوبیوں سے نوازا تھا۔ وہ اعلیٰ در ہے کے مدرس تھے ۔معقولات اورمنقولات دونوں میں درک رکھتے تھے۔وہ بہترین مقرر تھے۔ان کی تقریریں فصاحت و بلاغت کانمونہ ہوتی تھیں۔ جوروانی ان کی تقریروں میں ہوتی تھی۔ الی تقریریں کم نے میں آئی ہیں۔اللہ تعالیٰ نے ان میں قائد انہ ملاحیت رکھی تھی۔ وہ عام انتخابات میں حصہ لیتے تھے اور بھاری اکثریت ہے ممبر بارلیمن منتنب ہوتے تھے۔ وہ مسلمانوں کے معبول ترین نه به پیشواا در توی رہنما تھے۔ان کی شخصیت نضائل علمی کاحسین مرتع تھی ۔ مختلف علوم وفنون پران کی گهری نظرتھی ۔ان کا مطالعہ بہت وسیع تھا۔ جا نظرتو ی تھا۔عربی بھی روانی ہے بولتے تھے۔ وہ نہایت ذہین،معالمہ نہم اور باریک بین انسان تھے۔علم و مطالعہ کے ساتھ ساتھ ان کا اخلاق بھی بہت اچھاتھا۔ چھوٹوں پرشفقت، دوستوں سے محبت اور بزرگوں کا احرّام ان کے اخلاق کی نمایاں خصوصیات تھیں۔ روز نامہ الجمیعة دبلی کی ادارتی رہنمائی فرماتے تھے۔ میں نے مولانا عثان فارقلیط ایڈیٹر

الجمیعة کوان سے ہدایات لیتے دیکھا ہے۔اللہ تعالی نے ان کونطق و بیان کی بہترین ملاحیتوں سے نوازا تھا۔ گفتگومعقولیت اوراستدلال سے کرتے تھے۔ان میں فکر کے ساتھ مل ، تدبر کے ساتھ حن انظام بھی تھا۔ان کی کتاب زندگی کا ہرور ق بہت روشن ہے۔انھوں نے غیر ملکی استعار اور جنگ آزادی میں بجر پور حصہ لیا۔ وہ جہا دحریت کے سرفروش سپاہی تھے۔انھوں نے بغیر صلہ وستائش کی تمنا کے بےلوث ہوکر ملک و توم کی خدمت کی۔ان کا شارامت کے بلندیا بیعلائے حق میں ہوتا ہے۔

انھوں نے وقت کے چیلنجوں کا زبردست مقابلہ کیا۔ ان میں ایک مجاہدانہ شان تھی۔ وہ غیرت وشجاعت کا پیکر تھے۔ وہ علوئے ہمت اور عمل بالعزبیت کی مثال سھے۔ تھنیف و تالیف، درس و تدریس، علوم اسلامی کی تبلیغ واشاعت ان کا ہدف تھا۔ اگر چہوہ سیاست کے مردمیدان تھے۔ لیکن وہ صاحب علم وقلم بھی تھے۔ وہ ایک باعمل اور مثالی لیڈر تھے۔ وہ اسلام کے پاسبان اور وکیل تھے۔ ان کی شخصیت میں عظمت کردار شخص و جا ہت، علمی تبحر، سوز دروں اور حسن خطا بت تھا۔ غرض مجا ہد معزت مولا نامحہ حفظ الرحمٰن سیو ہاروی ایک ہمہ جہت اور جا مع الصفات شخصیت تھے۔ انھوں نے ہندوستان میں دین اسلام کی سربلندی اور سرفرازی کے لئے بڑا کا م کیا۔ وہ عزم واستقامت کا کوہ گران تھے۔ سیاست کے علاوہ وہ ایک بلند پا یہ عالم بھی تھے۔ تاریخ، معاشیات بران کی مجری نظر تھی۔

۲-مفتی محمود

پاکتان کے مفتی محود بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔ وہ اگر چَہ دارالعلوم دیو بند کے فارغ التحصیل تھے لیکن ان کی آخری سند حدیث امرد ہدکی ہے۔ مفتی محود نے مدرسہ اسلامیہ جامع مسجد امرو ہددا خلہ لیا تھا۔ چنانچہ مولا نا عبد الحکیم اکبری خطیب مول یو نیورٹی ڈیرہ اسمخیل خان ، سوائح مفتی محود میں لکھتے ہیں۔

(مفتی)محمود، جان محمد، سعدالله جان (مولانا عبدالحکیم اکبری کے عمزاد) اورایک وزیرستانی طالبعلم وہاں (بعنی مراد آباد) سے امرو ہدگئے اور مدرسہ اسلامی میں داخل ہوئے۔ (مفتی) محمود اور سعد اللہ جان دور ؛ حدیث کے شرکاء تھے چونکہ
اس مدرسہ میں با تا عدہ سند دینے اور اسکے اندراج کا انظام نہیں تھا۔ اس لئے دونوں
ساتھی (بعنی مفتی محمود اور سعد اللہ جان) تعلیمی سال کے اختیام پرشنخ الحدیث مولا تا
عبد الرحمٰن صاحب امر دہوی کے پاس تشریف لے گئے اور ان سے تحریری سند حدیث
کی درخواست کی ۔ مولا تانے ان کا امتحان لیا اور اپنے دست مبارک سے درج ذیل
تحریر بہ طور سند عطافر مائی۔ اس کے سند کا عکس میہ ہے۔ (۲۲)

ای کتاب میں ایک دوسرا حوالہ ہے۔جس سے معلوم ہوا کہ خود مفتی محمود نے فر مایا کہ میں امرو ہدر ہاہوں۔(۷۳)

ان بیانات ہے معلوم ہوا کہ مفتی محموداگر چدیرے دادا حضرت مولانا سید احمد صدے کراہ راست شاگر دنہیں تھے لیکن حضرت محدث امروہوی کے مجبوب شاگر دحضرت مولانا حافظ عبدالرحن صدیقی مغسر بیضاوی کے شاگر دہتے اور ان کی آخری سند حدیث ہدرسہ امرو ہہ کی تھی۔ یہ سند حدیث ۱۳۱۱ھ/۱۹۳۱ء کی ہے۔ مفتی محمود سرحد کے وزیر اعلیٰ تھے۔ وہ سیاسی رہنما ہونے کے علاوہ ایک جامع جہات شخصیت تھے۔ وہ دین حق کے وائی عظیم محدث وفقیہ اور ایک تاریخ ساز شخصیت تھے۔ وہ دین حق کے وائی عظیم محدث وفقیہ اور ایک تاریخ ساز شخصیت تھے۔ منتی محمود ڈیرہ اسلیل خال عمل پنیالہ کے رہنے والے تھے۔ وہ ہرجنوری ۱۹۱۹ء کو پیدا ہوئے۔ سند فراغ حاصل کرنے کے بعد وہ مدرسہ حین الاسلام عیلیٰ خیل ضلع میا نوالی عمل مدرس ہوئے۔ پھر مدرسہ قاسم العلوم ملتان عمل مسئلہ تدریس واخا پر رونق افروز ہوئے اور شیخ الحد یث مقرر ہوئے ۔مفتی محمود نے کئی بین الاقوامی کا نفرنسوں عمل شرکت کی۔ آپ کا انتقال ۱۵ را کتو پر ۱۹۸۰ء کو ہوا۔ مولانا لاتوامی کا نفرنسوں عمل شرکت کی۔ آپ کا انتقال ۱۵ را کتو پر ۱۹۸۰ء کو ہوا۔ مولانا کر بر کا کی کتان کی کرا چی صفح کا مطبوعه کو پر بنما 'مرتبہ فاروق قریش ہفتی محمود اکیڈی پاکتان کر کرا چی صفح کا مطبوعه کو پر دورے اور شیخ الور قریش ہفتی محمود اکو پر ک

(۲۳)اليناصغه ۸۲-۸۱

نضل الرحلن ممبر توی اسمبلی آپ کے بڑے صاحبز اوے ہیں۔ وہ دارالعلوم حقانیہ

اکوڑہ خنک کے فارغ التحصیل ہیں۔ان کی من پیدائش ۱۹۵۳ء ہے۔مفتی محمود کا بڑا
کارنامہ یہ ہے کہ افعوں نے پاکتان میں شریعت اسلامیہ کے نفاذ کی کوشش کی ۔
چنانچہ اس سلسلے میں جزل ضیاء کے دور میں زکو ۃ اورعش آرڈ نینس نا فذکرایا جس کے
ذریعے بینک سے زکو ۃ کا ٹی جانے گئی۔انھوں نے تحریک ختم نبوت، عائلی تو انین کے
خلاف تحریک میں حصہ لیا تحریک نفاذ شریعت اور حدود کا اجراء ان کے بڑے
کارنا ہے ہیں۔

۳ - مولا نامحمطس مجلس علمی والے

مولا نامحوطس ڈائر کیٹرمجلس علی کراچی بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔انھوں مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد امرو بہ میں پڑھا تھا۔ ۱۹۳۰ء –۱۹۳۲ء تک پجرسند فراغ کے بعد ای مدرسہ میں صدر مدرس مقرر ہوئے۔مولا نامحوطس صاحب بھی اگر چہ میرے دادا حضرت مولا ناسید احمد حن کے براہ راست شاگر دنہیں تھے لیکن انھوں نے مولا ناسید احمد حن محدث کے جمید اور دا اومولا ناسید رضاحس سے درس صحدیث لیا تھا۔ جو اس وقت مدرسہ میں شیخ الحدیث تھے۔مولا نامحوطس کا قیام بھی مدرسہ کے ہوطل میں تھا۔ جہاں ان کے ساتھ مولا ناابر اہیم بلیادی صاحب بھی رہتے ۔مولا نا ابر اہیم بلیادی صاحب بھی رہتے ۔مولا نا ابر اہیم بلیادی را نسفے والے) بھی مدرسہ میں مدرس رہے ہیں۔ راقم الحروف کومولا نا ابر اہیم بلیادی رف القات حاصل ہے۔ان کے ساتھ میری ایک یا و الحروف کومولا نامحوطس سے شرف ملا قات حاصل ہے۔ان کے ساتھ میری ایک یا د بھی وابستہ ہے اور وہ ہیہ ہے کہ زمانہ طالبعلی میں میں میں نے اپنی پہلی تقریر مدرسہ کے دارالحدیث بال میں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب المیں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب المیں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب المیں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب المیں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب المیں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب میں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب میں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب میں مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی۔ یہ عالب مولا نا محمطس کی صدارت میں گئی ۔ یہ عالب مولا نامحمطس کی صدارت میں گئی تھی۔ یہ عالب میں مولا نامحمطس کی صدارت میں گئی تقرید عالمیں میں میں ہولا نامحمطس کی صدارت میں گئی تقرید عالمیں مولا نامحمطس کی صدی کی تھی۔

٧ - مولا ناعبدالعزيز ميمن

علامہ عبدالعزیز میمن بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔انھوں نے ۱۹۰۸ء سے ۹۰۹ء تک مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع معجد امرو ہہ میں پڑھا تھا۔اس کا ایک ثبوت تو

وہ خط ہے جومولا نامحود احمد عبای نے جھے لکھا تھا۔ اس میں انھوں نے لکھا ہے کہ مولا ناعبدالعزیز مین نے مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد میں پڑھا تھا۔ بیہ خط مشاہیر کے خطوط میں جھپ چکا ہے۔ دوسرا ثبوت وہ انٹر دیو ہے جو میں نے علامہ عبدالعزیز میں سے ۱۹۷۴ء میں عطیہ خلیل عرب کے گھروا تع سبزی منڈی میں لیا تھا۔ اس میں انھوں نے فر مایا تھا کہ میں نے امرو ہہ کے مدرسہ میں پڑھا ہے۔ یہ بھی فر مایا کہ میں نے آپ کے داداکود کھا ہے۔ بڑی نورانی شکل تھی ان کی وہ بڑی کتا ہیں پڑھا تے تھے۔ اوران سے انھوں نے شاید بچھ سبق لئے تھے۔ یہ گفتگور یکا رڈ بھی کر کی گئی تھی۔ اگر عطیہ خلیل عرب سے وہ انٹرویو کی کی اور کیسٹ مل جائے تو بات واضح ہوجائے گی۔ اس انٹر ویو کے بعد علامہ عبدالعزیز کے ساتھ میرا ایک فوٹو بھی ہوا تھا جو چھپ چکا

علامہ عبدالعزیز میمن عربی زبان کے مشہورادیب بحقق اور عالم تھے۔ وہ راج کوٹ کاٹھیا واڑ مجرات کے رہنے والے تھے۔ وہ ۱۸۸۸ء میں ایک معزز کھرانے میں پیدا ہوئے۔ مولا تا عبدالعزیز میمن اور یمنل کالج میں عربی کے استاو سے۔ 19۲0ء میں سلم یو نیورٹی علیکڑھ میں ریڈر ہوئے۔ وہ ۱۹۲۰ء میں صدر شعبہ عربی کی حیثیت ہے۔ دیائر ڈ ہوئے۔ ان کے شاگر دوں کے تام یہ ہیں:

۱- ڈاکٹر محمد یوسف سابق صدر شعبہ عربی کراچی یو نیورشی ۲- ڈاکٹر خورشید فارق سابق صدر شعبہ عربی د ہلی یو نیورشی ۳- ڈاکٹر نبی بخش بلوچ سابق وائس چانسلر سندھ یو نیورشی ۴- ڈاکٹر مخارالدین آرز و

علامہ عبدالعزیز میمن نے امالی للقالی کی شرح کی تھی جوسط اللیالی کے نام کے مشہور ہے۔ اس سے ان کی عرب و نیا میں شہرت ہوئی۔ جماسہ اور متبنی کے دوادین کا انتخاب الطرائف الا دبیہ کے نام سے کیا۔ میمن صاحب نے عبدالقاور بغدادی کی فزائہ الا دب کو چار جلدوں میں ایڈٹ کیا۔ انھوں نے عربی لغت لسان العرب کی فزائہ الا دب کو چار جلدوں میں ایڈٹ کیا۔ انھوں نے عربی لغت لسان العرب کی

بھی تھیج کی۔انھوں نے کراچی یو نیورٹی میں شعبہ عربی قائم کیا۔وہ ۱۹۰۰ء میں ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد کے ڈائر یکٹر بھی رہے۔

انھوں نے یا توت حموی کی جم الا دبا پر نقد وتبرہ بھی کیا۔ مولا تا عبدالعزیز میں علائے سلف کا نمونہ تھے۔ ہزاروں عربی اشعار نوک زبان تھے۔ دیوا نہ حماسہ دیوان متبنی تقریباً حفظ تھا۔ مفصلیات، الکامل للم داور جاحظ کی البیان دالبیین کے بیشتر صے از برتھے۔ وہ عربی ممالک میں ابوالعلا المعری پر اتھارٹی تصور کیے جاتے سے۔ان کی شرح سمط اللیالی فی شرح امالی للقالی کی مصرے مشہوراد یب احمدا مین اور محمود شاکر نے تعریف کی ہے۔ علا مہ عبدالعزیز میمن کی مددا یک مشرق کر نیکو نے کی تھی۔ جو جرمن مستشرق سے ۔علا مہ عبدالعزیز میمن کی مددا یک مستشرق کر نیکو نے کی تھی۔ جو جرمن مستشرق سے ۔علا مہ عبدالعزیز میمن کا انتقال ۲۷ - اکتوبر ۱۹۷۸ وکو کرا چی میں ہوا۔ راتم الحروف کوان سے کئی مرتبہ شرف ملا تا ت حاصل ہوا۔

۵- يشخ الحديث مولا ناانوارالحق صديقي

مولا ناانوارالحق صدیقی برئے عالم و فاضل اور قابل شخصیت ہے۔ان
کے والد کا نام شخ فضل حق تھا۔ وہ محلّہ بڑال کے ساکن ہے۔۱۳۱۱ھ بیں پیدا
ہوئے۔افعوں نے مدرسداسلامیہ جامع مجدامرو ہہ بیں تعلیم حاصل کی اورمولا ناسید
رضاخت تمیذ حضرت مولا ناسیدا حمرض محدث سے درس حدیث لیا۔ جواس زمانے
میں مدرسہ بیں شخ الحدیث ہے۔ وہ شخ الہندمولا نامحودشن کے درس بی بھی شامل
رہے۔اورمولا ناا شرف علی تھانوی کے خدمت میں بھی حاضر رہے۔ پھر میرے والد
معزت مولا نا حافظ قاری سیدمحمہ رضوی کے قائم کردہ مدرسہ چلہ بین شخ الحدیث
ہوئے۔راقم الحروف نے زیادہ ترعربی کی کتابیں انہیں سے پڑھیں۔جن میں سے
کھے کے نام پہلے دے چکا ہوں۔ یاتی کتابوں کے نام یہ بین:
پھے کے نام پہلے دے چکا ہوں۔ یاتی کتابوں کے نام یہ بین:

یخ الحدیث حضرت مولانا انوارالحق صدیقی نے اپ وقت کے مشاہیر علاء ہے اکتساب علم کیا۔ یہاں تک کہ آپ علوم دینی اور علوم معقول ومنقول میں کامل ہوگئے۔ آپ علم و دانش کا پہاڑتھے۔ آپ میں تقویٰ، طہارت اور استقامت تھی۔ نفس کئی، جسمانی آلام اور قوت لا یموت کے ساتھ درس وقد ریس کے فرائض انجام دیتے تھے۔ آپ کی علمی استعداد اور ذہانت کا شہرہ تھا۔ بڑے اچھی شہرت علمی کے مالک تھے۔ آپ کی علمیت اور تعلیم ہے دوسروں کو فائدہ پہنچاتے تھے۔

مولانا نے تدریسی زندگی کا آغاز مدرسہ چلہ سے ہوا۔ اور وہیں آخر عرتک پڑھاتے رہے۔ وہ آسان علم پرسورج بن کر چکے۔ آپ کوعلم کلام، نلسفہ ومنطق اور وہی علوم، حدیث وتغییر پر دسترس حاصل تھی۔ آپ کی نگاہ علوم قر آن وحدیث اور نقد و تغییر پر حمی اور بیا ہے۔ آپ کی نگاہ علوم قر آن وحدیث اور نقد و تغییر پر تھی ۔ جدید عربی اوب پر بھی عبور تھا۔ میں نے آپ سے المحت پڑھی تھی جو جدید شعرائے مصر وعراق ا۔ حافظ ابر اہم ۲۔ محن کاظمی ۲۔ شوتی بک کے مشکل ترین عربی کا کام نہیں۔

آپجس مندعلم پر مشمکن تھے اس سے ہر مشکل ، مغلق اور تعلی عربی کیا م کو اسانی سے طلک کر لیتے تھے۔ ان کے علم کی تفقی بچھ جاتی تھی۔ آپ نے ساری زندگی انتہائی سادگی سے بسرکی ۔ کرتا اور شلوار آپ کا عام لباس تھا۔ سر پر ہمیشہ ٹو پی رہتی تھی۔ آپ عام طور پر کہیں کی دعوت تبول نہیں فرماتے تھے۔ شادی اور نکاح کی تقریبات میں کم جاتے تھے۔ امامت اور خطابت سے بھی گریز تھا۔ آپ علم وفضل کا پیر تھے۔ حدیث و تغییر کے علاوہ آپ کوعر بی اوب میں مہارت حاصل تھی۔ میں نے ابن سے زیادہ ترعر بی ادب کی گریز تھا۔ آپ علم وفضل کا ابن سے زیادہ ترعر بی ادب کی گریز میں۔ دوران درس طلبہ کے شکوک وشبہات کو بوئی حدیث دورکر دیتے تھے اوران کا شافی جواب دیتے تھے۔ جب خاموش بیشے تو ایسامی میں ہوتا کہ کسی گہرے خیال میں مستغرق ہیں۔ علم مین ڈوب کر درس ویتے تھے۔ درس و تدریس کے ساتھ تھیف و تھیف و تھی سلمہ تھا۔ گر ان کی تھا نیف اور تراجم کا علم نہ ہو سکا۔ تالیف و ترجمہ کا مجمی سلملہ تھا۔ گر ان کی تھا نیف اور تراجم کا علم نہ ہو سکا۔ تالیف و ترجمہ کا علم نہ ہو سکا۔

مولا تا دوران درس خوش مزاجی اور خوش خلقی ہے بھی پیش آتے تھے۔ وہ ایک معتبر عالم سے ۔ اللہ تعالی مولا تا انوارالحق صدیقی کو کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ آپ کے سینے بیس علم کا ایک دریا موجزن تھا جس ہے بہت ہے تلا فدہ نے سیرالی عاصل کی ۔ فیخ الحدیث مولا تا انوارالحق صدیقی کی ساری زعد کی طہارت ، پا کیزگ ، سیائی ، خلوص ، ایٹار، تقو کی کا ایک اعلی اور انچھوتا نموزتھی ۔ ان کی بڑائی اور عظمت ان کا علم وفضل اور فیض عرفان میں تھی ۔ فضائل علمی کا ایک چشمہ کرواں تھے ۔ وہ علم وفضل ، صلاع وتقو کی ، زہد وقناعت ، دعوت وعز عمت اور ہمت وشجاعت میں سلف صالحین کی مثال سے ۔ وہ مغسر ، محدث وفقیہ ہے اور عالم بے بدل تھے۔

٢-مولاناسراج احمدخان

مولانا سراج احمد خان بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔ انھوں نے مدرسہ اسلامیہ جائع مسجد امروبہ میں تعلیم حاصل کی۔ ان کی من پیدائش ۱۸۹۰ء ہے۔ وہ مولانا حافظ عبد الرحمٰن صدیقی تمیذ حضرت مولانا سیدا حمد حدث کے شاگر دہتے۔ سند فراغت کے بعد پجھ وصہ سہنے و میں درس دیا۔ پھر مدرسہ عربیہ کڑہ موکی خان میں عربی کے مدرس دوم رہے۔ مولانا عبد العمد صارم الاز ہری کی تحریر کے (۲۲) مطابق مولانا سراج احمد ساکن محلّہ بڑال امر و بہ سیوبارہ کے مدرسہ میں بھی صدر مدرسہ امدادیہ تھانہ بھون گئے۔ پھر مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امروبہ میں مقرر ہوئے۔ راقم معجد امام بھی مقرر ہوئے۔ راقم الحروف نے امام بھی مقرر ہوئے۔ راقم الحروف نے امام بھی مقرر ہوئے۔ راقم الحروف نے ان سے تغییر جلالین پڑھی تھی اور اصول نقد کی کتب۔ اصول الشاشی کا درس لیا تھا۔

⁽۷۴) خط بنام ڈاکر ریاض الاسلام پروفیسرایر یطس کراچی یو نیورٹی مورخه ۱۵رجنوری۲۰۰۳ء

۷- شيخ الحديث مولا ناعبدالقدوس

شخ الحدیث مولانا عبدالقدوس بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔ انھوں نے مدرسہ اسلامیہ جامع مجدامر و ہہ میں پڑھا اور اپنے والد جومیرے دا داحضرت مولانا سید احد حسن محدث کے ارشد تلانہ ہیں تھے۔ مولانا عافظ عبدالرحمٰن صدیقی سے سند فراغ حاصل کی اپنے والد کے انتقال کے بعد وہ مدرسہ اسلامیہ جامع مسجدامر و ہہ میں شخ الحدیث مقرر ہوئے۔ راقم الحروف نے بھی ان سے اکتساب علم کیا۔ وہ میرے اسا تذہ میں تھے۔ ان سے میں نے جو کتابیں پڑھیں ان کے نام یہ ہیں:

- ا- تلخيص المعتاح
 - ۲- سيع معلقات
 - ۳- محبنی
 - س کلیله و دمنه
- ۵- حاسه ۲- تعیدهٔ بانت سعاد

وہ نقہ، حدیث، علم ووائش کا حسین پیکر تھے۔ مند حدیث پر مشکن تھے۔ اللہ تھا۔
تعالی نے مولانا عبدالقدوس کو ذبن و و ماغ کی بہترین ملاحیتوں سے نوازاتھا۔
مولانا سیداحمد حسن محدث نے مدرسہ اسلامیہ جامع مبعد میں جو چراغ روشن کیا تھا۔
انھوں نے اس کے اجالے کو پھیلایا۔ وہ علم وعمل کے اعلی اوصاف سے متصف تھے۔
مدرسہ جامع مبجدا مرو ہہ کے درود بوار آج بھی ان کی یادوں کو نہیں بھولے۔ وہ حدیث کی بڑی کتابوں بخاری اور سیح مسلم کا درس ویتے تھے۔ ان کی دری تقریب میں ربط و تسلسل اور حاضر د ماغی ہوتی تھی۔ استاد کرم نے بڑی خندہ پیشانی سے علم کی تروی خردہ پیشانی سے علم کی تروی کی ۔ ان کے اندر بجیدگی ، متانت اور مبروقی تھا۔ وہ بھی میرے دادا حضرت مولانا سیدا حمد صحدہ میں جائیں جانب مولانا سیدا حمد حسن محدث کے مزار مبارک واقع جامع مبحدا مرو ہہ میں بائیں جانب مولون ہیں۔

٨-مولا نافضل احمه

مولا تانفل احربھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔انھوں نے بھی مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امر دہہ میں پڑھا تھا اور ای مدرسے کے فارغ التحصیل تھے۔وہ نیک کر دار عالم تھے۔سند فراغ کے بعد میرے والد حصرت مولانا حافظ تاری سیدمحمد رضوی کے قائم کر دہ مدرسہ چلہ میں مدرس ہوئے اور پھرتر تی کرکے صدر مدرس اور نائب مہتم کے دہ مدرسہ چلہ کے لئے کلکتہ سے چندہ لاتے تھے۔راتم الحروف نے ان سے بھی پڑھا ہے۔ کنز الد تاکن اور کافیہ کا درس لیا۔

9 –مولا نامنظوراحمه

مولا نامنظورا تحریمی ابنائے مدرسہ میں ہیں۔انھوں نے بھی مدرسہ اسلامیہ جامع مجد سے سند فراغ حاصل کی اور پھرای مدرسے میں مدرس مقرر ہوئے۔ بردے قابل انسان ہیں۔ دیہات اور مفرا فات امرو ہہ میں انھوں نے اشاعت وین کا بردا کام انجام دیا۔ مدرسہ کے سرگرم کارکنوں میں ہیں۔ راقم الحروف نے ان سے مقامات حریری مفیدالطالبین اور نفیۃ الیمن بردھی۔

• ا-مولا نامحمو داحمه عباسي

مولا نامحود احمر عبای اگر چدابنائے مدرسہ میں نہیں تھے۔لیکن وہ میرے دادامولا ناسیداحمد حسن محدث امرو ہہ ہے گہری عقیدت رکھتے تھے۔اس کا جوت ان کا وہ مضمون ہے جو انھول نے اپنی کتاب تذکرۃ الکرام جلد ٹائی تاریخ امرو ہہ میں میرے داداکے بارے میں بڑی محبت میں ڈوب کرلکھا ہے۔ دوسری بات یہ کہ انھوں نے اپنی کتاب تاریخ امرو ہہ کوجن چار بڑی شخصیات کے نام منسوب کیا ہے۔اس میں میرے دادا سید احمد حسن کا نام بھی شامل ہے۔ مولا نامحمود احمد عبای کے پورے فائدان کو ہمارے فائوادے سے گہری محبت تھی۔ مولا نامحمود احمد عبای سار جمادی

ال فی ۲۰۱۱ ھے کوامرو ہہ میں پیدا ہوئے۔ان کے دادا شاہ احمالی تھے۔ان کے ناتا صوفی غلام محمصدیق مرحوم تھے۔انصوں نے ۱۹ ماء امرو ہہ ہائی اسکول میں پڑھا۔ ڈاکٹر محمدات عبای ان کے بڑے بھائی تھے۔انصوں نے انا دُرائے بر لی میں ٹانوی تعلیم حاصل کی محمود احمد عبای کے بڑے بھائی محمد داد دعبای تھے۔جن کے نام پران کا مکان داو دمنزل تھا۔وہ ۱۹۰۸ء میں آل انڈیامسلم ایجی کشنل کانفرنس علیکڑھ میں ملازم ہوئے۔جہال مسلسل چودہ برس تک اسٹنٹ سکریٹری اور پر نشنڈ نٹ صدر دفتر ہوئے۔انصوں نے صاحبزادہ آفاب احمد خان کی ماحتی میں دس سال کام کیا۔اس نیر یار خان میں نواب صدریار جنگ مولانا حبیب الرحمٰن شیروانی کانفرنس کے آخریری سیکریٹری تھے۔انہی کے زمانے میں مولانا محبود احمد عبای کو کانفرنس سے سبکدوش سے سبکدوش کیا میا۔

مولا نامحود احمد عبای عظیم مورخ محقق اور اہل علم تنے۔ امرو ہر پران کی تاریخ امرو ہر پران کی تاریخ امرو ہر کا مرو ہر کی تنوں جلدوں کے نام میر ہیں:

ا- تاریخ امروبه

۲- تذكرة الكرام

٣- تحقيق الانساب (جلد سوئم)

اس کے علاوہ بھی وہ کی کمابوں کے مصنف تھے۔ان میں خلافت معاویہ و
یزیڈ بہت مشہور ہوئی ۔ تحقیق سید وسادات اور تاریخ کنبوہ بھی ان کی کمابوں کے
مام ہیں۔امرو ہہ میں ان کے مکان پر بہت بڑی لا بریری تھی۔ جو وہ پاکتان لے
آئے تھے۔راتم الحروف کے نام ان کے خطوط بھی ہیں جومشا ہیر کے خطوط میں شائع
ہو گئے ہیں۔راتم الحروف کوان سے نیاز مندی عاصل تھی۔وہ چھوٹوں پر بہت شفقت
فرماتے تھے اور بڑی محبت اور خندہ پیشانی سے ملتے تھے۔وہ بڑے ذکی علم اومعارف
یرور انسان تھے۔ اللہ تعالی ان کو اعلیٰ علیین میں جگہ عطا فرمائے (آمین) مولانا

اا-مولا نامفتی شیم احد فریدی

منتی سیم احد فریدی بھی ا بنائے مدرسہ میں تھے۔انھوں نے مدرسداسلامیہ جامع مجدا مروبه میں تعلیم حاصل کی ۔ انھوں نے مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مفسر بیفاوی (متوفی ۱۹۴۸ء) مولا ناانوارالحق عباس اورمولا ناسیدرضاحسن برادرزاده و دا ماد حضرت محدث امروہی ہے حدیث ،تغییر، نقه کی کتابیں ، بیضاوی اور ترندی تک بر ھیں ۔سندفراغ کے بعد کچھ دن مدرسداسلامیہ جلہ امروہہ میں مدرس رہے مچر مدرسدا سلامیہ جامع مجد امروہ میں مدرس رہے۔ یہاں درس و تدریس کے ساتھ مدر دارالا فآء بھی رہے۔آب شہر کے مفتی تھے۔آخر میں بھنارت سے محروم ہو گئے تعے۔ ان کی ولادت ۲ رحمبر ۱۹۱۱ و/۱۲ رمضان المبارک ۱۳۲۹ ھے کو امرو ہد میں ہوئی ۔ان کے والد کا نام مولوی حسین احمہ فریدی تھا۔ وہ یا بندشر بیت اور صوم وصلو ۃ کے پابند عالم تھے۔ان میں قناعت ،تو کل اوراستغناءتھا۔ ۱۹۲۱ء میں حج بیت اللہ کی زیارت سے مشرف ہوئے۔ان کوحفرت مولانا سید احمد حسن محدث امرد ہی ہے والہانه عشق تھا۔انھوں نے ہی مکتوبات سید العلما مومرتب کیا اور فاری سے اردو میں تر جمہ کیا۔انھوں نے ازالتہ الوسواس کا رسالہ جا فظ عبدالغنی ٹچلا و دی کے کتب خانہ مچلاودہ ہے حاصل کیا اور اپنے پاس رکھ لیا۔از التہ الوسواس حضرت محدث امروہی نے اپنے استادمولا نامحمہ قاسم نانوتو ی کے رسالے تحذیر الناس عن اثر ابن عباس مر لوگوں کے اعتر اضات کے جوایات میں لکھا تھا۔

۲- مولانا عبدالغفورسيو ہاروى نے حضرت محدث امرونى كے حلقہ درس كى بعض تقریریں تلمبند كی تھیں۔ ان كا مجموعہ بھی موجود ہے۔
 موجود ہے۔

س- بیاض قلمی کے بعض فناوی بھی مولا نافریدی کے ذخیرے میں موجود

جیں اور کتب خانہ کھلاورہ کی بیاض قلمی بھی ہے۔ یہ بیاض قلمی ۸ کے صفحات پر مشمل ہے۔ یہ بیاض قلمی ۸ کے جیں۔ بیاض قلمی ہے۔ یہ بیاض قلمی جے۔ بیاض قلمی میں بعض فرآ وی مولا تا ظہور علی بچھرا یونی نے نقل کئے جیں۔ بیاض قلمی جو حضرت محدث امروہ می کے بعض فوائد درس پر مشمل ہے۔ اس کو ان کے بعض شاگر دوں نے قلم بند کیا۔

۳- بیاض احمدی یا فاوی احمدی تاس میں حضرت محدث امروہ ی اس میں حضرت محدث امروہ ی کے ہاتھ کا لکھا ہوا فتو کی ہے۔ جنتی دروازے پر بید فاوی احمدید تاسی ، مدرسہ فرقانیہ رامپور کے کتب خانہ میں محفوظ میں۔ وہاں سے مولا نائیم احمد فریدی اپنے کتب خانہ میں لئے آئے۔ مولا نافریدی کے ذخیرے میں حضرت محدث امروہ ی کی جوتحریریں ، مسودات اور نوا در ہیں وہ بیر ہیں:

۱- رسالهازالتهالوسواس

۲- مولا تا عبدالغفورسيو ہاروى نے حضرت محدث امروبى کے حلقہ درس كى بعض تقریریں تلمبند كى تھیں ۔ ان كا مجموعہ مولا تا فریدى کے ذخیرے میں موجود ہے۔

۳- بياض قلمي

۳- نآوي احمدي تلي

اگرمولا ناتیم احمد فریدی ان مسودات کے عکس شائع کردیتے تو حضرت مولا نا سید احمد حسن محدث کا علمی وزن اور بڑھ جاتا۔ افسوس ہے کہ بیانوا در میری دسترس میں نہیں ورنہ میں اس کتاب کے ساتھ شائع کردیتا۔ مولا نا فریدی کا انتقال ۱۸۸ کتو بر ۱۹۸۸ء مطابق ۵رزیج الاولی ۹ ۴۰ ھوامرو بہ میں ہوا۔

مولا نا فریدی جھنڈاشہید کی معجد میں واقع جس حجرے میں رہتے تھے وہ ای میں مدنون ہوئے۔

بابهفتم

سیدالعلماء مولانا سیداحد حسن محدث برحیثیت صاحب طریقت

سید العلماء حفرت مولانا سید احد حن ، محدث ہونے کے علاوہ ایک صاحب طریقت بزرگ بھی تھے۔تھوف کے ہر چہار سلاسل لیمی چشید، قادریہ ،
سہوردیہ،نقشبندی سب میں ان کواجازت حاصل تھی۔جس کی تفسیل میں آ مے چل کر بیان کروں گا۔

حقیقت بیہے کہ مولا ٹاسیداحمد حسن نے نہ صرف برصغیریا ک وہند، عرب و عجم بلکہ دنیا ہے اسلام کی تاریخ میں ایک شاندار باب کا اضافہ کیا۔ انھوں نے علم کو فروغ دیا۔علمی مزاج ہیدا کرکے ملت کے عروق مردہ میں نٹی روح پھونکی۔تجدید و احیاء کے رائے تلاش کئے ۔ مولا نا کے تلاندہ وسط ایشیاء ، انغانستان ، ہندوستان ، تركى ، طايا ، جاوا ، ساٹرا من تھلے ہوئے ہیں ۔ مولانا نے اسے عمل كا جواز ، قرآن و سنت نبوی سے پیش کیا۔مولا نانے محبت اللی کودیٹی عقائد واعمال کا مرکزی نقطه قرار دیا کیونکہ انسان کی پیدائش کا اہم مطلوب اور بڑ امتصود رب العالمین کی محبت ہے۔ خدمت خلق کا مطلب لوگوں کو برائیوں سے روکنا ہے اور بھلائی کی طرف بلانا ہے۔ انیان خوداینے اندرا چھے اخلاق پیدا کرے اور بی نوع انسان کے ساتھ تعلقات میں تنگفتگی پیدا کرے _ یہی اچھی زندگی کا ضابطهُ اخلاق ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مولا تا احمہ حسن نے بی نوع انسان کے اخلاق واطوار ، نگر وعمل کو درست کرنے کی کوشش کی وہ ایک پاک باطن ، نیک ننس انسان تھے۔انھوں نے بتایا کدانسان اپنے نفس ،اپنے ہاتھ یاؤں اور آ نکھ پرنگاہ رکھے۔انھوں نے اخلاتی عیوب سے بچانے اورشریعت کی راہ دکھانے کی کوشش کی۔انھوں نے اخلاقی احساس وشعور کو بیدار کر کے اصلاح و تربیت کا سامان فراہم کیا۔ ہدایت واصلاح کی کامیابی کا انحصار، بادی یامصلح کی زہنی عملی صلاحیتوں پر ہوتا ہے۔ بے عمل انسان کے الفاظ کسی کے لوح ول پر منقش نہیں

ہوتے۔ دل تک صرف اس کی آ واز پہنچتی ہے جس کے الفاظ کے پیچھے کمل کی بے پناہ قوت ہوتی ہے۔ مولانا احمد حسن کی درسگاہ ،علوم باطنی کی بھی درسگاہ تھی۔ یہاں اخلاق سکھایا جاتا تھا۔ یہاں انسانی تکوب کی صفائی کی جاتی تھی۔ اس کا سب یہ ہے کہ وہ تو م کی اجتماعی اور انفرادی نفسیات و ذہنی محرکات اور تبلی کیفیات سے واقف تھے۔ وہ اصلاح و تربیت و تعلیم پرزور دیتے تھے۔ وہ خود علوم ظاہری و باطنی میں کامل دستگاہ رکھتے تھے۔

کشف وکرا مات ، حجاب راہ ہیں ۔ ان سے روحانی شخصیت تشمر کررہ جاتی ہے۔انسان کرایئے نفس کا محاسبہ کرتا جاہئے۔خانقا ہی نظام کی بنیا دعوارف ومعارف کے اصول پر قائم ہے۔مولا نا احمد من نے قرآن وحدیث اور سنت نبوی کور ہمر بنایا۔ زعر کی اصلاح ،تذکیر نفس اور تصفید باطن کے لئے کیمیائے سعادت اور کشف الحجوب بنیا دی کتابیں ہیں ۔مولا نا احمر حسن ،تربیت باطن کے لئے علوم ظاہری کی تعلیم ازبس ضروری سجھتے تھے۔ان کی درسگاہ ایک الی خانقاہ تھی جہاں علوم ظاہری و باطنی دونوں کی تعلیم دی جاتی تھی۔ان کا کہنا تھا کہانسانی زندگی کی پیمیل صرف اس وقت ممکن ہے جب اس میں اللہ ہے قبی محبت اور سنت رسول کا اتباع ا جا گر ہو۔ شخصیت کی تغیراللہ کی محبت کے بغیر ممکن نہیں۔ وہ طلبہ میں روحانی اورا خلاتی قدریں پیدا کرتے تھے۔ان کا کہنا یہ تھا کہ علوم ظاہری کی تعلیم ،روحانی اصلاح وتربیت کی پہلی منزل ہے۔غرض مولا نا احمد حسن کی درسگاہ ،تعلیم وتربیت کا مرکز تھی۔ وہ ایک زبر دست عالم تے۔ان کو درس و تدریس کا خاص شوق تھا۔ان کا شار بزرگ علیائے کیا ریس ہوتا ہے۔مولا نااحرحن کے تلافہ و نے اسلام کا پر چم سربلند کیا۔ آپ نے ایک ایسے دور من جب مادیت کا سیلاب امنڈا چلاآتا تھا۔ باطل عقائد کے خلاف آواز بلند کی اور اعلائے کلمته الحق کا فریضته انجام دیا _غرض مولا نا احمد حسن مایئه صدیازش وافتخار ہستی تنع _ بلحاظ تقترس وعظمت ، ارشاد و مدايت ، علم ونضل ، صلاح وتقوي ، شهرت و نا موري میں یکائے روز گارتھے۔

یں۔

مسیائے زماندازیئے امراض روحانی بہ بالائے سرش می تافت اکلیل سلیمانی بہ نقرش جانشین بدرچشتی پیرکر مانی حدیث الفقر فخری آسرائے عالم فانی

جناب سیداحمد حسن آن قاسم ٹانی بهزیر پائے اواز برکت دین، جنت الماوئ به علم دین مثیل انبیائے عہدا سرائیل نویدائتم الاعلان تکیه ملک عقبی را

(ازانیس الدین احد مشموله ومطبوعه تاریخ امروبه ـ تذکرة الکرام صفحه ۹۹) مولا تا سید احد حسن محدث کوند کوره هر چهارسلاسل میں اجازت و خلافت حاصل تھی ۔ صوفیاء کے جہارسلاسل

ا-چثتیه

۲- قادرىيە

۳-سېروروپ

۷ - نقشبند مدین -

یہ عجیب اتفاق ہے کہ صوفیاء کے چہار سلاسل ، چشتہ ، قا در یہ سہرور دیہ ، نقشہند یہ کا تحلق سرز عن امرو ہہ ہے ہے۔ اس کی اصلیت یہ ہے کہ جاجی الداد اللہ مہا جرکی مدنی بہ یک دقت ہر چہار فہ کورہ سلاسل عیں حضرت مولانا میاں جی نورمحمہ مختمانوی ہے بیعت تھے۔ جو خلیفہ حضرت شاہ عبدالباری ہے بیعت تھے۔ جو خلیفہ حضرت شاہ عبدالباری ہے بیعت تھے۔ جو سلسلہ ہا دو یہ کہلاتا ہے دالباری ہے بیعت تھے۔ جو سلسلہ ہا دو یہ کہلاتا ہے۔ اس کی صورت یہ ہے کہ شاہ عبدالباری اپنے داداشاہ عبدالبادی چشتی امروہوی ہے۔ ہر چہارسلاسل میں بیعت تھے۔ شاہ عبدالباری کے دالد ظہور اللہ صدیقی تھے۔ ہر چہارسلاسل میں بیعت تھے۔ شاہ عبدالباری کے دالد ظہور اللہ صدیقی تھے۔ ان کے دالد شاہ عبدالہادی شے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہہ کے دالد شاہ عبدالہادی تھے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہہ کے دالد شاہ عبدالہادی تھے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہہ کے دالد شاہ عبدالہادی تھے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہہ کے دالد شاہ عبدالہادی تھے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہہ کے دالد شاہ عبدالہادی تھے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہہ کے دالد شاہ عبدالہادی تھے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہہ کے دالد شاہ عبدالہادی تھے۔ جن سے سلسلہ ہا دو یہ چلا اور یہ سب امرو ہہ

شاه عبدالهادي صديقي ١١٩٠ه/٢١٥١ء شخ اكبرناني مولانا سيدعضد

الدین جعفری ۱۷۲ه/ ۵۷۱ء کے خلیفہ و مرید تھے۔ شاہ عضد الدین کا تعلق بھی امرو ہہ ہے تھا۔ شاہ عضدالدین جعفری کے بیٹے شاہ سیدمعزالدین جعفری عرف میاں موج تھے۔ان کے لڑ کے شاہ سید قیام الدین جعفری تھے۔شاہ عبدالہادی مدیق • 119 ه/ ۲۷ کاء کے بینے شاہ عبدالباری صدیقی ۱۲۲۷ ه/ ۱۱۸۱ء تھے۔ شاہ عبد الباري کے خلفا و میں سیدعبدالرحیم فاطمی نے سیداحمہ شہید کے جہاد میں شرکت کی اور بالاكوك مين شهيد موت_ان كے خلفاء مين مياں جي نور محمد معنجما نوى ١٢٩٥ ه مطابق ١٨٣٣ء ہوئے۔ان كے دامن تربيت سے ايك اليافض اٹھا جس نے ہر جہار سلاسل کوعر وج پر پہنچایا ۔ بینی حاتی ایداد اللہ مہا جر کمی مدنی ۱۳۱۷ھ/ ۹۹ ۱۸ء حاتی ا مداد اللہ کے فیوض و برکات ہندوستان تک محدود نہ رہے۔ ویگرمما لک اسلامیہ میں مجى ان كے اثرات يہني _ حضرت الداد الله ١٢٣٢هم/١٨١٩ و تفائد مجنون ملى بيدا ہوئے۔ابتدائی تعلیم کے بعد حجاز مقدس چلے مجئے۔وہاں سے آ کر ارشاد وتلقین کا سلسلہ شروع کیا۔ مسلمانوں کی دینی تعلیم کوفروغ دینے کے لئے انھوں نے جوتحریک انیسویں صدی عیسوی میں شروع کی۔اس نے دارالعلوم دیو بند کی شکل اختیار کی۔ دارالعلوم دیو بندے تعلق رکھنے والے حاتی ایدا داللہ کے جوخلفاء ہوئے ان کے تام

ىيىن:

ا- مولانامحرقاسم نا نوتوى ١٢٩٥ه/١٨٨٠م

۱۹-۵ مولانارشيداحركنكوبي ١٣٢٣ه/١٩٠٥ء

۳- مولانا احرحس محدث امروی ۱۳۳۰ه/۱۹۱۲

٣ - ي - مولا نامحر يعقوب نا نوتوى برمولا نامملوك على

٥- _ مولانا فيض الحن سهار نيوري _

۲- مولانااشرف على تغانوي ۱۹۳۳ء

ے۔ شاہ سلیمان احمد مجلواری مولانا اشرف علی تعانوی کے مرید مولانا سید

سلیمان ندوی۱۹۵۳ و تنے۔

اس طرح مولانا سیداحمد من ماجی امدادالله مهاجر کل سے ہر چہار سلامل لیعنی چشتیہ، قادر بیہ، نقشبند بیہ سہرور دبیہ شل بیعت یقے اور ان کے خلیفہ مجاز تھے۔ حاجی امداداللہ کا انقال ۲۰ رجمادی المانی کا انقال ۲۹ رجمادی المانی کا موادر مولانا رشیدا حمر کنگوہی کا انقال ۲۹ رجمادی المانی ۱۳۲۳ ھے کوہوا۔

شاه سیدعضدالدین محمد جعفری زینبی ۷۷۰ ه-۲۷۱۱ ه مطابق ۵۷ کاء

شاہ عضدالدین جعفری زینی بن سیدشاہ حامد جعفری ۲۲ رر جب کے ۱۰ وامر و ہم شی پیدا ہوئے۔ وہ ایک قناعت ووست، متوکل، صابر وشاکر درویش تھے۔
ایک مدت تک درس و تذریس کا شغل اختیار کیا۔ شاہ عضدالدین کی ایک کتاب مقاصدالعارفین (قلمی) ۱۲۰۰ھ ہے۔ اس کا تذکرہ مولا نا سیدا حمد سن کے کمتوبات میں ملتا ہے۔ یہ کتاب تصوف میں ہے۔ وہ شاعر بھی تھے۔ عضد تی تخلص کرتے تھے۔
میں ملتا ہے۔ یہ کتاب تصوف میں ہے۔ وہ شاعر بھی تھے۔ عضد تی تخلص کرتے تھے۔
ان کے حمدونعت میں تصید ہے ہیں روہ میلکھنڈ کو کھیم بھی کہتے ہیں۔ میاں موج شاہ عضد الدین کے جمیونعت میں تھے۔ شاہ قیام الدین کو مولا نا احمد صن محدث سے اس قد ر جعفری ان کے بوتے تھے۔ شاہ قیام الدین کو مولا نا احمد صن محدث سے اس قد ر جعفری ان کے بوتے تھے۔ شاہ قیام الدین کو مولا نا احمد صن محدث سے اس قد ر جعفری ان کی نماز جائے مجمد میں مولا نا احمد صن کے پیچھے پڑھے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی نماز جنازہ مولا نا احمد صن محدث نے پڑھائی تھی۔

شاه عضدالدین جعفری کا وصال ۱۱۷ ه مطابق ۲ ۵ ۱۷ ه پی ہوا۔

شاه عبدالها دي صديقي

متو في • ١١٩ ه مطابق ٢ ٧ ٢ ١ ء

شاہ عبدالہادی صدیق میارہویں صدی ہجری کے متباب الدعوات بزرگ تھے۔شاہ عبدالہادی سلسلہ قادریہ ، چشتیہ ،نقشبندیہ،صابریہ کے اکابر اولیاء میں تھے۔ جنموں نے امرو ہہ کے مضافات میں ایمان کے انوار وتجلیات پھیلائے۔ آپ آفاب ہدایت تھے۔ان کی زندگی پابند شریعت اور سیرت نبوی کے مطابق تھی۔ آپ کے جد ششم مفتی محمہ طاہر کو 224 ھے میں بعہد جلال الدین شہنشاہ اکبر موضع بوا پور متمن پرگذد ہام پور میں املاک ، مدومعاش عطا ہوئی۔

شاہ عبد الہادی کے والد کا نام مولا نامحمہ حافظ صدیقی تھا۔ جو بیٹے تھے۔ شخ الحدیث مولا ناعبد السیع صدیقی امروہوی کے۔ اس طرح شاہ عبد الہادی ایک دینی اور علمی خاندان ہے تعلق رکھتے تھے۔ کیونکہ ان کے دادا مولا ناعبد السیع صدیقی محدث تھے۔

شاہ عبدالہادی کا سلسلۂ بیعت چشتیہ ، قادریہ ،نقشبندیہ ، مما بریہ تھا۔ شاہ عبدالہادی سے بیعت بیعت جشتیہ ، قادریہ ،نقشبندیہ ، مما بریہ تھا۔ شاہ عبدالہادی سے بیعت تھے۔ شاہ عضدالدین جلال الدین تھا بیسری سے ملتا ہے اور ان کا سلسلہ شاہ عبدالقدوس کنگو، بی سے ملتا ہے۔ جو بیعت تھے۔

علاء الدین علی احمہ صابر کلیری چشتی قادری ہے اور مخدوم علی احمہ صابر کلیری اور نظام الدین اولیاء با بافرید کی شکر کے مرید ہتے۔ مخدوم علاء الدین علی احمہ صابر کلیری ۲۹ ۵ ھیں متولد ہوئے۔ شخ عبدالقدوس کنگوہی نے عوارف المعارف کی شرح کھی اور ابن عربی کی نصوص الحکم پر حاشیہ کلمعا عوارف المعارف شخ شہاب الدین سہروردی (۲۳۷ – ۲۳۲ ھ) کی تعنیف ہے۔ اس کا ترجمہ اردو ہیں ہوا ہے۔ شخ عبدالقدوس کنگوہی کے مرید جلال الدین تعامیری۔ انموں نے تعامیر ہیں وارالعلوم عبدالقدوس کنگوہی ہے اس کا ترجمہ اردو ہیں وارالعلوم نے تعامیر ہیں وارالعلوم نے تعامیر میں دارالعلوم نے تعامیر میں دارالعلوم نظامیری کے بھانج شے۔ شخ احمدس محدث کا شجرہ کو تعامیر کے ای دارالعلوم ہی تعلیم عاصل کی۔ مولا ناسیداحہ حسن محدث کا شجرہ کی بیعت، شاہ عبدالها دی صدیق امروہوی کے تو سط سے یہ ہے۔ خواجہ معین الدین چشتی م ۱۳۳۳ ھے/ ۱۲۳۵ء

خواجه بختياركاكي م١٣٣١ه

بابافرید کی شکر م ۱۹۷ه استاه
صابرکلیری م ۱۹۰ه م ۱۳۲۵ه
نظام الدین اولیاء م ۱۳۲۵ه
شخ عبدالقدوس کنکونی
جلال الدین تفاییری
شاه سیدعضد الدین جعفری امرونی م ۱۱۳۵ه ۱۳۵۱ه
شاه عبدالها دی صدیقی امرونوی م ۱۹۱۰ م ۲۷۷۱ه
شاه عبدالباری م ۲۲۲۱ م ۱۸۱۱ه
شاه عبدالرحیم فاطمی ۱۲۲۲ م ۱۸۱۱ه
میال جی نور محمه محمولی م ۱۲۲۵ م ۱۸۱۱ه
میال جی نور محمه محمولی م ۱۲۹۵ م ۱۸۱۱ه
میال جی نور محمه محمولی م نی ۱۳۵۵ م ۱۸۱۹ م ۱۸۱۹ م مولا ناسیدا حمد صن محدث امرونوی ۱۸۹۹م م ۱۹۱۲ م ۱۹۱۹م

اس طرح مولانا سید احمد حسن محدث ہر چہار سلاسل چشتیہ، قادریہ، سہروردید، نقشبندید میں حاجی الداد اللہ مہا جر کی مدنی سے بیعت تنے اور ان کے خلیفہ مجاز تنے۔

شاہ عبدالہادی کے فرزیم شخ ظہور اللہ صدیقی تنے۔ظہور اللہ صدیقی امرو ہہ کے ذی اثر اورمعزز ہتی تنے۔ان کی بڑی جا کداد صحرائی وسکنائی تنمی ۔ نواب دو ندے فال کے دوستوں میں تنے۔ان کا انتقال ۱۲۲۱ھ میں ہوا۔

شاہ عبدالہادی کی اولاد میں ان کے پوتے شاہ عبدالباری صدیقی سن میدالباری صدیقی سن بیدائش ۱۲۱۱ھ/۱۲۸ء میدائش ۱۲۱۱ھ/۱۲۸ء وفات ۱۲۸۱ھ مطابق صدیقی سن پیدائش ۱۲۳۱ھ مطابق مدا ہو مات ساتھ ماہ مسلقی صدیقی سن پیدائش ۱۲۳۱ھ مطابق ۱۲۸۵ء من وفات ۱۳۳۳ھ/۱۹۵۹ء وان کے بیٹے حاجی ابرہیم صدیقی چشتی من پیدائش ۱۲۱۱ھ وفات ۱۳۳۳ھ/۱۹۵۹ء اور ان کے بیٹے شاہ سلمان چشتی من پیدائش ۱۲۲۱ھ وفات ۱۳۳۳ھ/۱۹۵۹ء اور ان کے بیٹے شاہ سلمان چشتی

امر وہوی تھے جو درگاہ شاہ عبدالہادی کے سجادہ نشین تھے۔ درگاہ شاہ عبدالہادی امر وہد میں مخلہ قریشی کی سرحد پر واقع ہے۔ شاہ سلیمان احمد چشتی کا انتقال ۱۳۸۱ھ مطابق ۱۹۲۲ء میں ہوا۔

مش العارفين حفرت مولانا غلام مصطفیٰ صدیقی چشی تاوری نقشبندی مابری امروہوی ، شاہ رحمٰن نجش امروہوی کے لڑکے تھے۔ رحمٰن نجش ، شاہ عبدالباری کے لڑکے تھے۔ رحمٰن نجش ، شاہ عبدالباری کے لڑکے تھے۔ ان کل عبدالباری کے لڑکے تھے اور شاہ عبدالباری شاہ عبدالبادی کے بیٹے تھے۔ ان کل ایک بردی جا کدادصحوالی وسکنائی تھی۔ باغات تھے۔ بیلوگ صاحب جا کدواو تھے۔ شاہ قیام الدین جعفری (نبیرہ سیدعفد الدین و فرز ندمیاں موج) کی طرح شاہ غلام مصطفیٰ صدیقی متونی ساتھ الله الله میں جمن خش محملیٰ صدیقی متونی اساتھ الله الله اولی لیعنی رحمٰن نجش مدیقی کے فرز ند کی فرز ند کی الله اولی لیعنی رحمٰن نجش مدیقی کے فرز ند) کی نماز جنازہ بھی میرے مولانا سیداحد حسن محدث نے پڑھائی مدیقی ہے۔

شاہ عبدالباری صدیقی چشی صابری کا ایک سلسلہ مرزا مظہر جان جانا ل ہے بھی ملتا ہے۔ مرزا مظہر جان جانا ل (۱۱۹۲ھ) نقشبندی سلسلے کے بزرگ تھے۔ مرزا مظہر جان جاناں کے حسب ذیل تین مرید ہوئے۔شاہ غلام علی دہلوی،مولانا شاہ اللہ یانی چی تغییر مظہری، شاہ عبدالباری صدیقی چشتی صابری۔

شاہ عبدالباری سے سیدعبدالرجیم فاظمی ان سے میاں نور محد تھنجمانوی اور ان سے حاجی امداد اللہ مہاجر کی مدنی بیعت سے ۔ اس طرح بیسلسلہ چشتیہ، نقشبندی سلسلے سے ل جاتا ہے ۔ ذکر یا ملائی متونی ۲۲۷ ھسپروردی کے سلسلے کے سے ۔ خواجہ باتی باللہ دہلوی ۱۰۱۲ھ کے مرید وظیفہ مجددالف ٹانی شخ احمد فاروتی سربندی متونی باتی باللہ دہلوی ۱۰۳۵ھ کے واجہ باتی اللہ ذکر یا ملائی سپروردی سلسلے کے سے جبکہ حضرت مجددالف ٹانی سپروردی سلسلے کے سے جبکہ حضرت مجددالف ٹانی سپرورد یہ کے بعد کا مجد دالف ٹانی سے نقشبندی سلسلہ چشتیہ، سپرورد یہ کے بعد کا ہے ۔ نشبندی سلسلہ بھی سپرورد یہ کے بعد کا ہے۔ نشبندی سلسلہ بھی سپروردی سلسلے سے بل جاتا ہے ۔ اس طرح شاہ عبدالباری سے چشتیہ، سپرورد دیہ اورنتشبندی سلسلے یہاں آگر مل جاتے ہیں ۔

حفرت ابو بکر صدیق ،حفرت عمر اور حفرت علی ہے اکثر سلاسل منسوب ہیں۔ قادر بیسلسلے کا تعلق شاہ معین بیں۔ چشتیہ سلسلے کا تعلق شاہ معین الدین چشتی ۱۲ ھے خری اجمیری ہے۔ جوسلطان الہند کہلائے۔ اجمیر میں ان کا مزار مبارک ہے۔

چشت

چشت افغانستان کے ایک شہر کا نام ہے۔ افغانستان کے اس شہر چشت میں حضرت ابوریحان شامی ۳۲۹ ھ/ ۹۴۰ مے روحانی سلسلۂ چشتیہ کی بنیا د ڈالی۔ چونکہ وہ چشت کے رہنے والے تھے۔اس لئے بیسلسلہ چشتیہ کہلایا۔ چشتیہ سلسلہ جونکہ جوتمی مدى جرى كا ہے۔اس لئے وہ سب سے قديم سلسلہ ہے۔ كيونكدسمروردى سلسله ساتویں مدی ہجری کا ہے اور نقشبندی سلسلہ نویں مدی ہجری کا ہے۔اس کئے چشتی سلسلہ سب سے قدیم ہے۔ شہاب الدین سہروردی کا زمانہ ۵۳۹ھ۔ ١٣٠ ه/١١٢٥ - ١٢٥٨ و ب- جن سے سمروروی سلسله منسوب ب- جبكه صابری سلسلہ چودمویں صدی ہجری کا ہے۔ چشتی سلسلے کا انتساب خواجہ ابواسحاق شامی سے ہے جوائے پیرشمشادعلی وینوری کے حسب ہدایت تصبہ چشت میں تیام پذیر ہوئے۔ چە داسطول سے اتعمال نسب خواجد سن بعرى ۲۸ کھ-۸۵۹ھ سے ہوتا ہے۔خواجہ معین الدین چشتی عثان ہارونی ۶۲۳ ھ کے مرید تھے۔ ہندوستان میں سلسلۂ چشتیہ کا اجرا وخواجه معین الدین چشتی سنجری متو فی ۲۳۳ ھ/۱۲۳۵ء سے ہوا معین الدین چشتی متونی ۱۳۳۵ مرتھوی راج کے عہد میں ہندوستان آئے۔ان کا عبد سلطان عمم الدین التم کا ہے۔خواجہ معین الدین چشتی کے خلیفہ خواجہ قطب الدین بختیار کا کی متوفی ۱۲۳۷ء تھے۔ان کے خلیغہ شیخ فرید الدین عمنج شکر فارو تی متو فی ۱۲۷۵ء تے۔ بابا فرید کے دونا مورخلفاء نظام الدین اولیا ومتوفی ۱۳۲۵ء اور علاء الدین صا برکلیری متو فی ۲۹۰ ه/ ۲۵ ۱۳ و بوئے ۔ مخد وم علا والدین علی احمد صا برکلیری ، با با فریدالدین مسعود عنج شکر کے **بما نج**اور داما دیتھے۔

فَجْقَ شِخِی سیدی احمد سن من وجھہ کا لقلب فی اللمعان (۳۷) بوسیلۂ مرشد نا مولا نا احمد سن کہ ظاہران کامش باطن کے ہے

نون: میرے دادا مولانا سیدا حمد مدث کے علاوہ مولانا رشیدا حمد کنکوبی بھی ما بیا امداداللہ مہا جرکی مدنی سے بیعت تے۔ مولانا رشید احمد کنکوبی سے جولوگ بیعت ہوئے ان کے نام یہ بیں۔ مولانا محمد مدنی انبیٹیوی ، مولانا ظیل احمد سہار نیوری، فی المحمد مولانا محمود الحسن م ۱۹۲۰ء، حافظ عبدالرحمٰن صدیقی م ۱۹۲۸ء، تمیذ مولانا سیدا حمد مولانا حمد مولانا حمد من احمد مذنی م ۱۹۵۷ء، مولانا احمد سن کا نیوری، عبدالرحیم دائے پوری، عبدالرحیم دائے پورے سے مولانا عبدالقا دردائے پوری بیعت ہوئے۔ مولانا خلیل احمد سہار نیوری سے جولوگ بیعت ہوئے ان کے نام یہ بین: فی الحمد مولانا ذکریا کا ندھلوی، مولانا محمد الیاس کا عملوی م ۱۹۳۷ء یہ بین: فی الحمد مولانا ذکریا کا ندھلوی، مولانا محمد الیاس کا عملوی م ۱۹۳۳ء

جماعت کے سریراہ تھے۔ (۷۳) منا جات متبول از اشرف علی تھانوی صغیر ۲۰ مطبوعہ تاج کمپنی کراحی ۔ تھانہ بھون

اورمولانا الیاس کا عرصلوی سے مولانا بوسف کا ندهلوی بیعت موسے ۔ بیدونو ل تبلیغی

منلع مظفر مريس ب-

مولا ناسیداحدحسن محدث اور ماویت

مولانا سیداحمد محدث کا کارنامہ سے ہے کہ انھوں نے اپنے دور میں مادیت کا ڈٹ کرمقابلہ کیا اور سے بتایا کہ بورپ کے پاس مادیت ہے کین روحانیت نہیں ہے۔ جبکہ زندگی کو کامیاب بنانے کے لئے روحانیت کی بھی ضرورت ہے۔ انھوں نے اپنی تقاریر، فآوی اور روحانی اقدار سے سے بتایا کہ مشرق ، مشرق ہواور مغرب ہے۔ ان دونوں کا اتصال ممکن نہیں ہے۔

انھوں نے بتایا کہ بورپ اور امریکہ کومشرتی اقوام کے مقابلہ میں جوتفوق والتیاز اثر ونفوذ ،رعب و دیدبه، توت وشوکت حاصل ہے۔ وہ تمام تر مادی علوم ، منعتی ، اقتصادی فوقیت کی وجہ ہے ہے۔اقوام مغرب کی منعتی دحرِنتی برتری واولیت ہے ہرگز الکارنہیں لیکن ماویت کوفنا ہے۔ بقانہیں۔اس لئے روحانیت کی ضرورت ہے۔ مادر کیتی نے علوم وننون کی الی تر قیوں کے بہت سے منظر دیکھے ہیں۔اُمم قدیمہ کی مثالیں ذراجیم تصور کے سامنے رکھ کے دیکھئے کہ اس خاکدان ارضی ، اس طلسم کد مہستی اور اس خرابہ عالم کے اعلیج پر کیے بعد دیگرے کتنی قو میں آئیں اور اپنی تهذیب وتدن ،علوم وننون ، جاه وحشمت ، توت وشوکت کے تماشے وکھا کر کمنا می اور فنا کے تاریک گڑھے میں روپوش ہوگئیں۔معروبونان ، بابل ونینوا کے کھنڈر آج بھی زبان حال ہے عہد عتیق کے تمدن کی عجیب وغریب داستانیں ساتے ہیں۔ فاعترویا اولی الابصار۔اسلے مولانا سیداحمد صن محدث نے ای بات پرزور دیا ہے کہ ہمیں مادیت کے بچائے روحانیت اور اخلاتی قدروں کو اپنانا جائے۔ جو چیز باتی رہے والی ہے۔ وہ روحانی اور اخلاقی قدریں ہیں۔ دراصل بات یہ ہے کہ ان کے اعمر للہیت تھی۔ای لئے انھوں نے ریاست حیدرآ بادیس مدرالعدرامور ندہی کا عہدہ تبول نہیں کیا۔ مادیت ہے ان کو فطری طور پر نفرت تھی اور وہ مادیت کومتحسن نگاہ سے نہیں دیمے تھے۔ ہیشہ روحانی قدروں اورا خلاقیات کی برتری جا ہے تھے اورای کی تبلیغ کرتے تھے۔ یمی وجہ ہے کہ ان کے دور میں اخلاتی قدروں کا بول بالا موا اور نیکی کا چلن عام ہوا۔.

خواجه باقی بالله ۱۵۱۵-۱۵۱۳-۱۰۱۱ه/۱۲۰۹- نتشندی سلسله

خواجہ باتی باللہ سرقد کا بل کے رہنے والے سے۔ ان کا نام محمہ باتی ہا۔ گر باتی باللہ کے نام سے مشہور ہوئے۔ آپ کے والد کا نام عبدالسلام تھا۔

باتی باللہ کا بل میں ا ۹۷ ھ/ ۱۵۲ ھاء میں پیدا ہوئے۔ کا بل اور ماور االنہر کے مختلف شہروں میں تعلیم عاصل کی۔ ان کے مرشد کا نام خواجہ محمہ خوا بھی ا کملی تھا۔

من سے وہ بیعت سے۔ مرشد کے تھم سے دبلی آئے اور وہیں رہنے گئے۔ مجد و الف ٹانی ا ۹۷ ھے/ ۱۸۲ ھاء اور شخ عبدالحق محدث وہلوی الف ٹانی ا ۹۷ ھے/ ۱۸۲ ھاء اور شخ عبدالحق محدث وہلوی میں تقضید یہ سلم الم خواجہ باتی باللہ کے مرید سے۔ ہندوستان میں نقشید یہ سلملہ خواجہ باتی باللہ سے شروع ہوتا ہے۔

حضرت خواجہ باتی باللہ نے چالیس سال کی عمر میں ۲۲ رجمادی الثانی ۱۰۱۲ ھے ۱۰۱۲ ھیں وفات پائی۔ دبلی میں مدفون ہوئے۔ نقشبندی سلسلہ ہیں موف ہوری میں ہندوستان آیا۔ اس سلسلہ میں خواجہ عبیداللہ احرار باغستانی ۲۰۸ھ/۲۰۴۰ وکانام آتا ہے۔ نقشبندی سلسلہ خواجہ بہا والدین نقشبندی بخاری سے شروع ہوتا ہے۔ خواجہ باتی اللہ کا سلسلہ نقشبندیہ ہے۔ او خواجہ بہا والدین نقشبندی بخاری

۲-خواجه محمر پارساوفات ۸۲۲ه/۱۳۱۹ و معنف رساله قدسیه

٣ -خواجه محمد علاءالدين عطاروفات ٢ • ٨ ه/ • • ١٣ و مرفن جفانيال ماورالنهم -

خواجہ محمد عطاء الدین کے مندرجہ ذیل خلفاء ہوئے۔

ا-مولا ناظام الدين وفات ١٢٥هـ/ ٢٥١١ م برات

۲ – خواجه نسن عطار و فات ۸۲۲ هـ/۱۴۲۳ و

٣-خواجه يعقوب چرخي و فات ٨٥١ هـ/ ١٣٣٧ و مدفن ماورالنهر

۳ - علامه سيد شريف و فات ۸۲۵ هـ/۱۳۳۲ و

مولا نا نظام الدین کے خلیفہ مولا ناسعد الدین کا شغری

وفات ۲۱ هم/ ۱۳۵۷م

مولا نا يعقوب جرخي كے خليفہ خواجہ عبيد الله احرار

ولارت ۴۰۸۱ء و فات ۸۹۵ هر ۱۳۹۰م

خواجه عبيدالله احرار كے خليفه مولا ناعبدالرحل جامي

مد فن سرقد ۱۳۹۲هه/۱۳۱۹ و- ۸۹۸ هه/۱۳۹۲ و

خواجہ عبیداللہ احرار کے خلیفہ مولانا محمد درویش وفات • ۹۲ هے ۱۵ ۲۲ ۱۵ مدفن

ماورالنهرمولا نامحدورولیش کے خلیفہ خواجہ محمد خواجگی امکی بخارا۔

خواجه محمرخوا جگی امکی کے خلیفہ خواجہ باقی باللہ

خواجہ باتی باللہ کے خلیفہ حضرت مجدد الف ٹانی اور پینے عبدالحق وہلوی ہوئے۔

اس طرح ہندوستان میں نقشبندی سلسلہ ان دونوں بزرگوں سے پھیلا۔

مولا ناسیداحد حسن محدث کے مورث اعلیٰ قدوۃ العارفین ،قطب الاقطاب حضرت شاہ سیداً بنن بدرچشتی قدس سرہ العزیز

شاه ابن متو في ١٨٧ مطابق ٩٧٥ء

مولانا سید احمد حسن محدث کے مورث اعلیٰ قدوۃ العارفین ، قطب الاقطاب حضرت شاہ سیدائن بدرچشتی قدس سرہ العزیز تھے۔ اب میں ان کے بارے میں تفصیل سے بتا تا ہوں۔

ان کا نام عبداللہ ، ابوالفتح کنیت عرف أبن اور لقب بدرچشتی تفا۔ آپ سالک و مجذوب اور ولی کامل تھے۔ دوڈ ھائی صدی تک رشد و ہدایت کا سلسلہ اس خانوا دے میں جاری رہا۔ اظہار نسب میں اس خاندان کے لوگوں نے مفاخر نسب کام نہیں لیا۔ آپ خاندان سا دات سے ہیں۔ شاہ ابن صاحب کی وفات ۱۹۸۵ ھوسال کی عمر میں ہوئی۔ ان کا زمانہ بہلول لودھی کا آخری دور حکومت ہے۔

شاہ أبن ما حب ك آ باء واجدادكامكن موضع تضاولى ضلع بلند شهر يو بى بھارت ہے۔ وہ گفادلى بين بيدا ہوئے۔ وہاں سے امرو ہد آئے۔ آپ نے ج بھى كيا۔ آپ علوم بالحنى كے علاوہ علوم ظاہرى سے بہرہ ور تھے۔ آپ كو كلام پاك كي تغيير اور معارف و نكات پر دسترس تعا۔ شاہ أبن صاحب شيخ علاء الدين چشتى فيل مست سے بيعت سے جو ۲ کا ھ بي بيدا ہوئے او جو نبيرة فريد الدين مسعود سخ شكر م ١٣٦٥ء سے۔ ان كا شجرة نسب بيہ ہے۔ شيخ علاء الدين چشتى بن شيخ الاسلام حضرت

شاہ سید اُئن صاحب اپنے مرشد طریقت شیخ علاء الدین چشتی فیل مت کے حکم ہے ۹۳۰ ہے میں دبلی ہے آگرہ آئے۔ وہاں سید علاء الدین مجذوب ، جو شیخ علاول بلاول کے لقب ہے مشہور تھے۔ انھوں نے کہا کہتم امرو ہہ جاؤ کیونکہ آگرہ میں وہ لیعنی علاول بلاول خور ہیں۔ شیخ نے کہا کہ

دوتيخ دريك نيام في مخبد

ماحب منتخب التواريخ نے لکھاہے:

"از آنجا آگرہ بدامرہ بہ آید وسلوک وطریقت ورزید در اثنائے آل جذبہ، جذبات الہیہ وے راگرفت۔(۵۵) وہ آگرہ سے امرہ بہ تشریف لائے اور سلوک وطریقت اختیار کیا۔ اس اثناء میں آپ پر کیفیت جذب طاری ہوجاتی تقی۔ حضرت مخدوم شاہ سید آئن بدرچشتی قدس سرہ العزیز کا تذکرہ حسب ذیل

کتابوں میں ملاہے۔

ا- اخبارالا خبارمولفه مولوى عبدالحق محدث وبلوى من تاليف ٩٩٧ ه

۲- طبقات ا كبرى مولفه نظام الدين احد خشى عهد اكبرى من تاليف ٢٠٠١ه

س- گزارابراہیم (قلمی) مولفہ محمر غوث بن حسن بن موکی شطاری ۹۹۸ ه

٧ - منتخب التواريخ (فارى) مولفه ملاعبدالقاور بدايوني من تاليف ١٠٠١ه،

عہد اکبری کی نہایت قابل قدر تھنیف ہے۔ اس میں تنصیل سے حضرت مخدوم شاہ ابن صاحب کا تذکرہ ہے۔ خود ملاعبدالقاور بدایونی ، خانقاہ شاہ اَبُن بدرچشت میں بڑی عقیدت واحر ام سے حاضر ہوئے تھے۔

۵- اسراریه (فاری قلمی) مولفه سید کمال بن سید لال سنبعلی من تالیف
 ۱۹۸۰ ه مطابق ۱۹۵۷ و اس کتاب میں حضرت مخدوم شاہ سید ابن اور ان کے
 (۵۵) نتخب التواریخ از ملا عبدالقاور بدایونی مطبوعہ ایشیا تک سوسائی صفحہ ۳۹

۱۰۰۴

بیوں اور بوتوں کا تذکر وتنصیل ہے۔

نوے: اسراریہ ابھی تک ٹاکع نہیں ہوئی۔اس کا ایک مخطوط نسخہ عمدوۃ العلما ولکھؤ اور دوسرامخطوط رامپور کے کتب خانہ میں ہے۔

سید کمال شاہ ولایت کے دوسرے بیٹے سیدعبدالعزیز کی اولا دستعمل سے تھے۔

٢- ما تر الكرام مولفه سيدغلام على آزاد بككرا ي س تاليف ٢١١١ه

2- جام جہان نما (تلمی) مولفہ قدرت الله معدیق ساکن موضع مولی ستالیف

٨- تحقيق الانساب مولفه محود احمر عباس مطبوعه جيد برتى پريس د بل ١٩٣١ء

9 - تذكرة الكرام مولفه محود احمد عباس الينا ١٩٣٣ و

۱۰ - تاریخ امرو به مولفه محموداحد عباس فجل پر نشک پریس د بلی ۱۹۳۰

۱۱ تاریخ امغری مولف حاجی سید امغرحسین نقوی امروہوی من تالیف

۱۲۹۱ ۵/۲ ۱۸۷ ومطبوعه ۱۸۸ و

۱۲ مندعبای مولفه محت علی خان عبای مطبوعه ۱۲۹ هـ

۱۳- منطبته التواریخ (فاری)مولوی سید آل حسن مودودی امروموی ۱۲۹۸ ه

مطابق ۱۸۸۰م

۱۳- خلاصة الانساب (قلمی) مولفه سیدارشا دعلی شفاعت بویته ۱۲۸۷ه ان سب کمآبول میں شاہ سیداً بن قدس سرہ العزیز کے حالات درج ہیں۔

مولوى عبدالحق محدث والوى في الى كتاب اخبارالا خيار مي كلماب:

شاه أبن درويشے بود درامرد مد (۷۲)

سید طیفور، شاہ سید ابن کے جدا مجد تھے۔ ان کے برادر بزرگ سیدمحود مالا مال کر مانی تھے۔ یہ دونوں بھائی کر مان (ایران) سے ہندوستان آئے۔سیدمحود مالا مال کر مانی موہان بیس آ کر ہے۔ ان کی اولا دبیسید فضل الحن حسرت موہانی مالا مال کر مانی موہان بیس آ کر ہے۔ ان کی اولا دبیسید فضل الحن حسرت موہانی مالا مالی دبیسید فضل الحسن حسرت موہانی مالا مالی دبیسید فضل الحق اخبار الا خیار مسلم مطبوعہ مجتبائی دبیسید مطابق ۱۹۱۳ه

مشہور شاعر ہوئے۔ جبکہ سید طیفور موضع سمنے اولی ضلع بلند شہر میں اتا مت گزین ہوئے۔ سید طیفور کے ایک فرزند سید احمد سمنے روال میں ہوئی۔ سید طیفور کے ایک فرزند سید احمد سمنے روال ہوئے۔ ان کے نام سے ہیں:

۱- سیدس ۲-بابن ۳-سیدأبن

سید اُئن عظماولی سے ترک سکونت کرکے امروبہ آئے اور امروبہ کے ساوات میں شادی کی۔

ملاعبدالقادر بدایونی کی منتخب التواریخ عہد اکبری کی متند کتاب ہے۔
اس کتاب میں ملاعبدالقادر بدایونی نے شاہ ابن صاحب کوسید مشارُ الیہ لکھا ہے۔اس
ہے آپ کی سیادت ثابت ہوتی ہے۔ شاہ سید ابن آسان معرفت کے نیرورخشاں
سے آپ کی مان الاصل حینی سید سے ۔ (22) آپ کا سلسلۂ نسب ۲ اواسطوں سے
امام علی رضا ہے ملتا ہے۔

اس زمانے میں جس خاندان میں مشیخت وطریقت ہوتی تھی۔اس کے شروع میں شیخ کھیے تھے۔ چنانچہ شیخ عبدالقادر جیلانی لکھا جاتا ہے حالانکہ وہ سید عبدالقادر جیلانی ہیں۔حقیقت یہ ہے کہ شیخ کا لفظ سلسلۂ طریقت کی وجہ سے لکھا جاتا تھا۔اس لئے شیخ کا لفظ قادح سیادت نہیں۔

امروہ میں ہارا خاندان پانچ سوسال ہے آباد ہے۔ عرف عام میں پیرزادگان کے لقب سے مشہور ہے۔ ہمارے محلّد کا نام بھی پیرزادہ ہے۔ چونکہ ہم لوگ پیرشاہ سیدابن کی اولا دہیں۔ اس لئے پیرزادہ کہلاتے ہیں۔ یعنی پیرکی اولا د۔

چنانچة ئينة عباى مل لكمام:

''ایک گروہ پیرزادہ ہے کہ اولا د جناب شیخ ابن قدس سرہ العزیز کثیر بیں۔ بڑے معزز بیں۔ خاعدان تھیم عسکری' مولوی سجان علی' بیر جی علی جان اور مولا نا (۷۷) متحقیق الانساب' مولفہ محمود احمد عباسی جید برتی پریس دہلی ۱۹۳۲ء مسخم

747

احرحس محدث ان مِن بین ـ " (۷۸)

تاریخ امغری میں تکھاہے:

'' محلّه پیرزاده میں اولا دشاہ ابن کی سکونت ہے۔'' (9 ۷)

تخبته التواريخ (فارى) مس لكهاب:

'' راس الیشان ، هَا نُق آگاه مُش العارفین سیدعبدالله المعروف به شخخ ابن بدرچشتی است _ نبیرهٔ سیدطیغور برا در مینی سیدمحود مالا مال کر مانی است _'' (۸۰)

ان حوالہ جات کے علاوہ کتاب کے علاوہ کتاب اسراریہ مولفہ سید کمال سنبھلی اور اخبار الا خیار مولفہ مولوی عبد الحق محدث وہلوی میں اوصاف وخوارق شاہ ابن کے درج ہیں۔ تاریخ امغری کے مصنف نے لکھا ہے کہ'' شہرت بلدی کے اعتبار سے پیرزادہ کے فائدان کوشہر میں بڑی عزت حاصل ہے۔'' (۸۱)

سید طیغور کی اولا دہیں سیدا بن گھاولی ہے امرو ہد آئے۔ شاہ حن اور شاہ بابن کے مزارات گھاولی ہیں۔ گھاولی ہیں ایک درخت شاہ ابن کی المی کے نام سے مشہور ہے۔ غرض امرو ہدہیں پیرزادہ خائدان کی سیادت نسبی علی وجہ الشھر ت تو از مسلم ہے۔ شاہ ابن کا سلسلہ ۱۹ اواسطوں سے امام علی رضا سے ملتا ہے جو یہ ہے۔

شاه ابن كاسلسلەنسب

حضرت شاه سید ابن سید احمد عمنی روان بن سید طینو ریرا در سیدمحود بالا مال کر مانی بن سید شهاب الدین بن سیدمحمود بن سیدعبدالخالق بن سید محمد بن سید امیرمحمد بن

P A A 1 4

-1449

⁽۷۸) "آئینه عمای مولفه مولوی محت علی عماسی مطبوعه ۱۲۹۷ ه

⁽۹۷) تاریخ امغری مولفه سید امغرحسین نقوی من تالیف ۱۲۹۱ هه/۱۸۷۴ مطبوعه

⁽٨٠) نخبته التواريخ مولغه سيد آل حسن نغشبي ١٢٩٧ هرمطابق ١٨٨٠ء

⁽۸۱) تاریخ اصغری مولغه سید اصغرحسین نقوی من تالیف ۱۲۹۱ ه/۱۸۷ مطبوعه

سید محمود بن سید علی بن سید جدنید بن سید معروف بن سید عبدالشکور بن سید عبدالله بن سید ابرا میم بن امام علی رضا ـ (۸۲)

ا ما معلی رضا

اما علی رضا حضرت موئی کاظم کے خلف الرشید ۱۳۸ه میں مدینہ منورہ میں پیدا ہوئے۔ علم وضل اور تقویٰ میں یکنائے روزگار اور طبعًا غیر سیای شخصیت تھے۔ امام علی رضا خلیفہ مامون الرشید کے بہنوئی تھے۔ جسٹس امیر علی نے اپنی کتاب تاریخ عرب میں لکھا ہے کہ خلیفہ مامون الرشید نے اپنی خواہر کا عقد امام رضا ہے کیا تھا۔ انہی کیا سے محمد تھے۔ امام رضا نے کیا طون سے محمد تھے۔ امام رضا نے کے حالے جو مامون الرشید کے بھا نجے تھے۔ امام رضا نے محمد ہے۔ ہارون الرشید کی قبر بھی میں وفات پائی۔ طوس کا موجودہ نام مشحد ہے۔ ہارون الرشید کی قبر بھی بہیں ہے۔

امام على رضائے پانچ فرزئد تنے امجد تقی الجواد، ابراہیم ،حسن ،علی ،جعفر۔
امام علی رضائے فرزئد محمد تقی الجواد سے نسل چل۔ جود سویں امام کہلاتے ہیں۔ امام علی
رضائے دوسر نے فرزئد ابراہیم ہے بھی نسل چل۔ دونوں کی اولا درضوی کہلاتی ہے۔
حضرت شاہ ابن بدرچشتی کا سلسلہ نسب ٹابت وکمل ہے اور ان کی سیادت ختق ہے۔
توٹ: غیر متصل ،معترض انسل اور منقطع کا مطلب ہے جس کی نسل نہ چلے۔

سے معرت علی کے مشہور فرزیرا مام محمہ صنیفہ کی اولا دعلوی کہلاتی ہے۔ زینب بنت فاطمہ کے دو بیٹے عون اور محمہ تنے۔ جومعر کہ کر بلا میں شہید ہوئے۔

سیرشرف الدین شاہ ولایت نقوی الواسطی سمروردی امروہوی تھے۔
انسان کے لئے عزوشرف کا معیار جو ہر ذاتی ہے۔نب و خاندان کا اتمیاز وشرف دوسرے نمبر پر ہے۔ قدرة العارفین حعزت شاہ ابن بدرچشی قدس سرہ العزیز کا خاندان امروہہ میں فاطمی النب کر مانی الاصل سید خاندان ہے۔ ان کا سلسلہ حضرت امام علی رضا تک پہنچا ہے۔ ملا عبدالقادر بدایونی نے اپنی کتاب مختب حضرت امام علی رضا تک پہنچا ہے۔ ملا عبدالقادر بدایونی نے اپنی کتاب مختب (۸۲) تحقیق الانساب مولفہ محود عباس مطبوعہ جید برتی پریس دیلی ۱۹۳۲ء مسلسلہ

التوارخ ' میں ان کوسید مشار الیہ لکھا ہے۔ (۸۳) شاہ ابن عہد اکبری کے مشاکخ میں سے (۸۴) ملاعبد القادر بدایونی نے سید ابن لکھا ہے۔ اسرار سیمولفہ سید کمال بن سید لال سنبعلی ۱۹۲۸ھ نے شر الکرام مولفہ غلام علی آزاد بگرای ۱۹۲۱ھ نے شخ ابن کلھا ہے۔ مولا ناعبد الحق محدث و ہلوی نے اخبار الاخیار ۹۹۷ھ میں شاہ ابن صاحب کا تذکرہ ضمنی ہے۔ ملاعبد القادر بدایونی نے صراحنا سید ابن اور سید مشار الیہ لکھا ہے لین جیسا کہ میں پہلے لکھ چکا ہوں کہ اس زمان میں جس خاکہ ان میں مشخت وطریقت کین جیسا کہ میں پہلے لکھ چکا ہوں کہ اس زمانے میں جس خاکہ ان میں مشخت وطریقت ہوتی تھی۔ جنانچہ شخ عبد القادر جیلانی لکھا جاتا ہے طالانکہ وہ سیدعبد القادر جیلائی ہیں۔خود میرے دادا سید العلماء مولانا سید احمد صن محدث کی جانب ہے جن طلبہ کوسند فراغ دی جاتی تھی اس میں اخذ من شخ وقتہ ووحید عمرہ السید احمد حسن کی جانب ہے جن طلبہ کوسند فراغ دی جاتی تھی اس میں اخذ من شخ وقتہ و مشخت کی حمرہ السید احمد حسن کلھا جاتا تھا۔ حقیقت سے کہ شخ کا لفظ سلسلۂ طریقت و مشخت کی حب سے الکھا جاتا تھا۔ اس کے شخ کا لفظ تا در جیا دت نہیں۔

الاعبدالقادر بدالع فی محقق اورمورخ تھے۔ وہ حضرت شاہ ابن سے فافقاہ بدر چشت امرو ہہ میں لیے بھی تھے۔ اس کا تذکرہ انھوں نے اپی محولہ کتاب فتخب التواریخ میں کیا ہے۔ (۸۵) اس لئے ان کی بات قابل استناد ہے کیونکہ بدایو فی واقعات و حقائق کلصے ہیں۔ غرض شاہ سید ابن غیر معمولی شہرت و عقمت کے مالک سے ۔ فضل و کمال ان کی ذات سے مختص تھا۔ سید میر عدل شاہ ابن کے زمانے میں ہوئے۔ شاہ ابن کے جدا مجر سید طیور کا عقد منا کت موضع سینھ کے فائدان سادات میں ہوا۔ ان کے صلب سے ایک فرز تدسید احمد سیخے موضع سینٹھ کے فائدان سادات میں ہوا۔ ان کے صلب سے ایک فرز تدسید احمد سیخی روال متولد ہوئے۔ ان کے تمین فرز تدسید سیدس ، سید بابن ، سید ابن ، آخر الذکر روال متولد ہوئے۔ ان کے تمین فرز تدسیم سیدس ، سید بابن ، سید ابن ، آخر الذکر ترک سکونت کر کے امرو ہہ آئے اور یہاں کے فائدان سادات میں منا کت کی۔ امرو ہہ ہیں ان کی اولا د بجرز اور کے تام سے مشہور ہے۔ سیماول کے کا غذات کہو ہو سیا کی صفحہ التواریخ (فاری) مولفہ لما عبدالقادر بدایو فی مطبوعہ ایشا کک سوسائی صفحہ استال میں منا کوت کی۔ سوسائی صفحہ التواریخ (فاری) مولفہ لما عبدالقادر بدایو فی مطبوعہ ایشا کک سوسائی صفحہ التواریخ (فاری) مولفہ لما عبدالقادر بدایو فی مطبوعہ ایشا کک سوسائی صفحہ التواریخ (فاری) مولفہ لما عبدالقادر بدایو فی مطبوعہ ایشا کا سوسائی صفحہ التواریخ (فاری) مولفہ لما عبدالقادر بدایو فی مطبوعہ ایشا کیا

⁽۸۴) طبقات اكبرى مولفه نظام الدين فشي ۲۰۰۱ ه عهد اكبرى

⁽۸۵) ملاحظه ہوننتنب التوارخ (فاری) مولفہ ملاعبدالقا در بدایونی مطبوعه ایثا تک سوسائٹی ص ۱۰۰۴ ه

میں شاہ ابن کی قومیت *سید تحریر* ہے۔

جسٹس امیر علی نے اپنی مشہور کتاب تاریخ عرب میں لکھا ہے کہ خلیفہ مامون الرشید نے اپنی خوا ہر کا عقد امام علی رضا کے ساتھ کیا اور انہی کے بطن سے محمد تقی الجواد پیدا ہوئے ۔جو مامون الرشید کے بھانجے تھے۔

شاه ابن كاسلسله بيعت

شاه سیدا بن کا سلسله بیعت سی ہے۔

قدوة العارفين حضرت شاه ابن بدر چشتى عن شيخ علاء الدين فيل مست عن جده شيخ تاج الدين مجمر عن شيخ عبد الصمد عن شيخ فضيل معز الدين شهيد عن شاه سليمان عن البياض علاء الحق يوسف عن شيخ بدر الدين سليمان عن البياشي الاسلام فريد الحق و الملة و الدين مسعود عنج شكرقدس سره العزيز (٨٢)

شاہ ابن کے پیرطریقت شخ علاء الدین چشی فیل مست نے آگرہ جانے کو کہا۔ چنا نچہ آپ ۹۳۰ ہیں دبلی ہے آگرہ آگئے۔ وہاں سیدعلاء الدین مجد وب جو شخ علاول بلاول کے لقب سے مشہور تھے۔ ان سے ملاقات ہوئی تو انھوں نے امرو ہہ جانے کو کہا شاہ علاول بلاول کے کہنے پر آپ امرو ہہ تشریف لائے اور سلوک طریقت اختیار کیا۔ آپ پر کیفیت جذب طاری ہوجاتی تھی۔ آپ کے بارے میں آپ کے پیرنے یہ پیشین گوئی کی

"توبدرچشتان خوای شد" (۸۷)

ان کی یہ پیشین کوئی پوری ہوئی اور آپ بدر پشت کے لقب سے مشہور ہوئے اور آپ بدر پشت کے لقب سے مشہور ہوئے اور بڑی شہرت حاصل ہوئی شاہ ابن کا انقال ۹۷۷ ه/ ۱۹۳۹ و مواد کو ہوا۔ (۸۲) تذکرة الکرام مولفہ محود احمد عبای مطبوعہ محبوب المطالح برتی پرلیس دہلی (۸۷) تذکرة الکرام مولفہ محبود احمد عبای مطبوعہ محبوب المطالح برتی پرلیس دہلی امسان

۹۸۳ ہے میں شہنشاہ اکبر نے آپ کو ملک بطور مدو معاش عطا کی تھی۔آپ کی تین بویاں تھیں جوآپ کے ساتھ مدفون ہیں زوجہ ادلی سے فرزندشاہ محمد زوجہ ٹانیہ سے شاہ احمد اور شاہ سمدر الدین اور تیسری زوجہ سے تین فرزندشاہ نور الدین ، شاہ تطلب الدین ، اور شاہ ابوالقاسم ہوئے۔ شاہ صدر الدین کی نسل منقطع ہوگئ ۔ باتی صاحبز ادوں کی نسل سے فاعمان پرزادگان ہے۔آپ کی ایک شادی سخھاولی میں محمی ہوئی تھی ۔ جہاں آپ کے صاحبز اوے شاہ سیف الدین ہوئے۔ جوشاہ سیف کے نام سے مشہور ہیں۔ ان کی اولا دو ہیں رہائش پذیر ہے۔

اولا دشاه ابن

شاہ ابن کے چھ بیٹے ہوئے جو یہ ہیں: ا۔شاہ محمہ ۲۔شاہ احمہ سا۔شاہ معدرالدین ۲۔شاہ نورالدین ۵۔شاہ قطب الدین ۲۔شاہ ابوالقاسم ا۔شاہ محمہ

شاہ محمد خلف اکبرقد وۃ العارفین حضرت شاہ ابن ہیں۔ آپ گرامی باپ کے گرامی فرزند تھے۔ نضائل و کمال سے بہرہ ور تھے ۔ ۱۰۲۱ء تک بقید حیات رہے۔آپ معقرض النسل ہوئے۔

۲ ـ شاه احمه

شاہ احمد قد وۃ العارفین شاہ ابن بدرچشی کے بیٹھلے صاحبزادے تھے۔ آپ کی و فات ۱۰۳۰ء میں ہو کی ۔ شاہ احمد کی اولا دمیں میر بھاون گورنر یو پی ، تھیم حسن عسکری کا خاندان اورمولوی سجان علی ہیں ۔ میر بھاون کا نام میر غلام امامین تھا۔ سا۔ شاہ صدر الدین

آپ مقرض النسل ہوئے۔ ۳ پے شاہ نو رالدین شاہ نورالدین کمالات ظاہری و باطنی سے بہرہ ورتھے۔ آپ درویش کامل ماحب ذوق ساع سے شاہ نورالدین کے بارے میں صاحب اسراریہ نے کھا ہے کہ وقت ساع سینے پر پیرئن جلنے لگنا تھا۔ ساع کا حال من کرشہنشاہ اکبر نے آپ کو در بار میں طلب کیا تھا لیکن آپ نے انکار کیا تو شہنشاہ اکبر نے آپ کو شمیر میں بند کردیا تھا (۸۸) سری تکر میں آپ کی خانقاہ شاہ نو رالدین ہے۔ پھر جہا تگیر نے آپ کو رہا کیا۔ تب آپ امرو ہہ آ کے۔ صاحب اسراریہ کے والدسید لال سنبھلی شمیر میں شاہ نو رالدین سے سام و ہہ میں ۱۲۵ بیگہ شاہ نو رالدین سے ملے تھے۔ (۸۹) جہا تگیر بادشاہ نے آپ کوامرو ہہ میں ۱۲۵ بیگہ زمین عطاکی۔ (۹۰)

اکبرکا بیٹا جہاتگیر۔مشائخ کا عقیدت مندتھا۔اس نے آپ کونظر بندی سے
آزاد کیا اور سنجل و امرو ہہ کی صدارت و وزارت کے عہدے پر فائز کیا۔ آپ

۱۰۱۸ ھے ۱۰۲۳ ھے آپ اس عہدے پر مشمکن رہے۔ یہ عہدہ صدارت جہاتگیر
نے دیا۔ آپ نے فرائض مفوضہ کوخوش اسلو بی سے انجام دیا۔ اس عہدے پر نہا ہت
متدین حضرات کو لیا جاتا تھا۔ ۲۸ اھ میں آپ کا انتقال ہوا۔ روضۂ شاہ ابن کے
ہا کیں طرف آپ کی قبر ہے۔ فائدان رضویہ کی سجادہ نشینی آپ کی اولا دیش متوارث
ہے۔شاہ مخدوم عالم اور شاہ غوث عالم آپ کے فرزندان شے۔

شاہ مخدوم عالم بن شاہ نورالدین ۹۸۴ ہیں پیدا ہوئے۔شاہ مخدوم عالم طریقۂ چشتہ ہیں مرید و بیعت کرتے ہے۔شاہ مخدوم عالم کے بیٹے محمہ عاشق ہوئے۔ جو جادہ نشین سے ۔وہ صاحب ذوق وساع بزرگ ہے۔محمہ عاشق عہد عالمگیری میں سرکارسنجل میں جزومدر کے عہدے پر مامور ہوئے۔صاحب اسرار بیسید کمال سنبعلی منطوطہ تلمی ،صغہ ۱۱ مدوۃ العلماء لکھؤ و کتب خانہ رامیور

⁽٨٩) الينا

⁽٩٠) الفياً

نے شاہ مخدوم عالم کو دیکھا تھا۔ان کے تول کے مطابق وہ نورانی صورت ،ستودہ اخلاق ہزرگ تھے۔شاہ نورالدین کے دوسرے صاحبزادے شاہ غوث عالم بھی خوش طلق ،متی ، پر ہیزگار انسان تھے۔ ان کا انتقال ۹ کووھ میں ہوا۔ شاہ غوث عالم معترض انسل ہوئے۔شاہ نورالدین کی اولا دہیں شاہ مخدوم عالم کے خاندان میں سیادہ نشین ہوئے۔

چنانچیمیاں سیدفیض الحن ، ہیرروح الا بین اور سجادہ امیر عالم کے نام اس میں شامل ہیں ۔

۵-شاه قطب الدين

شاہ قطب الدین خلف شاہ ابن بدرچشتی قدس سرہ العزیز ،مقتدائے وقت اور ذی عزوشرف بزرگ تھے۔شاہ قطب الدین کی اولا دہس عبدالباری ،فرخ سیر بادشاہ کے عہد میں دس بزاری اور یک معسوار کے منصب پر فائز تھے۔وہ منصب وار اور صاحب جاگیر تھے۔عبدالباری معترض النسل ہوئے۔عبدالباری کے ایک بھائی ابوالمعالی تھے۔ابوالمعالی کے ایک فرز عدام مجنش ہوئے۔ان کے دوفرز تد تھے۔احمد بخش اور محد بخش ،احر بخش کی اولا دہیں بیرایز دبخش ہیں۔

محر بخش کے بینے علی بخش تھے علی بخش کے تین بیٹے تھے۔ ا- پیرعلی حسن ۲-سید عابد حسن ۳- پیراحمد حسن

علی بخش کے دوسرے بیٹے پیرسید عابد حسن تھے۔ انھوں نے ریاست حیدرا آباد میں تحصیلداری کا امتحان پاس کیا تھا لیکن مدستہ المعلمین کی سند حاصل کرنے کے بعد محکمہ تعلیم میں صدر مہتم تعلیمات گلبر کہ ہوئے۔ 1910ء میں پنشن کے کرام میں ہم اور ہمہ آئے۔ محمد بخش کی اولا دہیں پیراحمد حسن بن علی بخش بن پیر محمد بخش کے بوے لؤکے سید شاہد حسین ہوئے۔ وہ ڈپٹی السیکٹر پولیس ریاست حیدرا آباد ہوئے پھرالیس لی ہوئے اور السیکٹر جزل آئی جی پولیس کے عہدے تک پہنچے۔ نہایت متدین ، پابند

صوم وصلو قستے۔ ان کے بھائی سیدمصطفیٰ حسن مددگار محاسب تنے ان کے چھوٹے بھائی الطاف حسین تنے۔ شاہر حسین کے والد کا نام احمر حسن تھا۔

پیر علی بخش بن محمہ بخش کے بڑے لڑکے پیر علی حسن ذی وجا ہت بزرگ تھے۔ان کےلڑ کے مبارک حسن حیدر آباد میں محکمہ تعلیمات میں تھے۔

۲ - شاه ابوالقاسم

شاہ ابوالقاسم، شاہ ابن کے فرزئدا مغریتے۔ اپنے والد کے مرید خلیفہ و مجاز سے ۔ سن و فات معلوم نہ ہوسکا۔ ان کی اولا دہیں سلسلہ ہدایت مشخت جاری رہا۔ ان کے چار صاحبز اد ہے تتے۔ جویہ ہیں۔ ا- ابوالغیث ۲- شاہ ابوالمکارم عرف شاہ ماکھن ۳- شاہ رحم علی ۲- شاہ مسعود

ابوالغیث کے بیٹے ابواللیث تھے۔ جومنقرض النسل ہوئے۔ای طرح شاہ رحم علی بھی منقرض النسل تھے۔

شاہ ابوالقاسم کے دوسرے بیٹے بٹاہ ابوالمکارم صاحب نسبت و ارشاد بزرگ تنے ۔شاہ ابوالمکارم کے بیٹے شاہ ابوالمعالی عرف اچھے ہوئے۔شاہ ابوالمعالی چشتیرقا دریہ بیس اپنے والدے بیعت دخلیفہ مجاز تنے ۔ان کا سلسلۂ بیعت بیہے۔

شاه ابوالمعالی عن شاه ابولمکارم عرف شاه ما کھن عن شاه متصور قا دری عن شاه عبدالبله حلیلانی عن عبدالله حسن گیلانی عن شاه عمر گیلانی عن شاه عمر گیلانی عن شاه عمر کیلانی عن شاه عمر کیلانی عن شاه مبارک محیلانی عن شاه شماب الدین محیلانی عن شاه شرف الدین محیلانی عن شاه مبارک محیلانی عن شاه مشمل الدین محیلانی عن شاه عماد الدین محیلانی عن شاه جمال الدین ابو بحر الرزات عن ابید حضرت غوث معمدانی ، قطب زمانی محبوب سجانی ، محی الدین شیخ عبدالقا در جیلانی قدس سره العزیز ـ (۹۱)

شاہ ابولمعالی کی اولا د ہے تین خاعمان متفرع ہوئے۔ خاندان ہیرتہورعلی (۹۱) تذکرۃ الکرام مولفہ محمود احمر عباس مجبوب المطالع پرتی پریس دہلی ۱۹۳۲ء صغیر

جس میں پیرتمیزعلی آ نربری مجسٹریٹ و پنشنز سب رجسٹرار ہوئے۔ دوسرا خاندان حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی کا ہے۔مولانا سید احمد حسن کو ذریت مصطفوی لکھا گیا ہے۔ (۹۲)

تیسرا خاندان پیرز دگان پیرنقیرعلی ساکن محله چله ہے۔

مولا نااحمد حسن محدث كاشجرهُ نسب

مولا ناسیدا حمدت محدث کا شجر و نسب مید موارسیدا حمدت محدث بن اکبر حسین بن نمی بخش بن محمد حسین بن محمد حسن بن سیف الله بن ابوالمعالی عرف المجھے بن ابوالمکارم عرف ما کھن بن شاہ ابوالقاسم بن شاہ ابن بدر چشتی قدس سرہ العزیز۔

امروہہ میں شاہ ابن بدر چشتی عہد اکبری کے بزرگ تھے۔ جو بدر چشت لین چشتہ بنتے ہوں ہوں ہے ۔ جو بدر چشت لین چشتہ اور چشتہ اور چشتہ اور چشتہ اور چست تنصیل سے اور پر کھا جا چکا ہے۔ امروہہ کے سا دات رضویہ انہی کی اولا دہیں جوئی تنی ہیں۔

شاہ ابوالقاسم کے چوتھے اور چھوٹے بیٹے شاہ مسعود تھے۔ شاہ مسعود کے بیٹے شاہ متعود ہے۔ اس کے وہ پیر بیٹے شاہ متعود ہیں بنجارہ اوگ مرید ہوتے تھے۔ اس کے وہ پیر بنجارہ کے نام سے مشہور ہوئے۔ شاہ متعصود کے پوتے عوض علی تھے۔ جن کی دکان تھی۔ بنجارہ کے تجھوٹے فرز عدشاہ ہدایت اللہ تھے۔ شاہ ہدایت اللہ تھے۔ شاہ ہدایت اللہ تے بیرچیون کو بیر بنجارہ کے جھوٹے فرز عدشاہ ہدایت اللہ تھے۔ شاہ ہدایت اللہ کے بیٹے عزیز اللہ پیرچیون ہوئے۔ بیرچیون کی بیٹی بی بی فی فیا ابدال محمد کی زوجہ تھیں۔ جونشی ارشاد علی کی والمدہ ہوئیں۔

پیرجیون پیر بنجارہ کے پوتے

مولوی سیدعزیز الله عرف پیرجیون نهایت ذاکر و شاغل بزرگ تھے۔ پیر جیون کا انتقال ۱۲۰۷ھ میں ہوا۔ علوم ظاہری و بالمنی سے بہرہ وریتے۔ ان کی اولا د (۹۲) ملاحظہ ماہنامہ دار العلوم دیو بند رہیج الاول ۱۳۷۲ھ مطابق دمبر ۱۹۵۳ء و کتاب تذکرہ مشائخ دیو بندازعزیز الرحمٰن میں پیر کمال الدین نے محلّہ قریثی ہے متعل وسیع قطع زمین پختہ احاطہ بتا کر دیوان خانہ بمحل سرااور پائیں باغ بنوایا جواب علی جان منزل کے نام ہے موسوم ہے۔ پیرسید کمال الدین کی وفات ۱۲۵۲ھ مطابق ۱۸۳۲ء میں ہوئی۔

پیر کمال الدین کے لڑکے المین الدین تھے۔ المین الدین کے لڑکے نذیر الدین عرف پیر جی علی جان نے ۔ اللہ ین عرف پیر جی علی جان تھے۔ ان کا انتقال ۱۳۰۸ھ میں ہوا۔ پیر جی علی جان نے ۔ ۹ سال کی عمر پائی سید کمال الدین کے دوسرے بیٹے علی الدین تھے۔ علی الدین کی بیٹی الہی جان منتی ارشاد علی فاروتی کے حبالہ عقد میں آئیں۔ علی جان منزل پیر بنجارا کی اولا دہیں ہیں۔ جوشاہ ابوالقاسم کے فرز عدا منزشاہ مسعود کے بیٹے تھے۔

وفات

قدوۃ العارفین حطرت مخدوم شاہ ابن بدرچشی کا وصال ۵رذیقعد ۱۸۵ هامرو به میں موا۔ جہال آپ کی تدفین ہوئی۔ وہ جگدامرو به میں روضة شاہ ابن کے نام سے موسوم ہے۔ آپ کا طرار مُبارک مرجع خاص و عام ہے۔ لوگ دور دور سے آکر مزار مبارک برفاتح خوائی کرتے ہیں۔

سلسلة سهرور دبير

سلسلة سبرورديد كا تعلق شخ شهاب الدين سبروردى سے ہے۔ ان كى ولا وت ٣٩٥ هيں اور وفات ١٣٣ هيں ہوئی۔ تصوف ين عوارف المعارف ان كريد كا مشہور كتاب ہے۔ بغداد ميں مدفون ہيں۔ شخ بہا والدين ذكريا لمكانى ان كے مريد ہيں۔ بہا والدين ذكريا لمكانى ان كريا لمكانى ان كرم يد ہيں۔ بہا والدين ذكريا لمكانى ١٩٥ هيں بيدا ہوئے۔ ١٩٢٧ هيں انقال ہوا۔ سيد العارفين سيد شرف الدين حسن شاہ ولايت شخ بہا والدين ذكريا لمكانى كے فانواد ك سے فيض يا فتہ سے۔ شاہ ولايت كا قيام لمكان ميں رہا۔ وہيں سے وہ امرو ہمآ بے۔ اس لئے شاہ ولايت كا تعلق سلسلة سبرورديہ سے تھا۔ شاہ ولايت كے والدسيد على ، سلطان غياث الدين بلبن كے زمانہ ميں ١٨١ هيں بندوستان آ ہے۔

مولا ناسيدا حرحسن محدث كاوطن - امروبه

امروبه کی تاریخ

وجهتسمية محل وقوع وغيره

امروہہ ہندوستان کے صوبہ ہو پی کی مشہور مردم خیر ستی ہے۔ جس کی تاریخ صدیوں پرانی ہے۔ امروہہ الکھؤ اور دہلی کے درمیان ایک قدیم تاریخی بتی ہے۔ جو دہلی ہے مشرق میں ۱۲۹ کلومیٹر اور لکھؤ سے مغرب میں ۲۵۰ کلومیٹر پر آباو ہے۔ شیر شاہ سوری روڈ (گرانڈٹر تک روڈ) پر لکھؤ اور دہلی ریلوے لائن پر واقع ہے۔ امروہہ پر راجہ ستنا پورشری امر جودھ کی تکوت تھی۔ امروہہ سلسکرت کے لفظ امروانم سے بنا ہے۔ جس کے معنی ہیں آموں کی جگہ۔ یہاں آم اور روہو چھلی ہوتی ہے۔ اس ہے بھی امروہہ ہوا۔ قاری میں انبہ آم کو کہتے ہیں۔

امروہ کی آب وہوا معتدل ہے۔اس کے اطراف میں گڑگا، گاگن، سوت عریاں بہتی ہیں اور یہ ہمالیہ کے شال میں تقریباً ایک سوکلومیٹر پرواقع ہے۔امروہ کا رقبہ تقریباً ایک سوکلومیٹر ہے۔ ارخیز زمین ہے۔امروہ سے جا روں طرف پختہ سڑکوں کا جال بچھا ہوا ہے۔ جومرکزی راجد حانی ویلی اور اطراف کے اصلاع مراد آباو، رامپور، بدایوں، بجنور، میرٹھ، بلند شہرے ملاتی ہیں۔

20 ہے ۱۵ سنٹی میٹر تک بارش ہوتی ہے۔ امروہہ کی تہذیب وتدن ، زبان ولباس دہلی الکھؤ ،حدر آباد (دکن) ،علیکڑھ سے متاثر ہے۔ شیروانی مخصوص لباس ہے۔ امروہہ اردو کا گہوارہ ہے۔ امروہہ کی موجودہ آبادی دولا کھ پرمشتل ہے۔جس میں مسلم آبادی 20 نیمد ہے۔

امرومه کی تاریخ

سلطان قطب الدین ایب ۲۰۲ه نے اپنے دور حکومت میں امرو بہ کا حاکم مثم الدین التم کومقرر کیا۔ اس زمانے میں امرو بہ سنجل ، بدایوں ایک بی ویر فریر مقرر کیا جاتا تھا۔ سلطان مثم الدین التم ویرین سنے۔ جس پر گورز مقرر کیا جاتا تھا۔ سلطان مثم الدین التم ولایت (۱۲۳۵ء -۱۲۱۰ء) جب ۲۰۲۵ میں تخت نشین ہوا تو اس نے امرو بہ کو ولایت امرو بہ کر اردیا۔ سلطان علاء الدین مسعود ۲۲۰ ہے کے زمانے میں امرو بہ کا حاکم (گورز) ملک جلال الدین تھا۔

امروہہ کے صدیقی خاعدان میں عہد و تضاق ہیشہ رہا۔ پہلے قاضی (حاکم) قاضی نظام الدین صدیقی تھے۔جن کو دہلی سے منصب تضاام و ہدوسنجل ملا۔

الدین بلبن ۱۹۵۶ ه بی سلطان ناصرالدین محود ، را چیوتوں کی شورش کی سرکوبی کے امرو بہ آیا۔ وہ ایک نیک سیرت اور درویش صفت بادشاہ تھا۔ سلطان غیا ث الدین بلبن ۱۹۵۸ ه بی صفدوں کی سرکوبی کے لئے امرو بہ آیا۔ ای نے قاضی نظام الدین کوعہد و قضا قربا مورکیا۔ ۱۹۵ ه بی سلطان بلبن کے زبانے بیل ملک امیر علی حاتم خان امرو بہد کا حاکم تھا۔ امیر خسروای حاکم کے دامن سے وابسة تھے۔ سلطان بلبن کے زبانے بیل اعزالدین خور ، حاکم امرو بہد مقرر ہوا۔ ای کے نام پر محلہ چاہ خوری ہے۔ معزالدین کی تباولا ۱۹ ہے نامی نفراللہ صدیقی کوعہد و تضا قربا مور کیا۔ جوقاضی نظام الدین کی تباولا ۱۹ ہے۔ کیا۔ جوقاضی نظام الدین میدیقی کے لڑکے تھے۔ سلطان معزالدین کی تباوک زبانے میں امرو بہد کا حاکم کے زبانے بیل مجد کی تباوت کی دبار سور کئی۔ میں امرو بہد کی حال کے میں مجد کی تباوت اور دارا الا تامہ بھی تھا۔ مدرسہ وخانتاہ کا اب کوئی وجو دہیں۔ مجد کی تبادامرو بہد کی قد یم جامع مجد تھی۔ بعد بیل میمور بھی معنوں کا اخر بجنور کی جذبی ست سے کی تبادامرو بہد کی قد یم جامع مجد تھی۔ بعد بیل میمور بھی کی خزبات امرو بہد کی قد یم جامع مجد تھی۔ بعد بیل میان کا اخر بجنور کی جذبی ست سے کی تبادامرو بہد کی قد یم جامع مجد تھی۔ اللہ ین ظلی کے زبانے بیل مغلوں کا اختر بجنور کی جذبی ست سے کی تبادامرو بہد پر جملہ آور بوا۔ علاء الدین ظلی کے دزیراعظم ملک کا فور نے مغلوں کو

رام گڑگا کے کنا ہے فکست دی ۔ سلطان علاء الدین خلجی کا لڑکا شخرا وہ خضر خان امرو ہہ شکار کھیلنے آیا تھا۔ ساتویں صدی ہجری میں تا تاری مغلوں نے دنیا کو فتح کرنے کے کئے منگولیا سے طوفانی شکل میں اسلامی مما لک خوارزم شاہ ، بخارا، ترکستان ، عراق ، افغانستان ، عرب کوروند ڈالا۔ پھر یہ لفکر ہندوستان آیا۔ تا تاریوں نے علاء الدین خلجی کے زبانے میں امرو ہہ چھاؤنی منا مرو ہہ چھاؤنی منا مرو ہہ چھاؤنی منا مرو ہہ چھاؤنی میں امرو ہہ چھاؤنی ۔

امروہہ میں عہدو تفاق صدیقی خاندان میں رہا، کین سلطان محمر تغلق امروہہ میں عہدو تفاق صدیقی خاندان میں رہا، کین سلطان محمر تغلق ۱۳۲۱ مراس کے دور میں امیر علی بن سیدشاہ شرف الدین شاہ ولایت قاضی مقرر ہوئے۔

ابن بطوطها مرومه آيا

اسلامی دنیا کاعظیم سیاح ابن بطوطہ اندلی ،ایشیاء ،افریقہ اور ممالک اسلامیہ کی سیرکرتے ہوئے دبلی آیا اور سلطان محمد تناق کے حکم سے امر دہم آیا۔اس نے امر دہمہ میں دو ماہ قیام کیا۔ بیمشہور عرب اندلی سیاح ابن بطوطہ اسم کے میں امر دہم آیا۔اس نے شاہ محمد ٹانی صدیقی جد شتم شاہ عبد الہا دی صدیقی سے ملاقات کی ۔اس نے سفرنا ہے میں امر دہمہ کے بارے میں کھا ہے۔

''بَلْدُ أَوْ صغيرة عميلة' 'لعني امروبه ايك چهوڻا خوبصورت شهر ب-

ابن بطوطہ جب امرو ہمآیا تو شاہ ولایت کفرزندا کبرامیرعلی یہاں کے قاضی تنے اور عہد و تفاق پر مامور تنے۔ جواس زمانے بیں حکومت کے مترادف تھا۔ قاضی امیرعلی کا سن وفات قاضی امیرعلی کا سن وفات کا سن امیرعلی کا سن وفات کا مناق کے بعد عہد و تفاق ان کی نسل میں باتی ندر ہا۔ قاضی امیرعلی کا سن وفات کا انتقال کے دیسے امرو ہم آیا تو دو سال قبل شاہ ولایت کا انتقال ۲۸۵ ہے میں ہوچکا تھا۔ اس لئے اس کی ملا تات شاہ ولایت سے نہیں ہوگی۔

امروہہ کی تاریخ

سلطان محر تغلق کا انقال ۷۵۲ ه مطابق ۱۳۳۲ ه می موا سلطان فیروز

شاہ تغلق کے زیانے میں امرو ہہ کا حاکم ملک محمود بک شیر خان تھا۔سید خضر خان با دشاہ نے ۸۲۲ مطابق ۱۳۰۲ء میں امرومہ کومفسدین سے یاک کیا۔۸۸۳ مطابق ۱۳۲۳ و میں بہلول لودھی تخت نشین ہوا۔ سلطان سکندرلودھی ۹۰۵ ھرمطابق ۱۳۸۵ و میں سنجل آیااورامرو ہم بھی آیا۔ شکارو چوگان اطراف میں کھیلااورامرو ہہ میں قیام کیا۔لودھی خاندان کے آخری حکر ان ابراہیم لودھی کو ۹۳۲ ھ مطابق ۱۵۱۲ میں بابر نے ککست دی۔شہنشاہ بابر نے ابتدائی دور میں امروہہ وسنجل میں قیام کیا۔مغل با دشاه ها يول يعني شنراده خرم جو بابر كابيثاتها، شكار كھيلنے امرو ہدآيا اورايا م شنرادگي ميں امرو ہہ میں مقیم ہوا۔ شہنشاہ اکبر نے ۷۷۷ ھ میں خاندان صدیقی کومواضعات عطا کیئے ۔عہد جہاتگیری میں امرو ہہ وسنجل ایک ہی حاکم کے تحت رہے۔عہد شاہجہاں مِن شَخْ الحديث مولا نا عبدالسيع صديق موئے ۔ بيمدث ٨ ١٠٤ ، عهد شا بجهاں ميں تے۔مرادآ بادشمرادہ مراد کے نام پر ہے۔ بعدشاہ فرخ سیر بادشاہ ۱۱۲۷ ہ مطابق ٤٠ ١ ء اعمّا د الدوله كومراد آباد كالمحور زمقرر كيا اور ٨٠ ١ ء مطابق ١١٢٨ ه مي نظام دكن كے مورث اعلى نظام الملك آ صف جاہ اول ،مرادآ باد كے كورنرر ہے _محدشاہ بادشاہ کے زمانے میں مرہوں نے امروہد پر حلے کئے۔ 1100ھ/120ء میں نواب علی محمہ خان روہ بلہ ،مورث اعلیٰ نوابان رامپور نے شاہی افواج کو تکست دی اورمرادآ باد،امرو به، سنجل برايناً قبضه جماليا _ رامپوراور بدايون بھي اس ميں شامل ہو گئے اور بیا علاقہ رومیلکھنڈ کہلایا ۔نواب علی محمد خان رومیلہ کا انتقال ۱۱۲۵ ھ مطابق ۲۵ کا و بیں ہوا۔ اس کے بعد حافظ رحت علی خان رومیلہ صدر ہوئے اور سے سالار · لواب دوندے خال روہیلہ تھے۔امل اقترار دوندے خال روہیلہ کے ہاتھ میں تھا۔نواب دوئدے خان کا انقال ۱۱۸ سے ۱۱۸ میں ہوا۔ان کا اقترار ہیں سال ر ہا۔ان کے انقال کے بعد روہیلوں کی طاقت کزور پڑمٹی۔اس زیانے میں شاہ عبدالباری چشتی امروہ ہے مشہور بزرگ تنے۔ ۱۱۸۸ھ/ ۲۸ میں فیض اللہ خان پرنواب دوندے خاں روہیلہ کورامپور کی جا گیر دی گئی۔ بقیہ علاقہ روہیلکھنڈ ،نواب

اودھ کے تحت آیا اور نواب شجاع الدولہ اس علاقے کے حاکم ہوئے۔

۱۱۸۱ه مین تقریباً ۱۱۸۸ه ۱۱۸۱ه ۱۲۱۱ه ۱۲۱۱ه او ۱۲۹ مین تقریباً ۱۲۸ شخانیم سال تک اس علاقے میں نوابان اور هد کی حکومت ربی ۔ بریلی ، بدایون ، مراد آباد تین ضلعول میں روہ بیلکھنڈ کو تقسیم کیا گیا۔ نواب اور ه نے ۱۲۱۱ه ۱۲۹ میا و کو بالعوض اخراجات ، فواج کے روہ بیلکھنڈ کا وسیع علاقہ جس میں مراد آباد بھی شامل تھا، ایسٹ انڈیا کمپنی کو دیدیا اور مراد آباد ضلع کا صدر مقام رہا۔ مسٹر ڈبلیولیسٹر W. Laster پہلے کلکٹر

امیر خان جونب کے لیا ظ سے سلارز کی پٹھان تھے اور بعد کونواب ٹو تک کہلائے۔ نواب ٹو تک امرو ہہ کے قریب ۱۲۱۹ھ/ ۹۹ کاء میں ابراہیم پور کے میدان میں انگریزوں سے نکرائے۔

ایٹ انڈیا کمپنی نے ابتدائی دور میں انگریزی فوج کی چھاؤنی امرو ہے میں قائم کی ۔ بعد میں یہ چھاؤنی امرو ہہ ہے میر ٹھنتقل ہوگئ۔

امروہہ بیں میر کھے اور دبلی کی خبریں پہنچنے کے بعد کارئی کے ۱۸۵ مطابق الاکے کا ۱۲ کے ۱۸۵ مطابق الاک کے ۱۲۷ ھے کو امر وہہ کے عما کدین شہر نے مشاورت کی اور درگاہ شاہ ولایت بیل جمع بوئے ۔ جلسہ بیل سید علی مظفر خان گھڑیال والے، میر بنیا دعلی پیرزادہ ، مولوی کریم بخش عباسی ، سید رمضان علی کڑہ فلام علی ، سید محمد حسین مجابو یہ مولوی گلزار علی ، خاندان شاہ عبد البادی ، خاندان سید محمود در بارکلان نے شرکت کی ۔ شاہ ولایت بیل مجاہدین کی پہلی میٹنگ کارئی کے ۱۸۵ وکو بوئی ۔ اس جلسہ مشاورت بیل طے پایا کہ اگر اگریزوں کا اقتد ارضلع مراد آباد ہے اٹھنے کے تو انگریزوں کی عملداری ختم کر کے افتد ارخود سنجال لیا جائے ۔ بی جلسہ مشاورت ای طرح کا تھا جس طرح تھا نہ بھون بیل جی بہا ہدین آزادی نے منعقد کیا تھا۔ ۱۲ مرئی ۱۸۵۸ء کو مراد آباد پر انگریز ل کا قبنہ ہو چکا تھا۔ مراد آباد کا ایک کلکٹر اسٹر پچی تھا۔ اس کے نام پرعلیکڑ ھیں اسٹر پچی ہال ہو چا تھا۔ مراد آباد کا ایک کلکٹر اسٹر پچی تھا۔ اس کے نام پرعلیکڑ ھیں اسٹر پچی ہال

امراءاورسربرآ وردہ افراد نے کوشش کی کہ امروبہ میں اسلامی حکومت قائم کرلیں۔
لیکن ناکا می ہوئی۔ امروبہ پر جاٹوں کا حملہ ہوا۔ اہل شہر نے جاٹوں کا مقابلہ کیا۔
جاٹوں کو حکست ہوئی کہ پھر بھی جاٹوں کو حملہ کرنے کی ہمت نہیں ہوئی۔اس زیانے
میں مراد آیا د کا کلکٹر ہے ہے گرانٹ ونس تھا۔

امروہ ہر پرنواب رامپوراگریزی حکومت کی طرف سے نتظم تھے۔انھوں نے پورے ضلع کا انظام اپنے ہاتھ میں لیا۔ باغیان امروہ کی جائیدادیں ضبط کیں۔ ان میں سید شبیر علی خان ، شیخ محمد انفیل صدیقی ، درویش علی خان کے نام ہیں۔ جن کی املاک منبط ہوئیں۔امروہ ہر کے نواح میں سالار مسعود غازی نے مجاہدانہ حملے کیئے جہا داسلامی میں یہاں کے مجاہدین نے حصہ لیا۔

آپ کے ساتھ کے شہداء کے مزار امروبہ ہی بیس بیس ۔ اس بیس جنڈا شہید مشہور ہیں بعورے خان شہید مصل امروبہ ریلا ے اشیشن بھی انہی بیس سے تھے۔ امروبہ اور اس کے نواح بیس شخ سالا راور ان کخ خان شہید بھی اس بیس سے تھے۔ امروبہ اور اس کے نواح بیس شخ میرالدین اور ان کی اولا دکو بڑی معبولیت حاصل ہوئی ۔ شخ میرالدین کے بیخ فی میدالدین اور ان کی اولا دکو بڑی معبولیت حاصل ہوئی ۔ شخ میرالدین کے اخلاف کور جب پور میں جا گیر لی اور انھوں نے وہاں سکونت اختیار کرلی اس کے علاوہ کہ ۱۹۸۵ء کی جنگ آزادی میں امروبہ کے ہزاروں مجاہدین نے جنگ آزادی میں امروبہ کے ہزاروں مجاہدین نے جنگ آزادی میں میں اپنے جائیں نی جائیں آزادی کو جاری رکھا۔ امروبہ کے مجاہدین نے جنگ آزادی میں سلم نی جنگ آزادی میں مشلا خاکسار، احرار، جمیعت العلماء ، تحریک خاندان ہا دویہ کے علاوہ بہت کی مسلم نظیمیں مثلاً خاکسار، احرار، جمیعت العلماء ، تحریک خلافت ، کا تحریک میں مسلم لیگ نے تحریک آزادی میں حصہ لیا۔ جبلیں ہریں ۔ غرض خلافت ، کا تحریک آزادی کا رزولیوشن امروبہ کی سرز مین سے جنگ آزادی کا بگل بجایا گیا اور تحریک آزادی کا رزولیوشن یاس ہوا۔ بالآخر کے 19 میں قید غلامی کی زنچریں کئیں اور ملک آزادہوا۔

امروہدا پی گنگا جمنی تہذیب کے لئے منفر دمقام رکھتا ہے۔ ہندومسلم، شیعہ کن ، ہریلوی دیو بندی سب مل جل کررہتے ہیں۔ فرقہ واریت کے اس دور میں

امرو ہد پورے ملک کے لئے مشعل راہ رہا۔

غرض امروہہ ہمیشہ مخلف تحریکوں کا گہوارہ رہا ہے۔ روحانی تعلیمات کا مرکز رہا ہے۔ امروہہ ہیں سید احمد سنخ رواں، سیدشرف الدین شاہ ولایت، شخ عبدالجید صدیقی المعروف بدرے ہیں میں میرسہروردی امروہوی، حضرت ابواللتح المعروف شاہ سیدابن بدرچشی، شخ چائلدہ لمعروف بدشخ چاہ مولانا شاہ سیدعضدالدین جعفری چشی مسایری، شاہ عبدالباری، حضرت شاہ گھای چشی ، شاہ قیام الدین چشی مولانا سیدا حمدت کے مزارات چاروں طرف بھیلے ہوئے ہیں۔ ان کا فیض روحانی جاری ہے۔

غرض امر وہہ کو ہرز مانہ ہل مرکزیت حاصل رہی۔علاء مشائخ کا مرکز رہا۔
امر وہہ کے خطیب و ذاکر ، مناظر و واعظ ملک کے دوسرے حصول ہل سرگرم رہے۔
امر وہہ کوعلم طریقت ، شریعت ، علم تصوف ہیں بھی بڑا مقام حاصل ہے۔ یہاں ملک
کے عظیم بزرگ مشائخ ، علاء ، اطہار ، اویب و نقادو شاعر پیدا ہوئے۔مشہور طبیبوں
سے امر وہہ خطہ بونان کہلایا۔اب ہی ان مشائخ ہیں شاہ ولایت اور طبیبوں کے فاعدان کا ذکر کرتا ہوں۔

شاه ولايت ۲۲۳ هتا ۳۹ که

سید شرف الدین شاہ ولایت بعید غیاف الدین تعنق ۲۱ سے ۲۵ امرو بہ آئے۔ ان کا سلسلۂ نب امام علی نتی سے ملا ہے۔ شاہ ولایت کے دو بیخے سے۔ ا-قاضی امیر علی کا نام علی تھا۔ وہ قاضی شہر بلکہ حاکم شہرا مرو بہ تنے۔ آمیر، حاکم کے معنی میں ہے۔ قاضی امیر علی کے دو بیخے سے۔ بلکہ حاکم شہرا مرو بہ تنے۔ آمیر، حاکم کے معنی میں ہے۔ قاضی امیر علی کے دو بیخے تنے۔ اسید اشرف جہا تگیر جولا ولدر ہے۔ دو سرے سیدمجمد سن سے نسل چلی۔ قاضی امیر علی کے بعد عہد و تفاق آن کی نسل میں باتی ندر ہا۔ متولیوں کا خاعمان ہوا۔ شاہ ولایت کے بعد عہد و تقان میں باتی ندر ہا۔ متولیوں کا خاعمان ہوا۔ شاہ ولایت کے بسر خور دسید عبد العزیز

کے تین بیٹے تھے۔ بڑے بیٹے سیدابدال ، لاولد تھے۔ دوسرے بیٹے سید مجدالدین کی اولا دسنجل میں ہے۔ انھیں میں سید کمال مولف اسراریہ ہوئے۔ ن کی تاریخ اسرار میه ۲۹ ۱ ه کی ہے۔ جوامر وہد کی تاریخ پرمتند حوالہ مجی جاتی ہے۔ شاہ ولایت کے پسرخور دسیدعبدالعزیز کے تیسرے بیٹے سید راجا کی اولا دیش میر عدل اور سید مبارک کا خاندان محیح النسب ہے۔امام علی نتی اور ان کی اولا دکی سکونت عراق میں تمی ۔ واسط ایک شہر کا نام ہے۔ جو کہ کوفہ اور بھرہ کے درمیان ہے ۔ مقام واسط عراق میں ہے۔ای سے واسطی نبت ہے۔ تاریخ واسطیہ ۳۲۲ ھی ہے۔اس کے مولف سیدرجیم بخش نقوی محلّه قاضی زادہ میں سے تھے۔ بیر کتاب بھی امرو ہہ کی تاریخ یر حوالہ مانی جاتی ہے۔ شاہ ولایت کی ولا دت ۲۵۳ ھاور وفات ۳۹ سے ہے۔ شاہ ولایت کی پیدائش قصبہ سوہدرہ ضلع محوجرانوالہ (چناپ کے کنارے) پنجاب میں مولی ۔ شاہ ولایت ، بہاء الدین ذکریا ملانی کے خانوادے سے فیض یا فتہ تھے۔اس لئے میہ خیال کہ شاہ ولایت براہ راست شخ شہاب الدین سہرور دی کےمرید تھے۔ یہ تصحیح نہیں کیونکہ شخ شہاب الدین سمرور دیٰ کی ولا دت ۵۳۲ ھاور من وفات ۲۳۲ ھ ہے۔ عوارف المعارف ان کی کتاب ہے۔ بغداد میں مدفون ہیں۔ البتہ شخ بہا والدین ذكريا ملاني ان كے مريد تھے۔ بہا والدين ذكريا ملاني ٥٤٨ ه ش بيدا ہوئے۔ اور ۲۷۲ ھیں انقال ہوا۔ شاہ ولایت کا قیام ملمان میں رہا۔ وہیں ہے آپ امرو ہمہ آئے۔اس کے میہ بات درست ہے کہ شاہ ولایت سمرور دیہ بلیلے سے تعلق رکھتے تھے اور بہاءالدین ذکریا کے خانوا دے سے فیض یاب تھے۔

شاہ ولایت اپنے والدسید علی کے ساتھ امرو ہد آئے تو ان کی عمر پچاس سال تھی۔ دامن کوہ میں عبادت گزار ہوئے۔ امرو ہد آ کرشاہ ولایت آبادی کے اعدر ندر ہے بلکہ جنگل میں مناظر فطرت کے ساتھ عبادت الی میں معروف رہتے سے ۔امرو ہد میں جہال ان کا مزار ہے۔ وہی ان کی عبادت گاہ تھی۔ شاہ ولایت علوم ظاہری و باطنی میں کامل تھے۔ان کے اور استغراق کا عالم طاری رہتا تھا۔ تا بناک

چہرے نے دعبادت اور جلال الہی ظاہر ہوتا تھا۔ اپ وقت کے بڑے صونی بزرگ تھے۔ آپ کا چہرہ منور تھا۔ شاہ ولایت کے پسر خور دسیدعبد العزیز کے تیسرے بیٹے سید راجا کی اولا دہیں سید میر عدل گور نر سندھ ہوئے۔ ان کا مزار بھر (سندھ) کے برانے قلعے میں ہے۔

ہمرکیف میہ حقیقت ہے کہ شاہ ولایت نقوی الواسطی اور نی حنی سمرور دی تھے۔شاہ ولایت کے ایک چھوٹے بھائی ،سیدمحمود سالار تھے۔جن کی اولا دہش قاضی زادہ کے نقوی سادات ہیں۔(۹۳)

پیرز ا دوں کا حکیموں کا خاندان

غا عدان رضویہ کے مایہ تا زاطباء میں میرے چھوٹے دا دا حکیم سید حالد حسن ر ضوی کا نام آتا ہے۔ جوریاست حیدرآ باد دکن میں افسر الاطباء اور نظام حیدرآ باو کے طبیب خاص تھے۔آپ کو طب جدید وقدیم کے علاوہ فلسفہ والہیات میں بھیرت و درک حاصل تھا۔ وہ میرے دا دا سید العلما ومولانا سید احمد حسن محدث کے شامر د تے۔جوان کے بوے بھائی تے۔ حکیم صاحب مرحوم کا شار قابل اطباء میں ہوتا ہے۔ انھوں نے ذیابطیس کا کا میاب علاج کیا۔ان کی علمی یا دگاروں میں ایک رسالہ مرض طاعون پر ہے۔ جوشائع ہو چکا ہے۔ دوسری تصنیف تو از ن علوم قدیمہ وجدیدہ ہے۔ تیسری تعنیف طب مشرقی بر ہے۔ان کے مشہور اختراعی مرکبات میں ا۔حب اسمیر رياق لميريا،٢- حب انسير ذيابطين، ٣- حب ترياق طاعون، ٣- مفرح اعظم عثاني، ٥ _ معجون اسميرالبدن اور ٢ _ معجون حفظ حمل ہے ۔ فخر الاطباء حكيم سيدمحمود حسن رضوی بھی خائدان رضوبہ کا روشن و ماغ تھے۔ وہ طبیہ کالج دبلی میں پروفیسر تھے۔ تیج الملك عكيم اجمل خان د ہلوى كى خصوصى دعوت ير بجو يال سے د ہلى آئے۔اس سے بل وہ ریاست بھویال کے حکیم تھے۔افسوس نے ان کا انتقال جوانی ہی میں ہوگیا۔ (۹۳) تاریخ امغری مولفه سیدامغرحسین نقوی ۱۲۹۱ ه مطابق ۱۸۷۸ و

سادات رضویہ امرو ہہ کی ایک شاخ عکموں کا خاندان کہلاتی ہے۔ اس
میں عکیم بخش اللہ بڑے پائے کے طبیب سے اور امرو ہہ میں طب کے بانی سے ۔ عکیم
بخش اللہ شاہ احمہ کی اولا دہیں ۔ جوشاہ ابن کے دوسرے فرزیم سے ۔ آپ آصف
الدولہ وائی اور ھاور نواب فیض اللہ خان وائی رامپور کے طبیب خاص کے عہدے پر
مشمکن ہوئے ۔ رامپور میں وفات ہوئی ۔ لیکن وصیت کے مطابق امرو ہہ روضہ شاہ
ابن پر تدفین ہوئی ۔ آپ کی بعض تالیفات اور حواثی بھی ہے ۔ جن کا تذکرہ
افسرالاطبا عمیم احمد سعید نے اپنی تصنیف تعلیقات سعیدیہ میں کیا ہے۔ لیکن وستبروز مانہ سے طبی بیاضوں کے علاوہ کچھ باتی نہ رہا۔ آپ کی ایک تصنیف علاج
الصبیان باتی رہ گئی ہے۔ آپ کے بعد آپ کے ایک شاگر درشید سے مجمعیم محمد میں امروہوی کا تقررہوا۔ جس سے مخہ جلہ کے خاندان اطباء کا آغاز ہوتا ہے۔

کیم سیر بخش اللہ رضوی کے فائدان میں کیم سید حسن عمری کا فائدان آتا ہے۔ ہیر زادوں میں کیم عمری کا فائدان بہت مشہور ہے۔ کیم حسن عمری رضوی، کیم بخش اللہ رضوی کے معاجز اوے اور جائشین تھے۔ بہت جلد شہرت حاصل کی۔ یہاں تک کہ ریاست ٹو تک کے طبیب فاص مقرر ہوئے۔ ہوایہ کہ تواب امیر فان بہا دروائی ریاست ٹو تک مرض استقاء میں جلا ہوئے۔ تمام اطباع وقت علاج میں ناکام ہو بچے تھے۔ تو نواب معاحب نے کیم عمری کا علاج کیا اور وہ ایک ہفتہ میں شفایا بہو گئے۔ تو نواب معاحب نے اس کے صلے میں سوالا کھرو ہے دو ہاتھی مع میں شفایا بہو گئے۔ تو نواب معاحب نے اس کے صلے میں سوالا کھرو ہے دو ہاتھی مع فرزنگار ہووج ، جا گیرا ورضلعت اور یا کئی عطاکی۔

آپ کا انقال بھی ٹو تک میں ہوا۔ لیکن نعش امر و ہدلا کر روضہ شاہ ابن پر تدفین ہو گی۔ آپ کی حذافت فن کا اعتراف اس سے کیا ہوسکتا ہے۔ اس ملبی خاندان کا نام آپ کے نام سے وابستہ کردیا گیا ہے۔ اور اس کو خاندان عسکریہ کے نام سے یا دکیا جاتا ہے۔

تھیم عسکری کے بڑے صاحبزادے تھیم سیدا کبرعلی رضوی بڑے عبادت

گزاراور ذی اثر شخصیت کے مالک تھے۔ کالی کھانی کے علاج میں فاص شہرت رکھتے ہے۔ نواب رامپور اور نواب ٹو تک ہے آپ کے فاص تعلقات تھے۔ گربھی کی نواب کی نوکری نہیں گی۔ علیم عشری کے دوسرے صاجز ادے علیم سید نارعلی رضوی ہرے بارعب طبیب تھے۔ آپ نہایت عیش وعشرت کے ساتھ امیرانہ ٹھاٹ سے رہتے تھے۔ نواب وزیر فان کے اصرار پر ریاست ٹو تک کے علیم مقرر ہوئے۔ لیکن چھیاہ وطن اور چھاہ ٹو تک میں رہتے تھے۔ آ مدور فٹ پاکی میں ہوتی تھی چوبیں کہار علاوہ دیگر ملاز مین اور خدمت گاروں کے آپ کے ساتھ ہوتے تھے۔ پھر آپ امرو ہہ ہی میں رہنے تھے۔ کاروں کے آپ کے ساتھ ہوتے تھے۔ پھر آپ امرو ہہ ہی میں رہنے گئے۔

آپ ہی کا مرتب کردہ مطب سارے خاندان رضوی میں رائج ہے۔ سیم سید احد سعید افسر الا طباء ریاست حید رآباد دکن ، سیم سید اکبر علی رضوی کے بڑے صاحبزادے تھے۔ سیم عسکری کے بوتے تھے۔ عربی ادب میں آپ کو خاص مہارت تھی فن طب میں آپ کو سیناو فارا ابی کا ہم پلہ کہا جاتا تھا۔ آپ کی آٹھ خیم تھنیفات ہیں۔ ان میں سے کچھ سے ہیں۔

ا-تشخص كامل ٢-معيار سعيديه ٣-شرح اسباب ٣-معيار الاطباء

۵- مدارالعلاج ۲ - تعلیقات سعید بیر -

ان میں شخیص کا مل کی ہزار صفحات پر مشتل ہے۔

یہ طب نظری میں ایک بلند پایئے کتاب ہے۔ آپ نے اس میں متشابہ امراض کے فرق کو بیان کیا ہے۔ آپ ریاست حیدر آباد کے پہلے افسرالا طباء تھے۔ آپ نے مرض جذام پر بھی رسالہ لکھا تھا۔ تھیم سیدا کبر علی رضوی کے صاحبزاد ہے تھیم نزین العابدین ان کے صاحبزاد سے تھیم سید آل محمد رضوی عرف تھیم منومیاں لائق طبیب تھے۔ تھیم سید علی حن رضوی ، تھیم سید نتار علی کے دوسرے صاحبزادے تھے۔ طبیب تھے۔ تھیم سید علی حن رضوی ، تھیم سید نتار علی کے دوسرے صاحبزادے تھے۔ ریاست ٹونک میں اپنے والد کی جگہ پر جانشین مقرر ہوئے۔ یمین الدولہ نواب محمعلی خان واکی ٹونک میں اپنے والد کی جگہ پر جانشین مقرر ہوئے۔ یمین الدولہ نواب محمعلی خان واکی ٹونک نے آپ کا تھیم صاحب موصوف کی جگہ پر تقرر کیا۔ نواب صاحب

آپ کا بہت لیاظ کرتے تھے۔ آپ کی تصانیف میں علاج نسواں اور موتی جمرہ کا علاج ہے۔ کیم طہور الحق امر دہوی ، حکیم مہدی میاں ٹوئی ، حکیم سید نور احمد رضوی آپ کے شاگر دان ہیں۔

عیم سید ابن حن رضوی ، کیم سید نار علی کے سب سے چھوٹے صاحبزاوے تھاور کیم طفیل حن کے والد تھے۔ بیں سال تک اپنے والد کیم سید نار علی سے مطب سیھا اور ان کی زندگی بھر کے تجربات کے وارث قرار پائے۔ حمیات مرکبہ، امراض سوداویہ اور ان امراض مُزمنہ میں زبردست شہرت کے مالک تھے۔ صوبہ یو پی کے امراء، داجگان، نواب اور دکام آپ کی طبی قابلیت کے معترف تھے۔ پنڈت موتی لال نہروسابق صدر کا گریس سے آپ کے بہت تعلقات تھاور پنڈت بی آپ سے بہت اعتادر کھتے تھے۔ عام او میں جب پنڈت جو اہر لال نہروا مرو بہ تشریف لائے تو اپنے والد کے خطوط کو دیکھ کرچشم برنم ہو گئے۔ فائدان عسکریہ کا تشریف لائے تو اپنے والد کے خطوط کو دیکھ کرچشم برنم ہو گئے۔ فائدان عسکریہ کا تخریف لائے دیکھ والیہ کے بہت تعلقات تھا در کھتے تھے۔ عام اور کھی کرچشم برنم ہو گئے۔ فائدان عسکریہ کا تھریف لائے تو اپنے والد کے خطوط کو دیکھ کرچشم برنم ہو گئے۔ فائدان عسکریہ کا تو اپنے والد کے خطوط کو دیکھ کرچشم برنم ہو گئے۔ فائدان عسکریہ کا بیاتی ذخیرہ آپ کو حاصل ہوا۔ جو کیم طفیل جن کو طا۔

تحکیم سیدعلی احمد رضوی ، تحکیم سید نگارعلی رضوی کے پوتے تھے۔ حذاقت و طبابت میں بڑی شہرت رکھتے تھے۔ان کا انتقال ۱۳۵۲ھ میں مرض طاعون میں ہوا۔ تحکیم سید سلطان احمد رضوی ، تحکیم سیدعلی احمد رضوی کے صاحبز ادے تھے۔ بڑے قابل تھیم تھے۔

امروہہ میں رضوی خائدان کے علاوہ اور بھی بہت سے طبیب ہوئے جو
آ سان طب پرآ فآب و ماہتاب ہوکر چکے۔ان میں بابائے طب کیم فریداحم عبای کا
نام سرفہرست ہے۔ جومیرے داداسیدالعلما ومولا ٹاسیداحم حسن کے شاگر دیتھا ورطبیہ
کالج دبلی کے پرلیل تھے۔ والیاں ریاست اور رؤسائے ہندآ پ کی بڑی قدر کرتے
سے مسے الملک کیم اجمل خان نے آپ کو خاص طور سے اپنے طبیہ کالج دبلی میں پرلیل
مقرر کیا۔ ای طرح کیم امین الدین بھی میرے داداسید العلماء مولا باسید احمد حسن
محدث کے شاگرد تھے۔وہ بھی طبیہ کالج دبلی میں پروفیسراور نائب پرلیل مقرر ہوئے۔

محلّہ چلہ میں حکیم فرحت الله امرو ہہ کے خاندانی اور مشہور طبیب تھے۔ان کے ہزرگ حکیم مجر حکمت الله صاحب نواب رامپور کے طبیب خاص تھے اور امراض کہنہ کے علاج میں بینظیر تھے۔ در دگر دہ، سل، دق ، تپ کہنہ کے مریضوں کا خاص علاج کرتے تھے۔ آپ کے جانشین حکیم فرحت اللہ تھے۔ حکیم فرحت کے لڑکے حکیم سعادت اللہ اور حکیم میانت اللہ تھے۔

ا- حكيم عبد السلام صديق ٢- حكيم عبد الحكيم ٣- حكيم عبد القيوم مديق ٣- حكيم عبد العمد صديق

ان بیں تکیم رحیم اللہ کے دوسرے بیٹے تکیم عبدالکیم صدیقی ۱۹۰۹ء تھے۔ وہ بھی نہایت حسین وجمیل سروقامت تھے۔حسن صورت اور حسن سیرت میں یکآتھے۔ تھیم عبدالکیم صدیقی کے تین فرز تدیتھے۔جوبیہ ہیں:

ا- مها والحق ٢ - محيم ظهور الحق صديقي ٣ - محيم احسان الحق صديقي

ان میں کیم ظہورالحق صدیقی اور کیم احسان الحق صدیقی دونوں میرے دادا سیدالعلما و مولانا سیداحد سے شاگر دیتھے۔ بیلوگ بھی اپنے اجداد کی طرح نوابان ریاست چھتاری کے معالج تھے۔ کیم احسان الحق کے بیٹے کیم اسلام الحق صدیقی سے یکیم رحیم الله صدیق کے جیم عبدالعمد صدیقی مجانی جان کے داباد تھے۔ کیم عبدالعمد کی دوسری شادی سے النساء ہوئی تھی۔ جوسید شاہد سن رضوی کے داباد تھے۔ کیم عبدالعمد کی دوسری شادی سے النساء ہوئی تھی۔ جوسید شاہد سن رضوی

کہ ہمشیرہ تھیں۔ علیم عبدالصمد کے بوتے درویش احمد لیق تھے۔ جو علیم بدرالاسلام مدیق ابن علیم عبدالصمد کے لڑکے تھے۔ درویش بھائی کی شادی ہمشیرہ اکرام الحق سے ہوئی تھی۔ فرض امر دہدا ہے مشہور علیموں سے خطہ بونان کہلایا۔ امر دہد کی سرز مین سے مشائخ ،علاء ،صوفیاء ،اطباء ،ادباء اور شعراء بدا ہوئے۔ شریعت مویا طریقت ،طبابت ہویا خطابت امر دہدنے ہمیشدایک صالح اور صحت مندنظر میہ افتیار کیا۔ شعری دنیا میں بھی امر دہدنے تا کدانہ دول اداکیا۔ دبلی اور کھو دولوں اسکولوں کی شاعری امر دہدکی مرہون منت ہے۔

امروہ ہتمرنی اعتبارے ایک انفرادی مقام رکھتا ہے۔ شائنگی میں لکھئو کا ہمسر ہے۔ زبان و بیان میں وہلی کا رنگ نمایاں ہے۔ اس کے علاوہ امرو ہہ مختلف تحریکوں کا گہوارہ رہا۔ روحانی تعلیمات کا مرکز رہا۔ میں نے تغصیل سے امروہ ہدک تاریخ اور یہاں کے خانوادوں سے اس لئے بحث کی تا کہ قار کین کو یہ معلوم ہوجائے کہ میرے دادا سید العلماء سید احمد حسن محدث جس سرز مین امروہ ہے تعلق رکھتے ہے۔ اس کی علمی ، تاریخی اورروحانی اجمیت کیا ہے۔

<u>نوٹ:</u> حکیم سیدحسن ثمنی رضوی کا انتقال ۲۷ ردمبر ۱۹۲۳ و کو ہوا علم رجال اور تحقیق انساب میں مہارت رکھتے تھے۔ حکیم طفیل حسن کا انتقال ۱۸ اپریل ۱۹۵۷ و کراچی میں ہوا علمی بھیرت ، حاضر دیاغی اور دکش انداز تحریم میں متاز تھے۔

شيخ ح<u>ا</u>ه

شخ چاہ کا اصل نام شخ چائلدہ فاروتی ہے۔ان کوعرف عام میں شخ چائیاں بھی کہتے ہیں۔ ملا امان کے کنویں کے اس پاران کا مزار ہے۔ وہ بابا فرید سخ شکر کی صلبی اولا دکی ایک شاخ سے ہیں۔ حاجی عبدالغفور فاروتی اور شخ چائلدہ نے امروہ میں قیام کیا۔ شخ عبدالغفور فاروتی شخ چائلدہ کے برادر عمزاو تھے۔ شخ عیسیٰ المعروف بہشن چاہ کے والد کا نام شخ منور (م ۹۱۸ ھ) ہے۔ شخ عبدالغفور کے والد کا نام شخ

مظفر ہے۔ شیخ چا ہ اور شیخ عبدالخفور حجنڈا شہید کے رہنے والے تھے۔ ان کی اولا د فارو تی ہے۔ محلّہ جبنڈا شہیدان کامسکن ہے۔

حواله: نگاه فقیرخلیق احمد نظامی ص ۲۳،۵۵ تاریخ امرو به چخیق الالنساب جهم س ۲۸۹ تذکرة الکرام تاریخ امرو به ص ۳۳

حاجی عبدالغفور فارو تی کی نسل میں ابدال محمہ کے دو بیٹے ایسے تھے جن سے نسل چلی اوروہ یہ ہیں: ا- خثی ارشادعلی ۲ - ڈپٹی بشیراحمہ خثی ارشادعلی فارو تی کے حسب ذیل تین بیٹے تھے:

کارسادی فاروی سے سب دیں بین ہیے ہے۔ منٹی فریداحمہ پنشز سب رجٹر اَرعلم دوست تھے۔ان کے فرز ندعزیز احمہ وکیل

میرٹھ تھے۔جو پروفیسرخلیق احمدنظامی کے والد تھے۔

٢- منشی فضل احد صوفی مشرب تھے۔ ٣- منشی شریف احد مختار عدالت کلکٹری مرادآ بادیتھے۔

شیخ ابدال محد کے دوسرے بیٹے ڈپٹی بشیراحمصوبہ پنجاب کے حکمہ نہر میں ڈپٹی مجسٹریٹ تھے۔ان کو حکومت کی جانب سے دومر تبہ خلعت وانعام ملا۔ابتدا ضلع میں ڈپٹی کلکٹر تھے۔

ڈپٹی بشیراحمہ کے نام سے مشہور تھے۔ ڈپٹی بشیراحمہ کے لڑکے مولوی حسین احمہ تھے۔ حسین احمہ نے دوشادیاں کیں۔ پہلی بوی سے ڈاکٹر پر ہان احمہ فاردتی ، سجان احمہ رجٹرار پنجاب بو نیورٹی ،ابرار احمہ فاردتی ہوئے۔ دوسری بوی جیلہ خاتون ، تھیم علی احمہ کی بہن سے مولوی تیم احمد فریدی ، تسلیم فاردتی ، تحسین فاردتی تھے۔

منٹی ارشادعلی فاروتی کے تیسر کے بیٹے شریف احمہ تنے۔ شریف احمہ مختار کے بیٹوں کے نام یہ ہیں۔ ا-جمیل احمہ نظامی ۲۔ محمود احمہ نظامی ساسبط احمہ نظامی زوجہ جمیل احمہ نظامی ولد شریف احمہ، ہیر جی علی جان کے بوے بھائی حسین اللہ بن رضوی کی اولا دہمی تعیس ڈپٹی بشیر احمہ فاروتی کی لڑکی فاطمہ فاتون ڈاکٹر آل احمد رضوی کی زوجہ تعیس ۔ سبط احمہ نظامی کی زوجہ با بوعبد العزیز کی دختر ہیں۔ احمد رضوی کی زوجہ تعیس ۔ سبط احمہ نظامی کی زوجہ با بوعبد العزیز کی دختر ہیں۔ نوٹ نے سیدعزیز اللہ رضوی عرف ہیں جیون کی دختر ، بی بی فیصا ابدال محمہ فاروتی کی نوٹے :

(FTZ

ز وجهتمیں جومنشی ارشادعلی فارو تی کی والدہ ہوئیں ۔ ڈپٹی بشیراحمہ ولدا بدال محمہ کی زوجہ

نضیلة النساء رضوی، پیرجیون کی پوتی اور قادر بخش کی دخر تحیں ۔

فریداحمد ولدمنی ارشادعلی کی زوجہ قدرت النساء، پیر جی علی جان کی دختر تھیں جو فلیق احمد نظامی کی دادی تھیں اور سیدر کیس الدین احمد رضوی کی بہن تھیں۔ منٹی ارشادعلی فاروتی (۱۹۰۰ء-۱۸۲۵ء) کی زوجہ ٹانیہ سید کمال الدین رضوی کے دوسرے بیٹے علی الدین رضوی کے بیٹے الہی جان تھیں۔ جوسید کمال الدین رضوی کے بیٹے الڑی جان تھیں۔ جوسید کمال الدین رضوی کے بیٹے الڑی جان تھیں۔ جوسید کمال الدین رضوی کے بیٹے الڑی جان تھیں۔ جوسید کمال الدین رضوی کے بیٹے الڑی جان تھیں۔ الدین کے بیٹے نذیر الدین عرف پیر جی علی جان کی چھازاد بہن تھیں۔

اس طرح فاردتی خاندان نے شروع سے پیرزادوں میں رشتے نا طبے کیئے۔میرے داداسیدالعلما وحضرت مولا نا سیداحمد حسن محدث امروہوی کے خطوط منشی ارشادعلی کے نام ہیں۔ان سے ان کے دوستانہ تعلقات تنے۔

ان کے چھوٹے بھائی ڈپٹی بشیراحمہ فاروتی ہے بھی میرے دادا کے مراسم تھے۔
غرض امرو ہم شالی ہندوستان کی ان قدیم بستیوں میں ہے ہے۔ جہاں اسلامی تہذیب اور
تدن کی آبیاری ہوئی۔ ہندوستان کی کوئی بھی علمی، نہ ہمی تاریخ، امرو ہمہ کی علمی اور تہذیبی کا
رنا موں کونظرا نداز نہیں کر سکتی۔ امرو ہمہ کی سیاسی، تمدنی اور تاریخی اہمیت ہے۔ اس سرز مین
پرمیرے داداسید العلما ومولا تا سیداحمد سن محدث نے علم ودین کے چرائ جلائے۔ ارشاد
وٹر بیت کی بساط بچھائی اور درس و تدریس کی مسند آراستہ کی۔

كتابيات

امرد ہدگی تاریخ پرحسب ذیل کتابیں استناد کا درجہ رکھتی ہیں۔ ۱- خُمراٹ القدس ا••اھ مولف لال بیگ فخشی ۔ شنمرادہ مرادعہدا کبری کا منصب دار مخطوط نسخ نیشنل میوزیم کراچی

۲- تاریخ اسراریه (فاری تلمی) ۱۹۵۷ م/۱۹۸ همولف سید کمال بن سید
 لال سنبهلی جوشاه ولایت کے دوسرے بیٹے سیدعبدالعزیز کی اولا دسنبھل سے تھے۔
 مخطوط نے ندوۃ العلما ولکھؤ

تاریخ امغری مولفه سیدامغرحسین نقوی امرو موی ۱۸۷ م/۱۲۹۱ همطبوعه ١٨٨٩ م/ ١٣٠٧ هطيع گزارابراييم مرادآباد نُخبَةُ التواريخ (فارى)مولف سيد آل حن تخفى مودودى امروبوى • ١٨٨ ء مطابق ١٢٩٨ ه تو المطالح امروبه تاریخ واسطیه مولف منشی سید رحیم بخش نقوی ۱۹۰۴م/۱۳۲۲ه تاریخ -0 واسطیہ کےمصنف محلّہ قاضی زادہ کے تھے۔ خلاصة الانساب مولفه سيدار شادعلى ١٢٨٧ه آ كينهُ عباس مولف محتِ على خان ١٢٩١ ه مطبوعه مطلع العلوم مراد آباد -4 منخب التواريخ (فاري) ملاعبدالقادر بدايوني (عهدا كبري) ١٠٠١ه -1 سنرنامها بن بطوطه اردوتر جمه رئيس احمد جعفري نفيس اكيدً مي كراحي ا ١٩٢١ء -9 عوارف المعارف از فيخ شباب الدين سبرور دي ۵۳۷ هـ-۲۳۳ هـ ارد و -1+ ترجمه حافظ سيدرشيدا حرعكمي برنشك يرليس لا مور ۲۸۹ و لغات كثورى ازمولوى سيدتفيد ق حسين رضوى مطبع نولكثور لكعيم المت ١٩٠١ء -11 تاریخ امر و به جلدا ول مولف محو داحمه عباس جملی پر شک پرلیس د بلی ۱۹۳۰ -11 تذكرة الكرام جلد دوم مولف محمود احمد عباى محبوب المطالع يرقى يريس وبلى -11 1977

تحقیق الانساب جلدسوم مولف محمود احمد عبای جید برقی پریس دیلی ۱۹۳۷ -10 مطابق١٣٥٢ء

> تاریخ فرشته (فاری) ازمحمه قاسم فرشته -10

تاريخ سا دات امرو به مولف نهال احد نقوى عرف خصال احمداعظم اسثيم -14

يريس جيدرا باددكن١٩٣٠ء

مقاصد البارفين (فارى تلمي) حضرت شاه عضد الدين جعفري امروموي ۱۲۰۰ه -14 كشف الحجوب (فارى) حضرت داتا منى بخش جويرى لا مورى -14

بابهشتم

مولا ناسيداحد حسن محدث كي فضيلت به حيثيت محدث

مولانا سیداحمدت امروہوی، خدا رسیدہ عالم تھے۔ وہ باطنی علوم کے محرم اور شب زیمہ دار بزرگ تھے۔ آپ متواضع ،خوش اخلاق ،متی ،حلیم الطبع ، کریم النفس اور خدا ترس انسان تھے۔ حضرت مولانا سیداحمدت صاحب دل اور صاحب نظر تھے۔ وہ معرفت علم وعرفان کے رجہ کہ بلند پر فائز تھے۔مولانا سیداحمدت کو تفیر، حدیث ، فقہ ،میر ، تاریخ ،منطق ، فلفہ ، طب و حکمت پر دستر س تھی۔

وہ جملہ علوم و فنون کی مشکلات ،ان کے متعلقات کو بہ ہولت و آسانی حل فرمادیتے تھے۔ ہرن کے طلبہ کا اجھاع ان کے ساتھ رہتا تھا۔ علم طب کی تعلیم ہرا یک کی استعداد کے مطابق دیتے تھے۔ مولا ٹاسیدا حمدت وعظ بھی فرماتے تھے اور خوش اسلوبی سے وعظ فرماتے تھے کہ ہر خاص و عام کی سمجھ میں آجا تا تھا۔ خوش بیانی اور باطن کی ترجمانی کی وجہ سے وعظ کا اثر رہتا تھا۔ ان کے پاس اطراف وجوانب سے استفسارات ترجمانی کی وجہ سے وعظ کا اثر رہتا تھا۔ ان کے پاس اطراف وجوانب سے استفسارات آتے تھے۔ ان کا جواب آپ دیتے تھے۔ آپ اپنے وقت کے علاء اور نضلائے زمانہ کے آخری مرقع شار ہوتے تھے۔ جوابات انتہائی تحقیق اور تفیش کے ساتھ لکھتے تھے۔ لیوراعلم متحضرتھا، وہ ریا ضات ، مجاہدات اور عبادات وطانات میں مشخول رہتے تھے۔

حديث مسلسل

مولا تا سید احمد حن کو حدیث مسلسل میں سند حاصل تھی۔ حدیث مسلسل، عدیث مسلسل میں سند علی میں ہیں۔ حدیث محدثین کی ایک اصطلاح ہے۔ حسلسل سند میں بھی ہوتا ہے اور متن میں بھی۔ حدیث مسلسل وہ ہے جس کے رجال اسناد کی صفت یا کسی حالت پر ستحد ہوں۔ بھی یہ اتفاق رواہت کے بارے میں ہوتا ہے اور بھی رواۃ کے مفات مسلسل کی ایک صورت یہ ہے کہ رواہت کے اثبات میں اتحاد ہے۔ مثل میں کہ ہرراوی سمعت یا اخبر تا کہتا ہو۔ یا اخبر تا فلاں کہتا ہو۔ اور اس میں سب سے افضل میہ ہے کہ جو اقعال پر دلالت کرے۔ حدیث مسلسل کے فوائد میں میں سب سے افضل میہ ہے کہ جو اقعال پر دلالت کرے۔ حدیث مسلسل کے فوائد میں

مسلسلات پر بہت ہے کتا بیں کہمی گئی ہیں۔ شاہ ولی اللہ کی بھی مسلسلات پر کتاب ہے۔ اس کا نام یہ ہے۔ الفضل المہین فی المسلسل من حدیث النبی الامین۔

علم حديث كي ضرورت

علم حدیث کی ضرورت میہ ہے کہ دین کا مدارعلم حدیث پر ہے ۔ قرآن مجید میں نماز اور زکو ۃ کا ذکر ہے۔لیکن ان کی رکعات کی تعداد مذکور نہیں ۔ بیا حادیث ے معلوم ہوا۔ قرآن ، اصل دین اور مدار شریعت ہے۔ اور اس کی شرح حدیث مبارک میں ہے۔ تو بغیرشرح کے متن کیے سمجھا جاسکتا ہے۔اس اعتبارے مدیث، کا یر منا ضروری ہے۔ حدیث ، حادث سے بنا ہے۔ کول کہ اللہ قدیم ہے اور رسول حادث لینی فانی ہے۔ نقہ، درایت الحدیث ہے ،علم نقہ، قرآن وحدیث کومعارض نہیں۔ صدیث کے معنی بات کے ہیں۔ احادیث میں رسول اللہ کی باتیں ہیں۔ خبر کے معنی بھی بات کے ہیں ۔خبر،اخبار ملوک بھی ہوسکتی ہے۔امام بخاری نے احادیث معجمہ مجرد کوجع کیا۔ حدیث کوسب سے پہلے جمع کرنے والے مدینہ میں امام مالک، بھرہ میں ابن جریج ، رے ایران میں عبداللہ بن مبارک ، یمن میں معمر بن راشد ہیں ۔ بیہ سب احادیث جمع کرنے والے ہیں علم حدیث ،علوم تقلید میں سے ہے۔حدیث کی فنیلت قرآن مجید کے بعد ہے۔ تعلیمی اعتبار سے اس کا مرتبہ سب کے بعد ہے۔ ای لیے درس نظامی میں پہلے صرف ونحواور دوسرے علوم ومنطق وفلفہ پڑھایا جاتا ہے۔ بعد میں صدیث پڑھائی جاتی ہے۔ حدیث کے آٹھ ابواب ہیں، جویہ ہیں۔

اعقائد ۲۔احکام ۳۔تغیر ۴۔تاری ۵۔رقاق ۲۔آداب ۷۔مناقب ۸۔نتن۔ جوکتاب ان آٹھ ابواب کو مجتمع کرے اس کو جا مع کہتے ہیں۔اس لیے بخاری شریف جا مع ہے۔

ترندی کی ترتیب فعنبی انداز پرہے۔اس کو کتاب الطہارات سے شروع کیا

مدیث وفقہ کا سکھنا فرض کفاریہ ہے علم صدیث کی غرض و غایت سے کہوہ قرآن یاک کی تشریح وتغییر کرتی ہے۔ شاہ ولی اللہ نے تراجم بخاری کے نام سے کتاب کھی۔ختم بخاری شریف ہے مریض کوشفا ہوتی ہے۔ بخاری کو جامع اس لیے کہتے ہیں کہاس میں آٹھوں ابواب ہیں اور متنداس دجہ سے کہ جتنی روایات ہیں۔وہ رسول التُدسلي التُدعليه وسلم سے بالرفع منقول ہے اور سیح اس وجہ سے کہ اس کے اندر ا حادیث صححه کا ذخیرہ ہے اور اس کا کوئی راوی ضعیف نہیں ۔اورسنن اس لیے کہ اس میں آنخضرت کی تقاریر ہیں۔قرآن گریم کے بعد احادیث نبوی کے حفظ کے لیے محدثین کرام نے بہت اہتمام کیا۔امام ذہبی نے مفاظ عدیث کے حالات میں ایک مبسوط کتاب '' تذکر ہُ الحفاظ'' لکھی ہے۔خطیب بغدادی نے اپنی کتاب'' تاریخ بغداد'' میں اور ابن جوزی نے'' المنتظم'' میں حقّا ظ حدیث کے حالات قلم بند کیے ہیں ۔ سب سے زیادہ احاد یث حضرت' ابو ہر برہؓ سے منقول ہیں۔ پھر اس کے بعد عبداللہ بن عمر اورائس بن مالک اور حضرت عائشہ صدیقہ سے مروی ہیں۔اس کے علاوہ ابوسعید خدری اورعبداللہ بن عباس ہے بھی احادیث مروی ہیں۔اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ محابہ کرام نے جفور اکرم کی احادیث کومحفوظ کرنیمیں کس قدر محنت کی۔ ا مام دارقطنی متوفی ۳۸۵ ه کا قوت حافظه زبر دست تھا۔ ان کا نام ابوالحن تھا۔ امام ابو بكرين الي دا وُ د بحتاني متو في ٣١٧ هكوا حا ديث مباركه زباني يا دخيس -غرض محدثين نے احادیث کو محفوظ رکھا۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن وحدیث میں کوئی تبدیلی نہ ہوئی۔

امام بخاري

ا مام یوسف، امام بخاری کے شاگر دیتھے۔ امام بخاری کی قوت یا دواشت زبر دست تھی۔ تمام احادیث زبانی یا تھیں۔ امام احمد بن حنبل ، امام بخاری کے استاد ہیں۔امام احمد منبل کے زمانے میں معتز لدکا زور تھا۔ معتز لدتر آن کو حادث اور گلوق مائے تھے۔لفظ کن سے پیدا کیا۔اس کا روحنا بلہ نے کیا۔امام احمد بن حنبل اور ان کے معتقدین نے نظریۂ خلق قرآن کا ابطال کیا۔امام بخاری کو بخارات نگلنے کا حکم امیر نے دیا۔امام بخاری کا انتقال ۲۵ میں نے دیا۔امام بخاری وہاں سے سمرقد چلے گئے۔امام بخاری کا انتقال ۲۵ میں۔ وا۔ابودا وُرحنبلی تھے۔امام نسائی اور امام ترفدی ، شافعی ہیں۔طحاوی کے حفی ہیں۔ امام سلم شافعی ہیں۔امام بخاری کو ۲۱ مدی کھنا امام سلم شافعی ہیں۔امام بخاری کے نصف سے فارغ ہوئے۔گویا سولہ سال کی مدت شروع کیا اور سال کی مدت میں تربید دیا۔

امام بخاری کے اساتذہ میں امام احمد بن حنبل ، کی بن معین اور علی بن المدیق بیں۔ امام احمد بن حنبل کا انتقال ۲۴۱ ہ میں ہوا۔ امام بخاری نے احادیث کی شمیض و تسوید کی چھولا کھ احادیث سے تخریح کیا۔ چھولا کھ میں سے ڈھائی ہزار منتخب کیس۔ بخاری کی مثل ثیات کا مطلب سے ہے کہ امام بخاری اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان تین واسطے ہیں۔ ایک تنع تا بعی دومراتا بعی اور تیسرا صحافی۔

احادیث کی اقسام

احادیث کی اقسام یه بین:جامع، سُنُن،مُسَدَ، معجم،اطراف، علل، مُسَدَّرک،مُسَرََّر ج، مُرائب، تخاریج، تعالیق، زوائد۔

چامع: جامع اس کتاب کو کہتے ہیں جوعلم مدیث کے ابواب ثمانیہ کو جامع ہور یعنی ارعقائد ۲۔ احکام ۳۔ تغییر ۴۔ تاریخ ۵۔ آداب ۲۔ رقاق کے ۔ مناقب ۸۔ فتن ۔ بخاری اور ترندی جامع ہیں۔ اس میں آٹھوں ابواب موجود ہیں۔ لین ترندی کوسنن ترندی بھی کہتے ہیں۔ کیوں کہ وہ ابواب فقیہ کی ترتیب پر ہے۔ مسلم شریف میں اختلاف ہے کہ وہ جامع ہے یانہیں۔

سنن : اس كماب كو كہتے ہيں جس كے ابواب نقبى طرز پر مرتب موں۔

جیے سنن نسائی ،سنن تر ندی ، کیوں کہ ان میں ابواب نقہ کا خیال رکھا گیا ہے۔

مُسند: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں ہر صحابی کی مرویات کو ایک جگہ ذکر کیا جائے ۔ ذکر کیا جائے ۔خواہ وہ کس مسئلے پر ہو۔ جیسے مندا مام احمد بن عنبل ہے۔

معجم: ووكتاب ب جس من شيوخ كارتيب روايات كاذكر مو

اطراف: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں احادیث کا ایک گزا اول ہے لے کرجع کر دیا جائے۔

متدرک: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں کسی کتاب کی شرط کے مطابق وہ روایات جمع کروی جائیں جیسے مفکلوۃ شریف کہ بیاطلامہ بغوی کی کتاب مصابح پر تخ تے ہے۔ اس لیے اس کومکلوۃ المصابح کہتے ہیں۔

تراجم: یہ ہے کہ کسی خاص سند کو لے کراس سند کی روایات مروبیہ کو جمع کردیا جائے۔

غریب: اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں ایک راوی رہ جائے۔حدیث کی سندغریب نہ ہوعزیز ہو غریب کے لیے ضعیف ہونا ضروری نہیں۔

تعلیق: جس میں روایات حدیث کو بلا سند ذکر کیا جائے۔ بینی اسانید حذف کردی جائیں۔جیبا کہ محکلوۃ المصابح ہے۔

مولانا سیداحد حسن اپنے درس مدیث بیں احادیث کی ان تمام اقسام کو بتاتے تھے اور تمام دورہ یا محاح ستہ خود پڑھاتے تھے۔

صحاح سته

محاح ستہ میں چھ کما ہیں ہیں جو یہ ہیں: ا۔ بخاری ۲۔ مسلم ۳۔ ترندی ۳۔ ابوداؤد ۵۔ نسائی ۲۔ ابن ماجہ۔ محاح ستہ کی ترتیب بیہ ہے کہ سب سے پہلے ترندی پھر ابوداؤد، پھر بخاری شریف، پھر مسلم، اس کے بعد نسائی اور ابن ماجہ۔ مولانا اس ترتیب سے درس دیتے تھے۔ ترندی کو اس لیے پہلے پڑھاتے مولانا اس ترتیب سے درس دیتے تھے۔ ترندی کو اس لیے پہلے پڑھاتے

تے کہ امام ترفدی کے نزدیک اختلاف ائد کو بتانا ہے۔ وہ ہر باب میں ائمہ کے اختلاف کونقل کرتے ہیں۔ امام ابوداؤد کے ہاں متدلات ہیں۔ امام بخاری کے نزدیک احادیث سے استنباط ہے۔ مسلم شریف کا وظیفہ سی حدیث کو جمع کرنا ہے۔ امام نائی کا مقصد یہ ہے کہ احادیث کی عِلَل خفیہ پرزورویتے ہیں۔ ابن الجہ میں ہرتئم کی احادیث ہیں۔

سیمستلہ کیے مستلط ہوا۔ میدوظیفدا مام بخاری کا ہے۔ سب سے مقدم بخاری ہے۔ یہ جمہور علا مکا مسلک ہے۔ بعض مسلم شریف کواضح وافضل مانتے ہیں لیکن میشاؤ ہے۔ یہ جمہور علا مکا سلک ہے۔ جومولا نا احمد حسن اپنے درس حدیث میں بیان فرماتے سے۔ یہ وہ تشریحات ہیں۔ جومولا نا احمد حسن اپنے درس حدیث میں بیان فرماتے سے۔ بخاری میں ۵۷ اور مسلم کی سواحادیث مشکلم فیہ ہیں۔ موطا امام مالک میں احادیث کم ہیں۔ آثار صحابیہ زیادہ ہیں۔ سندے اعتبارے سب صحیح ہے۔

بخاری کے بعد سلم کا درجہ ہے۔اس کے بعد ابوداؤدکا، چوتھا مرتبہ نسائی کا ہے۔ان کے بعد ریز مذک کا مرتبہ ہے۔اس کے بعد ابن ماجہ کا۔

یہ ہے مولا نا سید احمد صن کے درس حدیث کا ایک خا کہ جو میں نے او پر پیش کیا۔

سندكي اہميت

سند بیان کرنا بھی دین کا حصہ ہے۔ اگر اسناد کا سلسلہ نہ ہوتو جس کا جو جی
ع ہے کہدد ہے۔ ہندوستان میں کوئی بھی حدیث پڑھنے پڑھانے والاحضرت شاہ ولی
اللہ محدث دہلوی ہے نیج کرنبیں نکل سکتا ، کیوں کہ ہندوستان میں منتہا ہے سند حدیث
حضرت شاہ ولی اللہ محدث وہلوی ہیں۔ حضرت شاہ عبدالغنی ہے سند حدیث مولا ناسید
احد حسن نے حاصل کی۔ شاہ عبدالغنی نے حدیث ، شاہ محداسحات وہلوی ہے پڑھی۔ شاہ
اسحات نے اپنے نا نا شاہ عبدالعزیز ہے حدیث پڑھی اور نا نا کی وفات کے بعد صند
عدیث سنجالی۔ ان کے نا نا شاہ عبدالعزیز نے حدیث شاہ ولی اللہ ہے پڑھی۔

شاہ عبدالغیٰ کی اسانید کو ان کے ایک شاگر دیشن عجم محن تر ہتی نے اپنی معروف کتاب الیانع الجنی فی اسانیدعبدالغیٰ میں جمع کردیا ہے۔

ا حا دبیث موضوعه

علامه سيوطى كى كتاب اللآلى المعنوعة فى احاديث الموضوعة " - اس طرح مولا تاسيدا حمد حسن كى سند حديث ميه وكى -شاه ولى الله شاه عبدالعزيز شاه محمد اسحاق شاه عبدالغن

ان کی سند حدیث شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے فائدان کے توسط ہے۔
حضرات اکا برعلائے دیو بندگی ایک اخمیازی مغت یہ ہے کہ وہ تمام ائمہ
مجھدین اور محدثین کا پورا پورا ادب واحر ام کموظ رکھتے تھے۔ ای طرح مولا ناسیہ
احمد حسن بھی تمام اکا برکواحرام کی نگاہ ہے دیکھتے تھے۔ شاہ ولی اللہ، امام ابو حنیفہ کو
نہیں یانے تھے۔ ان کو قال بعض الناس کہتے تھے۔ مولا ناسیداحمد حسن کا درس، شرح
حدیث تطبیق بین الروایات واساد پر مشتل ہوتا تھا۔ جن کا بیان کرنا ایک محدث کے
لئے ضروری ہے لیکن اس کے ساتھ ساتھ وہ حقائق ومعارف بھی بیان کرتے تھے۔
جس میں ان کی ذاتی تحقیق شامل ہوتی تھی۔ مثلاً

سورة فاتحه خلف الإمام

نقہ کا ایک مسئلہ یہ ہے کہ قراُ اُ الا مام لہ قراُ اُ لیمنا مام کا پڑھنا ہی مقتدی کا پڑھنا ہے۔ قرآن مجید نے مقتدی کو خاموش رہنے اور امام کی قراُ اُ سننے کا حکم دیا ہے۔ إِذَا قُرِ کِي القرآنُ فَاسْتَمِعُو اللّه وَ اُنصنُهُ ۔ جب قرآن پڑھا جائے تو اس کوسنو اور خاموش رہو۔اس کا مطلب میہ ہے کہ جب قر آن نماز میں پڑھا جائے تو اس کو سنا کرو اور خاموش رہا کرواورا ہام کے ساتھ تلاوت نہ کیا کرو۔

مسلم شریف کی حدیث ہے اوا آثر می فانھوں ا۔ جب امام قرات کرے تو تم فاموش رہو۔ اس حدیث ہے آ یت کریمہ کی تشریح ہوتی ہے کہ جب نماز میں قرآن لا خاصا جاتو اے تو اے توجہ سے ساکر واور خاموش رہا کرو۔ اس مسلہ یعنی فاتحہ طف الا مام شافعی کے پر تقریر کرتے ہوئے مولا نا سید احمد حسن نے فر مایا کہ اسمہ اربعہ میں امام شافعی کے نزویک فاتحہ کا پڑھنا فرض ہے لیکن امام شافعی جمہور کے خلاف ہیں۔ جمہور علاء کا خرہب یہ ہے کہ امام کے پیچھے سور و فاتحہ یا اور کوئی سور قریر هنا ہر مقتدی پر فرض نہیں۔ امام مالک کا غرب یہ ہے کہ امام کے پیچھے سور و فاتحہ یا کوئی اور سور قریر هنا نہ فرض ہے اور نہ واجب البتہ بر می نماز میں پڑھنا افضل ہے۔ امام احمد بن عنبل کا غرب یہ ہے کہ مقتدی کے پیچھے فاتحہ پڑھنا امام احمد بن عنبل کا غرب یہ کہ مقتدی کے لیے سور ق فاتحہ پڑھنا امام احمد بن عنبل کے نز دیک بھی فرض یا واجب نہیں۔ تر نہ کی نے امام احمد بن عنبل کی روایت نقل کی ہے۔

جہورعلا وکا نہ ہب ہے کہ سور و فاتحہ یا کوئی اور سور ۃ امام کے پیچے پڑھنا ضروری نہیں جو شخص رکوع میں شامل ہوتا ہے تو اس کوا مام کے ساتھ نماز میں شامل کرلیا جاتا ہے اور اس کور کعت پانے والا مانا جاتا ہے۔ ندا ہب اربعہ کا اس پراجہ کا عہد اس سے امام شافعی کی بات غلط ہوگئ۔ یہ ہے مولانا سید احمد حسن کا انداز تحقیق جو انھوں نے ایے فاوی میں اختیار کیا ہے۔

ای طرح ایک اور موقع پر آپ نے فرنایا کہ سوتے رہ جانے میں تصور واری نہیں۔ بیداری میں نماز چھوڑ ناقصور ہے۔ اس کوتفریط نی النوم کہتے ہیں۔ نوٹ : ایک اور بات یہ ہے کہ مشاجرات صحابہ کا آغاز جنگ جمل اور صفین ہے ہوا۔ جس چیز کوئی بچھتے تھے اس کے لئے جنگ وجدل کرتے تھے۔ ایسے واقعات کو پی طور پرآئے بین جو ہونا تھا سو ہوگیا۔ بشری ضروریات کو بشر ہی پیچا نتا ہے۔ اس

لئے انسانوں میں سے پینیبر بھیج، فرشتے نہ بھیج۔ فرشتے کھاتے پینے نہیں۔ اس لئے وہ ان کو تفائے حاجت کی ضرورت نہیں ہوتی ۔ فرشتے نہ نذکر ہیں نہ مونث اس لئے وہ انسانی حاجات کو نہیں جانتے ۔ نہ ان میں شہوت ہوتی ہے۔ ان با تون کا ادراک انسانی حاجات کو نہیں جائے انسانوں کی تعلیم کے لئے انسانوں کو پینیبر بنا کر جیجا ممیا۔

مولا نا كااخلاق

مولانا سید احمد حسن ہرایک طالبعلم کے ساتھ خواہ کسی رتبہ کا ہوتا۔ عام اخلاق اور فیاضی سے پیش آتے ۔ سب کے ساتھ متواضعانہ برتاؤ کرتے بعض مختی اور قابل طلبہ کو ذات خاص سے امداد دیتے اور تسلی اور دلجو کی سے انھیں خوش رکھتے ۔ اس دوران ان کی تغلیمی ویڈر کی شہرت کمال کو پینی ۔ درس حدیث کے علاوہ ان کا باتی وقت اعمال واشغال کی تعلیم و تلقین عمی گزرتا تھا۔

مولا تا سید احبر حسن کو جمله علوم عقلیه اور نقلیه میں دستگاه حاصل تھی۔ وہ ورع وتقویٰ، ذہانت و ذکاوت کی صفات ہے بھی آ راستہ تھے۔اسرار وحکم مباحث کلام، علم حکمت واخلاق پر مجبری نظر تھی۔ وہ قرآن وحدیث کے حقائق کو انجی طرح سمجھاتے تھے۔ ان کے فضل و کمال کا اہل عمر کو بھی اعتراف تھا۔ دنیا ان کی فہم و فراست، شرح حدیث اور تو شیح مطالب کو مانتی تھی۔غرض مولا نا سید احمد حسن ایک جامع شریعت اور طریقت انسان تھے۔

تصانيف

مولا نا سید احمد حق ، ان کی جتنی بڑی شخصیت تھی۔ اسکے اعتبار سے ان کی بلند پا بیا ورمبسوط کتابیں ہونا چا ہے تھیں لیکن اشتغال بالند ریس کی وجہ سے تالیفات کا زیادہ موقع نہ طا۔ رحمہ اللہ تعالی رحمتہ واسعتہ۔

بابتهم

مولا ناسیداحد حسن محدث کاعلمی ، سیاس ، ند ہمی اور تاریخی پس منظر

پھولوگ مرنے کے بعد بھی زندہ رہے ہیں۔ان کا نام ای طرح عزت و
احرام سے لیا جاتا ہے جس طرح ان کی زندگی میں لیا جاتا تھا۔مولا ناسیداحمد حسن کا
نام بھی ایسے ہی ہزرگوں میں شامل ہے۔ جو حیات دوام حاصل کر بچے ہیں اوران کو
بید حیات جاوید ، درس حدیث کے باعث نصیب ہوئی۔ امرو ہم میں انھوں نے دینی
مدرسہ کا جو علمی باغ لگایا ہے۔ وہ ہمیشہ سرسبر وشاداب رہے گا۔اللہ تعالی نے ان کو
سادگی ، ہمدردی ، لوگوں کی اصلاح اوررشد و ہدایت کی صفات عطا کی تھیں۔
مولا ناسیداحمد حسن کا حلیہ ، اخلاق وشائل بیہ تھے۔

حليه

میانه سدُّ ول ،موز وں قد ، نه طویل نه تعیر ،بجرے ہوئے رخسار ،سیدهی ستواں تاک ،کشاوہ پیثانی ،کتابی خوبصورت چہرہ ، چوڑا کشادہ سینہ ،متواز ن ریش ، متناسب اندام ۔

شأئل

نہایت خوش خلق ،شیریں کلام ،کم بخن ،ظریف الطبع ،کثیر الحکم ، تلیل الخضب ،منگر ومتواضع ،سب وشتم ہے بھی زبان آلودہ نہ کی ۔مولا نا بہت خوبصورت منے ۔ ایسا حسین وجمیل اور روشن چرہ تھا کہ بڑے بڑے علماء کے مجمع میں نمایا ل نظر آئے۔ آئے ۔علمی لحاظ ہے بھی ممتاز تھے۔

علمی ا ورتا ریخی پس منظر

اگرمولا تا سیداحمد صعدت کے علمی اور تاریخی پس منظر کا مطالعہ کیا جائے

تو معلوم ہوتا ہے کہ اسلام میں سب سے پہلا مدرسہ مسجد نبوی ہے۔ جہال مشہور چبور ہ تھا جو صفہ کے نام سے مشہور ہے۔ جو حضرات یہاں فروکش رہتے تھے۔ وہ اصحابہ صفہ کہلاتے تھے۔ان کی تعلیم کے لئے معلم مقرر تھے۔صفہ کے رہنے والوں کی خر کیری اہل ٹروت محابہ کے سپردھی ۔ حویا صفداسلام کی بہلی درسگاہ تھی۔جس کا ا نظام مفرت معاذ بن جبل کے سپر دتھا۔ حدیث شریف میں ہے کہ اِٹما اُوٹٹ مُعلّما۔ میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔قر آ ن کی پہلی وحی بھی اقر اوتھی۔جس کا آغازیڑھنے اور تعلیم سے کیا گیا۔ یہی وجہ ہے کہ آ تخضرت الله فے مدیند منورہ میں یو نیورش قائم کی ۔ جہاں انصار ومہا جرین کوقر آن مجید کی تعلیم دی جاتی تھی ۔ آنخضرت کی و فات کے بعد محابہ کی تمام تر توجہ قرآن مجید کے پڑھنے پڑھانے پر مرکوز رہی۔حضرت عمر نے اپنے عہد خلافت میں حجاز اور ہراسلامی آبادی میں مکاتب قائم کیئے۔اس سلسلے میں حضرت عمر نے معاذ بن جبل ،حضرت عباد ہ بن صامت اور حضرت ابو در د دا ہ کو شام اورفلسطین میں متعین کیا تا کہ وہ لوگوں کو قرآن مجید کی تعلیم دیں اور قرآنی تعلیمات ہے آگاہ کریں۔حضرت ابو در دامنج نماز فجر کے بعد جامع دمثق میں درس دیتے تھے۔ان کے گردقر آن مجید پڑھنے والوں کا ہجوم رہتا تھا۔ایک اندازے کے مطابق ٢ اسوطلبے ان سے علم حاصل كيا _حضرت عمر في جومكاتب قائم كيئے تھان کے علمین کی تنخوا ہیں بھی مقررتھیں ۔ پینخواہ جو پندرہ درہم تھی ۔ بیت المال سے ادا کی جاتی تھی۔ یہ مکاتب جوابتدا قرآن مجید کی تعلیم کے لئے قائم ہوئے تھے آ مے چل کر ان میں ادب ، لغت اور شعر کی بھی تعلیم دی جانے گلی کیونکہ حضرت عمر کہا کرتے تھے کہ عنَّمُوا ولا ذَكُمُ الشعرُ ابني اولا دكوشعريا دكراؤ - ايك اورموقع پر آپ نے فر مايا' إذَ اگر اتم القرآنَ فَلَمْ تَعرفُوه فَأَطلُنُوا فِي اشْعار العرب 'أكرتم قرآن برُه رہے ہواور اسكا مطلب مجھ میں نہ آئے ۔ بعن کی لفظ کے معنی کو اشعار عرب سے حل کرو۔

حفزت عثمان کے زمانے میں ان مکاتب میں اور وسعت ہوئی اور تمام مما لک مفتوحہ میں جابجا مدارس قائم ہوئے۔ میا نتظام قر آن مجیداور بچوں کی ابتدا کی

تعلیم سے متعلق تھا۔ اس کے علاوہ درس مدیث کے طلقے بھی قائم کیے گئے۔جس میں قرآن مجید کے ساتھ ساتھ درس مدیث بھی جاتا تھا۔ اس سلسلے میں حضرت عمر نے حضرت عبدالله بن مسعود کو کوفه معقل بن سیار ،عمر بن حقین کو بصره اور عباده بن صامت اور حضرت ابو در دا و کوشام میں مقرر فر مایا اور لوگوں کو تا کید کہ کہ ان ہے حدیث حاصل کریں۔اس باب میں مدینہ کومرکزی حیثیت حاصل تھی۔ جہاں حضرت جا بربن عبدالله ،مسجد نبوی میں درس حدیث دیتے تھے۔ مدینه منور ہ میں حضرت عبدالله بن عباس كاحلقة درس بهى بهت وسيع تعارجهان بالطلبدان كعلم عفوشه جيني کرتے تھے۔ چنانچے ان کی تغییر ابن عباس اب تک مشہور ہے اور اس کوتغییر میں اولیت حاصل ہے۔اس کی وجہ سے ہے کہان کی زندگی کا ہرلحہ درس ورتد ریس کے لئے وقف تھااور شب وروز تعلیم وتعلم اور علمی ندا کروں میں صرف ہوتے تھے۔ان کے درس کی ا يك خصوميت يرتمي كر مختلف او قات من با قاعده برعلم وفن كى جدا جدا تعليم دية تھے۔ پیلمی طلقے جوابتدا قرآن وحدیث کے لئے قائم ہوئے تھے۔ بعد میں دوسرے علوم وفنون بعنی حدیث و فقه وتغییر بھی اس میں شامل ہو گئے ۔ بیعلمی حلقے بالعموم مساجد مے محنوں میں ہوتے تھے۔ان علمی حلقوں کی مقبولیت ریتھی کہان میں تمیں تمیں جالیس عالیس ہزارطلبہ جمع ہوجاتے تھے۔جب مساجد کے محن ناکا فی ہو گئے تواسا تذہ کو دسیع میدانوں میں چبوتروں پر بیٹھ کر درس دینا پڑتا تھا۔استاد کی آواز کوشا گر دوں ہے طقہ میں پہنیانے کے لئے تین تین سومشتملی (المالکھوانے والے) کھڑے ہوتے تعے مشہور محدث ابو بكر بن الى شيبر نے جب جامع رصاف د بغداد من اپنا درس حديث جاری کیا تو ان کی مجلس میں تمیں ہزار طلبہ موجود تھے۔علامہ ابن خلکان نے لکھا ہے کہ شخ ابو حامدالاسفرائن کی مجلس میں تین سو سے زائد فقہا اور سات سوطلبہ صرف فقہ پڑھنے کے لئے عاضر ہوتے تھے۔امام بخاری نے جب بھرہ کی جامع مجد میں مجلس الملامنعقد كى تو عام لوگوں كے علاوہ ايك ہزار كے قريب محدثين وفقها اور علماء شامل تنے۔خودا ہام بخاری ہے جن لوگوں نے سندحدیث حاصل کی ان کی تعدا دنوے ہزار

کے قریب ہے۔ ایک اعرازے کے مطابق ان کی تعداد ایک لا کھتھی۔ اس زمانے من قوت حافظه زبر دست موتا تھا۔ جوحدیث من لی مدت العرفقش کالحجر ہو جاتی تھی۔ اساتذہ کی تقریر تلم بند کرنے کا رواج دوسری صدی کے اواخر سے شروع ہوا۔امام ما لك كى مجلس مين بھى بير طريقه رائج تھا۔ بيرطريق تعليم 'الما' كہلاتا تھا۔ اس طرح وہ مجموعہ تیار ہوا جوا مالی کہلاتا تھا۔امالی ،املاک جمع ہے چنانچہ امالی للقالی مشہور ہے۔فرا م نحوی متو فی ۲۰۷ ه کی معانی القرآن اور این دریدمتو فی ۳۴۱ ه کی کتاب'الجمهر ة' جو لغت میں ہے ای طریق پر جمع کی گئی۔مسلمانوں کی علمی تاریخ چوتھی صدی ہجری کے اواخرتک اگرچہ با قاعدہ اصطلاحی مدارس کے قیام کا پیتنہیں چلتا۔اس کی وجہ شاید ہیہ ہوکہ اس زیانے میں زیادہ تربیکا مسجدوں کے محن ، خانقا ہوں کے جروں ،علاء کے مکا نات اوروسیع میدانوں سے لیا جاتا تھا۔تعلیم مفت ہوتی تھی ۔حیٰ کہ غریب طلبہ کے لئے کھانے ، کپڑے اور لکھنے پڑھنے کی ضروریات بغیر کسی معاوضے کی پوری کی جاتی تھیں ۔اسعہد کی یا دگاروں میں تیونس کی جامع زیتون اورمصر کی جامع ازھرہے۔ یہ دونوں یو نیورسٹیاں قدیم ہیں اورمشہور ہیں ۔مفر کی جامع ازھر فاطمی سلاطین مصر کے ز مانے کی ہے۔جس کی بھیل ۳۲۱ھ میں ہوئی۔ تیونس یو نیورٹی بھی تیسری صدی ہجری کی ہے۔جامع از ہر ہارے اس زمانے میں بھی اسلامی دنیا کا سب سے بردااور قدیم دارالعلوم ہے۔جوایک ہزارسال سے جاری ہے۔دس پندرہ ہزارطلباس میں ز رتعلیم رہتے ہیں اورسینکڑ وں اساتذہ تعلیم کے لئے مقرر ہیں۔ پینے الاز ہر کا منصب علم ونضل اور اینے اقتدار کے لحاظ سے معرکی وزارت عظمیٰ سے بوھ کر سمجھا جاتا ہے۔ جامع از ہر کے مصارف کے لئے مصر کے مختلف سلاطین نے جو جا گیریں وقف کی ہیں۔ان کی سالانہ آ مدنی لا کھوں پوٹر ہے۔ تیام مدارس ہے تبل کی ذاتی اور شخصی درسگاہوں نے علوم وفنون کی جومہتم بالثان خدمات انجام دیں۔اس پراگر بردی بڑی یو نیورسٹیاں رشک کریں تو بے جانہ ہوگا ۔مورخین نے اس زمانے کے علوم وفنون کوعهد شاب ہے تعبیر کیا ہے۔اساءالرجال ،طبقات ، تذکرہ اور تراجم کی جو بے شار کتابیں آج موجود ہیں۔وہ ای دور کی ہیں۔مشہور بور پی محقق ڈاکٹر اسپر گرنے لکھا ہے کہ مسلما نوں کے اساءالر جال میں پانچ لا کھمشہور نلاء کے حالات ہیں۔اس سے مسلمانوں کے ذوق علمی کا اندازہ ہوتا ہے۔

مدارس کی ابتداء

اسلام میں مدارس کی ابتدا پانچویں صدی ہجری کے اوائل سے ہوئی۔ پہلا مدرمہ ۱۹ مام میں مدارس کی ابتدا پانچویں صدی ہجری کے اوائل سے ہوئی۔ پہلا مدرمہ ۱۹ مام مجد اور مدرسہ کے تعمیر کرائی تھی۔ اس کے ساتھ ایک عظیم الثان مدرسہ بھی تھا۔ مجد اور مدرسہ کے اخراجات کے لئے کچھود یہات وقف کردیئے تھے۔ سلطان مجمود غزنوی کی اس مثال سے امراء اور ارکان دولت کو بھی مدارس قائم کرنے کا خیال آیا۔ چنانچہ بے ثار مدرے غزنی کے اطراف و جوانب میں بے۔ سلطان محمود غزنوی کے فرز ندسلطان مسعود نے بھی اپنی عکومت میں بکثرت مدارس قائم کیئے ابن خلکان کی روایت کے مطابق علامہ اسحاق کا الاسفرا کینی متوفی ۱۸ مام کے ۱۷ ماء نے نیشا پورٹس ایک مدرسہ قائم کیا۔

نظای الملک طوی متونی ۵ ۴۸ ھے نے بغداد میں دارالعلوم قائم کیا۔ جو مدرسہ نظامیہ کے تام سے مشہور ہے۔ مدرسہ نظامیہ سے قبل نیٹا پور میں سعید سے اور ہیں سعید ہے اور ہیں سعید ہے اور ہیں سعید ہے اور ہیں تھے۔ امام غزالی نے مدرسہ نظامیہ میں تعلیم حاصل کی۔ پھرای میں مدرس ہوئے۔ نظام الملک نے بغداد کے علاوہ نیٹا پور میں بھی مدرسہ قائم ہوئے۔ مدرسہ نظامیہ کی مدرسہ قائم ہوئے۔ مدرسہ نظامیہ کے لئے نظام الملک نے چھالکہ دینار کی رقم شاہی خزانے سے مقرد کرائی تھی اوراس کے نے خودا پی جا کیرکا دسواں حصہ مدرسہ کے لئے وقف کردیا تھا۔ اس مدرسہ میں مختلف نے خودا پی جا کیرکا دسواں حصہ مدرسہ کے لئے وقف کردیا تھا۔ اس مدرسہ میں مختلف اوراس میں چھے ہزار طلبہ نے تعلیم پائی۔ غریب طلبہ کے لئے وظا نف بھی ہے۔ اس مدرسہ کی نقیر کا دسواں ہو کے دوقت کردیا تھا۔ اس مدرسہ کی افتتاح کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے انتتاح کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے دائم کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے دائم کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے دائم کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے دائم کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے دائم کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے دائم کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے دوقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔

اساتذہ میں امام غزالی اور ابن الخطیب تیریزی شارح تماسہ کے نام آتے ہیں۔ شخ سعدی نے بھی ای مدرسہ میں پڑھا تھا۔ ۱۳۳ ھ/۱۲۳۳ء میں خلیفہ المستنصر باللہ عبای نے بغداد میں ایک دار العلوم المستنصر یہ کے نام سے قائم کیا گیا۔ بڑے بڑے محد ثین اور غدا ہب اربعہ کے فقہا اس مدرسہ کے اساتذہ مقرر ہوئے۔ طلبہ کے قیام و طعام کا بھی انتظام تھا۔ اس کے علاوہ ایک دینار ہر طالبعلم کو وظیفہ ملیا تھا۔ کتب خانہ بھی قائم کیا۔

درس کا طریقہ بیتھا کہ استاد کے دائیں بائیں دومعید بیٹھے رہتے تھے۔ جو استاد کی تقریر کود ہراتے تھے۔اس طرح دور کے طلبہ تقریر سے محروم ندرہتے تھے۔ ٨٧٥ ه/١٣٧٠ من سلطان محمد فاتح نے قطنطنیہ میں ایک بردا دارالعلوم قائم کیا۔ جس کے ماتحت ملک میں آٹھ بڑے مدارس تھے۔اس کے اساتذہ میں ملاعبدالکریم شهرستانی ، علامه علاء الدین طوی اورخواجه زاده تھے۔ان لوگوں کی بڑی بڑی تنخواہیں تھیں۔سلطان خود بھی درس میں شریک ہوتا تھا۔قطنطنیہ ۸۵۷ھ/۱۳۵۲ء سے میں ملانوں نے فتح کیا۔ اس کی فتح کے بعد ترکی میں مدارس قائم ہوئے۔ ۲۰۲ه/۱۲۰۵ء ہے ۲۰۲ه/ ۱۲۰۹ء کے درمیان قطب الدین ایبک نے ہندوستان میں اسلامی حکومت قائم کی۔ بیساتویں ہجری کا زمانہ ہے۔قطب الدین ایب کے ز مانے میں ہندوستان میں مدارس قائم ہوئے۔ پھر سلطان محمد تغلق ۲۵ کے ۱۳۲۴ء ے ۷۵۲ھ/۱۳۵۱ء کے دور میں دالی میں مدارس قائم ہوئے۔ مدرسین کو شاہی خزانے سے تخوا ہیں ملتی تھیں ۔ان مدارس میں علوم دیدیہ کے ساتھ معقولات اور ریاضی كى تعليم بھى دى جاتى تھى۔خور سلطان برا عالم فاضل اور علم دوست انسان تھا۔ تلقشندی متونی ۸۲۱ه/ ۱۳۱۸ء نے اپنی کتاب مسج الاشی میں لکھا ہے کہ محر تغلق کے زمانے میں ایک ہزار مدرے تھے۔ فیروز شاہ تغلق نے بھی مدارس تعمیر کروائے۔ شائ خزانے سے مدارس کے مصارف اداکئے جاتے تھے۔اس کا مدرسہ کا نام مدرسہ فیروز شاہی تھا۔ ضیاء برنی نے اپنی مشہور تاریخ فیروز شاہی میں لکھا ہے کہ سینکڑوں طلبہ اور علماء یہاں موجود رہتے ہیں۔ طلبہ اور اساتذہ کے ہوشل ہیں۔ باغ کے بخوں میں سنگ مرم کے فرش پرنہایت آزادی کے ساتھ علمی مشاغل میں منہ کے نظر آتے ہیں۔ سلطنت یجا پور کے مشہور حکر ان سلطان محمہ عادل شاہ نے بھی اپنے مما لک محروسہ میں مدارس قام کیے تھے۔ عبد اور نگزیب میں سندھ کے مشہور شہر تھٹے۔ میں چارسو مدارس ستے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلامی ممالک میں سلاطین اور امراء نے علوم وننون کی ترق میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ غرض تجاز ، شام ، فلسطین ، یمن ، معر ، اندلس ، ایران ، خراساں ، کا بل ، مراکش ، ہرات ، نیٹا پور ، بغداد ، اصفہان ، طوس ، قرطبہ ، سندھ اور ہندوستان میں مدارس تھے۔ گھر گھر علم کا چرچا تھا۔ ممالک اسلامیہ میں علم کے دریا بہدرہ سے تھے۔ مسلمانوں کو ذوق علم ورثہ میں طاقعا۔ اسلامی حکومتوں کے خزانے مدارس کے لئے کھلے ہوئے تھے۔ زیادہ تر علاء اور انجہ اپنے گھروں اور مساجد میں مدارس کے لئے کھلے ہوئے تھے۔ زیادہ تر علاء اور انجہ اپنے گھروں اور مساجد میں موجب سمجھا جاتا تھا۔

علائے فرنگی محل

فرنگی کل کھؤ کا مدرسہ نظا میہ بھی اور نگزیب کے زمانے کی علمی یا دگار ہے۔
درس نظا می جو آج پاک و ہند کے تمام مدارس عربیہ میں رائج ہے۔ ای مدرسہ کے
بانی ملا نظام الدین کا تجویز کردہ ہے۔ اس خاندان کا سلسلۂ نسب مشہور صحالی اور
میز بان رسول کھزت ابوایوب کو زنی انصاری تک پہنچا ہے۔ ای نسبت سے بیلوگ
انصاری کھتے ہیں۔ ملا قطب الدین شہید، علمائے فرنگی کل کے جد ہیں۔ ان کی شہاوت
انصاری کھتے ہیں۔ ملا قطب الدین شہید، علمائے فرنگی کل کے جد ہیں۔ ان کی شہاوت

۱- ملاحمداسعد ۲-ملاسعید ۳-ملانظام الدین ۴-ملارضا اورنگزیب عالمکیر (۱۲۱۸ه- ۵۰ که ۱۰) نے لکھئو میں احاطر چراغ بیک میں گھوڑوں کے بور پین تا جرکی جیموڑی ہوئی خالی عمارت جوفر کی کل کے نام سے مشہورتھی، ان لوگوں کو وے دی۔ اس محلّہ کا نام فرگی کل اس لئے ہوا کہ یہاں فرگی کر رہتے تھے۔ چونکہ بیلوگ اس محلّہ ہیں رہتے تھے۔ اس لئے علائے فرگی کل کہلائے۔ ان چاروں بھائیوں ہیں ملانظام الدین کو زیادہ شہرت حاصل ہوئی۔ ملانظام الدین کا زیانہ ۱۰۸ھ تا ۱۱۱۱ھ ہے۔ ۲۷ راپریل ۴۸ کا وکوان کی وفات ہوئی۔ ان کی عمر کا عامل کتی ۔ ملانظام الدین نے درس نظامیہ ترتیب دیا جبکہ ای زیانہ ولی اللہ کا ماری سے ملائظام الدین نے درس نظامیہ ترتیب دیا جبکہ ای زیادہ دونوں پر اللہ کا ماری سے ترتیب داوہ درس نظامی میں منقولات ومعقولات دونوں پر کیا مالدین اپنے ترتیب دادہ درس نظامی میں منقولات ومعقولات دونوں پر کیا اللہ کا دورہ یا۔ بعد میں یہی درس نظامی زیادہ مقبول ہوا اور اب تک جاری ہے۔ ملا نظام الدین کو بہ حیثیت استادا الہند کا درجہ حاصل ہوا۔ ان کی بہت ی کتا ہیں ہیں۔ جن میں سے پچھ کے نام یہ ہیں:

۱- شرح سلم الثبوت ۲- حاشيه شرح عقائد جلالی ۳- حاشيه صدرا ۳- حاشيه شرب بازند -

ملانظام الدین کے بعد جوعلائے فریخی کمل پیدا ہوئے۔ان کے نام یہ ہیں: ملاعبدالعلی بحرالعلوم۱۱۳۲ھ/۲۹اھ/۱۲۲۰ھ/۱۸۱۰ءعرا۸سال

ا- ملاحس متوفی ۲۰۹ه/۱۸۰۸م

٣- لما احمد الوارالحق ١٥٥ اله/٢٣ ١١ - ٢٣٢ اله/ ١٨١١ و

۷- ملامين ١١٥٧ه/ ٢٢٨ عار- ١٢٢٥ه/ ١٨١٠ و

علمائے فرگی محل میں ملا نظام الدین کا زمانہ پہلے ہے۔ ان کی وفات الاہ کا دمانہ پہلے ہے۔ ان کی وفات ۱۷۳۸ میں ہوئی۔ جبکہ شاہ ولی اللہ کی وفات ۱۷۲۳ء میں ہوئی۔ ملاحسن (م۹۴۰ء) مدرسہ عالیہ رامپور میں درس دیتے تھے۔نواب فیض اللہ خان نے ان کو رامپور کو رامپور کو اللہ عا۔ وہیں ان کا انقال ہوا۔ ملاحسن کی وجہ سے مدرسہ عالیہ رامپور کو معقولات میں شہرت ہوئی۔ استاد اور عالم ہونے کے علاوہ ملاحسن کی بھی کتابیں تھیں۔ ان میں سے کھے کے نام یہ ہیں:

ا-شرح سلم الثبوت ۲-حواثی صدرا ۳-حاشید شمی بازغه ۴- ملاحن ملا عبدالعلی بحر العلوم بھی علائے فرنگی محل میں تھے۔ نواب ارکا ف (مدراس) نے ان کی بڑی قدروانی کی۔ بحر العلوم کا خطاب ان کو شاہ عبدالعزیز ۱۵۹ه ۱۵۹ه ۱۳۳۸ه (عمر ۷۷سال) نے ان کی علم دانی کی وجہ سے دیا۔ بحر العلوم کا انتقال ۱۸۱۰ میں ہوا۔ جبکہ شاہ عبدالعزیز کی وفات ۱۸۲۳ء کی ہے۔ اس اعتبار سے بحر العلوم شاہ عبدالعزیز کے معاصر تھے۔

ملاعبدالعلی بحرالعلوم کوعربی و فاری دونوں زبانوں پرعبور تھا۔ان کی بھی بہت ی تالیفات ہیں ان میں سے پچھے کے نام یہ ہیں:

ا-شرح سُنَم العُلُوم ٢-شرح مُعُنوى معنوى٣-حواثى برمير زابد٣- حاشيه صدرا علائے فرعی محل میں ایک اور نام ملا مبین ١١٥٧ه هم ١١٥١ه - ١٢٥٥ ١٢٢٥ه مرا ١٨١٠ کا ہے۔آپ ملاحس متونی ١٨٩٠ء کے شاگر دہتے۔ ملامبین کی کتابیں ۔ سہ بیں:

ملا جلال الدین دوانی نے منطق میں اپنی کتاب کی جلال اور میر زاہد ہروی (ہرات بہار) نے بھی منطق میں اپنی کتاب میر زاہد کھی۔ ای طرح قطب الدین شیرازی نے منطق نے اپنی کتاب قطبی کھی۔

ایک اور هخص تھا اٹیرالدین ابھری اس نے فلفہ کی بنیادی کتاب مہایتہ الحکمتہ 'کھی۔ اس نے یہ کتاب کیا کھی کہ اس کی بہت می شرطی لکھی گئیں۔ چنانچہ میپذی اور صدرا کتاب ہدایتہ الحکمتہ کی شرطیں ہیں۔اٹیرالدین ابھری نے منطق ہیں بھی ایک کتاب ایساغو جی کھی تھی۔ ایساغو جی بونانی لفظ ہے اس کے معنی کلیات خمسہ کے ہیں۔منطق ہیں کلیات خمسہ سے بحث ہوتی ہے۔ اس لئے یہ نام رکھا گیا۔ ایساغو جی منطق میں کلیات خمسہ سے بحث ہوتی ہے۔ اس لئے یہ نام رکھا گیا۔ ایساغو جی منطق کے ایک ماہر کیسی کا بھی نام ہے۔ ملاحسام الدین کی کتاب قال اقول ایساغوجی کی شرح ہے۔منطق اور فلفہ کی بنیا دی گتابیں ہیں۔

منطق: ا-سلم ۲-میرزامد ۳-قطبی تا به ایسان ایسان ده ده ده

نلفہ: ۱-ہدایة الحکمت ۲-مش بازغداز ملامحود جو نپوری علائے فرعی محل نے ان علائے فرعی محل نے ان

رحواشی کھے۔ چنانچہ کتابیں ملاحن اور ملامین منطق میں اثیرالدین ابحری کی کتاب

وسلم العلوم كي شرعيس بين _ بيسب كما بين درس نظاى بين پر هاكي جاتي بين -

مولا نا عبدالحی فرعی کل ۱۲۲۳ه/ ۱۳۸۸ و ۱۳۱۸ه او ۱۹۰۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰۰ و ادا میر دادا مولا نا سیدا حمد حسن محدث (متو ۱۹۱۲ه) کے معاصر تھے۔علوم فقدا و دانساب میں درک کرتے تھے۔مولا نانے کل انتالیس سال کی عمر پائی۔ نقد میں شرح و تابیان کی مشہور کتاب ہے۔علائے فریخی کل میں ایک ملا نو دالحق تھے۔ جو جید عالم اور فاضل کامل تھے۔ ان کے شاگر دوں میں مولا نافضل الرحمٰن مینج مراد آبادی اورمولا نا اولا و حسن تنوجی (والد نواب صدیق حسن) کے نام آتے ہیں۔

غرض علمائے فریکی محل نے بڑا نام پیدا کیا۔ مدریٰ جوہدایۃ الحکمۃ کی شرح ہے۔ اس کا مولف صدرالدین شیرازی تھا۔ برصغیر میں علمائے فریکی محل کی خد مات کو نظرا ندازنبیں کیا جاسکتا کی پشتوں تک اس خاندان کا فیض جاری رہا۔ایک چشمہ علم تماجس سے لوگ سیراب ہوتے تھے اور اپنی علمی پیاس بجھاتے تھے۔

علائے فرجی کی شرص کھیں جیسے ملاحن اور ملامین اس کے علاوہ اٹیرالدین ابھری کی فلفہ العلوم کی شرص کھیں جیسے ملاحن اور ملامین اس کے علاوہ اٹیرالدین ابھری کی فلفہ کی بنیادی کتاب ہوایت الحکمة کی شرحیں کھیں یا اس پرحواثی کھے۔ جیسے ملا نظام الدین کی حاشیہ صدرا اور حاشیہ شمس بازغہ بشمس بازغہ ملامحود جو نپوری کی فلفہ کی کتاب ہے۔ ای طرح ملاعبدالعلی بحرالعلوم نے حاشیہ صدرا، حاشیہ میر زاہد کھا۔ میر زاہد منطق کی کتاب ہے۔ جو اٹیرالدین ابحری کی کتاب ہے۔ جو اٹیرالدین ابحری کی کتاب ہم العلق کی کتاب ہے۔ جبکہ خودائی کتاب نظام من حواثی صدرا، حاشیہ شمس بازغہ جو قلفہ کی کتاب مے۔ جبکہ خودائی کتاب نظامتن کی حواثی صدرا، حاشیہ شمس بازغہ حوالی کتاب نظام کی حقائی میں محت اللہ بہاری بی حقائی کتاب میں محت اللہ بہاری بی حقائی کتاب میں محت اللہ بہاری بی حقائی کتاب میں محت اللہ بہاری بی حاشیہ شرح ہوا ہے الکامیہ کھی حاشیہ شرح ہوا ہے الکامیہ کھی حاشیہ سے مشہور ہے کھی۔

اس طرح منطق وفلسفه کی بنیا دی کتابوں اوران کی شرحوں کا احوال بیہوا: `

فليفه

۱-ابجری،ا شیرالدین بدایت الحکمته (نلسفه کی بنیا دی کتاب) ۲-میبذی شرح بدایت الحکمته ۳-صدری شرح بدایت الحکمته (صدراصد رالدین شیرازی کی ہے) ۳-شس بازغه نلفه مصنف ملامحود جو نپوری

۵-الا فاضة القدسيه ازسيدعلى زينيي

منطق - بہاری محب اللہ سلم العلوم ا- ملاحسن سلم کی شرح

ومهس

۳- ملامبین سلم کی شرح ٣- حمدالله

سلم کی شرح (اس کا اصل نام' شرح تقیدیقات سلم العلوم بالكن حمد الله كے نام سے زیادہ مشہور ہے)

۵- تاضی مبارک سلم کی شرح

نو ف: حداللدشرح سلم كے مصنف كانام مولوى حميد الله سنديادى بـ انهول نے تعبدسندیلہ (لکھؤ) ایک بڑا مدرسہ جاری کیا تھا۔ان کے دامن فیض سے بہت سے علماء تربیت یا کرنگلے ۔ان کی وفات ۱۱۲۰ھ/ ۲۵ کا و دبلی میں ہوئی ۔ان کی مشہور

تصانیف میں حمد اللہ کے علاوہ حاشیہ مس بازغہ، حاشیہ معدراہے۔

ان کے علا وہمنطق کی کتابیں

تطبی/منطق شیرازی، قطب الدین -1

> شرح تهذیب -1

لملاجلال ملاجلال الدين دواني -1

ميرزاېد ہرونی ميرزابد -4

ا ثيرالدين الجري ايباغو جي

قال اقول شرح ایباغو چی لماحيام الدين **- Y**

علمائے فریکی محل میں ملاعبدالعلی بحر العلوم کوبعض وجوہ سے الھو جھوڑ تا ہدا تھا۔ پھروہ نواب ارکاٹ مدراس کے ہاں رہے۔ان کی مثنوی معنوی کی شرح بہت مشہور ہے۔ای طرح ملاحن کوبھی بعض اسباب کے تحت لکھنؤ کوچھوڑ تا پڑا تھا۔ان کو نواب رامپورٹیف اللہ خان نے رامپور بلالیا تھا۔ وہ مدرسہ عالیہ رامپور کے صدر

مدرک دے۔

بعد میں ان شرحوں کی بھی شرحیں کمعی تئیں ۔ مثلاً منشی محمد یوسف بن محمد اصغر کی

به كما بس بن:

حاشية شرح ملم لماحسن

۲- هاشیشرح سلم قاضی مبارک مریشه میشد.

ا- عاشية من بازغه

مفتی محر یوسف بھی علائے فرعی کل میں تھے۔ مولا ناعبدالباری فرعی کل نے مولا ناعبدالباری فرعی کل نے مولا نا عبدالبی ہے اخذ علوم کیا۔ مولا نا عبدالباری نے ۱۹۱۴ء میں لکھؤ میں مدرسہ نظامیہ قائم کیا تھا۔ موجودہ دور میں حیات اللہ انساری بھی فرعی کئی تھے۔ وہ اردو کے صف اول کے افسانہ نگار اور ناول نولین تھے۔ ان کا صفحتے ماول کے افسانہ نگار اور ناول نولین تھے۔ ان کا صفحتے ماول ہے۔ جو جنگ آزادی کے موضوع بھے۔ ان کا شخیم ناول کہ وزنامہ تو می آواز لکھؤ کے تاحیات اید پیٹر رہے۔ ان کی صفح ور نامہ تو می آواز لکھؤ کے تاحیات اید پیٹر رہے۔ ان کی صفح ور نامہ تو می آواز لکھؤ کے تاحیات اید پیٹر رہے۔ ان کی صفح ور نامہ تو می آواز لکھؤ کے تاحیات اید پیٹر رہے۔ ان کی صفح ور نامہ تو می آواز لکھؤ کے تاحیات اید پیٹر رہے۔ ان کی صفح ور اموش نہیں کیا جاسکتا۔ مولا نا جمال میاں فریکی بھی مشہور سیاسی و نہ بھی بزرگ تھے۔

عنایت اللہ انصاری نے علائے فرگی کل کی تاریخ اپنی کتاب 'تذکرۃ علائے فرجی کل کھی ہے۔

جیدا کہ پہلے لکھا تھا کہ علائے فرنگی کل کا سلسلۂ نسب حضرت ابو ابوب انساری ہے مات ہے۔ جوسی بی رسول تھے۔ ان کی اولا دیش ایک شخ الاسلام عبداللہ انساری ہوئے ہیں۔ جوعلائے فرنگی محل کے مورث اعلیٰ ہیں۔ شخ الاسلام عبداللہ انساری ہوئے ہیں۔ جوعلائے فرنگی محل کے مورث اعلیٰ ہیں۔ شخ الاسلام عبداللہ انساری ۱۳۸۲ھ/۱۹۰۹ء ہرات افغانتان میں پیدا ہوئے۔ ان کا سن وفات انساری ۱۸۶ھ/۱۹۰ء ہے۔ جب وسط ایشیاء، خراسال، ایران پر چنگیزی حملے ہوئے تو انساری انساری ہرات کو ہندوستان ہجرت کرتا پڑی۔ ان میں خواجہ علاء الدین انساری ہروی ہمی تھے۔ جوعلائے فرنگی محل کے اجداد میں ہیں۔ اس خاندان نے حضرت نسیر ہروی ہمی تھے۔ جوعلائے فرنگی محل کے اجداد میں ہیں۔ اس خاندان نے حضرت نسیر برخھ میں قیام کیا۔ پھر برخا داسلخ میرخھ میں قیام کیا۔ پھر برخا داسلخ بارہ بھی ہوتے ہوئے لکھئو آئے۔ اس لئے شخ نظام الدین کو سہالوی بھی کھا جا تا ہے۔ لیکن ملا نظام الدین دوسرے ہیں۔ وہ اپنے ہمنام نہ کورہ شخ نظام الدین دوسرے ہیں۔ وہ اپنے ہمنام نہ کورہ شخ نظام الدین خواب کے میٹے تھے۔ جوعلائے فرنگی میں اللہ مین کی آٹھویں پشت میں ملا قطب الدین شہید کے میٹے تھے۔ جوعلائے فرنگی میں اللہ مین کی آٹھویں پشت میں ملا قطب الدین شہید کے میٹے تھے۔ جوعلائے فرنگی

محل کے جد ہیں ملا قطب الدین کی شہادت ۱۱۰۳ھ/۱۹۲اء میں ہوئی۔ انہی کی شہادت کے بعد شہنشاہ اور نگ زیب عالمگیر نے فریجی محل کامحلّہ ان کی اولا دکودیا تھا۔ ملا نظام الدين فرجي محل ملا قطب الدين شهيد كے تيسرے بينے تھے۔ جو وحید عصر، فرید و ہراور جامع علوم ظاہر و باطن تھے۔ وہ شاہ عبدالرزاق بانسوی کے مريد تے۔شب وروزعبادت ورياضت ميںممروف رہتے تھے۔ وہ صاحب درس تھاورموجودہ درس نظامی کے بانی تھے۔ان کی وفات ۱۲۱۱ھ/ ۴۸ کا ویس ہوئی۔ لما عبدالعلى بحر العلوم بن نظام الدين بن ملا قطب الدين شهيدكى بيدائش ١١٣٢ه/ ٢٩ ١١ء مل كهور ميل موكى - باني درس نظامي ملا نظام الدين ك بعدان كي حیثیت نمایاں ہے۔انھوں نے ابتدائی تعلیم اپنے والد ملا نظام الدین سے حاصل کی۔ ا شارہ سال کی عمر میں والد کا انتقال ہو گیا۔تو انھوں نے اپنے والد کے خاص شاگر د ملا کمال الدین ہے استفادہ کیا۔ تقریباً دس سال تک اپنے والد کی جگہ درس دیتے رہے۔ اس کے بعد شاہجہاں بور میں حافظ الملک حافظ رحمت خان کے ہاں بین سال طلبہ کودرس دیا۔ حافظ الملک کی وفات کے بعد نواب فیض اللہ رامپور کے پاس رہے۔ پھر نواب ارکاٹ جان محمعلی خان کے ہاں مدارس میں رہے۔مولاتا نے ۱۲۳۵ھ/۱۸۲۰میں وفات پائی اور مدراس معجدوالا جابی میں دفن ہوئے۔ان کی مثنوی مولا تا روم کی شرح

ملامین بن ملاحب الله لکھنوی فریخی محل آپ ملاحسن شارح سلم العلوم کے شاگر دیتھ ۔ انھوں نے بھی شرح سلم کھی تھی جو ملامیین کے نام سے مشہور ہے۔ اس کے علاوہ حاشیہ ملاجلال شرح مواقف ان کی کتابی ہیں۔ ان کا انتقال میں ہوا۔

، مشہور ہے۔ شاہ عبدالعزیز نے ان کو بحرالعلوم کا خطاب دیا تھا۔

ان کا زمانہ بھی شاہ عبدالعزیز کا زمانہ ہے کیونکہ شاہ عبدالعزیز کا انتقال ۱۸۲۳ء میں ہوا۔لیکن جیسا کہ میں نے پہلے کہا علائے فریجی کی حیثیت شارحین کی ہے۔ واضع کی نہیں جبکہ محتِ اللہ بہاری مصنف سلم اور اثیر الدین ابھری مصنف

ہدایت الحکمتہ منطق وفلفہ میں واضعین کی حیثیت ہے۔ میرزاہد ہروی (ہرات بہار)

کے رہنے والے تھے۔ ان کا رسائر میرزاہد بھی شرح سُلّم ہے۔ میرزاہد پر طامبین کا حاشیہ ہے۔ رسالہ میرزاہد پر فضل امام خیرآ باوی کا بھی حاشیہ ہے۔ صدرا پر ملا نظام الدین کا حاشیہ ہے۔ مولوی حمہ اللّٰد کا حاشیہ ہے۔ مولوی حمہ اللّٰد کا حاشیہ ہے۔ مولوی حمہ اللّٰد کا حاشیہ شمن باز غہ پر ہمی ملا نظا الدین کا حاشیہ حمد اللّٰد کی حسم باقر داو حاشیہ میں اللّٰہ ہے۔ میر باقر داو مادی کی کتاب ہے۔

مدرسه غازى الدين

ا مخار دیں صدی عیسوی میں دہلی میں مجد تتجوری کے قدیم مدرسہ کے علاوہ غازی الدین فیروز جنگ کا مدرسہ جوعر بک کالج کے نام سے مشہور ہے۔ ہندوستان میں قدیم مدارس کی یادگار ہے۔ مدرسہ غازی الدین ،اجمیری میٹ کی وسیع وعظیم الثان ہے بھی ہمارے امراء کے ملمی ذوق اور عالمی ہمتی کا اندازہ ہوتا ہے۔ مدرسہ کی متنطیل چوکور دومنزله ممارت بزی مضبوط پخته اور شایدار ہے جواب تک اصل حالت میں موجود ہے۔ بیٹلارت ۱۷۱۰ کی ہے۔اس کونواب غازی الدین فیروز جنگ نے تغیر کروا دیا ۔ مدرسہ اور عربک کالج کے چھ میں غازی الدین فیروز جنگ کا مقبرہ (مزار) ہے جو سنگ مرمر کا بنا ہوا ہے۔ پوری عمارت سنگ سرخ کی بنی ہوئی ہے اور اس کا اعاطہ بنا ہوا ہے۔ بچ میں مزار کے پاس بہت بڑی متجد ہے۔ وہ بھی سنگ سرخ کی بنی ہوئی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ شاہ ولی اللہ کے والد شاہ عبدالرحیم کا مدرسہاس معجد کی عَكَمه پرتفا۔ غازی الدین فیروز جنگ ،نواب آ صف جاہ اول بانی سلطنت دکن کو والد بزرگوار تھے۔اس مدرسہ کا ایک ٹرسٹ بھی ہے۔جواس زمانے کے ایک لا کھستر ہزار روپے پرمشمل ہے۔ بیٹرسٹ نواب اعماد الدولہ سیدفضل علی خان نے ۱۸۲۹ء میں قائم کیا تھا۔ رقم بنک میں جمع ہے۔ اس کی آ مدنی کالج کو اب تک ملتی ہے۔ نظام حدر آباد نے بھی گرانٹ مقرر کی تھی۔ راقم الحروف نے بھی کا سال تک عربک کالج میں تدریس کے فرائف انجام دیے ہیں۔ یہاں سے ایک میگزین بھی اعمادیہ لکا تھا۔جواعما دالدولہ کے نام سے تھا۔ ١٨٢٥ء ش مدرسه غازی الدین کود بلی کالج میں تبریل کیا ممیا فیلکس بورڈ انگریز برلیل وہلی کالج کی تجویز پر درنا کیولرانسلیشن

سوسائن قائم کی گئے۔

اس زمانے میں چونکہ تعلیم و تدریس کا کام مساجد سے لیا جاتا تھا۔ اس لئے قدیم مساجد سے لیا جاتا تھا۔ اس لئے قدیم مساجد میں اکثر و بیشتر الی عمار تیں ضرور بنوائی جاتی تھیں جو درس و تدریس اور طلبہ کے قیام کے لئے کام آسکیں۔ دبلی میں مجد نتج وری جوشا بجہاں کے عہد کی یا دگار ہے۔ اس کے وسیع صحن کے گرد جو جمرے اور دالان ہے۔ اس کے وسیع صحن کے گرد جو جمرے اور دالان ہیں۔ وہ آج بھی درس و تدریس اور طلبہ کی اتا مت گاہ کا کام دیتے ہیں۔ میں اور طلبہ کی اتا مت گاہ کا کام دیتے ہیں۔

شخ عبدالحق محدث دہاوی ۹۸۵ ھ/۱۵۵۱ء-۱۰۵۱ء/۱۹۳۲ء سب سے پہلے خض ہیں جواس اقلیم لینی لینی دہلی اوراس کے علاقوں ہیں علم حدیث لائے۔ان کے بعدان کے بیٹے نورالحق خدمت حدیث کے کام میں لگے رہے۔ جن کی وفات سے بعدان کے بیٹے نورالحق خدمت حدیث کے کام میں لگے رہے۔ جن کی وفات سا ۱۹۴۷ء میں ہوئی۔ شخ عبدالحق محدث دہاوی اور ان کی اولا داور تلاندہ نے علم حدیث کی بڑی خدمت کی۔سلمہ تدریس جاری رکھا اور کتا ہیں بھی تصنیف کیس۔شخ حدیث کی بڑی خدمت کی۔سلمہ تدریس جاری رکھا اور کتا ہیں بھی تصنیف کیس۔شخ نورالحق بن شخ عبدالحق دہلوی کی شرح بخاری موسومہ بنام تیسیر القاری اہل علم میں معروف ہے۔

شخ عبدالحق کے بعد شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ۲۰ ماہ ۱۲ مطابق ۲ اور ۱۲ مطابق ۲ کا اھ (عمر ۲۰ سال) نے علم حدیث کی خدمت کی ۔ شاہ ولی اللہ کا زیانہ اور نگزیب عالم عدیث کی خدمت کی ۔ شاہ ولی اللہ کا زیانہ اور نگزیب علم حاصل کیا۔ شخ محمد افضل سیا لکوئی ہے بھی حدیث پڑھی۔ اپنے والدگی وفات کے بعد ۱۲ سال تک دبلی میں درس حدیث دیا۔ شاہ ولی اللہ نے مدینہ میں شخ اجل ابوطا ہر محمد بن ابراہیم کردی سے معین ، جامع تر ندی سنن ابو داؤ دسنن ابن ماجہ موطا ایام یا لک ، مند ایام احمد اور مند دارمی پڑھی۔ پھر انہی سے اجازت حدیث حاصل کی۔ شخ تاج الدین کی ۱۹۲۸ھ کے درس میں بھی شریک ہوئے۔ جاز سے حاصل کی۔ شخ تاج الدین کی ۱۹۲۸ھ کے درس میں بھی شریک ہوئے۔ جاز سے حاصل کی۔ شخ تاج الدین کی ۱۹۲۸ھ کی خدمت کی اور تھنیف و تالیف کا سلسلہ جاری رکھا۔ ان کے خلف اکر شاہ عبدالعزیز دہلوی خفی ۹ ۱۱۵ھ/ ۲۷ کا و۔ ۱۲۳۸ھ مطابق رکھا۔ ان کے خلف اکر شاہ عبدالعزیز دہلوی خفی ۹ ۱۱۵ مرا ۲۲ کا اور علوم قرآن کی ک

نشرواشاعت کی۔اپ والد کی وفات کے بعد ساٹھ سال تک اس مشغلہ میں مصروف رہے۔اس طویل مدت میں ان کے بہت سے تلانہ ہوئے۔شاہ عبدالعزیز کی وفات کے بعد ان کے نواسے شاہ محمد اسحاق مہا جر کی ۱۸ ۱۵ - ۱۸ ۳۵ اور ۱۳۸۳ اھ (عرس اللہ مند تدریس پر بیٹھے اور اپنے نا نا جان کے حقیق خلیفہ ہے ۔علم حدیث کی خوب خدمت کی۔ ۱۲۵۸ھ تک ان کا فیض دبلی میں جاری رہا۔

شاہ محمد اسحاق دہلوی ہے جن لوگوں نے علم حاصل کیا ان کے نام یہ ہیں: ۱-شخ عبدالغنی مجد دی دہلوی مہاجریدنی ۱۲۳۵ھ/۱۸۲۰ء-۱۲۹۷ھ/۹کاء (عمر ۹۵سال) محصی بخاری

۲ - مولا نا احمطی محدث سہار نپوری متو فی ۱۹۷ ه

شاہ عبدالغنی مجدوی مہا جرید نی محشی بخاری ،مجددالف ٹانی ا کا ہے اس ۲۳۸ء ملات ماہ سر ۱۹۲۸ء (عر ۲۳ سال) کے حفید (پوتے) تھے۔ای لئے مجدوی کہلاتے ہیں۔شاہ ولی اللہ کے ایک صاحبزادے کا تا م بھی عبدالغنی تھا۔ جوشاہ اسمعیل کے والد محترم تھے۔شاہ اسحاق کے بعد شاہ عبدالغنی مجددی نے دیلی میں علم حدیث بھیلایا۔ پھر مر تھے۔شاہ اسحاق کے بعد شاہ عبدالغنی مجددی نے دیلی میں علم حدیث بھیلایا۔ پھر مہرت کر گئے۔ مدینہ میں ۱۲۹۱ھ/ 2014ء میں وفات پائی۔

د الى ميں شاہ عبدالغنى عبدوى كے جوشا كر د ہوئے ان كے تام يہ إين :

۱-محمر قاسم نا نوتوی،متونی ۱۲۹۷ه/۹۷۱۹ (۴۹ سال کی عمر بهوگی)

۲ - مولا نارشیدا حر کنگوهی متو فی ۱۳۲۳ه/ ۱۹۰۵ء

۳ - مولانا محمد لیقوب نانوتوی اولین شخ الحدیث دارالعلوم دیوبند - ان سے مولانا اشرف علی تھانوی نے حدیث پڑھی - ملامحوود یوبندی بھی ان کے شاگر دیتھے -

نعتبی معاملات میں شاہ ولی اللہ کیے حنی نہ تھے لیکن ان کے بیٹے شاہ عبدالعزیز، پھر شاہ محمد اسحاق اور شاہ عبدالغنی مجد دی کیے حنقی تھے۔ان لوگوں میں تقویٰ ما خلاص ، توکل ، خشیت البی اور حق کوئی تھی۔

مولا ناخلیل احمرسہار نپوری نے شاہ عبدالغیٰ سے مدینہ منورہ میں سند حدیث حاصل کی۔ اس طرح مولا نا سید احمد حسن امرو ہوی نے بھی شاہ عبدالغیٰ سے مدینہ منورہ میں سند حدیث حاصل کی۔ شاہ ولی الله کی سندا ہے والد کے واسطے سے محتق

جلال الدین دوانی تک پنچی ہے۔ حافظ سخاوی نے الضوءُ الطلامع میں محقق دوانی کا ذکر کیا ہے۔ان کی دفات ۹۱۸ ھیں ہوئی ۔

شاه ولى الله محدث د ہلوى (٣٠ ١١٥ - ٢٣ ١١ ء)

شاه ولی الله محدث د ہلوی ۴ رشوال ۱۱۱۴ هـ/۳۰ ۱۷ و پھلت ضلع مظفر تکر میں پیدا ہوئے۔والد کا نام شاہ عبدالرحیم والدہ کا نام فخر النساء ہے۔جوشیخ محمر پھلتی کی صاحبزا دی اور شاه محمر اسحاق کی مچوپھی تھیں ۔شاہ ولی اللہ کا سلسلۂ نسب حضرت عمر فاروق عصما ہے۔ شاہ ولی اللہ اپنے والدشاہ عبدالرحیم سے سلسلہ نقشبندیہ میں بیعت تھے۔شاہ صاحب نے اپنے والد سے صحیح بخاری ،شائل تر ندی ،مشکوۃ المصابح ، تغییرالمدارک، ہدایہ، تو ضح وتلویح، حیامی، شرح عقا کذشعی پڑھی۔ ۱۴ سال کی عمر میں شاه ولی الله کی شادی موئی ـ شاه ولی الله کی بیوی کا نام فاطمه بنت عبیدالله تقا ـ مهاة فاطمه، شاه محمه عاشق مچلتی کی بمشیره تھیں۔شاہ ولی الله کی شاوی کے فور أبعد شاه عبدالرحيم انقال فرمامي _ دبلي اوراس كے نواح ميں سب سے يملے شيخ عبدالحق محدث دہلوی نے تدریس جدیث کی بنیا دو الی ۔ان کی وفات کے بعد شاہ عبدالرحیم نے درس حدیث دیا۔ان کے مدرسد کا نام مدرسد حمید تھا۔ جومہند بوں میں تھا۔شاہ ولی الله نے اینے والد بزرگوار کے بعد مدرسدر حمیه میں درس ویا ۔شاہ ولی اللہ حرمین شریفین میں دوسال بخصیل علم کے بعد ۱۱۳۵ھ میں ہندوستان واپس آئے اور مہندیاں د بلی درواز و بیں اینے والد کے مدرسہ رجمیہ بیں درس وینا شروع کیا۔ درس و تذریس سے جوونت بچتا وہ تصنیف و تالیف میں صرف کرتے ۔ شاہ ولی اللہ نے مدینہ منورہ میں شیخ ابوطا ہر مدنی سے حدیث پڑھی اور وہیں حضرت شیخ کمی سے حدیث پڑھی۔جن سے مثا کُخ ہے حجاز میں صدیث پڑھی ،ان کے اساء شاہ ولی اللہ نے اپنے رسالے مشاکخ الحرمین میں درج کئے ہیں۔ شاہ ولی اللہ کی سندایے والد شاہ عبدالرحیم کے واسطے ہے محقق جلال الدین دوانی تک پہنچتی ہے۔

شاہ ولی اللہ کی کتابوں کے نام یہ ہیں:

ا - تمبيمات ۲ - الفضل المهبن ۳ - فيوض الحربين المحربين من الفضل المهبن مين حديث مسلسل بالصوفياء كي تشريح ہے - فيوض الحربين مين ميں مراقبات ومكا شفات جيں -

م- فتح الرحمٰن فی ترجمة القرآن (فاری) ۵- فتح الخبیر فی علم النعیر
۲- الفوز الکبیر فی اصول النعیر ۷- مصلّی فی احادیث مؤطا ۸- المسوّی من
المؤطا ۹- شرح تراجم ابواب ابخاری ۱۰- جمته الله البالغته
۱۱- البدور البازغیه ۱۲- از الته الخفاعی خلافته الخلفاء ۱۳- الخیر الکثیر
۱۱- البدور البازغیه ۱۵- القول الجمیل ۱۲- الطاف القدی

شاہ ولی اللہ کی تالیفات میں جمتہ اللہ البالغتہ بہت مشہور ہے۔ اس میں احکام اللی کی حکمتیں بیان کی ہیں۔ یہ کتاب اگر چہ صدیث کی نہیں ہے لیکن احادیث کی شرح ہے۔ مولا نافضل حق خیر آبادی نے ان کی کتاب 'ازالتہ الخفا' کی تعریف کی ہے۔ ہندوستان کے تمام علماء کی سند حدیث شاہ ولی اللہ ہے ملتی ہے۔ شاہ ولی اللہ نے سالہ سال کی عمر پائی۔ ۲۹ مرحم ۲۱ ایا /۲۰ مراکست ۲۲ کاء کو انتقال ہوا۔ اپنے آبائی قرستان مہند یون وہ لی میں دفن ہوئے۔ شاہ ولی اللہ کی پہلی بیوی شیخ عبید اللہ پھلتی کی صاحبز ادی تھیں۔ ان سے ایک صاحبز ادے محمہ ہوئے۔ وہ ۲۰۱ھ میں وفات یا گئے۔ شاہ ولی اللہ کی دوسری بیوی سے حسب ذیل میا حبز ادمان ہوئے:

پاسے ساہ وی اللہ کی دو حرق بیوں سے حب دیں سے برارہ میں اوسے ہے۔ ۱-شاہ عبد العزیز ۲-شاہ عبد القادر ۳-شاہ رفیع الدین ۴-شاہ عبد الغنی مشاہ عبد العزیز ان سب بھائیوں میں بڑے تھے اور سب کے استاد بھی تھے۔ ترجمہ: سیرت کے معنی میں آتا ہے۔ جیسے تراجم بخاری۔

شاه عبدالعزيز محدث د ہلوي

شاه عبدالعزیز محدث و ہلوی بن شاه ولی الله ۱۱۵ه/۲۷ کا ما ۱۲۳۸ اهر مطابق ۱۸۳۳ هر کا مرک کسال) شاه عبدالعزیز و ہلی میں پیدا ہوئے۔ان کا حافظہ اور

ذہانت خدادادتھی۔ شاہ صاحب نے علوم عقلیہ کی تخصیل اپ والد ہزرگوار ہے گ۔
حدیث دفتہ بھی انہی سے پڑھا۔ سولہ سال کی عمر میں ن کے والد شاہ ولی اللّٰد کا انقال
ہوگیا۔ شخ عاشق پھلتی سے حدیث کی اجازت لی۔ شاہ عبدالعزیز علم ونضل میں ممتاز
سے ۔شاہ ولی اللّٰہ کی وفات کے بعد مند درس پر شمکن ہوئے۔ ان کو تمام علوم منداولہ
میں دستگاہ تھی ۔ تقریر معنی خیز اور سحر انگیز کرتے سے ۔موصوف کی ذات سے ہندوستان
میں مندکاہ تھی ۔ تقریر معنی خیز اور سحر انگیز کرتے سے ۔موصوف کی ذات سے ہندوستان
میں علم حدیث پھیلا۔ نواب صدیت حسن خان تنوجی نے اپنی کتاب اتحاف النّبكاء میں
ان کی تا بلیت کا لو ہا ما تا ہے۔ سید احمد شہید رائے پریلوی کو شاہ عبد العزیز سے بیعت
حاصل تھی۔

شاہ عبدالعزیز کا نکاح نوراللہ بڑھانوی کی صاجزادی ہے ہوا۔ بڑھانہ ضلع مظفر بحر میں ہے۔ان ہے ایک صاجزادے اور تین صاجزادیاں ہوئیں۔سب سے بڑی لڑکی ،شاہ رفیع الدین کے صاجزادے مولانا محمینی کومنسوب ہوئیں۔ صاجزادے کا نام احمدر کھا۔ان کا بچپن ،ی میں انقال ہوگیا۔دوسری صاجزادی شخ محمد افضل فاروتی ہے منسوب ہوئیں۔جن کے دوصا جزادے شاہ محمد اسحاق اور شاہ محمد یعقوب تھے۔شاہ محمد اسحاق ۱۰۰ ھیں پیدا ہوئے۔تیسری صاجزادی مولانا عبد الحکی بڑھانوی کی ذوجے تھیں۔

شاه عبدالعزيز كي تصانيف به بين:

۱- 'فتح العزیز'۔اسکانا م تغییرعزیزی بھی ہے۔اس کی دوجلدیں شائع ہوگئ ہیں۔اردو میں بھی ترجمہ ہواہے۔

۲- تحفد اثناء عشریہ ۔ بیشاہ صاحب کی بردی بے نظیر کتاب ہے۔ بوری کتاب میارہ ابواب پر مشتل ہے۔ کتاب فاری زبان میں ہے۔ اس کا ترجمہ ہدیئہ مجید یہ کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔

۳-'بستان المحدثين' ۔اس ميس كتب حديث كى فهرست ہے۔

٣- 'اعجالهُ ما نعه مريكاب فارى من ب مولا ما عبدالحليم چشتى فوائد جامعه ك

نام سے اس کا اردوتر جمہ کیا ہے اور اس پر تعلیقات کھی ہیں۔ یا نچ سوصفیات ہیں۔ ٥- ميزان البلاغة أعلم بلاغت ميں ہے۔

٢- 'برمُ الشَّهَا وتبن ' حضرات حسنين كي شهاوت كا تذكره ب_

ے-' فآویٰ 'عزیز ہی'۔ میہ کتاب دوجلدوں میں ہے۔

٨- شرح عقا ئد معي يرارساله ميزان العقا كدا

شاه عبدالعزيزنے حسب ذيل فلفه ومنطق كى كتابوں برحاهيك لكھے:

ا- حافيهُ ميرزا بد ٢- حافيهُ لما جلال ٣- حافيهُ شرح بدايت الحكمة

٧- حافية مدرا

شاہ عبدالعزیز دہلوی نے اپنے والد کے بعد مند درس سنجالی ۔ان کے تلاندہ کے نام یہ ہیں۔ان کے تینوں بھائی شاہ عبدالعزیز کے شاگر دیتھے۔ ا-شاه عبدالقادر ۲-شاه رفيع الدين ۳-شاه عبدالغني (والداسلعيل شهيد) ٣- شاه محمد اسحاق (جوان كے نواسے تھے) ٥- شاه محمد اسلميل شہيد ۲ - شخ عبدالحی بڈ ھانوی (جوان کے داماد تھے) ۔ شاہ ابوسعید مجد دی دہلوی

(والدشاه عبدالغي مجددي مهاجريدني) ٨-مولا نافضل حق خيرة باوي

٩ - مولا ناشاه فضل الرحمٰن عجمْ مراداً بإدى

آخریش شاہ عبدالعزیز کی بینائی کمزور ہوگئ تھی۔اس لئے مدرسہ کا کام اینے دو بھائیوں شاہ رفع الدین اور شاہ عبدالقا در کے سپر دکر دیا تھا۔ شاہ عبدالعزیز كا انتقال برمثوال ١٢٣٨ ه/١٨٢٣ م كو د بلي من بوا _ ٧٧ سال عمر بهو كي اورمهند يون میں مرفون ہوئے۔

شاه محمداسحاق دہلوی

١٩٧١ه/٢٨١ء-٢٢٢ه/٥٩٨١ء (عرم٢ سال) شاہ محمداسحاق دہلوی ثم مہا جر کمی شیخ محمدانصل فارو تی لا ہوری کےلڑ کے اور

ثاہ عبدالعزیز کے نواسے تھے۔ وہ انیسویں صدی کے نامور محدث تھے۔ وہ فالص حفی المسلک تھے اور بہت متوازن اور معتدل انسان تھے۔ وہ صحیح معنوں میں فانوادہ شاہ ولی اللہ کے چٹم و چراغ اور وارث تھے۔ شاہ ولی اللہ کے تمام علوم ونون شاہ عبد العزیز کے ذریعہ ان کو نقل ہو گئے تھے۔ انھوں نے چالیس سال درس حدیث دیا۔ ان کے وعظ میں سرسید بھی شریک ہوتے ہیں۔ وہ مدر سرجمیہ کے صدر مدرس تھے اور ای میں درس حدیث دیتے تھے۔ شاہ عبدالعزیز کے جتازے کی نماز شاہ اسحات نے پڑھا گئی آپ جا جائیں شاہ عبدالعزیز تھے۔ شاہ اسحات نے جب ۱۸۲۳ء میں سفر جج کی تو مدیث حدیث ماہ عبدالعزیز کے جتازے کی نماز شاہ اسحات نے بسند حدیث کی تو مکہ محرمہ میں شخ عمر بن عبدالکریم سے سند حدیث حاصل کی۔ بیسند حدیث عربی اولا وزینہ باتی کے مرب کا والا وزینہ باتی مرب کے اس کے شاہ عبدالعزیز کی اولا وزینہ باتی نہ رہی۔ تین صاحبزادیاں تھیں۔ ایک صاحبزادی کے بطن سے شاہ اسحات پیدا ہوئے۔ شاہ اسحات کے تاہ اسحات کے ناہ اسحات کے ناہ اسحات کے تاہ در ہیں ان کا ذکر کیا ہے۔ شاہ اسحات کے تاہ دیے ہیں :

۱- شاه عبدالغی مجد دی مهاجریدنی ۲ - مولا نافضل الرحمٰن شخی مراد آبادی ۲ - مولا نافضل الرحمٰن شخی مراد آبادی ۳ - مولا نا احمیلی سهار نپوری محمی شخیح بخاری ۲ - مفتی عنایت احمد کا کوروی محدث پتی ۵ - مولا نامنظفر حسین کا عمولوی ۲ - مفتی عنایت احمد کا کوروی محدث (متو فی ۱۲۷۵ه) که - میال نذیر حسین محدث د بلوی ۸ - شاه عبدالقیوم بدهانوی دا ما دشاه محمد اسحاق بدهانوی دا ما دشاه محمد اسحاق

شاہ اسمعیل شہید ،شاہ اسحاق کے پچپا شاہ عبدالنیٰ کے بیٹے تھے۔ جو ۱۷۵۱ء میں پیدا ہوئے۔اس طرح شاہ اسمعیل شہید شاہ اسحاق کے پچپا زاد بھائی سے اور عمر میں شاہ اسحاق نے چا رسال بڑے تھے لیکن علم میں شاہ اسحاق کوشاہ اسمعیل پر تفوق حاصل تھا۔ شاہ اسحاق کا کارنامہ میہ ہے کہ انھوں نے علاء کی صحیح ست میں رہنمائی فرمائی۔

شاہ محمد اسحاق ۱۱ ذی الحجہ ۱۱۹۵ مرا ۱۷ میں بیدا ہوئے۔ اپنے نانا شاہ عبد العزیز کی آغوش میں تربیت میں لیے بردھے۔ کا فیہ تک کتا بیں شخ عبد الحق بردھے۔ کا فیہ تک کتا بیں شخ عبد الحق بد ھانوی سے پڑھیں۔ اپنے نانا شاہ عبد العزیز کی رصلت کے بعد مند درس پر مشکن موئے۔ شاہ اسحاق نے ۲۳ سال درس حدیث دیا۔ بیس سال شاہ عبد العزیز کی سر پرستی میں اور سولہ سال ان کے بعد۔ شاہ اسحاق کے استاد شخ عربن عبد الکریم کی نے شاہ اسحاق کے بارے میں کہا تھا:

' قد حلّف فیہ بر کئے جَدِّ ہ الشیخ عبد العزیز الدہلوی' ترجمہ: ان میں ان کے تا نا شاہ عبد العزیز دہلوی کی برکت حلول کرمنی ہے۔

شاه عبدالغني مجددي د ملوي مهاجر مدني

۵۳۱۱ه/۱۸۲۹ - ۲۹۱۱ه/۱۸۵۹ (عر۵۹ سال)

۱-مولا ناسیداحمد من محدث امروہوی ۲-مولا ناظیل احمد سہار نپوری

ان کے باتی شاگردوں کے نام پہلے گزر بچے ہیں جو یہ ہیں:

ا-مولا نامملوك على ٢-مولا نامحمر قاسم نا نوتوى ٣-مولا نارشيدا حمد كنكوبى

٧ - مولا نامحمر ليقوب نا نوتو ي

<u>نوٹ:</u> سرسیداحمد خان مولانا نورالحن کا ندھلوی کے شاگر دیتھے۔ جوشاہ اسحاق کے شاگر دیتھے اور امام ترندی ، امام کے شاگر دیتھے اور امام ترندی ، امام بخاری کے شاگر دیتھے اور امام بخاری کی کتاب المغرد مشہور ہے۔ شاہ عبد الحق بڈھانوی کوشاہ اسحاق ہے۔

شاه عبدالغی کی حدیث مسلسل

شاہ عبدالغنی نے شاہ محمد اسحاق سے حدیث پڑھی۔ شاہ اسحاق نے شاہ عبدالغزیز سے حدیث پڑھی۔ شاہ اسحاق شاہ عبدالغزیز کے نواسے تھے۔ شاہ عبدالغزیز نے اپنے والدشاہ ولی اللہ سے حدیث پڑھی اور شاہ ولی اللہ کی سند حدیث ہر جگہ معتبر ہے۔ شاہ عبدالغنی کے والد شاہ ابوسعید مجد دی دہلوی جلیل القدر محدث تھے۔ انھوں نے شاہ رفیع الدین سے حدیث پڑھی ۔ نیز شاہ عبدالغزیز سے بھی اجازت حدیث حاصل کی۔ وہ شاہ غلام علی دہلوی سے بیعت تھے۔ ۱۲۲۹ھ میں ٹو تک اجازت حدیث حاصل کی۔ وہ شاہ غلام علی دہلوی سے بیعت تھے۔ ۱۲۲۹ھ میں ٹو تک میں وفات پائی۔ انکا تا ہوت دہلی لا یا محمل اور شاہ غلام علی اور مرز المظہر جان جاناں کے خلیفہ دمرید سے تھے:

ا-شاه غلام على د ہلوى ٢ - قاضى ثناء الله يانى يتى

قاضی ثناء اللہ پانی پتی نے اپنے پیرومرشد کے نام پرتغیرمظہری عربی میں ایک جو ۱۲ جلدوں میں ہے۔

علمائے خیرا یا د

خیرآ باد، ضلع سیتا پور (یو بی، اوده) کا ایک مشہور قصبہ ہے۔ یہاں بھی منطق و فلفہ کے علم میدا ہوئے۔ ان میں خیرآ بادی خاندان کے تین حسب ذیل مشہور عالم ہوئے:

ا-مولا نافضل امام خرآ بادی ۲-مولا نافضل حق خرآ بادی ۳-عبدالحق خرآ بادی

مولا نافضل امام خيراً بإدى متوفى ١٨٢٩ء

مولا تا نفل امام خرآ بادی شاہ عبدالعزیز دبلوی ۲۳ ام/ ۱۹۲۵ - امراہ ۱۹۳۱ - ۱۸۲۳ و اسل ایک دوسرے سے رفتہ مجت و یکا عکت تھا۔ ان کا اصل تام شخ نفل امام بن محمد ارشد عمری متوفی ۱۲۳۳ امراہ ۱۸۲۹ یکا عکت تھا۔ ان کا اصل تام شخ نفل امام بن محمد ارشد عمری متوفی ۱۲۳۴ امراہ امراء ہے۔ وہ منطق و فلفہ کے انسان تھے۔ خرآ باد میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے سید عبدالواحد کر مانی خیرآ بادی متوفی ۱۲۱۸ امراہ ۱۸۰۰ سے اخذ علوم کیا۔ دبلی میں عبدالواحد کر مانی خیرآ بادی متوفی ۱۲۱۸ مراء سے اخذ علوم کیا۔ دبلی میں حکومت برطانیہ کی ملازمت اختیار کی۔ وہ دبلی کے مختی پھر صدرالعدورامور ذہبی کے عہدے پرفائز ہوئے۔ بنشن کے بعد پٹیالہ میں مدارالمبام ہوئے۔ ان کے والد کا نام ملامحہ ارشد تھا۔ مولا نافضل امام خیرآ بادی شاہ صلاح الدین منوی کے ہاتھ پر بعت تھے۔

آپ کے تلافہ میں آپ کے صاحبزادے نفل حق خیرآ بادی اورمفتی صدرالدین آزردہ زیادہ مشہورہوئے۔آپ نے زیادہ وقت وہلی میں گزارا۔آپ کا شاردہ لی کے روً ساء میں ہوتا تھا۔ ملازمت کی ذمہداریوں کے ساتھ ساتھ تعنیف وتالیف کا سلسلہ جاری رکھا۔ خیرآ باد میں انتقال کیا اور وہیں درگاہ شیخ سعدالدین میں دفن ہوئے۔ سرسید نے آ ٹارالصنا دید میں ان کی علمی نفشیلت کو اعتراف کیا ہے۔مولا نافنل امام خیرآ بادی کا حلقہ درس بھی تھا۔ ان کی تھا نیف میں مرقاۃ بہت مشہور ہے۔ جومنطق کی کتاب ہے۔ راقم الحروف نے بھی اس کو پڑھا ہے لیکن سے مبادیات منطق کی کتاب ہے۔ راقم الحروف نے بھی اس کو پڑھا ہے لیکن سے مبادیات منطق کی کتاب ہے۔ وقتر ہے مگر بہت مفید ہے۔منطق کی بنیادی کتاب مبادیات منطق کی بنیادی کتاب ہے۔لیکن کی سادیات منطق کی کتاب ہے۔لیکن کی مار دیات منطق کی کتاب ہے۔لیکن کی مار دیات منطق کی کتاب ہے۔لیکن کی مار دیات منطق میں ہے۔

مولا نافضل حق خیرآ با دی ۱۸۶۷ء-۱۸۷۱ء

ان کا نام فغل حق بن فغل امام عمر متو فی ۱۲۷۸ه/۱۲۱۱ و ہے۔ اپنے والد کی طرح میر بھی فلفہ و حکمت کے انسان تھے۔ ۱۲۱۲ھ/ ۹۷ء میں خیر آباد میں

پیدا ہوئے۔ نازوقعم سے پرورش ہوئی۔ ۲۲ سال عمر ہوئی۔ بچپن میں قرآن پاک حفظ
کیا تھا۔ اپنے والد مولا نافضل امام سے اخذ علوم کیا اور اپنے والد کی طرح درس و
تدریس کے فرائض انجام دیئے۔ آپ کا سلسلۂ درس ۱۸۰۹ء تام ۱۸۵۸ء تقریباً بچاس
سال رہا۔ و ، بلی ، الور ، ٹو نک اور رامپور میں ملازمت کی۔ آٹھ برس رامپور میں قیام
کرنے کے بعد لکھئو میں صدر الصدور بنادیئے گئے۔

مولانا نفل حق خیراآبادی کے ہمعصروں میں شاہ اسمعیل شہید ۱۲۳۲ھ مطابق ۱۸۳۱ و حکیم مومن خان مومن اور مرزاغالب بہت مشہور ہیں۔مومن کے ساتھ شطرنج کھیلتے تھے۔غالب کو فاری ترک کر کے اردوشاعری کی طرف رغبت مولا نافعنل حق خیراآبادی نے دلائی۔

د بلی میں مولا نافضل حق خیر آبادی اور مفتی صدر الدین آرزدہ جومولا نا کے والد نفغل امام کے شاگر دیتھے۔ان دونوں کے گھراد لی نشست ہوتی تھی۔مولا نا فضل حق خیر آبادی آرزو تخلص کرتے ہتھے۔ان نشستوں میں جوشعرائے کرام شرکت کرتے تھے ان کے نام یہ ہیں:

ا مام بخش صهبا کی ، غالب ،مومن ، ذوق ،نواب ضیاء الدین نیر ، رخشاں ، شا ونصیر الدین نصیر ، کلیم آغا خان عیش ،میرحسن ،تسکین وغیرہ -

مولا نافضل حق خیراآبادی زندگی کا ایک اہم پہلویہ ہے کہ وہ آزادی ہند

کے سرخیل تھے۔افھوں نے اگریزوں کے خلاف جہاد کا فقوئی ویا۔جس پر مفتی صدر
الدین آزروہ ،صدرالصدور دہلی نے بھی دسخط کیے تھے۔اس فقوئی سے لوگوں میں
جذبہ جہا دبحر کا۔۱۲ سر تبر ۱۸۵۷ و کو جب دہلی پر انگریزوں کا بیضہ ہواتو مولا تاکوان
کے فتوئی کی وجہ سے باغی قرار دیا گیا اور ان کوجس دوام عبور دریائے شور کی سزا کا تھم
ہوا۔ جزیرہ انڈیان بھیج ویا گیا۔ رہائی ہوگئی تھی لیکن پانی کے جہاز سے اترتے ہی
انتقال ہوگیا۔مولا تاکی تصافیف یہ ہیں:

ا-بدية سعيديه ٢-الثورة الهمديه (باغي مندوستان) ٣-الكافي كحل

ایباغوجی ۳- حاشیه شرح سلم از قاضی مبارک ۵- قصا کدنتنه هندیه به

ان نظموں میں مولا نانے جنگ آزادی کے دردناک تاریخی واقعات اور المناک خونی مظالم کی منظوم داستان کھی ہے۔اس کا اردوتر جمہ عبدالشاہد خان شروانی نے باغی ہندوستان کے نام سے کیا ہے۔

۲ - حاشیملی الافق المبین از باقر داماد - بیالهیات میں باقر داماد کی کتاب افق مبین کا جواب ہے -

ان سب کتابوں میں ہریہ سعیدیہ زیادہ مشہور ہے۔ ہدیہ سعیدیہ نلفہ کی کتاب ہے۔ کتاب ہے۔ کتاب ہے۔ کتاب ہے۔ کتاب ہے۔

عبدالحق خيرآ بادي

ممااه-۱۳۱۹ه/۱۹۱۹

ان کا نام شخ عبدالحق بن شخ ضل حق بن نفل امام عمری متونی ۱۳۱۱ه مطابق ۱۹۹ ما می بیدا بوئ داده ده دبلی مین ۱۲۳۳ه مین پیدا بوئ دافوں نے بھی نازوتم میں پرورش پائی۔ کیونکہ باپ دادا دونوں صدرالصدور کے عہدے پر فائز تھے۔ عبدالحق خیرآ بادی نے اخذ علوم کیا۔ ۲۲ سال کی عمر پائی۔ خیرآ بادی نے اخذ علوم کیا۔ ۲۲ سال کی عمر پائی۔ کیرآ بادی نے اخذ علوم کیا۔ ۲۲ سال کی عمر پائی۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آ زادی کے وقت دائی میں تھے۔ پھر نواب نو بک کے ہاں رہے۔ پھر مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرونیسر مقرر ہوئے۔ پھر نواب کلب علی خان متونی مقرر کیا۔ پھر وہ خیرآ باد چلے گئے۔ حکومت وقت کیطر ف سے اکو ۱۸۸۷ء میں مشرر کیا۔ پھر وہ خیرآ باد چلے گئے۔ حکومت وقت کیطر ف سے اکو ۱۸۸۷ء میں مشر العلماء کا خطاب ملا۔ عبدالحق خیرآ بادی شاہ اللہ بخش تو نسوی سے سلسلہ چشتیہ میں بیعت تھے۔ عبدالحق خیرآ بادکی تصانیف سے ہیں:

ا- شرح بدایت الحکمت ۲- زبدة الحکمت ۳-سید شریف جرمانی کی شرح مواقف پر حاشیه کلما در ساله معالله در سیادی متونی متونی

۱۱۲۰ھ/ ۱۸ میک شرح سلم العلوم پر حاشیہ ہے۔ ۵- قاضی مبارک شرح سلم پر حاشیہ ۲- قاضی مبارک شرح سلم پر حاشیہ ۲- قاضی مبارک شرح سلم

ان کتابول میں شرح ہدایت الحکمۃ بہت مشہور ہے۔ جو درس نظامی میں شامل ہے۔ راقم الحروف نے اس کتاب کو بھی پڑھا ہے۔ عبدالحق خیرآ بادی کے ایک صاحبزا دہ مولانا اسدالحق خیرآ بادی تھے۔ جو اپنے والدکی جگہ پرلیل مدرسہ عالیہ را مپور ہو گئے تھے لیکن عین عالم شاب میں ان کا انتقال ہوگیا۔ وفات پا جانے کی وجہ سے ان کے جو ہرنے کھل سکے۔

فلفه ومنطق میں خیرآ با دی اسکول کو خاص درجہ حاصل ہے۔ چنانچے منطق کی بنیا دی کتاب مرقاۃ ،نفل امام خیرآبادی نے اس طرح ان کے بیٹے نفنل حن خیرہ با دی نے فلے میں ہدیہ سعید ریکھی اوران کے بوتے عبدالحق خیرہ با دی نے فلفه می زیدة الحکمته لکسی عبدالحق خیرآ بادی کی شرح بدایت الحکمته زیاده مشهور ہے۔ جو ہدایت الحکمتہ کی شرح ہے کیکن حقیقت سے ہے کہ منطق وفلفہ کی بنیا وی کتابیں خرآ بادی اسکول سے پہلے لکھی جا چی تھی۔ چنانچہ منطق میں محب اللہ بہاری کی سلم العلوم اورا ثیرالدین ابھری نے نلیفہ میں ہدایت الحکمتہ لکھی ۔ یہ دونوں کتا ہیں منطق وفلفہ کی بنیا دی کتابیں ہیں۔ باتی کتابیں ان کے ہم پلے نہیں۔ نیز زیادہ تر علاء نے ان دونوں کتابوں کی شرحیں کھی ہیں ۔ چنانچہ میبذی ،صدراا ورعبدالحق خیرا بادی کی شرح ہدایت الحکمتہ اثیرالدین ابحری کی کتاب ہدایت الحکمتہ کی شرحیں ہیں ۔اس طرح ملاحسن ، ملامبین ، قاضی مبارک اور حمدالله ،محب الله بهاری کی کتاب سلم کی شرص ہیں۔ای طرح منطق میں قطب الدین شیرازی کی کتاب قطبی ہے۔اس پر مرزاہد ہروی نے حاشیہ لکھا۔ ای طرح جلال الدین دوانی نے منطق میں اپنی کتاب ملا جلال لکھی اور اثیرالدین انجری نے منطق میں ایساغوجی ککھی۔جس کی شرح ملا حسام الدین نے قال اتول کے نام سے کھی ۔ای طرح فلفہ بیں ملامحود جو نپوری نے مثم بازغہ کہ کا ہے ۔غرض ابن سینااور فارابی کے بعد فلفہ ومنطق میں

بنیادی کا بیں برصغر میں کھی جا چی تھیں اور منطق و فلفہ میں بہت کام ہو چکا تھا۔
علائے فرکل محل ان کے بعد آئے۔ اس لئے انھوں نے زیادہ ترسلم کی شرصی ، ملا حسن ، ملا مبین تکھیں اور شس باز نہ پرحواثی تکھے۔ علائے فرکلی محل کے بعد علائے فرآ باد آئے۔ انھوں نے شرصی اور حواثی تکھے۔ چنا نچے عبدالحق فیر آباد کی کی شرح ہدایت الحکمتہ کی شرح ہے۔ ای طرح مبدایت الحکمتہ کی شرح ہے۔ ای طرح عبدالحق فیر آباد کی نے حمداللہ اور تامنی مبارک پرحواثی تکھے۔ حمداللہ اور تامنی مبارک پرحواثی تھے۔ حمداللہ اور تامنی مبارک سلم کی شرص ہیں۔ اس زمانے میں حواثی کا رواج تھا۔ حواثی پرحواثی بی حواثی بی حواثی برحواثی بی مبارک سلم کی شرص ہیں۔ اس زمانے میں حواثی کا رواج تھا۔ حواثی پرحواثی بی مبارک سلم کی شرص ہیں۔ اس زمانے میں حواثی کی وجہ ہے کہ درس نظامی میں سلم ، شمس باز غہ مصدرا ، میذی پڑھائی جاتی تھیں۔ منطق میں قطبی اور شرح تہذیب بھی درس نظامی مصدرا ، میذی پڑھائی جاتی تھیں۔ منطق میں قطبی اور شرح تہذیب بھی درس نظامی میں شامل ہے۔

عبدالحق خیرآ بادی کی شرح ہدایت انحکمتہ سے پہلے ،صدرالدین شیرازی نے ہدایت الحکمتہ کی شرح صدرالکھی تھی۔ائی طرح میپذی بھی ہدایت الحکمتہ کی شرح ہے۔غرض شرحوں کا کام بھی پہلے ہو چکا تھا۔

عبدالحق ۱۲۳۲ه/۱۳۱۹ه-۱۳۱۹ه/۱۹۱۹ه میرے دادا مولانا سیداحی حسن محدث امروہوی ۱۲۲۵ه/۱۰۱۵ه ما ۱۹۱۰ه کے معاصر تھے۔ گو
عبدالحق خیرآ بادی میرے دادا سے عربی ۲۳ سال برے تھے۔ ان کی عرب کے سال کوئی ۔ میال برکے تھے۔ ان کی عرب کے سال کوئی ۔ میال بوئی ۔ میال عبدالحق خیرآ بادی کے بیٹے اسدالحق معترض النسل ہوئے ۔ منطق میں نفل امام خیرآ بادی کی کتاب مرقا ق،مبادی منطق کی سے اور فلفہ میں نفل حق خیرآ بادی کی کتاب مید سعید سیمبادی فلفہ کی کتاب ہے۔ منطق میں جومر تبہ محب اللہ بہاری کی کتاب سلم العلوم کا ہے اور جو درجہ فلفہ میں اشیر منطق میں اجمد کی کتاب ہادی کی کتاب ہادی کی کتاب ہادی کی کتاب ہادی اسکول کی کتاب ہدایت الحکمتہ کی کتاب مید کتاب دوہ خیرآ بادی اسکول کی کتاب ہدایت الحکمتہ کی کتاب مید کا اور صدرا پہلے کتھیں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب مید کی اور صدرا پہلے کتھیں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب مید کی اور صدرا پہلے کتھیں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب مید کی اور صدرا پہلے کتھیں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب مید کی اور صدرا پہلے کتھیں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب مید کی اور صدرا پہلے کتھیں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب مید کی اور صدرا پہلے کتاب می جان شرحوں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب کی دور خیرا بادی اسکول کی کتاب دی اسکول کی کتاب مید کی اور صدرا پہلے کتاب میں ۔ ان شرحوں ۔ ان شرحوں اسکول کی کتاب کی دور خیرا بادی کی کتاب کی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کی دور خیرا بادی کتاب کی دور خیرا بادی کی دور خی

کی موجودگی میں عبدالحق خیر آبادی کی شرح ہدایت الحکمتہ کوئی مشکل کا منہیں۔ بہر کیف سلم ، ملاحس ، ملامبین ، قطبی ، شرح تہذیب ، میپذی ،صدرا، حمداللہ، قال اقول کے ساتھ مرقاق، ہدیہ سعیدیداور شرح ہدایت الحکمتہ بھی درس نظامی میں شامل ہیں۔

علمائتے دیوبند

ورس نظامی کا تعلق دار العلوم و يوبندے ہے۔ دار العلوم و يوبند کی بنيا دى چمته کی مبید میں ۱۵ رمحرم الحرام ۱۲۸ ه مطابق ۳۰ رمی ۱۸۶۷ و کوپژی - ویوبند شلع سہار نپور یو بی کا ایک قصبہ ہے۔ دارالعلوم دیو بند کے پہلے سر پرست مولا نا محمہ قاسم نا نوتوی تھے۔ وہی اس مدرسہ کے بانی ہیں۔ان کے ساتھ مولا نافضل الرحلن عثانی (والدمولا ناشبيراحمه عثاني) مولانا ذوالفقارعلي ديوبندي والدهيخ العندمولا نامحمود الحن اور جاجی عابد حسین مولا نا رشید احد کنگوہی تھے ۔ان لوگوں کا تعاون ان کو حاصل تھا۔اس درسگاہ کے سب سے پہلے مدرس ملامحود دیو بندی اورسب سے پہلے طالبعلم مولا نامحود الحن جو بعد میں شخ العدم موئے اور سب سے پہلے صدر المدرسین مولا نا یعقوب نا نوتوی تھے۔اس درسگاہ کی بردی شہرت ہوئی۔ دور دور سے طلبہ یہاں درس حدیث لینے آئے لگے۔ دارالعلوم دیوبند سے وابستہ علماء نے تحریک آزادی اور انكريز كے خلاف جہاد ميں بھي بنيادي كرداراداكيا۔ دنيائے اسلام ميں قرآن وسنت کی ترویج واشاعت، دین کی تبلیغ اور ناموس رسالت کے تحفظ میں دارالعلوم دیو بند کا کروار برصغیری تاریخ کا نا قابل فراموش باب ہے۔علم حدیث اورعلم تغییر کی بہت ی بلندیا بیرکتا ہیں اس درسگاہ کے علماء کے ذریعے وجود میں آئیں۔اگرعلمائے ویو بند نہ ہوتے تو ہندوستان سے علم حدیث ختم ہوجا تا۔علائے دیو بند نے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تحریک مدیث کوآ مے بردھایا حقیقت سے کہ دارالعلوم دیو بندتیر ہوی صدی ہجری کی ایک عظیم دیلی تغلیمی اوراسلامی تحریک تھی۔ بیدونت کی ایک ضرورت تھی۔جنوبی ایشیاء کی ملت اسلامیہ کی تجدید احیائے دین کا کام یہاں کے علاءنے کیا۔

- E

ان علماء نے آ زادی ضمیر کے ساتھ ہر موقع پر اعلائے کلمتہ الحق کا فریضہ انجام دیا۔ اس دار العلوم میں منقولات ادر معقولات دونوں کی تدریس کی جاتی تھی۔ اس درسگاہ میں جو علوم وننون پڑھائے جاتے تھے ادر اب بھی پڑھائے جاتے ہیں ، وہ یہ ہیں:

علم صرف ونحو، ادب، علم المعانى ، منطق ، فلفه ، فقه ، اصول فقه ، حدیث ، تغییر ، علم الفرائض ، علم العقائد ، علم الکلام ، علم بئیت ، قر اُ ق و تجوید ، فاری و ادب اور ریاضی آئے سال کا نصاب ہے۔ اردو اور فاری میں تدریس ہوتی ہے۔ یہاں کی متاز چیز دور وَ حدیث ہے۔ اب اس درسگاہ کو قائم ہوئے ہیں۔ یہاں مختلف بلا داسلامیہ سے طلبہ آتے ہیں۔

اس درسگاہ سے جو بڑے بڑے جیدعلماء فارغ التحصیل ہوکر نکلے ان کے نام یہ ہیں:

ا-مولا ناسید جمد صن محدث امر دموی ۲-شخ الهمد مولا نامحودالحن
۳-مولا نا نخر الحن گنگوی ۳-مولا نا انورشاه کشمیری ۵-مولا ناشبیر
احمد عثانی ۲-مولا ناعبیدالله سندهی ۵-مولا ناحسین احمد مدنی
۸-مولا نا عبیب الرحمٰن عثانی ۹-مفتی عزیز الرحمٰن عثانی ۱۰-مفتی شفیج احمد
عثانی ۱۱-محمد بوسف بنوری ۱۲-قاری محمد طبیب مهتمم دارالعلوم دیوبند
۱۱-مافظ احمد بن محمد قاسم ۱۲-مولا نا اشرف علی تفانوی

دارالعلوم دیوبندگی ممارت ایک مجد، ایک کتب خانه، حدیث وتغیر اور نقه کے متعدد کلاس روم پر مشمل ہے۔ دیوبند کا کتب خانه بر صغیر کا مشہور کتب خانه ہر مغیر کا مشہور کتب خانه ہر مغیر کا مشہور کتب خانه ہر میں مطبوعہ اور غیر مطبوعہ کتابیں ہیں۔ مخطوطات بھی ہیں۔ تقریباً سر ہزار عربی، فاری اور اردو کتابیں ہیں۔ اس ادارے نے زیادہ تر دینی رہنما پیدا کیئے۔ علائے دیوبند کا مسلک وہی ہے جوشاہ ولی اللہ کا تھا۔ فقہ میں امام ابو صنیفہ کے مقلد ہیں۔ قرآن وسنت پر تختی ہے مل پیرا ہونے کے علاوہ ان کا تصوف ہے بھی گہراتعلق ہے۔

اکثر علیائے ویوبند روحانی مسلک میں حاتی امداد لله مهاجر کی سے بیعت ہیں۔ جو تصوف کے چا روں سلسلوں لیعنی چشی ، نقشبندی ، قاوری ، سہرور دی سلاسل سے نسلک تھے۔ اکا بر علیائے دیوبند میں غلو اور انتہا پہندی کے بجائے اعتدال ہے۔ علیائے دیوبند کے اس مسلک نے ان کوسب کی نظروں میں محترم بنا دیا۔

مولا نامحمة قاسم نا نوتوى

۸۳۲/۵۱۲۹۷ - ۱۸۳۲/۵۱۲۹۸

مولانا محمد قاسم نا نوتوی نے دین علوم کی حفاظت اور اس کی تروت کو اشاعت کے لئے خالص رضا کارانہ بنیا دیراورا مدادیا ہمی کے اصولوں پر دارالعلوم دیو بند قائم کیا۔ان کی علمی خد مات کی بناء پر معاصرین نے ن کو جمته الاسلام کا خطاب دیا۔ وہ ۱۲۴۸ھ میں قصبہ نا لو تہ ضلع سہار نپور میں پیدا ہوئے ۔ان کے والد کا نام شخ اسد على صديقي تھا۔ ان كاسلمائرنب خليفه اول حضرت ابو بكر مديق ﴿ سے ملا ہے۔ ابتدائی تعلیم نا نونداورسهار نپوریس حاصل کی _ د بلی میں مولا نامملوک علی نا نوتوی سے ا خذعلوم کیا اور شاہ عبدالغنی مجد دی ہے سند حدیث یائی علم ریاضی میں بھی ان کو درک تھا۔مولانا محمد قاسم نانوتی نے دہلی ہی میں حاجی الماد الله مہاجر کی سے بیعت کی۔ مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی تین مرتبہ حج بیت الله اور زیارت مدینہ سے مشرف ہوئے۔ آپ کے اوصاف حمدہ یہ تھے۔علم،تواضع ،سادگی ،جذبہ جہادا شاعت علوم دین عشق نبوی _ مولانا کا انتقال ۱۲۹ جمادی الاول ۱۲۹۷ هر موار مولانا کی کل ٣٩ سال کي عمر ہوئي _حضرت مولانا اپنے وقت کے جیدعالم ، مد ہر ومفکر تھے۔ آپ نے ۹ کا ۱۸ ویس مراد آبادیں مدرسدالغرباء قائم کیا۔ جواب مدرسدشاہی مجد کہلاتا ہے۔اس کے علاوہ انبیٹھہ (ضلع سہار نپور) تھا نہ بجون (ضلع مظفر بحر) گلاوشی (ضلع بلندشہر) میں آپ کے مدرسہ دارالعلوم دیو بند کی شاخیں ہیں۔ یا کتان میں مدرسہ اشر فيه لا مور، دارالعلوم ننذُ واله يار دارالعلوم بنوري ٹاؤن دارالعلوم حقانيها كوژه خنك

ای کانتلس ہے۔

مولاتا نے ابتدائی تعلیم تا نوتہ کے کمتب میں عاصل کی۔ اس کے بعد دیو بند آئے اور مولاتا مہتاب علی کے مدرسہ میں عربی و فاری کی ابتدائی کتابیں پڑھیں 160 ھ ہے مرحمیارہ سال مولا نامملوک علی تا نوتو ی کے ہمراہ دہلی آئے اور عربی کی اکثر کتابیں ان سے پڑھیں ۔ طابعلمی کے بعد آپ نے کتابت کا کام سیکھا اور مطبع احمدی میں تھیج کتب کا کام کرتے تھے۔ اس کے ساتھ ساتھ درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری رہا۔

آپ کی پوری زندگی مجاہدانتھی۔انگریزوں کے خلاف آپ نے تکوارے جہاد کیا۔آپ نے اگریزوں کے حاتمہ متعدد مناظرے کیئے اور ہرمقام پر انھیں فکست دی۔مولانا کی تصانیف کے نام یہ ہیں:

۱-تقریردل پذیر ۲-تخذیرالناس ۳-آب حیات ۳-انتهارالاسلام ۵-تصفیعة العقا کد ۲- جمته الاسلام ۷-قبله نما ۸-تخفته الحمیت ۹-مباحثه شاه جهانپور ۱۰- جمال قاسمی ۱۱-توثیق الکلام ۱۲-اجوبهٔ اربعین

جاجی امدا دالله مهاجر کمی ۱۲۳۲ – ۱۳۱۵ ه/ ۱۸۱۸ – ۱۸۹۹ء

شخ المشائخ حضرت حاجی امدادالله مهاجر کی نے با قاعدہ تعلیم کم حاصل کی مقل کے سخت کا مسلک معلم وہبی تھا۔ آپ کے سینے میں عشق ومجت کی آگ شعلہ زن تھی۔ جس طرح الله تعالیٰ نے مولا نا جلال الدین روی کوشس تیم یزکی زبان بنادیا تھا۔ حضرت حاجی امداد الله اندینویں بدی عیسوی میں اسلامی تصوف کا منبع تھے۔ مولا نا رشید احمد کشوری متونی ۱۳۱۲ھ/۱۹۵۹ء مولا نا محمد قاسم نا نوتوی متونی ۱۳۹۷ھ/۱۹۹۹ء مولا نا محمد تاسم ما نوتوی متونی ۱۳۹۷ھ/۱۹۹۹ء مولا نا محمد تاسم معدث امر دہوی متونی ۱۳۳۰ھ/۱۹۱۲ء

سب حفرت حاجی الدادالله مهاجر کی سے بیعت تھے۔ انہی ہزرگوں کی کوشش سے دین تعلیم کا چرچا ہوا۔ مولا تا اشرف علی تھا نوی بھی حاجی صاحب کے خلیفہ تھے۔ حضرت حاجی صاحب نے جنگ آزادی میں بھی حصہ لیا۔ ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ سے برافروختہ ہوکر آپ نے مریز بی آزادی میں بھی حصہ لیا۔ ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ سے برافروختہ ہوکر آپ نے مریز بی فرمائی موکر آپ نے مریز بی فرمائی ۔ آپ کا انتقال ۱۳۱۷ جمادی الاول ۱۳۱۷ھ مطابق ۱۹۱۹کو بر۹۹ ۱۹ کو بوا۔ چورای سال کی عمر ہوئی۔ میرے دادا مولا تا سید احمد صن محدث امروہوی بھی حضرت حاجی صاحب تھا نہ بیون ضلع مظفر گر کے تھے۔ صاحب تھا نہ بیون ضلع مظفر گر کے تھے۔

راتم الحروف نے تھا نہ بھون کی مجد کے اس بالائی صفے کی زیارت کی جہاں حضرت حاتی امداد اللہ مہا جرکی نے چلہ شی کی تھی اور وہاں اس جگہ میں نے عبادت میں کچھ وقت گزارا ہے۔ حاجی امداد اللہ مہا جرکی کے پیر طریقت میاں جی نور محمد جھنجھا نوی تھے۔ جھنجھا نوی تھے۔ حضجھا نہ ضلع مظفر محریو پی میں ہے۔ کیرانہ بھی مظفر محرمیں ہے۔

مفتى اعظم مهند

مفتی کفایت الله د ہلوی

مفتی کفایت اللہ دہلوی اگر چہ میرے دادا مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی کے شاگر دنہیں تھے لیکن انھوں نے میرے دادا کی وفات پر ماہنا مہالقاسم دیو بندر رہج اللہ فی مسالے میں بڑا موثر مضمون لکھا تھا۔ دوسرے انھوں نے میرے دادا کے علمی مضا مین تقاریرا درفآ دگا کا مجموعہ افا دات احمد یہ کے نام سے مرتب کر کے شاکع کرایا تھا دراس کی اشاعت میں انھوں نے میرے والدمولا ناسید محمد رضوی کے ساتھ مجر پور تعاون کیا تھا۔ حضرت مفتی صاحب جو بعد میں مفتی اعظم ہند ہوئے ،کو میرے دا داسیدا حمد صن محد فی مقیدت اور وابنتگی تھی۔ اسلے مناسب معلوم میرے دا داسیدا حمد صن محد فی مردی کردوں۔ تو عرض ہے ہوئی سے میں ان کے حالات بھی درج کردوں۔ تو عرض ہے ب

مفتی کفایت اللہ ، شاہجہانور ، یونی کے محلّہ زئی میں ۱۲۹۲ھ میں پیدا

ہوئے ۔ان کے والدیشخ عنایت اللہ ،شریف ، دینداراور پر ہیز گار بزرگ تھے ۔مفتی صاحب نے یا نج سال کی عمر میں حافظ برکت اللہ کے مدرسہ شا جہانپور میں اپن تعلیم کا آغاز کیا اورای مدرسه می ناظره قرآن کریم ختم کیا۔اس کے بعد آپ مدرسه شاہی مرادآ بادیس زیرتعلیم رے۔ پھر۱۳۱۲ھ میں دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔ وہاں ے اپن تعلیم کمل کی اور بائیس سال کی عمر میں سند فراغ حاصل کی۔ آپ نے نتنہ تا دیا نیت کی تر دید میں ایک رساله البر بان ٔ جاری کیا۔۱۳۱۵ ه میں جب د بلی میں تشمیری کیٹ پرمولانا امین الدین نے مدرسدامینیہ قائم کیاتو مولانا انورشاہ کشمیری کے بعد آپ اس کے صدر مدرس مقرر ہوئے۔آپ نے ابتدائی طلبے لئے ایک مخضر كما ب تعليم الاسلام لكهي - جو بهت مفيد البت موكى - حضرت مفتى صاحب في تدریسی اور علمی خدیات کے ساتھ سیاسی اور ملی کا موں میں بھی حصہ لیا۔ ۱۹۱۷ء سے با قاعدہ سیای زندگی کا آغاز کیا۔ آپ ایک بڑے سیاست دان اور صاحب فہم و ذکا م انسان تھے۔ جمیعتہ علائے ہند قائم ہونے پر آپ اس کے پہلے صدر منتخب ہوئے۔ ١٩١٩ء ہے ١٩٣٨ء تک مسلس ١٩ برس مدرر ہے۔ کی بارجیل بھی مجے محرات جیل میں اسرر ہے۔مفتی کفایت شیخ الھند مولا نامحودالحن کے شاگر دیتھ۔ان کے اندر تد بر وتفكر تها _ ان كاعظيم مقصد دين علوم اور ملك كي خدمت كرنا تها _ چونكه مفتى اعظم ہند تھے۔اس لئے تمام استنتاء کا جواب دیتے تھے۔شای ان کواز برتھی۔نورا شای ے جواب تلاش کر لیتے تھے۔شامی کے علاوہ عالمگیری بھی مطالعہ میں رہتی تھی۔وہ اینے زبانہ کے مشہور اور متندمنتی اور نقیمہ تھے۔ درس وا فآء کا کام بڑی ذمہ داری ہے انجام دیتے تھے۔جمیعتہ علائے ہنداور کا محریس کی تحریکوں میں قائدانہ حصدلیا۔ آپ کاعلم وفہم علاء میں تسلیم شدہ تھے۔آپ کے فیطے کوسب مانتے تھے۔

مفتی کفایت الله ایک معتبر عالم دین ، مد برمفکر اور ایک بهترین نقیبه ہے۔ ساری زندگی دین کی خدمت میں گز اردی۔۲ا ررئیج الثانی ۱۳۷۲ء میں جب ان کا د بلی میں انتقال ہوا۔ تو میں ان کے جنازے میں شریک تھا۔ ان کو د ہلی میں قطب صاحب یعنی خواجه قطب الدین بختیار کا کے قریب دفن کیا گیا۔ مولا نامملوک علی نا نوتوی استا دمولا نامحمد قاسم نا نوتوی

=1101-=1212

مولانا محمد قاسم نا نوتوی اور مولانا رشید احمر کنگوہی نے مولانا مملوک علی نانوتو کی اور مولانا رشید احمر کنگوہی نے مولانا مملوک علی نانوتو کی سے اخذ علوم کیا تھا۔ اس لئے مناسب معلوم ہوتا کہ ان کے حالات دیدئے جا کیں۔ سرسید احمد خان مولانا مملوک علی کے معاصر تھے۔

مولا نامملوک علی نا نونہ ضلع سہار نپور میں پیدا ہوئے۔ وہ صدیقی النسب سے اور انہیں علم وفضل ہے گہرا لگاؤ تھا۔ مولا ناکی من پیدائش ۱۷۸۷ء ہے۔ ان کے والد کا نام شخ احمد علی تھا۔

مولا تامملوک علی کی ابتدائی تعلیم نا نوید ہی میں ہوئی۔ پھروہ دہلی آئے۔
یہاں وہ شاہ عبدالعزیز ۱۱۵۹ھ/۲۲ ۱۱۵ء۔ ۱۲۳۸ھ/۱۲۳۸ء کے حلقہ درس میں
شامل ہوئے اوران سے ہدایت النو پڑھی۔ پھروہ مولوی رشیدالدین خان دہلوی کے
شاگر دہوئے۔ جومفتی صدرالدین آزردہ کے عزیز تھے۔مولا نا رشیدالدین وہلوی،
شاہ عبدالعزیز کے شاگر دہتے۔

مولا نامملوک علی نے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے تینوں صاحبز ادوں، شاہ عبدالعزیز، شاہ عبدالقا دراور شاہ رفیع الدین سے کسب فیض کیا۔ لیکن بھیل علوم شاہ رفیع الدین سے کسب فیض کیا۔ لیکن بھیل علوم شاہ رفیع الدین کے ہاتھوں ہوئی۔ مولوی رشید الدین علم ہجیت و ہندسہ میں کمال رکھتے سے ۔معقول ومنقول میں بھی درک تھاا ورمباحثہ ومناظرہ کرتے تھے۔استادی انہی صفات کا اثر مولا نامملوک علی پر ہوا۔ وہ لیمن مولا نا رشید الدین دہلی کا لج میں مدرس مقرر ہوئے۔وہ اول تھے۔انہی کی تجویز پر مولا نامملوک علی دہلی کا لج میں نائب مدرس مقرر ہوئے۔وہ

دونوں شعبہ عربی ہے خسلک تھے۔استاد کے انتقال ۱۸۳۳ء کے بعد مولا نامملوک علی ان کی جگہ پر صدر مدرس ہوئے۔ دبلی کالج میں مولا نامملوک علی کا تقر ۱۸۲۵ء میں ہوا۔ مولا ناکے ذمائے میں دبلی کالج کا پر ٹیل ایک انگریز اثیر گرتھا۔ مولا نانے دبلی کالج میں ۲۲ سال بحک درس وقد ریس کے فرائض انجام دیے۔ مولا نامملوک علی شعبہ عربی کے صدر تھے۔ مولا ناکی مدت قد ریس کانی طویل ہے۔ آخر میں کالج کا انگریز پر پل کے صدر تھے۔ مولا ناکی مدت قد ریس کانی طویل ہے۔ آخر میں کالج کا انگریز پر پل ٹیلر ہوگیا تھا۔ اثیر گرکر کے دور پر نسلی میں ان کی قد رومز است زیادہ ہوئی۔ اس کی وجہ شاید ہے کہ اثیر گر کر وان تھا اور علوم اسلامی پر اس کی گہری نظر تھی۔ جب دبلی کالج میں ورنا کیولرٹر انسلیشن سوسائٹ تائم ہوئی تو مولا نا بھی ترجمہ کمیٹی کے رکن دبلی کالج میں ورنا کیولرٹر انسلیشن سوسائٹ تائم ہوئی تو مولا نا بھی ترجمہ کمیٹی کے رکن تھے۔ مولا نا ہمہ وقت درس وقد ریس میں مشغول رہتے تھے۔ ان کے اطراف طلبہ کا جوم رہتا تھا۔ وہ معقولات کی مشکل کتا ہیں ، میر ذاہد ، قاضی صدرا اور مشمس با زغہ برحاتہ تھے۔

مولا نامملوك على كے تلاقدہ كے نام يہ إلى:

۱-مولانامحمرقاسم نانوتوی ۲-محمریقوب نانوتوی (فرزند) ۳-محمرمظهر
نانوتوی (احسن نانوتوی کے حقیق بڑے بھائی) ۴-محمراحسن نانوتوی
۵ رشیدا حمرگنگوہی ۲-احمر علی سہار نپوری ۷-زوالفقار علی (والدیشخ الدین ۸-فعل الرحمٰن (والدیشیرا حمرعثانی) ۹-مولانا کریم الدین پانی پتی ۱۰-ڈاکٹر ضیا والدین ۱۱-قاری عبدالرحمٰن پانی پتی مولانا مملوک علی کا انتقال ۱۱رزی الحجہ ۱۲۲۷ همطابق کراکتو بر ۱۸۱۵ء

مولان ملوب می دارشان اردی المجد ۱۲ الفتطان عرا موراندان المدر المان المردی المجد ۱۸ الفتطان عرا موراندان المرد کود الی میں موارد المی میں بی مدفون موسے -

مولانامملوک علی کا شارائے عہد کے جیدعلاء میں ہوتا ہے۔علوم اسلامی پر
ان کی بڑی مجری نظر تھی۔ ان کی تصانیف تدوین متون اور تراجم تک محدود ہیں۔
مولانا بنیا دی طور پر مدرس تھے۔ اپناتمام وقت تعلیم وقد رئیں میں صرف کرتے تھے۔
مولانا کی کتابوں کے نام یہ ہیں:

۱-تحریرا قلیدس ۲-تاریخ میمینی ۳-کتاب المقار ۴- تیجه تحریر ۵-ترجمه سنن ترندی ۲-عرلی خط (غیر منقوط)

مولانانے تیسری صدی قبل سے کی کتاب 'اقلیدی' کا اردوتر جمہ کیاتھا۔ یہ ترجمہ ۱۸۴۴ء میں شائع ہوا۔ اقلیدی کا یہ اردوتر جمہ دبلی کالج کے شعبۂ عربی کے نصاب میں شامل تھا اور مولانا خوداس کو پڑھاتے تھے۔ اقلیدی علم ہندسہ کی کتاب ہے۔ مولانا نے اقلیدی کا ترجمہ فاری سے کیاتھا۔ یہ ترجمہ آٹھ مقالوں پرمشتل تھا۔ اسکانا م اقلیدی کی مہلی ، دوسری اور چوتھی کتاب تھا۔

'تاریخ کینی' میں سلطان محمود غزنوی کے عہد کے تاریخی واقعات تا مبند کئے گئیں۔ اس کتاب کا مورخ العبتی ہے۔ جو سلطان محمود غزنوی کا ہمعصر تھا۔
مسشتر ق بروکلمان نے اس کا حوالہ دیا ہے۔ مولا نامملوک علی نے دہلی کا لج کے اگرین مسشتر ق بروکلمان نے اس کا حوالہ دیا ہے۔ مولا نامملوک علی نے دہلی کا لج کے اگرین کہی بھی پہلی اثیر محرکے ساتھ مل کر اس کتاب کو مدون کیا تھا۔ مولا نا تاریخ سمینی بھی پڑھاتے تھے۔ اس کتاب میں مولا نا نے اشخاص ، اماکن اور تاریخی واقعات کے متعلق تھریکی عبارتیں عربی میں کھی ہیں۔

'کتاب الحقار فی الا خبار الآثار مورخ مسعودی کی مروج الذہب کا استخاب ہے اوراس میں دورامیہ کوشامل کیا گیا ہے۔ یہ کتاب بھی انگریز پرلسل اشپر محرکی خاتی دلچی سے شائع ہوئی۔ مولانا مملوک کی کتاب بعجہ گکر مجمی علم ہندسہ سے متعلق ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ مولانا مملوک علی میں علم معقول ومنقول استعداد کامل تھی۔ ان کاعلم متحضر تھا۔ شب وروز ان کا مشخلہ تدریس تھا۔

مولا نامملوک علی دہلی کالج میں جوعر بی کی کتابیں پڑھاتے تھے۔وہ یہ ہیں: درمختار (نقه)، تاریخ سیمینی (تاریخ)، جامع التواریخ، دیوان حماسہ، جزئیات کلیات، رسالہ ہیت، ہدایہ، دیوان متنبی

ا شرگر کی دہلی کالج کی پرنسلی کے زمانے میں مولا تانے بہت کام کیا۔ اشپر کر کے بعد جب امکریز پرنہل ٹیلر ہوا تو کالج کی علمی فضا نہ رہی ۔مولا تا مملوک علی ے انتقال (۱۸۵۱ء) کے بعد مولوی سیدمحد و بلی کالج میں ان کی جگہ پر مدرس ہوئے۔ فائبا یہ وہی مولوی سیدمحد د ہلوی ہیں۔ جو دار العلوم دیو بند میں میرے دا دا مولا نا احمد حسن محدث امر وہوی کے بعد مدرس ہوئے۔مولا ناممولک علی نے د ہلی کالج میں تین انگریز پرنسپلوں کے ماتحت کام کیا۔ان کے نام یہ ہیں:

۱-ا شراکر ۲-فیلکس بورز و ۳ ٹیلر۔ ٹیلرے مولا تا کی نہیں بی۔

مولا نامملوک علی نا نوتوی نے علم ہیت ، ہندسہ، ریاضی اپنے استادمولوی رشید الدین خان وہلوی سے سیکھا۔ پھر مولا نامملوک علی نے اقلیدس، ریاضی اور علم ہیت اپنے شاگر دمولا نامجہ قاسم نا نوتوی کو سی یا۔ مولا نامجہ قاسم نا نوتوی مولا نامملوک ملک کے ہم وطن ، ہم نسب اور شاگر دیتے ۔ اقلیدس یا جیومیٹری میں مولا نامملوک علی کے ہم وطن ، ہم نسب اور شاگر دیتے ۔ اقلیدس یا جیومیٹری میں مولا نامملوک علی کی کتاب اقلیدس کی پہلی ، دوسری اور چوشی کتاب اردو میں تھی ۔ یہ کتاب راقم الحروف نے دوسری تیسری جماعت میں پڑھی تھی اور اسی سے جیومیٹری پرکار وغیرہ سے کیکی تھی۔

جب ۱۸۲۵ء میں مدرسہ غازی الدین کو دہلی کالج میں تبدیل کیا گیا تو مولوی رشیدالدین خان دہلوی کو دہلی کالج صدر مدرس مقرر کیا گیا اورانمی کی تجویز پر مولا نامملوک علی کو نائب مدرس مقرر کیا گیا۔ دونوں کا تعلق شعبۂ عربی ہے تھا۔ ۱۹۳۳ء میں جب مولوی رشیدالدین خان دہلوی کا انتقال ہوا تو مولا نامملوک علی صدر مدرس مقرر ہوئے ۔ مولا نامملوک علی کا انتقال ۱۸۵۱ء میں ہوا۔ ۲۱ سال سال دہلی کالج میں درس ویڈ ریس کے فرائض انجام دیئے۔ مولا نامملوک علی کی قبر دہلی میں شخ عبدالعزیز صاحب شکر بارکے پائیں میں ہے۔ آپ کی قبر کی ہے اور سمیری کی حالت میں ہے۔ مولا نامملوک علی معدیقی نا نوتوی ، مولا نامملوک علی صدیقی نا نوتوی کے والد مولا نا اسدعلی صدیقی نا نوتوی نے اپنے مملوک علی صدیقی نا نوتوی کے دوست اور ہمدرس سے۔ اس لئے انھوں نے اپنے دوست شخ اسدعلی کے فرز ندمجہ قاسم نا نوتوی کو بیٹا سمجھا۔ مولا نامملوک علی ہی مولا نامحہ تاسم نا نوتوی کو بیٹا سمجھا۔ مولا نامملوک علی ہی مولا نامحہ تاسم نا نوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولا نامملوک علی ہی مولا نامحہ تاسم نا نوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولا نامحہ تاسم نا نوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولا نامحہ تاسم نا نوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولا نامحہ تاسم نا نوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولا نامحہ تاسم نا نوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولا نامحہ تاسم نانوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولانا محم تاسم نانوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولانا محم تاسم نانوتوی کو سے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولانا محم تاسم نانوتوی کو سے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دیں۔

معقولات ، علم ہیت ، ہندسہ اور ریاضی میں جو پچھ ملا وہ اپنے استادمولا نامملوک علی سے استاد کی خوشبوشا گرد میں آئی جاتی ہے۔ یہ بات مولا نامحمہ قاسم نانوتو ی پرصا دق آتی ہے جومولا نامملوک علی نانوتو ی کے شاگر درشید تھے۔

مولا نا حبيب الرحمٰن عثما ني

مولانا حبیب الرحم عثانی نے میرے دا داسید العلما و مولانا سیداحمد حسن کی و فات پر بڑا درد تاک عربی میں مرثیہ لکھا تھا اور دارالعلوم دیو بند میں منعقدہ تعزیق اجلاس میں بڑی موثر تقریر کی ۔ نیز میرے دالدمولانا سیدمحمد رضوی نے جب امر دہہ دارالعلوم چلہ تائم کیا تو مولانا حبیب الرحمٰن کا تعاون میرے دالد کو حاصل تھا۔ اس تعلق سے ان کے حالات لکھتا ہوں:

مولا نا حبیب الرحن عثانی کا تعلق دیوبند کے ممتاز عثانی خاندان سے تھا۔
آپ کے والد کا نام مولا نافضل الرحن عثانی تھا۔ جومولا نامحمہ قاسم نانوتو ک کے ہمدرس
اور ساتھی تھے۔مفتی اعظم ہنداور صدرمفتی وار العلوم ویوبندمفتی عزیز الرحن عثانی اور
شیخ الاسلام مولا ناشبیرا حمرعثانی آپ کے بھائی تھے۔

مولانا حبیب الرحمٰن عثانی نے دارالعلوم دیوبند میں تعلیم پائی اور ۱۳۰۰ھ میں وہیں سے سند فراغت حاصل کی۔ آپ مولانا حافظ محمد احمد صاحب کی جگہ پر ہمتم دارالعلوم مقرر ہوئے۔ آپ کے اندرخوش انظامی ،خوش اسلو بی اورخوش کلامی تھی۔ دارالعلوم مقرد ہوئے۔ آپ کے اندرخوش انظامی ،خوش اسلو بی اورخوش کلامی تھی۔ شب وروز دارالعلوم کے انظامی امور میں صرف کرتے تھے۔ دنیا میں اسلام کیونکر بھی اسلام کیونکر کی تھے۔ دنیا میں اسلام کھی۔ باتی بھیلا اس موضوع پر آپ نے پانچ سوسفیات کی کتاب اشاعت الاسلام کھی۔ باتی کتابوں کے نام یہ ہیں:

ا-تصيدة لامية المعجز ات ۲-تعليمات اسلام ۳-رحمته للعالمين ۲-اشاعت الاسلام

مولانا حبيب الرحلن عثاني كاانقال ١٣٣٨ه/١٩٢٩ وكوموا يحكيم الاسلام

~

مولانا قاری محرطیب صاحب قدس سرہ نے نماز جنازہ پڑھائی اور دارالعلوم ہی کے قبرستان میں مدفون ہوئے۔ مولانا حبیب الرحمٰن فخر العمد ، تنجینہ علم وعمل اور فہم و فراست کا پیکر تھے۔ دارالعلوم کے نظام کو آپ نے بڑی خوش اسلوبی سے چلایا۔ ۱۳۲۰ھ/۱۹۲۱ء میں جب جمیعتہ العلماء کا اجلاس صوبہ بہار میں ہوا تو آپ نے جلسہ کی صدارت فر مائی۔ آپ کی علمی دوتی اور تعلیمی شغف کے سب مُیقر تھے۔ آپ کو عمر بی نوب نوب کو بی زبان پر مہارت نامہ حاصل تھی۔ ۱۳۳۰ھ میں جب مصر کے مشہور رسالہ المنار کے ایک یئر اور تغییر المنار کے مصنف مفتی مجموعیدہ کے شاگر درشید علامہ رشید رضا دیو بند آئے۔ تو مولانا عثانی نے ان کے سامنے بڑے فصیح و بلیخ انداز میں عربی میں تقریر کی اور عربی نامہ اس میں سیاسامہ پیش کیا اور دارالعلوم دیو بندکی خدمات کو اچا گرکیا۔

مدرسهمظا ہرالعلوم ،سہار نپور

وارالعلوم دیوبندگی بنیاد ۱۵ ارمحرم ۱۲۸ ه ۱۲۸ و بیل پر گی-اس کے بانی سعادت چھے اہ بعد مظا ہرالعلوم سہار نپور کیم رجب ۱۲۸ ه بیل قائم ہوا۔ اس کے بانی سعادت علی سہار نپوری تھے۔ جونقیبہ تھے۔ علیائے دیوبند نے تغییر وحدیث، فقہ، عقائد، اصول فقہ، اصول حدیث پر توجہ دی خاص طور پر علم حدیث پر توجہ دی۔ دارالعلوم دیوبند اور مظا ہر العلوم سہار نپور کو مدارس میں اولیت کا درجہ حاصل ہے۔ مدرسہ سہار نپور میں مولا نا احمر علی سہار نپوری نے درس حدیث ویا۔ مولا نا احمر علی سہار نپوری خوری درس حدیث ویا۔ مولا نا احمر علی سہار نپوری خوری کے شاگر دہتھے۔ مولا نا کی کا عملوی اور مولا نا کمی کا عملوی اور مولا نا کمی کا عملوی اور مولا نا کمی کا کا عملوی اور مولا نا کمی کا کا عملوی اور مولا نا کمی کا کا عملوی کے والد کا نام مولا نا کمی کا عملوی کے والد کا نام مولا نا کمی کا عملوی کے در کریا کا غد حلوی کی تصنیف ہے۔ یکی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا غد حلوی بولا نا کی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا غد حلوی بولا نا کی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا غد حلوی بولا نا کی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا غد حلوی بولا نا کی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا غد حلوی بولا نا کی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا غد حلوی بولا نا کی کا عملوی کے دورہ کی تھی جی جیا حت والے) مولا نا الیاس کے فیز شرحتے۔ مولا نا کی کا غد حلوی کے دورہ کا حدیث کے متحن میرے دادا مولا نا سید احمد حن محدث تھے۔ کا کا غد حلوی کے دورہ کی حدیث کے متحن میرے دادا مولا نا سید احمد حن محدث تھے۔

مولا نا کی کا ندھلوی رشید احمر کنگوہی کے شاگر دیتھے۔مولا نا کی کا انتقال ۱۳۳۴ھ میں ہوا۔ کا ندھلہ ضلع مظفر تکرمیں ہے۔

سرسیداحمد خان ، مولا نا نور الحن کا ندهلوی کے شاگر دیتے ۔ مولا نا الیاس
نے اپنے بڑے بھائی مولا نا کی کا ندهلوی سے مظاہر العلوم سہار نپور ہیں آٹھ سال
پڑھا۔ میوات (مضافات و بلی) ہیں تبلغ کا کام مولا نا الیاس کا ندهلوی نے کیا۔
مولا نا الیاس ۱۳۰۳ھ ہیں کا ندهلہ (مظفر گر) ہیں پیدا ہوئے۔ مولا نا الیاس شخ
الهندمحود الحن کے درس حدیث ہیں شریک ہوئے۔ ۱۳۲۷ھ ہیں مولا نا لیاس شخ
مولا نا الیاس کے شاگر دیتے۔ رشید احمد گنگوئی کا انتقال ۹ رجمادی الی نی ساتھ المشاکخ
مطابق اارائست ۱۹۰۵ء ہیں ہوا۔ شخ الحدیث مولا نا ذکریا کا ندهلوی نے شخ المشاکخ
مولا نا خلیل احمد سہار نپوری سے حدیث پڑھی۔ مولا نا خلیل احمد سہار نپوری کی سند

خلیل احدسهار نپوری عن محمد مظهر نا نوتو ی عن مولا نامملوک علی عن مولا نارشید الدین د ہلوی عن شاہ عبدالعزیز ۔

مولا ناخلیل احمد سہار نپوری کومولا نا عبدالقیوم بڑھانوی اور شاہ عبدالغنی محدث دہلوی ہے بھی اجازت حدیث حاصل تھی۔ مولا نا عبدالقیوم بڑھانوی ، شاہ اسحاق کے شاگرد ہے۔ عبدالقیوم بڑھانوی ،عبدالحی بڑھانوی کے لڑکے ہے۔ بڑھانہ شاگرد ہے ۔عبدالقیوم بڑھانوی ،عبدالحی بڑھانوی کے لڑکے ہے۔ بڑھانہ شلخ مظفر محریس ہے۔ ان کے بعدمولا نا ذکر یا کا ندھلوی مظام را لعلوم سہار نپور ہیں شخ الحدیث ہوئے۔ شخ الحدیث ذکر یا کا ندھلوی نے الحدیث ذکر یا کا ندھلوی نے الحدیث درس حدیث دیا۔

شاہ عبدالعزیز ۱۱۵۹ھ/۲۹ ۱۱ء-۱۲۳۸ھ/۱۸۲۳ء (۱۵۷سال عمر) کا شاہ عبدالعزیز ۱۱۵۹ھ/۲۹ اء (۱۵۷سال عمر) کا نکاح نوراللہ بڈھانوی کی صاحبزادی سے ہوا۔ان سے ایک صاحبزادے اور تین صاحبزادیاں ہوگیا۔ صاحبزادیاں ہوگیا۔ ان کا انتقال بچپن میں ہوگیا۔ دوسری صاحبزادی شیخ محمدانضل فاروتی سے منسوب ہوگیں۔ان سے شاہ محمد اسحاق

۱۲۰۰ ه میں پیدا ہوئے۔ تیسری صاحبزادی مولانا عبدائحی بڈھانوی شاہ عبدالعزیز کے داماد اور شاگرد بھی تھے۔ شاہ عبدالعزیز کے شاگردوں میں مولانافضل حق خیر آئے داماد اور شاگرد بھی تھے۔ شاہ عبدالعزیز کے شاگردوں میں مولانافضل حق خیر آئے بادی (ہدیہ سعید بیدوالے) اور مولانافضل الرحن سمجنی مراد آبادی کے نام بھی آئے ہیں ۔ آخر میں شاہ عبدالعزیز کی بینائی کمزور ہوگئ تھی۔ ان کا انتقال کرشوال ۱۲۳۹ ہے کو دبلی میں ہوا۔ عبدالحق بڈھانوی کے لڑے عبدالقیوم بڈھانوی تھے۔

مولا ناخلیل احدسبار نپوری مولانا احد علی سہار نپوری مولانا کیل کا ندهلوی مولانا ذکریا کا عرهلوی مدرسه مظاہر العلوم سہار نپور میں شیخ الحدیث رہے۔ مولا ناالیاس کا ندهلوی ، مولا نا یکی کا ندهلوی کے حقیقی جھوٹے بھائی تھے۔ جو تبلیغ جماعت کے سربراہ ہوئے۔مولانا محمد الیاس اور ان کی وینی دعوت کے عنوان سے مولا نا سید ابوالحن علی ندوی کی کتاب ہے۔مولا نا الیاس ،مولا نا رشید احمر کنگوہی ہے بیعت تھے۔مولا نا الیاس کے بعدان کے صاحبزا دےمولا نا پوسف جانشین ہوئے۔ بستی نظام الدین اولیاء دبلی میں ان کا دین تبلیغی مرکز تھا۔ راقم الحروف نے بھی ان کی معجد میں نماز پڑھی ہے۔مولا تا بوسف مرمارج ۱۹۱۷ء من کا عمصلہ میں پیدا ہوئے۔ ان کے بعد مولا نا انعام الحن ہوئے۔ دونو ں مولا نا الیاس کا ندھلوی ہے بیعت تھے۔ مولا تا کچیٰ کا ندهلوی ، مولا تا ذکر یا کا ندهلوی کے والد تھے۔مولا تا کیجیٰ کا ندهلوی کیم محرم ۱۲۸۸ه مطابق ۲۳ مارچ ۱۵۸۱ و کو کا ندهله (مظفر نگر) میں پیدا ہوئے۔انھوں نے مدرسد حسین بخش دہلی میں بھی بڑھا تھا۔ یہ مدرسہ جامع مجددہلی كے جنولي دروازے كے سامنے چلى قبركو جاتے ہوئے دائے كى كل ميں ہے۔ يہاں حاتی نے بھی بڑھا تھا۔مولانا کی کا ندهلوی کے دورہ حدیث کے متحن میرے دادا سيدالعلما مولانا سيداحمد صن محدث تھے ۔مولانا الياس كا عملوي كا انقال ٢ ٣٣٠١ه میں ہوا۔ جومولا نا کی کا ندھلوی کے حقیق حجو لے بھا کی تھے۔

علی گڑھ

دارالعلوم و یوبند ۱۸۲۷ء کے دس سال بعد سرسید احمد خان نے علیکڑھ میں مدرستہ المسلمین ۱۸۷۵ء میں قائم کیا گیا۔جس کا نام ایم اے او کالج محدُ ن اینگلوا ور بنٹل کالج ہوالیکن اس کا پہلا نام مدرسته المسلمین تعا۔ مدرسه کالفظ اس میں تھا جو بعد میں ترتی کر کے ۱۹۲۰ء میں مسلم یو نیورٹی علیکڑھ بنا۔۱۸۸۳ء تک اس کالج میں سائنس ، آرٹس اور قانون کی تعلیم پوسٹ گریجویٹ کلاسوں تک دی جانے لگی تھی۔ سرسید ۱۸۱۷ء ۱۸۹۸ء کی نظر مغربی تہذیب کے تصادم ے پیدا ہونے والے مسائل برتھی۔اس لئے انھوں نے انگریزی تعلیم برز ورویا کیونکہ اس سے قبل راجہ رام موہن رائے کی تحریک سے ہندوؤں میں انگریزی تعلیم عام ہوگئ تھی اور ہندومسلمانوں سے ایک صدی آ کے نکل محے تھے۔سرسید ی علیکڑھ تحریک راجہ رام موہن رائے کی تحریک کا ردعمل تھی۔ انھون نے مسلما نوں كومغربى علوم بھى سكھنے پر توجه دلائى _سرسيد كا كہنا بيرتفا كه اسلام مغربى علوم یا اگریزی زبان کوسکھنے کا خالف نہیں بہر کیف عربی مدارس نے جہال کتاب وسنت کی پیروی واستفامت پرز ور دیا اور اسلامی طریقهٔ تعلیم وفکر کواپنایا ۔جس سے ہندوستان کے کو شے کوشے میں اسلامی زندگی کے قیام اور اس کے تحفظ میں بڑی مددملی۔ وہاں ایک نئ طرز فکریہ پیدا ہوئی کہ مشرق ومغرب کے ما بین ایک نئ راہ تلاش کی جائے۔جس میں اسلام کی مدا فعت بھی ہواورمغربی مفكرين كے اعتراضات كا جواب بھى ہو۔ چنانچداس سلسلے ميں جسٹس اميرعلى Spirit ۱۹۲۸ء میں اپنی کتاب اسپرٹ آف اسلام (Of lslam)لکھی۔

ندوة العلماء ١٩٩٨ء

دارالعلوم دیوبند ۱۸۷۷ء کے ۲۷ سال بعد اورغلیکر هایم اے او

کالج ۱۸۷۵ء کے قیام کے ۱۸ سال بعد ندوۃ العلماء قائم ہوا۔ جس کا مقصدیہ تھا کہا یے علاء پیدا کئے جائیں جو کتاب وسنت کے وسیع ومیق علم کے ساتھ جدید خیالات سے بھی بخو بی واقف ہوں۔

ندوۃ العلماء کی بنیاد۲ ۱۳۰۰ ہرمطابق ۱۸۹۲ء بدرسہ فیض عام کا نپور
کے سالا نہ جلسہ میں پڑی۔ مولا نا سید محمر علی مو تکیری اس کے پہلے ناظم اور
سیریٹری مقرر ہوئے۔ ندوۃ العلماء کا پہلا سالانہ اجلاس ۱۲،۱۵ کا رشوال
۱۳۱۱ ہر مطابق ۲۲،۲۳،۲۳ راپریل ۱۸۸۳ء میں بدرسہ عام کا نپور میں منعقد
ہوا۔

منشی احتر ام علی کا کوروی اور منشی احتشام علی کا کوروی نے کشادہ دلی کے لکھؤ میں دریائے مومتی کے کنارے اپناایک وسیع قطعہ آ راضی ندوۃ العلماء كے لئے ديا۔ شروع من ندوة العلماء كولم عنى لكھؤكى ايك عمارت من تھا۔ جہاں ۲ رسمبر ۹۸ء کا نپورے ندوہ کا دفتر منتقل ہوکرلکھؤ گولہ تنج آیا تھا۔ وہاں ہے دریائے گومتی کے کنارے ممارات بنے پر وہاں منتقل ہوا۔مولا نا سیدمحمالی موتکیری کے ساتھ مولا ناسید عبدالی منی بھی تھے۔انھوں نے ندوہ کوفروغ دیا۔ ندوۃ العلماء کے استحام میں علامہ بلی نے اہم کردار ادا کیا۔ ان کے ساتھ مولانا حبیب الرحمٰن خان شیروانی اور سیدسلیمان ندوی بھی تھے۔مولانا سید عبدالحی حنی کے بڑے صاحبزادے ڈاکٹرسیدعبدالعلی نے نظامت کے فرائض انجام دیئے۔ان ہے چیوٹے بھائی مولانا سید ابوالحن علی ندوی ندوۃ العلماء کو اینے مساعی سے جاوداں بنادیا اور اب مولانا سیدمحمر رابع حسی ندوی اس کے مہتم میں اور بڑی کامیابی سے ندوۃ کو چلا رہے ہیں ۔ ایک سہ ماہی رسالہ كاروان ادب ندوه كے نام سے نكالتے ہيں۔ اس ميں راقم الحروف كے مفامین بھی چھیتے ہیں اور رابطہ ادب اسلامی عالمی کے سیریٹری جزل ہیں۔راقم الحروف بھی اس کاممبر ہے۔جس طرح مولانا محمد قاسم نا نوتوی نے دارالعلوم

دیوبند ۱۸۲۷ء کی بنیا دمولا نافضل الرحن عثانی (والدمولا ناشیر احمد عثانی) مولا نا ذوالفقارعلی دیوبندی (والدشخ الصند مولا نامحود الحن) اور حاجی عابد حسین اورمولا نا رشید احمد گنگوبی کے تعاون سے ڈالی۔ اسی طرح ندوة العلماء کی بنیاد ۱۸۹۲ء میں مولا نا سید مجمد علی موتگیری کے ساتھ حسب ذیل علاء تھے۔ مولا نا لطف الله علی گڑھی ، شخ الصند مولا نامحود الحن ، مولا ناشاہ سلیمان مولا نا شاء الله احمر سہار نپوری ، مولا نا احمد حسن کا نپوری ، مولا نا اشرف علی قفانوی مولا نا خلیل احمد سہار نپوری ، مولا نا فخر الحن گنگوبی ثم کا نپوری ۔ اس وقت علائے ہند میں مولا نا سید محمد رابع حسی ندوی کا وجود بہت مختم ہے۔ وہ نہ صرف ندوہ العلماء چلا رہے ہیں۔ بلکہ پورے ہندوستان کی فکری رہنمائی مرا سے ہیں۔

راقم الحروف نے بھی اپن تعلیم سنر کا آغاز ندوۃ العلماء سے کیا تھا۔
جب میں نے ۱۹۴۸ء میں ندوۃ العلماء میں داخلہ لیا تھا۔ میرے والد بھی میر سے
ساتھ گئے تھے۔ یہ ہے میرے داداحضرت مولانا سیداحمد سن محدث امروہوں گاتاریخی، ندہبی، دینی اور سیاسی بس منظر جس کی تفصیل میں نے اوپر بیان کی۔
میرے دادانے بھی علوم اسلامی کے احیاء کے لئے امروہ میں ایک مدرسہ
میرے دادانے بھی علوم اسلامی کے احیاء کے لئے امروہ میں ایک مدرسہ
ساء میں قائم کیا تھا۔ جو ترقی کر کے دارالعلوم بنا۔

وبلى كالج

د بلی کالج کاقدیم نام مدرسه غازی الدین ہے۔ مدرسه غازی الدین کی حیثیت ایک دینی درسگاہ کی تھی۔اس میں عربی فارس کی تعلیم دی جاتی تھی۔ اور نصاب تعلیم بھی مشرقی انداز کا تھا۔ یہاں تعلیم مفت دی جاتی تھی۔ جس ممارت میں بیدرسہ قائم ہوا۔اس کو آصف جاہ نظام الملک اول

· من ممارت میں ہیدرسہ قام ہوا۔ اس تواطعت جاہ لطام الملك اول کے والدمیرشہاب الدین المخاطب بہ غازی الدین نے • اے ابر میں تغییر کروایا تھا ۔اس تعلق ہے اس درسگاہ کو مدرسہ غازی الدین کے نام سے موسوم کیا گیا - میر شہاب الدین ،اورنگزیب عالمگیر کے عہد کے مشہورا مراء میں تھے -

امرار کا کی ایک سرکاری کا کی ایک سرکاری کا کی ایک سرکاری کا کی ایک سرکاری کا کی تائم کیا جائے۔ اس غرض ہے ۱۸۲۵ء میں مدرسہ غازی الدین کو کا لی کا درجہ دیا عملا۔ چنداسا تذہ کا تقرر کیا گیا۔ ان کی تنخوا ہیں قبل تھیں۔ ان میں مولا نامملوک علی اور ماسٹر رام چندر کے نام آتے ہیں۔ مدرسہ غازی الدین میں مشرقی زبان اور مشرقی علوم کی تعلیم دی جاتی تھی۔ جب کا لیج بنا تو اس میں انگریزی کا اضافہ ہوا۔ اس زمانے میں دہلی کا لیج میں بھی تعلیم مفت دی جاتی تھی اور طلبہ کو وظا کف بھی طبح سے۔

وہلی کا لیج میں ذریعہ تعلیم اردوتھا۔ یہاں ریاضی اور فلفہ کی تعلیم اردو ہیں۔ یہاں کے معیار تعلیم کو بہت سراہا گیا۔ جنگ آزادی یہ میں وی جاتی تھی۔ یہاں کے معیار تعلیم کو بہت سراہا گیا۔ جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے ہنگاہے میں کالج بند ہو گیا تھا۔ دہلی کالج کے بند ہوجانے کے گئی سال بعد اعتماد الدولہ فنڈ کو کالج فنڈ سے علیحدہ کرکے ایک اسکول بھی قائم کیا گیا۔ جوانیگلوعر بک اسکول کے نام سے مشہور ہوا اور ترقی کر کے عرب کالج کی شکل اختیار کر گیا اور جس میں بی اے مائیم اے تک کی تعلیم دی جانے گئی۔ کام اختیار کر گیا اور جس میں بی اے مائیم اے تک کی تعلیم دی جانے گئی۔ کے ہنگاموں میں عرب کالج بھی ختم ہو گیا۔ لیکن ۱۹۲۸ء میں پھر دہلی کالج بھی ختم ہو گیا۔ لیکن ۱۹۲۸ء میں پھر دہلی کالج کے نام سے جاری ہوا اور اب اس کا نام ڈاکٹر ذاکر حسین کالج ہے۔

موتمرالا نصار

جہاں تک سیات کا تعلق ہے تو ۱۹۱۱، ۱۱مار پل ۱۹۱۱ و جب موتمر الانصار کا پہلا اجلاس مراد آباد میں ہوا تو میرے دادانے اس کی صدارت کی اور عربی میں نصبح و بلیخ ایمازے خطبہ صدارت دیا۔ جوان کی نامازی طبع کی بناء پر مولا نا عبید الله سندھی نے پڑھا۔ جوناظم موتمر الانصار سے۔ یہ مسلمانوں کا پہلا سیا ک

اجماع تھا۔ جس سے انگریزی سامراج کے ایوانوں میں کھلبلی میم می ہم ہم العلماء ہند بعد میں قائم ہوئی ۔علماء کی پہلی جماعت موتمر الانصار تھی۔ جس کی قیادت میرے داوانے کی ۔

یہ ہے میرے داداکاعلمی ، تاریخی ، دینی ، ذہبی اور سیای بس منظر جس کو میں نے تفصیل ہے او پراس لئے بیان کیا تا کہ بیمعلوم ہوجائے کہ میرے داداحضرت مولا ناسیداحمد حسن محدث امر وہوگ نے کن حالات میں مسلمانوں کی دینی ، غمی ، ذہبی اور سیاسی قیادت اپنے ہاتھوں میں لی اور کس طرح انھوں نے اسلامی علوم کے احیاء کا کام بخو بی سرانجام دیا اور بید کہ وہ علائے ہند میں ایک منظر داور اعلیٰ مقام رکھتے ہے۔

بغداد کا مدرسہ نظامیہ، نظام الملک طوی نے قائم کیا تھا۔ اس میں امام غزالی اور امام رازی صدر مدرس رہے ہیں۔ بغداد کا مدرسہ نظامیہ، نیٹا پور کا مدرسہ بیتیہ اور استنول کا مدرسر سلیمانیہ ایٹیا و کی مشہور یو نیورسٹیاں رہی ہیں۔ میرے دا دا مولا نا سیدا حمد صن محدث امر وہوی نے بھی ای شم کا مدرسہ امر وہہ میں قائم کیا تھا۔ جوتر تی سیدا حمد صن محدث امر وہوی نے بھی ای شم کا مدرسہ امر وہہ میں قائم کیا تھا۔ جوتر تی کرکے دارالعلوم یا یو نیورٹی میں جہاں کیمیائے سعادت، اخلاق محنی، اخلاق جلائی، اخلاق ناصری جیسی اخلاق وموعظت کی کتابیں پڑھائی جان حدیث وتغییر، نقہ، اصول نقہ، صرف ونحو، ادب، منطق و پڑھائی جاتی تھیں۔ وہاں حدیث وتغییر، نقہ، اصول نقہ، صرف ونحو، ادب، منطق و فلفہ اور علم الکلام کی کتابیں پڑھائی جاتیں تھیں۔ یہ دارالعلوم اب بھی قائم ہے۔ جو فلفہ اور علم الکلام کی کتابیں پڑھائی جاتیں تھیں۔ یہ دارالعلوم اب بھی قائم ہے۔ جو در کے دادا اور میرے خانوا دے کا صدقہ جاریہ ہے۔ اللہ تعالیٰ اس مدرسہ کو قائم و دائم رکھے (آبین)

میرے دا دا حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امر وہوی کے بارے میں شہرامر وہد میں یہ بات عام طور پرمشہورتھی اور ہے کہ جب میرے دا دا درس حدیث دیتے تھے۔ آس بات کی تقدیق میرے دالد مولانا حافظ قاری سیدمحمد رضوی اور خود میرے دا دا مولانا سید احمد حسن کی ہے۔

چنانچہ جب میرے دادانے اپنے استاد مولا نامحر قاسم نانوتو ی سے اس بات کا ذکر کیا تو انھوں نے فر مایا مبارک ہومیر احمد حسن تمہارے درس میں جنات بھی شریک ہوتے میں۔اس طرح علائے دیو بند میں میرے دادا کو بینضیات حاصل تھی کہ ان کے درس حدیث میں جنات بھی شریک ہوتے تھے۔

ا بسوال یہ ہے کہ جنات کیا ہیں۔ان کی حقیقت کیا ہے تو اس بارے میں۔ عرض ہے۔

جنات کی حقیقت قرآن مجید کی روشنی میں

سب سے پہلے تو یہ بات سمجھنے کی ہے کہ جنوں کے وجود کو قر آن مجیدنے تلم كيا ہے۔ چنانچەارشاد بارى تعالى ہے۔ ماخَلَقْتُ الحِن والإنس إلا لِيعبُدون -(الذاريات) ہم نے جنوں اور انسانوں کو اپنی عبادت کے لئے پيدا کيا ہے۔اس آ یت کریمہ میں جن کا لفظ پہلے ہے اور انسان کا بعد میں ۔اس کا مطلب سے ہے کہ جنات کی تخلیق پہلے ہوئی اور حضرت آ دم بعد میں پیدا کیئے مجئے ۔ قرآن کریم کی دعوت جن وانس دونوں کے لئے ہے۔ رسول اکرم حضرت محمطیقی تمام عالم کے لئے رحمت بنا كر بييج محيّے _ و ما ارسلنا ك الّا رحمة للعالمين اس ميں جن اور انس دونوں شامل ہیں۔اس کا مطلب یہ ہے کہ آنخضرت ملک جس طرح انسانوں کے لئے خاتم الانبیاءمبعوث بنا کر بھیج مجئے۔ای طرح وہ جنوں کے لئے بھی پنیمبر آخر کی حیثیت رکتے ہیں۔ان کی دعوت کا دائر ہ کا رانسانوں سے جنوں تک پھیلا ہوا ہے۔ای طرح جنوں بران کی تعلیمات کی اطاعت و پیروی لا زی ہے۔ تا کہ وہ متی و پر ہیزگار بن عیں واضح باد کہ جس طرح انسانوں میں اچھے برے لوگ ہوتے ہیں۔ ای طرح جنوں میں بھی خیروشروالے ہوتے ہیں۔اس لئے ان کو درس حدیث عیمنے کی اجازت دى گئى تا كەوە خىربن تكيس-

اب سوال یہ ہے کہ جنات کی حقیقت کیا ہے اور جنوں اور انسانوں میں کیا

فرق ہے۔تواس سلیلے میں قرآن مجید کا سورۃ الجرمیں ارشاد ہے۔

'' قالجانَّ خَلَقَتَاهُ مِن نارالنَمُوم ۔''اور ہم نے جنوں کواس سے پہلے بے دھوئیں گی آگ سے پہلے اپنا اور جنوں کو آگ کے شعلے دھوئیں گی آگ سے پیدا کیا۔ وجنوں کو آگ کے شعلے سے پیدا کیا۔ جس میں دھواں نہ ہو۔ یہی وجہ ہے کہ جن دھوئیں سے بھاگ جاتے ہیں۔ ابلیس بھی ای کی قتم ہے۔ ای طرح سورہ رحمٰن میں ارشاد باری تعالی ہے۔ ہیں ۔ ابلیس بھی ای کی قتم ہے۔ ای طرح سورہ رحمٰن میں ارشاد باری تعالی ہے۔
''د خَلَقُ الا نبانَ من صَلْصَالِ کالفَّخَارةَ خَلَقَ لَجانَّ مِن مارچ مِن نادِ۔

اللہ تعالیٰ نے انسان کو کھنکھاتے ہوئی مٹی سے پیدا کیا اور جنات کو آگ کے شعلے سے پیدا کیا ۔ وہی بدن کے شعلے سے پیدا کیا۔ مٹی پائی میں ترکی اور خیرا ٹھایا تو کھن کھن ہولتی ہے۔ وہی بدن ہوانسان کا جیسے کہارمٹی کے برتن بناتا ہے تو مٹی کھن کھن ہولتی ہے۔ جنوں کی پیدائش میں گرم بادکی خاصیت ہے کیونکہ وہ لطیف آگ ہوا کی ہوئی سے بین ۔ جبکہ انسان کی خصوصیات میں تختی اور ہو جھ ہے مٹی کی وجہ سے ۔ قرآن مجید نے سور ور مرحمان میں کھل کی خصوصیات میں تحقی اور ہو جھ ہے مٹی کی وجہ سے ۔ قرآن مجید نے سور ور مرحمان میں کھل کی خصوصیات میں تحقی اور ہو جھ ہے مٹی کی وجہ سے ۔ قرآن مجید نے سور ور مرحمان میں کھل کی خصوصیات کی خصوصیات ہیں۔

''یا مُغَمِّرُ الرَّنِ والاِنْسِ' یعنی ٰ اے گروہ جن وانس ۔ سورۃ الرحلٰ ہی میں ارشاد ہے اُنگھا الْحَقلُ ان یعنی اے دونوں جماعت العنی جماعت جن وانس ۔ یہاں جنوں اور انسانوں دونوں کو مخاطب کیا گیا ہے۔ اس کی وجہ سے ہے کہ قر آن مجید کی تعلیم جنوں اور انسانوں کے لئے ہے اور ہرموقع پر جن کا لفظ پہلے ہے اور انسان کا بعد میں ۔ اس کا مطلب یہی ہے کہ جنات کی تخلیق پہلے ہوئی اور حضرت آدم یا انسان بعد میں پیدا ہوئے ۔

جہاں تک لفظ جن کا تعلق ہے تو لغت میں اس کے معنی ڈھائینے یا پوشیدہ کرنے کے بیں۔ ہروہ جو چیز جوحواس سے پوشیدہ ہواس کو جن کہتے ہیں۔ اس کے مشتقات میں جنون اور جنین بھی آتے ہیں۔ جنون کو جنون ای لئے کہتے ہیں کہ اس میں عقل پوشدہ ہوجاتی ہے۔ جنین میں بچہ پوشیدہ ہوتا ہے۔

جُنْ يَجُنُ بابلفر تَصَد س آتا ہے۔اس کے معنی بیں کی چز کورات کا

و هک لینا اس مادے سے جولفظ آتے ہیں۔ ان سب سے پوشیدگی کے معنی ہوتے ہیں۔ جنوں کے بارے میں کہا گیا ہے کہ ان کو آگ کے شعلے سے پیدا کیا گیا۔ اس سے وہ آگ مشٹیٰ ہوگئی جولکڑی یا کوئلہ کے جلانے سے پید ہوتی ہے۔ لکڑی اور کو کلے کی آگ میں دھواں ہوتا ہے۔ اس سے جونتا نج اخذ ہوئے وہ سے کہ انسان مٹی سے بنا جوکشیف ہا دی جم ہے۔ جوکشیف ہا دی جم ہے۔ اس لیے موئی سے بنا۔ جن لطیف ما دی جم ہے۔ اس لیے مٹی سے ہوئے کئیف خاکی انسان کو جن نظر نہیں آتے جبکہ جن انسانوں کو وکھے گئے ہیں۔ (سورة الاعراف کا)

لطیف جسم ہونے کی وجہ ہے جنوں میں برق رفاری ہے۔ وہ آ تا فا تا میں الکہ جگہ پہنچ کتے ہیں۔ غرض جنات آتی مخلوق ہیں۔ جنات ،انسان کی طرح ذی معدور اور صاحب اختیار مخلوق ہیں۔ ان کی مخلیق کا مقصد عبادت اللی ہے۔ (الذاریات ۲۵)

سورۃ ججر، سورۃ احقاف اور سورۃ ملک میں جنوں کا تذکرہ ہے۔ جنات چونکہ لطیف جسم والے ہیں۔ اس لئے وہ آسان کی طرف پرواز کر سکتے ہیں۔ اس لئے مہاب ٹا قب بنایا ممیا۔ تا کہ وہ ان کوروک سکیں۔ جنوں میں نیک بھی ہوتے ہیں اور برے بھی مومن بھی اور کا فربھی جیسے انسانوں میں کلمہ کو بھی ہوتے ہیں اور مشرک بھی چنانچہ سورۃ الجن میں ہے وہ اور میر کہ میں کچھ صالح ہیں اور کچھ فروتر (الجن ۱۱)

ای سورة میں ہے کہ '' ہمارا کی فرہب نہیں بلکہ مختلف فرقوں میں ہے ہوئے ہیں۔(الجن ۱۱) ای سورة میں ہے کہ '' ہم میں کچھ سلمان ہیں اور پچھ تق ہے مخرف ہیں غیر سلم (الجن ۱۱) انبیا ہیں جنات معز سلمان کے تالی فر مان تھے۔ مغور اگر مہنا ہے کہ ' ہم میں اور جون کے ایک گروہ نے اس کو مضور اگر مہنا ہے جو تر آن تازل ہوا تو جنوں کے ایک گروہ نے اس کو ساتھوں نے اپنی قوم لینی جنوں سے کہا کہ ہم نے ایک بڑا عجیب قرآن ساہے جو صراط متنقیم کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ اس لئے ہم اس پر ایمان لے آئے۔ تم بھی ایمان لے آئے۔ تم بھی ایمان لے آئے کوئی شریک ایمان لے آئے کوئی شریک

جنات پروی نازل نہیں ہوتی اور ندان میں پنجبرہوتے ہیں۔اس لئے ان
کوانیانی پنجبروں کی پیروی کی ہدایت کی گئی۔ چنانچہ جب آنخفرت نے جنوں کے
سامنے سورۃ رحمٰن کی تلاوت کی تو وہ اس کے گرویدہ ہو گئے اور جب بیآ یت تلاوت
فر ہائی کدا ہے جن وانس تم اپ رب کی کون کون کون کا نعتوں کو جمٹلا وُ گے؟ تو جنوں نے
اس کے جواب میں کہا کہ اے ہمارے پروردگار! ہم تیری کی ہمت کو نہیں جمٹلاتے حمہ
تیرے ہی لئے ہے۔ جنات کے وجود سے انکار قرآن ناور صاحب قرآن کی عزت پر
الزام ہے۔اس لئے ہمیں اس ہے گریز کرنا چا ہے ۔سورۃ رحمٰن میں جنات کے وجود
کو مانا گیا ہے اور یہ کہ جنات ،انسان سے پہلے تخلیق کیئے گئے ۔سورۃ اعراف میں ہے
کہ جن انسانوں کو دیکھ سکتے ہیں گرانسان جنوں کو نہیں دیکھ سکتے کیونکہ جن لطیف مادی
جم سے مرکب ہیں اور انسان کو کثیف مادی جم سے تکلوت کیا گیا ہے۔ تو جو کثیف ہے
وہ لطیف کو کیسے دیکھ سکتا ہے۔

ایک موقع پرقرآن مجید میں ہے کہ اے گروہ جنتم نے انسانوں سے اخذ علوم میں بہت استفادہ کیا۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ جنات درس حدیث میں شریک ہو سکتے ہیں یا جہاں قرآن پڑھا جارہا ہواس کوئ سکتے ہیں۔ میرے داداسید العلماء حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث امر دہوی رحمتہ الله علیہ کے درس حدیث میں جنات بھی شریک ہوتے تھے۔ اس کا ذکر میں پہلے بھی کئی بار کر چکا ہوں اور اس کی قصدیت اہل شہر نے بھی کی ہے۔

سورۃ انعام بیں ہے کہ قیامت کے دن وہ پروردگارسب جن وانس کو جمع کرے گا اور فر مائے گا کہ اے گروہ جنات تم نے انسانوں سے بہت فائدے حاصل کئے ہیں۔سورۃ صافات میں ہے کہ حشر میں جنات کو بھی خدا کے سامنے پیش کیا جائے گا۔اوران کے اعمال کا مواخذہ ہوگا۔

جنات کا اصل آ دمیوں سے فائدہ اٹھانا سے ہے کہ آ دمی جنوں کے تابعدار

ہو مکے اور جنات نے آ دمیوں کواپنا تابعدار بنالیا۔ (انعام)

قیامت کے دن اللہ تعالیٰ پو جھے گا کہ اے جنوں اور انسانوں کی جماعت کیا تہارے پاس تم ہی میں سے پیفیر نہیں آتے رہے جو میری آیتیں تم کو پڑھ پڑھ کر ناتے اور اس دن کے سامنے آموجود ہونے سے ڈراتے تھے۔ وہ کہیں گے پروردگار ہمیں اپنے گناہوں کا اقرار ہے ۔ ان لوگوں کو دنیا کی زندگی نے دھوکہ میں ڈال رکھا تھا۔ (انعام ۱۳۰)

روایت ہے کہ ایک وقت حضرت محمقطی مجوروں کے ایک باغ میں قر آن پڑھ رہے تھے۔ کئی جن وہاں آئے اور آپ کا قر آن پڑھنا سنا اور ایمان لے آئے اور اپنی قوم میں اس کا خدکور کیا۔ چنانچے سورۃ احقاف میں ہے۔

قَادْ مَرَ فَنَا إِلَيْكَ نَكُر امِنَ الْجِنَّ يُسَمِّعُونَ النَّرْ آنَ فَلَنَا حَفَر وَهُ قَالُو ا أَلْعِتُوا فَلَمَّا تُعِيى وَلَّو إِلَى تَوْمِيم مُنْذِرِيْنَ قَالُو ايَا تَوْمَنَا ! إِنَّا شَمِعْنَا كِتَا بَا أُنُولَ مِنْ بَعْدِ مَوىٰ مُصَدَّ قَالِمًا نَبْنَىٰ يَدُنِهِ يَعْدِى إِلَى النِّقِ وَ إِلَى كَمْرِيْنِ مُستقيم - يَا قَوْمَنَا! أَعِيْوُ ا وَالْي اللّهِ وَآيِنُوالِهِ يَغُولِكُمْ مِن وَثُوبَكُمْ وَيَجْرُكُم مِن عَدَ ابِ ٱلنِمِ - وَمَن لَا سُجِب وَالْي اللّهُ فَلَيْس بَمْجِرِ فِي الارْضِ لِيُس مِن وُومِ اللّهِ عَلَي مَلا إِمْ أَوْلِكَ فِي مِنا اللّهِ مَنْنَ وَمِهِ اللّهِ الْم

(سورة الاحقاف٢٢)

اور جب ہم نے جنوں میں سے کی مخص تمہاری طرف متوجہ کئے کہ قرآن سنیں۔ تو جب وہ اس کے پاس آئے۔ تو (آپس میں) کہنے لگے خاموش رہو جب پڑھنا تمام ہو تو اپنی برادری کے لوگوں میں واپس مجئے کہ ان کو تھیجت کریں اور ڈرائیں۔ کہنے لگے اے تو م اہم نے ایک کتاب نی ہے۔ جومولی کے بعد نازل ہوئی ہے۔ جومولی کے بعد نازل ہوئی ہے۔ جو کتابیں اس سے پہلے نازل ہوئی ہیں۔ وہ ان کی تقعد بی کرتی ہے اور سچادین اور سید ھارات بتاتی ہے۔ اے تو م! خدا کی طرف بلانے والے کی بات تبول کرواور

اس پرایمان لاؤ۔ خداتمہارے گناہ بخش دے گا۔ اور تمہیں دکھ دیے والے عذاب سے پناہ میں رکھے گا۔ اور جو شخص خدا کی طرف بلانے والے کی بات تبول نہ کرے گا (یعنی جو محمد اللہ علیہ است نہ مانے گا) وہ زمین میں خدا کو عاجز نہ کرسکے گا۔ اور نہ اس کے سوااس کے جمایتی ہوں گے۔ بیلوگ صریحی گراہی میں ہیں۔

(سورة الاحقاف)

میرے داداکے درس صدیث میں جنات شریک ہوتے تھے۔

سيدالعلماءمولا ناسيداحمرحسن محدث كى سياسي اورقو مي

قيادت

سلطنت مغلیہ کے خاتمے اور ۱۸۵۷ء کے انقلاب کی ناکامی کے بعد جب ہند وستان پرانگریز وں کا تسلط قائم ہوگیا۔تواس ونت برصغیر کےمسلمانوں کےسامنے یہ مسئلہ تھا کہ اسلام یا اپنے دین کی برمغیر میں کس طرح تفاظت کی جائے ۔ جو چراغ دین کے تحفظ کے لئے حضرت مجد دالف ٹانی ، شاہ ولی اللہ محدث وہلوی ،سیداحمہ شہید نے انکار دنظریات کا جلایا تھا۔ میرے دا دا سید العلماء سید احمد صن محدث نے اس غرض سے امروہ میں علوم دینی کے احیاء کے لئے مدرسہ قائم کیا۔اس کی بنیا دخلوص و للہيت يركى _ بےسروسامانى كے عالم ميں قائم ہونے والے اس ويى مدرسكوالي مغبولیت حاصل ہوئی کہ سرقند و بخارا ، ترکتان سے طلبہ علوم دینی کی سمجیل کے لئے آنے گئے۔ یہ وہ وقت تھا جب زمانے کی تغیر پذیری سے نئے نئے خطرات ومسائل یعنی الحاد و بے دین کا سلاب امنڈ کرآ رہاتھا۔مغربیت اور مشراک ت کے بادل منڈلارے تھے۔میرے دادانے اس مادیت کے طوفان کا ڈٹ کرمقابلہ کیا اوراس ۔ سلاب کورو کئے کے لئے امروہہ ٹیں ۳۰۳ء ٹی اپنا ایک الگ دینی مدرسہ قائم کیا اوراس کوملت کے درد کا مداوا اور اصلاح وترتی کا زینہ بنایا ۔اس مدرسہ کی اساس مغربیت کے خلاف خالص دین تھی۔ یہ مدرسہ کتاب وسنت کا شارح اور اسلام کا

تر جمان تھا۔میرے دادانے برونت امت کی رہنما ک اور قیادت کی۔

جہاں تک سیاست کی یا تو می قیادت کا تعلق ہے تو ۱۹،۱۵ مارا پریل ۱۹۱۱ء کو جب موتمر الا نصار کا پہلا اجلاس مراد آباد میں ہوا۔ تو میرے داداسید العلماء مولا ناسیدا حمرحسن محدث نے اس کی صدارت کی اور نہایت نصیح و بلنخ انداز سے عربی میں نطبہ صدارت دیا۔

(بحواله رودادموتمر الانصارمطبوعه ما بهنا مه القاسم دیو بندر بچ الثانی ۱۳۲۹ هر تبه مولاتا عبیدالله سندهی)

موتمرالانصار کے اس جلے میں جوعلاء شریک ہوئے۔ان کے نام یہ ہیں:

- مولا نا عبیداللہ سندھی ۲۔ شخ الاسلام مولا ناشبیرا حمد عثانی ۳۔ مفتی اعظم ہند مفتی کفایت اللہ دہلوی ۴۔ مولا ناحبیب الرحن عثانی (سابق مہتم دارالعلوم دیو بند)

اشرف علی تھا توی ۲۔ مولا نا حبیب الرحن عثانی (سابق مہتم دارالعلوم دیو بند)

- تامنی شوکت حسین رئیس شہر مراد آباد ۸۔ حکیم اظہرالدین ۹۔ مشی فضل حسین ایڈیٹر ضیاء الاسلام ۱۰۔ ایس ابن علی ایڈیٹر نیراعظم ۱۱۔ مولوی سراح احد اللہ النور شاہ کشمیری ۱۲۔ مولوی سراح عبد الرحمٰن سیو ہاروی رکن مجلس علی ہے ویال ۱۵۔ مولوی محمد ابراہیم واعظ دہلوی عبد الرحمٰن سیو ہاروی رکن مجلس علی ہے ویال ۱۵۔ مولوی محمد ابراہیم واعظ دہلوی (ماخوذ رودا وجلسہ موتمر الانصار ما ہنا مدالقاسم دیو بندر بیج الی نی ۱۳۲۹ھ)

بیسب علاء اس وقت طلبہ سے۔ روداو میں لکھا ہے کہ مولانا سیداحمہ حسن صاحب قبلہ امروہوی صدر جلسہ کی عربی تقریر بردی فصیح و بلیخ اور موثر تھی۔ اس تقریر میں مولانا نے وہر ہت ، تثلیث، فلفہ جدید کے تمام اعتراضات کے متعلق ، وجود باری تعالی اور ضرورت نبوت و رسالت وغیرہ کے جوابات نہایت مدلل ومعقول طریقہ سے فرمائے تھے اور ٹابت کیا تھا کہ اسلام ہی و نیا میں ایک ایسا نہ ہب ہو ہر تم کی خرابیوں سے مبرا ہے۔ اور ایک واحد حقیقی خداکو واجب الوجود تسلیم کرتا ہے اور این یاس وہ معقول و زبروست دلائل رکھتا ہے۔ جس کے سامنے کی فلفہ اور کی فلفہ اور کی

ند ہب کے دلائل کی پچھے حقیقت ووقعت نہیں ہے۔ یہ تقریر بہت پسند کی گئی۔ رودا دہیں ہے بھی لکھا ہے کہ جلسہ کے بعد حضرت مولا ناسید احمد حسن صاحب

قبله امروهوى صدر جلسه نے تقریباً ایک محنثه وعظ بیان فرمایا - جس کا خلاصه به تھا:

"فداوند کے تہر سے طرح طرح کے مصائب و بیاریاں ہم پر نازل ہور ہی و ہیں۔ یہ تمام ہماری ان بدا کالیوں کا تتجہ ہیں۔ جو ہم لوگ اس کے پاک دین و نہ ہب میں خرابیاں پیدا کرتے ہیں اور اس میں طرح طرح کے فکوک ڈالتے ہیں۔ نم ہب میں خرابیاں پیدا کرتے ہیں اور اس میں طرح طرح کے فکوک ڈالتے ہیں۔ بنی اسرائیل نے بھی ایسا ہی کیا تھا۔ جن پر بڑا وروناک عذاب نازل ہوا۔ پس مناسب ہے کہ ہم ان سیاہ کاریوں سے تو بہ کریں اور دین و فد ہب کی چی پیروی کریں۔"

روداد میں لکھا ہے کہ حضرت مولانا کا بیہ وعظ نہایت پراٹر ، عالمانہ اور ہر خاص و عام کے کئے نفع بخش تھا۔ (ماخوذ رودا دجلسہ ما ہنا مدالقاسم دیو بندر رکتے الثانی ۱۳۲۹ھ)

موترالانصاری روداو ہے پہ چانا ہے کہ اس وقت کے تمام علاء میر ہے داداسید العلماء مولانا سیداحرض حدث کی سیاسی اور قومی قیادت کے پرچم سلے بح ہوگئے تھے اور انھوں نے آپ کی تومی قیادت کو متفقہ طور پر مان لیا تھا۔ اس جلسہ کی انہیت سے ہے کہ اس سے پہلے سلمانوں کا کوئی اتنا بڑا سیاسی جلسہ منعقر نہیں ہوا تھا۔ اس چلیٹ فارم پر تمام مسلمان ایک جگہ جمع ہوگئے تھے اور پہیں ہے مسلمانوں کی سیاسی حکمت عملی کے محاذ کا تعین ہوا۔ دوسرے بات سے ہے کہ موتر الانصارے پہلے مسلمانوں کی کوئی سیاسی جماعت نہ تھی۔ جمیعتہ العلماء ہمد ، مجلس احرار اور خاکرا احراک مراد آباد میں جماعت نہ تھی۔ جمیعتہ العلماء ہمد ، موتر الانصار کا پہلا اجراک مراد آباد میں میرے دادا کی صدارت میں منعقد ہوا تو اگریزی سامری کے ایوانوں مراد آباد میں میرے دادا کی صدارت میں منعقد ہوا تو اگریزی سامری کے ایوانوں میں ذلزلہ آگیا۔ غرض مولانا سیداحمد من نے مسلمانوں کو خواب غنلت سے بیدار کیا اور استعاری طاقتوں کو للکار ااس جلے کے بعد یورے ہند وستان میں حریت کی لہردوڑ

مئی ۔ طلبہ میں جوسیای بیداری آئی وہ موتمرالانصار کے جلنے ہے آئی ۔ اتحاداسلام ک منظم تحریک، ریشی رو مال ، موتمرالانصار ہی ہے پیدا ہوئی ۔ جس نے انگریزوں کے دل وو ماغ کی چولیں ہلا کرر کھ دیں۔ اس اجلاس کے بعد ۱۹۱۲ء میں میرے دادا کا انتقال ہوگیا۔

اس طرح مولانا سیداحد حسن محدث نے ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں بظاہرناکا م رہ جانے والی شکتہ دل مسلمان قوم کی دینی وقوی روایات کا تحفظ کیا اور ان کی سیاسی قیادت بھی کی ۔ آپ نے فکروعمل کے میدان میں قیادت ورہنمائی کے فرائض انجام دینے اور دینی ، ملی ، تو می قیادت کا مجریرا بلند کیا۔ ان کی قیادت میں جو مردان حق پیدا ہوئے ۔ ان فرزندان تو حید نے اپنے مقدس خون سے تحریک آزادی کی آزادی کی آبیاری کی اور فرگل سامراج کے ظالمانہ افتد ارکا مقابلہ کیا۔ یہاں تک کے مسلم تو میت کی بنیا دیر مسلمانوں کی علیحد و مملکت پاکستان وجود میں آیا۔

موتمرالانصار کے اس جلسہ کا پہلا اجلاس بھدارت عالی جناب مولا ناسید احرحن صاحب امروہوی مدظلہ العالی ۱۵ ارا پریل ۱۹۱۱ء کوٹھیک ساڑھے سات بج صبح حسب نظام الاوقات شردع ہوا۔ اول جناب قاری عبدالوحید خان اللہ آبادی نے قراُ قراُ قراُ قراُ تاکی ۔ اس کے بعد قاضی محمہ شوکت حسین پریذیڈنٹ مجلس استقبالیہ نے اپنی تقریر خیرمقدم پڑھی۔قاضی صاحب کی تقریر نہایت وقیع اور پراڑھی۔

اس کے بعد حضرت مولا نا احمد صن محدث قبلہ امر وہوی صدر جلسہ نے اپنی افتتا می تقریر کا خطبہ عربی زبان میں جونہا یت فصیح و بلیغ تھا، پڑھا۔ لیکن مولا نانے بوجہ تکان سفر وغیرہ پوری تقریر بجائے خود سنانے کے (مولا نا) عبیداللہ (سندھی) ناظم موتمر الانصار کو مرحمت کر کے سنانے کی اجازت دی۔ جو انھوں نے بڑی خوشی سے پڑھی۔ اس تقریر میں مولا نا احمد سن صاحب نے دارالعلوم دیو بند کے قیام اور حضرت مولا نا محمد سن صاحب نے دارالعلوم دیو بند کے قیام اور حضرت مولا نا محمد تاسم نا نوتوی بانی مدرسہ کے دئیسپ حالات بیان کے اور مدرسہ دیو بنداور عمیمت الانصار کا قیام محمد بر روشی ڈالی اور یہ بتایا کہ همیمت الانصار کا قیام

۱۳۲۷ ہیں آگیا تھا۔ یہ تقریر ٹھیک دس بج ختم ہوئی۔ اس کے بعد بعض حفزات کے اصرار ہے آخر میں حفزت مولا نا احد حسن صاحب صدر جلسہ نے تقریباً ایک محنشہ وعظ فرمایا۔ جس کا خلاصہ او پر درج کیا جا چکا ہے۔

(ما خوذ روداد جلسه القاسم ديوبند ، رئيج الثاني ١٣٢٩هـ، القاسم جلد ٩ ، مدير حبيب الرحلن عثاني ، مطبوعه احمد يريس ، عليكره)

اجلاس نہایت خیروخوبی کے ساتھ ختم ہوا۔ تقریباً دس ہزار افراد نے جلسہ میں شرکت کی۔ جلسہ ایک وسیع وعریف پنڈال میں انعقاد پذیر ہوا۔ جس کا ڈائز ڈیڑھ فٹ او نچا تھا۔ اس پراہل علم حضرات کی نشست تھی۔ دوسرا حصہ عام لوگوں کے لئے تھا۔ یہ وسیع وعریف پنڈال جلسہ شروع ہونے سے پہلے ہی حاضرین سے بحر گیا تھا۔ جن کی تعدادوس ہزارہے کم نتھی۔

مغلیہ سلطنت کے زوال کے بعد ،عشق رسول اللی کی مقدی شمع سے منور ،
اپنی سیرت وکردار کے روش نقوش کے ذریعہ جن بزرگان باصفا نے شریعت وطریقت کے میدان میں مسلما نان برصغیر پاک و ہندگی رہنمائی فرمائی اور اپنی پوری زندگی پیام حق کی تروی واشاعت میں صرف کردی۔ ان میں حضرت مولا نا سیدا حمد حسن محدث جیسی شخصیت ،منفرد مقام رکھتی ہے۔ وہ علم و حکمت ، تقوی اور معرفت کا پیکر سے ۔ انھوں نے دینی خدمات کے ساتھ ساتھ تو می قیادت کے فرائض بھی انجام دیئے۔ جیسا کہ او پر اکھا گیا۔

یہ ہے میرے دا داحفرت مولا ناسیداحمد سن محدث کا تاریخی ، ندہبی ، دیلی اور سیاس کی سنظر، جس کی تفصیل میں نے او پر بیان کی۔

جیما کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ میرے دادا نے دین کی تبلیغ کے لئے امر د ہدمیں ایک دیشگاہ نہ تھا بلکہ امر د ہدمیں ایک درسگاہ نہ تھا بلکہ احیائے دین کی ایک عظیم الشان تحریک تھا۔۔

اس دَرسگاه مين علم صرف ونحو، ا دب ، علم المعاني ، منطق ، فليفه ، فقه ، حديث ،

تغیر علم الفرائض علم العقائد علم الکلام علم الطبقر اُ قو تجوید کے علاوہ فاری زبان وادب کی تعلیم دی جاتی تھی ۔ آٹھ سال کا نصاب تھا۔ جس کی تعمیل گزشتہ اورات میں گزر پچی ۔ اس وارالعلوم میں تین مختلف النوع دینی اداروں کی خصوصیات جع ہوگی تھیں ۔ شاہ ولی اللہ تغییر وحدیث پرزور دیتے تھے ۔ لکھؤ میں فقہ پرزور تھا۔ خیرا آبادی اسکول علم الکلام اور فلنفے کے لئے مخصوص تھا۔ دارالعلوم جامع مجد امرو ہدان تینوں کے امتزاج کی نمائندگی کرتا تھا۔ یعنی اس میں حدیث وتغییر کے ساتھ فقہ اور معقولات کے امتزاج کی نمائندگی کرتا تھا۔ یعنی اس میں حدیث وتغییر کے ساتھ فقہ اور معقولات محصوں سے طلبہ آتے تھے۔ دارالعلوم میں حدیث پرتھی۔ یہاں بلا داسلامیہ کے مختلف حصوں سے طلبہ آتے تھے۔ دارالعلوم میں حدیث بنظیر اور فقہ کے دری کمرے دادا معاصل حصوں سے طلبہ آتے تھے۔ دارالعلوم میں حدیث بنظیر اور فقہ کے دری کمرے دادا کہ وئی اور دیکھتے ہی دیکھتے وہ دارالعلوم بن گیا۔ میرے دادانے اس درسگاہ کی محارت میں کھارت میں کھوئی اور دیکھتے ہی دیکھتے وہ دارالعلوم بن گیا۔ میرے دادانے اس درسگاہ کی محارت اس درسگاہ کی محارت میں حدیث بال وجنوب میں کشارت میں کھارت میں کھارت میں کھارت میں کھی کو دارالی تقیمر کروائے۔

میرے دادانے تقریباً نصف صدی اسلای دعوت وعزیمت اور فکر کے میدان میں اہم کر دارادا کیا۔ حضرت دادا صاحب کے قائم کر دہ مدرسہ کے فرزندول نے جو تصنیفی ، دعوتی اور تربی سرگرمیاں دکھا کیر، اس کا تغصیلی ذکر گزشتہ اور اق میں ہو چکا ہے۔ بہر کیف میرے دادانے مسلمانوں کا عتا داور اسلامی احیاء کا کام از سرنو بحال کیا اور یہاں ٹابت کیا کہ اسلام ایک ایباسدا بہار درخت ہے جو ہرزمانے میں برگ و بار لاتا رہا ہے اور لاتا رہے گا۔ میرے دادا کے سامنے اصلی متصدعلوم دینی کا حیاء اور تحفظ تھا۔

دارالعلوم جامع معجدا مروبه كلظم ونت كے سلسلے بيس انھوں نے ايك مجلس شوريٰ بنائی تقی ۔ جے آج كل كی اصطلاح میں سنڈ كييٹ كہنا چاہئے ۔ ايك مجلس انظامية تقی ۔ مدرسہ كے مہتم يا شيخ الجامعہ (وائس چانسلر) وہ خود تھے۔ شيخ الحدیث يا صدرالدرسین کا عبدہ بھی ان کے پاس تھا۔ جو بعد پیس متا زاہل علم وتقوی کی حضرات کو ملتا رہا ۔ علم عمل کی اس چھاؤٹی سے عالم فاضل ، مغسر، محدث ، مشکلم ، نقیبہ ، مفتی ، مقرر ، خطیب ، مناظر ، مدرس ، تر اُاور حفاظ پیدا ہوئے ۔ چنا نچے مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی فطیب ، مناظر ، مدرس ، تر اُاور حفاظ پیدا ہوئے ۔ چنا نچے مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی نے تغییر بیفاوی کھی ۔ مولا نا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی نے تقص القرآن ن ، بلاغ مبین کتا ہیں کھیں ۔ مولا نا سیو کی زینی نے نقدا شعر کی شرح لکھی ۔ مولا نا سیو کی زینی نے نقدا شعر کی شرح لکھی ۔ مولا نا مسیم احد فریدی نے مقوبات اہام ربانی کا فاری سے اردو میں ترجمہ کیا اور راقم الحروف نے مخاص استالقرآن اور معروضی تقید کھی ۔ اس طرح یہاں کے علاء نے علم و تحقیق کے فانوس روشن کئے۔

یہ ہے میرے دا دا کا وین ، ندہی ، تاریخی اور سیای پس منظر۔

نوٹ: ا- میرے دادا مولانا سیداحمد من محدث نے ایک رسالہ از التہ الوسواس کھا ہے۔ جومولانا محمہ نا نوتو کی کے رسالہ تخذیر الناس عن اثر ابن عباس پرلوگوں کے اعتراضات کے جواب میں ہے۔

۲- مولانا محمد تاسم نانوتوی کے رسالہ اجوبہ اربعین کا ذکر بھی میرے دادا
 مولانا سیداحمد سن کے خطوط میں ہے۔ جو کمتوبات سیدالعلماء کے نام سے چھپ چکے
 بیں۔

س- گلاوٹھی ضلع بلند شہر ہو ہی میں میرے دادا مولانا سید احمد حسن سے اہل حدیث کا مناظرہ ہوا تھا۔ اس مناظرے کی روداد کتاب السراج الانور میں ہے۔ جو نامی پرلیس میر ٹھ سے ۱۳۱۸ھ میں چھپی ۔ اس کتاب میں میرے دادا کی تقریبا بدرید کے عنوان سے ہے۔

۳- ریاست رامپور یو پی میں ایک مناظرہ قادیا نیوں سے میرے دادا کا ہوا تھا۔ مناظرہ رامپور ۱۸جون سے ۲۸ رجون تھا۔ مناظرہ رامپور ۱۵ رجون سے ۲۸ رجون ۱۹۰۹ء کے پرچوں میں ہے۔ اس میں میرے دادا مولانا سید احمد حسن محدث

خلاصہ

مولا نا محمہ قاسم نا نوتوی بانی دارالعلوم دیو بند کے دوہی مشہور شاگر دیتھے۔

ويهن

ا-مولا ناسيدا حمد حسن محدث امروہوی ۲-شخ الھندمولا نامحودالحن ۔

مولانا سید احمد حسن نے حدیث ، تغییر، نقد، نلسفه اور جمله علوم و فنون کے درس دیئے اور تشدگان علوم کی ایک بڑی جماعت کوسیراب کیا نصول نے تمام عمر دری مشاغل میں صرف کی ۔ حافظ عبدالرحمٰن صدیقی اور مولوی عبدالغنی مجلا و دی مولانا احمد حسن کے مجوب شاگر دیتھے۔

حفرت کی قائم کر دہ عظیم الثان درسگاہ ،امر و ہہ میں موجود ہے۔ان کے بہت نے تلافہ ہنداور ہیرون ہند ہوئے۔ نہا آپ کا تعلق سا دات حسینیہ ہے ہے۔ آپ امر و ہہ کے مشہور ہزرگ حفرت شاہ ابن قدس سرہ العزیز کی اولا دسے ہیں۔ یہ بزرگ دورا کبری کے مشائخ میں شے۔ ۱۹۸۹ ہے میں ان کا وصال ہوا۔ ملاعبدالقا در بدایونی ، شیخ عبدالحق محدث دہلوی ،سید کمال سنبھلی مولف اسراریہ ،علامہ آزاد بلگرای نے اپنی کتابوں میں اس فائدان کا ذکر کیا ہے۔

مورخ امروہہ نے تذکرۃ الکرام میں مولا ناسیداحد حسن کا ذکران الفاظ میں کیا ہے:

''علامہ زبان، افتارز مانیاں، استاد الاساتذہ ، افضل الفصلاء ، امام الحد ثین، ذبین فطین، خوش رو، خوش خوش تقریر، صاحب وجاہت بررگ عہد تھے۔ '' شاہ ابوالقاسم بن حضرت شاہ ابن بدرچشتی کے بوتے۔ پیرا کر حسین کے بیٹے ہے۔'' طب کی تعلیم علیم امجد علی خان اشناعشری سے حاصل کی تھی۔ مولا نامحہ قاسم نانو تو کی شاگر دلینی مولا نامحہ حسن کو میر صاحب کہہ کر بکارتے تھے شیخ الحمد آپ کوسید

صاحب پکار کر مخاطب کرتے تھے۔مولانا سید احمد حن کو حدیث مسلسل بالاولیت کی اجازت براہ راست شاہ عبدالغنی محدث وہلوی سے حاصل کی تھی۔ جومولانا محمد قاسم کے استاد تھے۔ کویا استاد الاستاد سے سند حدیث حاصل تھی۔

مولانا عبدالقيوم نزيل بجو پال بھی مولانا احد حسن کے استاد تھے۔ مولانا ميد احد حسن کے استاد تھے۔ مولانا ميد احد حسن نے خورجہ منبعلی اور دبلی کے مدرسوں میں درس و تدریس کا کام انجام دیا۔ سب جگہ صدر مدری کے عہدے پر فائز رہے۔ دیا۔ سب جگہ صدر مدری کے عہدے پر فائز رہے۔ مدرستے عبدالرب دبلی میں جوسندعطا کی۔ اس میں دستخط سے ہیں۔ درستے عبدالرب دبلی میں جوسندعطا کی۔ اس میں دستخط سے ہیں۔ درستے عبدالرب دبلی میں جوسندعطا کی۔ اس میں دستخط سے ہیں۔ درستے عبدالرب دبلی میں جوسندعطا کی۔ اس میں دستخط سے ہیں۔

مدرسہ عبدالرب میں مولانا احمد حن صدر مدری تھے۔ مدرسہ شاہی مرادآ باد کے پہلے صدر مدرس مولا بااحمد حن تھے۔ مدرسترشائی سے جوشا کردمولانا کے ہوئے ان کے نام یہ ہیں:

۱- سراج المفسرين مولانا حافظ عبد الرحن صاحب صديقي مفسر بيناوي - دا دا

صاحب نے ان کوسند حدیث اسماه میں عطاکی۔

٢-. قطب الوقت مولانا حافظ عبدالني كهلاودي

م - مولا نامحمودالحن سهواني

''امیرالروایات'' کتاب میں مولانا سید احمد حسن کا تذکرہ ہے۔ اس کتاب کے مصنف مولوی امیر شاہ خان ہیں ۔مطبوعہ محبوب المطالع دیلی۔

مدرسہ عبدالرب میں مولانا سیداحمد حسن اور مولانا کخر الحسن کنگوہی دونوں مدرس تنے ۔ دونوں مولانا نا نوتوی کے شاگر دیتے۔ دور دور سے طلبہ سرز مین امرو ہہ کے اس چھمۂ نیف پروار دہوئے۔ نواب وقارالملک اور منصف امتیا زعلی آپ کے رفقائے کار میں تنے۔ ،

امرو ہدایک قدیم تاریخی بتی ہے۔اس میں بڑے بڑے مشائخ ،علاءاور

ہرفن کے ماہرین پیدا ہوئی۔ یہاں پر ہر زمانے میں نامور مخصیتیں پیدا ہوئیں۔ معزالدین کیقباء کے دور میں عربی کا سب سے پہلا مدرسد معزبیہ قائم ہوا۔ اس مردم خیز سرز مین میں ۱۸۵۷ء سے پہلے معجدوں، گھرکی بیٹھکوں اور محلے کی سدوریوں میں انفرادی مکا تب قائم تھے۔

طبیہ کالج وہلی کے پرٹیل کیم محمد این ، مولانا سید احمد من کے شاگر دہتے۔
مشہور قاری ضیاء الدین اللہ آبادی ، مولانا سید احمد من کے شاگر دہتے۔ جو بعد میں
مسلم یو نیورٹی علیکڑ ھیں استاد قراً ۃ وجو ید مقرر ہوئے۔ مولانا سید احمد من نے علم
الا بدان اور علم الا دبان دونوں کوفروغ دیا۔ مولانا کی دجہ سے امرو ہہ میں کیمیوں کا
ایک بہت بڑا تا فلہ تیار ہوگیا۔ جواب بھی حکمت وطبابت کرتا ہے۔ شہر کے ذبین وذی
استعداد اطباء کی بڑی تعداد بید اہوگئی۔ جیسے:

۱- بریلی کے علیم مخارا حد مد نقی

٣- افرالا طباء حكيم سيدحا مدحن طبيب غاص نظام حيدرا بإدركن

مولانا حافظ عبدالغی مولانا احد حن کے شاگر داور مدرس مدرسہ امروبہ بھی سے ۔ مولانا سیداحد حسن کی تقریر ترندی مشہور ہے۔ ترندی عقلی اور نقلی دونوں اعتبار ہے۔ سمجھاتے تھے۔ ان کے حلقۂ درس میں ایک طرف قاسم العلوم کے طریقہ و استدلال تھا تو دوسری طرف حکمت ولی اللمی اور ذکا وت عزیزی تھی۔

مولانا سیداحمد حسن طلبہ کی اخلاقی گرانی بھی کرتے تھے۔ مدرسہ کے حدود اور با ہرکڑی گرانی کرتے تھے۔ شاگر دوں کے ساتھ آپ کا برتا وُ حکیما نہ تھا۔ آپ کا جلال مشہور تھا۔ مزید شاگر دوں کے نام

ا - مولانا عبد الرحمٰن سبنسيوري، سابق ركن عالم جلس علما وبعو بإل

۲- مولا ناسيد على زينبي محشى نقذا شعر، صدر بدرس ندوة العلما ولكهؤ

و قارالملک نواب مشتاق حسین خان بزے وضع دار ،خوش اخلاق اور ندہجی

انسان تھے۔ تعلیمی اور سیای تحریک میں سرسید کے رفیق کارتھے۔ لیکن عقائد میں سرسید سے الگ تھے اور مولا تا کی قائم کردہ درسگاہ کی تھے۔ مولا تا کی قائم کردہ درسگاہ کی جائک عالمہ کے رکن تھے۔ حتیٰ کہ اپنی جائداد کا ایک حصہ مدرسہ کے لئے وقف کردیا تھا۔

مورخ امروم المتاب:

'' جلسول کے موقعوں پر جہاں بڑے بڑے ذی کمال اور نضلا مجتمع ہوتے سے ۔ آپ کی شخصیت نظر آتی اور ان مواقع سے ۔ آپ کی شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب مجمی وقت علمی مسئلے پر گفتگوفر ماتے تو علماء ہمہ تن گوش ہوکر سنتے اور آپ کی دفت نظراور تبحر علمی کا اعتراف کرتے ۔''

مولا ناشبر احموعانی نے اپ تعزی مقالے میں تحریر کیا ہے:

'' ہوتھ جس کو کچھ بھی تجربہ ہو یہ جانتا ہے کہ دنیا ہیں بہت کم علاء ایسے ہوتے ہیں جن کو علمی شعبوں کی ہرشاخ ہیں پوری دستگاہ ہو۔ مثلاً جن حضرات کو وعظ کہنے ہیں ملکہ ہوتا ہے۔ وہ تدریس پر پورے قا در نہیں ہوتے اور جو تدریس کے کام میں مشغول ہوتے ہیں ان کو کی مجمع ہیں وعظ یا تقریر کرنا مشکل ہوتا ہے۔ دینیات میں انہاک رکھنے والے اکثر معقول و فلفہ سے نا آشنا ہوتے ہیں اور معقولات کے ماہرین کو علوم دینیہ سے ہارے ماہرین کو علوم دینیہ سے بخبری ہوتی ہے لیکن قدرت نے اپنی فیاضی سے ہارے مولا نائے مدور سیدا حمر سن (محدث) میں سب اوصاف اعلیٰ طور پر جمع کردیے شے۔ مولا ناکی تقریر بحری ذیانت ، تبحر، اخلاق اور علوم عقلیہ ونقلیہ میں کامل دستگاہ ضرب المثل تھی۔'' (ماہنا مدالقاسم دیو بندر رکھ الی ن اور علوم عقلیہ ونقلیہ میں کامل دستگاہ ضرب المثل تھی۔'' (ماہنا مدالقاسم دیو بندر رکھ الی نی ۱۳۳۰ھ)

غرض مولا نا سیداحد حسن مشاہیر علائے ہند میں تھے۔ آپ کی خوش لباس ، نفاست طبع کے لئے تھی۔ تکلف کے طور نہیں۔

شخ الهندمولا نامحودالحن نے مولا ناسیداحمد من کی وفات پر بردا دل سوز مرثیہ ککھا تھا۔مولا ناشبیراحمرعثانی نے جان گدا زسانحہ کے عنوان سے موثر مقالہ ہرو تلم کیا۔ مولانا کی وفات پراکا برعلائے ہندنے عربی، فاری اردو میں مرثیہ کھے۔ جو اخبار وجرائد میں شائع ہو بچکے ہیں۔

ظلم اجر قادیانی نے اپنی کتاب واقع البلاء میں آپ کا ذکر کیا ہے اور مولا نا کے علمی تبحر کالو ہا نا ہے۔

ماہنامہ دارالعلوم دیو بندیٹس از دیمبر۱۹۵۳ء تاسمبر۱۹۵۳ء مولا ناسیداحمہ حسن پرمقالات کا سلسلہ لکلا ہے۔مولا ناسیداحمہ حسن محدث کوحدیث مسلسل بالا ولیت شاہ عبدالغنی سے حاصل تھی ۔ جو بیہ ہے:

''مولانا سید احمد حسن نے شاہ عبدالغنی سے شاہ صاحب نے مولانا محمد اسحاق نے شاہ عبدالعزیز سے شاہ صاحب نے شاہ ولی اللہ محدث وہلوی سے اور شاہ ولی اللہ کی سندسب جگہ مشہور ہے۔''

روقاویا نیت میں مولانا سیدا حرصن محد فیے بردا کام کیا۔ایک واقعہ سے

ہے کہ آپ کے زمانہ میں امرو ہہ میں مولوی محمد احسن اور تحییم نورالدین ،مرزا غلام
احمہ کی مہدویت اور سیحیت کی تقعہ بی کر کے مرقہ و بے دین ہو گئے تھے۔ان کو براہ
راست قادیا نی مشن کی جانب ہے شخواہ ملی تھی۔ جب بید فتنہ پہنچا تو حضرت مولانا احمہ کو
حسن نے شمشیر بر ہنہ ہوکراس کا مقابلہ کیا۔اس سلطے میں آپ نے خود مرزا غلام احمہ کو
مناظرہ و مباہلہ کی بھی دعوت دی تھی۔ جس کے نتیج میں رام چو میں بصدارت نواب
مناظرہ و مباہلہ کی بھی دعوت دی تھی۔ جس کے نتیج میں رام چو میں بصدارت نواب
مولی خان ۱۹۰۵ مرجون ۱۹۰۹ و قلعہ میں مناظرہ منعقد ہوا اور قادیا نیوں کو سخت کست
ہوئی۔ اس مناظرہ میں مولانا ثناء اللہ امرتسری مناظر سے اور مولانا سیدا حمد حسن کی
تقریر تھی۔ خود مرزا غلام احمد قادیا ٹی نے اپنی کتاب دافع البلاء میں براہ راست
مولانا کو مخاطب کیا ہے۔ ایک جگہ حسن امرو ہی اور ایک جگہ کھل کراحمہ حسن امرو ہی کا تعباس کر شمتہ اور اق میں دیا جا چکا ہے۔
ہے۔رد قادیا نیت میں آپ کی عربی تقریر کا اقتباس کر شمتہ اور اق میں دیا جا چکا ہے۔

كتابيات

ا - تاریخ دیوبند: حضرت مولانا قاری محمد طبیب مهتم دارالعلوم دیوبند

۲ - تذکر و علمائے ہند: مولوی رحمان علی ، یا کستان ہشار یکل سوسائٹ ، کراچی ۲۱ ۱۹ و

٣- زهة الخواطر جلد مشمم (عربي): حكيم سيد عبدالحي حنى مطبع نورمحمه آرام باغ

کراچی ۱۳۹۲ه/۲۵۱۹

۳- تاریخ مشائخ و یوبند:مفتی عزیز الرحل نهبوری مدینه پریس بجنور بار دوم ۱۹۶۷م باراول ۱۹۵۸م/ ۱۳۷۸م

۵- تاریخ دا رالعلوم دیوبند: سیدمحبوب رضوی ما مهنامه الرشید سا بیوال ۱۹۸۰ و

۲ - د بلی اوراس کے اطراف: حکیم سیدعبدالحی اردوا کا دی د بلی ۱۹۸۸ء _ سفر تا مهاور

روز نامچه، میسنر۹۴ ۱۸ و پس کیا۔

مولا تا سیدسلیمان بروی نے اس کو ۱۹۳۹ء میں معارف اعظم گڑھ میں

چاپا_

2- تحقیق الانساب بحودا حمرعهای مطبوعه جید برتی پریس د بلی ۱۹۳۱ و/۱۳۵۲ ه

تاریخ امرو به کی جلد چهارم

۸- تاریخ امر و ہہ جلداول جموداحمہ عباس

٩ - تذكرة الكرام ثاني تاريخ امروبهه بمحودا حمرعباي _

محبوب المطالع برتى پريس د بلي ١٩٣٢ء

١٠ - ما منامه القاسم ديوبند جمادي الثاني ١٣٣٠ه

- ۱۱- درمتصودا مروبه به صفحه ۲۹، ۲۸_۲ ۱۹۴۰

۱۲ - ما هنا مددارالعلوم د يو بند دنمبّر۳ ۱۹۵ و تامتمبر۴ ۱۹۵ و

۱۳-منتخب التواريخ: (فاري) ملاعبدالقا در بدا يو ني (عهدا كبري) ۴۰۰ ه

۱۴- تاریخ اصغری: سیدا صغرحسین نقویمطبوعه ۱۸۸ م/۱۲۹۱ ه

10- نخبته التواريخ: (فارى) مولوى آل حسن تخشى مارچ ١٨٨٠ء تاليف ١٢٩٧ه مطبوعه حيدرآ باددكن ۱۷- اسرارییه: (فاری قلمی) سید کمال بن سیدلال سنبهلی ۱۷ - مقاصد العارفين: (تلمى) حضرت شاه عضد الدين امر موى ۱۲۰۰ه ۱۸-۱خبار الاخيار: مولا ناعبدالحق محدث د بلوي ۹۹۷ هـ مطبع مجتبائي، د بلي ۱۹۱۴ و ١٩- مَا ثرالكرام: سيدغلام على آزاد بككرا ي ٢١١١ه - مطبع مفيدعام آمره، ١٩١٠ و ٢٠ - كشف الحجوب: حضرت داتا عني بخش جويرى لا مورى ۲۱ - تذكرهٔ بدرچشت: سيدخورشيد مصطفي رضوي ۲۷ - د بلی کی یا د گارستیاں: ایدا دصابری د بلی ۲ کام ۲۳- تذكرهٔ مشامير كاكوري:محمل حيدر ۲۴ - تذكرهٔ علائے فرنگی کل: عنایت الله انصاری فرنگی محلی لکھنؤ ۲۵ - سوائح قاسمى: محمد يعقوب نا نوتوى مطبوعه بها ولپور ۱۲۹۷ هـ اس میں مولا نامملوک علی کا بھی ذکر ہے۔مولا نامحمہ قاسم ،مولا نامملوک علی کے ہم وطن ، ہم نسب اور شاگر دیتھے۔ ۲۷ - حيات شيخ الهند: سيدامغرحسين سهار نپور ۱۹۴۸ء ٢٧ - بين بزيمسلمان: عبدالرشيدارشد، لا مور ١٩٢٩ء ۲۸ - سوانح قاسمي: مناظر حسين مميلاني ، لا بهور ١٩٢٩ و ۲۹-۲ ۴ رالصنا ديد: سرسيداحمدخان ۳۰ - تذکره طبقات شعرائے ہند:مطبوعہ دبلی ۱۸۴۸ء از كريم الدين ياني ين شاكر دمولا نامملوك على نانوتوى اس مي مولا نا

مملوک علی کا بھی ذکر ہے۔ ۳۱ - سیرت لیعقو ب ومملوک: مولا نا ذ والفقارعلی دیو بندی شاگر دمملوک علی ۔ ۳۲ - تاریخ قنوح: نواب صدیق حسن خان سے تالیف ۱۲۷۸ھ ۳۳ – وا تعات دارالسلطنت : بشيرالدين و ہلوي ، د ہلي ١٩١٩ء

۳۴ - مرحوم دبلی کالج: مولوی عبدالحق طبع دوم دبل ۱۹۴۵ و

۳۵ - شاه ولی الله اوران کی سیای تحریک: عبید الله سندهی ، لا مور ،۱۹۳۲ و

٣٦ - حالات مشائخ كا ندهله: مولوي احتشام الحق كا ندهلوي د بلي ١٣٨٣ هـ

۳۷ - رودا د مدرسه شای مرا د آبا دی منجانب مدرسه شای

۳۸ - بیاض قلمی: مولا ناعبدالغنی مچلاو دی

۳۹ - ا فا دات احمریه: (جلداول) مولا تاسیداحمد صن محدث امروموی

۰۷ - رساله رکوب السفینه: (مناظره محکینه) مطبوعه ابل حدیث پریس امرتسر۱۳۲۲ه مطابق ۱۹۰۴ء

اس- كمتوبات سيدالعلماء

۲۷ - يا دايام: احد سعيد خان چھتاري

۳۳ - تذکرهٔ کاملان رامپور: احمایی خان شوق

٣٣ - السراح الانوار: رودا دمنا ظره گلاوهی

۵۷ - شاه ولی الله اوران کا خاندان: حکیم محمود احمه بر کاتی ، لا مور ۲ ۱۹۷ و

۲۷ - حیات شاه محمد اسحاق محدث د بلوی: عکیم محمود احمر بر کاتی

٣٧ - علمائے حق: مولانا سيدمحدميان

حضرت مولانا سيد احد حسن محدث كے مسودات جومولا ناتيم احمد فريدى

ك ذخرے ميں ہيں۔ان كى تفيل يہے۔

ا - رساله از التدالوسواس

۲- بیاض قلمی ۸ کا صفحات

٣- بياض احمدي يا نآوي احمرية تلمي

۴ - مولانا عبدالغفورسيو باروى نے حضرت محدث امرو جوى كے حلقة ورس كى بعض

تقریری تلمبندی تھیں۔ان کا مجموعہ مولا نا فریدی کے ذخیرے میں ہے۔

ا - بیاض قلمی کے بعض فآوی مولا نا فریدی کے ذخیرے میں ہیں اور کتب خانہ کھلا ووہ کی بیاض قلمی ہے۔ یہ بیاض قلمی ہو حضرت کی بیاض قلمی ہے۔ یہ بیاض قلمی ہو حضرت محدث امر وہوی کے بعض فوائد ورس پرمشمل ہے۔ اس کوان کے بعض شاگر دوں نے قلمبند کیا ہے۔

۲-بیاض احمدی میں حضرت محدث امروہوی سے ہاتھ کا لکھا ہوا۔ نتوی ہے۔جنتی دروازے پریہ فانہ میں محفوظ ہیں۔ دروازے پریہ فانہ میں محفوظ ہیں۔ وہاں سے مولا ناتیم احمد فریدی اینے کتب فانہ میں لے آئے۔

۳۸ - افا دات احمد بید حصد دوم قلمی: اس میں مولوی محمد حسن اسرائیلی سنجملی اور حضرت مولا تا سید احمد حسن محدث کے درمیان تحریری مناظرہ ہے۔ بیقلمی نسخہ مولا تا حافظ عبد الغنی مجلا و دی کے کتب خانے میں ہے۔

اس کے مرتب مولانا کی شاہ جہاں پوری ہیں۔ یہ تلمی نسخہ انچھی حالت میں

ے۔ بیمناظرہ ۱۸۷۳ء کا ہے۔ صفحات ۸۹

۳۹ – بیاض قلمی : کتب خانہ بچلا ورہ میں مخطوطہ قلمی ہے جو ۸ کا صفحات پرمشمثل ہے۔ ۱س بیاض قلمی میں مولا نا احمرحسن کے بعض فیا و کی ہیں ۔

۵۰-افا دات احمد بیجلد دوم غیرمطبوعه جواس کتاب کے ساتھ شاکع کی جارہی ہے۔ ۵۱- شیخ عبدالرحمٰن امرتسری: سفر بلا دِہند

باب دہم

اولا دواحفاد

میرے دا دا سیدالعلما ومولا نا سیداحمد حسن محدث کی اولا دنرینه میں ایک بی فرزند تنے جومیرے والد تنے۔ان کا نام سیدمحمد رضوی عرف بنے میاں تھا۔

میرے والد مولا تا حافظ قاری سید محمد رضوی عرف بند میاں وارالعلوم و یو بند سے فارغ التحصیل ہے اور انھوں نے سند حدیث مولا تا انور شاہ کشمیری سے حاصل کی تھی۔ حضرت قاری محمد طیب صاحب مہتم وارالعلوم و یو بند اور منتی عتین الرحمٰن عثین الرحمٰن وارالعلوم و یو بند میں میرے والد کے ہم ورس ہے۔ میرے والد نے جوعلوم حاصل کے وہ وہ وہ می ہے جوان کے خاندان کا سرمایۂ افتخار رہ چکے ہے۔ لیعنی حدیث، تغییر، نقد۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد کے قائم کروہ مدرسہ جامع مجدام و ہم میں حاصل کے ۔ جہال ان کے بہنوئی اور حضرت محدث کے شاگر ومولا تا سیدرضاحت شی حاصل کی۔ جہال ان کے بہنوئی اور حضرت محدث کے شاگر ومولا تا سیدرضاحت شی حاصل کی۔ جہال ان کے بہنوئی اور حضرت محدث کے شاگر ومولا تا سیدرضاحت شی جدائی الحدیث ہے۔ میرے والد مولا تا سید محمد رضوی ۱۹۹۱ میں امرو ہہ میں پیدا ہوئے ۔ ان کے والد سید العلما ومولا تا سید احمدت محدث کے انتقال (۱۹۱۲ء) کے وقت ان کی عمر ۱۵ سال تھی۔ اس لئے ان کی تعلیم کا انتظام حضرت محدث مرحوم کی محرانی میں نہ ہوسکا۔

امروہ ہاہے علم وفضل کی وجہ ہے تمام ہندوستان میں شہرت رکھتا ہے۔ یہ قصبہ (اب ضلع) مدتوں علوم دفنون کا گہوارہ رہا۔ یہاں کے علاء کا فیض ملک کے دور دراز گوشوں تک پہنچا۔ میرے والد امروہ ہہ کی برم علم کی آخری شمع تقے۔ میرے والد فطر تا خلوت پینداور تا ذک طبع واقع ہوئے تھے۔ آپ اپ والد کی طرح حلقۂ درس قائم نہ کر سکے۔ میرے والد نہا ہت سا دہ وضع رہتے تھے۔ ململ کا ڈھیلا ڈھالا لبا کر تہ قائم نہ کر سکے۔ میرے والد نہا ہت سا دہ وضع رہتے تھے۔ ململ کا ڈھیلا ڈھالا لبا کر تہ اور پا جامہ پہنچے تھے۔ اس پر شیروانی زیب تن رہتی تھی۔ قد متوسط ، گندی رنگ اور چرہ دوش تھا۔ چہرہ روش تھا۔ چہرے پر ڈا ڈھی بچی تھی۔ خوبصورت اور خوش کلام انسان تھے۔ وہ

بهت خوش اخلاق تنهے - آپ کاشارمشہور عالم ونقیبه، عابدو پابندشر بعت علماء میں ہوتا تھا۔ وہ خود عالم تھے اور اہل علم کی قدر کرتے تھے۔ حافظ قر آن تھے۔ اس لئے قر آن پڑھنے والوں اور پڑھانے والوں سے محبت کرتے تھے۔ وہ امت کا جراغ تھے۔ آپ رمضان کے مہینے میں قرآن ساتے تھے۔ان کے مزاج میں تواضع وانکساری تھی۔ وہ نتہی مسائل کا انتخراج واشنباط کرتے تھے۔اللہ تعالیٰ نے ان کونسنائل حمیدہ ے نوازا تھا۔ ان میں پر ہیزگاری ،صدانت اور ہدردی تھی۔نضول کوئی سے اجتناب کرتے تھے۔زیادہ وقت اشاعت تبلیغ دین میں گزارتے تھے۔ آپ نے اپنی والدحفرت محدث کی طرح امرو به (مراد آباد) میں ایک دینی مدرسه دارالعلوم جله قائم کیا تھا۔جس کے آپ خودمہتم تھے۔اس میں دور و حدیث پڑھایا جاتا تھا۔ یہ مدرسهاب بھی موجود ہے۔آپ نے نقد کی کتاب ۔ کنزالد قائق کا ترجمہ کیا تھا۔ جو حیب ندرکا۔اس کے علاوہ مولا تانے بہت ہے دیلی مضامین لکھے جوالجمیعتہ رہلی میں چیتے تھے۔تقریر میں ان کو خاص ملکہ حاصل تھا۔ا بے والد کی طرح جمعہ کی نماز کے بعد جامع معجدا مروبه بین وعظ فریاتے تھے۔امرو به بین عیدین اور جمعہ کی نماز کی امامت آپ ہی فریاتے تھے۔آپ کا نقال دسمبر ۱۹۷۸ مکوا مروہہ میں ہوا۔آپ روضة شاہ ابن خاندانی قبرستان میں مدنون ہیں۔

میرے والدسید محمد رضوی ، حضرت محدث امروہوی کے اکلوتے خرزند سے ۔ جب کیارہ سال کاعمر کو پنچ تو قرآن حفظ کر چکے تھے۔ آپ نے جو پکھرتی کی وہ خداداد ذہانت واستعداد کے ذریعہ کی۔ آپ کو بجپن سے ملم کا شوق تھا۔ علیت ، اظلاق اور عمل صالح آپ کے اوصاف تھے۔ آپ قوم کے ہے بہی خواہ اور ہمدرد سے۔ آپ کو اپنی قوم کی دینی و دینوی اصلاح کا بہت خیال تھا۔ سیرت کے جلول میں بری دھواں دارتقر برکرتے تھے۔ آپ مواعظ سے اسلام کی سے تعلیمات سے لوگوں کو آپ کی خورد سالی میں ہوگیا تھا۔ اس لئے آگاہ کرتے تھے۔ پر بر رگوار کا انتقال آپ کی خورد سالی میں ہوگیا تھا۔ اس لئے آپ نے بری محت اور جدو جہدے تعلیم حاصل کی۔

آپ کواسلام کی تبلیغ واشاعت سے کانی دلچیسی تھی۔مولانا موصوف عالم باعمل تنے۔ آپ زہروتقویٰ ،صدق وصفا ،ایمان وعمل ،عدل ومساوات اوراخلاق حسنہ کے پیکر تھے ۔گفتار کے غازی ہی نہیں ، کردار کے بھی غازی تھے ۔ آپ اپنازیادہ وتت مطالعہ اور خدمت خلق میں گز ارتے تھے۔ آپ میں غرور وخود پندی نہتی ۔ گر حیت وخودداری تقی ۔ خیالات میں یا کیز کی تھی ۔ سیاس محاذ برآب جمیعت علائے مند شاخ امرو ہہ کے صدر تھے اور حمیعتہ العلما و کے سالا نہ جلسوں میں شرکت کرتے تھے۔ قرآنی حقائق ومعارف کوآسان قبم زبان میں دلچیپ انداز اور دلنشین پیرائے میں بیان کرتے تھے۔ مسائل حاضرہ ،اصول دین اور احکام اسلام پر ممبری نظر تھی۔ آ خرت و تیامت ، بعثت رسول ،ایمان وعمل، دین نظرت آپ کی تقاریر کے موضوعات ہوتے تھے۔عربی و فاری کی ابتدائی تعلیم کے بعد حفظ قرآن اورمہارت تجوید بھی حاصل کی۔ استاد القراء قاری ضیاء الدین الله آبادی نے آپ کوقر أة سکھائی۔ تاری ضیاءالدین حضرت محدث امروہوی کے خاص شاگرد تھے۔ آپ کی قراً ة برى اچھى ہوتى تھى _ دل پر كيفيت طارى ہوتى تھى _ آپ كى تقارىر برى عالماند اور فا صلانه موتی تھیں۔ مفتکو دلنواز اور تقریر دل پذیر موتی تھی۔ طبیعت میں علم و سادگی تقی کس سای موضوع پر محله بیله میں ایسی جوشلی تقریر کی که کوتوال شہرنے آپ کی گرفاری کا حکم دے دیا۔ تو سارا شہرجمع ہوگیا کہ ہم مولانا کو گرفار ہونے نہیں دیں گے۔ کوتوال شہر نے مولانا کی مقبولیت کو دیکھ کر آ رڈر واپس نے لیا۔غرض سارے شہرامروہ کی ندہی ، سامی قیادت فرماتے تھے۔عیدین کے جاند کا اعلان مولانا ہی فرماتے تھے۔ سارا شہرا ب کو مانتا تھا اور آپ کے پیھیے نماز پڑھتا تھا۔ ردیت ہلال میٹی کا اجلاس جامع مجدامروہ میں آپ کی صدارت میں ہوتا تھا۔ آپ ا بے نصلے سے دہلی میں نون پرمولانا حفظ الرحن سیو ہاروی کومطلع کرتے تھے۔مولانا حفظ الرحمٰن سيو ہار دى ناظم اعلٰي هميعته العلماء ہندا پ كا برا احر ام كرتے تھے كيونكه انحول نے مدرسہ جامع مجدا مروہہ میں تعلیم حاصل کی تھی۔اسلئے آپ کے نصلے کو مان لیتے تھے اور یورے ملک میں عید کے جا ند کا اعلان ہوجا تا تھا۔

غرض آپ کے دور میں امروبہ علم وعرفان کا گہوارہ بنار ہا۔ انھوں نے جس علمی گھرانے میں آ کھے کھوئی وہ صوم وصلوٰۃ کا پابند تھا۔ آپ کے والدسید العلماء مولا تا سیداحد حسن محدث امروبوی کا شار برصغیر کے صف اول کے علماء میں ہوتا تھا۔ آپ شروع ہی ہے نیک نہا و تھے۔ دین رجمان غالب تھا۔ قرآن مجید ، حدیث شریف اور اسلامی کتب کے مطالعہ میں وقت صرف کرتے تھے۔ اپنی تا بلیت ، محنت ، گئن ، شوق اور جذبہ تقمیر ہے ملک و ملت کی خدمت دل و جان ہے کرتے تھے۔ اپنی تا امروبہ میں ایمان داری ، دیا نتداری اور نیک نیمی ان کی سرشت میں تھی ۔ انھوں نے امروبہ میں ایمان داری ، دیا نتداری اور نیک نیمی ان کی سرشت میں تھی ۔ انھوں نے امروبہ میں ایمان داری ، دیا نتداری اور نیک نیمی کے فروغ میں حصہ لیا۔

ان مے گلفن علم میں بہار آربی تھی۔اس مدرسہ سے نکلے ہوئے طلبہ نے بڑا نام پیدا کیا۔ راقم الحروف نے بھی اس مدرسے میں ویٹی تعلیم حاصل کی۔اس کے علاوہ یہاں کے بعنی مدرسہ چلہ کے پڑھے ہوئے نامورلوگوں کے اساءیہ ہیں:

۱ - سیدعلی مطحر نقوی (والد عا ئشه منورمبر توی اسمبلی)

۲ - مولا نا عبدالا ول فارو تی نبیرهٔ امام ابل سنت والجماعت مولا نا عبدالشکور فارو تی لکھنوی

٣- حكيم صيانت الله

٧- حكيم سعادت الله

۵-کیم محراحرعبای

۲ – قامنی عزیز عباس

2-محرحسین صدیقی (احرحسین صدیقی سابق ڈائر یکٹر جنرل کے ڈی اے کے بڑے ہوائی)

۸- ما نظسید آل احمد رضوی جمالی

۹ - سید سردا را حمد رضوی

۱۰-زبیررضوی

اا-ۋاكٹرنئاراحمەفاروتى

١٢- جون ايلما

۱۳-قرجمالی امروہوی

اس مررے میں بڑے بڑے علما وورس دیتے تھے۔جن میں سے مجھے کے نام میہ ہیں:

ا-مولا ناانوارالحق صديقي شخ الحديث

۲-مولا نافغل احمه

س-مولا نا قرائدین سبنسپوری

م منشی کلین مدرس فاری

اس مدرسہ میں اللہ آباد بورڈ کے السنہ شرقیہ کے امتحانات منٹی ہنٹی کامل اور کھنے نورٹی کے عالم ، فاضل اوب کی تیاری کرائی جاتی تھی۔ اس طرح یہ مدرسہ امرو ہہ کاعلمی مرکز بنا ہوا تھا۔

اس در حلد کے قیام میں جن علائے کرام نے بنس ننیس حصدلیاان کے نام یہ ہیں:

ا -مولا نا حبيب الرحمٰن عثما ني مهتمم دارالعلوم ديو بند

٢-١ ما م ابل سنت والجماعت مولا ناعبدالشكور لكهنوي

٣-حفرت مولانا قارى محمرطيب

م -مفتى اعظم مندمفتى كفايت الله صاحب وبلوى

ان علاء نے میرے والد کے ساتھ تعاون کیا اور مدرے کے قیام میں ان کی مدد گی۔

غرض میرے والدمولا ناسیدمحدرضوی نے اشاعت دین کے بڑے بڑے کے اللہ کارنا ہے انجام دیئے۔ وہ زاہر متقی اور فرشتہ خصلت انسان تھے۔ انھوں نے اپنی زہنی صلاحیتوں اور دینی لیا تتوں ہے دین کا ڈ نکا بجایا۔ وہ ایک روثن ضمیر نہ ہمی انسان تھے۔ مولا نائے موصوف اگر چہ کم گواور کم آ میز تھے لیکن جب تقریر کرتے تھے تو ایسا لگتا تھا کہ گویا د بستان کھل گیا۔ چہرہ علم وشرافت کا مرتع معلوم ہوتا تھا۔ علوم وفنون پر

کتب جمع کرنا اور ان کا مطالعہ کرنا ان کا دلچیپ مشغلہ تھا۔ ان کے کتب خانے میں نوادرات ، مخطوطات کا عمد ہ ذخیرہ تھا۔ راقم الحروف نے اس کتب خانہ سے استفادہ کیا۔ اس میں ایک نا درنسخ قر آن شریف پاکٹ سائز تھا۔ جو آلۂ خورد بین سے پڑھا جا سکتا تھا۔ اردو میں ان کی کوئی مستقل تصنیف نہیں۔ البتہ مضامین ہیں۔

قرآن عیم اور حدیث نبوی کی فلنفه و حکمت کے علاوہ انبیائے کرام کی عملی
زندگی اور تقعی و حقائق کواپنی تقاریر میں بیان کرتے تھے اور ساتھ ہی ان امور وعوامل
سے بحث کرتے تھے۔ جو سلم قوم کی تنزل کے اسباب بے۔ پھر اسلام واسلاف کی
ان عظمتوں کا ذکر کرتے تھے۔ جن کواز سرنو اپنایا جائے تو مسلمانوں کو پستی و زوال کی
لعنتوں نے نجات مل کتی ہے۔ ان کا کہنا میں تھا کہ دوسرے کتب ساوی بینی توریت و
انجیل میں مقطعات نہیں۔ بین خاصر قرآن شریف کا ہے۔

جیبا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ میرے والدمولا ناسیدمحمہ رضوی کی کوئی مستقل تصنیف نہیں تھی۔ آپ کے دینی مضامین روز نامدالجمیعتہ وہلی میں چھپتے تھے۔ مونتہ آپ کا ایک مضمون امانت اور دیانت ویتا ہوں۔ جوغیر مطبوعہ اور آپ ہی کی تحریر میں ہے۔ وہ یہ ہے:

امانت اور دیانت

ا با نت اور دیا نت بظاہر دوالگ الگ لفظ ہیں۔ گر حقیقاً ان بیل گہر اتعلق اور ربط ہے۔ ابا نت بیل اگر دیا نت ہے کام نہ لیا جائے تو خیا نت تک وہ پہنچ جاتی ہے اور اگر دیا نت بیل انت کالحاظ نہ رکھا جائے تو وہ نا انصافی کی حد تک پہنچ جائے گی۔ دیا نت اور دینداری دونوں کا مقصد ایک ہی ہے۔ خواص کا ہی بیفر من نہیں ہے کہ وہ ان رعایات کالحاظ کریں ، عوام بھی اس کے مکلف ہیں۔ اگر سب ہی مل کر ان صفات کی سکیل میں حصہ لیں اور اشتر اک عمل کریں تو دنیا میں ایک نیک معاشرے کا سک بنیا در کھا جائے اور نتوں کا سد باب ہو۔ منا نقت جھوٹ ، دھوکہ ، حیال بازی ، مرو

فریب بیرسب امانت اور دینداری کیخلاف مظاہرے ہیں۔ اگر کسی دوست، رشتہ دار کی محبت یا کسی کی عداوت کی وجہ سے نفع یا نقصان پہنچایا اور وہ اس کا مستحق نہ تھا ہے بھی دیانت کے خلاف ہوگا۔ کسی کو غلط مشورہ نہ دینا، نیک مشورہ دینا دیا نت اور نیکی کا کا م ہوگا۔ دیانت کا دائرہ اپنی افا دیت کی حیثیت سے وسیع ہے اگر دیانت کو صفات حسنہ کا چشمہ کہا جائے تو درست ہے۔

ا مانت کی مشہور تعریف یمی ہے تو کوئی شے سرد کی ہوئی بجنسمہ والیس کردی جائے ۔اس امانت کے ساتھ ویانت کا بہ مقتصیٰ ہوگا کہ سپر دشدہ چیزتا والیس امین نہ ایے تقرف میں لائے اور نہ وہ شئے بدل کراس جیسی دوسری شئے اس جگہ رکھ دے۔ واقف کی نیت کے مطابق وقف شدہ شئے میں عمل کرنا یہ بھی دیا نت ہوگی ۔ ورنداس کی ضد خیانت ہوگی اور ناانصانی ۔ امانت صرف اشیاء کی حد تک محدود نہیں بلکدراز فاش كرنا ، كينے والے كى اخفاء بات كوطشت از بام كرنا يہ بھى امانت كےخلاف ہوگا۔ اگر امانت میں کی کردی جائے یا کھرے کی جگہ کھوٹی شئے دیدی جائے تو بیجی خیانت ہوگی ۔اگر کسی کے پاس امانت ہے مرنیت میں فرق آ حمیا اورامین انکار کردے اور فرض کر دکوئی ثبوت یا مواہ امانت رکھنے والے کے یاس نہ ہونہ کوئی تحریر محض امین کی ذاتی حالات پراعماً دکر کے شیئے سپر د کر دی تھی اور فرض کرو قاضی نے عدم ثبوت کی بناء پر امین کے حق میں فیصلہ بھی کر دیا۔ گویہ ظاہرا درست ہے مگر دیانت ماہین اللہ و العبدا مین الله کی بارگاہ میں جواب وہ ہے اور غصب کا مجرم ۔ ویانت کی خوبی یہ ہے کہ وہ انسان کو ظاہراور باطن دونوں کی طرح گناہ ہے بچاتی ہے۔(وَ ذَرُوا ظاہرالاثم و باطنه)اب اس طرح خیال میجئے کہ انسان کےجسم کے تمام اعضاء قدرت نے بطور ا مانت دیئے ہیں۔اگر بیذاتی ہوتے تو فنا نہ آتی عقل اور شعورا متیاز کے لئے عطا کیا ہے۔اب جبکہ اعضائے جم قدرت نے بطور امانت انسان کوعطا کیئے تو سوال خود بخو دسامنے آتا ہے کہ انسان قدرت کی عطا کی ہوئی امانت میں تصرف اللہ کی مرضی کے خلاف اگر کرے اس کا نام بھی خیانت ہوگا۔ اب برآسانی یہ نتیجہ نکلے گا کہ امانت

ر کنے والے کے حقوق کی رعابت اور حفاظت انبان پر آجاتی ہے۔ انبان امانت کے سلنے پر مقید اور پابند ہوجاتا ہے۔ اگروہ انکار کرے تو خیانت ہے اور اگر بغیر رضائے مالک امانت میں تقرف کرے تو خیانت ہے۔ خود کو بیت حاصل نہیں کہ امانت میں انبان اپنی مرضی کے مطابق تقرف کرے۔ حضور علی ہے نے فرمایا لا ایمان کئن لا امانی لہران فرمان نبوی نے متعمد کو خوب واضح کردیا۔

عبادات کے لئے جس طرح خلوص نیت، روح اور جان ہے۔ ای طرح دیا نت، خیمت ویا نت، عبادات کی کما حقہ یحیل میں زبردست محداور معاون ہے۔ دیا نت، خیمت اللی پیدا کرتی ہے۔ مغیر میں اخلاص کی نشو ونما ہوتی ہے۔ دیا نت، حق کوئی، رائی، صدافت کے جذبات کو ابھارتی ہے۔ دیا نت اللہ اور بندہ کے درمیان تعلق اور ربط کو مفبوط بناتی ہے۔ تک نظری ، عصبیت بیدا کرتی ہے۔ انسان کی ہدایت کے لئے مقدرت نے ایک ضابطہ حیات بھی عطا کیا ہے۔ یعنی قرآن کریم اس کو بھی اللہ نے لئد رت سے ایک ضابطہ حیات بھی عطا کیا ہے۔ یعنی قرآن کریم اس کو بھی اللہ نے امانت سے تعییر کیا ہے۔ اس میں زبردست اشارہ ہے کہ کتاب اللی بطورا مانت انسان کے بیرد کی گئی ہے۔ اس میں کی تم کا تقرف، ردو بدل، تنشخ وترمیم ، سب نا جائز ہوں کے۔ چنا نچہارشاد باری تعالی ہے:

"إِنَّا عُرِّ ضَنَا الْأَمَا وَيَهِ عَلَى السَّمَا اتِ وَالا رَضِ _"

ا مانت کا صحیح منہوم یہ ہے کہ ایمن، امانت کی مخاطت کرے اور تصرف بغیر اجازت مالک نہ کرے اگر کرے گا تو یہ خیانت ہوگی۔ اگر انسان امانت کے حقوق ویانت کے ساتھ ظاہراً و باطنا ادا کرے تو یقین جائے دنیا امن کا گہوارہ بن جائے اور عالم میں نیک معاشرہ قائم ہو۔ جس کے نیک شمرات یہ ہوں گے کہ دنیا ہے منافرت کے جرافیم فتم ہوں گے اور عصیبت ، فتنہ وفساد، تک نظری کا انسداد ہوگا اور انسان میں ہمدردی ، اخوت کے جذبات الجرکر انسانیت کو سکھ نعیب ہوگا۔ دیانت سے صفات حسنہ اجا گر ہوئے اور جب صفات حسنہ کا ظہور ہوگا تو اس کی ضد صفات رذیلہ اور سید انسان میں نہ ہوئے اور جب صفات حسنہ کا ظہور ہوگا تو اس کی ضد صفات رذیلہ اور سید انسان میں نہ ہوئے اور انسان فرشتہ صفت بن کر دنیا کے لئے باعث

راحت بے گا۔ دیانت ہی وہ صغت حسنہ ہے۔ جس کی رعایت سے انسان مالک کی موجودگی ہویااس کا غیاب دونوں صورتوں میں اپنے مغوضہ خدیات کوخواہ بندہ کا کا م مو بالله کی عبادت یا حقوق اللہ سب ہی کواحسن طریقہ سے انجام دیجا ہے۔

محرانی کے لئے نہ پولیس کی ضرورت ہے اور نہ عہدہ دار کی دیا نت خود اپنی جگہ پراس کی ذمہ دار ہے کہ انسان متعلقہ خدیات اللہ کو حاضر ناظر جال کرخوش اسلوبی اور دلچیں سے انجام دے۔ اگر بیتصور پختہ ہوتو مجڑ اہوا۔ نظام عالم درست ہو دنیا سے ناانصافی مٹے۔ نفع اندوزی، چور بازاری نیز تمام جرائم کا خاتمہ ہو اور اداروں میں کا م تھیک ہوں اور دنیا کو پھرا یک مرتبہ سکون نصیب ہو۔

سپائی سب بی انسان بلاا تمیاز ند بہب پند کرتے ہیں۔جھوٹ کوسب ہی بری نظرے ویکھتے ہیں۔ اگر انسان رائی کو اپنا شعار بنالے تو سارے جھڑوں کا خاتمہ ہوجائے اور انسانیت کو چین کی زندگی میسر ہو۔ دیانت زبان اور دل کو ایک بناتی ہے۔ جو دل میں ہے وہی زبان پر ہواور جو زبان پر ہووہ دل میں ہو۔ دونوں ایک دوسرے کے ترجمان ہوں۔ آج زبان پر سب پچھے ہمردل خالی ہے۔ بھلااس غلط پالیسی سے کیے اصلاح ہوسکتی ہے۔ گئر مُنتا عنداللہ اُن تُنولُو المالا تفعلون۔ فہ بب کے نام سے دنیا کے چیجے لگ جانا منمیراور دیانت کے خلاف ہوگا۔

خلفائے راشدین کا زمانہ ہے جب کوئی ملک فتح ہوتا تو اعلان کیا جاتا کہ۔

ہازاروں کو نہ لوٹا جائے ، دکا نوں کو آگ نہ لگائی جائے ، بچوں اور عورتوں پر دست

درازی نہ کی جائے ، کی کوئل نہ کیا جائے ، معابد کا احرام کیا جائے ۔ غیر مسلم کو بھی

شہری حقوق حاصل ہو نتے ۔ بیمنتوح قوم ہماری امانت ہے۔ ہمارا دیا تنا فرض ہے کہ

ہم سب کو سکھی پہنچا کیں ۔ عدل وافعاف ہے نہ ہیں ۔ الخلق عیال اللہ کا تصور ہر وقت

مسلمان کے سامنے رہتا ہے اور فرمان نبوگ ہے کہ تم زمین والوں پر رحم کرو ، آسان

والا تم پر رحم کریگا۔ مسلمان ہر تم کی زیادتی ہے رک جاتا ہے۔ بیدوہ اصول بتائے گئے

ہیں ان پر یا بندی سے نہ صرف بین الاقوامی رابط میں اضافہ ہوگا بلکہ دنیا امن وسلامتی

کی توش میں آ کرانیا نیت کوراحت نصیب ہوگی۔

بہر کیف امانت اور دیانت ان دونوں کی رعایات ہے انسان ،سیرت اور کر دار کے اعلیٰ مقام تک پہنچ سکتا ہے ۔ و ما تو فیق الا بالله علیہ تو کلٹ والیہ اُنیب ۔ کنہ کنہ کہ

یہ ہے میرے والدمولا نا حافظ قاری سیدمحد رضوی کا اسلوب بیان اور دینی مضمون کا ایک نمونہ۔اس میں میرے دا دا سید العلما ومولا نا سید احمد صن محدث کے منطق انداز تحریر کی جھلک بھی دکھائی ویتی ہے۔اس کے علاوہ ان کا ایک اور مضمون مشہید کر بلائ ہے۔ جو میں طوالت کی وجہ سے نہیں وے رہا۔

جیما کہ پہلے لکھا گیا میرے داداسیدالعلما ومولا ناسیداحمد سن محدث، جمتہ الاسلام مولا نامحمد قاسم نانوتوی کے ارشد تلاندہ میں سے تھے۔ بعد میں بیرشتہ دبنی اولا دکی شکل میں بدل گیا تھا۔ چنانچے مولا نامحمہ قاسم نانوتوی کی اہلیہ میرے دادا سے پردہ نہیں کرتی تھیں۔ وہ ان کو اہاں کہتے تھے۔ میرے دادانے اپنے کمتوبات میں بھی ان کا ذکر کیا ہے۔ اس خاندان سے میرے خاندان کے اخوت و محبت کے روابط تھے۔ یہ سلملہ میرے والدمولا ناسیدمحمد رضوی تک جاری رہا۔

چنانچی مولانا محمد قاسم نانوتوی کے فرزند مولانا حافظ محمد احمد صاحب کی اہلیہ لینی مولانا قاری طیب صاحب کی والدہ ما جدہ میرے والدہ پر دہ نہیں کرتی تھیں۔
اس طرح قاری محمد طیب صاحب کی مجموعی عائشہ یعنی حافظ محمد احمد صاحب کی بہن بھی میرے والدہ یردہ نہیں کرتی تھیں۔اس طرح قاری طیب صاحب کی بہن طیب بھی میرے والدہ یردہ نہیں کرتی تھیں۔اس طرح قاری طیب صاحب کی بہن طیب بھی ربط و میرے والدے پردہ نہیں کرتی تھیں۔ غرض ان دونوں خاندانوں میں با ہمی ربط و میرے والدہ یہ بردہ نہیں کرتی تھیں۔غرض ان دونوں خاندانوں میں با ہمی ربط و میں ۔اس کا خلاصہ ہیں۔

بإدواشت

ا-دادی امان: مولانا محمد قاسم نا نوتوی کی المیدمیرے والداور دادات پرده

نہیں کرتی تھیں ۔میرے والد کی پہلی شادی ڈاکٹر احسٰ کی دختر صالحہ کے موقع پر دا دی اہاں نے دیو بندے دومن جا ول بھیجے تھے۔

۲ - چی: طانظ محمد احمد صاحب کی اہلیہ یعنی مولانا قاری محمد طبیب صاحب کی والدہ ماجدہ بھی میرے والدے بردہ نہیں کرتی تھیں ۔

۳ - عائشہ: تاری محمد طبیب مہتم دارالعلوم دیوبند کی پھوپھی اور حافظ محمد احمد صاحب کی بہن جومیرے والدہے بردہ نہیں کرتی تھیں۔

۳-امت الاسلام: تاری محمد طیب صاحب کی پھوپھی ،حیدرآ بادریذیڈنی مہتال میں انہی امت الاسلام کے لاکے ڈاکٹر تھے۔

۵-طیب: تای محمد طیب ماحب کی بہن بھی میرے والدے پردہ نہیں کرتی تھیں۔

قاری محمطیب صاحب مہتم دارالعلوم دیوبندگ من پیدائش ۱۳۱۵ ه مطابق ۔ ۱۸۹۷ و اور تاریخ وفات کارجولائی ۱۹۸۳ و ہے۔ ان کی عمر چھیا ی سال ہوئی۔ میرے دالدسید محمد رضوی کی من پیدائش ۱۳۱۳ ه مطابق ۱۸۹۵ و ہے اور وفات دیمبر ۱۹۷۸ و ہے۔ ان کی عمر ۴ مسال ہوئی۔ اس طرح میرے دالد قاری طیب صاحب سے دوسال بڑے تے۔ قاری طیب صاحب میرے دالدکو بھائی اور میری دالدہ کو بھائی اور میری دالدہ کو بھائی اور میری دالدہ کو بھائی ہوئے۔

تاری طیب صاحب جب بھی امر و ہدتشریف لاتے تو ہمارے مکان میں قیام پذیر ہوتے تھے۔ایک مرتبدان کے ساتھ صاحبزادے محدسالم قامی صاحب بھی تشریف لائے تھے۔ میرے دادانے اپنے ایک خط میں تاری طیب صاحب کی پیدائش کی خبر دی ہے۔ جو ۱۳۱۵ھ/۱۹۵ء ہے۔میرے دالدکی وفات دسمبر پیدائش کی خبر دی ہے۔ جو ۱۳۱۵ھ/۱۹۵ء ہے۔میرے دالدکی وفات دسمبر ۱۹۷۸ء میں امر و ہدمیں ہوئی۔روضہ شاہ ابن پر مدفون ہوئے۔آپ کی قبرساع خانہ کے سامنے ہے۔

میرے والدمولانا حافظ تاری محدرضوی ،میرے دادا سید العلما ومولانا

سید احمد حسن محدث کے اکلوتے فرزند تھے۔ ان کے ان ایک فرزند نے اسل چلی۔ چنانچہ میرے والد کی اولا دذکور ہیں آٹھ فرزند ہوئے۔اولا دانا ٹ نہیں تھی۔ ہم آٹھ بھائی تھے۔ بہن کوئی نہتھی۔ان کے نام بالتر تیب سے ہیں :

(۱) سید احمد رضوی (۲) سید آل احمد رضوی (۳) سید سرداراحمد رضوی (۴) سید مسعود احمد رضوی (۵) سید و قار احمد رضوی (۲) سید زبیر احمد رضوی (۷) سید آنآب احمد رضوی (۸) سید سلطان احمد رضوی -

بھائیوں کا ذکر میں بعد میں کرونگا۔ پہلے میں اپنی والدہ بینی والدسید محمہ رضوی کی زوجہ کا ذکر کرتا ہوں۔ میری والدہ کا نام فہمیدہ خاتون تھا۔ وہ مبلغۂ اسلام کہلاتی تھیں۔ان کے بارے میں عرض ہے۔

مبلغهٔ اسلام فهمیده خاتون

میری والده معظم مبلغهٔ اسلام فهمیده خاتون کی پاکیزه زندگی دین وشریعت میری والده معظم مبلغهٔ اسلام فهمیده خاتون کی پاکیزه زندگی دین وشریعت کی خوبیوں کا دلآ ویز مرتع تھی ۔ اللہ نے ان کو حکمت وموعظت کے اوصاف حسد بہره مند فرمایا تھا۔ ان کے مواعظ ہے مسلمان خوا تین اور بجیوں کو دین شعور کا جوفیق پہنچا وہ اپنے صالح ! ثرات کی بناء پر بوی اجمیت رکھتا ہے۔ خوا تین ان کی دینداری اور بزرگانہ شفقت و محبت ہے بہت متاثر ہوتی تھیں۔ وہ جہاں کہیں تشریف لے جاتیں اور جہاں کچھ دریجی ان کا قیام رہتا وہاں اللہ کے دین کی محبت کے نقوش دلوں جاتھیں اور جہاں کچھ دریجی ان کا قیام رہتا وہاں اللہ کے دین کی محبت کی حال تھیں۔ وہ پر مرتم ہوجاتے ۔ غرض مرحومہ کو نا کوں کمالات اور خصوصیات کی حال تھیں۔ وہ عور توں میں جبلنے اور اصلاح کے کا موں میں جبش جبش دہتی تھیں۔ اگریہ کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ انھوں نے امر و ہہ (ضلع مراد آباد، یو پی ، بھارت) میں خوا تین میں اسلامی روح کو بیدار کر دیا تھا۔ خداوند کر یم ان کو جنت الفر دوس میں جگہ عطا فرمات اسلامی روح کو بیدار کر دیا تھا۔ خداوند کر یم ان کو جنت الفر دوس میں جگہ عطا فرمات (آبین)

واقعہ بیہ ہے کہ ان کی ذات بابر کات حسنات سے متصف تھی۔ نیکیوں اور

بھلا ئيوں كے پاكيزہ اثرات ان سے دوسروں تک پہنچتے تھے۔اليي خدا پرست خاتون خال نوں خال خال پيدا ہوتی ہيں۔ميرى والدہ تہجدگز ار خاتون تھيں وہ نالهُ نیم شمی اور فغان سحر گائی كی عادى تھيں۔اس طور پر كہ وہ تہجد سے فجر تك نماز ، تلاوت كلام پاك اور مناجات ہيں مصروف رہتی تھيں۔ان كی آواز ہيں اس قدر در د تھا كہ اس كا دل پراثر ہوتا تھا۔

میری والدہ معظمہ مبلغہ اسلام فہمیدہ خاتون نے اپنے مواعظ حنہ سے
اسلای اور نہ ہی خدمات انجام دیں۔ وہ بارہ مبینے اپنے پندونصائ سے خواتین کو
مستفید فرماتی تھیں۔ آپ کی زبان میں خداو تدکریم نے ایک خاص تا ٹیررکئی تھی۔
بات کا اثر ہوتا تھا۔ جس کے نیتج میں خواتین ،صوم وصلو ق کی پابند ہوگئیں تھیں اور
جاہلا نہ رسوم کو ترک کردیا تھا۔ خواتین کی ایک بڑی تعداد دور دور دور کلوں سے جو تی در
جو ت آپ کے جلوں میں شرکت کے لئے آتی تھیں۔ جب رئے الاول کا مہینہ آتا تھا
تو شہر کے مخلف کلوں میں سیرت پاک کے جلے برائے خواتین منعقد ہوتے تھے۔ ان
میں کثر ت سے خواتین شریک ہوتی تھیں۔ ان جلوں میں میری والدہ خواتین سے
خطاب کرتی تھیں۔ ان کا پیرائی بیان نہایت دلنشین اور مؤثر ہوتا تھا۔ آپ کی دینی
اور بے لوث خدمات نے امرو مہدکی خواتین پر بڑا اچھا اثر ڈالا۔ سیرت کے جلوں
کے علاوہ سال بھر آپ کے زنانہ جلے مخلف کلوں میں انعقاد پذیر ہوتے تھے۔ اس
میں خواتین کی بڑی تعداد شریک ہوتی تھی۔ خواتین پر ان جلسوں کا اچھا اثر یہ ہوا کہ وہ

تقریری خدمات کے علاوہ آپ کا تھنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری تھا۔ چنانچہ آپ کی دو کتابیں جنت کی دلہن 'اور' ہمدر ددلہن 'یادگار ہیں۔جوخوا تین کے مطالعے کے لئے بہت مفید ہیں۔

میرے دا داسید العلماء حفرت مولا نا سید احمد صن محدث امر ہوگ برصغیر پاک و ہند کے نامور محدث تھے۔ وہ دار العلوم دیو بند کے پہلے شنخ الحدیث تھے۔ وہ

مولانا محمر قاسم نانوتوی کے ارشد تلانہ ہیں سے تھے۔ میرے دادا کوشاہ عبدالغی مدت د ہلوی ہے بھی سند حدیث حاصل تھی ۔اس کے علاوہ میرے دا دانے امرو ہہ میں دارالعلوم جامع معجد قائم کیا تھا۔ جہال سے بڑے بڑے علما ونضلاء فارغ ہوکر نکلے اور جواب بھی موجود ہے اور اس کا سرچشمہ فیض جاری ہے۔میرے والدمولا نا حانظ قاري سيدمحمر رضوي عرف بيغ ميال سيدالعلما وحفزت مولا ناسيدا حمرحسن محدث امروہویؓ کے اکلوتے صاحبزادے تھے۔ وہ بھی دارالعلوم دیو بندے فارغ انتھیل تھے اور مولانا انور شاہ صاحب کشمیری کے شاگر دیتھ۔ میرے والدنے جدامجد کی طرح امروہہ پیں دارالعلوم چلہ قائم کیا تھا اور وہ اب بھی موجود ہے۔اس طرح میری والده سید العلماء مولانا احمد حن محدث امروہوی کی بہوتھیں اور سیح معنوں میں بہو تھیں کونکہ انھوں نے تبلیغ خواتین کا کام انجام دیا۔ یہی وجہ ہے کہ جب ۵راگست ۱۹۲۵ و کومیری والده کا انتقال مواتو تاری محمد طیب صاحب مهتم وارالعلوم د یو بند نے ندمرف تعزیق خطاکھا بلکہ میری والدہ کی روح کوایصال ثواب کے لئے دارالعلوم ديوبند ميں قرآن خوانی كابندوبست فرمايا _مولا تاسيد بخرالدين شخ الحديث دارالعلوم ويوبندنے وعافر مائی كه الله تعالى مرحومه كوجنت الفرووس عطافر مائے -(آمین) مفتی عتیق الرحل عثانی ناظم ندوة المصنفین دبلی نے بھی ایصال ثواب کیا۔ امرو ہدمیں جیسے ہی میری والدہ کی وفات کی خبر جیلی گھر گھر کہرام مچے عمیا۔خوردو کلان ہر طبقہ میں صف ماتم بچھ مگی اور ساراطبقہ نسواں سو گوار تھا۔ حیف خوا تین کے لئے مجلس د نی کا چراغ جوامرد ہد میں روٹن تھا قیامت تک کے لئے خاموش ہو گیا۔ اخبارات نے میری والدہ کے انقال کی شہر خیاں شائع کیں۔ اخبار الجمیعة د بلی نے اکھا:

''امرو ہدیں تبلنج خواتین کا چراغ کل ہوگیا۔''

مبلغهُ اسلام كي و فات حسرت آيات

میری دالدہ نے خواتین کے لئے جو دو کتا بیں کھیں تھیں۔ان کتابوں سے ان کے فیوض و برکات کا سلسلہ جاری رہے گا۔ مجھے امید ہے کہ حضرت مرحومہ کی پاکیزہ خوبیاں ان کتابوں کے ذریعے خواتین کے اخلاق وعادات میں جلوہ گرہوں گی اوران کا بیسلسلہ جاری وساری رہے گا۔

میری والده اینے مواعظ حسنہ میں سور و نور کی تغییر بیان کیا کرتی تھیں۔ جسمیں قرآن مجید نے خواتین کے لئے خاص تعلیمات دی ہیں۔ ان کا کہنا تھا کہ اسلام علم وعمل كا نام ب_اس في مردول كى طرح خواتين كے لئے بھى احكامات بتائے ہیں ۔غفلت اور جہالت کو دور کرنا فرض ہے ۔ آج کل غفلت کا دور دورہ ہے۔ بےراہ روی کا عالم ہے۔اس طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے۔وہ خواتین کو دین کی ہا تیں بتاتی تھیں ۔ وہ زبانی تعلیم بھی ویتی تھیں اور کتا بی تعلیم بھی ۔انھوں نے اپنے گھر میں پرمسلمان لڑکیوں کے لئے مدرستہ البتات قائم کیا تھا۔جس میں وہ ناظرہ قرآن شریف کے علاوہ اڑکوں کو اصلاح وعمل کی تعلیم دیتی تھیں۔اس سے خدا کا خوف ان کے دلوں میں بیٹھ جاتا تھا۔مولا نا اشرف علی تھا نوی کے بہثتی زیوراورمفتی کفایت اللّٰہ ک تعلیم الاسلام کا درس دیتی تھیں ۔غرض شریعنت کی پیروی میں ان کومتا زمقام حاصل تھا۔ نیک نغسی اور پر ہیز گاری میں وہ اپنی مثال آپ تھیں۔وہ وین کا ایک مایۂ ناز چراغ اورخوش نصیب ہتی تھیں ۔انھوں نے آٹھ فرزندوں کوجنم دیا۔سب اعلی تعلیم ہے آ راستہ ہوئے۔ پاک و ہند میں مقیم ہیں۔ وہ غریب لڑکیوں کی سر پرتی فرماتی تھیں اوران کو درس ویڈ ریس کے ذریعہ زیورتعلیم ہے آ راستہ کرتی تھیں اوران میں دینداری کے جوہر پیدا کرتی تھیں۔ وہ اینے مواعظ حسنہ میں سیرت خاتم الانبیاء، نضائل نماز حقوق الله ،حقوق العباد ،نضائل قرآن ،آ داب معاشرت ،نضائل رمضان، دوزخ ، جنت ،اصلاح رسوم ،فروغ ایمان ،کسب حلال،اسلامی اخلاق ہاری مصیبتوں کے اسباب اور ان کا علاج اور اسلامی تعلیمات پرزورویتی تھیں۔ان کے مواعظ ، ہفتہ، بندرہ روز میں بردے کے ساتھ کی مقررہ مکان میں گھر گھر سے آ کرخوا تین جمع ہوا کرتی تھیں اوران کےمواعظ سے استفادہ کرتی تھیں ۔وہ بجاطور یر امت مسلمه کی ماؤں میں سے تھیں۔ وہ نہایت دریا دل اور کشاوہ دست تھیں۔

غریب خواتین کی امدا د کے لئے ہر دفت کر بستہ رہتی تھیں۔ بھوکوں کو نہایت فیاضی

سے کھانا کھلایا کرتی تھیں۔غرض میری والدہ نہایت صالح ،عابرہ ، زاہرہ ، فاتون
تھیں۔ان کی تقریر فصیح و بلیغ ہوتی تھیں۔ان میں تقویٰ اور پر ہیزگاری تی۔ زہداور
عبادت کی طرف فطری لگاؤتھا۔ ذوق وشوق اورخشوع وخضوع کے ساتھ نمازیں
عبادت کی طرف فطری لگاؤتھا۔ ذوق وشوق اورخشوع وخضوع کے ساتھ نمازیں
پڑھتی تھیں۔ وہ مستغنی المرزاج تھیں۔ انھوں نے توکل و قناعت کی زیدگی بسرکی۔
انسان پہلے آسان پر مقبول ہوتا ہے پھرز مین پر مقبول ہوتا ہے۔وہ بڑی عبادت گزار
تھیں۔قرآن شریف کی خلاوت ان کا مشغلہ تھا۔ رقیق القلب تھیں۔مزاج میں شکلنگی
بھی تھیں۔ ان کی خوش خلق اور رحم دلی شہر میں مشہورتھی۔وہ بڑی اللہ دالی اور علم دوست
خلتون تھیں۔ ان کی طبعیت میں علم ،متانت اور خودداری تھی۔ وہ اعلیٰ خصائل ،
پندیدہ عادات ،شیریں کلای ،نکتہ نجی ،فراست و دانائی کی حامل تھیں۔ خاتمی امور

ان کی زندگی ہے جو سبق ملتا ہے وہ یہ ہے کہ ایک پر دہ نشین خاتون ہا وصف کمال پابندی پر دہ نشین خاتون ہا وصف کمال پابندی پر دہ ہے بھی فضل و کمال بیس نام ونمود حاصل کرسکتی ہے۔غرض وہ ایک برگزیدہ صفات اور عالی و ماغ خاتون تھیں اور پابندشر عظیں۔اللہ تعالیٰ آخرت میں ان کے درجات بلند کرے اور ان کی روح کوسکون عطافر مائے۔(آمین)

میری تربیت میں میری والدہ کا خاص حصہ ہے۔میرے کر دارا در سیرت پر ان کی ندہجی، دینی اور پا کیزہ شخصیت کے اثر ات ہیں۔ یہاں میں وہ اشعار درج کرتا ہوں جو میری والدہ وقع فوقع شایا کرتی تھیں۔ ان اشعار میں پندونفیحت ہے اور اخلاتی ہاتیں ہیں۔ان کا ایک پہلوفا کدے کا ہے وہ یہ ہیں۔

بولی اماں ، محمد علی کی جان بیٹا خلافت پردے دو دورہ ہر گزنہ بخشوں گی تم کو جان بیٹا خلافت پردے دو

***** ****** ****** *****

نه ہونے پاکیں ہم مغرور امیرت پر ندصورت پر

كەسارى خوبيال موقوف بى ايك اچھى نىت پر

کی کی بدز بانی کا نہ ہو یارب خیال ہم کو اگر کہدیے برا کوئی نہ ہواس کا ملال ہم کو

ا کرکو وغم سر پرتو آسانی سے کانے ہم جو آئے کا ی بیش، مثل شہد جائے ہم

زبان قابو میں رکھیں ہم ہمیشہ بدزبانی سے بنائیں اپنا بھا نوں کوہم شیریں زبانی سے

نہوں گر خال و خط استھے گر انعال استھے ہوں کہ ہم استھے جب ہی تھے ہوں کہ ماستھے جب انگال استھے ہوں

کیے جاؤ کوشش مرے دوستو! جو پھر پہ پائی پڑے متعل تو تھس جائے بے شبہ پھر کی سل کیے جاؤ کوشش مرے دوستو!

اخلاق ایک لطف الی کا تاج ہے موسر پہرس کے اس کا زمانے پرراج ہے

ر کا وُ خوب نہیں طبع کی روانی نہ میں

كه بوفسادكي آتى ہے بند پانی میں	
خدا کے سوا چھوڑ دے سب سہارے کہ ہیں عارضی اور کمزور سارے	
حاسدکو ایک دمنہیں راحت جہان میں رنج حسدہے جان ہے جب تک کہ جان میں	
۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تمہارا دونوں کا منہ ہو کالا تمہیں سے تکلیں خراب رسمیں	ا اینجیلی! اری نضولی! مناه گاری کےتم ہوچشمے
میں نے سب خاک میں ملایا میں سے سب خاک میں ملایا	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حنہیں نے دم بھر میں سب گنوا دیا
نیکیوں کی قوت بازوہے تو	اوحيا او پاسبان آبرو!
۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کیا ہی تیراول پذیرانداز ہے	پاک دا مانی په تجھ کونا ز ہے
مجھوٹ ذلت کی بات ہے حق تو	 حجوٹ کی مجول کرندڈ الوخو
نه پوری شاخ تمنا انجی ہو کی تھی ہرا	انجى تو كھلنے بھى پائى نەسىتىنىڭ دل ك
نہال سو کھ گئے گھر میں خاک اڑنے	کہ دنعتا جن اجڑا فلک سے برق گری

لا کھوں ار مان تھے اور ایک بھی پورانہ ہوا خاک اڑانے سے بیابان مجمی دریانہ ہوا

مائے کیونکر نہ کروں میں بیان محرومی خنك آنونه بوئ طعنهُ اعدا س كر

شبنم کہیں گرائی کہیں گل کھلا دیا ۔ رویا کوئی کہیں تو کسی کوہنا دیا

قست میں گر کھے تھے میرے بیٹاررنج سنگ ریزہ ایک رکھ دیا ہوتا بجائے دل

دل ہے غذائے رنج ، جگر ہے غذائے رنج مربح ہے ہارے واسطے ہم ہیں برائے رنج

جہاں میں پھنبیں سب پھومٹا کے دیکھ لیا تمام بندوں کو اپنا بنا کے دیکھ لیا

یہا شعار والدہ صاحبے نے سائے جو میں نے لکھ لئے تھے تحریر کر دہ امر و ہہ دنمبر ۱۹۵۸ء۔

جہاں تک میری والدہ کے خا عدانی پس منظر کا تعلق ہے تو وہ زمیندار کی بٹی تھیں ۔میرے تا ناچودھری انوارالحق مغل خاعدان ہے تعلق رکھتے تتھے۔ان کے والد چود حری مقصودعلی بہت بڑے زمیندار اور ذی وجاہت بزرگ تھے۔ان کے بہت سارے گاؤں تھے۔جن کے نام یہ ہیں:

ا-فيض منح ٢- داؤ دسرا ٣- در كو پور

چودھری مقصودعلی کے جار فرزند تھے۔ان کے نام یہ ہیں:اسرار الحق، انوارالی ، ریاض الحق ، ضیاء الحق ۔ ان میں سے ہر بیٹے کوایک ایک گاؤں ورثے میں ملا۔ بڑے بیٹے اسرارالحق جوعرف عام میں نواب کہلاتے تھے ان کی بہت خوبصورت رتھ تھی۔وہ رتھ میں بیٹھ کر گاؤں ڈیبہ جاتے تھے۔ان کا رتھ خانہ تھا۔جس میں رتھ رکمی جاتی تھی ۔ مجھلے بیٹے انوارالحق میرے نا ناتھے۔ان کے گاؤں کا نام درگو پورتھا۔ تيسرے بيٹے رياض الحق كو داؤ دسرا ملا اور ضياء الحق كوفيض عنج _ان كا جوانی ہی میں انقال ہو گیا تھا۔ ضیاءالحق کی اولا دنرینہ نہ تھی۔ایک دختر تھیں ۔ان کا نام میمونہ تھا جو میری ممانی تھیں بعنی میری والدہ کے اکلوتے بھائی چودھری اظہارالحق کی زوجہتھیں۔ بہلوگ مرزا علاء الدین محمد لاری کے خاعدان سے تھے اور ساکنان محلّد جا وغوری تھے۔اس طرح میری والد ہ مغلوں کے خانمان سے تھیں اور زمیندار کی بیٹی تھیں ۔ان کے گھروں میں ناچ کا ناہوتا تھا۔لیکن جب وہ ایک دینی گھرانے میں بیاہ کرآ کمیں تو انھوں نے اینے آپ کو دین گھرانے میں ڈھال لیا اور مبلغۂ اسلام بنیں۔ ثایداس وجہ ہے بھی کہ وہ بچین سے نیک نیت اور نیک سیرت تھیں اوران کی والدہ سارہ لینی میری تانی بھی نہ ہبی تھیں ۔ان کا کہنا تھا کہ میری بٹی لیعنی میری والدہ ۔فہمیدہ خاتون بڑے مولانا (بعنی سید العلماء مولانا سید احمد حسن محدث امرو ہوی) کے گھر جائے گی۔ ان کی خواہش کے مطابق میرے والدے نکاح ہوا۔ اور انھوں نے ویل خاندان میں آ کرسیدالعلما و کی بہو بن کر دکھا یا اور دینی تبلیغ کواپنا شعار بنایا۔ویسے تو میرے دا داکی بھی جا کدا دھی۔مثلاً کوٹھی بورہ،میران سرااورسوت ندی کے پاس ان ی زمین تھیں ۔اور باغات تھے ۔لیکن شاید بیاس کئے ہوا کہ امروبہ میں زمینداروں كاعروج تقا_

میری والده کا نقال ۵راگست ۱۹۲۵ و کوامر و به پی بوار دوخهٔ شاه ابن پر مدنون بین مشاه ابن صاحب کے مزار کی پائٹتی کو دہنی طرف متصل ان کی قبر کمی ہے۔ میری والده کی تاریخ و فات سے ہے۔ ۸رر سے الیانی ۱۳۸۵ و مطابق ۲ راگست ۱۹۲۵ و اُبر کُھا اُدْ ظُلی مَنْتی ۔ ۱۳۸۵ ہے۔

احفاد

احفاد میں موجود ونسل کے زیادہ تر افراد کی توجہ عہد بدیے علوم کی طرف

ہے۔ان کے میدان علم دین ہے الگ ہیں۔ چنانچے میرے چھوٹے بھائی ڈاکٹر سید
آ ناب احمد رضوی کا تحقیقی مقالہ علم سیاسیات ہیں ہے۔ جس پر ان کو روہ بلکھنڈ

یو نیورٹی ہے پی ایج ڈی کی ڈگری علی۔ نبیرگان کے میدان تحقیق علم دین ہے الگ
ہیں۔ راقم الحروف ڈاکٹر وقاراحمد رضوی نے اردواوب ہیں ایم اے کے بعد عمر بی

ادب ہیں مسلم یو نیورٹی علیکڑھ ہے فرسٹ ڈویڈن میں ایم اے کیا اور کراچی

یو نیورٹی ہے اردوادب میں پی ایج ڈی کیا۔اور کراچی یو نیورٹی نے میرے علمی ،

تحقیقی ،اد بی ، تقیدی کا موں پر ڈی لٹ کی ڈگری عطا کی۔ ۲۳ سال کراچی یو نیورٹی

میں درس و تدریس کے فرائض انجام دے کر ۱۹۹۱ء میں سبکدوش ہوا۔

میرے چھوٹے بھائی زبیر رضوی کی لڑکی فارحہ جینگس میں جرمنی سے ڈاکٹریٹ کرنے کے بعد تکن یو نیورٹی امریکہ میں ریسری اسکالر جیں۔ان کے بڑے بھائی کا مران رضوی ایڈووکیٹ جیں۔ آفاب کے بڑے لڑکے کمال مصطفیٰ رضوی بھی بنگلور یو نیورٹی سے انجیئئر ہیں۔ ان کے چھوٹے بھائی انور مصطفیٰ رضوی بھی بنگلور یو نیورٹی انجیئئر ہیں۔ ان کے چھوٹے بھائی انور مصطفیٰ رضوی بھی بنگلور یو نیورٹی ان کا ابھی عال ہی میں ۲۰۰۵ء میں ایک عادثہ میں انتقال ہو نیورٹی سے ایم بی اے جیں۔آفاب کا چھوٹا لڑکا فراز طبیہ کالجے دیو بند سے فارغ انتصیل ہے اور طازمت کرتے ہیں۔فراز کی الہیہ بھی ایم ایک اے بیں۔ قارغ انتصیل ہے اور طازمت کرتے ہیں۔فراز کی الہیہ بھی ایم ایک اے بیں۔

مبخلے بھائی سید آل احمد رضوی کے لڑے علم کے اعلیٰ مدارج طے کرنے کے بعد او نچے عہدوں پر فائز ہیں۔ چنانچہ ملک سعید رضوی بنک الفلاح میں منیجر ہیں۔ چپوٹا لڑکا سید کا مران رضوی ایم بی بی ایس کرنے کے بعد مکہ معظمہ کے النور ہپتال میں میڈیکل آفیسر تھے۔ ان کی بیٹیم ڈاکٹر نفرت بھی النور ہپتال میں لیڈی ڈاکٹر عیس میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل آفیسر ہیں۔

بخطے بھائی کے تیسر سے لا کے سید فرخ رضوی ایف آئی اے کراچی میں

ان پکڑیں۔ بڑے لڑے سید احمد سعید رضوی مرحوم حیدر آباد کے محکمہ شاریات میں اکا وُنٹس آ فیسر تھے۔ ان کے مخطے لڑکے سیدا کبر سعید رضوی کیلیفور نیا (امریکہ) میں ٹرینک سپر عڈنٹ ہیں۔ انھوں نے سیفی کالج کراچی ہے انجنیئر نگ میں ڈپلومہ کیا تھا۔ فرخ کا بڑا لڑکا اور نگزیب مرسید ہو نیورٹی آف انجنیئر نگ اینڈ نیکنالوجی ہے کمپیوٹر سائنس میں انجنیئر نگ کیا ہے۔ چھوٹالڑکا جہانزیب ایم بی اے باتی دولڑ کے ذریہ سائنس میں انجنیئر نگ کیا ہے۔ چھوٹالڑکا جہانزیب ایم بی اے باتی دولڑ کے ذریہ تعلیم ہیں۔

ان کے علاوہ مولا ناکے خاندان کے اور تمام بچ تعلیمی مدارج طے کررہے ہیں۔ ان سے آئندہ بہت کچھ تو تعات کی جاسکتی ہیں۔ بہر کیف علم جواس خاندان کا طرء اتمیاز تھا اسکا سلسلہ بنوز جاری ہے۔ میرے چھوٹے بھائی سید سلطان احمد رضوی کی بڑی لڑکی غزالہ رضوی نے کراچی یو نیورٹی سے ایم ایس می حیوانیات کیا اور اب اردو یو نیورٹی سے زولو جی میں پی ایچ ڈی کررہ کی ہے۔ سلطان کا لڑکا سید محم علی رضوی سرسید یو نیورٹی آ ف انجیئر گل اینڈ نیکنالو جی سے کپیوٹر سائنس میں انجیئر گل کررہا ہے۔ دوسرالڑکا سیدعباس رضوی ہمی علی گڑھ انٹیٹیوٹ آف نیکنالو جی کراچی سے انجیئر گل کوری کررہا ہے۔ دوسرالڑکا سیدعباس رضوی ہمی علی گڑھ انٹیٹیوٹ آف نیکنالو جی کراچی سے انجیئر گل کوری کررہا ہے۔

دین و ظاہری تعلیم کے علاوہ روحانی تعلیم کا سلسلہ بھی جاری ہے۔ چنانچہ میرے چھوٹے بھائی سید سلطان رضوی صوفی منٹ ہیں اور تصوف ہیں عقیدہ رکھتے ہیں۔ مریضوں کا روحانی طور پر علاج بھی کرتے ہیں۔ میرے بڑے بھائی سیداحمہ رضوی نے مسلم یو نیورٹی علیکڑھ سے بی ایس ی تک تعلیم حاصل کی تھی۔ مرآ خریس وہ مجذوب ہوگئے تھے۔

میرے بیخطے بھائی سید آل احمد رضوی حافظ قر آن تھے۔ ملازمت کے علاوہ شعروشاعری بھی کرتے تھے۔ بہآئی تلص تھا۔ آخر میں ذوق تصوف ان کے مزاج کا حصہ بن گیا تھا۔ ان کی ایک کتاب 'نور نار' ہے۔ جوار دو میں سجا دانصاری کی محشر خیال اور افا دات مہدی کی یا د تا زہ کرتی ہے۔ کیونکہ اس میں انھوں نے عقل واستدراک

کے چراغ روثن کئے ہیں۔ حاجی سیدمسعود احمد رضوی کا رجمان بھی ندہب کی طرف تھا۔ وہ جج بیت اللہ ہے ہماؤ ق کے سخت تھا۔ وہ جج بیت اللہ ہے بھی مشرف ہوئے تھے۔ ڈاڑھی بھی تھی ۔صوم وصلو ق کے سخت یا بند تھے۔اپنے بچوں کو بھی وین کی طرف راغب کیا۔

اس طرح نبیرگان میں بیشتر کی توجہ علوم ظاہری کے علوم باطنی کی طرف بھی ر ہی۔اب نبیرگان کے بھی بیٹے اور پوتے ہیں۔ان کا حال بھی بہی ہے۔مولا نا کے اس خاندان کا ممرارشته اردوا دب ہے بھی ہے۔ چنانچہ سید آل احمد رضوی جمالی شاعر تے۔انھیں فاری میں مہارت کامل حاصل تھی۔اردواور فاری دونوں زبانوں میں شعر کہتے تھے۔ جمالیات ان کے کلام کا مجموعہ ہے۔ جو طباعت کا منتظر ہے۔اس پرمیرا مبسوط مقدمہ ہے۔ار دونٹر ،محافت اور طباعت کے میدانوں میں اس خائدان نے كرداراداكيا_راتم الحروف ڈاكٹر وقاراحدرضوى كے بہت سے تحقیقی علمی ،ادبی ، تنقیدی مضامین برصغیر یاک و ہند کے بین الاقوامی شہرت کے حامل رسائل و جرا کد میں چھے یا مخلف قومی اور بین الاتوامی کانفرنسوں میں پڑھے گئے۔خواتین بھی ڈ گریاں رکھتی ہیں۔ بیچلے بھائی سید آل احمد رضوی کی بڑی بیٹی ارجمند رضوی معاشیات میں ایم اے تھی۔میرے چھوٹے بھائی زبیر رضوی بھی بہت اچھے شاعر ہیں۔ چار دیوان کے مصنف ہیں۔ کلیات بھی حصب چکا ہے۔ اگر چہان کا تعلق ترقی پندتح یک ہے ہے لیکن وہ اردو میں جدیدیت کی تحریک کے بانی ہیں اور اپناایک ادبی سہ ماہی رسالہ ذہن جدید نکالتے ہیں۔اس رسالے سے انھوں نے اردومحافت کو ایک نیا تصور دیا۔ جس کونظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ ذہن جدید کے اب تک سے شارے نکل چکے ہیں اور ابھی تک جاری ہے۔ان کو طباعت کا بھی تجربہ ہے۔

زبیر کی کتابوں کے نام یہ ہیں:

۱-لېرلېرند يا گېری (نظميس غزليس گيت)۱۹۲۳ء په نځه سال

۲-نشتِ ديوار ١٩٤٠ء

۳-میافت شب. ۱۹۷۷ء

(44.

۳ – وامن

71914

۵- پرانی بات (نظموں کا مجموعہ) ۱۹۸۸ء ۲- پورے قد کا آئینہ (کلیات) ۲۰۰۶ء

ز بیر نے شاعری کے علاوہ اردونٹر میں بھی کتا ہیں کھی ہیں۔ان کی نٹری کتا بوں کے نام یہ ہیں۔ ۱-اردو فیون اورادب ۲- غالب اورفنون لطیغہ

میرے خاندان نے ابتداء ہے اپنے آپ کوسیاست سے علیحدہ رکھا۔ دا دا صاحب نے بھی عملی سیاست میں حصہ نہ لیا۔ البتہ تحریک خلافت میں میری والدہ نے بی اماں کے ساتھ حصہ لیا۔

اب میں این بھائیوں (2 بھائی) کافردافرداذ کر کرتا ہوں جوبہے:

سيداحدرضوي

بڑے بھائی سیدا حمد رضوی میرے والدسید محمد رضوی کے فرز کدا کبر تھے۔
عنفوان جوانی میں انتہائی ہونہار اور گل بے بہا تھے۔ وہ جب امام المدارس اسکول
امر و ہد میں تو میں دسویں جماعت کے طالبعلم تھے تو ہریلی انٹر کالج میں تقریری مقابلہ
(debate) الی شا ندار تقریر کی کہ مشزیر یلی نے ان کو گود میں اٹھالیا اور پوچھا
میٹا تم کس کے لڑکے ہو؟ اس بین الکالج تقریری مقابلے میں ان کو سات تمنے انعام
میں لے۔ میٹرک پاس کرنے کے بعد علیکڑ ھ مسلم یو نیورٹی میں وا خلدلیا۔ وہاں سے
منا ملے۔ میٹرک پاس کرنے کے بعد علیکڑ ھ مسلم یو نیورٹی میں وا خلدلیا۔ وہاں سے
انٹر میڈیٹ سائنس ایف ایس کے علاوہ فرکس، کیسٹری اور بیالو جی تھے۔ وہ
انگریزی، اردو، وینیات لازمی کے علاوہ فرکس، کیسٹری اور بیالو جی تھے۔ وہ
آئاب ہال میں رہتے تھے۔ جو یو نیورٹی کا بہت انجما ہال تھا اور جس میں ذہین طلبہ کو

ا قامت کی اجازت دی جاتی تھی۔انٹر میڈیٹ میں سائنس کے مضامین میں ان کے نبرزیادہ اچھے نہ تھے۔اس لئے انھوں نے لباے میں اپنے مضامین بدل دیئے اور انگریزی ادب، فاری ادب اور معاشیات مضامین اختیار کیئے۔

تھرڈ ایئر (بی اے فرسٹ ایئر) ۱۹۳۷ء میں پاس کرلیا تھا کہ کسی کی الیمی نظر تکی کہ ا چا تک د ماغی توازن مجڑ گیا اور آخر تک ٹھیک نہ ہوسکے۔ بہمی کسی کو کوئی نقصان نہیں پہنچایا۔ گھر میں اور باہر خاموش رہتے تتھے۔

میرے والد مولا ناسید محمد رضوی کی من پیدائش ۱۹۹۵ ہے۔ اندازہ ہے کہ میری والدہ سے ان کی شادی ۱۹۱۹ء (ہم ۱۹۲۳ سال) میں ہوئی ہوگی۔ اس لحاظ سے میرے بڑے بھائی کی پیدائش ۱۹۲۰ء ہوئی۔ ۱۹سال کی عمر لیعنی ۱۹۳۵ء میں انھوں نے میٹرک پاس کیا۔ اسال کی عمر میں ۱۹۳۷ء میں انھوں نے مسلم یو نیورش علیگڑ ہے ہے ایف ایس کیا۔ ۱سال کی عمر میں ۱۹۳۷ء میں انھوں نے مسلم یو نیورش علیگڑ ہے ہے ایف ایس کی کیا۔ ۱۸سال کی عمر ۱۹۳۸ء میں انھوں نے مسلم یو نیورش علیکڑ ہے ہے بی اے فرسٹ ایئر یا تھر ڈایئر پاس کیا۔ لیکن بی اے آخری سال کی تعمیل میں سکے۔

میرے بڑے بھائی سید احمد رضوی نے مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں زمانہ طالبعلمی میں تجوید وقر اُ ق بھی سیکھی تھی۔قراُ ق میں ان کے استاد قاری ضیاءالدین اللہ آ باد تھے۔ جومیرے دادا کے خاص شاگر دیتھے اور مسلم یو نیورٹی میں استاد قراُ ق و تجدید تھے۔

میرے بڑے بھائی سید احمد رضوی جب مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں پڑھتے سے قو اسٹریجی ہال میں ان کی تقریب مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں ہال بحرا ہوا ہوتا تھا۔ وہ بڑی دھواں دارتقریبی کرتے شے اور de bates میں بڑھ جڑھ کر حصہ لیتے تھے۔ ان کی ذہانت، فطانت کود کھے کرزمانہ طالبعلمی ہی میں بیمشہور ہوگیا تھا کہ دوسرا سرسید پیدا ہوگیا ۔گران کو الی نظر بدگلی کہ آخر وقت تک سنجل نہ سکے۔ میری والدہ بتایا کرتی تھیں کہ عفوان شاب میں ان کا سرخ وسفیدرنگ تھا۔ گال ایسے میری والدہ بتایا کرتی تھیں کہ عفوان شاب میں ان کا سرخ وسفیدرنگ تھا۔ گال ایسے

تے کہ جیسے سیب لگے ہوئے ہوں۔ہم نے ان کوشیح حالت بیں نہیں دیکھا۔وہ شیروانی پہنچ تھے اور مہذب انسان تھے۔ان کی وفات ۱۹۸۰ء میں ساٹھ سال کی عمر میں ہوئی۔ان کی قبرروضہ شاہ ابن پرساع خانہ کے سامنے میرے والد کے برابر ہے۔ آسان ان کی قبرروضہ شاہ ابن پرساع خانہ کے سامنے میرے والد کے برابر ہے۔

حا فظسيدة ل احدرضوي

میرے بیٹھلے بھائی سید آل احمد رضوی جمآئی حافظ قرآن سے۔ ان کا Biodata جوانھوں نے خودا پے تلم سے اپنی ڈائری میں لکھا ہے۔ یہ ہے: یدائش:۱۹۲۱ءامروہہ

تعليم اسكول:١٩٢٧ء-١٩٣٠ء حيدرآ باد

حفظ قر آن شریف: ۱۹۳۰ء-۱۹۳۲ء مروہہ۔ حافظ ظہورالحق نے ان کو قر آن حفظ کرایا تھا۔

تعلیم عربی فاری:۱۹۳۲ء-۱۹۳۲ء مدرسہ چلہ امرو ہدمیرے والد کا قائم

کروہ ندومہ۔

تعليم منشي ونشي فاضل:١٩٣٦ء-١٩٨٠ء و بلي

بإدداشت

امرومه كوخير با دكها: ۱۹۴۰م

گلبرگ شریف: ۱۹۴۱ء-۱۹۴۲ و درسددیدیه می درس دیا ۔

شادى حدرة باد:١٩٣٢ء - الميكانام سيده شهر بانور ضوى عرف سدتو -

لهمم: ۱۹۳۵ء-۱۹۳۷ء و لاری (بس) چلاکی اپنی ذاتی۔

حيدرآ باد: ١٩٣٧ء-١٩٣٨م راثن السيكثر-

را پکور: ۱۹۴۸ء-۱۹۴۹ء مهتم اوقاف۔

آ مدیا کستان: دنمبر ۱۹۳۹ء

سكفر:اپريل١٩٥٠ء

يثاور: ايريل ١٩٥٠م-ايريل ١٩٥١م-سيروائز راوقاف

شکار پور:اپریل ۱۹۵۱ء-جوری ۱۹۵۷ء - قائداعظم پریس مالک کے

طور يرچلايا۔

امرومہ: جنوری تااپریل ۱۹۵۷ء - والدہ سے ملنے امروم اسکتے -

حيدرآ بادسنده: ايريل ١٩٥٧ء - بيكاري ويماري

همکیداری: مارچ ۱۹۵۸ء

کراچی تمبر ۱۹۵۸ء - ملازمت

مجھے بھائی حافظ سیدآل احمد رضوی کے چھاڑ کے اور دولڑ کیاں ہو کیں۔

ان کی میں پیدائش جوانھوں نے اسے قلم سے ڈائری میں کھی ہیں۔وہ یہ ہیں

۱-سیداحدسعیدرضوی عرف برویز ۱۹۴۳ء حیدرآباد

۲-سیده ار جندرضوی ۱۹۳۵ وحیدرآباد

۳-سیدا کبرسعیدر ضوی ۱۹۴۸جنوری ۱۹۴۸و

۴ - سید طارق سعید رضوی ۱۱۰ ارا پریل ۱۹۵۰ و

۵-سيدفرخ سعيدر ضوي _ عراكتو برا ١٩٥١ و

۲ - سید ملک سعیدرضوی ۵۰ رفر دری ۱۹۵۴ء

۷- نامید بانوعرف نینا۔ ۱۸رجولائی ۱۹۵۷ء ۔ توام پیدا ہوئی تھیں۔ان کے ساتھ

غزاله بانوكا۲۴ ردتمبر ۱۹۵۷ وکوانقال موگيا ـ

۸-سید جوا ہراحد رضوی عرف کا مران سعید ۲۳ رجولا کی ۱۹۲۰ء

کامران نقش آخر ہیں۔

میری مجھل بھا بھی سیدہ شہر بانو رضوی لینی سدنو بھا بھی نے میرے دادا مولا ناسیدا حرصن محدث امروہوی کے خدمت انسانی کے مشن کو جاری کھا۔اس طور پر کہ انھوں نے حیدر آباد میں لطیف آبادے نمبر میں رضوی میٹرنی ہیتال قائم کیا۔جس کوانھوں نے بڑی محنت اور لگن سے چلایا۔ سینکڑوں بچوں نے ان کے ہاتھوں پرجنم
لیا۔ وہ بڑی مختر اور کشاوہ دل خاتون تھیں۔ بڑی ہمت والی، بہا در اور غررتھیں۔
میرے بھائی بیارر ہتے تھے۔لیکن انھوں نے محنت سے اس ہپتال کے ذریعہ اپنے بچوں کی پرورش کر کے ایک روش مثال قائم کی۔ وہ غریبوں کی مدد کرتی تھیں۔ وہ بڑی تخی ، زم خواور خوش اخلاق تھیں۔ عزیز ہو یا غیر سب کی مشکل میں کام آئیں تھیں۔ غریب لڑکوں کی شادی میں مالی مدد کرتی تھیں۔ بہی وجہ ہے کہ اللہ تعالی ان کے ہرکام کو آسان کرتا تھا۔ آج لوگ ان کو یا وکر کے دعا کیں دیتے ہیں۔

میضلے بھائی حافظ سید آل احمد رضوی کا انتقال ۱۹۷۳ء ہمر ۵۲ سال حیدرآ باد میں سوا۔ ان کی قبرآ رمی قبرستان متصل لطیف آباد میں سنگ مرمر کی ہے۔ انہی کے بازومیں سدنو بھابھی اور ارجمند کی قبریں ہیں۔

سدنو بھابھی کے اس میٹرنی ہپتال کی حیدرآباد میں بردی اچھی reputatoin تھی۔ اوگ آج تک اس ہپتال کو یاد کرتے ہیں۔ ان کا اخلاق بہت اچھا تھا۔ وہ philinthropist تھیں۔ وہ ایک مہذب اورشائنۃ خاتون تھیں۔ وہ بری مختی اور جنائش تھیں۔ بیٹے بھائی کے انتقال کے بعد انعوں نے تن تنہا بچوں کی پرورش کی اور ان کو اعلیٰ تعلیم کے زیور ہے آرامۃ کرایا۔ ان کے ساتھ بیٹے کر آدی کے چہرے پر مسکرا ہوں کے پھول کھل اٹھے تھے۔ اس کے باوجود تحل اور برد باری ان کا وطیرہ حیات تھا۔ وہ کی کا دل نہیں تو ڑتی تھیں۔ ول کھول کر مستحقوں کی برد باری ان کا وطیرہ حیات تھا۔ وہ کی کا دل نہیں تو ڑتی تھیں۔ ول کھول کر مستحقوں کی کہ در کرتی تھیں۔ انھوں نے زندگی بھر انتقال جدو جہد کی۔ عرب و تنگدی کے دن بھی گر ارب کیکن بھی ہمت نہیں ہاری۔ انھوں نے بوی مخت سے اپنی زندگی کی شاندار میارت تھیر کی۔ بالآخر ۱۹ رئو مبر ۱۹۹۱ء کو انھوں نے داعی اجل کو لیک کہا اور آری تھیں۔ ان کی قبر میں بھائی کے بازو میں ہے۔ قبر ستان متعل لطیف آباد میں مدفون ہوئیں۔ ان کی قبر میں بھائی کے بازو میں ہے۔ ان کی قبر میں بھائی کے بازو میں ہے۔ ان کی قبر میں بھائی کے بازو میں ہے۔

سدنو بھابھی کے انتقال کے بعدان کے بڑے لڑکے برویز رضوی نے ان

کے مشن کو جاری رکھا۔ اپنی والدہ کے بتائے ہوئے اصولوں پرگامزن رہے لیکن افسوس زندگی نے زیادہ ساتھ نہ دیا اور اس دنیا ہے کوچ کر گئے۔ بہت اچھا انسان تھا۔ لوگ ان کوبھی دعاؤں میں یا دکرتے تھے۔ ان کے بعداس کا م کوسید فرخ رضوی اور ملک سعید رضوی نے اپنے ہاتھ میں لیا اور دکھی انسانیت کی خدمت کررہے ہیں۔ اور ملک سعید رضوی نے اپنے ہاتھ میں لیا اور دکھی انسانیت کی خدمت کررہے ہیں۔ انشاء اللہ غریبوں کو اس درہے فیض پہنچا رہے گا۔ اپنے آباؤ اجداد کے مشن کو جاری رکھیں غریبوں کو اس درسے فیض پہنچا رہے گا۔ اپنے آباؤ اجداد کے مشن کو جاری رکھیں ہیں۔ خداان کی عمر دراز کرے۔ (آمین)

میخطے بھائی کی بڑی لاکی ار جمند بہت قابل اور ذبین لڑک تھی۔وہ پی ایکی ڈی کررہی تھی۔اس قدرسلیقہ شعار، ذی فہم وذکا اور تعلیم یا فتہ لڑکی تھی۔عین جوانی میں مارچ ۱۹۸۸ء کواس کا انتقال ہوا۔اس کی قبر بھی مجھلے بھائی کے بازو میں ہے۔

مخطے بھائی کے لڑکوں کے کوا نف یہ ہیں:

۱-سیداحد سعیدر ضوی عرف پرویز-

ز دجه: سیده نز هت رضوی (مبعود بهائی کی بردی لاک)

اولاد:سيدشهر ياررضوي

ز دجه:حميرارضوي

اولا د جميع رضوي ، كول رضوي ،

۲-سيداسفند ياررضوي

ز وجه اسين رضوي

اولاد: اذ ان رضوي

۳- تيموررضوي

۳-شاه با نوعرف مونا (لژکی)

۵-کنزارضوی (لژکی)

۲ - ٹیپورضوی

۲-سیدا کبرسعیدرضوی (منجھلالژ کا)

ز وجه: مهر سلطانه رضوی

اولا د: سيد طلحه رضوى ، كم بيوثر مين ايم اك كيليفور نيايو نيورش لاس انجليز

زوجه:ا**مین**وربز^واد

سيدسالا ددضوى

ز دجه: ساره رضوی، ایم فل فلاسنی، کیلیفور نیا یو نیورشی

۳-سید طارق رضوی مرحوم

ز وجه: شابین رضوی

اولا د: سیدحسن رضوی، اسشنٹ نیجرا نڈس موٹر کا رنمپنی کراچی

زوجه: سائره- بي ايسى

سيدسكندررضوى - بى ايس ى كمپيوٹرسائنس

سونیارضوی (لژکی)۔ شوہر: شیراز

سیدطار قسعیدر ضوی کا انتقال اپریل ۲۰۰۴ و کوحیدر آبادی بوا۔ان کی قبر ہمی آرمی قبر ستان حیدر آبادی ہیں ہے۔

۴-سیدفرخ سعیدرضوی، بیاے،ایف آئی اے میں السپکٹریں۔

ز وجه: حنى بنت نظام الحق مغل

اولا د: سیداورنگزیب رضوی بی ای کمپیوٹر انجینئر تک سرسید یو نیورٹی آف انجینئر تک

اینڈ نیکنالو جی ۔انھوں نے لندن یو نیورٹی سے بھی ایم اے ایس انجیئر تک کیا۔

زوجه: عروج صديقي بياك اسلام آباد-

سید جہانزیب رضوی ،ایم بی اے مارکٹک سی بی ایم کالج آف بزنس کورتی کرا جی ۔ زوجہ: منیز ،عمای

سید شاہ زیب رضوی، بی بی اے۔انٹیٹیوٹ آف بزنس ایڈ منٹریش کوریکی کراچی۔ سیدعالم زیب رضوی۔اےی ایس اے ایسوی ایٹ آف چارٹرا کا وَنٹینسی ۵-سید ملک سعیدرضوی _ایم ایسی (باثنی) نیجر بنک الفلاح کراچی _

بڑے ہونہار، ذہین اور مختی انسان ہیں۔ انھول نے اپی محنت سے بڑی

رتی کے دارج طے کئے گئے۔

ز دجه: رضيه - كسي اسكول مين ميزمسريس بي -

اولا د: سيد نعد رضوي - ايم بي ا ب

ز دجہ: سیدہ انشال رضوی ایم لی اے

سید جوا درضوی ۔ بی بی اے ۔ بنک الفلاح میں ملازم ہے۔

سیدحما درضوی _ بی بی اے _

سیدمرادرضوی تعلیم کے ساتھ حفظ قرآن بھی کررہے ہیں۔

۲ - سيد كامران سعيد رضوى - ايم بي بي ايس - سيلته آفيسر وْ سُرك ملير

وہ النور سپتال مکہ میں میڈیکل آفیسرتھے۔انھوں نے میڈیکل کے میدان

من خد مات جلیله انجام دیں۔

زوجه: وْ اكْرُنْ هُرت رضوى - ايم بي بي ايس - سينترميدُ يكل آ ضرسنشرل جيل كرا جي -

وہ بھی النور ہپتال مکہ میں اپنے شوہر ڈ اکٹر کا مران کے ساتھ لیڈی ڈ اکٹر

تھیں۔

اولا د: رميز رضوي عرف بني ۔اول ليول كرر ہے ہيں۔

ایمن رضوی ۔ چوتھی جماعت کے طالبعلم ہیں ۔

۷- نامید بانوعرف نینا (لژکی)۔

میٹھلے بھائی کی لڑکی نینا بہت محبت کی ہیں۔ حسن صورت حسن سیرت میں اپنے باپ کے نقش قدم پر ہیں۔ اللہ تعالی ان کوشاد آبادر کھے۔ نینا کے دولڑ کے سید احسن رضوی اور سیدعز بررضوی ہیں۔ دونوں کی شادی ہوگئی۔ ان کی ایک لڑکی افشاں رضوی ہیں۔ ان کی بھی شادی ہوگئی۔ نینا کے شو ہر کا نام کیپٹن سید احمد رضوی ہے۔ انھوں نے یا کتان نیوی میں نمایاں خد مات انجام دیں۔

۳-سیدسرداراحدرضوی مرحوم

سیدسرداراحدرضوی حیدراآ باد کن میں راهنگ آفیسر تھے۔ جب ۱۹۴۸ء میں پولیس ایکشن کے بعد نظام اسیٹ ختم ہوگی اور آندھر پر دلیش بنا تو ان کا تبادلہ بنگور (میسور) ہوگیا۔ وہیں انکا انتقال ہوا۔ ان کی اولا دے کوا گف یہ ہیں:

زوجه: خورشيد بيكم

اولاد: سيد شابدلطيف رضوي عرف محن

زوجه:نسمه بيكم

اولا د:عمران رضوی، صارضوی (بیپی)

سيده سلطانه رضوي

شوېر:عبدالستار

اولا د: فاریجه (لژکی) سهیل ستار، ندیم ستار، رو ما نه ستار (لژکی)

سيده الجم رضوي

شوېر:عبدالسيع

اولاد: موہر سمع (لڑک) مثمینہ سمع ،سفیر سمع (لڑکا)،شہباز سمع

سيدعا بدلطيف دخوى عرف ا فسر

ز وجه: شا تسته رضوي

اولا د: سیداحمررضوی ،اقصلی رضوی ،سیدافسر رضوی بڑے ہونہار اور مختی ہیں۔انھوں نے مخت سے اپنا کیرئیر بنایا۔وہ اب ٹو یوٹا کمپنی میں فیجر ہیں اور باہر جاتے رہتے ہیں۔ان ہیں۔انبول میں ٹو یوٹا بین الاقوا می سیمینار میں شرکت کرکے آئے ہیں۔ان کی ۔ان کے لئے کے سیداحمر رضوی نے میٹرک کے بعد پری انجئر تگ میں نمایاں کا میا بی حاصل کی ہے۔

سید بروین رضوی

شوېر:عبدالعزيز

اولا د:ا مینه،عطیه

سيدعارف رضوى عرف المجدرضوى

سيده نسرين رضوي

شوېر:انور

اولا د: عائشہ (لڑکی)، سیدسر داراحمہ رضوی کا انتقال دیمبر ۲ ۱۹۷ء میں بنگور میں ہوا۔ وہ بنگور قبرستان میں مدنون ہیں ۔

۷ - سيدمسعودا حدرضوي

سيدمسعودا حدرضوي حج بيت الله كى زيارت سيمشرف موع -

زوجہ: ناظمہ خاتون ۔ انھوں نے بھی عمرہ کی سعادت حاصل کی۔

اولاد: عارار کے اور سات الرکیاں کل حمیارہ اولادیں ہیں۔ اکی تنعیل سے:

سیده نز بت رضوی (بوی لڑکی)

شوېر:سيداحم سعيدرضوي عرف پرويز مرحوم

اولا د: شاه بانورضوی عرف مونا (لژکی)

شوېر: ڈاکٹرسہیل مدیقی

بينے: نيضان مديقي ، سومان مديقي ، ايان مديقي

سيدشهر ياررضوي-

زوجه: حميرا

اولا د : سميج رضوي ، کوميل رضوي ، تيمور رضوي ، کنز ارضوي ، ني ورضوي

سيده طلعت رضوي

شوېر: اسلم خان مرحوم

اولا د: حميره ، زوجه: سيدشمر ياررضوي - بيج : سميع رضوي ، كوميل رضوي

سلمان فان ـ زوجه: ندا فان برمه سا

عا تشدامكم

سید ارشد رضوی _ ہینو پاک موٹرلیٹڈ میں سیلز نیجر ہیں ۔۳۲ سال ہے آٹو موبائل کا تجربہ ہے _ برے محنتی بلندا قبال اور درخشاں کیریئر کے حامل ہیں ۔ انھوں نے مسعود بھائی کے ساتھ مل کرتمام بہنوں کی شادیاں کیں ۔

اولاد:سیدسعدرضوی انثرمیڈیٹ 82 پرنٹیج سے پاس کیا۔ اب اے ک ک اے کررہے ہیں۔

سیداولیں رضوی میٹرک پری انجینئر تک میں نمایاں کا میا بی حاصل کا۔ سیدہ نمرہ رضوی (لڑکی)

سید با بررضوی حبیب بنک کراچی مین آفیسر گرید مین بین - زوجه سیده شهوار رضوی اولا د: سیده ردار ضوی لاکی ، فراز رضوی لاکا ،سیده طولی رضوی ، رسیده سمیعه رضوی -

سيده محمهت رضوي

شو ہر: سید جاوید رضوی ، اسٹیٹ لائف انشورٹس کا رپوریشن بیں اسٹنٹ ہیں ۔ اولا د: سید طهر ضوی ، اسا مدرضوی ، خسر ورضوی ، و قاص رضوی ، سید ہ مریم رضوی ۔ سید ہ شہنا زرضوی عرف شمع ۔ لی اے کراچی بو نیورشی

یدہ ہم در ورن رس میں ہوئی ہے۔ بھائی شوہر: ڈاکٹر اسعد جاوید ۔ انھوں نے ڈینٹل سرجری میں ایم ڈی ایس کیا ہے۔ بقائی میڈیکل یو نیورٹی میں پروفیسرڈ نیٹل کالج ہیں ۔

اولا د: معدبیامعد، معاذ اسعد، خبیب اسعد، صهیب اسعد -

سیده غز اله رضوی عرف رو بی مشو هر: اجمل مغل اولا د: علی اجمل ، حراا جمل ، طلال اجمل -

> سيده نيلوفررضوي شوېر: ظفرحسن صديقي ن

اولا د: دانش، واصف،سدرة، فهد ـ

سیداسلم رضوی - لبا اے کرا چی یو نیورٹی سوز وکی موٹر میں سیز ایگزیکٹو ہیں -

ز وجه:عنبرین رضوی اولا د:شجان ،عریشه (لژ کی)

سید عامر رضوی ۔ بی اے کراچی یو نیورٹی ۔ ہونڈ اموٹرز میں سیلز نیجر ہیں ۔

زوجه: سبیتار ضوی

اولاد:مسعودرضوی

سیده ارم رضوی عرف سیمیں

شو هر: ريحان صديقي

اولاد: حماء ترييه۔

مسعود بھائی مرحوم کی سات لڑکباں اور چارلڑ کے ہوئے۔ان کے پوتے
پوتیاں، نواسے نواسیاں، ہیں۔جن کی کل تعداد ۲۵ ہنتی ہے۔اس لیا ظ ہے مسعود بھائی
کا خاندان بہت بڑا ہے۔سید مسعود احمد رضوی کا انتقال ۲۵ ریارچ ۱۹۹۳ء کو کراچی
میں ہوا۔ان کی قبر مخی حسن قبرستان کراچی میں ہے۔

۵- و اکٹر سیدوقا راحد رضوی

نیرگان میں میرانمبر پانچوال ہے۔ میر اوپر کے چار بڑے بھائی اللہ کو پیار سے ہوگئے ۔ بڑے بھائی سیداحمدرضوی قاری تھے۔ وہ جب سلم یو نیورٹی علیکڑھ میں زیرتعلیم تھے۔ تو انھوں نے قراُۃ وتجوید قاری ضیاءالدین اللہ آبادی ہے کیمی تھی۔ جومیر سے دادا کے شاگر دہتے ۔ بیٹھلے بھائی سید آل رضوی حافظ قرا آن تھے ۔ نیٹھلے بھائی سید سردار احمد رضوی سے درس نظای کے ابتدائی درجات پڑھے تھے۔ لیکن درس نظای کی جمیل نہ کر سکے۔ حیدر آباد چلے گئے تھے۔ ان سے چھوٹے چو تھے بھائی سید معود احمد رضوی جی بیت اللہ کی زیارت سے شرف ہوئے تھے۔ ان کے چبرے پر مصود احمد رضوی جی بیت اللہ کی زیارت سے شرف ہوئے تھے۔ ان کے چبرے پر میرو کا جاتھے۔ ان کے جبرے پر میرو کا تھے۔ ان کے جبرے پر میرو کا تھے۔ ان کے جبرے پر کہ کا راقمی تھے۔ معود بھائی کے بعد پانچویں نمبر پر میرا نام ہے۔ جہاں تک راقم کرتے تھے۔ مسعود بھائی کے بعد پانچویں نمبر پر میرا نام ہے۔ جہاں تک راقم

الحروف سیدوقاراحمد رضوی کی تعلیم اور دیگر کوا نَف کا تعلق ہے تو عرض ہے کہ میں مرز بوم امرو ہہ (مراد آباداب ضلع ہے پی تگر) یو پی میں ۵ دمبر ۱۹۳۷ء کو پیدا ہوا۔ میرا تعلق برصغیریاک و ہند کے مشہورعلمی خانوادے سے ہے۔

میرے جد انجد سید العلماء حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی میں ہے۔ جو برصغیر کے صف اول کے علماء میں سے تھے اور وارالعلوم ویو بند کے پہلے شیخ الحد یہ تھے۔ میری ابتدائی تعلیم حیدر آباد دکن میں ہوئی۔ کا چی گوڑہ ہائی اسکول میں پڑھا۔ میٹرک کیا، انٹرمیڈیٹ کیا، بی اے کیا، وبلی یو نیورٹی سے اردوا دب میں ایم اے اے ۱۹۲۱ء میں کیا۔ ازاں بعد سلم یو نیورٹی علیکڑھ سے ادبیات عربی میں ایم اے ۱۹۲۲ء میں کیا۔ ازاں بعد سلم یو نیورٹی سے پی ایج ڈیس ۱۹۸۱ء میں کیا۔ کراچی یو نیورٹی میں ۱۹۲۱ء میں کیا۔ کراچی یو نیورٹی میں ایم اور تنقیدی کا موں پر ڈی لٹ کی ڈگری ۲۰۰۴ء میں تفویش کی۔ جو یو نیورٹی ک سب سے بڑی ڈگری ہے اور طلائی تمغہ بھی عطا کیا۔ پی ایج ڈی میں میرے تھی مقالے کا عنوان تھا 'جد یوغزل ۔ ماتی کے بعدا کے تحقیق مقالے کا عنوان تھا 'جد یوغزل ۔ ماتی کے بعدا کے تحقیق مقالے کا عنوان تھا 'جد یوغزل ۔ ماتی کے بعدا کے تعدا کے تحقیق مقالے کا عنوان تھا 'جد یوغزل ۔ ماتی کے بعدا کے تحقیق مقالے کا عنوان تھا 'جد یوغزل ۔ ماتی کے تام یہ جین :

ا-معروضى تنقيد ٢- تاريخ نقتر

شروع میں کمتب کی تعلیم حاصل کی۔ کمتب میں سعدی کی گلستان ، بوستان پڑھی۔ فاری میں بی اے آ نرز کیا تو فاری ہے لگاؤ پیدا ہوا۔ اس لئے عطآر ، ساتی ، ابن سینا ، فارا بی ، کندی ، مولا تا روم ، حافظ ، سعدی ، عرقی ، نظیری اور قاتی فی کا مطالعہ کیا اور فاری اب کے اس سندر میں غوطہ زنی کی اور اس بحرے گہر بائے آ بدار اور لوك ہے بہا چنے اور ان موتیوں کو اپنی زندگی کے سلک گہر میں پرویا اور کتاب زندگی کے اور ان کو مرتب کیا۔ اس کے علاوہ انگریزی میں گوئے ، ڈانے ، بیگل ، رئدگی کے اور ان کو مرتب کیا۔ اس کے علاوہ انگریزی میں گوئے ، ڈانے ، بیگل ، رئدگی کے اس مطالعہ کیا۔

محو سے نے دیوان حافظ پڑھ کر اپنا اسلام مغرب لکھا۔ ڈانے کی ڈیوائن کامیڈی (العوبۂ الہیہ) پرمعری کے رسالتہ الغفر ان اور ابن عربی کی نتو حات مکیہ کے اثرات ہیں۔ ہیگل کے dielectrical materialism جدلیت اور برگسان کے نظریۂ زبان ومکان کا مطالعہ کیا۔ لیکن بینظریہ فخرالدین عراتی اور بلا جلال الدین دوانی کی کتابوں میں ہے۔ ملٹن کی نظم LLL کا اور بلا جلال الدین دوانی کی کتابوں میں ہے۔ ملٹن کی نظم PENSERUSO پڑھی اور افلاطون کی جمہوریہ اور ارسطوکی بوطیقا کا مطالعہ کیا۔ جس سے متاثر ہوکر میں نے اپنی کتاب معروضی تقید کھی۔

عربی بین امام رازی ،امام تیمیداور حافظ ابن جمرعسقلانی کوپیش نظر رکھا۔
امام غزالی کی تھافتہ الفلاسفہ اور ابن رشد کی تھافتہ تھافتہ الفلاسفہ کا اثر و ماغ پر ہوا۔
امام غزالی ، حکیم سائل سے متاثر تھے۔مولانا روم نے حکیم سائل اور شیخ فرید الدین عطار کے بارے میں کہا۔

عطار در دح بود و سنائی دوچثم او مازیئے سنائی وعطار آیدیم

مغرب میں اشپنگر کی زوال مغرب، ڈارون کی اصل الانواع اور سل کی
پرنسپیا میستھ میں شین کا کو پیش نظر رکھا۔ اس طرح علم کی روشن سے اپ دل وو ماغ
کومنور کیا ۔ کشت زار حیات کی وائش و حکمت کے خزانوں ہے آبیاری کی اور قرطاس
ذہن پران کتابوں کے نشانات مرحم کئے ۔ علم کی تفکی کو دور کیا اور دماغ کو مختلف علمی
منالح سے سیراب کیا۔

ایک اور بات میں کہنا چا ہتا ہوں اور وہ یہ کہ ایک چیز ہوتی ہے علم شرح ،
تجبیر متن اور تشریح وتو ضح ہیں اس اصول پر ہمیشہ عمل پیرا رہا۔ یعنی جب متن سے
میری تفتی دور نہ ہوتی تھی تو علم شرح کا سہار الیتا تھا اور علم شرح کو بھی لغت کی کسوٹی پر
کہتا تھا۔ چنا نچہ عربی ڈکشنریوں میں قاموں ، صراح اور منتھی الارب میرے زیر
مطالعہ دہتی تھیں ۔ ان ڈکشنریوں سے میں طن ناخات کرتا تھا۔ بات دراصل ہے کہ
شرح میں تو ضیح وتشریح پر زیا وہ توجہ ہوتی ہے۔ بنس میں ہرشارح اپنا نقطہ نظر بیان کرتا

ہے۔ای غرض ہے میں نے اوبی متون میں مشاہیر کی شرحوں کو بھی پڑھا۔ چونکہ متن میں ہر لفظ تخیینہ معانی ہوتا ہے۔اس کوشرح اور لغت کی مدو سے حل کیا۔ مثال کے طور پرع بی اور بید معلقات کو اساتذہ سبقاً سبقا پڑھا۔ پھر جب تفتی دور نہ ہوئی توان کی شرحوں یعنی جماسہ کی شرح معلقات کی شرح الشریثی متنبی کی شرح العکمری اور مقامات حریری کی شرح التمریزی اور سبع معلقات کی شرح زوزنی کا مطالعہ کیا۔

پھران میں جب کوئی گفوی اشکال بیدا ہوتا تھا۔ تو قاموں ، صراح اور منتھی الدرب ویکھا تھا۔ گفت کی یہ کتابیں ہمیشہ میرے زیر مطالعہ رہیں۔ رات رات بجر پڑھتا تھا۔ ضبح کے چار نئی جاتے ہے۔ اس طرح ہر گفظ کے Route مادہ اور اشتھا تات کومعلوم کرنے ہے میراعلمی ، نگری اور تحقیق ذبن بنا اور تحقیق وقد تین کا مادہ پیدا ہوا۔ اس طرح تمام عر تحصیل اور حصول علم کی جد جبد میں بسر کی۔ میں ساری عمر علم کی وادیوں میں سرگرداں رہا اور میں کہ سکتا ہوں کہ

I have dedicated life time to my studies.

اس وقت میں نو کتا ہوں کا مصنف ہوں۔جن کے نام اور تنصیل سے ہے: تاریخ جدید اردو غزل ۱۹۸۸ء: نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد طبع

دوم++++

- ۲- معروضی تقید (اصول تقید کی کتاب): رائل بک کمپنی کراچی ۹۸۹ه
 - ۳- مسلم سائنسدان (انگریزی) ۱۹۸۷ء: رائل بکسمینی کراچی
- ۳- مندی ریدر (چارهم)۲ ۱۹۷ء: شعبه تعنیف و تالیف و ترجمه کراچی
 - يو نيورځي
- ٥- اخلاقيات ١٩٩٠ء: سنده نيكسث بك بورد المثور وسنده دوسرا الديش
 - -1999
 - ۲ تاریخ اوب مندی ۱۹۹۲ء: آگئی پبلی کیشنز کراچی طبع دوم ۱۹۹۲ء

2- کلام شاه عبداللطف بھٹائی کا اردو نثری ترجمہ جلدیں تمل: اکاوی ادبیات یا کتان اسلام آباد ۱۹۹۳ء

۸- محاضرات القرآن (قرآن مجید اور موضوعات قرآن کریم پر جامع کتاب): دارالا شاعت، اردو بازار کراچی ۱۹۹۹ء

9 - تاریخ نقت^{ه ۲۰۰} و نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد۔

۱۰ - اخلاقیات (انگریزی ترجمه۲۰۰۱)

اس کے علاوہ کئ کتابیں زیر طبع ہیں۔ان کے نام یہ ہیں:

ا-مثاہیر کے خطوط ۲-سیدالعلما ومولا نا سیداحمد شن محدث _احوال آٹار ۳-افکاراد بی (مغمامین کامجموعہ) ۴-شذرات (مختفراد بی علمی مفیامین اور ریڈیو تقاریر کامجموعہ) ۵-خطبات اردو ۲-مسلمان فلاسفہ۔

اب تک ساڑھے چارسواد بی علمی اور تحقیقی مضامین لکھ چکا ہوں۔ جو برصغیر کے عالمی شہرت یا فتہ رسائل و جرائد میں شائع ہو چکے ہیں۔ مثلاً معارف اعظم کڑھ، بربان ، نگار، اردو ادب ، اسلا کم اسٹڈیز ، نگرونظر، جرتل آف پاکتان ہٹاریکل سوسائی ، اردوقو می زبان ، ماہ نووغیرہ۔

میں نے کراچی یو نیورٹی میں رائع صدی تک درس وتدریس کے فرائفن انجام دیئے۔ شعبہ اردو سے وابستہ تھا۔ پروفیسر کے منصب پر فائز ہوکر ۱۹۹۲ء میں سبکدوش ہوا۔ جامعہ کراچی میں یو نیورٹی کی طرف سے تفویفن کردہ تحقیقی منصوبوں پر مجی کام کیا۔ جن کی تفصیل ہے :

ا- تاریخ ادب ہندی ۲-ادبی تقید کے اصول ۳-نقد الشعری تھی، تحقیق تنحیق تعلیقات۔

اس کے علاوہ سو تاریخی، تو می، بین الاقوامی سیمینار اور کانفرنسوں میں شرکت کر چکا ہوں اور بیشتر کانفرنسوں میں مقالے پڑھے ہیں جو پہند کئے گئے۔ میرے تلاندہ پاکتان ، بیرون پاکسان تہران یو نیورٹی ، د ہلی یو نیورٹی اسلام آباداور کراچی یو نیورٹی میں درس و تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں اور تحقیق کا موں میں معروف ہیں اور بعض سرکاری محکموں میں اعلیٰ عہدوں پر فائز ہیں۔

ریڈیو پاکتان کے قومی پروگرام ،قرآن کریم اور ہماری زعدگی ہیں تیرہ سال تک ۱۹۸۷ء-۱۹۸۷ء تھری پر اقرین نشریس جو توی نشریاتی رابطہ سال تک ۱۹۲۳ء-۱۹۸۷ء تھرین نقرین نشریس اس کے علاوہ ریڈیو سے تمن سو مختلف پروگراموں میں حصہ لیا۔اردو ، ہندی اور اگریزی میں seas میں ۔اس کے علاوہ میں تکئیں۔اس پاکتانیوں کے لئے تقریر نشر کیس ۔ ہندی کی تقریریں جنوبی بھارت میں تن گئیں۔اس کا علاوہ مختلف کتابوں کے شروع میں چیش لفظ ، دیبا ہے اور مقد مے تکھے۔ جوشائع ہو کی جیں۔

جیما کہ بیس نے پہلے عرض کیا کہ میرے داداسیدالعلماء حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث امروہوی برصغیر کے نامور محدث تھے۔ انھوں نے امروہہ بیل دارالعلوم جامع مجدامروہہ قائم کیا تھا۔ جس بیس سرفند بخارا، قدھار ، کا بل ، بر ہا، سرحد ، بزارہ ، پشاور تک کے طلبہ پڑھنے آتے تھے۔ اس لئے بیس نے جس نضا بیس سرحد ، بزارہ ، پشاور تک کے طلبہ پڑھنے آتے تھے۔ اس لئے بیس نے جس نضا بیس آ نکھ کھولی وہ علمی ودینی تھی ۔ ہمارا گھر نضول رسوم سے پاک تھا اور کس رسم کا اہتمام بیس نے اپنے گھر بیس نہیں و یکھا۔ گھر کے دروبام پرحدیث وقر آن کی آوازیں گوئی تھیں ۔ سب سے پہلے جس کتاب کو پڑھاوہ اقبال کی بال جریل تھی ۔ ابتدائی عمر تھی ۔ پیری طرح سبحتا بھی نہ تھا۔ اس سے ادبی ذوق پیدا ہوا۔ جب انگریزی شروع کی تو اردومضا بین کیسے اور اخباروں بیس چھپوائے ۔ انگریزی میں شروع بیس کنگ ریڈر پڑھی ۔ گھریر استاد پڑھانے آتے تھے۔ تھیل درس نظامی کے سلسے میں بہت کی اختیائی کتابیں دیکھیں اور پڑھیں ۔ ووران درس ، دل و د ماغ نے منطق و نلسفہ کے مباحث کا اثر قبول کیا ۔ طبیعت تھائی وواقعات کی جویارہی۔

دین تعلیم ہے دل میں خشیت الٰہی ، پاکیزگی ،اخلاق اور اخلاص ہیدا ہوا۔

اساتذہ کی مگرانی سے تربیت ،استعداد اور قابلیت میں اضافہ ہوا۔ سب سے بڑا اثر قرآن کریم کا ہوا۔ میرے والد اور جدا مجدتو حید وسنت کے شیفتہ اور دلدادہ تھے اور تم کام عرکامل ا تباع سنت اور زہدوتقو کی میں گزار دی۔ میں نے اپنی والدہ کے دامن شفقت میں پرورش پائی۔ مسلمانوں میں بدعات کا رواح زیادہ ترعورتوں کے سبب سے ہے۔ اس لئے میری والدہ میں عورتوں کو سمجھانے اور اسلام کی صحیح تعلیم سے آشنا کرنے کی دھن تھی۔ وہ ہفتے میں ایک دن خوا تمین کو وعظ وتلقین کرتی تھیں۔

میں نے سب سے پہلے میزان منشعب پڑھی علم کلام کے مسائل ،اشاعرہ ، معتزلہ کے نزاعات، غزالی، رازی، ابن ارشد کے دلائل نگا ہوں سے گزرے۔ مؤطا ا ما ما لک پڑھی۔اس کے مطالعہ سے حدیث ہے گرویدگی بڑھی۔میرےول میں رفتہ رفة علم حديث كاشوق بيدا موارع بي ادب من حماسه اورنفذ الشعر برهي - ان دونو ل كابوں كے مطالے سے اولى ذوق كھرا۔ ميں جيشہ سے بزرگ صورت ، بزرگ سیرت خور دوں میں رہا ہوں ۔میری والدہ شب بیداراور تبجر گزار تھیں ۔اللہ نے ان کی قبر شندی رکھی ۔ ناظر ، قزآن شریف کی تعلیم کتب میں ہوئی ۔ فاری میں آ مدنامہ، گزار دبستان اور گلستان پڑھی ۔ شفق استاد لمے۔اردو کے علاوہ عربی ، فاری اور انکریزی ہے کچھ نہ کچھ شد بدتو ہوگئ تھی۔ آریوں اور عیسائیوں سے مناظرانہ کتابوں پرنظر پڑی۔ جومیرے دا داہے ہوئے تھے۔ ہیوم، مل، اسپنسر، ہیگل، ڈارون کو پڑھا۔ ا قبال كا هنكوه اور جواب هنكوه ،خضرراه ،طلوع اسلام نظميس پرهيس _عطار ، سنا كي ، جا مي كا مطالعه كيا _ لغات ، شروح اور تراجم كاسهار اليا _ لغت مي قاموس ، صراح منهى الدرب، المنجد اورلسان العرب بميشه زير مطالعه ربيل - ابني افتا وطبع كے لحاظ سے علم ے شغف ہمیشہ رہا علم ویقین کے سرچشے قرآن مجید کے حقائق وغوامض کی فہم ویا فت میں اساتذہ سے مدد کی اور کتابوں، شروح ، لغات کے مطالعے سے اطمینان تکب اور شرح صدرنصیب ہوا۔

شاه ولى الله كى كتابوں ميں حجته الله البالغته ، الفوز الكبير ، فتح الرحمٰن ، البدور

البازغة ،سطعات اورمولا نااساعیل شهیدی عبقات کا مطالعہ کیا۔ اک طرح تھیمات اور ازالتہ الخفاء کا مطالعہ کیا۔ شبل ، سرسید ، حالی اور ڈپٹی نذیر احمد کی کتابیں بھی زیر مطالعہ رہیں۔ جب میں دارالعلوم جامع مسجد میں زیر تعلیم تھا تو حافظ ابن جر ، ابن تیم ، مطالعہ رہیں۔ جب میں دارالعلوم جامع مسجد میں زیر تعلیم تھا تو حافظ ابن جر ، ابن تیم ، ابن تیم یہ ، امام شوکانی کا ذکر رہتا تھا۔ تغییر میں جلالیں پڑھی۔ شاہ معین الدین عموی کی تاریخ اسلام پڑھی۔ مولا نااسلم جر راج پوری کی تاریخ الامت کا مطالعہ کیا جوگئ جلدوں میں تھی۔ شبلی کی الفاروق ، المامون ، الغزالی شعرالیم اور سیرت النبی کے جلدوں میں تھی۔ شبلی کی الفاروق ، المامون ، الغزالی شعرالیم اور سیرت النبی کے اثر ات ذ ، من پر پڑے۔ سیرت نبوی اور تاریخ عرب سے دلچیں شروع سے تھی ۔ ڈاکٹر لی بان کی تحدن عرب اور تحدن ہند پڑھی۔ مولا نا سلیمان ندوی کی ارض القرآن اور لی بان کی تحدن عرب اور تحدن ہند پڑھی۔ مولا نا سلیمان ندوی کی ارض القرآن اور لیا تھیم شروع کرتے ہی عربی کے جملے بنانے کا شوق پیدا ہوا۔ اس سلیلے میں عربی بول چال مصنفہ عبدالرحمٰن امر تسری سے مشق کی۔ یہ وہ زیانہ تھا کہ درس عربی کی کتابیں پڑھنا اور عربی کی مقوسطات جاری رہی اور عربی کی رسائل جیسے البشیر کا مطالعہ کیا۔

اگریزی تعلیم کا سلسلم بی کے ساتھ کچھ وصد تک چال دہا۔ تمام وقت عربی برصرف کیا۔ اگریزی زبان اور گرامر کا مطالعہ کیا۔ اگریزی بین نظسن کی گئریوی ہسٹری آف عرب دیھی۔ عربی نثر بیس کا طلاعہ کو اور نظم بیس مفصلیات پڑھیں۔ مقامات بریعی دونوں ذوق وشوق سے پڑھیں۔ ان دونوں کا مقامات حریری، مقامات بریعی دونوں ذوق وشوق سے پڑھیں۔ ان دونوں کا اسلوب قافیہ بندی اور تحق پندا آیا۔ میری انشا ونولی بیس مدتوں ان کتابوں کا اثر قائم رہا۔ فصاحت و بلاغت بیس نیج البلاغہ نے متاثر کیا۔ فاص طور سے خطبہ طاؤس اور خطبہ شقشقیہ پندا آیا۔ عربی نظم میں مجمع معلقات، دیوان منبی ، قصد و با نت سعاد، نثر بیل فیل اور خوا۔ ان کتابوں کا شوکت الفاظ اور جز الت اسلوب دل کو جھے الیس ، فیچہ العرب کو پڑھا۔ ان کتابوں کا شوکت الفاظ اور جز الت اسلوب دل کو جھایا۔ ابتداء بیس اساتذہ نے صرف بیس علم الصیغہ ، نئے عنج اور شافیہ پڑھائی۔ ان

النحو ،شروع میںشرح مائنۃ عامل ، کا فیہ اورشرح جامی پڑھی۔ پھرمغنی اللبیب ، کتا ب السیوییا ورالمز ہرللسیوطی کا مطالعہ کیا۔

میں نے جن اسا تذہ سے عربی کی تعلیم حاصل کی ان میں حافظ عبدالرحلی صدیقی منسر بیضادی ، مولا تا انوارالحق صدیقی ، مولا تا سید عبدالدائم جلالی ، مولا تا عبدالقدوس ابن حافظ عبدالرحلیٰ کے نام آتے ہیں۔ بیسب اپنے زمانے کے جلیل القدر علمائے سنت تھے۔ اتباع نبوی ، تورع ، تقوی اور کتاب وسنت کے شخف اور عمل میں دوردورا پی نظیر نہیں رکھتے تھے۔ قرآن کے متعلق میرانظریہ ہے کہ یہ کتاب عزیز ، جلیل القدر کتاب آسانی ، محیفہ ربانی ، علوم و معارف کا مخبینہ ہے۔ جو ابدالا با د تک سیرانی کے لئے کافی ہے۔ تفاسیر میں ابو بکر جصاص کی احکام القرآن زخشری کی کسیرانی کے متاب کا کی مقتاح العلوم اور عبدلقا در جیلانی کی دلائل الا عباز کا مطالعہ کیا۔

اردویش آب حیات ،گل رعنا اور مقد مددیوان حالی کا مطالعد ذوق وشوق کیا۔ شعرالی مجمد انہ طرزی کتاب ہے۔ میری عربی ، فاری ، اردواور انگریزی کا ابتدائی تعلیم محربر ہوئی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ میری والدہ تعلیم سے زیادہ تربیت کو مقدم بھی تھیں۔ چنا نچاسا تذہ محربر میں تعلیم وتربیت پر مامور رہتے تیے۔ شام کے وقت منشی شبیعہ انگریزی اردو پڑھائے آتے تیے۔ ان کا اردوائگریزی کا خطاچھا تھا۔ وہ بختی پرمثل بھی کراتے تیے۔ عربی نثر میں جاحظ کی البیان و البیین بار بار پڑھی۔ درسیات میں منطق ، فلغہ، فلغہ، تغییر، تاریخ ، معانی و بیان اور عروش سب پچھ پڑھا۔ میرے بچیدہ ذوق علمی کی تغییر میں مولانا شبلی اور مولانا سیدسلیمان ندوی کی پڑھا۔ میرے بچیدہ ذوق علمی کی تغییر میں مولانا شبلی اور مولانا سیدسلیمان ندوی کی کریوس ۔ ان کا تذکرہ اور غبار فاطر بار بار پڑھی۔ مولانا کا تر جمان القرآن بھی زیر پڑھیں۔ ان کا تذکرہ اور غبار فاطر بار بار پڑھی۔ مولانا کا تر جمان القرآن بھی زیر مطالعہ رہا۔ میرے او پر زیادہ تر اثر مولانا ابوالکلام آزاد کا ہے۔ مولانا کی جلدیں بھی مطالعہ رہا۔ میرے او پر زیادہ تر اثر مولانا ابوالکلام آزاد کا ہے۔ مولانا کی تحدید نگارش ، طرز تحقیق اور طریقہ و بحث نے دل پر عجیب اثر کیا۔ میں مولانا کی تحرید وں کا براگر و یدہ ہوگیا۔ غبار فاطر ترجمان القرآن اور الہلال کو خدا جانے کتنی بار پڑھا۔ نگارش ، طرز تحقیق اور طریقہ و بحث نے دل پر عجیب اثر کیا۔ میں مولانا کی تحرید وں کا براگر و یدہ ہوگیا۔ غبار فاطر ترجمان القرآن اور الہلال کو خدا جانے کتنی بار پڑھا۔

مولانا کی تحریروں پر دل جھوم جھوم جاتا تھا۔ مولانا کی تحریروں سے طبیعت میں ادبی چاشی پیدا ہوئی۔ بیسب زبانہ طالبعلمی کی باتیں ہیں۔ تماسہ جنبی ، مقابات حریری کو اساتذہ سے درساً بعد درس پڑھا۔ لیکن بعد میں اپنے ذوق وجبتو کی تسکین کے لئے ان کی شرصیں ، التمریزی ، العکمری ، الشریشی بھی دیکھیں۔ اس طرح طبیعت بنجیدہ علمی حقائق اور تحقیق کی جویا گئی۔ اردورسائل میں نگار اور معارف کو معیاری سجھتا تھا۔ چنا نچہ میرا پہلا مضمون 'روایت اور درایت 'نگار ۱۹۵۳ء میں چھپا۔ معارف میں چنا نچہ میرا پہلا مضمون 'روایت اور درایت 'نگار ۱۹۵۳ء میں چھپا۔ معارف میں کی وادیوں میں سرگر داں تھا۔ جب طبیعت کانی پختہ ہوگئی تھی اور دل ود ماغ اور تلم تحقیق کی وادیوں میں سرگر داں تھا۔ جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہمولانا شبلی کی تھنیفات کی میرے اندر نجیدہ علمی ذوق کی طرح ڈالی۔ فاری میں عرفی ، نظیری ، فاتانی ، سعدی ، حافظ ، خواجوی کر مانی کو پڑھا۔ غبار خاطر حافظ کی شرح ہے۔ مولانا البوالکلام سعدی ، حافظ ہورا کے عام سے یا دکیا جاتا ہے۔

میری پہلی محن کتاب قرآن مجید ہے۔ ای سے جھے ہدایت نصیب ہوئی۔
مولا نا ابوالکلام آزاد کے ترجمان القرآن سے اس پریفین واثق ہوا۔ میں بچپن سے
نماز فجر کے بعد تلاوت کلام پاک کا عادی ہوں۔ بلا ناغہ تلاوت قرآن مجید کرتا
ہوں۔ اس سے طبیعت کو طمانیت اور سکون حاصل رہتا ہے۔ اردوادب کا ذوق ،
ا تبال ، غالب اور حالی کے کلام سے ہوا۔

حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مغسر بینیاوی ،میرے دادا کے ارشد تلاندہ میں سے تھے۔ میں ان کے حسن اخلاق ،لطف تقریر ، ذوق بخن اور تبحر علمی کا دلدادہ تھا۔ مگریہ میرا بجپن تھا۔اس لئے حضرت حافظ صاحب سے زیادہ فیض حاصل نہ کرسکا۔

مولانا قمر الدین سبنسپوری بھی میرے جدامجد کے ٹاگر دیتے اور میرے دادا سے خاص انسیت و محبت رکھتے تھے۔ ان سے گھر پر میزان منحص اور نحومیر پڑھی۔منطق میں تیسیر االمتبدی اور فاری میں آید نامہ بھی انھوں نے پڑھایا تھا۔

میری صرف و خوانہیں استاد محترم کی مرہون منت ہے۔ مولا نائیم احمد فریدی گھر پر علامہ اقبال کی بال جریل پڑھانے آتے تھے۔ کتاب السیویہ یمن خوکے علمی ذخائر ہیں۔ جماسہ، مقامات حریری، مثبتی پر مولا نا اعزاز علی کے عربی حواثی بھی نظر سے گزرے جماسہ کے بعد بحتری کا بھی مطالعہ کیا۔ شعرائے جا بلیت میں امرؤ القیس کا کلام پڑھا۔ ادب کے لئے میرے خیال میں جس طرح صرف و نحو ضروری ہے۔ ای طرح معانی و بیان بھی ضروری ہیں۔ اس سلط میں مخترالمعانی ، دلائل الا عجاز اور مطول کا مطالعہ کا نی ہے۔ عربی وائی کے لئے متحق الارب اور قاموس سے کام لینا چاہیے۔ نقہ میں قد وری ، کنز الد قائن اور شرح وقابہ پڑھی۔ شرح وقابہ کے مصنف عبدالی کھنوی ہیں۔ میں اپنے وا دا مولا نا احمد سن محدث کی تعنیفی خصوصیات سے بھی متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افا دات احمد سے میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچپ اور متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افا دات احمد سے میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچپ اور متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افا دات احمد سے میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچپ اور متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افا دات احمد سے میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچپ اور متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افا دات احمد سے میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچپ اور متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افا دات احمد سے میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچپ اور میں میں میں میں دیوں میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچپ اور میان میں دور در ، مدل طرزییان اور قرآن وحد بیٹ کا بے نظیراستد لال ہے۔

متننی اور جماسہ کے علاوہ تحمیرۃ اشعار العرب ،مفصلیات ، کامل للممرد ، البیان والنبین اورادب الکاتب پڑھی اور زیادہ تر اپنی کاوش پراعتما دکیا۔ حماسہ میں ابوتمام کی حماسہ بہتر ہے۔ بحتری کی حماسہ میں ترتیب وتبویب ہے۔

تقید میں قدامہ بن جعفری کتاب نقد الشعر نے بہت متاثر کیا۔اس کا ایک ایک ایک لفظ پڑھا۔کامل للممر د،ادب کی مفید کتاب ہے۔البیان والبیین میں تصح نظم ونثر کے نمونے ہیں۔ان دونوں کتابوں سے میرےاندراد بی ذوق کی آبیاری ہوئی۔

کو بردا درک حاصل رہا ہے۔خاص طور ہے مولا ناعبدالئ فرنگی کل کے حاشیے ہیں۔ سامہ معلق متنتی ونفذ الشعر میرے عقلی اور اد بی معیار پر بوری اثریں۔ا

سبعہ معلقہ ، تنبی ، نقد الشعر میر ے عقلی اور او بی معیار پر پوری اتریں ۔ اس
لئے ان کو بہ شوق پڑھا۔ حمد اللہ ، قاضی مبارک اور صدرا کے اثر سے عقلی اور او بی
ذوق میں ترتی ہوئی۔ اردو میں ڈپٹی نذیر احمد اور عبدالحلیم شررکی تصنیفات بھی
پڑھیں ۔ لیکن میں نے ناول بہت کم پڑھے۔ طبیعت کوشروع سے ناول وافسانہ سے
مناسب نہیں ۔ مولا تا عبدالما جد دریا آبادی کی تصانیف میں فلفہ اجہاع ، فلفہ
جذبات اور تاریخ اخلاق بورپ اور آکبر میری نظر میں پڑھی ۔ ای طرح ندہب ،
فلفہ ، منطق ، تاریخ ، فقہ ، اوب کا مطالعہ کیا۔ زیادہ تر اوب کی خاک چھائی ۔ اسلئے
اوب کا اثر زیادہ ہے ۔ لیکن حقیقت ہے کہ روح اسلام کی سب سے بہتر تغییر میں نے
علامہ اقبال کی شاعری اور تصانیف میں پائی ۔ مغربی تہذیب پر انھوں نے جو تنقید کی
ہے ۔ وہ بلندیا ہے ۔

ا قبال کے کلام نے مجھے زعرگ کے ایک نے حرکت آفرین تصور سے روشناس کرایا اور دین و دنیا کاحقیق تعلق سمجھایا۔ اقبال ہی کے کلام سے میر سے او پر سی بات واضح ہوگئ کہ عقل چراغ راہ ہے۔ لیکن اس کے ساتھ عشق ضروری ہے۔ جب عقل بے زیام ہوجاتی ہے اور عشق یعنی ند ہب کے تالع نہیں رہتی تو انسانی تہذیب، ظلم و ناانسانی اور تخریب کے دلدل میں بھنس جاتی ہے۔ کانٹ ، بیگل ، نشخ اور مارکس ، اقبال کے سامنے فروز نظر آتے ہیں۔ جس طرح اقبال نے مانا ہے میر سے نزدیک بھی قرآن ، شاہ کلید ہے۔

بچپن میں وائدی کی فتوح الشام نے بھی مجھے متاثر کیا۔ اس کتاب سے دیں جند بداور حریت احرار پیدا ہوئی۔ فاص طور سے اس کا یہ پہلا جملہ کہ دوگا نہ نماز بحرادا کی۔ اس سے نماز پڑھنے کی طرف رجمان ہوا۔ اس کتاب کو پڑھ کر جہاد کا سال بندھ جاتا اور دل امنڈ آتا تھا۔ مسدس حالی کا بھی دل و د ماغ پراچھا اثر پڑا۔ مولا تا حالی نے جا لمیت کا نقشہ اور اس کی اخلاقی بستی کی اچھی تصویر تھینجی ہے اور مسلمانوں

کے عروج وز وال کی کہانی نہایت پرسوز اور در دبحرے کیج میں ادا کی ہے۔

معر جدید کے مشہور صاحب طرز انشاء پرداز سید مصطفیٰ لطفی منفلوطی کی کتاب نظرات مجی پڑھی اور اس کے بعض عربی افسانوں مثلاً البعوش والانسان ، مجھراور انسان الدفین الصغیر (بجے کے لوح مزار پر) کے اردو پی ترجمہ بھی کئے۔ یہ ترجے رسالہ آ جکل دبلی بیں شائع ہوئے۔ حریری ، شنبی اور جماسہ عربی اوب کی اعلیٰ کتابیں ہیں۔ جوعربی زبان کی طویل اور مسلسل تعلیم اور زبان کی مشق کے بعد پڑھائی جاتی ہیں کیونکہ صرف وخو کے قواعد ، زبان کی تفکیل کے اصول ہیں۔ علامہ سیدرشید رضا کے رسالے المنا رکو بھی و کے حال ابن جوزی ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم کی بعض رضا کے رسالے المنا رکو بھی و کے حالے ابن جوزی ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم کی بعض مضا مصنف احمد المین کی فجر الاسلام ، شخی الاسلام و کی میں۔ مصرکے فاصل مصنف احمد المین کی فجر الاسلام ، شخی الاسلام و کی میں۔ مولا ناسلیمان ندوی کی کتاب خطبات مدر اس بھی زباتہ طالبعلی ہیں پڑھی تھی ۔

ہر چه کردم ہمه از دولت قر آن کردم

میری والدہ فہمیدہ خاتون تبجد گزارتھیں۔ وہ تھنٹوں عبادت، تلاوت اور منا جات میں مصروف رہتی تھیں۔ وہ تبجد نے فجر کے درمیان منا جات پڑھتی تھیں۔ ان کی آ واز میں بڑا در دتھا۔اس منا جات کا اثر بھی میرے اوپر ہوا۔ایسا پر در دلہجہ تھا کہ ان کی آ واز کی گونج آج تک اینے کا موں میں محسوس کرتا ہوں۔

یہ ہے میری داستان بے ستون و کوہکن یا حصول علم کی جہد مسلسل کی خود نوشت سوائح جو میں نے اوراق بالا میں پیش کی ۔

میری اہلیہ کا نام سیدہ دردانہ رضوی ہے۔ جوسید معثوق علی رضوی بی اے (علیک) رجشرار کی صاحبزادی ہیں۔ میری اہلیہ سیدہ دردانہ رضوی نے قدم قدم پر میری بہت مدد کی اس طور پر کہ انھوں نے جھے اتنا سکون واطمینان دیا کہ ہیں اپنے لکھنے پڑھنے کا کام کرسکا۔ وہ بہت ہمدرد ، خلص ، دل و جان سے محبت کرنے والی شریک سفر ہیں۔ وہ بڑی مونس وعمکسار شائستہ ، مہذب اور سلیقہ شعار شریک حیات ہیں۔ ان کی رفاقت سے زندگی کا سفر آسان ہوگیا۔ اللہ تعالی ان کوشاد آبادر کھے اور

صحت و تذری ہے نواز ہے (آ مین) میری المیہ سیدہ دردانہ رضوی بڑی نیک نہادہ شاکتہ خصلت ارتعلیم یا فتہ خاتون ہیں۔ان کے اندر بڑی او پنج بنج اور تدبیر منزلی کی ملاحیت ہے میرے والدان کے بارے میں اکثر کہا کرتے ہے کہ بڑی دلہن بڑی نہتام ہیں۔وہ اپنے دیوروں ہے بھی بہت محبت کرتی ہیں۔ یہی دجہ ہے کہ وہ گھر میں بہت معبول اور ہردلئز بز ہیں۔ان کا اخلاق بہت اچھا ہے۔ غریبوں اور مستحقوں کی مدد کرتی ہیں۔ز کو ق و فیرات دیتی ہیں۔شعائر اسلامی کی پابندی کرتی ہیں۔ 1999ء میں میرے ساتھ جج بیت اللہ کی زیارت ہے بھی مشرف ہو پھی ہیں۔ بہت دیندار اور مخیر فاتون ہیں۔نماز روزے کی بہت پابند ہیں۔زیادہ وقت عبادت اور اللہ کی یا د، ذکر اللی میں صرف کرتی ہیں۔ پاکیزہ صفات ہستی ہیں۔ وہ بہت برد بار ، متحمل اور رکھ اگھی ہیں اور خود دار بھی ہیں۔

۲-سیدز بیراحدرضوی

میرے بعد چھے نمبر پرسید زہراحمد رضوی ہیں۔جو بنیادی طور پر شاعر ہیں۔
انھوں نے میٹرک اور انٹر میڈیٹ حیدر آبادوکن سے کیا۔ بی اسے اور ایم اسے اردو
وبلی یو نیورٹی سے کیا۔ زہراگر چہ تر تی پندشاعر ہیں۔ لیکن ان کی شاعری ہیں نہ بی
عضر بھی شامل ہے۔ وہ انسان کو معاشی ، معاشر تی ،سیا کی ، علمی اور سائنسی تر تی کی
انتہائی بلندیوں پر دیکھنا چاہتے ہیں۔ انسان ایک مشت خاک سے بنا ہے۔ بی نوع
انسان نے زندگی کے ہر پہلو ہیں نت نی راہیں تلاش کیں ہیں اور ان راہوں پر چتا
ہوا تر تی کی منزلیس طے کرر ہا ہے۔ ایک طرف تو وہ دحرتی کا سینہ چاک کرنے والی
مشینیس بنا تا ہے۔ تو دوسری طرف دنیا کے ایک کونے سے دوسرے کونے تک آتا فافا
میں پہنچ جاتا ہے۔ وہ وقت کی لگام کواہے ہاتھ ہیں لیکر تر تی کے مرغز اروں کی سیا تی
کرر ہا ہے۔ یہ وہ موضوعات ہیں جوان کی شاعری ہیں ملتے ہیں۔ وہ اس فکر میں
خلطاں وہیجیاں ہیں کہ وہ مسلمان جن کے نام کاڈ نکا چاردا گھ عالم میں بجتا تھا۔ جوتر تی

ک نئی جہتیں ونیا کے سامنے کیکر آئے تھے اور جن کی زہنی ونگری تو توں سے تمام عالم نے فیض اٹھایا۔ وہ مسلمان اب اتن تنزلی کا شکار کیوں ہیں؟

ان کا کہنا ہے ہے کہ انسان کا کام دوسروں کے سامنے جھکنا نہیں۔ان کا اسلوب، دکش اور پراٹر ہے۔ جس طرح سیارے اپنے محور کے گروحرکت کناں ہیں اس طرح ان کے تصورات عشق کے گردگھوم رہے ہیں۔ان کی شاعری ان کی اپنی سرگزشت ہے۔ان کی مٹی میں آذریت کا خمیر نہیں بلکہ مزاج ابرا ہیمی ہے۔عشق ان کا محور ومرکز ہے۔ان کی شاعری حرکت، جوش اور زندگی سے عبارت ہے۔

تو میں ایک دوسرے کے تھون سے پھے تھی ہیں۔ اگرایک قوم دوسری دنیا

ہالکل الگ رہنا چاہے۔ تو وہ ترتی نہیں کر سکتی۔ دنیا میں ترتی وا یجا دات اور نئے

غیر لتے رہتا نات و میلا نات کا پہللہ تو موں کے آپی کے روابط ہی سے چل رہا

ہے۔ کوئی بھی قوم کلی طور پر دوسری ترتی یا فتہ اقوام سے بے نیاز نہیں رہ سکتی۔ اس کو
دوسروں سے سیمنا ہوگا۔ سورج تمام دن اپنی روشی سے پورے جہاں کو روش کرتا

ہے۔ شام ہوتے ہی اس کی روشی اوجھل ہو جاتی ہے۔ دنیا بے ثبات ہے۔ اس میں

تغیر و تبدل آتا رہتا ہے۔ ایک موسم جانے کے بعد دوسرا موسم آتا ہے۔ اند چرے

کے بعد اجالا آتا ہے۔ اجالے کے بعد اند چرا محبتوں کے روشے جانے سے دل اندر یا

ہے بارہ پارہ ہو جاتا ہے۔ اجالے کے بعد اند چرا محبتوں کے روشے جانے ہے۔ دل اندر یا

ہے۔ جو انسان کونگل ہی کے رہتا ہے۔ بچ ای وقت کہنا اچھا لگتا ہے جب کوئی سننے

والا ہو۔ یہ وہ باتیں ہیں جو ان کی شاعری کے موضوعات ہیں۔ انعوں نے پندرہ سال

کی عمر سے شاعری شروع کی۔

جیبا کہ میں نے پہلے لکھا کہ ان کی شاعری میں رو مان کے علاوہ نہ ہمی عضر بھی ہے۔ چنا نجہ وہ ند ہب کی ضرورت پر زور دیتے رہتے ہیں کیونکہ ند ہب انسان کو اخلاق سکھا تا ہے۔ ہرے بھرے کھیت،خوبصورت رنگ برنگے بھول ، پھلوں سے لدے پیڑ، یہ جھرنے ، یہ وادیاں، یہ بہاڑ ہرشے اللہ کی حمد وثناء کرتی ہے۔خدا کو بہجانا

ہے تواس کی بنائی ہوئی چیزوں کود کیمو۔وہ یا لنے والا ، مارنے والا ہر چیزیر تا در ہے۔ یہ جا عدستارے، سورج ، زمین ب ای کے پیدا کردہ ہیں۔ وہ مسلمانوں کو ان کی عظمت یارینه یاودلاتے ہیں اوراینے اسلاف کے کارناموں کی واستانیں ساتے میں ۔ چنانچان کی نظموں کا ایک بہت بڑا سلسلہ ہے جو رہانی بات ہے کے عنوان سے ان کی کلیات میورے قد کا آئینہ میں شامل ہے۔ان میں پہلی ہی تقم ہے علی بن متی رویا'جوبیے: یرانی بات ہے ليكن بدانبوني سيكتن ب علی بن متی مسجد کے منبر پر کھڑا كجيمآ يتون كاور دكرتا تفا جعه كا دن تقارم يد كالمحن الله کے بندوں سے خالی تھا وه ببلا دن تقام جديس كوئى عابرنبيس آيا على بن متقى رويا مقدس آیوں کم خملیں جز دان میں رکھا امام دل كرفته ينج منبرے اترآيا خلامیں دورتک ویکھا نفامي برطرف بيلي موكاتمي دهندکی کائی موا چر يول

ہوں ہر یوں منڈیروں، گنبدوں پران گنت پر پھڑ پھڑائے کائی، کالے کبور صحن میں نیچائر آئے وضو کے واسطے رکھے ہوئے لوٹوں پہ

اک اک کر کے آبیٹے امام دلگرفتہ پھرے منبر پر چڑھا جز دان کو کھولا مفول پراک نظرڈ ال وہ پہلا دن تھامسجد ہیں وضو کا حوض خالی تھا مفیں معمور تھیں ساری

جھے پہلام پڑھ کراپنا ایک واقعہ یاد آیا اور وہ یہ کہ ہم دونوں بھائی دبلی میں ترکمان دروازے کے پاس رہتے تھے۔ وہاں سے مہند یوں، شاہ ولی اللہ کا قبرستان قریب تھا۔ میں جوانی سے تبجد گزار اور عبادت گزار تھا۔ ایک روزیہ ہوا کہ میں تبجد کے وقت شاہ ولی اللہ کے قبرستان چلا گیا۔ راستے میں جھاڑیاں تھیں اندھرا تھا۔ وہاں ایک مسجد تھی۔ میں نے لوٹا اٹھایا اور وضو کے لئے پائی تلاش کیا۔ محر پائی نہ تھا۔ کسی طرح پائی جمع کرکے وضو کیا اور اذان دی۔ مسجد خالی تھی۔ ادھر ادھر دیکھا خاموش سنا تا۔ پھر میں نے نماز پڑھی اور گھر واپس آگیا۔ زبیر سور ہے تھے۔ معلوم خاموش سنا تا۔ پھر میں نے نماز پڑھی اور گھر واپس آگیا۔ زبیر سور ہے تھے۔ معلوم خابی ان پرکیا اثر ہوا۔ جوانھوں نے پہلام کسی۔

جھے شاہ ولی اللہ کے مزاار پر ہلا کر کیا دیا گیا اس کا احساس کرتا ہوں۔

ہلا کے بارگاہ شاہ ولی میں شب کو سے خبر کی مشیت نے کیا دیا مجھ کو

انبی نظموں میں ان کی ایک نظم 'امیر شہر کی نیکی' ہے۔اس نظم میں بھی انھوں
نے نیکی کے چلن کو فروغ دینے کی کوشش کی ہے۔ان نظموں میں زبیر نے اللہ کی حمہ کے ترانے گائے ہیں۔ وہ حمد کو انسانی کر دار کی تطمیر کا ذریعہ مانتے ہیں۔انبی میں ان

کو ایک نظم 'فتح میں نتحن' ہے۔اس میں بھی خدا کی حمد کا تذکرہ ہے۔ایک نظم کا عنوان 'پیران طریقت' ہے۔ایک اور نظم 'عاقبت اندیش میٹے' کا نکڑا ہے۔

ہیران طریقت' ہے۔ایک اور نظم 'عاقبت اندیش میٹے' کا نکڑا ہے۔

مقدس آیوں کا ور در ہتا تھا

ہمیشہان کی ہیٹائی ریاضت اور عبادت کی نشانی کو لئے روش رہا کرتی وہ پانچوں ونت مسجد کے میناروں سے اذان دیتے وہ میلوں یا بیادہ تیزدھو پوں میں سفر کرتے خدا کی برتری اس کی عبادت کے لئے لوگوں میں جا کر رات دن تبلیغ کرتے لوگ ان کومر حبا کہتے

ایک اورنظم' حاتی بابا' کانگزاہے۔ ساہے جب بھی شہر سباکے حاتی بابائے اپنے شاگر دوں کو درس آخری دیتے سروں پران کے دستار فضیلت با ندھتے کالے محاموں میں سب ہی شاگر دصف بستہ کھڑے

ا مے ما ول میں مبان ما دو معابر مرد میر عهد کرتے تھے

خدا وتد!

علم میں تو خیروبر کت دے ہمیں تو نیق دے ہم حاجی با با کی طرح شہر سہاکے چار کونوں میں نئے کمتب بنا کیں در سگا ہوں کی بنیا د ڈالیں

غرض اس طرح ان کی نظموں میں ندہجی رنگ پایا جاتا ہے اور انھوں نے
اپنی ان نظموں میں انسانی تہذیب کی تاریخ رقم کی ہے۔ ان کا ایک شعر ہے۔
وضو کرتے ہوئے کچھ یارد کچھے از ان دیتے ہوئے مینارد کچھے
ان کی غزلوں میں وضو، اذان ، مجد، مینار، مجدے، عبادت ، رکوع و جود
کے الفاظ ان کی ند ہب ہے دلچی کی غمازی کرتے ہیں۔

اولا دوكوا كف

زوجہ: جمشید جہاں، بیٹے: سید کا مران رضوی، سیدسلمان رضوی بٹی: فارحہ۔ایم بی بی الیں بانن ۔ فارحہ نے جرمنی سے جینکس میں پی ایچ ڈی کیا۔ سید کا مران رضوی۔ بی اے، ایل ایل بی ایڈووکیٹ

ز وجهه: فارینه، بینی: سیده تا بنده جبین رضوی ،سیده آ منه رضوی

سیدسلمان رضوی - لیا اے

ز دجه: ندا، بینا: فاران حسن

زبیر کے اب تک حسب ذیل دیوان ٹاکع ہو چکے ہیں۔

۱- لبرلبرندیا مجری ۱۹۲۴ء

۲- نشت د بوار ۱۹۷۰ و ۱۹۷۰

۳- دامن ۱۹۸۳ء

٣- يرانى بات ب ١٩٨٨ء (نظمول كالمجوعه)

۵- دحوب کاسائبان ۱۹۹۲ء

۲- الليال نكاراتي ۱۹۸۸ء

2- سبزؤساهل الليال نگاراني كے بعد كاكلام -٢٠٠٠ء سے بعد تك

۸- بورے قد کا آئینہ (کلیات) ۲۰۰۴ء

زبیرنے نٹر بھی کھی ہے۔ان کی نٹری کتابوں کے نام یہ ہیں:

ا- اردو_ننون اورادب ٢٠٠٠ء ٢- غالب اورننون لطيفه ٢٠٠٠،

ا پی کتاب اردو ۔ فنون اور ادب کو انھوں نے میرے تام انتساب کیا ہے۔زبیر کی شاعری کی طرح نٹر بھی اچھی لکھتے ہیں۔

2- و اكثر سيدة فناب احدر ضوى

زبیر کے بعد ساتواں نمبرسید آفاب احمد رضوی کا ہے۔ میرے چھوٹے

بھائی سید آفاب احمد رضوی نے بڑی جدو جبدے اپنا کیرئیر بنایا۔ نھوں نے امرو بہ میں امام المدارس سے ہائی اسکول اور انٹر میڈیٹ کیا۔ پھر آگرہ یو نیورٹ سے بی اے اور پھرا بم اے سیاسیات کیا۔ روہیلکھنڈ یو نیورٹ بریلی نے ان کوان کے تحقیق کا موں پر بی ایج ڈی کی ڈگری دی۔

آ فاب نے حصول اتعلیم میں بڑی تک و دو ایکن اور انتقاب محنت کی۔ حصول اتعلیم کے بعد انھوں نے چا ند پور میں ایک ڈگری کا لج قائم کیا۔ جس کے وہ پر پہل تھے۔ ریٹا کر ہونے کے بعد اب انھوں نے چا ند پور سے پچھ دورایک اور ڈگری کا لج تائم کیا ہے۔ جس کے وہ آ جکل سربراہ ہیں۔ انھوں نے چا ند پور شلع بجنور یو پی ہی میں اپنا شاندار کشادہ دومنزلہ مکان بنوایا ہے۔ اس میں رہتے ہیں۔ اس کا نام انھوں نے والدہ ماجدہ کے نام پر فہمیدہ منزل رکھا ہے۔

میرے چھوٹے بھائی ڈاکٹر سید آ نتاب احمد رضوی اعلیٰ پائے کے محقق ہیں۔ ان کی تحقیقی خصوصیات میہ ہیں:

۱- ان کے ہال متندحوالوں کا تذکرہ پایا جاتا ہے۔

۲- انھوں نے متند کتابوں ہے ابواب کو لکھا ہے اس سے پہلے تحقیق کم اور الفاظ پر
 زور زیادہ دیا جاتا تھا۔ آفتاب نے ان دونوں چیزوں کو ملا دیا ہے۔

٣- انھوں نے حقائق کو پھيلايا ہے۔

۳- انحول نے جو پھے کھا اپن ذہانت و فطانت کے بل ہوتے پر کھا ہے۔ آفاب کو بات کہنے کا ڈھنگ آتا ہے۔ ان کا مطالعہ و سے ہے۔ وہ اپنی دھن کے بڑے کے ہیں اور اپنے مقصد کے حصول ہیں گئے رہتے ہیں۔ وہ گدڑی کا لعل ہیں۔ وہ میرے فاندان کے ایسے فرزند ہیں جنحوں نے اپنی زندگی کا بیشتر حصہ نو جو انوں کو زیور تعلیم کے است کرنے ہیں گزار دی۔ ساری عمر درس و تدریس ہیں گزار دی۔ انھوں نے کروسوچ ، تلاش و جبتی اور تحقیق و تد تی کے در ہی وا کے۔ انھوں نے زندگی کی حقیقت اور ما ہیت کو بچھنے کی کوشش کی ہے۔ وہ تحقیق کے مردمیدان ہیں۔ وہ فطالم ساح

کی بے حسی ،معاشرے کی فرسودہ روایات اور کھو کھلی تہذیب وثقافت پر تنقید کرتے ہیں۔ ان کا موضوع تاریخ اورعلم سیاست ہے۔ان کوتاریخ کاممہراشعور ہے۔ ان کی تحقیق نگاری انتہائی ممبرے مشاہدے کا مظاہرہ کرتی ہے۔ان کے اندر تحقیق اور جتبو کا مادہ ہے۔ وہ اپن تحقیق کوحواثی ہے مزین کرتے ہیں۔ وہ دلیل سے مفتکو كرتے ہیں۔ وہ باريك سے باريك بات كوبھى نظرانداز نہيں كرتے علم سياسيات Political Science میں ان کوعالمی وساتیراز بر ہیں۔وہ تاریخ اورعلم ساسات کے افق پر چکتا ہوا ایک روشن ستارہ ہیں اور تحقیق کے شہموار ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ وہ طلبہ کو ایم فل اور پی ایج ڈی بھی کراتے ہیں اور ریسرچ کا ئیڈنس دیے ہیں۔انھوں نے درس و تدریس کی گراں قدر خدمات انجام دی ہیں۔ آ فتاب ایک محقق ، بدرس ،معلم ، مورخ اور اسكالر بير _ وه وا تعات اورموا و كي تلاش ميس محنت ے کام لیتے ہیں۔ تعارض و تضاوات کور فع کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ وا قعات کومنطقی ربط اور قلمی مدانت اور انصاف کے ساتھ پیش کرتے ہیں۔ وہ غیرمتند روایات کورد کردیتے ہیں۔ وہمسلم کلچراور طرز زندگی میں یقین رکھتے ہیں۔صوم و صلوۃ کاخت سے یابندی کرتے ہیں۔روزے رکھتے ہیں،نماز پڑھتے ہیں۔ان کے اسلوب نگارش کی خوبی یہ ہے کہ اس میں حقائق نگاری ہے۔ وہ مظلوم ومحکوم اقوام کو جرواستبداد کے خلاف اٹھ کھڑے ہونے کا فلنے دیتے ہیں۔ان کے نز دیک اسلام ایک ممل ضابطة حیات ہے۔ان کا کہنا یہ ہے کہانسان مٹی کا پتلا ہے۔غلطی اس کی سرشت میں ہے۔اس نے ترقی کے وہ منازل طے کئے کہ اس کی عظمت کے سامنے پہاڑ جھک جاتے ہیں۔اس نے سمندروں پراپی حکمرانی قائم کی۔فضاؤں کومنخر کیا۔ ایک طرف تو وہ آسان کی بلندیوں کوچھور ہاہے۔تو دوسری طرف وہ سمندر کی اتھاہ مرائوں میں سر کرداں ہے۔اب جائد پراس کے قدم ہیں۔ بیسب ایک مٹی سے ہے ہوئے انسان کی سرشت ہے۔جس کی علمیت و قابلیت کے سامنے سب چیزیں منخر ہیں ۔اتیٰ ترتی کے یا وجو دانسان کمل انسان نہ بن سکا۔اس کی دجہ یہ ہے کہ وہ اخلاتی

تنزل کا شکار ہے۔ اس اخلاتی پستی سے نکالنے کے لئے اسلام کی ضرورت ہے۔ اسلام ایک ایبادین ہے۔جوانسان کواعلیٰ اقدار انسانی سے بنرورکرتا ہے۔

یہ بیں وہ انکار جو آفاب کی نگارشات میں ملتے ہیں۔غرض آفاب کی شہرت اور ناموری ان علمی انکار کی وجہ ہے۔ وہ اپنی تحریروں میں اگر محرکیکن شاید جیسے الفاظ استعال نہیں کرتے۔ وہ جو بات کہتے ہیں پورے اعتاداوریقین سے کہتے ہیں۔ وہ مسلمانوں کی عظمت رفتہ کو یا دولاتے ہیں۔ جب ملت اسلامیہ کے شہروں میں علم و حکمت کے دریا بہدر ہے تھے۔

آ فآب كى اولاد كے كواكف يه ين:

زوجه: مسرت جهال

بيغ: سيد كمال مصطفل رضوى ،سيدا نورمصطفل رضوى ،سيد فرا ز رضوى _

ا - سيد كمال مصطفیٰ رضوی - بی ای انجئيئر مگ بنگلور يو نيورش _ كمال سول انجئيئر ہيں _

د بل مس سر کاری ملازم انجنیر ہیں۔

ز دجه جیم، بینے: سیدشاہ رخ رضوی، سیداسا مدرضوی

٢-سيد انورمصطفي رضوى - سيجى بنگور يو نيورش سے اليكٹرا كك الجئير تھے - ايك

حادثے میں ان کی جوان موت واقع ہو کی۔

ز وجہ: نوشین ۔ ایم بی اے

بينے: سيدروش على ن رضوى ،سيد عرفتكو و رضوى

٣-سيد فراز رضوي _طبيه كالح ديوبند ہے سنديا فتہ جيں _د ہرہ دون ميں سروس كرتے جيں _

ز دجه: عطیه ، بنی: سیده ما بین رضوی

۸-سیدسلطان احد رضوی

میرے سب سے جھوٹے بھائی سیدسلطان احمد رضوی ہیں۔ بھائیوں میں ان کا آٹھواں نمبرے۔انھوں نے بھی امام المدارس اسکول سے میٹرک،انٹر میڈیٹ

کیا۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی ہے بی اے کیا۔ پھر آگرہ یو نیورٹی ہے اردواد بیات میں ایم اے کیا اور بی ایڈ کے بعد تعلیم وقد رئیں کے شعبہ سے مسلک تھے۔
ان کی طبیعت میں تصوف ہے لگا ؤ ہے اور ادو ظا کف کرتے ہیں۔ رمضان کے آخری عفرے میں اعتکاف میں بھی بیٹھتے ہیں۔ گھنٹوں حلقہ بائد ھتے ہیں۔ لوگ ان سے دعا کرانے آتے ہیں۔ اکثر جن بھوت یا آسیب زدہ لوگوں کو جھاڑ پھو تک کے ذریعے آرام پہنچاتے ہیں۔ اکثر جن بھوت یا آسیب زدہ لوگوں کو جھاڑ پھو تک کے ذریعے آرام پہنچاتے ہیں۔ اس لئے وہ مقبول ہیں اور اللہ والے کہلاتے ہیں۔

ان کی اولا دیس ۹ لز کیاں اور دولائے ہیں ۔ان کی ترتیب ہے:

سیده غز اله رضوی پشو هر:سید و جا هت رضوی

اولا د: رابعه رضوی ، ذیشان حیدر

سیده شهوار رضوی - شو بر: سید با بر رضوی

اولا د: ردارضوی ،فرا زرضوی ،طو پل رضوی

سیده فرزانه رضوی مشوهر: نوشاد

سيده نوز بدرضوي شوهر: أصف كلے دار

اولاد: لركي

سیده بشری رضوی _ شو هر: سید کا مران خورشید رضوی سیده عار فه رضوی

میده سحر رضوی سیده سحر رضوی

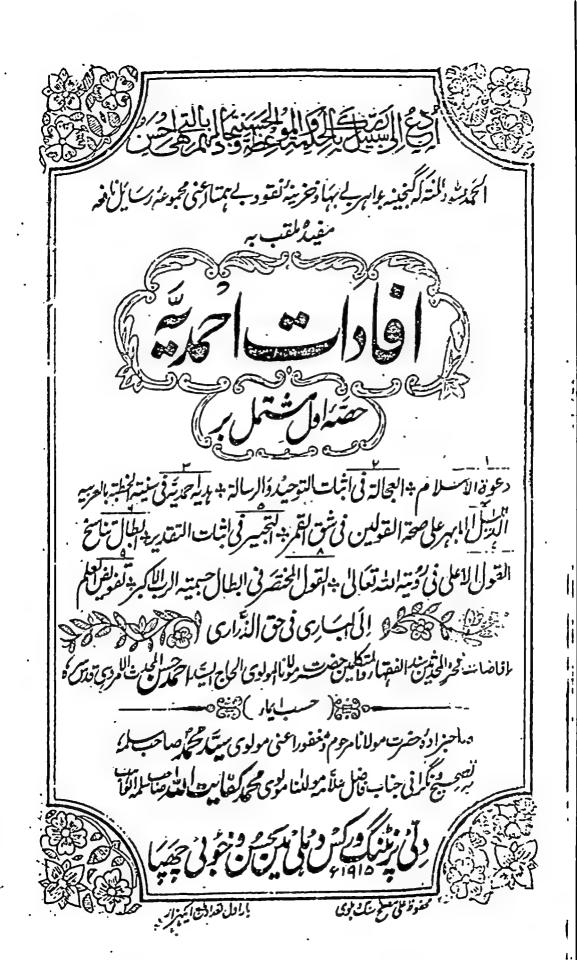
سيده ثناء رضوي

سیده صبارضوی

سيدمجمعلى رضوى

سيدعباس رضوى

سلطان کی سب لؤ کیاں گر بجو بٹ ہیں اور حمد ونعت پڑھتی ہیں۔



ندامب مختلفه الخضوص أريه كالبسك مقابله يرسيلهم لى حقانيت برز ورمقلي ولألت ابت كمكني ب العجالة فى اثبات التوحيد والرتيام | خيته كخطبته البعربية أنابت كياسيه آورامام مساحت قول جواز إلفاز بدلي حرية في سس كي تونيع كي كمي سيد لليست بمجزة ادرقول المنت دست معركة الآرامسيله كإ ابطسال نناسخ ۵۳ كيشعرت ستبتين تناسخ كاجوار القول لاعلى في ونيا منتق العيار إرى تت 06 فدا تعالی محرس دی سینظ ہرمونے کا بطا آلور جسمته اری کامحال ہونا بیان کیا گیا ہے تفولفر العلم الى البارى في فق اولا وستركين كے دورخي احسنتي ہونے يس 4 قول راج كابيان اور وجوه ترجيح الذراري

اعنى بالله مِن الشَّيْطَانِ الجَهِيْمِ وَلَمْنِهُ وِاللَّهِ الْحَرْنِ الْرَحِيدُوهُ

الملاله غزي ونن تعينه ونومن به ونتوكل عليه لموضى فبإلله من شرورا نهسناومن سَبّات اغالنامن عيرة الله فلامضل له ومن يضلله فلاها دى له ونشه ١٥ ان لا اله الا الله وه النه ملتيل ونشكل رسيبنا ومولانا عمل عبل ورسوله صطالله عليه والدام عليا معين بد مدوساوت سعدل ساقرر رامون بي بات كاكونسي كولى مبودلان عادت وتحل ندكى برائے اللہ کے ایکلا ہے و دیتہ مرتبہ وات میں کوئی اس کا شرکی وساجی ہے: مرتبهٔ کمالات وات بینی مرتبهٔ منعات مين آدرصدق ول اوسيح قلب اقراركرام ول مين اس امركاكيب صنب والبتين محدثي الم تعلیہ و لم بن سے میں اس سے مقبول اور رسول بیں اس سے برحق-ے ماصر من طبسہ وراے حضارت مبلس مندر و تخیف اور آب مصرات بلکسب بنی آ دم ایک را ب کیا والا دہی بني ادم اعضائي يك ديكراند كورة فرنيش زيك جوهسلند الرا لئهراك رمزوس كها بركايك دومرك يوري مدردى كرك آوركال فيرا مشي فمه برلازم ابحق بدر دى آب حضرت كى نيرزىر في مي امكان كوشش كرون تي اينے خدائ برتر د مداه لا شرك لا كوكو الريقه كمها كابول كرم كوار تت كرم وكره كيدون كرا مقصوص اس مرت أب هزات في ا غصود هے اپناکوکی مطلب قاتی مہنیں ۔ آہذا بہ نمرار نیا زمندی یہ اُرڈ وہے کہ آب حضرات میری جام مورضات كوففول تجمين اورانفات كے سامته برتوجه خاطرسيں-صاهبو إبت يون ب كهم ديب ادتمام بن آدم من مال عنال نبير تيمن ده جماة غمريوي ماد دواس سرك برجها را مقصورها في كبرمول مواورهكو المقصوديميني دے معنبوطي كسالته وا

اليد الستعدى كيساته أسرول ك بي اوكى مال من اب قدم كواس سيسته المساق آدون

ده رطریق مقصوداوراه برطلوب کوچهوطر باکتل براه بو سنگی مین آور مینینی وه که کو ده را م معصود برمایس ہں۔ کرنے این ہتفامت وستعدی و نہ این استفلال و ابت قدی کلا گرتے پڑتے ہو کریں کہاتے راد مقصود کوسلے کرتے ہیں بیسے شخاص نبیب شخان شراہ ان غیر سے راہ تیم دراہ غصو د کو کڑا باور من وصول الى المقصور فسير متو تع كوا دني أيل ما يا مرم من اوراً کی مالت گزخطرے سے فالی میں ۔ نغزشوں کی اُفتاد آور شوکروں کی مصائب کا ہروتت امنا مَّرْنَا بَهُ *البِيدِكُةُ رَسِّةِ بِرَسِّةِ ا*لِكِ روزمقعود يُكسبن ني ني تِنجلات تسمرُ الى كي أن كا دعول الى التسود لمج تتوقع نهيں اُن کی مالت باکاخ طزاک ہے اوئین حسرت گمر نیطلب جب شبجہ میں آسکتا ہی يهلے يمعلوم موكد بالائم المتعدود إلى كياہے اور وكەسٹرك اور وہ راديتننيم ومتعصر والهلي كالب يجا و کوئنی سہے 🚓 موسين تامي فارتامي كأنات ميست إن ان مرجيوت برا ادني وعلى محلوق كاخداه ار مبن ما ویات مویااز حبن ارصیات ممتاج ہے آور مرمزع مخلو قات کو نوع ان سے بہم جہتہ استعنار آيية عنرات لين كمان بيني وواوغذ المحتت ومرض فيآم وقرارتوم ولقيفه وعيره وبيره عالات كواكر نظرغورے نظرنسطویں تود اضح دکھیے ہیں۔ کہ دقیعت ہمرا پٹے تعیش بیفار ہیں کیسی ڈکسی *ی منز در چر*ینیز کے مختاج ہیں۔اور حجابہ شیبار وتما می مخلوقات کو ہماری کوئی حابت نہیں بسب کو سے عنارہے آور سم کوسب کی حابت آور میخود سلم کر متماج الیہ اسٹر فٹ زمخراج آمر کمیا وجہ کہ او خود عاجت موسيك نوع بنان كوسب نيفنيلت موكى السك رن الخلوقات مونكا فلعت ريبا مرت موا. فردين كالنال كوسى ليس برسكام اواطلى فديت كيوا منطح بداكياب حيك انعام وصلوس برطا كه ده إينهم عاجت ابني ممّاج الديه شيدار فينيلت ما لكرك (وَرَسَبُ المنل والثرف قرا ے عنایت ہواتیفیسل اس جال کی اور توضیع اس تمال کی پیسپ کہ ہماری مقاری حکمت وقلوم بمقالمها وكمت بارىء زمل است بهي كم بين بيسية البش ذره مقالا بنور آثاب أس با وجدوان مرتب لقصال كيجبكه بإلائمقا راكسي عاقل كالوأ فالطبث ونسول نهيس بوسكناتس قادرمط لت مچرولال کا جومین عامیرے اومین جمت کیونکر کوئی نهاع بیث ونصنول ہوسکتا ہے۔ تعالیٰ شامہ وعز مجدہ صاحبوا جييم يستمه كواك ملااى كقب بجباتي نين است زياده يسلم كويحم على الاطلاق

سن ہی کا کا مرکا ہے جنب د ضول نعال کا ہم سے سزر دہونا اور مرتبۂ و تدع میں آنا بٹیک محال او بالمل تبرثا بت او کِمُلا ابت کهن ن کوعبث ادبیما منیں بیدا کیا اور جبیه شیار کو آلانیا ن کے کا مرکسط بدایا ، توسرون النے خالق کے کا کاموگا۔ اور کی جنگ اسی مثال مرکی جیسے کھاس اندیا قبطبل ذعیرہ وغیرہ جاکٹررے کیلئے ہوتے ہ^لاور ہرسے کا مرکے توکموا نو دالک رکسے لیے ہو ہائے اور العلی کام که گروزگر خلب بی مونانه بهر جهت کمسیخ محیاج نبین سب کم محتاج می تواس صر کمال کا كام آدراسكي مدمت بجزبندگي دنيا زمندي او إطاعت د فرا نبرداري كے كوس كا نتجه وصول لي الحبنة ميقاً كا رمنا رِفالنِ بِرَرْبِ وورانبور کی تین ابت ہواکہ ان کو میمتِ خاصهٔ بندگی ونیازمندی کے وراسطے مِياكِياب، أوبتى وخل بنت مواور والم مقام رضايتى دخل جبت ومقام روناراس كى بدائش كا مقصود ملی م ادریس عباوت دبنا گی اس کے بئے سبنب موسل آرود رکہ تدجیسے طریقی مبادت وبندگی معادم موکس کے بیے راہ فتیرہے تبران ان اگراس را دہندگی دعبات بے بواس کے مقصود اصلی کی رکہ بتیم تھی۔ برات رموکر دومری راہ سے اور بیل شادست ضلالت وگرای کوات یا ر - توسیاس کی املی درجہ کی محروی ہے اور بنیک اس کی اسی مثال موگی- جیسے کہ کتاب بڑھنے ، واسطے ہے اور ہیں اس کے دجو ؛ سے منصود گر کوئی کتاب سے ٹرہنے کا کام نہ لے اور مہر ک جلاكرر وأنى كيائے كو اس صورت ميراو في كيانے والے كامقصو د فيال موكيا - كمرخو وكتا كي حق میں بٹری کم کیسیں ہوئی اور یو رمج سے می آورخو د واسے باری جل وعلا چونکدا ہے مرتب واست ف سفات بین بهم چهبت کا مل میر بلکه مین کرال تو آباری پی جله عبادت و بندگی ا دریه تمام عبادت و فرا نبرداری دو دمهارے ہی حق میں میند موگی آور به حلر تمرد و نا فر مانی ہمارے ہی حق میں مضرآور أسكى دات نين كمالات كوجل شانه وتعالت عظمته ذكسي كى عبادت سے كوئى نفع اور كسبى كے معلی ونا فرانی سے کوئی شنرر ہارہ متحارے یا عال بیک دبدفوارہ دار مم سی سے نکلتے اور مرز وہو تے این اورآعال نيك كا افرنيك ينى دخراج نبت دمقام رصار بارى تعالى أوراعال بركاا بربر بديني وخراستم ومقارع عنسب البيي خود تهم سي برلير أسب آورخو دمم كوسي است تعلق - زات معفات باري كهم جهنت الن سے اور ان سلے آنارہے بے نیازی اور بمبہ وجد کہتنا رتعالی شانہ وعزمجرواب میں اسے کواس سے نیازی کے موتے مگوے ایک ایکوانی عمادت وبندگی کے واسطے کیوں بیداکیا

در به عبادت اسکی میدانش کی کیول نومن مثیری اور قصو داملی: امورنا فعه ومفیدر، کولمفرظ غرص و ودِاصلی *تبیرکرسکتے* ہیں۔ نرغیر میں دکو تیسویس کا جواب پرہے کہ عُرض دو قسم پرہے۔ ایک وہ کو تعفی فائل رمرب مواورفاعل كوام كه وجدوس خوداني كميل معصور فيلب يركنقصان فاحل فعمو- ووسر و المان المان المان المان المنظلب الماكر ومرى شيارى جرورتبه كمالات فال م تجيل فرائي جاري اداني فيوش كما لات مي أن كوستنيعن شال اكرد كارب . ليجة فقرار ومحاجين وأشخاص اتف بالاست المتكمال مغهن بارزانه وكالميرة قت كے ساتبہ جيسے كرنونس و ہونی ہے۔ آور وہ ان کی فیصن رسانی ووا دو دیش کے متاج - آنمینا رز انہ وکا لمین وقت کی نومن اپنی عطا وَجِودِمِ نِقَرارِ وَاتَّصِينِ مَنْ سَامِتِهِ وَلِهِ تَسِهِ فَرَقَ ٱلْمَا كُونِشَارا وَلِي ٱلْرُنْشَانِ فِي كَ كاعين كمال آفعال إرى محنل الاعواص نهونا تتوص بالمعنىالادل رميني سبيح نه نرحن بالمعنى الثابي سيح تقرريت داعنت مامن بروكيا كدعبادت دنبدكى والحاعت دفرا برداري بنان كالقصود الى چورسته که ام مقصود الل مرتبنیا دے اس سرطبا صوبت کامیالی- اور است سرطون موکردو اختیار کرناپوری محردی - رقم یوفلهان که اگروجود بات ن ال مو- اور اس کا خانه زاد زکسی کے اراد و سے تمآ ېردىسى ئى قىرىت مىلەق نەكولى سى خالق اورنە دىچى كامىلوق - تو كىھىرىيە مدھاكىيونىكۇ ا بىت اورىيەكهناكىيۇكم سيح ككسى كاحق عبادت أميروا مبسبة أوريى عبادت وبنعكى أس كى بداريش كالمقصور هلى سوند کی دنتیں ہیں ایک بالعرض · دوسٹسری الذات صفات بالعرض و دکہ اسبے موصوفات جدا ہوسکی ادنى ابن ان صفات اورموصوف الت علاده دوكى وتنبينية موزر الطرائحاد وعينيته أوربوجه العلاقة انبينية و دكى كرده بنه مرونوت سابعًا ورلاحقًا انفعال كوتبول كربن فتدم سابق نيزان كوميط مواميم عدم لاحت نیز آوزمینات بالذات و دجوایت مومو فات جدانه بوسکیس آورنه انتصال کوقبول کرس ال لب موصوفات رالطرائ وعينية م وتنمشل صفات بالبرض علاقد دوكى وأنبينية وه است موصوفا سيمي وتبدسابق يالاحت مرانفضال انفكاك كوزتبول كسكيس وتجرد زات عيرف جودٍ صفاست مواوّ عدّقم ذات میں عدم صفات آین مہو کہ وجود زات کسی مرتبہ میں عدم صفاتے ساتھہ یا یا جادے ب فنسم إقال يني صفات العرض كا وجو دجب مرتبهُ سالِق على الوجو ديني مرتبهُ وات موصوف مين نيل أو نرورده صفات ان موصوفات کی فاز زاد صفات نهونگی سلکمنستعار من لغیر مول گی آدراسی غیر سطتنا

آدرای کا طلعنایت اور پر توکمال آتی کے لئے یہ حاصفات فانه زاد موگی۔ آور وہی ان صفاتے، دین با لذات بینی ده این اتصاف مبرنده لصفات میرکسی دیسے رکامحیاج نه موگا- آورد کوسیر المحتاج الحاراس موصوت بالذات بران صفات عرصيه كع وجود كانتهى مؤنا صرور وكا ل وجود ما بالعرص ستمين نزد يم منحا محالات ب آورانهمار وجود ما بالعرض الي ما الدات كجمعقل ليم عنداكل ازجله واجبات آب تمامى مخلوقات جن كا دجود نه از لهب ہے نه ال الآ رہے گاظام ہے کہ ایک زمانہ وہ تہا۔ کہ ہم اور تمامی کا ندات پر و کہ عدم بیر سندر تھے ادرا یک قت نے والا ہے جس میں مسبغیب و مابو دہر جائیں گے اور نام دنشان کیمب کا تعظیم ہے مسلے ِ ما مِیکا یس میزروال اورانعنصال اِ علی *ندایکارر با ہے کہ ہار تی ہی وج* د خانہ از رمنی*ری* تتفادمن الغيرآود جيسے كەزمىن كا نوريانى كى گرمى آ قىاتىكى نوريا حوارت اتش كانىيىن ب اورايكى عطاآسي ہی ہا رائمحا را وجد دنيزگسي ايسے کا فيض دعطا ہو گا جس کا دھر دخا نه زا وہو۔ اوٹراس کھفٹ ب مِرْحَرِّ مِوْلِبِ اور عالمرناون مِن كوني أنماب اوراك يس فيضت أفتاب مورموديا أكرم ليهيم مالامتحارا وجودوس كافيض مكا بليوجو د هنروز ختم تبرگا-ا وراست اور يكوني نجراييانه زد گاحب سے اس كا وجود مستفا دم انك اُس عیرکا ظل وکس. بلکر د جوزیقی اس کی مغت الهلی ہوگی۔ اور دہی اس وجود بقی کے ساتہ متصف الذات أسى مرصون بالذات كوسم فبعلا مجته بس اورسي معبو وآس نقر سيست ابت مواكه وجودان ومجمل ے - آورا مرحالت مرتر کا بیدا کیا ہوا - آورگویڈ ابت ہو دیکا کیا ان نزون عبادت میدا ہولہے اور میجا فرانبرداری اس کی فلتت کا مقصود اللی مگرد کرسے عنوال سے نیزید مدهارا وا ہوسکتا ہے۔ مها المركبي كي اطاعت فرانبرداري ادر مبدكي ادر بياز مندي آب ان سي كها قيدي ادر م أزادى اس كانتشفنا ہے تینبر محبت المكن آورًا وقتیكه ایا نفع وضرر اس کو مسر کے دست قدرت میر نهوكيسى دوسرے كأمطيع موكر رمبناا وريه بارگرال طاعت و ذما نبردارى اپنے سركهنا نوع انسان كورو آ اُدر کم که وجویشق محبت چارم اوان سی مارمین محسر حال و کمال و دستان و قرات اور هرایک أن ميں ہے اسى علمت مقلدكان ميں سے ايك كا وجد دھنى ولو كان بالعرض واسلام بست كے ليم کانی۔ بارتی عز وجاحب ام کا مال بیا جر کاجا ^{ان} کا انساحتقی آورد و مرکز کاجا ان کال اسی کے عطام وجود کا اثر

تسائ سرتبه كال كه السالقة تحقاق اين نيوس كما لاستحسانته مستنيعن فرا يأآور وجود اوركما لآر دجرد یکے ساتہ مرمب کو نوازا آرابت اسی قوی کہ و نہارے مرتبہ ذات قری تراور مہارے س آے حضزات جبکہ بہشما دے عقاصلیم نیا ابت کہ ہاری ممتداری ستی دوجودتهای کمالا اسی فالن برتر کے دجو دوہ تی کے طل عنامیت صا در ماسی کے کمالات کے پر تو اور میسامر کا لمل کا دجود ذى ظل مِروتون بككه وجرد وسائر كما لات حويمقة واصالة اولا وبالذات موسون ملى ووي ظل بانتهذه ئرم وتيمين ادرثانيا وبالعرض وتطبور مجاز موصوت بالعزفز كسيانته قالم آورا دس مي بلوهر تشرحياكم تربه مجازدم تبه موقوف كوايف مرتبه داست ليني مرتبه موتوف عليه اورمرتب فقيت زیاد و قرب دوله بنگی موتی ہے۔ اسیسے ہی تہمیں اور تنب ہے مرتبہ ذات زیا وہ اور قوی مرتبہ ذار باری حل دنلاسے قرب ورہ ہتی ہوگی آو رو دہبی اس حرتبہ کداپنی تقیقت او . ذات کے اوراک اِک آن زابت نسبی مهانی مینی قرابت بلنایه می که کوئی اس کا با م ے دلطبہ اخیت مویا الطبہ نبیت نامکن ، و د تعالی شانه ۔ برسم کے بیات منرہ د*ر قدر س*جنار یا ناست مرا یا عیب سرا یا حاجت و آنحضوص نورع ان کہ است رہا -دامکان ذعیردعیوبے سوااکل بیشدیب بول د مباز دنمیرومعائب میں مارینے مخلوقات يس كيكوولوكان ملكا ولوكان نبياً وسويًا ان تقالص ومعاتب اوران حوائج کے موستے موسے اس سرایک ل بے نیازمحن سے کیو کروالا فرا قراب سے موسکتاہے حاشائم ہ ئے کھی کیا در فاش غلطی کی حضول نے اس بدہبی فرق کو نتیجہا آ دکسبی مقرب کو اس کے قرب سرتیمہ دموكاكباكأسب ينازمحض كابلياكها يا-مئ كبوت كلهة تفيهمن افواهمهان يقولي إلى كن بُما الْجَدِّ مِب كه وات بارى جل علاميں يہ ہرجه يار وجو وُحبت وَمِثْق بالا صالة على وجه الاتم والأل سوحود توامن ات عین انک_الات کے ساہتہ ہر مغلق کو علاقۂ ولفتگی دمین ہو ا صر در آور مرح ذرالہ يم اسكى نا يوشق بونى لازم-إس سيريحي نابت سواكه مراكي في جذرتِ بسيس مومن موما كا فرماد ُو ايان دا طاعن جبي تعبيرا بوطن وترخم محبت فداوندي ب موجردك برائے سی دو کواب ابرو میں بدلہاذ دق ایاں آذر پر ند تيترجب تمامى كمالات وجود و توالبعات وجو دسم إسلى عطاء وجرد ہے آ درشل خطا تساعب اس كانيز

د در آورنینر تارِ ننع وصزر د و نول برمسکو دست قدرت کیس در منع دسی در مادر در آورنینر تارِ ننع وصزر د و نول برمسکو دست قدرت کیس در مارود شی آور ہم سب اس کے ممادک اور ممکوم آور نفع و *هزر تبا*ر دونوں اس کے مقدور يت برسب برياس كي اطاعت فرا نبرداري عزور- اور كمق ادت و بندگی مصدب برلازم آور بنیک فرانی اس کی محکم بنیا دت آدر حبکهم دحى مول إيدنى *جال مبول يأ الى بكل ا*لاعبه بُ اس کی عین علایہ۔ یا اُس کی عطار دجود پرمترنب آور میں، معین کمالات کا نہ کوئی ساجہی نہ ٹنہ رکیے تیس میں وحدہ لا تشریک کہ ہمار۔ روح دیدن آمان مال کامالامطلق و گااورهم برزی آو رتصرفات کا تابع ملک برنااورهای و مرا ارتس مراك على لاطلاق قا دروتوا ماكو- بيست. ے حق المنجوز و گا-آ در کسیاوندیں اپنچ سکتا کداسیرسی آفع مرسح تفترفات كاكدجوجاب سوكر-، کیے اورکسی نوع کو ابا ٹراور ہا کئن اس کے ہرنوع تصرف برنہ کو کی اعتران غ تمام د نانص بر نه مهمه وحوهٔ تام آور جبکهٔ ه مجمهٔ بوسكتاب كدملك یں چودیا ہے و د تشرف کرساتا ہے - اعتراص کرنا آور برج کا درقہ ينراعة امن كرنااورُ اس كركسبي نوع تصرف كونا جائز كهنا خود ال سرموتدت كماعتراص والاماكم سواآ جبياعة ومن راب و ذكوم كرشايد بنبلجان وكد كاب رعايا حاكم يرفيا بأ ر پر عمر این کرتے ہیں جا لائد و د حبار نمکوم ہی نہ حاکم سواس کا یہ حباب بمنخانب عتلا عتران كرانتي بسيامنحانه ائتزاص بإقانوع فالكاهوناسهم يأثر تعبيت كاآور ميزطا سركمار ب پرصاکر آبلحله و ه فالق برتر چونکه تمله که شیعار کام برحق بكآدرها كمبرحق اوسيس كمارك ومحكوم أس يردرو دجرح ^{ىل} يشار تصرت كر-م ساسکونی سیجے ہے۔ ساسکونی سیجے إرمس كيرنوع نندون كونه ظالم يسكته بسنه باطل دما جائز بظلم مبب تها كه ملك ب تمام کی شیباراس کی طاک ہی توظام کہنا خو د ظلم ہے وتى اوراس مك عبرين تعرب تجد

ِ و د الاستِ عَلَى كُو قاد عِلى كَلْ شَيْرُ ہے جوجا ہے *سورے گر دینے حکیم علی ا*لاطلاق ہے آورہا ارتعام رخيم ہے آورکریم- بهذاأس کا کوئی تھرے اور کوئی نعل خلاب محمت نہیں ہوسکہ! اوراس کی ط آدر اس کارا دو بنی ایسے تقرت کے ساتہ کہ خلاب بخشت ہویا خلاب رحم وکر م تعلق نہیں ہوتا تني وحمد كمتنتفنا ك حكمت كالمانظ بحبوعة مالم لنبرورت حمن مجوع تبرول كواحيول إ فرمايا . گرجیسے کرخط د خال اپنے مرتبهٔ ذات ومرتبہ تفرد میں گوقبیج و ندموم ہیں۔ چېره محبو^{ب ک}واسطے باعث افز د نیځسن ^{. ت}واتل ظالم کا مارنا اور چیر کانطع می*رکزا* کو واتل اوربار**د** رم اورز بون اور باعتتِ باز ای ہے گرنجوعُ سلطنٹ سے وا<u>سطے</u> ومجموع*ٌ* حق ميں موجب أتنطأم ومورثِ حفاظت جا ج مال متعہذا يه بُرائی گو فی حدوانہ فی مرتبة التفوہ ے مرحبوعة عالم کے لینے باعثِ افرونی من تمیز چونکہ اطاعت اس کو کہتے ہیں کہ د کو سے رکی خا نے فلاب طبیعیت کا کارب ہو۔ اور اِس مخالفنین نفنس اور ضلاب طبیعیت کا در دو و کہہ جسلے اسی منرورت ما درُه ا طاعته که مُجزر ملکوتی اس کی تعبیر ہے۔ گوہرک ان میں ہتا۔ مگراس پرزیکفا فرایا - ادره مواوموس و توامشات نعنانی که جزیسی است عبارسی، آور ادره عصیسال م نا فرانی که جزرشیطانی اس کاعنوان تبیز اس میں زیادہ کیا اور ترکیب ای گویاان تمین اجزار اورتین اخلاط سے قرار مائی کا ہے اطاعت گاہے ہوسہائے نفسانی کاصدور آوران آثار منفا كالبفاب اوفات مين طهور إس موس كي عده ليل قان الواحدة يصلى عندالا الوال فترورهه كدهقيقت انباني مي يتمينون موجود آو ميغصوديه كركهان بادجودان نوازعات كحركميم ونافراني وحذبه سواك نعناني موجود فيمرلا دم كهاسين منوحتيقي اومحبوب الملي اوم مالکب برحق ادر حاکم مطلق کی حق شناسی کرے آدجس شرر ملک تی کوان و نوح سن روشیطانی و جزم بین اس رتبه فالب كرك كدمرا بإاطاعت موكر بس اورسيا نبده آور نشوق والمحبوب حت أس كي سيح كلب مس برونت اس نالفن و خلاف طبعیت کے در دعر کی اوری برداشت کرے آسی نا براورع لنان كى تهورى عبادت باوجد مخلوط بالمعصى بوف كالأنق قدرموكى أوماس كولغرض عدادت واطاعت بيداكيا-اوركروو طائكهن مين سوائ ماده عبادت كوئى ما ذبه مخالفت نهين با دجود ن کی کثرتِ عبادتِ خاصتَّه کے ندعِیظمت فرائی نه قدر ومنزلت آور نوع لبنان کوتمامی مخلوّقات

كيهة بلغة توع لأكد رجي غنيه متكبتي سدة در دوائے واسطے مینہ اکیانان کو میں ورز ٹائنے یے کچھ کرنہ تھے کروساں اس تقربیت کم لا تابت کدانسان ا وجودار مالت کے کہ اپنیاج الی انوان ایک طرف محلو ہات میں مہیتے ادنى واعلى كالمختلج آورم، حامبت مونا انسان كأنه يأغنوان آوربر بنارم مهتا جت تبني كسئهاميرة بالزفيركم بنده موكررك-ادرتامى ادامرونواسى ربببرحق كامكلت ٢ سرایا زوبونے نے نبدہ کر دیا برکو کا دگرند ہم خداموتے جدال بے ارزوبتوا۔ لم فالق ترز کے انسان کوانی خدمتِ خاصتہ لینی عبادت الماعت واسطے بیدا کی ہے کہذا اس کے انعام بعسلهمي اسكوفيلعت زيبا محمت كرتمامى نخلوقات برأس كوهنيلت آند خلاصديك تمامي خلوقا النان كو واسط ارك ال حروف اك يع م مماز برزو گرشته وفرال بردار شرط بفعان باشد که توفران بی آس منتبطلي اوكس مرتبه مليا كاجيك يتنفط مقاآ درب كرمي مخته بعنبوط مكاكت ادعده تعميات ئ كيتى وكيت مي مكانها ئے خام اور كوسيد ، وناينديد د كوئنون كرنامير تعنف المعقل اومِين بتعتفنائ محمت آس شين بهاامالي درجه کے بقار تبِیتش میں دیگر ہے بار وینا کو اگر مرکزت میں الا إماو مسين عدل موآ ومِنين كمتِ المغه إن الشهدن للخلرة الت نوع بنه ان كواگرتمامي خلمة فات تير عمر دا ما مازباتها مگریتبی تقامنا رکرمت ب اوتقنا اس مکت کوس چیز کوا میتصرف کوفی عق الاننان منهم إ-اكومنوع فرايا- اديم كوالع مكومل -صكحتيوااس تقريب اسان كانفلق من أور بغرض مبادت أس كابيداكيا ما الجربي أبت و متعن موا رتبی: بان کده راد شقیم که از مقعبود مهای که بهنیاد سه او اس پرسادک موسل حنت مو اور موجب رضار فالن برركياسه وركون اسوبالله العظيم وشعربالله العظيم وس وين حق اور غرمب صحيح وتغبول محري على صاحبالف العن صلوة وسلا مركو أن غرمب ايسا مندح ب مح عقائد واعمال ك فليان اعث تركي رگذر نهون -صلحنواس دين مونى ك دوامول مي ايك توحيديني يه عتقا وكستي جادت ايكب وحدولا شرکیسلائهٔ کوئی اس کا شرکیسیج-نه ساجعی و وسرسے، قرارِ رسالت معنی یه ا قرار و بخشفا د کرفخدام

اُسے رسول برحق میں اور سیتے بنی بسواگرانصات ہو۔ آورعقل کیم سے کا مرکیا جادے تو یہ د و **ن**وا^ر ہور حقه براست عقل سے ابت آور عقل سليم اس برشا مدعدل ادر سيالواه يہ آت كم معود حت ايك ہے ، وي ب كا خالق سب اور وي سيالالك و مي محد فيت يتى سب- د منى حاكم جهلى- تقررايت سابقد سن جناله خود ابت تین مب یہ ابت که وجد د کا کنات ان خانه ما د منیں۔ بلکہ العرض بے آورمومون الذا اورموجرد بالوجرد الهلى كأظل وكس- أعدام وجرود كمالات وجرفكوا مكنت محصفات معليتمي اوَروجود وبرد وتمامى كمالات جوا نوار كمالات بارى مِن ٱئينه دارُان مِن جلوه گروَه اين ستى نات وعنات میں اس عین کمال تناب باری کے متاج آورسائر کمالات اس ذات باری کے سیاخ ۵ مراسا ينمو داني نهيس سيب ورنه جي يمرمنين غيرعدم اورزيا وه ا ورجِ نكيملسلهٔ وج دبان تما مي موجر دات إلومن كايس موصوف إلذات براتم و الميم الأم كم مرام كا وجود السال تامی وجودات طای کومیط مو- آوراینے وجرد بتی مرکسی کامختاج نه موم سر سے حمیع کما لا خانه زا دمول آورمس برمزنبه تحقق ذات عين مرتبه تحقق صفات آب ابرا مينه فابت كروه ذات عين کمال دجو داصلی وسیقی کے جلہ مرا تب اکوا حا کلہ کرے آورسب شیشل موا ور کو کی مرتبہ مراتب دھود السنی کااپیا نہ ہوجو کس کے مرتبہُ ذات کے داسطے نہ ٹابت ہو۔ درنہ حس مرتبہُ وجود کا عدم موگا اس کے تبوت میں احتیاج الی الغیر ہوگی احراس کا واجب الوجو دا ورموصوف بالذات ہوا غلط موگا ب الوجود موصوفَ بالنات كيوا سطے جله مراتب وجو دِيسلي ابت ہوں- اوراسكي وات عین کمالات کا تحقق حِلَم مراتب وجود اصلیته کا تحقیق مور اور واضح ابت کرحس کے جلم مراتب وجددانسایه اس کے یئے ہوئے اور کوئی مرتب مراتب وجودیں سے بافی نرم او لآزم کرنجے اس کایا رتبهٔ عدم کخبت میں ہو آموجو د بوجو دِ خلی ہو۔ حکن اور مخلوق نبدہ ہونا اُس کو لازم آورا گرمرتبہ عدم بخت میں ہو۔ تو وجود اس کاممتنع اور محال آور یہ عدم اس کامقتصنا کے دات آگیا مگلا نابت کر وه وصري لاشركي لاهي آوركوني لهيا نهين جومرتبه وات مين أس كاشركي موريا مرتبه صفات بين آ دراس كا دحود مأاكس كى كوئى صفت مونجار توابعات وجردموم س كي سفت اصلى وواتى مو بمكنات كى اب نفات كوجن كا ما دۇ اىندى بايرنه انفكاك مو- نه زوال ذآنى كهنايا و رجله بوازم دات مجروب طلا ے ورند مکن کے تمامی کمالات العرفن ہیں آور اس موجود اللی کاظل وکس مجر دات وما دیات اینیا

به واسه اس استم مرادي خب نے وجود ولبد اور بیصفات عطافرانی ہیں کہ کوئی ان میں متحكب اوركوئى ساكرت توتحك كى حركت على وجدالا ستداره بدورسى كى على دجدا لاستقامت جب چاہے ان تمائ شیار کوفناکرے اور اُن کی معنوات موجودہ کوجب جا۔ تواورجورت ادجب علب إن بين سرق والتيام واقع فرائ جلت واله وتعالت عظمته ذبا باری کے سوائے میں کوازلا دابراً موجد کہنا یا آس قا دمِطلق کی سفتِ ای ادکو کئی غیرے وجرد پرمروز بتلا التحريد ذات وتوحيد صفات إرى كواطل كرئاسها لبكه واجب ابني صفت ابحا ووخلق ميل چونحاس کامختل آورفلق کا نات اس عیرر مردون تولآزم که بوجهر سل طیبارے نه واجب دہاج وديت بتنزوه عِرَارُغ مِخلوق ب توكملا شرك آدرا گرمخلوق ب توطن اس كا إخود اسك وجدبرموتون آكسي ويسكرك وجود بيش اول كوزؤر لازم آورش نان تسلسل كوسلام وردونول باطل آدرا گرصفت انجا وفلق ککی غیرر موقوت منیں تو خانتی سرتر کا این صفیت انجاد وخلی کا کتا م محتلج الأوجود أيسرمونا إطل صلبوا ابجادای رکتے بی انسیت کومبت فرایا داوے ادر بجائے مدم دیتی آسکو دود ن کا عدم الینهیں آورنہ ذات ممکن اسحب م کی ملت متنقلہ آور نہ اس مدم ک مقتضے عدم علق اما دُوباری اورعدم منیته تعالی جلیے اس کے عدم کی علت بھی آیہے ہی ارا دموسیتہ بلرى اس كے وجود كوقتفى بالجلود عدم زائل آور بوجہ وجو وغلبت بائے اس كے وجود قائم يا جيسے مما ورونا رسے بانی کی برودت مستور آور حرارت ظاہر آئیسے ہی مکن کا عدم ستور آور بوجہ فیض ا ری ت كر أتحيل في ل ب أو ركه لا محال - أوما يك مبست كود ومرف سيت رلط دنیا تصویر ہے۔ تیخلیق مخسوص ندائت الباری۔ ہاں ہل صناعت کا اثرِ فعل واثرِ صناعت تی ہے کہ وذا یک مہت وموجود کو درکھے مہت موجود کیسا ننبہ مرلوط کرتے ہیں۔ آتح ایک انہا ہت کا ا یجادد ت اس کو کتے ہیں کامسیت نابود کو موجود وظن زمایا جادے کہلا نابت ہے کفیل فلقِ ارى مى دىكى دىكى دىكى دارى دارى كولى كالون د الله ازى دابدى سى داورىد مى فائا لارىب دە وات ارئ منفرد الذات ہے۔ و منفردالصفات وا حج لاہا کہ ولائٹہ اک دسی تی عارت ہے۔ وَمِي خَالِنَ أُورُ وَمِي مُحِوْبُ مِنْيِي آوروبِي اصالة جِلْهُ كَامُناتُ كَا مَاكِ آوروْبِي مُقَيِّقَةً أسب برعاكم

نمآی کا سات ذرہ دار اس کے اظلالِ عنایت سے موجر کہتیں المحصبوب حق منبع برحق الکے جانی ماکم حقيقي كي اطاعت وفرا نبرداري مب برلازم آورييعتِ اطاعت دحِق بند كي وعبو دميت ممب بروج بي ارَ بيظام الم ك معتوى والمبدالا والسكا والرفي من كوئي مستقاق اجزنبين وبكديه على عاوات ومندكي چرکد متابلهٔ نعابات عیر تمنابینه باری من تهم ادرآب حن کا دجه د- وجود مناین اورا که مقدار نارسک باته می و در تیرز انهٔ تکلیت بدامه اغ آورو ولبی باس طور کرحلها د قات شبها ندر دری می کل باریخت تتن ظاہراز کرکنا طاہر کہ یہ عبا ڈٹ تسنیا ہمقابلان نوائے کنیرڈ عیرتنا ہیتہ کے لائق اِس کے مہنمیں جول موں چەج*انىكەتتىخا قى جىب*ىرلەرمىيە ئىرىمىغىم مەرىق كى درد نوازى سەم كەمىل سلاكلىن عظام د شا مان دنیا این رعایا کے مترورے نذرانه کوجو اس میسی حقیق سلنت کے مقابله مس زکوتی منسبت میں ے۔ نہاں کا غزانہ عامردُ اس کا خراج آ فائر آ نااس کا دونوں مساوی ۔ گریوں مجبکر کہ آئز اس نے اپنے کو بحقوق سلطنت كاحفاظت كارتهتن بغاوت كي نه كاب مرماني وكير من فرايح ر والقبول ذراستے میں کیسے ہی وہنع پر جتی ہاری ہسس نبلکی ا درا طاعت کی شدر فرانا ہے آوں بنارهلی فضلاا لکریم اس کیت بول آوروه بهی انتظی سیج کراس کے صلی دنیس می جنت کر جرم طرح کی اور ترسم کی لذات و وانی جیانی کائم ب آس کی بنامت آویتام دونا اور ولت دیدارے س كو دوللت وصال كئے مشر گر آمايسي يا درہے كە حلى قدر دا في منايا سے محاش كے آسلاس ے۔ وَرَمَد بصورتِ 'ا فرما نی وِمرّابی اکریسسکرشی شل منرائ قید وہل خار مرّرا بنمرت جرداغصنب آبي ہے آور قبر کی شائد و تھالیت شاقہ کا گہر سزایاب ہونا صرور آبراند میشنم صنبِ دائی کے سانتہ خطان کہونا لازم ہاں مایا ہے فرانبروار میں سے اگر کوئی کہوئی عبادت میش ے پینی و ,عبادات جن کے تامی حقوق مرادام وسٹ ہول آو رقبت ننا سے عفلت و کا لمی زیمنونسا مترانی دسکرشی محیم معنی نیزون عبادات کے ساتیہ موں اور و بندہ معترف نفیصور ہوکڑا دم موآہ ت دنیاز مندی این تعقب ایت کی موافی جاسب آو اول عبادات کامیده کیت ولیت توسيسي شابان دنياد بني لمفرما يا كاكهوا نغدا فه كاست كالشي كارويتي يمن الرست دردني بركافه لعن باغی نمیں حق سلفنت کی عزت کی۔ ادر موکیہ بن فیرار لیکر میٹر موارکو ماہی ممت ؟۔ جرکہونے وام بن يورف لبق وسهم أزلاني خطابينا ومسم للآوت اللين عَلَت سب إكرام في مبت

س كَ كَهُو عَلَى نَدُمَا مُهُ كُوتِهِ لِي فُرالِيعَ مِن - وَهَا دِشَا وَعَلَى الْأَطْلَاقُ مَتَعَمِرُ مِن قَآدُمِ طَلَقَ حَسِ كَي حِ بلرى وسي خفتل دكرم براهام وام حوا و وكرتم رون درمير أكرماري كهوتي عبادت كونها رهاي ففلم بالمبدرت سفارش ابيئ كمعج سب خاص كم مهاري تقديرت او ر مقال المرتبعق الوقوع اورمكن س^{يم} اس كومحال كهنا وما مكن يحسا . ك كرم او انصال كسيعه بربهاى وأبيه لكاناب، - آورشا ان نياست كوان صفايت كامل تَمُ وَكُرِم مِن كُم درجة قرار دينا ـ تعالىك شانه وعزق مه الجلة بامي معايا بيها فنسر بود- ياغريب تشركف مول زلِنَ علیٰ ہوں۔ یا اونیٰ میر صَرَور کہ منیا دیت ورکشی سے برحدر میں۔ آدر حملہ حقوق بندگی واطل واجب بمبيس بروخ وبدون جزئكه دونول مخلوق مبين آؤرد ونول أسئى رهايا وملوك ولز ا دت د بندگی کم یاں داجب موگا - ا درد و نول پٹاس کاا داکر ناصرور تیر نسیں کہ یہ صومت بٹاختیہ ا دربیع تسلطانی کرعبادت و مبندگی شبر کر تعبیر ہے تعرف متعلق مبدح ہو۔ اورعبادت معرف قلبی کما اورطا مات روحانی کا نام مود بدن کوآزادی موا دُرطاق آمنانی مبینک بدن کی طلق امنانی اور کینی رسم مالک احکامت سرابی و آزادی برن کے حق میں بنا دستے آرب شبھ روب کرمیتے بدن ا وردوح میں ایر طاقہ سبعہ کرد دے مملّ قوتِ علیتہ سبے سامتہ مرتب عقا ندکوتعلق آور بدائی ظہر قوبتِ عليج كومرتم والسنت علاقه قرت عليته حاكم ادر قدت عليه محكوم اتسى بى روح نبيز حاكم ادر بدل حوارح س کے محکوم تیس عقائد حقہ وغلوم سی روحانی وعباداتِ قلبیہ سے آثار کا بدن وجوار کے برتر شب ص آ ورلازم که رواح دبدن و ونول لین محبه ب مق صاکم و مالک صلی کے حفوق نیاز مندی و بندگی کو برما اداکریں آور مما لماعت بنوکر رہن کیسی کوجائز نہیں کہ اپنے کواس کے محکامات بے تعلق رہے ازا داند بسرکرے. گرا طاعت اِس کو کہتے ہیں کہ دکھسے کی مرضیات اور ان امور پرسکو وہ جا اولسيندكرك كاربندم واوراس كي امرينيات اوران امورس جواس كے ملاب طبيت مول بر صدرسه . گرظا ہرکہ م اور آپ اوجد داس اتحابہ نوعی کے کدسٹرسیت ولوا زات بشرمیت معد مين شديك تتب كى ايك الله اورسل وتوسي مونيات قلبي طب الماع نسس ما سكتة اور زباي تمغارى عقل سباره مي كافي بشيك اس كي صرورت كه ده خديمي بني مرفييات بمطلع كر-فالق حق و فعاست برتركی مرفنیات پر با دجرواس نبائن تقیقت کے بم ادرتم کیونکومغلع موتی ا

وربارى آب كي مقل كمونكراس باره ميس كا في بوسكتي بي مقل بناني كا وَلُوكَانَ كَا وِلَا وَكُوكَانَ صَلَّا سے زیادہ کمال نہیں کہ وجس فتیج اٹیار کو ملی اس فی نمن الامر دریافت کریے۔ مگر کیا عجب ج ہے۔ بِمَارِسِ قبیع ہو آ درج چیز کہ تبیع ہے لیوارمِنِ حَنْ آ دِیقی الومنی الحسنہ العرمنی نامر*ىنيات يامرعنياتِ فالق*يمِن شامل آيز جيھے شا إن زمار نه وسلافينِ دنيا گا ہے مبلاً برمجنور مت دہند۔ *ای طرح مکن ک*روہ بے نیاز قادع الاطلاق الکے الحر*یز کو* نِحْتُن سمجِ القبح السيري عنده توالي تبييج مو- اورد أَحلِ ؛ مرع ببارة ، آور جوجيز كرمها رب علم ور المرابع ب محسنه العصني عنده تعالى وتقدير شب م موا ويه رفرمات بزري مين وخل بالحام مكر مها. ندنامنهی موا ومنهی عندنا مآمورلهندا جاری تمحاری اوکسی معاصب بنقل کی عقل سباره مرکا فی ہنیں جہنےک ہ*س کی منرورت کہ* و ہ^نھوڈ طلع فرائے۔ گرحبہا کرشا ہان دینا مجبوبان و کا مجا ر^ی مركس اكس كوابى مرفيات دا مرضيات مطلع سرفسية الميكم مقران مفرت وخواص وركاه وكأن مونيات ونامرضيات مطلع موستي بين آوربوسا لمت أن سيحوا مرحا يالتي مي ضروركم و محبوب حق حاکم برحق ا پنے کسی لیسے مقرب کو سبکو علوم ماسخہ و ملکاتِ فاصلہ برنجبول نے والم إور مسكولياتت على وعلى مس مرتبه كمال كالة مرحمة بهوكم مس كوما مي موجروين وقت ومجوث عليهم فيفيلت بوآورعلوم مهخدا ورملكات فاصله ليستقوى كدممدا لماعت موكر منام كاشعار موه ادرام طنيات فالق سے حدم س كا فلاصة مرحنيات ادنام رطنيات فالق بربق رطب لاء اس كوام هل بوا درمز البحث ناسي مجوب حق كا يوراسليقه. بآلجله حبكويه مرتبه كما ل نفييب بوم اس مقرب كو ابنی مرصیات و نامرضیات سے مطلع فرا دے۔ اول وہ مقرب مطلع ہو۔ آوربوسا طن مس کے اعوام آلیسے مقربی دیگاہ اقدی آور فاصگانِ بارگاہ مقدس کونی اور پرول کہتے ہیں آڈ وه محمنام حبکوده من کرائے ہیں۔ تاب آسانی آورجوکہ اِس حکمنامہ کو اور ہکام باری کو مابر سول مین کے بیں اُن کو کروہ الاکما ورجیا کہ الطین دنیا اپنے غدام فاص کوجو ہر وقت کے خدتی مول- اورمیشی مے کارکن اگرا، لیمرد اسٹراز الوزر افیما بین ایسے اور ان وزرا کے سفیر قرار د للطنت السلطان الل إرى عزوجل في آس گرود ملا تحدكوني ما من اج اور صنرات ابنیار کے صلوتہ التعظیم و المطرمونے کے عزت بخبٹی آوٹر صنب سفارت کے سات

ان ونوازا حکمت به که دومرول کوآنین للنت کی تعلیر مو به نیز نوع انسان کیواسیط به مزور که بنی ول همرداعزازأ ليملبوث فراياجاوك آكه بوساطت اسبني ان کواحکام خدا دندی بحباسهل ہو۔ آور بوجہ اتحادِ نوعی کے اتباع اس نبی کاعلاً دعلیٰ آسان تیرسی مُنز ہے۔ کہ یہ ادسے ارتی ا بین ان کے اور ہا رہے تباش نوعی آن کے سے اعال وا فعال مجمعیو تم كرسكتے ہيں۔ آدران کے سے عقائدواعال كيا تہہ ہم كيوں مسلف آسے بد بن ابت ہوگيا؟ إسى منروري بنى كابسان توم مبوث مونا صرور ورنه انوكهى زبان اوزعير محاوره مين مطله بمناا ورسمها ناجس مزنبه وشوار ومتعذرب سب بينلام وأكراس كونا نكن كهاجا وسه اوريحليف مالا يطاق كے سانة معنون توعین حق اور بالكيده سيم آتحله بن كا زجانه بن مع بسا توم معوت مو منرورآ درظا هرکه نوع انسان میں اُدہ وعواض او و کا تحتیٰ لا زم آ درجیکہ ما دی ہے یہ نا مکن کرو جله مجردات مو -البته حزر ملكوتى اورا أرجر وملكوتى كوغالب كرك اكمل الا فرادا ن مي ك يعين حضراب ابنيار مكوتى صفت بن سكتے ميں آذر باعبار الله تعیقت ده حصوات اگرا زجله نوع امنان من توباعتباراس مفت ماليه كے كلوا ارجله كرود ملا كمه جرمجرد كجت من آور نوم من وي سے ہم جہت مغائراً ن کو مخلوقاتِ ادیات سے ادربالحفدِص من کمل الا زاد سے جو ملکو **تی ص**غت ے آعبار مخاقیت ذعیر *اگر نوعی اتحاد ہے ۔ توخ*رد ذاتِ باری سے باعبار کیرو نو سے منا بس لازم که فی این باری عزوجل آورنوی^{ع ب}سان اگرا کمل الا فرا دنینی حضراتِ ابنیا رعب براسلام لليغ بنين تيا بمينه تعالى درگروهِ ابنيا ـ يه گروه طائكه ينير بركت ايسے مقران وخاصكا يُ ا وجن کودسا لمتِ تبلیغ احکام کامنصب مرحت ہواہے بنی اوررسول کتے ہیں۔ ادمان کے آل سب اعلیٰ کی منصب مبوت درسالت یا منصب بنابت و وزاست مبیران کے کما لات وجالِ ر وحانی علمی وعلی کا جَن برمینصب عظمی حرمت ہوتا ہے مدارِ بنوت عنوان پیکیا لات روحانی دقریفت مدار مبوت ہیں آدر مجزات از حابہ آ تا رنبوت ان کو مدار نبوت نہیں کہے ہے ہیں تیجزہ خوم م فارقهٔ عادت سے عبارت ، جراا سکا تا کلنکرین واکرا اللبنی وتصدیقاً ارمبقا باد منکرین علی میرا ظا برسنسرا العادس بهر تعرفيت سے خود ظاہر کی معجزات از مبلا آ نار نبوستہ ہوتے ہیں۔ مہنج ارْجوبت آخرت بعد وجود شخيرة ما ہے آور مدارِت مقدم ملی الشے عرصنکه مدارِنه دت ای لا

رُوحانی برسه جرِخاعنَهُ ان کومرخمنت موں آور ننصب بوت اسپرئیشا ، آس مقرریت یہ ابت ، اِک ابنيارعليه كركبت لام اكمل لازاد موستهي - آدرست زياده موره انطائ وافعا ات مآمرخلق النه كسنبت وه زانو تتحق بن كداينه خالق كي مرضيات پر پورسه يا بت قدم مون اور نامرسيات مر مذر ستجات يربى عالى مول اور كروات كينزارك فان بكرمني قدر انعته سٹ کنمت اے توجندائی نعمت اے تو مرظ ہر کریشریت دلواز اب نشریت مرحضات انبیاسی شرکیب می آور ہرها دیے دورہے روم وحتتى ين محا مع حباني ولوازات مشرى ميم متن بوف كي أن كديبي اجازت موكى أوراكل و خرب ادر نکاح وازد داج دخمیره وغیره حرائج سب ان کے حق میں نیزمشہ وع سور نه در موت محردی از ہمچے حمائح عبادت حسوانی وخود بقا جسم متعذر بلکہ می اور بل وقواى مدن مبله من مسكة منظم والطاهر عنوان الباطن مي حبكه كما لات ان كي اس مرتبه كمال ب ا ہیں . تو لی بدن ان کے نیزست توی ترمول کے - آوران کے یے بنبت عوام اگر عن امر میں زباد و توسیع ہو بجائے خود بہن مرتبهٔ منوت کویہ صرور نمیں کہ لواز مات بشریہ سے کمنر و ہو آو مرتبه ظاہر من میرست بے ہم، آلکہ بالیقین مرتبہ فلوت محضہ سے فلو تا در ایکمن وشوارہ جمبوبات دنیات با دجود ان کے ماذ برمتبت کیشش انست کے بقدرِ منرورت مختلط رہ کر بقول شخصے ول بهار و دست بكارتيكتي علاقه خو ومحبوب حق مطلوب يتى وتنصعولوصلى سے ركهنا البته و وا ے آور کان دشوار اور لآریب قابل تدریب آور لایق بنرار مسبوسی س سمُ ال كے زور كے قائل بن بس وسى شازو جوعنق میں ول صطركوتها م يہتے ہیں۔ ما کھا کے دمحض میں ہنا آسان ہے مگر موستے اوا زات و تعلقاتِ زن و فرز ند تحویم اسی اور فحا موناالبته مشکل اور جبکه بیر حبله دمین د ندم ب آوریه تمامی اد ۱ مرونوانهی آوریسب نبدگی مرفظ اوريه جدنيا زواطاعت آمنزلان وطبيب ومعالجه الجار وقت ب يا بمنزله قانون مطامع وأبنن صلاح وفلاح ملكت حكام متقلب يركة بحض مهلكات ومضرات سيمير صدرمواه رنباح ور کشی سے مجتنب آبیات ابدی و کان اسٹری اور مقام رمناو ارتعنا رفیب مو- اور مورد العلاق البی اورانیا اب ماکر حقیقی نبکر مرتبه ترب فاص کے ساتھ نواڑ امائے آور طبت میں وال

ماحت وديدار ودصالِ مجدب حتى ميستى جب بيمثال مركوز خاطر جوجي. توخود واضح برگيا هو گا كونظر انعمالاً كمه وارمنه وظرباختلا ستحقاق وامزجه ونظر تبغائر عادات فعالات ونظريبه فائريت هوارفوفي مرفيح فغائر خوديث بدوتميز مغتضائ كمال فلموكما المحمت فالق برترتعالت قدرته وحلت عظمته صروروبيك شبه فنروركه تهزآن ومكان وتبرنوع عوارطن وامراص كاقانون معاليه مجدا-آور هرنوع أنخاص ما إكا قانون سيامست ملحدي الدهويك ان جلة والمن معالجه اورتامي ألمن سياست مقصود صلك وفلام مخلوقات ٢٠ آورگو يه مبله ا دا مردنوا بی اوریه تمامی ا مکام شسرعی هلم باری برمترت گرهین علم نبیس آ در ندار جله صفات باری باکدار کوما ہیں اِ ابدیت کونعتضی مول بلکوان سنت جبکہ ہارے ا مرافان سنبی دعوار من برنی وسمان کی اصلاح تقصود ہے تو بشیک ہارے تغیرات احوال فیرات احکام کو تقنصنی ہوں سے اوران احکام شرعتیہ اورا وامرونوا ہی دین کی تبدیل ہارے تبدیل مالات وما دات کے مابع تا نون شریعیت کوجم بذريعيه وحى والها ممعلوم مواسي - نبقا مفرورنه ووام لازم آورلارب صروركه مرزانه واشخاهم زمانه كاعلى حالهم قانون معالجه مدا ہو۔ آمد قانون شیستیا مدام سطحیم ملی الا طلاق محیط کل قائم کل لات كاعلم حق اسى شأن ادرعنوان كے ساته متعلق تها كه فلال زمانداد فرینسلال اشخاص زمانه كا قانون معالجی آ قانوب اسياست وامرونواسى وهمول سفى أقرفلال كواسطى يران ا مامرونواى كا ووزا زمحدود-اقرر ان ادا مرونوای کا به آنجام تریهٔ علم باری دصغات باری کواز میت دا بدمیت دونوں صرور نه مرتباسقا على وأنارعلى كوكلهم تبه تعانات منفأت بارى وأنار صفات كاحدوث وتحبه ومنرورا ورأوران كوبوج بجرا تعلقات بجدولازم آب نابت ادركه لا أبت كدجونبي اورجور سُول كراس مجبوب عتى موالج مسلى سلطان اكل كمطرست مبعوث موير اكرفن فاص وتمعالجات خاصة ميرس يمكاو كامل ركهتا أورته ظال یاست محضوصری اسرموتو وہ بی نوع آنجاس کے مامی معالجات و اتنا ات کے لیے کافی نهيں اورنيس موسكتا ہے۔ تعتقنائے بعلم وانحکمته اس کو زمارُ خاص آور قوم مخصوص كيطرف مبعوث زایا جائے گا ادماس کازمانہ رسالت علم باری میں صرور محدود ہوگا جب ورسے طرزمعالجہ ادر قانوب بياست كيفرورت بوكى قنرور وكاكم كوأس كالملئ نصب محفوظ رسب آوراس كااعزاز تنصبی کال خود مگراس کوکارنصبی او راس خدمت سے برطرت فراکر دوسسار سول کا مل ابن جو موجرده منرزت معالجه آرنبخ ظارمسياست كم بارومي بوراما سرمو مبعويف فرمايا جاوسه نهلال كم

1

ت چونکه ملم البی می اسیوقت محدود اور انهیں انتخاص محدود و کے لیے ہی آور اُنہوں نے اپنے اُت پرراکرایا اور ان کے زمانہ خدمت خصبی و کاررسالہ کی انتہا ہو حکی۔ درکسٹوں کی مبتت ان سرو کے زمانہ رسالہ وکارنصبی کی بتدارہے - آورظامرہ کرتما صنے مصطحب برنسخ تھی موقع م شت د مدات کا کوان مجله وصدت زماند به مونا عزور تس مجست اس اختلاب زمانه واشخامی زازكے شرائع سابقهٔ ولاحقدیس كوئى تعارض نیس علم بارى بین مرایب کے بیے زماز جد اتبا أوراشفام زمائه خبرس في آبين أن كم نسخ حقيقي نبي لبلا مرايك كواسخ ورسي كومسوخ كها ما آب، آلجاد وسكرك سنت حوى دوسكرك كارضبى كا وقت ب آورمابق با وقت بورا كريك - آبذا بعيد كربيك الناص كي صلاح وفلاح آدران كي معاش دمعا وكانتظام مبعدة بن ك ابناع مين خصر بم يستسبونين كى صلاح وفلاح اوران كى معاش ومعار كانتظام تم معمد بمبعوث مال ك ابتل مين غصر بوكا-يه أكرما بس كمبوث سابق كانبل كرس إآزاداند نستر شبك نامائز اويسن بغاقة تتورث بهامي موكاء اوطين الماكت بآل د بن كرمامع كما لات مِوَادَ حبايع للرح وفلاح وتامي انواع بدایات و انتظامت بورا آگا و آور ملی تدر قا بلیته الخلوق مرتسم کے کما لاستعلمی وعلی آور مرزم عے مراتب مزاج فتناسى فالبق برتروما كم برحق مين كآبل واكمل تمامى مخلوقات مي سب إصل تولاريك مبوثِ كا بل فكل كامنت عامه موكل. أورجله ازمنه وا كمنه كوشا ل تتبله شاريع واديان كوسى كي تعتب كالمذلتخ موكى آورتمامى نحلوقات برجبوام وإطرائس كى الماعت آوراسى كا تباع لازم ية أيمكي لن تعديق رسالت واقرار عياني ندبب وحقا نيته شرويت مطهر وأس كي كسي كووكوكان كذاوكذا طرتق مدايت ورشاد وراه فلاح وبخات وتبيل مركزيد كي آور وصول الى التدميسرمو أن كي شريسيت غراان أك ك وين ركضن كابتاء الى يوم القيامت صرود آوريه لازم كدوه خاتم الابنياء والمسلين مو آورات بعدالى يرم تغيية كوئى دوسسراز مبعوث مور ندمرال أسى عميم المكالات برسالية نبوسة خمر مو- آور ويهى انى ت اكل تجابى آدر كسس مرتبه برگزيد دكه ع بعد از خدا بزرگ تونى تصرف كاميح مصداق تيجب مقتفنا وحكب الغه حكيم طلق آورمقتفنائ ترسيت برحق يون بي ب كداتيا كامل اوراكل آورا مرتبه كاافساعالى فضل سلي بالآخرمبوث مواورخا عنداسي وقت مي كدبنادت ومكرثي شل ازمنه سابنين تآتجد ودواطرات بنبور بلكة أنخت كأع سلطانى بيؤنكر خود دار المنت مكان كرماعي بباركها متا

بَون فرایا جلئ تا در سے زیر اس شریب نبوت سے در مربی آدر اس کی شریب کا لمد کانسخ ان شدائع فيركا لمست زلازم آوس - الدكوم بغرورت بشريت اسكوبي أوع موت كا ذائعة مجها مزور آهرية لازم كروه بن منى موت كمانها كي روز نلى كام بو مكر ونكوس كي ترويت كالمال یومالیامت ہے۔ فترورکداکنان مالم مرح و ملائے رائین بیدا ہوتے ہیں جواس کے نائب ریا ہوں آورمای بیل انیابت والخلافیت وطرا^ف اکناف میں اس کے دین باک کی عام و نام اشاعت رین تیس منردر که ایسے بنی کا مل و کمل کی سجانی بر گومعجزاتِ ا ہرد کیٹرو ہوں۔ محراکی ایسا توی مجزونیز مرحمت مو خوانی یو مالفیله اس گروه ملمار و نابان رسالت کے اہمہ میں مجال خود کر الدّر الله بعد منسل أس كونقام قا المقابلة أن ابان سالت كے جوعش اس كى رسالت كامنكرم وو مِانشِينانِ رسالت ٱسكومِيْن رسكي آور أس بني برحق كى رسالتِ مام كو ابت كر دكها مُي + صلحبوا دوبني كامل جومبوث إلى كانترالانا مربوا ومخلوقات موجزه براس كاتباع صروراور ايك كى بخات اى كے اتباع مين مختر توسيدالكا نئات والا نبيار وخاتم البنين وا لاصنيا بهالے بنی اكرم محدّ عربي صلى الله والميري الم وجر أبر وجر أن كے دعو لے رسالت كى الى يوم المينة كا دليل ب يهي قرآن إك يون محدالله توحيد ورسالت كيسابه مي صلى الله عليه ولم كرسالت آد ، کے عاتم المرسلین مونے کو ابت کر دکہایا۔ آور بجتی اسی نیابت محدّ صلاّتہ والنّہ علیہ کو سلم کے جوکرف علماء كوم مت مونى ب - حا صري محلس سيكاريكار كروش كرا مول كه اگررسالت محرصلي لسيفا وسلمين كونى شكت مج قرآن إك جبياكهلامعجزوموجود مع تسبم الشرآئ أوراس نعاصت بالت آدماس حربي تعليم ادرگذشته واينده ك اجار واقيم آومنيبات كى اطلاع وقعى ك سانته كوني آد سورة موجودد يأكرات مشخاص كيطرت بمقابار إسك مش يميخ اورس عالب مدديجة فَانُوا بِسُوْمَرةٍ مِنْ مِّنْلِهِ مَا دُعْنُ اشْهَا كَاءَ كُومِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْنُوصْ بِرَقِينَ اور درمورت عجزعن لنقا بالتحبيبا كهففله تعالىاب كمدرلج أورب وآدرانشا رالشرأ بيده كورمهيكا تصديق ركمت محدى فرائي ادرايمان لاسية-ص كحتبق إمرزاف كام وخام كالمين واتعين كاقرآن إك كمقابلت ما جزر مناات

مقابائه قرآن یاک ۱ د نے سورت ہی نہ بناسکتا باعلیٰ مذا پکار رہاہے کہ لآریب می صلی لٹہ علیہ و

رسل بردن ہیں۔ آ در اُن کا دعویلی رسالت عامیہ واجب التّصدیق آ دیفین حق بنجا ت مرا یک کی انبر ك إثباع مي خفراور وصول الى المطلوب آور وصول الى القصد و آور وصول الى الله ك يام الميرك دين قریم ایستنیم آوربنیران سکے اتباع کے ہایت انکن کمرا نسوس کرمین ایسی عفلت اور تعالی میں ے بوت این کہ آ وجوداس دفعادت اور ہایت کے اِس رکھتنے ربیر جلنا کھا اُلکہول رجینس ویکتے واس سے انکل ب خبر ہیں کہ ہا دامق و فِلقت کیا ہے آور ہا رہے یے طراقتے ہا یت آور ستيل الرسول الى لمقعود والمرادكيا جنيك موافق معودهند سابقه أشخاص ما لمرتمي ملفي ووخول سفياس وائتقسودكومفسوط بحرار آوتابت قدى كماته الميريظ فالغرش بوئي فا زلت - بختیے یا رمت و فاصگان امت می ری صلی الله علیہ و لم اور تعقب و دکا گودو اس را تعقیم يريط كمن إستقامت بلكه دسك كها كركرت برسق لغرشين دارتم بوكي . أوران ك اعمال عسابته اعال سيئه نيرتليل إكثير مخلوط موست تتنيي عوام أمت ادرم بميين البحار اور لبين دہ نموں نے میٹنلٹ کی کہم جہت اِس راوستیرسے طرف کررہے آور ان کے نظامت و مرو چنال سنے اُن کے نورعفل کوامیا باطل کیا کہ وہ برالحق وا باطل کوئی تمیز فرکستے بلکوان کی قرت ومميدا ورقديت خالبه كي يغلط نائي آورجز يهبي وجزيب يطاني كايه غلبه كه اخترا عات وبم دخيال في غلطكونيح كردكها با- آدصيم كوغلط آ كاعت وفرا بردارى سے أن كونفرت موئى آورمك صى اورنافراني کي نبس تعبت ۾ صلحتبي ابك الكارك بوزنه الاندميطلب واضح مجرمي أماتيكا بهاري متاري تبيارت كا مبيد الله كا مريب كدو والوان اشيا ركوعلى مى في نسال مررا فت محيد جوسفيد مراس كوسفيدا ورجرسيا و ا الله المراسياودكها وس اورني البين ان الوان كم مح تمير كمر خلط صفوا إفلط سودا جرمرتبه اصلِ السارية فائ سے - گرمز ته مجوع بدن میں داخل آور انہیں اعتبارین خلفین کے اعتبارے اس بریداد کا م سنداد و محمول کا کے اس نور بھر مریک س مرتب فالب موستے ہیں کہ اس کاجو الی کا انحا ـ بالكليه باطراً بهوجا مَا سب بتَنْفِيد بهشيارُ إسكوزر ونظرًا تي مِن إسياه بها را **نور** بعبيت بعني نوردو ادراد وللحس كومبد بالمصح كمت بن آورة ب علمة ساس كي تعبيراس كي خلقت مع مقعده كه بوساطت أس محطنائق بشيها كاعلى إى في نعس المراكت الم والحتاف بواور حقا مُدهة معدورة

ب كرتبلن باقل باقل معله م موآور حت نتين حق أورظا مركه ايان ان عقا ئدحته اور اعتقاد استصحيحة عارت آبرمنوني إن عقا يُرحقه وعلوم محيحة كاطل وجيورا جائ آورحق برعل عرصنكه قوت علبه بنروملكوتي برمدارا طاعت مگر توت ديميه دوت خيا ليه كوجو مرتبه مذرقلب فارج ب مروال تنب وبال ملب ومعط أدرمهار محبوعه وجوس واخل وه زور وغلبدد ماكيا ے کرموقع باکر قیت علیہ پرسبزر ملک تی برنیز خالب ہوجاتی ہے آدراینی این ظلمات سے قوت علمیے نور ون دُخبرُ ملکوتی کے میل اطاعت کومنیحل لمبکہ کائ لم کین کردتی ہے قوت علی کا ندیعلم علم صحیح کے یے اگرمبدرانکشاف ہے تو توت دم پیروٹیا کیا ہورت اپنے غلبہ کے صلالت وعلم غلط واسط مبترجيج تخير جزم مكوتي براكر مدار رغبت اطاعت بندكي ب توجز ربهيمي وسبنر بشلطاني مراداً یل افرانی و انهاک فی الهوس ادر تبعی خاست حکست باری می تبعی خاست و سب تدرت و ماکسیا تم مین ں مالت برمحبول ذاتے ہیں کہ اُن کو توری وہمیّہ وخیالیہ جسٹ رشیطانی کہیمی کاہر رتبه *حرصه ز*یا ده و توی دیا جاما ہے۔ که و دا دنی غفلت اور *تہویات تمرن و اعتبار کے* بعد *تجر*کیب شيباليين انتحابشيا كلين بانرصبت برتوت علميه و ملكوتيه برغالب موجات من آورع يرسلطان الوهم والحينال منوجِسب مربّية فا حاقعيه جربا ختراع الخيال ببدام وأي مبي آور حسا في حزئيه فا واقعيه سراع الومم ان کی اہمی ترکیب ایک شے نا و آھی صورت پذیرہ و جاتی ہے آور بوجر فلبہ وم وخيال وبي حق معلوم بوتى ب- آور فلط كارى وممرو خيال كايدا تركه غلط تصورت ميح المولل بصورت حق نایال ہوتا ہے آور حکم نفس الامری جو دست علیہ کے نور مرب کا کام تا۔ کان کمن موجاً کا ہے۔ دیکھ میجئے نی البین اب اربین جوایک خلاہوا وں مبدارین براگر کوئی اسی موٹی رسی جس كى چوائى دمسانىت عرص دونون مركنى أنهان كوكانى مومى منبوطى كے سائتم باندهی جائے یا نی ابین ان سے کوئی جوٹری کردی اوسے وغیرہ کی رکمہ دی جائے عمل کھ كرتى ب كالخطر بوكراس كوى ادراس رسى برحل كرسافت مط كى جائب مرقوت ومخياً عالب مورُاس حَكِم عقلى كو إلى كرك البالعكر كم أسير جان مركز جائز نبيس منيك كركر لهاك موج اسمرته غالب كرتى ہے كدمتنا بله اس كے وہ حرعتان سيح غلط موجا آہے۔ آور يو كم غلط حج جلنا ايكهطون سيطن كبطوك ترخ مبئ نهيس رمتنا بقلي بنها جنبرتوت وتهمية خياليه وجزرتهيلي

شيطاني كاغلبه موتا كافران أن بيغالب موجاتي ہے اورمعاصي كي فردن أكل رام وشوارم وتاسب - رآه رکج ان کوسسید می و تقیم معلوم موتی ب اور باطل ان کوحی دستم اند محمصراق مع دسي بين ب بكحبوا بلي ستم كحضرات بوجهه ابني استقامت مبيا كدمبشات مقه ودعدا. ما دَقَهُ حَيْ جل وَللا كَي بِنايراس مُصنِّحَ كَيْمِيشْهِ موردِ انعالات مِمل اورِ فن لذات كومِطلب مِنا مجوب حق المنول نے چہوٹرا تہا۔ وہ جلہ باعس الوجود یاک وصات ہوکرمان کوٹنت میں امرا ویدار دمقا برمنا اُن کونعیسب مو-آیسے ہی دوسسری تسم کے آنجان حبرول نے اعمال سید کوا عبادات واعال صالحدکیا تهد لارکهاہ ادر بواہ ہوں سکے دیکے کہا گرکے پڑتے اس راہ یطے ہیں آورادا ئے جن کا مل سے قاصر ہے ہیں گربینے تصور کے معترف بلکہ اوم ان کی ت بن نظر وسعتِ رحمت وكفر إنفنال بي منهايت ونظر مينايت على أكل وكظر نقدرت على أل يمتوقع كذخوا داب رحم وكرم سے آورخوا و إس فاطرے كرئي بي ان كے كرد في اعال قبول فرادين آورجنت مين داخل محروان نوائ سياست بنيك اس تعتضى كومان كاخال زبون برجندس مزائ جبنم آدراس فبل خائه مولناك كي قيدهز درمبو- آور بالاخر مجرعقا مُرِحقه اواعال نه دَوَلِتِ دِصولِ حِنِت لِفيدِب مِن مِر مُرْتَتْمُ ثالث كاني النارمِونا اور كِناتِ ايدى سے ان كى مِر في ا منرور حولوك كرحونور سوريا المصل التديليك المريايان بنيس لاست اور بورتصديق رسالت كي شرنعيت مطهر و كاحكام آدرادام ونواى كوانهول في اپنے سرد انجهوں برنسي دكها بيشيك و ومصلاق مليح بي - إت من الت ك. 4. صلحتی! سیلے عص رکیا بول کرمیراان تای معروضات سے کوئی مطلب واتی نبیں فرج بحق اخوت والحادِ نوعی أب حصرات کی خیراندنشی اینامقصود سے آور اوسی حق مدردی بران ورا کی بنار ہے تیں مبزار نیلامندی مبرگذارش ہے کہ بیز آنہ بنوتِ محدی صلی الشرعایہ اسم بینیہ ابتاع محدى بخات كالمنامحال أكرسجى بخات كى طلب وتهم دخيال كابناع كوحبور والعِقال صحيح آدَر قوت عليه سي مشبار وزي مزاولت كيسامتهاس مرتبه كام لو-كه وه فالب مو آور دسم وجيال النا ما يع كرج ورك - حن كوحق دكهلا دسة آور ما طل كوا طل-

وكجبوا انيار مليرات المك مرتبه رسالت كونعنى المنصب كوكه ده بنيك مبوث من اد جَوْ كِيهِ كِينَةٍ مِن النَّهِ كَلِي مِن مُن عَنْ لِمِنْهِم وا فتر أرعلى النَّد مِعِزاتِ بالهره و ولائل قويَّة کوجن کے مقابلہ ومعار سفیسے منکرین عاجز ہول قائم کوئے جب خود ہوں کے دعوے رسالت کی بچانی فرائی ماتی ہے۔ آمدان کے بنی اور سول ہونے کوتسلیم تعاب ان کے ابتراع سے ا کار آور ان کی رسالت کی عدم تصدیق و و حال سے خالی نہیں۔ یا و د اشفاص کرین اہنے اوراب وجود ولود كوببر حبت منتقل جائے ہمي آورغير مخلوق آورانا اب خالتي مرتز بالكلمتغنى اقرريا اينا وتجود وبود اورانيا فكق درسكرفانق كحسانهه والب مبحتة بي آدراً سي دوست كاحق عبودميت ابنے برلازم اورظام كددونون تير کمي شرك كومستلزم وعلى كلانشفين شسلر توحيد باطل آسي ثابت اورواضح نأبت كدا توار توحيد كوا ترا ررسالت م اوردنع لازم چبحه دنع لحزدم كومستيكزم آلبذا لنكاردسالىت انكار توجيد كونيزمستازم ص كتبوا بالبين جانوك بنيرا قرار السالت محدى آب صاحول كالبيف كوموفيد كها غلط بشركهب آورشرك كومستلز مآب شايد بيرخلجان موكة حفورسسرورعا لمصلحا لندهليهو كاعلوم راسخه ولمكات واحلاق فاصله ليركامل وكال اورسيسي اهالي فيضل مواكيو كمر فابت اواً كِي بعليرم كمياخوبي يستومين فاكاره زوليد دبيان كدحس كوز كماإعلم نشيست كمال على حال ان معاز الميته ومواهب لدنيه مين أن علوم را خرو ملكات فاصله كى كرقلب محدى جن كامخزن تها-اومعدن سے وقت میں کی آنفصیل کرسکتا ہول۔ آور کجب نراس اجال کے کہ جو جو کمالات د *وُمرول مِي ذُرُكِ فِي قُرلِتْ عِيمَ إِسَّ مركز* كما لات ميں سب مجتمع ہے آوَر حا <u>ل</u>رمخلوق ميں وہ منفر د الذات والصفات إسم معرعه كامعد واق صبح عدد الإنرفر بال بمروار ند توتها وارى 4 اوركيا كبيكا بول كروابرا ندك ازلسيارت ومضة مؤزا ومسترار تب ك فعنال علوم دئاس اخلاق واحوال كواسين عافر ماقص كے اندازہ كے موانق كجيد تہوط اسابيان كرتا ہول اور والخ عرى كي ايك كوزنففيرا بتولسني اور بنظرالفات سنتي آب اسيس زاز براشوب ميوره ے۔ کہ جالت وصلالت کا بورازور تہاآ ورکفراؤر شرک کا بیرا جوش۔ کفری شرک بغا وست رِّی کا اثر ا باست ان عالیه پری اس اتها بها این عرب خور دار اسلطنت و در بارشا می معنی خا^{نک}

تبكده نباركها تها-آورعو دحاضوا ثبان درگا دِ ا فدس ساكنان كُمُفطه بِتُرك دكفر ميں متبلاآ وَروه ہبي كهايك نهيس دونيين تقدر شارا يا مرسال فالتر تعبه مين تين سوسالم بت رسكي سوخ ہرروزانیں یا ہنے ایک تازدخرا ہردن کے یے نیا بُت نہا۔ ملک عرب کی بیرجا لت نیآ بداخلا تی کہ اب ہیٹے کا اور بہانی بہا كائتمن آورايك دوست كخون كابياسا يتوب كي جيالت عرب كي خاز خبكي ضرب لنل آكي ت آوروه مى إس مال مين كرنه باب سرسرية وا دا تجاكى سريستى اورترميت ميں بر درس يائي تي حالت كه نقرونا قدير ملارتسال دلا درت حضاية لمرحسب تتور ونش وحسب داج امل مكه قرب دحواسكي وهءمدات كدمدار تعرت انكابجي ہے اور ان کو دو دھ بلانا جب مکہ میں آئیں۔ دوسے ان کے شیرخواریجے م ن واریخورات ردېرعا كم كولوجېه لا وارثى د نا دارى جيو را چلىرسعند بيرنے حبس كے فيسب ب اتفاق وفت جب دوسروں ہے بجیں سے محروم رہی تو انہوں بنام منداآب كولينا قبول كيا- اورَشرفِ عظيم رهناعت محدى صلى التدعليه وسلم كاأن كومال ت ين خودآپ كى برولش بى عجب ترتبى - سآمان غىرو تېدىر سامار قى ونكرمير تقبل شحضے نه يار سعند مدو كار سعدنه زورنه زر فيكر آپ بھن أمي ب منکبول کی جمت کک بھی میسرنہوئی۔ آس برجب آپ نے بعد بوشت کار تو لى تبليغ كي آدرخركي بخلي بهزرن ومردجيوا براآب كادمن موكيا- اورج اوتيس أب كودي لموم آخرية نوبت كدانيا دلمن مني كدم غلم جهوز ناجا آس بمب كسيي وسكا كلي أمي اورأن فيم موب كواية كالات على وعلى كم سائه س مرتبه تمتاز فرايا اورس ورج كامهذب لرُان کاعلم اوراُن کی تهرزیب ضرب الثل مومئی۔ شرک کی و بنکینی فرائی که تمام جزیر تو اموب میں کواور معاصی ہول گر شرک زانیک ہوانہ انشارا لندائیدہ کوالی یوم القیلہ ہوتیاں کے عوام دجال کی وہ کینہ توجید کہ وکسسری جگہ کے مطار وخواص کو ہی تھیں بنیس بقبائل کے قبال ن میں دوامی عداوست ہتی ان کا باہمی عنا داور فسا دلوجہ توارث و و ام کے کو باجلی میں

جَيبِهِ أَوْمِن خِسَنْرُرُمُ السِيَّ فِيمِن صِعِبت اوراً بِيِّ اطلاق جيد وكي برولت ايك جان وقالب موركم آورشیروشکرموکررسہنے گئے . آاپلین وقت نے رجیسے کمک عبشہ) زمینیة کمالات ہوکر قبل البحریث ک صالت بکیی میں آپ کی اطاعت قبول کی آورمشرت بابلا مرکوے آو اِس مرتبہ جان شار کہ بعض خدام محدی مینی گرود مومنین نے ایدائے مشرکین سے تنگ اگر جب اس کی طرف ہجرت کی تواہے ان عوارمومنین برایناجا فی مال صرف کرنااپنی سعادت سمجھی۔ صب كتبواية جدار أيك عدم اسخ ولمكات فاضله محدى آدراك اظلق كالمركاتها إا كجهة - تيركما لات ملمي! وعلى حله وحي معني حله من الشه تقوامهب لدبنيه ادرمعارب اتبيه م أن كي تعصيح مِثْلُ و بحب الراب كالمسّابي مين اسيس كومبي مرسِبت كى بيك ترميت كا اثر بول إكسى مرث ب ں ال درہستاد کا ل کی صدمت آونیفی سجست کا بیتجہ تیر *اگر تا می مخل*وقات کے علوم سے فائق مو التسب افنل تركياتعجب تجاعلوم مقدس تجاعلوم ويكرسه يهنسبت مست مها إتبابش نورسيدة الرَجِوْ يَحُوان كوعين جبالت كازانه مي مبعوث فرايا-آوراسي لري جبالت اورب تميزيي كي اصلاح أب كى بنت كامقعد د آور أي برى تهذب اوركال ملاح كاس برترتب لهذاب ككن فابت كرآب كاعلم وى ولدنى دكوسول كعلوم والميدس مبترو فهنل ص كتبو إكسى سي بزركى دمنوليت اوراس عملى إكمال بونيكا يه برانبوت كامل ب كماس كم كرك ادرائل واب من وفرزى تهائى برادر اوراس كم بروقت ك فديتى إران كلبر ما صراشان خدمت كواس كساتهه فالفرعيدة مود ول دجان م اسك فرنغيته كمالات مول اورجان وبال سيئس بيشيدا حيندرون مبست كواعيار كساته فهلآق وعادات ميده ادراعال اح الرحسن معنوى طاررك كذارناسهل آورصنوى طرريران سامنے بزرگ بنا آسان مرتبر وقت کے حاضر إشان مدمت خبکو ور ونی وسیرونی معاملات و عادات پوری ملاع موتی ہے۔ آوران برکوئی مالت کلمری دبالمنی منی میں مسکتی۔ تا دختیک وه ملكات فاصلاحلي ومهلي زمول وبنيك ويفيته كمالات شيح مخلص ويرس ماشق نهير موسيح آب اہل میتِ اطہار واصحاب کیار محدی و حاصران خدمتِ اقدسِ نبوی کے اخلاقِ ثمید دیدیے كه دُوسروں براہے مسے زیادہ مہران آب فاقد کریں آبل دعیال اور کرے اطفال کو فاقد مرکسی

۔ دِوسروں کو کِالتِ فاقہ زدیجیسکیں آور چیز کھ رپول برحق و **فالتِ حیّ ہے ان کو بچ**ی مجبت اور پورا ن آمذاً يستيا اثران كرگوبيام برماسارى كرفابتنگان صرب ايندى دجان زاري كا ت آور مخالفان در گاه آورایل بناوت پوری عدادت اندر قل بمنتمران كيشان يرآت كوككراتحاد نوعي سب كوايك نظرد كمينا عزوري سب الدمركسي مال وقال آلوعيال كانتفان أكوار فاطر موالجج فطرت لازم ملط صعكتبوا الثئىا ذاثبت ثبت بآناره ولدازمه مبتيك مرتبه عش خداوندى ادرمرتبه مجته خابق برتركوبي لازم ب- آورا زحبه صروريات كه والمبتكان مجدب عنيقي نتي رب بردق مع مجتة موآ ورمنا لغان مجبوب عدادت آوربيده بي علاقه قوى الجرب كرم كن هلا قدنبي مويا تجاد نوعي من غالبنیں۔ آوپنیں موسکتا۔ اس کے ملاف کو حکو نظرت کہنا فطرت محد دید لمرکے خلاف ہے آو فخالفان محبوب نفرت منهونی اور کن کوایک نظر کے دیمہنا مبتیک مرتبهٔ عبو دمیت و بندگی۔ مخالت ہے ﴿ وَصِرات كى يوشان كه ان كوانيا جان دال آب برآب كى مرفنيات ميں ورف كرنا نے بحول کو میم آئی عور توں کو مو یہ کرنا آسان تبرآہے حبکوریا دہ قرب دور تکی اس میں یہ انٹرزیا د ہ توی خصور کی رومبر مطہر وحضرت ندی کودیکئے سا المال کس خوشد ہی اور سیچے انلاس سے ہ لى مرنيبات من دِنعت كِما - الشِّح إِرْ فا رِندينَ اكْبُر كود كِينَهُ نَاتَى أَياتِ الْبِيتِ مِلْمَ الْ جَهِ جبركِ كَما فَرْزُو آ َ وَرَابِ لِيستسلِن آورُ فاروق ما بل نف نفست ال ثَنا ن عني كا ال مصارت خير ومرضياتٍ خالِق ي بمرات وكرات كام آيا. تصاحبواس بيت ني حال مي ال حضرات كايول كام آماً بير آخلاق محدى أولا كي تعليم آورحا صنرانتان خدمت كي حي عقيدت آور جي محبت ادر خلاص كالزنها . يأكيرا وريتي دجه سب م بم بھی تمامی گرود صفا به و جلدا بل مبت دا زواج مطبات کوامت محمدی میں ستے زیا د و املی و خواسم محت ٹے بڑے کے ساتہ مُن عیارت اور سیحے اعتقا : کوا ہے حق میر لەبدە شت تېرورى درت ميں اپنے دين قويم كى كهير سوكه ياشاعت فرانی آدرىبدد فات این تعلیم کا و دیجا اثر حمورا که بغیرسا با جست د صرب و بغیر تورت نه و روز رفقرو فاقه کی حالت من انصالِ مَداوندي كي بهروسه بربترزي جاعب صحاب كوسلاطين كامقا إير المهل موااركم ما لم میں اس بن ایک کی رشنتی کھیل گئی خزائن سلائیں فہتمیت میں افل تبوت اور نیروہ سیا اٹراب یک

! تی کومِنِفنا بتعالے اِسِ م کم ورت نی بسیار ہی ہے اومِملنی جاتی ہے ، زائد حیات بنی کریم مربع جن زمانه الجيئة أشان ماليه مك فلام من او فيتو حاست كل المين الدنياس مرتبه كا معزت مائشة روم معلم وصفورا قدس مايت كرنامي كرمينون أي كمرين واع جلناتها فراك روش مدار فوٹ انی او کر کور ہے منیہ برخیتر کما ایک کاجر کی روٹی بٹی تھی آپ نے اور آپ کے الم بت فیکیوں کی روائی تصل مین روز کمینیں کمائی آور نکھی بوری سے سیری کے ساتہ آپ ادراب کے عیال کو کہانا طار مبشہ موقع تشم کا آباس بنایسی مادت بتی کہ جائے زمر دئی سے آب كابت ويد كام والما آس مي كبورك الميك كوك ربرب بات تعيد ووباس الرجس مين حضور ف وفات إنى حفرت ما نشة فراتى مي موثى تسم كاتبا- آدراس مين بو ندائكم موت تهم محام كام في شدّت بهوك ك شكايت كي اورايث البينيث برتير مندها موادكه لا إلى آب بيرس للن کا دامن اشایا اور دکهلایا که متحارے اگرایک تیھر نبدها سواسے تو دیکھے لوجمحی تسکے شکم بر دویتیہ مِن إلى عبادات ومرفيياتِ خالق مي يه سرگرمي كرراتول كمرار بنا- اورعبا دات دريا صالب شاقه م مسبر کرانجتی که قدمهاے شرافیت برورم آگرایتی بسف غرکها کرونن کیا که آب مجوب باری بت راي الكاكون على المرتبريانات فالدكرية من والا الكن عبل السكل المناسك المسكل المناس كحبيس بول مور والطات مول آور ليول بي منهايت الغامات كے ساتھ محبكونوا زاگراہے تجم لازم ب كمكال درج شكركرون ورسي زاد وعبادت و شكونمت إك توحيفه كانمت اك تو حضرت مائشهٔ شے دریافت کیا گیا۔ که املاق محدی کیات نو آیا۔ قرآن اِک تینی ا دافرسترن اِک بر آب کار بند تبع اور نوای زان کے ارک 4 صكحبو إحضور رورعا لمادره بكآل والماب كي يختصروانح عرى ب جست آب كابى اوري لہم ہوا واضح ابت بینک ملم کی جائی کی بری دیل اس کی سوانے عمری ہوئے ہی ہے۔ آوراس سے اس کی يجاني ادرنيك بيتى معلوم موتى لمب آورسوانح عمرى بطهالع يول ببي صزور كدبغيرا طلاع عبادات مآيا رسول امت كوا تباع رسول دشواريس إن منقر حالات محدى كوج لبلورسوائ ندكور موت المنا ے دیکئے کہ اِن سے کس مرتب کہلے طور پر ابت ہوتا ہے کہ آپ کے تامی ایکات بینیک الی مرتبہ تصدادرب شبدأب رس نيك نيت اور ثبي بالناص آدراً كي تامي اعال صناور ترسيم ما على

يله کی بارم زيک نيتی دا فناص پرېتی . تمو آېڅ افسان ا ورطميع لذات حبمانی کو نه کوئی و إخلت تنی ديميوان سوائح مختنى وامعاب محدى يستشبك علوم راسخدا وإخلاقي فاصله كاعلى وسبالكمال الإكمل وا مرتبه بدائت التاب الواسي آورطل مذاأب كي خولي تعليركس درجدر وثن يمي تو دجرس كم مرخو کوترد دہود وسروں کے کما لاستِ علمیٰ وعلی آور دوسروکی سوائے نمری دکہلائواورس از کرکے ا مل خدر المع نادال مجع آنا المحمد الماسك ديمات دين اليه المرابي بآپ کی حول تعلیم گریخون ابت ہوم کی گرار کا نِ نماز کو تلی آلا اور مِش کرا ہوں ناآور واپنے تِ مُكَدِّيمًا لِمِهَا وَجِهَا الْعَنْ صَلَوا وَ وَسَلَا مُسِ مِ رَسْبِرَ فِي بِهِ إِنْ وَجِيْعِ اللّ ن مربرات اورمرسر بحميسي مسيح متون دقايق برمني ب آور كيد كيسه مطالف خفية بران كي العشق جارمين أورمروا حدامنين سي عِلْت متنعله ولوكات رجودا با لوجودا كمازي جال كمال وابت واختان وأوروات باري مي به تامي وجود مبت و فرنيتكي على وجهاكمال حقيقةً وبالذات موجر ديس لازم كه برقلب مي أس كاعشق بو- أقربرول مي ب كوية صروركه ماشق كارخ توجه الى المجوب مو-آد سرية ببي ع من كرميكام ول كرعبا دست فلعباروح وبدّن وج ارح دونو سسمتعلق آوَفِلب وروح وبدل و جوارح من يه علاقه كروح وقلب ال وحاكم أوربدن وجوارح اس كا ابع ومحكوم و ومرتبه باطن أوربدن وجوارح اس كاظا مريس مبياكم اس علم ميح اورسيح اقتقا ومحبوميت حتر أرى عزومل را زم تها کرفلب وردح کی توجیه الی انشر بو · او راسی کی طرف مهت متبال حجارح و بدن بر رحقہ کا نغرور جیائی برنی عبادت کے وقت بینی کا لت صلوہ برمنوبی داما می لغظالناكركح بركايه عال كفداك برترتا ى شيارت براب آورسي فهنل برطرف سے کمیں مرکز خانہ کو بکیطرت جو حالم اجسا م میں اسکی تبلیات مجبوبی کامناہرے اور آفال ج وجلم مانتقانه اندال ہیں اُس بر داخع دلیل اوّل نِٹے توجہ اور کستقبال کرتے ہیں۔ آور ہیراس کے سامنے ب کمرے جیم ہوں کر حیکا ہوں کہ ہارے مقارے تا می مفلوقات کے کمالات تمنا میڈ دمجاد ماته ذره دارايي نسبت ركحته بن بعيسه تمناسي ملكه دحرد ذره كوميقا لمرغرة

لآلتِ إِدى نويرتمنامِيهِ كوثرِ عِظمتُ اورمِقالمِ اسكِ كالاتِ مُحارِق كوثرى بِي إِسَ عُقادِق كا بنیک به از که دله به روح میں ای بی ہوا در میں خالبی برتر کی ظمت بدن برجری میس اثر صبح کا فیوش لا بحالت ركوع اني يتى كامعترف موكراً م خالق يرتر كي غلمت كا قرارا ورلغظ سبحان م بي خطيرا مبرث با عدل اوتجب بيرس نابت كه دجه دِ تخلوقات حبكومبزلهٔ وجودِ ذرات ارمن كها كياسي آصلي و فاز زاه بنیں کمکر جیسے نورا فتاب وَراتِ ارمن می علوه گرایسے ہی انوار کمالاتِ باری ذرہ وارمخلوفات م بنین بیکمالات مال*ق برترکے کم*الاتِ اصلیہ آور نحلو فات میں اسکی عطا آورا ی کے اطلال آشا ميح ست قلب روح بريه انتر ميحيح كدروح وقلب اين مرتبهُ فلمت سے تن مهو كرمر تهُ بعلو بارتی نهما ہوا ورمبقا لمداس کے این فایت ولت جرارح بدن پر کسس کا بون ظر در که صویت مجدوا و اکر کے م میں نین اکر آینا چیرو خواعصنار بدن میں سے نشل ہیں م_یس کی خاکر اسستان عالیہ رد کر اپنی فایتِ ولت و نایتِ خواری کامعترت ہوکراس سے فایتِ علو کی تصدیق اور مشجماً ل بىالامانى جوبجالت سجده كهاجا ماسب اسبرشا مدعدل تيرمهر كن نماز كيسي كسبر محمت فامعذ أوراصول تيقه يرماب اورغازي مرحبر كت يكس كيس رموز دنيقه حقه كميطرت مشرافس به بروتنتِ معینه کی مت پوری موسع کی اطلاع دیحرا ربارتقاصه کیاجا کیت کمیں اس یا ن کوختم کروں اور آس کے دائرہ وسیع کونگ ناپیآرم مٹیمتیا ہوں کاش مجہ کو قت کی توب ہوتی۔ توانی اللہ تامی مکا ایت شرعیت محدیہ کی از محکمت کو پوری تونیج کے ساہیہ واضح لردكها ا- آور چزيحه محكوم تها كه جركحيه كهون بروست عقل كهون - لبندا مبردها برطلب كاخي عقل ارسا کے موانق عقلیٰ دلائل و مقلی راہیں ہے نا بت کیا گیا ہے ماکر تصور مومیری عقلِ ا الرساك والع والعاوك المنكن الله الله ي كفي وسَلاَ مَعَادِه الله بن اصطف



المحالة المحال

نِمُ اللَّلُ وَالْحَرِيْرُ فَيْ الْحَرِيْرُ فِي الْحَرِيْرُ فِي الْحَرِيْرُ فِي الْحَرِيْرُ فِي الْحَرِيْرُ الْحَرِيْرُ الْحَرِيْرُ الْحَرِيْرُ الْحَرِيْرُ الْحَرِيْرُ الْحَرِيْرُ الْحَرْيُرُ الْحَرْيُ الْحَرْيُرُ الْحَرْيُ الْحَرْيُرُ الْحَرْيُرُ الْحَرْيُ الْعَرْيُ الْحَرْيُ الْحَرْيُ الْحَرْيِ الْحَرْيُ الْحَرِيلُ الْحَرْيُ الْحِرِي الْحَرْيُ الْحَرْيُ الْحَرْيُ الْحَرْيُ الْحَرْيُ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْحِرْيِ الْحَرْيِ الْحِرْيِ الْحَرْيِ الْعِرِي الْحِرْيِ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْحَرْيِ الْعِرْيِ الْحَرْيِ

ا مالجند آب کیجھی بہوئی بحزم مشاغل تعلقہ نے ہس رتبہ عدیم الفرست کررکہاہے کے خوروخی سکا وقت مِتْرَا المحى دشوارب بكارد يرجدرسد الما العيل عمس قا مراع - أوريخ يرجاب من وياوه ديراقع ونى متمهذا بى كمالى بنامبلغ كمال ۽ آوركم ما مگرى ورب استعدادى بنامراية استعداد تحقيق سائل كميليون مألِ منروريُه دين نبِيب نرعبورنس يس أب جيسے إكمال دباليافت كي ترير كا جراب مجهد <u>مس</u>ينا كأ م مرتبهُ استعداد سے بعید بھا اور ہے بجورا کا رامروزہ کو البغدوا می تشار کا اور جا ہتا تہا . عذر کو کے تخريسامي دلېب مهجون مگرام کے فائبانه الطائ اسپرانیا پرسکوتِ اِنکل بے محل و امناصب وم ہوا آور پو هجهکرکه امورمول والمامورموندور آج کو برجباب کی مهنت کی *لیکن چ*نکه زیا ده دیرمونی اور اپ کو كُفعنتِ المنظار كى كوفت الما فى جرى - وَل منرورند مِنت اس كى معانى چاہتا ہوں جس مے مبدح كذار مشس بيء أس بركومه كاحراتكار وعنقا دائة المشرم كوأب مسلمه علمارمتالهين فراقيم أن كى تمديد جوم پئيس منادِ فاطرب شايد منرورت ترديديه موكه آپ بزعم خو د حقانيت ندم ب المهم با خوارق بيستجيم من آدر كليَّهُ بنا رِطه و رِخوارق حقّ برمان كرآ در على بعموم بلا كا ظامري فيد ك ظهور خوارق من السهم كرتم ورخوار ق كوصاحب فارتد دندم بياحب فارقد كى حقايت كه دارونس فيل كافي سنة مِين - إِنَّى بنا بِرِئِكَ ٱخْودى ووصول الى النُّديك باروين ٱلْبِيِّ نزويك فالبَّا بِابْدِيكى مُدْمِب اوكرى تنت كى صرورتيس اڭرج و ندېب آخرالمالېب بو آورمې مذامېب بقراس بقراس آخرز قها سالت وتصديق نبوت أس رسول اورًاس بي كي جويه ندم ب اخير به كرايا موآورخو دا خرابينين ورفاتم المرسلين آور جله ندابب اور حلمل اس كى نتر بعيتٍ كالميت منوخ برع سامى منرور ملكه برنبا

ہونےوار تی جس مذہب اوا ہل مذہب کا آھیے نزد کیسے من ہونا قرار کیا ہے . تبدرا قرارِ توحید و صول لے اللہ کے بار دمی ایک اس کی مابندی کا فی سمجتے ہیں آ ہوتے اقرارِ توحید کے یا بندی کمی مندم ى بى منرورى نهيس جانت أزاً دى مي *سبركزنا آور بريمن*وني عقل ورمبري طبيت. أعمال نيك وآ فعال جسنه برعل كرندا وحرس كلرت قبيره واع إلى بدست مجتنب رمهنا فا فباآب كے نزد يك موسل الے مودم دسکتا ہے۔ بخاتِ اخروی سرب اعتقادِ توحید کے ساتہ وابت ہے جی ننرورکہ عبودِ می م ايك منفرد الذات دالصغات شبحيح توسري چيز كوخوا و و و اقرار رسالت مويا إبندى ندم ي آو بخاتِ آخردی کوئی منظت نبیس گرتحتل کھا کہ شایا کوئی خوات کا کلیٹر انکارکسے آور ظہورِخوات ک ے آدرحلہ خوارق ویحبزات وکراات ذعیرہ زغیرہ کومن اللہ نصبح یآشا؟ كوئي هي كات وسجي مقبوليت ادرتما مي خيرات دحزات كواسين ندمهب فاص مي ببد ظهور ندمهيج بتلاوس اوربغرمض اعلا ركلمة النه ولبثرق رضاجو أيحق جل وعلى بقالمها عداردين مترسم مصمصائر بد ہشت آو گفی موت کے کا تحل جوفاص ان کے ندہیجے سا ہی تحضویں ہو دلیل حصر قرار د أتي ريابندي س نمب كالزوم ابت كردكها ك- لهذاأب برصرورم اكداب إن اقتقا والتالمة کا غلطہ و نا ابت کر دکہائیں آور ہرا کہ کی ان میں سے تر دید فرائیں تا برعم خرواً ب موردِ الزام نرمون اورمعذ وفيت إربائي آب اورآب كاج مساك موحق نثيرك آور بخالت أخروي أس ماتہ دلہبتہ ہو مجکر توسواہتی بات کے کہزرگداران اہل سلام سے جینہ خوارق کسی عبر کراہے میں ارموتع نبین گرونگه أب مجرد طبیع اکار مارتبه نقل كردون دبيس جلہتے ہیں اور بنا زعلیٰ حن نظر کہی خاص ہرایٹ کے طالب ناچآر لازم مواکہ سرد کے تحقیق جودت مبواس سے مطلع كردول آورب كيكيف كيول كتان ح كنار باب عقل كرزوك سول مثادرت إكل غالق آورمقصود مثادرت ظلان بمرتبهُ ومانت یں دہل تیں معات فراکر جوعوش کا ہوں بروسے اِنعیات اس برتوجہ فرا ہے + جالمن سیحی مقبولیت ارسیحی بخات اور سیجی حسات و فیرات کے داسطے اقرار توحیدوا قرار رکست دولون بسرومروري يتني جيسے يداع قاد صرور سے كمعبو دحق ايك ہے متنفر والذات واله ایسے ہی اس کے انبیا امعوثمین کی تصدیق رسالت کرنا۔ آوران کوبنی برحق سمبنا نینر صرورے بلکہ و

خود التراتوحيد كوتصديق رسالت لازم آوريجي توحيد بغير تصديق رسالت المكن لحصوا اس جال ور تونیج اس مقال کی گوئم پیدم مقدات کوجا ہتی ہے۔ گرتوں محبر کرمٹا یا طول تق السندفاطر وأسس وركزرك فهلمقوى راهلينا مول آورجا بهامول كرج كموخ بقما التسهاو اسان كهول بتفرت من أي طرز كلام مصمعلوم واسه كرآب ترديدكوك چېرفت راپ کو تا ل مي آنبدي ندمب ين ب. يا آور رسالت مي نور بن توب مرت الموسائي كرنا مرتبُه صرورت زيا دو ہے. بلکہ ایکے مبنی بہا دنت كی احق نفیہ ہے. امتبعقالت توحيد بارئ ابت ولأناعقليه فترابين فليشسار الإعقل اسيت أمريم لطورئة بيدمسُلها قرارِ رسالت چامنها مول كيه نهتمهارك ساته مسُله توحيد كونيزابت كرول. حقترت من! از حجم مسلماتِ اماع قال ب كثبوت صفات للموسوت دولم ريرموتا يب أور لهمین کما ظصفات کی دقوسم ہیں ایک و د کمٹیوت م کماللم صدیت النات ہو آو شروتِ صفاتے بازم خود ذات موصوت کا فی ترجم لم الی افیر آیسے صفات کا تخصّ دنبوت مرتب وات موصوف ومرثبّ وجود موصوف جدانسي موسكما وآر بوروجر ولموصوث تدعدم مابق إن صفات كانمابت تهونه عدم لاحق عارض آن ہی صفات کوصفاتِ وابتہ کہتے ہیں۔ ووسری تسروہ کر ثبوت ان کا الموصو بالعرض موا ورزوات موصوب أل يحتمتن وثبوت كحباره مين كاني بكيمتناج الي انبيران صفات لومىغات عرضيه كميتيهن آور بالنظرالي وات الموصوت تخقق ونبوت أن كامحفوف من امديب يغنى مرتبه ذات موصوف ومرتبه وجود موصديث مين بوجبه ندمون إن صفات كي ميساكه ملام اِن منفات کا نابت تها. بوجه عام اقتفنا رزداتِ موصوف عَدَم لاحق من کا نینر مارمن پوسکهٔ کم آبرالفرق به نتیبراکدهنغاب ٔ داتیه کومیه لازم که آبالنظرال دات اوصوت و بالنظرال دجرد و آنکانختیق رئیبراکدهنغاب ٔ داتیه کومیه لازم که آبالنظرال دات اوصوت و بالنظرال دجرد و آنکانختیق وتُبوت صرّوری بوتنه عدم سابق تها آمه مدم لاحق برسکے . و ولو ممتنع آورصفات عرضیہ کو بریمزوکر کا عدم سابق وعدم لاحق بالنظرالی واتِ الموصوف و دعو دِ ہ د ونول مکن آور بینحر وظا مرے که دحرو مکن محفوف بن الورمیں ہے۔ آور: اِتِ مکن وَجِود وَتُوا بِماتِ وَجِود کے نبوت وَتُقَعَّى مِن مِهْمِهُمْ دوسے کی عملے۔ آتی ہے مرتبُہ ذاتِ مکن میں اس کے وجود وتسا سر کما لات وج د کا عام بنا نينز ابت ہے آور مدم لاحق نيز ممکن تحقق تيں د اضح نابت ہوا که مکن کا وجو د و کما لاتِ وجود

بِلَدِ مَكَن كى صفاتِ عرمنيه بي آور كان كاتحقق ونبوت واتِ ممكن كو نبوت العرمن آر ثبوت بالذات ورندنه عدم سابق كرئم بن متى آور ندر الحق كوامكان آورج كوسلسار وجود الإلوم برون وجود الدات از مركبة تحلات عقليب آدربوج سلزام جواع تسينين كملا عال آبدالازم كرمرا بالعرض ابنے وجود و کفقت میں آینے ما الفات کامختاج ہونس صرور کٹیراکہ مرتبہ دا تع اور مرتبہ نمنس الامريس ايك ده مرجر د ہونتما نے دجود اورسائر كمالات وجود كے ساتہ ستعدت بالذات بالت مواوّرية تامي صفات مس كي مغلت واتيه مول ره نهائي زات مير محتاج مونه مرتبه صفات من آور در سكرتامي مكنات اين دجد دوكم الات وجدد مرتبه وات وصفات سب میں ای کے بہر جہت محتاج کی تامی کمالات مثل نور آفتاب اس کے کمالات مول اور د وسرول میں اس کے جو د وعطا کے مبعد آئینہ وار ملود گر تتیں وہ موجو د حبو با لاصہ بالذات موجودہے۔ آور باتی تما می موجوداتِ عالم وزرتِ عالم اسٹے موجود ہوئے میں اس کے محتلج۔ آور ہراکی کا وجود وہتی ای کے جرد وعطا کا اثر بلکم ای کے کما لات مسبم جا دگر اوراسی کے اطلال وجودسے ہرے موجود بیس دہی موجود اللی کی نورد دسے ۔ادروہی غاليّ مطلق- ومن خداسب، اوسيام عبو د أورد بن الباحق هيه ا دروا جب الوحر د آ در نوبكهُ ال وجودُاس كي منتِ ذاتى ہے۔ آہذا لازم كهُ اس كى ذات عين كمالات تبلم مراتب وجود كو كيط م آورتامی مراتب وجود کا نبوت و تحفق اُس کے بیے صرور سر کوئی مرتبہ مراتب عدم کا اُس کی بنا شجمع کمالات کے لیئے نہ ابت ما کا جائے۔ در نہ ظاہر کو اس کاموصوف! لذات ہونا غلط ہو ادريه لازم كدمن تبهُ وجود كاعدمُ اس من مأاجلت اس مرتبهُ وجودينْ د ووسر كانحياج بواورًا مر وحود كي تحقق وثبوت مين اس كي دات ما كاني تيس لا زم اوربديسي لازم كرحسكو والبب الوجود ما نا تما· وه وبسب الوجو وندویس - آوراز حباد مکمات بوآورشار گرمکمات و ترکا فساج نس و سارُ وجود العوض مدون وجود اللات نب سے عبارت، لازم آور کیلے مُحال کومشارم لہذا مرور که وه موجود حق حکر مراتب وجود کو محیط مواقر ماسواے اس کے جوہو ٔ اسکو وجو د داتی اور وجو ملی کاکوئی مرتبه نه نابت ما بائے ستب اس کے اطال وجود کے برتوموں اور روجو وابوجودال يغنى وجود دكمالات وجودمي سب إسى مح محتاج نه بالاصالت موجود تس ب البت مواكه كوني

وسرانيس جواس عبودي كاشركي فى الذات دالصنات بو آورشل اسك معبود عن قرر إ تحتاجكى هرشته ومهرموجودكى فوددليل مؤشب كهوداسين محتاج اليه كابنده ب ينربه كدن إبويا شركي خداتيس كمهلا أبت كرمعبود مق اكت متفروا لذات والشفات احركا لأركي أرصمالا بذكر اور دو كمهر سروره زبات نالها اك كع جود وعطا وكرم وسخاكا انرب اوراى كمايل کا پر تو آوراً سی کی دره نوازی و نبده بیروری برمرتب آور میخو د و اینیح که دب اس نے بغیر القر ښ اپني عظا اور جو دسے په جله وجو د ولو د مېرسب کو مرحمت فرمايا ہے يسلب کرنا اور نه دين ان کمالات وعطیات کانمیز تحت قدرت دخل آور باین منتخ مرسب بج نفنع دمنرراس کی دایی مح ساتهُ أميرنه نفع والريث منرر بالاصالت داستهمو- وي ما كرحيتني سم فیفن مطنق ہے آوروسی معمر برحق توا یسے حاکم تقیقی کی اطاعت ادر ایسے م حق کاشکر میرمتر نفنس سریسزور آوجیں سے دوسرے کوانے پرتا جا ل و کمال سے ایسا باکمال باجال بنا دیا تحکم فیطرت اس عین کمال وسین مجال کے سیھے عشق وسیجی محبت کا تخر ہرہے اور مرل ى بونا لازم كميول نه بو-ا لا نسان محبول على حب من اليه وخار المنع داجب از حباير ے دستم ما قال قائل مصر برائے سبحد کا محساب ابروجہ بدلها فروق ایا ان اصف ریدندجہ إسئ علاَّة بُصا و قد معشق ومحبت كونبد كل وعبودت مهتبه بي . ايان و كهسلام كريا اسي علاقه عشق ت كائحنوان ہے اوراس ملا درعشفی كوشق حتیقی ومستِ صادقد کہتے ہیں آور لمجا ظاہمی ا قنهٔ کے کوعشق دمجیت نیمراس کا عنوان ہے آور ما کمی و محکومی نیمراس سے عبارت مراکب کوا عابدا قرد وسي كومعبود يا يك كوماكم أورد ومرس كومكوم تعبير كرشق مي فوب كها جرائع كهام عاتني عبيت بكونبدر دجانا العون اوَعِشْقَ وَحِبِتُ كُو وَلَوُكَانَ مِجَازِكَا بِيلازِم كُمَّ هَاشْقِ ابْي مرفنيات كومحومرفنيات محبوب كردے آور ابنی خواہشات سے انکلیہ طرف موٹر فنیاتِ مجرب اس کی مرفیبات ہوں آور خواہشات محبوب اس کی خواہشات آورجبکہ عشق محازی کو بیمر تبہ لازم ٹر اُوروا فی م -------شبت بوازمه دآناره ترنب ان آنار ولوازم كا مرتبه عشق حقیقی کو بالا و-

لَمَاعت وزما نبردارى آيى رونيهات مجوبِ تى كى اثباع اور س كى حداثهاتٍ قلبى كى اطاعت كاعنوان م بس لازم نیراکهٔ نامی نملوقات دلوکان کذاو کذارس کی مرضیات کا تباع کریں آوراً س کے ادامرو نواہی کی اطاعت آور جو بحد وہ کمالات میں کتیا ہے آور اس سے جود رعطاکرم وسیٰ میں کوئی دوسرات نہیں آمذا یہ ب*ی صرور کہ* اس علاقۂ اطاعت د نبدگی میں کسی دومرے کو شرکیے بیما جا سے اور حق عبد دمیر نبد کی کوفالصالاً ا داکیا با اے ورز د روس رہ عدم الماعت آ د معدیت شرک نی العبادت کفرالع ست ی و بال و بناوت و مکشی کی نکبته د نکال می گرفتار مونا صرور گمرظ هرسب که د و سرے کی مرصفہ للبي وخوامشا سيسسى بربادجرداتحاد نوعى وعلا وبحيتي نا دفتيكه ده خورسى زمطلع فراو طلع نہیں پوکتے اقداسِ بار دمیں ہاری آپ کی سی صاحب عقل کی عقل د لوکان صائباً کانی نیر ے عقل ان نئ کا کماالیں سے زیا دوہنیں کیسن و تبیج اشیار کوعلی ای فیفنس الامراد اِک کرے ، جوجیز کرمئن ہے معارض جیج قرار یا و سے ادر امر ضباتِ محبوب میں واحل ، آ و يجبيج عندم قل بهي معارمني حَسَن موا در تجبلهُ مرصيات محبوث مل يج بعيسا كه شا إن دينا وسلاطين . مے برنجند و گئے ہے برمشنا مے خلعت دہند جمکن کہ و دسلطان حق وحاکم برحق حسکوم ن سمجھا۔آر کاب اس کاعند روتعالی تقبیم سے شری مُرجب عتاب ہوآ درجہ ہمارے اوراک عقل فِی بَیج تها ما تشال س کالحسنه معرض مورب نواب یآبه نبارب نیاری و نبارعلی نما که مقا يبعكس مرد أدرامورعندنامنهي عندكوتعالي مواورمني اموره بالحباء تقل نساني دلوكان كالمأاس بارو میں کا فی ہنیں مبنیک ہن کی صرور سے بھی بھی مرضیات برغل ذا مرضیات سے عند کر ا ہے قہ ہ خود ابنی مرمنیات زا مرمنیات برطلع فراوے آورطریق جلاع ایسالیے حض سے البقین ابت ہوجائے له یہ المالے من عند و تعالیٰ ہے نہن عند اپنیر شکر مسلم کومبوبان دینا یا مکا م مجازی باوجو دنسبت میگا واتحاد مركس ناكس سے اپنی مرمنیات اورا ہے انی ضمیر کونسیں ہمتے آور نہ ہماری عقل ولوکان علی مرتبہ ا ان کی مرنبیات کی الملاع کے ارومیں کا ٹی وہ محبوب حق وحاکم مطلق با وجو د ایس سرق مرتبہ۔ | كيول كرمكس ذاكس كواين مرضيات كي اللاع بسب سكتا ہے . آيس كي مرسيات و نامر صنيا تھے بار دیں ہماری تھاری کسی معامع تقال کا تھا کا کا ان ہوسکتی ہے۔ تبنیا ہے مزورہے کہ دو ہی اپ ى مقرب خاص كوتب دعلوم رايخه و ملكات فاصله برمجبول فرایا جا و سے آور حس سے كمالات علم

مماس دلکات علیہ اسک نرد کی سے سرتبہ بیندید و ہوں کہ بر بنار اس بین بدلی کے دور برگزیده ترابا ک آقدمرتبه ترب ناص کے ساتہ نوازاجا ک اپنی مرمنیات ونا مرونیات برمطلع فرا اور درساطت اول سنا بحقه صادقه کے ماد تم آ ورسب عوام کو طلاع مو - اِ تجله مرون و استفی ایسے مقرب طرليّ عِبادت وراو بنه كي داطاعت بِراً وَ إِن واطلاع زعاد وَمُكن اور نه صرب عقل كي داركا طة وار إد ا بنی در مل کتے ہیں تیں ا ترابہ توحید کو حز برسے کرا قرار رسالت نیز ہی کے ہوتا کہ اِس تصدیق رسالت کے بعد برمنیون اُس رسول متی کے طراق عبادت پرسم نبدگانِ با منیاز ويورى اطلاع مواور ما و هدايت دان عت مرضبات مع ودح تعيب موية نهو كيمشاكتم أنسر اماره مفرون فی کل وا دسیون بنشکتے میری آورمنزل مقصود مینی مقام قرب م وصول الى الشه سے محروم رم مي يا آني عقل يا رسا كو إس بار ه ميں اپنا رمبر بنا كر مرتبهٔ عشق محتبت فيقى دمرتبهٔ فران برداری دا طاعت حقهت حبکومی مرنیبات بونالازم تبااور فنارنی رفغا الحبوب موکرر سانسرور دورره کرانی عقبل نا تمامر دعلمزا کافی کے اتباع کی بد دست مرتبه عبورست و نیاز ت دبندگی مس*ی خرد م دین آورانن آخذالههٔ ع*اد محمصداق-آجله به به متعقل! بن آراقرار رسالت نینراز حایمتمات ایان ہے آیان داسلام کوا قرارِ توجید وا قرار رسالت و دنی کے ساہتے رسالت نینراز حایمت این ہے آیان داسلام کوا قرارِ توجید وا قرار رسالت و دنی کے ساہتے بیگی ب آور تنا از ارتوحید در باره بخاب وزی کانی نهیس ادر عقول نا تصد وعلوم ای فید کوابل و یس کا نی همجهٔ اا دلیت مارِ رسالت و با بندی ندم ب کونعیر منروری خیال کرنا مرتبُه عبو د^ایت و مرتبهٔ به بگ ك إلكيه نالن ب سي شبرشا دِ بزادت ب آدما زجله لواز مات كفر البجمت اعا وَ نا ال لمین گراتهی ابت مواکر سول متقرب درگا ده خدا دندی کوسکتے میں آور نقرب ادر پر مقبولیت جال حبانی ادر کُن صورت برمترتب نهیں بیٹاک حبر دروح میں میں علاقہ کرجبراً کرظا مرسب تورو اس کا با من دانظا ہرعنو ان الباطن نس تنها ظا ہرمیا کی نظر قا سر ، سکتی ہے جبکہ اباطن رائی و آور جزظ ہر دباطن کو کیسال دیکھتے تلے نظراً سرکا باطن ہو گا نظام رآئی بنا ریسارشا دہے ان النّہ کا لی صور کم داعا لکر دکن النه منظرانی قلو کم دنیا تکم میس دار قرب آتهی کما لات دمانی پرسے نه نو لونخلونات وگرده رعایا وگرده عبا دیس سے کمالات روحانی برمجبول فرائے آریٹا، ملی

ولياقت علمى ولمئات فانسلارا تخذعلى مرحمت فرائح جن كى نبار برتمامى موجودين وقبت وسبوهمين ت ہور اس کے علوم کا ملہ و ملکات قویہ فاصلہ کویہ لازم کہ تم اطاعت موکر رہنا اس کا شا ئے ذات ترفیبات ہاری پریقدرالاطلاح اسکوا ط ل آورمزاج شنه اسی حاکم طلق وعبودحق کامس کو بوراسلیقه - آلجله جسکویس مرتبه کا کما انصیب ، پیاہت وَمرتبهٔ وزارت نیز که سکتے ہیں متاز فرائیں گے۔ ہِی مرتبهٔ کما لات کے اتھ وراس مرتبة قرب كى قابليت برمدار كارنبوت ب متيخرات وخواتي ما دات كاظهوراس ث عالم ب از بَلْهُ أَ كُارِنُوتَ مُنْ آزَحِكُ مَا رِنُوتَ الرَّبِيُّ بِدُوجِ د-شے جس کومقدم علی دجود استنے ہونا لازم ہے کیول کر ہوسکتا ہے ۔ ونن کہ نبوت و رسا کا مداراخها زجیا قرم بیجزات برندین آگرنمامی ای ورگروه رینا یاحس *کی طرف* سکومبوت زمایاگیا ب ن*ى كەللەت على دىلىنىنىڭسەركەك بىش*ھا دىت عقل صائب بەيىرد^{ە دا}س ك رلىي آدراس كورسول رحق مجيلين آوني ميتجزات كالطهار مبى صرد پنبس ہے يتب خوار ق و بالت نينرننير) ان كامدارنبوت مبونا كيز كمصيح <u>، آ</u> د هروب كيما جائا ہے کہ تمامی مخلوفات مزالہ روحود باری میں کمآلات وجود باری مب میں علی قدر القالمیت حارفہ بمين نظهرًام آور حضراتِ ابنيا وليبهالسلام على فرق مرامتهم أس نفع إنسان وانزا وكمل آوربينو وسلم كه خالق مرترع شانه وخلت قدرته كي و ولمومه <u>رفعال لما يشار وفعال لما يريدُ اس كاعتوان آدر ان التُدعلي كل شبُّ قدرِرِ مس كي تبيريس من</u> ہے کہ ہرانسان میں بقد القالمبیت یصفتِ کا لمہ حلوم مربوا در میساکہ باری عزومِل کے ارا دو توبی دّ *عدرتِ كا لمدكویه لازم كدا داارا دالتُدخهیئاً لق*ول *لذكن فیكون بین حب شنے گوموج* وكر باجا-شنئ كا البرمبر وحودة بالازم وعلمبذاانسان بالمفهوص أكل لانبيان كوكه ر د د ا نبیار جس سے عبارت ، نینریه منرور که ان کو اس مرتبہ قالمیتا کا کمیساته نوازا جائی ارتبا اوراً ن كااراد داراً د كا تويَّه وقدرت كالمهُ بارى عزويل كانظهرو يمر بن سكے بب جاب بقا بك شکرین اُن کی قدرت اور ان کے ارا و د کوانی قدرتِ کا لمه اور ارا و 'و قویر کا مر نباکر'ان کے اِیر'

اللها زهار ق كرديا جائے أورمنكرين كوان كے مقابلها ورمعارضه سے ناجز تآ بينظهوراس حجب ويا ٹ کرین کوکٹنجائش دمزون نہیں میں کے دعویٰ صادقہ کوٹاہت کر وا جائے۔ آوراسام مدلق كرب شبه بهرول منزل من التدب اور ياسي متونيات اورنا مرونيات بارى كي ويي براہے حبکوہ، کہے اور بیان کرے۔ آس تمن میں حجدانند پر بھی ثابت ہوگیا کہ خو واقرارِ نومید وكشديق رسالت لازمها كيوكه اقرارٍ توجي بكويه صروركم عبودِ حق كي المات بلا شرکتِ *غیرے اینے 'دم*ہ لازم جیجے آورجس کی اطاعت کو وہمبر دحی مین این اطاعت ابت ردکیا ئے آسکونلی الاس میں تبلیمرسے تیں جبکہ سیھے بنی کی تصدیق خود ذرائی گئی آور اس ے کے احقاق میں بقابلہ منکرین و چجت قویہ میش کی جس کے معارصنہ سے با دھر دیجی ک مقابل فاجزا وراسي بناريراس فارقه كأعجز عنوان تتيز أمت كردكها إكهب يمشبه يريني من عندنا منزلہے اس کی اطاعت میں ہاری اطاعت ہمجوا در اس کے دعوسے نبوت کی تصدیق کو کی اطاعت سیمنحرن موتوآس کا بیا کارا در به اعرامن بیمشبد د وامرست خالی نهیس آومِروم كسي الك يرمني ہے آ و تجف لين كوكسي درك رفعه اكا نبده مجہتا ہے آورا طاعت اس ورمة كى اسبے ذمەدا جب جانتا ہے آبزع خو د دەكىسى كابنار دېنبن تودستقل ہے بچوچا ہے سوكرے تى کسی کی اطاعت تعلق نربندگی ہے علاقہ بالجلہ زبان قالے گودہ مدعی توحیہ رہے مگر زبان حال ہے گویا اُس کی تغلیط کر اسے آحدا ہے دعو ہے توجید کی آپ تر دیا۔ آلی ال افرار توحید لزام رسالت ولقسديق رسالت كومشلزم آوما نكاررسالت كوائكار توحيد لا زمتي و وقعي فه آجوشيقي توحیدوی سے کو اقرار سالت وتصدیق رسالت اس کے ساتھ مہودر ند درصورت تو تھی ہے نه در سیقت آدر الحدلتٰ که نود دست ار توب کامشلزم اقرارِ رسالت موناشها دت عقامے نیبز ا البت وضح طورير إئه تنوت كهيا میریوکلام منی تهاکلآم سابق کایه خلاصه کران ان کامل مینی گرده ا نبیا رے مرتبہ کمال کویہ لازم كه وه قدرت كالمهوارا دره قوئيه مارى كے مظهر مون آوجس جيز كومر تبهُ وجرديں لانا جا بهن اور مارا و رَ ین انٹروا بدا دِ منعمیٰ طور مِرانکا اراد وُاس کے ساتہ متعلق ہوتو اُ ن سکے امریکوینی کے بعد با

تعالى وخبينة أس جنريكا مرتبهُ وجو دمين آمانينر ضرور بو- مگرية قالمبيت كا ملها وربية وت اراده اجير قوت إل مرصل منين بوسكتي آورايسي قوت قوميدا ورايسا خيال البخ ميساكر كأ ب آوكس ك مرتبه كمال كولازم حبيها كدكر دوا نبيا رعليه العدادة وال ہے آور کے سٹی ان کی میرد وسیم میں ایک وہ کوکھ رشیاطین حنکواتبلارٌ للانسان مهتماناً لرنیسبت انسان توی القدرت مجول فرایکیا ہے تسیراول جس کا ہی عنوان ہے گروہ ا بنیار ملیہ ارصالوۃ وہئے لام سے سائنہ مخصوص آور قسمۃ ای حس کا سیاتع <u>ِن وَوِيْسرِ سبى حِس كا</u> كمه البته اتباع ابنيار ومقرلون وركاه بغي حضرات ادلباسك بی کوہل اطل سے ساتنہ ملاقہ خاص گروہ اولیا رہے خوارت کوجولطفینی اتباع انبیا رعلیہ مراہ تهد نوازے جاتے ہی کوامت کتے ہیں۔ آوراہل باطل اگرخو دراج و تحروهمرزم دغيرو ان كانعبيرات مي آور د دجله إبداد اسبا كدوالج. دراج وتحروهمرزم دغيرو ان كانعبيرات مي آور د دجله إبداد اسبا كدوالج. رتبهٔ وجودمی آتی می بهتست قرریست نی امبن کردات و سنندراجات و عیره امل باطل نیزوز لهم بوكيا ببوگارا ول مني رامت كوير منزدركر صاحب رقداز حبائه اتباع ابنيارمو آورشر لعيت ص كاتبع نيققا كدواعال مي مهم جهبت مرضيات خالق كالبيروا يتصفحف سے جوخار قذ ما دات ے بے شک و د کرامت ہے آورخود اس مے عقالدوا ل کی خانیت کی دلیل .آور نان معنی استندراجات و نیرو کوید صرور که صاحب نهو- اورعقا كدواعال واحوال واقوال مي ايني مواك نصنان وجا ذبة مضيطان كابيرو- آليا فارته زنودهن تأساحب تفرك عقائدواعال وسلك نمب كي هائيت كي دلي آوية بل الافراد يعنى حضرات ابسارعلى مراهم لصلوة وكهشلام كحسانة محضوس وآورانهم ب رسالت وخصب نبوت کے یا از جارخصائص لہندا لازم کرا گرکوئی ترعی کا ذب عكا زبك سائم مرعى بوت موكر شى فبناجا م آورات دو سى كا ذب كم مقارن احقا قا لدعواه كوكى خارقة ظامركوك آوردوسيول كواس كے معارمندسے عاجز تو وہ مدعجي ف

رُكُرْ بْرُكُرْ كُو بْيُ خَارِقَهْ بِرَا جِهِوْ اخَا بِرَنِيسِ كَرِسكُنّا ا ورايجا بَامن الشَّداقالِ واجب كم بقدرت ب اراده مین ناکیا م رسب اورخود اطهار خارقیت عاجز با تحله وه خوار سراع أبرسيار تعني گروه اوليار سح الم تهريراكرا با بهرونبييم حرخار تدخل مکوکرا مت ہے ہیں۔ اُس کو مرتبۂ ولا بیت ومرتبہ قرب الہے کے سالہتہ فعاطرتع ونوك میں خوارق کی خود مبی حق ہیں آدرصافت رقداد رئیس کے عقائد وہ عال کی تعقا ئ نیز دلیل آورشیر بالث خوارق کی حبکواہل باطل سے علاقہ خاصہ يتخدد حق تنصاحب فارقه اوراس كے مذہب كى حقائيت كى دليل آس جله بيان سے واسى و گیاکه اظها رِخوارنی از حِله آنا رخاصه نبوت نینرنهیں چه جانیکه مدارِنبوت میرو م*دارر*ر لِتَنرِيهِ بِهِي مَا مِتُ كُواللِّهِ الْمُحَارِقِ مُدْ كُليَّةً مِنْ مُكليَّةً مُنِي كَحَقّ بوسْفِ كَي لِمِيل فِهَوَت ورسالت في ب جرمدار قرب اتبی میں نہ ظهورخوارق برسیانی کسی رسول دنی ل آورسچانی کسی دین وندمب کی میه سے که اس کامن اولتد مونا تابت موجاست اور اسطهٔ صاءته كي أس كا أبراع نغيب موجوكما لات روحاني وعلوم راسخه وملكات فاضاء كي سات زموكر مدعي موت موا ورمتما لمهنكرين ابن سيجائي أن خوارق عادات ومعجزات بامرات س الله مردك كرمن كم معارسه س ووس ما جزري بعضبه يماني ب آوردين اكا عادین گرمیزظا*م که به حلیدین ندمیب* او*ریه تمامی ا وامرونوایی آوریسب نب*دگی دعبا دست لنزلؤنسن كجبيب ومعالجه الباسب إمبزلؤ قانون سياست وأئين فلاح وصلاح ملكة حكام دتت مقلب يرب كه بترض مهلكات ومضرات بيط اور بنادت ومركشي بآ آجيات ابدي وبخات اخروي فيبب بهو آورمور د الطاف وا فعالتِ حاكم. لرمزنبة ترب فاص سحساته نوازا جائے آورجب بیشال مرکوز خاط سرحکی تو خودمعلوم ہوگا بوگا كُنظر إختلانِ الكن وازمنه وَلْعَلر بإختلافِ أَنْحَاص وامز جه وْلْطْر بِهِ لَغِيراتِ احوالْ مَادَا ولظر كمبغائرت عوامض وامراص حمن كاتغا نرخود مشابده آورهم مقتفنا ركمال ومقتفنا ومجرت خالق برترجل شانئ وتعالت حكمته تهزمان وتهرمكان وتهزنوع أشخاص وامراص كاتا ندبي عالج

جدا برويًا وتنلى نرام رفوع ازمز والشخاص كا قا نواب سياست على وتس وتخف كهل معالج والهل عاكم وسلما ك طرن مع بخسب من معالجسب يامغرض بمنظام بهيجا كياس، الرَّ مَن خاص مي وتلكا وكابل ردمنا لجات محضوره مدي المرتوات أتعن مرنوع زانه و مرزوع أنحاص مالجہ اِنتظام کے میے کافی نہیں دوسے طورِمعالجہ یا طرز اِنتظام کی مبب صرورت ہوگی خروم ہو گا کہ اس کوائی طرب بلایا جاد سے آقد ووسراکا مل ان جرصرورت مرخو دد کے بار دمیں با کمال اس کے مبدوث زما کا جاوے ۔ آور جیسے کرسالتین کی اصلاح د فلاح آور ان کی معاش د کا آنا متبوث سابق کے اتباع مین تحصرتها . توموجو دین کی مسلاح د فلاح اور ان کی مس ٹا آنظام حکم مبعوثِ حال کے اتباع میں مخصر ہوگا یہ لوگ اگر جا ہیں کومبعوثِ سابن کا اتباع کر يَأْ آزادا المبرَ بِيَ شَكِ الديشةُ الماكن سے فالىنس بكه بالبقين شعبهُ بنا دِت ہے وَتم تباس - آگروه بوت بامع کما لات ہے دجا۔ انواع صلاح وفلاح دجا۔ امنا ت ہمایات و أتتظا آت بدرااً كاه تهرم كم علوم ا در برتسم ك كما لات ك ساته أسكو كامل داكل بناكر مبوث بے شک اسیسے مبٹوٹ کی لبغتہ عامیہوگی۔ آ در حبلہ ازمنہ وا مکنہ کوشا مل جہآ شربتع دادیان کوئمی کی شرمعیت کالمذالنج ہوگی آور مرکبه دمه براسی تباع دا طاعت کالزدم تینبیاس مالت انٹرسیسے را قرار ہے! نی مرہب اور سپائی شربیت اس کی کے مرکسیکو ولوکان گذارگذا کا مل الیا بشدنا مکن ادر مین کاسشه بعیت و دین کا بقار الی بیم القیامت ضرور آدریه لازم که وه خاتم انا نبیاء والمسلین موآورسک بعدمبعوث کیاجا وسے دور اس کے بعد نبی مونہ رسول بوسیتِ رب مطلق سی ہے کرامیا کوہل واکمل او ایم تر كانسرانلي ففهل سنت بأكاخ سبوت تهزآ دوسكراس شرافت عظمي اوراس مصب علياس محودا ررمی - آوراس کامل مکمل کی شرعیت کا لمه کانسخ شرار کع غیر کا لمیسے نه لازم آوسے . اِ تجله بشما عقل وبهضرورت قانون فطيت تغرمن مايب خلق الثدا فبياعليه إلف العف صاوتو وس م نا مبرور آور و دسی بهنلالنزتیب - آختقادات المنهٔ مارکوره کا حنکوآل مسلمین ما ارسالهین کهتے میں رُ وُ كُرْنا نَعْنُولَ يَتْرِكُ مِنْ دِيكِ مِي لِنُوكِ الدَّاوَ قَاتِ عُرْيِرُكَا مَا مِنَا لِكِنْ مَا مِنْ مُرْبِ البِيكِين جو مدارِهِ قا نِتِ مَدْمِب اَنْكَهَا رِنُوارِق بِرَحِهِمَا ہِو۔ آوسِی مقبولیت آوسِی بخات نیرَات وصنات^ہ

للريقيز بصول الىالتُدنى كَل دَمت كسِي ايك ندمب مين تصرحانتا ہو بنے شک عبالہ ویاں ہا دیاور جله نداسب حقراب اسب وقت مي حق تبعي أورطريق مجات أن ي مي من عرا آنبته بعد نسونيته و بذلبب مقنه ندسب آور بخات دوس كم من محصر بولي على مز إخوار ت كوكتابيَّه كو أي حق نهيس كمتا ادر ب فارقدادر اس کے حق بونے کی کلیتہ دلیل تصرائب کا تحل و موت کے کی کی گخری کی ترمیت لونیز کفتیهٔ نه کوئی مخصوص - اہل حق نبتلا و سے آور نہ سیھے احوال دا عال براً ن کو مرمب و بیا دی ہیں وجوش وآبل دنیا کی مبت آل کی طبع وعیرو وغیرو برنیزاس مزنبه مصائب کی برداشت میکتی سے آنحا پرسامه رکانیهٔ کسی کے نزد کی دل مقانیت نہیں تصدیق رسالت و پابندی ندمب کیفہ نمہب نسوخہ کے انباع آزا دا زمعا نثرت کا ابطال تقاریرسا بعذہ ہے: لماہراتیں عالت اوسی صورت میں آن اعتقادات کی تردید بے شریفنول ہے آورسعی لغر آبیدد اختیار برست متا آبی يه امر حدوريا فت فرما باگيا ہے - كه اېل سسالام كے كہي ني ياول كى روح لغرطني ہدايت خلق الله ولسس تى ب يانيى ليف بطوراة مارياً والكون آلى سلام يى كى مقري ظهور فراياب انسين سويه خيال ابل مسلام كے نزديك از جله خيالات إ طله ب آور بحام عقل وظا برقل كم إلكل خلات و قدِّع إس كاموانق اصول إسلاميه كيول كربوسكتاب، بقية شبه منى على البالل باطل مرة اسب نه دا قع وتحقق -آورقول قائلان آواگون جونحد مهمه حبب خلاف ظاهر ب- آلبذاده اس بارو میں مرعی میں ۔ آقامت وقیل ان سے دمر۔ سارا دربارہ تر دیرمجردانکارکانی ہے کہذا اگر کوئی مقابل مواور دلائل می*ش کرے- آخشا دانشد تعا کیا مدلال طور پر*باطل کردیا جائر نگا- اب دلاک تكفير نقرر كوطول دينا بعسود ب- أورآب كتيمتي وقت كي ناحق تضييع معاتف فرايس وَاللَّهُ عَيْلُ مِنْ نَيْنًا وَإِلْ صِي الْمِقْسُنِفَيْدُو وَهُو بِسَلَّ مُعَبَّا وِهِ جِيرِ عَلَيْهِ

رمالصل الله نايسكم في مجمعه كاخطبه مَنْيه بورائزلي بْرِهاب قنسورجب كماس جهان تشرلین فرارے کبی جمعه کاخطبہ وال کے ساہتہ دوسسری زبان ملاکزئیں ٹیرھا۔ عبیباکہ احاد میٹ ہی نابت ب تبرحسب فهطال فنتها دِكام عوبي مي بورا خطبه فرصنا سنب مؤكده مواجس كالحكم باعتبا ب آن سیاس کا ترک کرنا کمرو د کتر بمی ہے -ادر مس کے خلاف پر مہشیہ عادت کرنوالا فاست ، آدر صنوصلی ملته ولم کی شفاعت حسب ارشاد حصنور من ترک سنتی لم نیارشفاعتی محروم ب يحير عسرت المم الوطيف رصى النيونه كابلاء رردوسه ي زبان مين طبه كاجواز فرما ما كياليل كېتاب - اگراماً مما دئې كى إس مين تقليدكى جا دے توفاس بنا ہے - اوراگراب كے فوان برعل ند کیا جائے تو نقلید کو بالا کے طاق رکہناہے کو نماجین کا نمیب عدم جازہے ولیک جنبکہ مهاحب کا تول داضح ہو۔ صاحبین کے نول کے اوپر کیسے عمل کریں گئے۔ اگریہ کہا جا و۔ لمشلُ قرَّات فی اصلوٰۃ بمسبارہ میں بی ام صاحبُ کارجرع الیٰ قول صاحبیں ہے تو پیفل ہے ^{ہیں} میں ، بکینقل ایس کے خلاف ہے شامی و درمختار حلداول صفحہ بہم م . ملاحظہ ہو۔ تواب امام صاح رمنی اللہ عنہ کے فران کوانیں اور فاسق نبیں یا سننت محکدہ برعل کریں آور ترک تقلید کریں آمیر لەامرى كورىل بىيان زوكراس نەرشە كور نع زوائيس كے. نقط ابحواب إرنا كمحق حقنًا وارز قناا بنا عدوارنا الباطل باطلًا وارز قنا جبت نابه بنديم بخيف خادم اطلبار حقرالز^ب ولأناتهم كمرم دمحترم مخدوم ومطاح جناب مولانا الموى احدهها حس^{ور} تى م الشرتنالي و دمت بركاتهم مبدسلام منول ممكلت الم نامه سراية غرت موا- حيران مول جواب فهول مُولَة نامجهه جبيها نا كارجب كومنوز ندمها بل عزوريُه دين برعبورته آيات قرآن و

واحادميث نبوى كاصلات التدعليه وسلامه لطورييج نرحمه كرسف كاسليقه كيول كراس قابل موسكتا كرعلما ركبار كم مشبهات كاجماب وسيح آوران حضرات كواتفا فالركبريم سئلهمي خلجان فاطر يش بواك كوفع كرسك - آوردة حن دانشين كيه كدلائق يذيرا أي بو-آور مورب اطينان مولانا ایامبلغ علماسی قدرب کوس بارومیس کوئی خدشه بیش موا- آب جیسے علمار کمیاری رجوع ک ایناا طینان کلی مل کرایات يرة يسمت في كمال يست كي كسب ال بے کمالی میں ہی انسوس کا مل نہوا الحلاين اكسي منارضي سي كآجراب امر- سيمعاني جاموال مكر ويكتميل ارشا وبزركان سراية سعادت اَجَار نِعْميا صلى حركيميات مازماتص اوزفهم ارسايس بنام ُعلاحوالة فاركما مِل اوربسلاح اس كىحوالة فهم اقب گرآول حيندا مورلطور متعدمه ميشي كرناموں مزيكا مملاحظه اصل طلع مهلامقدمها نواع متضاد وأوراقسام تبائذاني ابن شيقت نوعيه مي إم متبائن موت عي محره يقت جنسيه مي مب مشترك آورود هيتت جنسيرسب پرصادي - دو آمرامق رمه مام ايك كلي سب كه وجود اس کا بوجو دفر دِ ما ہوسکتا ہے اور انتفاراس کا بانتفار بسیج الافرادیتیسیسرامقدم حجوامراور حرمبنر کم عقلًا يا شرعًا بانتظرالي الذات آيا بالنظراني اعتبارِ جائز موا ورمكن . آننظراني بغيرو بالنظرالي استبيار آخرواجب برسكتي ب إمتنع - تركفامقدم وجوب اصالصندين ستلزم لحرمة الاخروسيران بما موحبب لوحرب الأخربه يأنخوان متدور تتحضيت يمبتنا لمزحميع اعدا هويسهمة اورحصرا ضافي كبفا لمالينا اليه تبديمتيدان مق مات كے گذارشر ہے زمن وواجت ومن وب و مُرّود کو سنت موكد ؟ وسنتا ر کی آورجا نزمین مباح جوا تسام ماسور میں اورجواز نفعل کے افراد گو بوجہ تیسیر کید کید موسے کے فی اور ان کے بنائن ہے۔ آور حقیقت نوعیہ ہرا کی کی مبدی آور آنار دلوازم مرابہ حقیقت نوعیہ ہرا کی ے بُعد سے تُمریکی مقدمرُ او انس جواز جرمبنر لاُ حقیقہ حبنے یہے 'ان سب میں سنترک آور اُن سب برصا د فرقن د واحب و و كرجواز لغعل مع عدم جراز الترك كويامس كي حقيقة آورمندوب وخب و كرجوا زلنعل مع جوانا النرك مرحزمًا أس ئى تعبير آور كمروه وه كه جواز لنعل مع جماز النرك رام فأس كاعنوان آورجا ئزومباح وه كرجوا ركفنل مع جوازالترك تساديا ادسكي تبتير شتب مؤكده ووكفعل اس كاموا طبقة نابت بوا ورترك

مى عدم على مرتبه ثبوت كويزمبو بيلحية آورسنت برئ و، كوس كافعل وتركه د ولول أابت آلج إحقيقة ہراکی کی مُدی ہے ہم آور باعبار حتیقہ نوعیہ فی ابین ان کے تباین آوربو دہر تباین مرتبہ حت م ترجعت يقة نوعيه كع من في ابين أن كے تبائن صرور آوريه ا کی حقیقهٔ نوعیه کاجن لوازم وآمارکومتلزم ہے دوسے رکھنے توعیه کا وجرد ان کے عدم کوشل مِوكِرٌ نَعنِ هِازِمِي هِ نِبنِرلُهُ مَعْيِقَة حَبْسِينِ مِنْسَبُ مِيكَ آوَرجِوا رَنَعنَ سِب بِرصادتَ مَكْرِ كَأَمِ مَعْدِمِ نَا يَن اطلاق جهازا ورلغظ جآز اُس پرصادق کرسنے سے اُس کوفرض مجہذا آر دجب ما تنا یاسنٹ موکد ہ آ ىندوسىمجنىا آن ميں سے كبى خاص كے لوازم دا اركومترتب كرنا صرور فلط ہے دو ہے ک*میری مرا*د مکر وہ ہے اِمباح اِلحنسوس ایسی حالت ایس کر دوخو دیا اس کے اتباع جوا جلاعلمار سخبين مون اس كلام كي مراد كوبصار خدبيان كرس مشلّانيا كخن فيه كرند بب الم عليه الرحمة ـرَّة بالفارسيلِقل كياماً الم آير كه شروع صادة بغيرالعربيه جا رُزهي ألم بر من المحيمة معلما را فينت مركع كرية من كراس جوا زوست و وجوازمراد ب حركرا سند عَنْ مِو-نِی الدِرالْمُحْتَارُ وصح شروعه البِندُّ مع کرا مِنْهُجَهـ بِرُلِتِ بِهِ وَلِيلٍ وَمِحْ والخاصلة تغالىٰ كما نوشرع بغيرعربيتيراك سان كان وخصدا لبرزميي إلغارم انخلاب كخطبته وتميع اذكارله ملزه لتقطمنها والينبأ ينها وكشت تخبيدة اوتهليلة أتسبحة للخطابز -بنة لين لفنا جا زاورلفناق سيموا لمبته على فعله كيؤ كرجمي نوا ظبة بنط ان عام فرسبون ومه موكده كيمسيقة نوعيِّه كادات ماصه مَا أيختضه السيميتحب ومراح بإكرو، جو نی این شیغهٔ نوعیہ کے فرمن دواجیک ونت موکد و کے مباین ہیں۔ ان کے آثار د لواز ما میں۔ چونکے فرون وواجب دسٹنٹِ موکد ہ کی نتیقت ِ خاصہ جبیئز دم ان لواز است وا ڈاز کی تبی بحكرتبائن عينة مرتفع ب نوارتفاع إن لوازم كانينر منرور فا <u>ن رفع الملزد م سنلزم لار</u>قفاع اللوازم اليضًا في صورته كون اللهاز مهسا وتيه للهاز بم بيكه خود جا نب فعل ميني قرات القرأن بالفارسيه في عالت ملوة يا قرأة الخطبة الفارمسيد كوجبكذام عليه لزممة ف كمرد و فرايا نوعلى قرل الاا م أس برموا لمبسين ا موكئ اوراس كترك يعنى فرأت إلعربية وخطبه العربية برمواطبة لازم الحله لفظ ماز فراسف سع مظلم نابت اکر آزام ترکبهنته المواطبة فاسق کهنا بهاری ملطی ب - آور برگ ته اخی کبرن کلیه تحریج کن

مران لقيولون الاكذبا آور ككرمقدمئة أينه حز نكه دحز واس جواز كاجونام سهاوران ر الرجود فرد الهركما ب اس كے وجودت فرد فاص كا وجود بيا الروزالا مرمن الفرّان قراّة مانتيسرسرار كان فائحة الكتاب ادغيه لإذبنم مريث صحيح لاصلاة لمن لربقيزا بفائحة الكتاب قرأة والخد فاحتم موالی د کرانندنی حالت انخطبته تمطاق ذ کرسوار کان تیمید و تبل و مدار کان بالعربیه دغیر کا ب والذكراللوبل على قار النششه لمشتم سنك الحدد النتار والعبارة عني النبي والو خطولة أبي ىنون آورنىناغموم ايت اولئ في حالت المعلوة قرارة الميت آيات كانت سينتنس فرمنية لوسسر كن مسلوة روا -آذر للجا طِستعوطِ مرتبهُ فرمنيةُ أسيراكتغافيج و - زَّتِ ذا كَمْ جِو واجب نَبِي ُ اسْرُكَا تَرُكُ الارْم وَتَرَكُ الواجِ حزامنس اكتفاعلى عيرانفائته نيزحرام علهندا إعتبازمنس موم ذكرا بذخطبه أبتميه رواليبيج وعيرا ياخطه ان عيرون گونتيج آ در مجان استوط ننس ركنية خطبه اكتفاعليها جائز گراكنفا عليها ورنحه ترك منت كو نون تهاا ورُاس يرمو إلبت نابت اس اكتفا عليها ميم اسكا لازمها بملاته تحرميه صرور كمرده آور تحكم مقدمكه الشهبيث واحدكا باعتبار يمثلنين جائز و عيهج بعمت بايرو كمرد وبإحرام باعتبال آخرمو المكن آورخو وسيائل شرعيك سيرخا ارتو يحيئ معادة في الاثن خنسوبرگوبالنظرابي اركان بهضلوته جائزا ومرسقط صلونؤ مگر إلنظرايي كونها في الاحِن للنصوبه ضروحِرام اورمورت معديت متخفف مع كو كرفسل فابس ساقط وتجالت تخفف عنسل قديس ناجا زمري البت خومن في المار ونسل عهنا دانوننور كومان لأالى وكنية الوينونريج كربانية الى الاعرام عن الرصة لارب موريث هيست سلم النثوت وغير دكرتب إسول كو ملا خله فراسيت اورجبكه حرمت باكرامهت اسكى! عتبا رٍ أخرج ا وّاب تو کومتندمر ابعه مب جمه ام مو گایا کمروه تونند اس کی ضرور و اجب ہوگی آوراسی ضدر مرابا لازم الجله واللح نابت كركوام مليه الرحمة نطبه لمسان غيرب بي وقرأ ة القرآن لمان عيري والم البيح ومائز فرايا كمرحبكه إعتبارة خواسكه حوام يا كمروه نيزنوات مين آوراس كترك برمو فهب اازم توبيرا كا على الرحمة كترالندا بعيه إأن كم متعلدين برترك بسنت مؤكده إترك واجب كاا دروه بي على ببل المزلمة والدوام الزام لكا كاليؤكم وبست آور وعيدنسق كسائدان كي تهديد كيو كمروح بي شك غلط مبيك خلط

أورا بن خطافهي كسل الذارمية ما كاخشانيج وسه من الزام ان كوديت تباقع وإنيا كل آيا 1 إلى درائد رجور الم الى قول الصاحبين إستناوعبارت درمخاربه فدسنه بنيل كراكه بيه رجوع خاص دربار و قرآت فى الصالوة نابت ب الن غير إليناً مولاً فالمعان بيهي نين خطام فهل يه كدر بارة شروع مسائية و دربار وَ قرأ نه في الصناية شرق عبهان الغارسيدا ورقوات بالغارسيد و ونون كم جواز و ت كوننسوب الى الامام كما كيّا بير يبنن بكيت مين و دنون مسكون مب امام نليد الرحمة ف رحب الى قول الصاحبين فرايا آورعلى قول به بن خاص در بارد قرأت تذور بار و شروع آور السح قول افير بن الرائعة روج لا العيف الشروع كالقرارة ولاسلت لدفيه ولاسن لدبقوي بل جلدة الناترخانيه كالتلبيلة يجلى اتفأقافظ مرخ كالمتن رجيعهما اليم لاهما ليهم أفرد المحتاط قوله رجي عهما اليهم أخارجنا الى تولم لصحة الشرح بالفارسيرة بلاعبر كارجع صوالح قوله والمعام العجة فالقراة فقطكاف الشرح اليؤكم كاقتهم العيف سيكن يدهرمتا باؤشرع في اصلوه ب زبها بالإخطباري بممتدمه فامسجب كم مقالممن ب بنی اس مرکز کاسی ایفات ایساسے کمائے نفظ قد مبع مان است جمیع ما قدامے اس محرجے کی نفى تممنى عنر درنا علب اورمركز جييج نهيل كيزيكر يميح ، فيعلم جرمبنزله قرأت القرآن ہے ادرها له خطبة مبنزاد مالة الصلوة أتيت شريية اذاقري القرآن فاستمعواله ونهعتوا كم عمم من خطبه كوشا مل زايا فاص خطبه کواس ایت بن برایت کاشان نزول قرار دنیام س کی واضح دلیل آ در با دجرد اس بحکه کرجمع مغلیفة الظهرب بباك اربدركوات ظهرتبعه كي و دكونت مونى ادركو ياخطبتن كومجا مع ركمتين قرارونيا أسكا نیک شا در تین حلیه کو حکرصلو در سے علیٰ برک کی نیکواس مندیں و اُل کرسکتے ہیں جی نیز تبھیرے نقابات الرحة منعتى مراس إر دمين قول معاجبين سب آور وبهي عند فقبار الاحنات معتبر *آوراً عن بيرعل أوليني*ن اس سے عارت کہ ام ملیہ ارحمت وصاحبین وا ام زفر م ہر جیار صرات میں سے رحمتہ النا والم حرب قال مفتى ببهواس بيطل كياجات بس خاس قرل الم برولوكان تولاً مرحرعًا على كرا كيوكرلا زم الوروائره حنفية كريمنا اتباع وإلا ام أيم محسور كرسك كونا وكرناكيز كم فيجيح متولانا آب بي ارتباه فرا وين که ایسے ترہاتِ داہیہ فاسدداور شبهاتِ فلطو کا سدد کی بنا پر متقدمین کی جناب پاک میں کلیاجہ فا كا اللاق كيساسي تحكم حدمين ميج فواره واركه الإازوسة برآيد بروسه رينرو فدواب بي كولوث

رنا ہے یا اُن متعدم حضرات کے دائن عفت کہ مجی پہلوٹ میبو پنج سکتاہے بہتیں بہتی اور خدا امر چشمهٔ آنتاب راچهٔ گناه به مولانا دست مبسته آرز د مندېون کوميري ناکسي پرننطرنه فراکران حياد سطور کومنظريفه ملافظه فزادين آدربصورت بسنديز كى غاطرمبارك بنده منيف كواطلاع بنشين آورمهيشه مندات لاكنة ياد نرائيس ادرېمق ښارو ناکوره د عامز تيرنسياسة رمي. دېت نام نبد و کیسن خادم الطلباحقه الزمن احرص عفراه مجدمة سایا الطات دعنایته مکیم محد نبیا دنلی صاحبه لأم سنون مدعائلة رسبة آمد بونجا مآل فوراً جواب محبول مگر شدو كے حتیقی جی مذطلا جو كير عرصا بارت اسونت اون کے مرض نے ترتی کی آور حالتِ مرض زیاد و نازک برگئی علا و دہج مرکار متعلقا ير برنشا ني زيا ددسار او تحرير مو أن ادسي مالت برميناني مين خدا جاسف آپ كا خطر كمه كركها ل موكيا لدىبد افاقه طبيت جاب جياسائب لمريندم تبه بارا وه مخرر داب و بوند الگرنه وا آج إنغاتي وتبت كيشتار وخطيطين أب كاخطاصي كمفوت كلا والحدلة ركوجبه زيادة اخيرجاب كيت شرآ بامول آورنيز خيال كرامول كدفا قباأب منرورت بسى نهمو كمرحية كمدمن ورتباآب كومطلي زما منروراً وَربوجهم بنيس آنے حدشهٔ مُدكوره في السوال كے جو آپ كوخلجائ بنس آيا ہے اوس كا از الم كهذا وه كونت وكلفت جوبزا نه أتمظا رجواب آسينے برداشت كى اول اوس كى ممانى چا ښامور ك فرايئ اوتبل ازعوض مطلب چندامور بطور مقدم يسين مدمت كتابول مناكام ملاحظ معندن چەلىنىخوط خاطر*كىنى تىل*ام*قەر بن كېشىبائىن گرىسلاقىيە مىنما اجتىل*ا مېوا دىس جىماع كومصاحبتە نازى دائى كېتىمېر اوراجهاع لانسائية كومصاحته أتفاقي وعيير دائمي دوشرامقدمها جماع تمنأ نضيين محال ومتنع كانحقت تن تنن كے يئے بينشر اكر كور داكاب وسلب كنبته واحارہ مو آور وہ مى كبيشية واحدہ وعبت بار وتميش متعدم موضوع وامذكوبا لتطرالي اعتببا وجومول امت مو النظرابي عشبا وآخراوس ل كَانِيْ اوس مرسورة سي كرنى مج ب جو تقامقدمة ا وقتيكه بن أسبين ناقض زموا بنات

واقرارا صابها كا دوسري مح نفي وانكار كومشلز منس آوزنيس موسكما تبيرتهم بارمقدات واضح مو و توع قيامت دقيام ساعت اس مع عبارة كرتا درحت خب كأنهان بينازي ادركمال تدرية كايرعنوا النيوالينيا و فعال لما يريداني قدرت كا الم حقر مع مقتفنا وتكتب إلنه تما مي كاننات وتبدم جردات كوفنا فراد-في شيراز و تركيب كواوس مع جوا اور جربر موجود ولوكان كذا وكذا وس كاس الرفنا روز وال ئ تة شريفيه وَإِدُ اوتَقتِ الواقِعَة لَينَ لوقته كَا دَبداد كَن يك السراق وادارجت كلارض ريحًا وبنت الجبال بنَّافكانت هبأة منبعًا رسيرواضح دليل كمر إفهام قاصره جي كماس كو ن محال سمجتے ہیں آورموجہ دات میں مجودات کیطرف مبنی اجسام مثلًا اجسام خلکیہ کے وجڑ مرتبه محامة على اعتقا وكرت من كه خرق والتيام اون كانيز متنع وممال تحبر جائيكم زوال دهر دنس مرتبه محام مراسلة من كه يون من من من من من من منات التي منات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات يضرورة انا نزاول بم الكاسده ولصرورة تسيح إنهام الناسده لازم مواكه نباتًا لدعوى قيام الساعة اوننين) متحكم مي سے و دسم كدادنيں بوجو دممتاز مواور بالنسبة الى الاكٹرا على فضل خاي ترقبل از وقومِ مُثَّا من خوق دانشا م داقع كردكهائين أوراوس كانخراق والشقاق كواز حبارُ علا مات كبرى وأ ما عظم وقرع سامة قراردين آلطورشت نمونه ازخرواري لينشقان وانخزاق قيام قيامته وقورع ساعة برعمره وليل مم آوركمي فرس جُوم فام وفاص كُوكني يش وم زون زرب عد ورندسيسند بروزسشبره فيمرد مِيتْمَهُ أَقَابِ راجِيرُّنَا و ﴿ بِينِ إِلنظرالُ لِمُروا كَالْمَ وَالْكَارُومِ الْمُقَالِ مِي انْشَقَاقَ قُمر كا أرجاراً كا لازمرتيامت وغلامات صاد ورساحة بنا مزورادر وكمش القركا فرسياعة كمساته افبل معلاقية مبيهم ولعلة ندكور وسابقة بس كجيم تعدير اولى اس اخباع ومصاجة مبنيا كاستعاحبته لازمهم والازم اورام مصاحبة لازمه كالزوم اس مرتبه كم اكركنا ركما درجا بلان عرب حقنور سرورعا لم سيدالعرب والعج صلى الد لمرس طلب اظهار نمره مجمزه على مروالشريفية ركسة تآمرو قرع اس نشقاق اغمركا لكونهام ا مة ومن المراتبا وخلا ماتها تمرورتها اورب شك لازمرد تحيو خذ د جناب بارى حل وعلا دعوى قرب ساية مے ماتہ تحقق زلالا ترکو بغور ولیل لاکر فراتے ہیں آفترتِ اساحة وانتق القم آور هیز مکة اخرزانے کیے اس شق القركا علامت بونامذكور في الحتب النابقة بها أوراً خرابنين كے وقت بعثہ كے يرے عدول ١٠ ارة لهذا بعد و توع غياا لانشقاق حنورسرور عالصلى الشعليه و لم بي گرود كفار كومخال فراتے ہیں اشہد وا بمجام ل یہ کشق القرفی نفنس الامراز جا۔ آثار تیاست منہاد لکونها انزا

ت أكرانساً منه وقدع اوس كا صرور وتصرت رسالت ماب علي فيلوة الشدوسلامه سي كفاركا يرمطالبه آب تصدیتاً لئوی البنو قواس کا اظهار علی مید دلهنسرامینه فرما دیس اتفاقی تها اور آپ کا اپنے دسیم اگر براس فارته كوظام زموانا وراوس كانى حق مضرة الرسالة معجزو جونا نيزاتفاتى آور ككم مقدمه أوسك يه مصاحبته واجتماع متضاحبة آتفا قيدههم آوراس كساته صغة كومهامع بزدنالي يالبني كاحجاع نيزاتعاقي ہے لازئ نبیں منروری نبیں تہیں اِنظرائی نہ والمصاحبتہ الا تعاقیہ و آلنظرالی کو نہا نیا ہر وَعلی اِنْنی فى مقابلة انكارالسكرين و نوكان على بيل الاتفاق ادس كالمتجزه م خاصرور آوريه كها نبزيسيح كيشق التم تحزة للبنى الكريم عليه التيآت واسليم اوراوس كافي حق البنى الكريم محزد مونا اس مزنبه فيحيح وثابت - آر د کا فرگر د فکر اِنتظرا بی الاصل و با لنظرا بی مصاحبته بااللا زمر من و اِلسِامة كومنامن آثاراليتامة وملاما تهآشق القمرسة نفي معجزه بوسف كى كنى ادريول بهنا كشق القمريست ت آور جوز كم حبته الحاب وسلب مجد الحباب آمند المكم مقدم أنيه اس الحار ب کونہ تمنا قف کہدیکتے ہیں آور نہ ان کے جتباع باہمی کومتینع ومحال بلکہ محکومت رمئہ تا اپنے يذنغي واثبات اورادس كالقباع في موضوع دا حد مطور برصيح بتحييه امشان يربالنظ الي لحل من الانسان كاتب دصاحك الحمل الابجا المحمول كزيلسيض كاتب اورصاحك كااثبات صيح ودرسه ادر النظرالي أممل الذاتى اوسكيفي معنى الإمنيان ليس كجابت وليس مبنيا حك المحل إلى مري كهنا دم ليس واقتح نابث مواكرتنهمات اليئه من حضرت مولانا شاه ولي الذعيها مه يآحضرت علائررازي في منهايته العقول مي اگر در إرا ، شق الغرلسيت معجزة فرما يا ہے بے ك مهيك مها آدر مركز غلط نهيس آدرامت كاير اغتقادا وربيه اقرار كدشق الفرمعيزة للني الكرم صالوة « وسلائميسنر مصح و درست آ در صرور حيج و درست « و نو ن صحح بي آور بين القولين كو كي تنام *ں بلکرشار تولین چز مکہ علی عشبارات مختلفہ دہشیات متنا نر قریبے تولین کو تمنا قضیین* ع شبه غلط ب آور کومقدم را بعه حبکهاون دونو نون تولین می تنافض و تعارم نهیس یہ کہنا ہی صحے نہیں کہ اطالقولین کا اقرار تول آخرے انکار کومتلزمہے یا آدمنیں سے کہی کے الثالث كودوسيكركي نفى لازم إلىجالسيت مبحزة بكنف عن عجزه مونيكا اكار مجنبا اوراس قول لوا قرارِ امته کے خلاف جا ننا اپنی غلطی فہم ہے آور عدم مارستہ قوا ندمعقول براس غلطی فہم

وفءا وملم كى نبارت يخرج شناس فه ولبرافطا بنجاست تيس ليسے حضرات مفدمين كى جواز جارعارا المرازيل تھے و منجا محذوبین استر تغلیط کرنی اوراون کے اس قول کو تمنا تھن قول استر مجمکراوسکومستسلزم ــنرة الثابة باننا آور ربنا به ان رمعجزه او کی ضلیل تونسن کرنی بهاری ستاخی سبے -آ قرطبی گرای کبرت کلته نخرج من فوام به ان نقولون اِ لاکذ با مکدایسے مقدست کی ضلیل ذيحنير؟ *دوريث صفح خو داين تحيير كا باعث لهم قالحذر فالحذر لآزم كداسيسے بيا لات فاسد*ه ادر يات متغاير و تولين كوميح و درست انا ر بات کاسد و سے توئیوںا د تو کھا دے او*ر نظر تحبیث* باوے و ما ملیناا لاہبلاغ والتٰریجانه وتعالیٰ الموعلمہ اتم وا کم ج) ایک ہندویہ سُوال کرتا ہے مسلمانوں کے ہاں ہمنت بالتٰدمیں لکہا ہے وا لقالات <u> قَيشَ ه</u>ِ من الله تعالى والبعَث بعك لموت جبكن يروش رونون كا فاعل ضاوند تعالى م تومخلوقات كوعذاب كيون مبقاب اوريه ببركهتا ب كرمسلما فرلكتم بيان باربار حنمر لينا لجهام خيأنج مفت أصربنا د قالب يده ام الجاب مئلة تقديرا زبكة ازكم المسهة تنفتنا أعبوديت وتعتنا الانهى المي واستمئله مين نه كوني رد و قدح مونه كوئي گفتگوا نيافهم ارسا وعقل نا نما م خواه اوس كے ساتہ مقولت عدة كركة تحواد فكرك تبرمال اوسكوير تبلير كهاجا والم آوراس منله كى مقانيت و سجانی کی نیر دلسے تعدریت کا ما کمیجائے ہر حنید کہ بیات خداو ندی کو سان کرنااور سائل ستے ن نوجیہ کرنی میں جیسے نا کجا روں کا کا مہنیں جہ جائیکدا سے مسائل دقیقہ مگر بعد غور کا مل ہو وم واب كداس مسئلة تقدير كوجود الحل ايان كيا ب تنوض اس سي يرب كمخلفين *ن نویمنگشین سے متازکیا جادے آورکہے کہوشے ایان کی بزر*بیہ اس کسولی کے عمر

ئِيُهُ كَ جاوب توقيح مِن هَا لِ أَمُوسِلِ إِس إِجالِ كَي بِهِب كَهِمْتُذًا الْكِ إِ دِشَارِهِ بِأَحْمَتُنِهِ شرکت دحلال دی کمال وزی حال کے سانتہ جنے قسم کے لوگ جو کامجست کار کہتے ہموں آوروں واخلاص كويجا لاستيمون كين فيامين ومن سح يه فرق موا لموني نظمع بال دبا ميدانغا مرواكا مرعي ىينئەتېروملال ئېتى اولاد ومال دمنال برخائعنە ، وكررسېمبت بجالا دے آورگو كې مختر فربينة حال زكمال موندكسي فمع ستندم طلب زكسي خطروكا الدليشد حركم يمجبت وادنيتكي برمحص سربنا واغلاص مهو ست كاملەست گرذق مراتب ادام ىب كانزلى تىمچە آندىون چاسە كەمبرام*ك* مرتبرك موافق برتا وكرب مخلفتين كوايني دركا ويكآ-میں کو کراس ایمانیشہ سے کرتا وُظام ہی مب کا ایک طوریہ ہے اگر میری طرف سے فرق م رں گے تیریہ کچریز ذا ہے کہ مثلاً ایک دوزادن سب کوجا صرکرے میہ کہرمسنا۔ اه ما صربو کرسلای مبوں یا نہ موں اون سے سیائے ہم سنے کیمانی ام دینا کجریز کمیا بنراتيونكه ودبادشاء صادق القنول دواقق الوعدس أوركم ركومز صاحب انحتيار آمهزا منكرح إوگ كونكنسين بين وين عاصر درگا و شاېي رمين منځ آورجونجو شاند و جال رکمال دان کامقصلود مهل ہے وسطلبِ ؛ اتی آس سے اون کی کوئی مجٹ ندہوگی کرا نعام ملیگا یا سزا ہوگی ویه و چونکه اون کی حیات پُرشا هرُد- جال محبوب بربهرصال ده لوگ ما ضرباشی در! رشامی کونه جه وار مُسِكِّ بَطَالِف اون لُوكُوں سے كرجن كي أمروفيت كسى اميد برمنى تنى ياكسى اندلينيد بَرِق ولك آج يوسم كيك ے اد قات عزیز کو کیول *رائیگال و ر*ہیو د وضائع *کریں تینہ* بادشاہ بیجا ہے آور طبر سرچ مماز اختیار اگر عدانمام مرادگر سے نام درج میں۔ بہرحال افام لمیگا اور اگر بتر منز شامل کیا ہے تبرطال سزا ہوگی جواس خیال ہے آ ماروزنست درگا وسلطانی وحاصر باشی مصرت ظار سجانی ترک کرے لینے وبارِ دیگر تبوا و موس میں مصردت ہول سے تیس اِس تدمیریک سے فیما بین اون سے عمد د **تم**یر مرجائیکی ادرالزا م ندمهاون سے رسگانه ندر ٌ مضرت سلطانی علی نداجاب باری عزشانه کیطرت سے اس تنار تو المن المراس الم المراكز المن المراكز المراكز المراكون المراكز المراسي لفع دانته ان آدر منانع دمضار*ے مجنٹ کرنی آدراس نبا پرعب*ا دست کو جو بمنزل^{ر م}صنوری وسلام کار شاسى ب نصنول رئمام جنااب كوسلساد عيركعيين من دال كزاس منو دجو كما و مكودولت

ا يا ننهيد بنين اكرس من مجت كري آبل اسلام كوسي طورياس مي مجت كرا زيانسي ملاوه ري غدا وندبرتر حاست قدرته ایسب مشهداری خالق سبے نه کائل تخلوق خالق کی مفت نهیں تخالات فیوا م کہ وہ فاعل کی ففت ہے آوراو سکی فات کے سانہ قائم تیں بیب صفت بھری ہے اور بیج ذات ہی تبیج ا درمری موئی آورجواشراو کی تیج ومرانی کاموگا مثل نداب دنیرد کے جوئید ماصفت اوس دات ئىلىلىنىڭ ا داشىت تىست آگارە دلوازمرىر وات ذاعل میں یا ئے جاویں مگے بخلات زائے خالت سے کے مغلوق نداد سکے صفت ندا تا تابعہ مخلوق ادس می می تقتی تیس خانی کو فاعل برتیاس کرنا قیاس معالفار ق ب بهته بذا بتفضا شیخ کمت نے چربے نیر ترسی و بهای کومیدا کیا ہے گمرا اپنہ یا ضاحا رفازل كركے اس امر رتمنبه فوا د إكر ہمراس امرے رائني ہيں اوراس عماران ب ہوسکتا ہے اور تی عذاب دعقاب بشلا کو کن محض لینے بیٹے سے کہے کہ مرتسم کے بڑے رج دیں گے گریہ یا رہے کہ اگراہے مصارت کیوا مسط بِطلب کِما تَبْمِر ہِنٰی ہوںگے وَرَنه ناراصْ إِ اینهم تبنیگو وَجْفُر مُوانِیٓ اپنے وعد و ے بہلے معارن کے لیے نیز صرف سے آدرگوادس کے صرف دینے کی بنا پر مِ مَرْبَهُ دقوع مِن آئيں گر جو نکو جرے تمنیه کر حکا درصورت افتیا رکرنے م بیجرے البتہ دیجش اپنے اوس بیٹے سے ناراعن موگا آور مہشدا وسکوموردِ ملامت کرنا رہے گا عَلَىٰ نَہِ اجناب باری عزاہمۂ *کیطرت* میٹال فرائے اِتّی شیک بات یہ سبے کہ ادس محیم طلق قادیبر نے بمقت اے اپنی محمد حقد وقدرت کا لمائے میدا کیا ہے گوا نبتارایی فات کے وہ لئے قبیح مواور رس کے حن میں دجیبِ مفرت مگر باعتب ارمجبور کا الم کے کوعبار تیمن کبرے ہے میں خیر ہے عت مشاً انعط وخال وجير ومجوب ورُرخ آلال برواقع مول كو باعبساراين نعن دات ئے تیج آور اگراد مکو تنها لحاظ کیا جاوے نموم مجت معلوم مول گر بلحاظ جیر و محبوب مین خیر ایس ادرموجب افزوني برارس آورظا مرب كه فيرده ب جواعتبا رجموعه عالم فيرو آورش و ب إنطر بجيونه مالمشرز فأخرميه بى تورجهه على حوركا إبهه كأمنا ادرقا لل ظالم كوجان سے اراؤالنا

ابطال تناسخ

تناسخ وآ والكون حواز حلم ستمات منودس بنااسكي خودايك امر فلط برب اوروه بيركندل عاجب آوراتي یہ منرور کہ نیک اعمال پزیک کبخام ہوا دس سے بدلہیں انعام لمیں اور جتیں حال ہوں اور شرب اعمال س انجام مرا موا دراس کے عوض میں سزائیں دی جائیں اور تکالیف میں رکہا جادے۔ بانہمہ میر دکھا تا م كانت الوك مدد المرعادة واطاعت مي بسركري المريث مرشير انواع انواع كي كاليف مي لمارمي نها دنكور دانی فعیب اورنه نکوط امیسراور ظاهرسب كدان اعال نبیب پرانجا م برنمالفِ عللَ مونبوسی بہلے جنم میں اس فرح نے بڑے کام کئے ہے ادن کی مید سزا ہے تھی مذامرے افعال برجوش عشرت ادر ہوشر کی راست نصیب ہوتی ہے دہ بدلا اوالغام اون اعمال بیک کا ہے جبیلے جمریں افى ل يك مرتبه وقوع من آئے تھے آسوجہے اہل منود فعمالة ناسخ كود اخرل ندمب كيا ادر سحوا يك امر صرورى تمجها كمراول سرعت يرمقدمه بي غلطب كرم عيش وعشرت بطورانعام و اکرام مواکرسے اور چورنج محکمہ موو کہی نیسی فعل مدکی سزا بہارے متھا سے معا ملات مثبانہ دوری مِن مبسط ودامورمی جواس مقدمه باطله کورات باطل کست بین تبسیب دورین کو مرغدائ مزعوب ردكتا ہے اورطرح طرح كى ادوير دا غذية ملخ وب مزوكت عال كرآ اب كيا و بسبح سبرم كام ہے کیا وہ بدخواہی ہے خیزخواہی نہیں۔ نعشًا دجو نشتہ مات اے اوستا دجو شاگر دول کومزادتیا ہ ادربات اس برزجروتو سيخ كراب كيا نشااد مركاكوئي عداوت بي تصاصًا جوكس صلى ماكيا

جا دے اِبرہنار مرمِن آکارکوئی عضو کا اُجا رے کینا وہ کم ہے اولا دعز نز کو جرغذا اُی رمز آلو دنر کیا والے مصبب نا قد گوا را م با جو را دستادا دن کے حق مرکب ندخاطر ہوکیا وہ دالدین کی برخواہی ہے دیمن کو جرملوا زهرة لوديا وبهضير ونتكرس مين زهرشامل بوكهلاياجا وسع يامرين كوغذا في مرغوب للمب جومنانی رون بود کا وسے اور شیش وعشرت میں اوسکورکہاجا دے کیااوس کے ساتھ کوئی سلوک ہے اولا وَّجَرِن کوچِرِبغُرضِ مِرومی کما لات و *علم و منہ و*ا تبری احال حجو راستا وسے محفوظ رکہا جا و اور تبرم کے سامان ساحت ادیں کے داسطے واسم کیے جا دیں ماکہ و ڈیٹش وعشرت میں منہک ہوکرکھ سے محروم رہے کیاا دسکی خیرخواسی اور نبارا دس کی کمیجبت پرہے نہیں نہ تکلیف وکلفت يە صزور كەسى زىمىي نىغلى بدى ئىزا بىرنە غىش دىمشىرت ادرسا بان لەمتە كوپەلاز مەكەسى كىسى غىل ئىچە كىيە بكرتهبن كاليف وسريُّه تكاليف مي اوردرسيقت عين راحت آورعلي والقياس مبن سلان را صورة سامان راحت من ورخشيقت عين كلفت جنائخ امتله ندكوره بالاس واضح ترب لير قب المقدمه مي غلط محبت موسُلة مناسخ جوامير تنفرع تهاكيو مكر فيحيح و درست مو- ° فان شجرة تبني عاليّة نيك اعال رمصائب اور كاليف ميس ركهنا ايساتمجها جانبيئه جيسه مركين كوبضرورته علاح والج مراج انذره مزعوم بسيروكا بادسي البغرورة مرض سنسقا وعبره آب ودانه بندكر كرصعوبته فقرو فاقدا فيتاركيكي ويآجيه اولاد عزيركو غذائي رسرابود إ وجرد اسرار زدياف اورفاقد كوارا مواج أيساد بفرورة كمال بيندنا طرموقلي فإزبوني اعال برراحتول مي ركهنا يول يجبنا جا جيئة عبيسه وثمن برسكال كومجالته مرمن غذائين مزعوب بلبيية جومناني مرحن مول دمجاوي ادراس تدميرست مرص لاحقه كوترتي وسيح ندب ببلاكت ببوينائي جادت يا حلوائى زبراً لود وعده موريرطيا ركركهلايا جا وس يه جار راحتيمان . تحلیف میں ادراد کی ادل عال بر کی عین منرا۔ اور و تکلیفیں عین راجت میں اورا وس سے اول عالِ نیک کانیک بدلا علآو و برای جب درل بی دامب میسرے تو مقتصات عدل پیسے کوس خم میں وُوا نعال نیک بدیکے تنے احس برن میں برساطت جن دعنار کے دو اعال بریانیک کائے تھے وہی بدن ا دروہی عضار اون اضال نیک دبنی منزا بھی مبلت آتے یہ کمیا عدل ہے کہ کرے کوئی اور بیرے کوئی مقتصنا کے عدل بوں تہا کہ اوسٹے نس کی عرفرها ئی جاتی تااپی جزا ہزا داما واكرام كولوراكستيفاكرنا-يركماعدل ب كركميكواوس كالوراحق ندوياجات اوراس كى مدب عك

نس میں اسیفار حقوق مرسکتا کو تا امرد یاجا دے یہ معہذا خدا دندعا لم کو سرحیز رہیم جہت کی کئیل صالح ا ورظا برب كرتصرف مرسف يرتقدو ملك بوسكما ب تسبي مبيع و دها والأخريك المالك كل شياريم برطرح يرتصرن كرسكتاب اورجرب ركه بطيع ياب برت سكتا ب كبنايش كتحار وموقع عرائن جب موجب ماك طلق مي كوني مرتبه نقضان كام وسيحب ماك البيء ورجاحيثيات اور اعتبارات كوشا مل لمجا ظاقدرة كامله اور ملك اسدادر قاو يمطلق كي يدببي موسكة بسب كه باعتبار وسنت ملكية ورست قدر والرحيام مرول كوأرام وماحت وس اصاحبول كورنج وكلفت ك أوست ملطان مرحيفوا بدأك كند اسی بنا پرارشا د فراتے ہیں لاکسٹل عالینعل دہم کئیلون مئلا تقدیر میں جوشبہ داقع ہوتا ہے یہ تفتر پر ا خیرا دس کے دفع کرنے کے یے بسی کانی ہے بالحجلہ نہ عدل واجب نہ درصورت دجوب عدل یہ ضرور كرصورة جوامور رامت وكليف كح بيحت يقرّ بهى ده راحت راحت موا وروة كليت كليف ملكه صورة رائت حسبقة مكليف اورصورة كليف حسيقة ماحت بتوعق هي تيرسنله والون ال مِ وَتُوكِيوْ كُرْمُو عُمَلِ مِهِ سِهِ كُهُ مِهِ خِيالاتِ مِنُو دِراسًا عُلطْمِي ابلِ اسلام كَم إلى السينية خيالاتِ اطلها | کسی طور پرزنا بت نہیں : نمنوی نمریون کا شعر جرموش کستبدلال میں لکہا ہے ۔اولاً محفقین نے ارحمار ا المحقات واردياب دوك ريسان ب حالب سلوك كاسالك كوباعبار كل يوم موفى شان مرحاليها ا كالت ودسرى حالت كى طرف عُروج بوتائد اور برمالت مين جومرتبه كم سالك كونه عام لتا ودعا لهوتا بهاور جوصل تهاوه اوس مي محوتهندا بيا المرصادق آباب كركو إروح كمالات مهر ائن ایک جُدسے قالب میں جلود گرموتی ہے۔ لسنك بخب برليرا + مرزمان ازعيب اب ويكراست بحضرت مولانا عليالهمة بهاسي مانب اره فراتے ہیں بہتھ مدمنوتا د قالب دیدہ ام جمہوسنرہ یا رہار وئیدہ ام جہ پیشعراسی جانب اشارہ م وجود ما الطور تحدد إمثال قائم ب اور بقال وجود كى السيب جيلے نواره ميں هرأن ومرزمان مِن آبِ دريا فاب يا و بترور البرور الموريقدة فالمبيت لب فواره أمّار بها ب اوراس طور ركب فواره ایک عرصة ک اوس مانی سے مبرامعلوم موتا ہے ور ندود یانی جواول بارا یا تہا اگرا دمبرتوار دنال نهز ناجهی فنام و حیکانتها یس بر بنات کمید و انتال جراز حامسلات حصرات صوفیه ب ادر لاکل

شرعيه دوسكي موئدمولا اببى رشاد فواقيهم سمغتصد مفتادالخ الجناك نزديك بدل انتحلل ازممله عتروريات هيئه خذا جراز مجله بهبات معزوريه سي وحله حيوانا بمقتفنا محلبيعت اوس كے متماج ميں تيه ; متياج الى الغذار كھبى پينرويت ُ الى ہتحيل ہے كەلوجيد حركا برنی دفعنیا نی حبقدر عضار برن میں تحلل واقع ہوتا ہے اور سبندار بدنی فنا ہوتے ہیں بزر تعیر عذا ایکا بدلهبونخيا بءاندين بمئورت ظاهر مدن نظر لظامرصال حون كاتو المحفو فاسعلوم موتاسب ورنه نظر محقب يقة هرأن من كويا قالب بنياني اورسب ظاهر سه كرجة فالب اواج سبغاء فانيه تيتم مل أما آورتها آورية فالب مرحو و د جراح بسبرار غذائيه ثيرتم ليهية آورسب يس موانق الم مسئل ليبيية لاعقل ونفاحس كم مساعد من مولا ناعليه الرحمة ارشا د فرات مين فهتص تعالب الخزبالمجله مولا نا لے اس کلام *حت کومئلة ناسخ سے جوعی*ن باطل ہے *کوئی تعلق نبیرس*باق دسیاق ٹمنوی سیر دعوے برعمده شام ہے مطابقت فرا بیعنے عمر جیسے بہر کے کو دواور دوجار دولیا الم نظر ٱياكر تي بي<u>ن اعليج براون منو دصاحت</u> مول*اتاً كلام حت كوايث ج*نالات ميرطبن كرناچا لم وكمين شنتان ما ببنيها . نقط والله علم إلصواب - الكاتب حقر الزمن احرحن عفرائز - مرَّدومه ٢ مصفرر ذرجيًّا بن وعالم حبروكا ديارموكا يانهين جومومدلل تكيئة اور تتبحض متسكر ديدارموا كأ يمط اللهم ارنا الحقحقا وارزقنا اتباعه وارنا الباطل جتنابا كمله وكفي والصلوة والستلافي كالحيكده النابن اصطفى الملحيد بنده نخيت فادم الطلباحقرالزمن احتر عجمت لربخ دمت سرايا الطاف مير تهدى عليصا كتب كمهم الله تتكا بعيسلام منون مرما فكارب آمرُ ماليه تيميتن مئلدويته بارى عزوجل بيوي آول ين اكاره سئله دنیسید کی تحیق و تدقیق کے ار دبیات کم او مٹائوں وسے کا وشبالڈار

اسلامیہ کے طلبہ کے اتحان کاصینہ ہوئمہ جمیکا رہ کے متعلق ملا مدا ہے مدرسہ کے ادر حیار ہوایک ہتی اور والات بحفكر واندكرنے تھے از انحلہ مدوشہ نالیہ ریاست امیو سے کل سوالات آور مدر ستعلق تحهيه حسنت أبي عدم الغرمنت تهااو يحتريه جواب كيطرك مغنمه _في سوال كومي بو اں۔ ہن منہ بنان تحریری ہے زاغت لی ہے گوبصرورۃ متحان تعر ں مراس مشلّاہ ریسے جربیہ برلی دعیرو میں جا ا اتی ہے اورافشا رائند پرسال بروزسیشنبہ روانہ ہو جائوں گا ہرنیا۔ اس الت میں کہ یا بربی ب ہموں جواب تعبارت سامی نتا نی دکا فی طور پزندیں کھ دسکتا۔ مگم جِنِكِه رَتْ رَادِدُكَّةُ رِي أُوسِنتِ أَتَظَارِعًا لِمَا نَا قَابِلِ بِرِوشِت بِرَكِي مُوسِ يِصِ بقدر كا في كرمندا اقل ول كالهوبجواب استسامي مطراك جند كلبه كراملل اوسى حواله فهمرًا قب كرابون رب كريم محكوا ور يرب تلكو بغزش وزلت مع مفوظ ركي اورآكي واسط مراير سكنية مرامين يارب إعالمين . بهائی مان دیداری عزد بل که وقدع وتبرت احادیث محیم عبرد سے نابت کتب احا ویث بالح ىتەتسارنىرلىينە تېنجارى نىرلىپ دىمىيەد كېتىب معتبىردىس سەكوىنى كناب بىخىس يىس ا مادىيىڭ رويت ورمردرناله الماليا بسدعليه ولمماس فبارت عظمي كيساته كهيل باين الفاظ فمبترسترون <u>ترون رنج كما ترون الغرليلة البيدر ليس في سحاتة لا تبنيامون في روتية قرأن ا</u> ن نىزاس مغرد دُوجان مخش كے ساته كىيں بوں نوازاجا ئاسپے دجو د يومنىنے ناضرة الى رىبا نا ظرد يع سے لوگ ہے۔ روز کو تر و نازہ ہوں گے اورا ہے رب کی طرف دیکھتے ہوئے۔ اورکہیں ایوں میمن ز جرکفاراینے بندگان اخلاص کی آلی فرائی جاتی ہے وجد دیومئز من رسم محجوبرن یعنی تحقیق وہ لوگ ت نعمته دیدار خدا و ندی سے محروم مول کے اور مجرب میا آیتہ کفار کے حق یں جب ہی ز ب کرا ہل سلام وبندگان فاص اس ولت عظمے نومت کبرنے دیدا بندا و ندی سے اح نه درصورت محرومی مرد و فرلق و امکن موسفه دیداراتبی کے زاجر مہونا اس استمین هِ ابته كانيز المكن موكّا الجليف و تبطيئة قرآن بإك اوراحا ديث معيوري كريم مساحب لولاك صلوة إ المسالم وولون نبوت ديدايك تأالق مع علما متقدمين ميس به بستننا رفرق مناله سلنًا رخكٌ جله ابل ش كاوس كے وقوع ونبوت براجاع واتفاق ہے جفل كے نزديك جيسے دجرد باری بے چون رسانے جگ_{وا}ئے نظمہٰ ذار دیتہ باری نیز ممکن الوجر و ولوکان محبول الکیف

لـ الرويس كه عمَّقا وتقيقت اس مُنارحة ركام م المراب لا م كن دميج نبور في تمامي كاليف شا ة بالمرسبة كواسي اميدورجادين سهل مجهار كهاسب كبر مرتبه صرورسه أدركس قارا زحبار ابس کاکس مرتبه گراه ا مازنااندمنه بسیم بعتى اورازجا فرق شاله سيسے كومنتدار دين نبانام صلق بديث بنى كريم عليالتيات لتسا لَم و<u>كِنْرالحبال</u> تخذالناس وسبم حَهانًا فا فتوابغير علم <u>ف</u>فنلوا وامنلوا علم دين نه كمال: نُكُونِري هخه كما ىت دىنسىر د حدميث الخ ملكة تبوت رويته بارى برخو د جناب بارى مزاممه كايمة پرواکی ہونا دلیا کیا نی ہے جبمیتہ دم کان حبتہ زعیر*و ک*ر حبیبا کر کئی ہوار ہویتہ ا دی کے واسط عب لیا ہے حرورى بجها جاتاب نآلهنا رائي هوسف ادميع دبعبير بوسف كحرواسط يرحلام رمنروري سياك د: باری و و مام^شاس مهارا در رمتها ک مهنی سے کہی چیز ک^{را}محتاج نہیں او سان مامی سیامت مدوف برم^{سکا} ق ولوازم مرتبُ نعقدان سع منسزد موكرتمامي مشيهار كاللّي وبصيرت على غربي ومُرْجَنر نيزموسكما بهاوسكي ومرتبهٔ کمال دات ومتفات ومرتبهٔ وجو ب وجر د کوانی اینی متفات نا تنداز مرتبه و نشته مرتبهُ امکنان برنیاس کرنا قیاس مع النارق، ورترلازم کم من بای مخلوقات جیسے اپنے وجورو سمیته دلواز مهبیتهٔ کل دسورن میزدم^ین حبته وزمان دغیرد دغیرو کم محاج <u>ب</u>ی ده باری جلت قدر المته نیزیماج ہر ونعالی استرعن والک کلمہ آنجا رِسکرین چینکہ دلائل شرعیہ وعلیمہ ونوں کے ے آوستاتھ ارعادی کے سوار کوئی دلیاعقلی ایشرعی اوسکی سؤیر نہیں لہذا 'یا ؟! بل التفات م آوراً! نیحے اول کے ا*س قول ناط کی* اصاعقا دیا طل کی اسے زیا دہ نہیں کر دواینی اوس کا لت رویۃ سے جوبروز قيامت اذ مكواورا ولي كم اسالات كويش آوكي جريح دك رب مي بدنيك في منا ل بينل اورليت نا کاردولت دیدار فداوندی مے الیفیم محسٹرم موں گے آن عبیوں کو دیا ار فداو ، ی مواا دراوی ہیں دولت نعِمتِ عُظیٰ کے ساتہ نواز اجا ناتھیتنی نا حک ہے لقب نمایال آس اویل بیچے کے بعد آپ کو لماند*ں کئی نبل*خان میں ٹرناکیوش شرراوراون کی تردید والبطال کے دریے ہو اکی^ل لازم أب اسبغ عقايدحته ببزنابت ق مرمي ادريسية فاسدالا عال دالعةا كمراور فاسلام لم فأعمل كي ي مندر ركبين ذان المرمع من احب والتدريجانه وتعالى اعلم وعلمه الم وجهكم يذه

ستوال أك ولية بي علما ركزم ونعتها رغضام إس ورتيم توليس كه خدا وندتعا لي شانه كاكسي وي صورت یا نہیں بیرال مکان مل کے قبیل سے نہیں ہے کہ نعدائے پاک می مبرم میں لول ے بلک خرواللہ باکسبر موجا تومشلا ایک فرزمنسرا وانسان سے موجا واکرمکن ہے توکیوں اوراگر فطبہ انمكان ب ترس بران على إخرى عي بيوا توجروا + ، میسلمکه وجرمیستے پر میسیے کر اوس کے لوازم و آثار کا وجرد صنروری ہے علمہ زالوازم و آثانیتینز بالوجودا ورازلى لبثوت جزما نقتيض بمحمكن الوجو و ١٠ يرحا دث كالهزالازا ك*ا عدم فنروري تين واج*يم وجود وازليته وجردسم يتحقق جول آورلوا زموم تارمرتبه عدومت وكال هنی اُنظرِ دارا دهمَتنیته و قدر زه شیخ ولصروغیب شرحلیصفاتِ کمال کاایسس وات عین مفاتِ اُل الله المبين واجب التبوت موزا صروري اليسي مى حدوث دامكان وجله مات نقصان سس مئنريه وانتدبي آدس والمستنجع عنعات كي لازم آدرصفت كالمسبوحيته وفدسيته كي آس منزيه ا يلي كانى دليل حيائيد اسى صفت سبرحية كووليل لاكرصفات حدوث ومكان وسات عيب ولعقما المبللا جردِ شرکیب!ری! چودولد! وجردلوازم نشریة وغیره سے کهیں پول منز میه نواتے ہیں سبحانۂ وتعالی عالینے کو لهيں بيل ارضاد جاندان مكون لؤ ولدكسي بوس بدايت كا نايا كذان بطعام الرحبر مونا جز كرسو لي وصو**ر** كانتتاج يآ احزار لانتجزي سے مركب آو نظام كه وجر دكل كو وجر دِجب شرار كي عاجت اور نيز ظامركه احتياج ا زجلهٔ صغات نقنمان مبکر شدم برمترب تب وه زاست تجمع مغات که حبله مراتب وجود دتمامی صغات کومیط ے آورعدم دیمامی شوائب وسامیت عدم وصفاتِ عدویث ومرکنان سے بہرجہ بہت منٹرہ صبح مرنا یاحب یا یا جا نا ادس کاکیوز کرمکن ہو مبنیک مشنع ہے و ہے سنبہ حال تیر مبرمونے کومشکل مونا منرور نندا کی ما حيزومكان كى منرورة موكت ياسكون لازم آ در فل سركتشكل بنيراحا طام حدو د نامكن آورا عاطه ٔ حد د و احاطهٔ اندام سے عبارة اور میر تبله از حبار صفات مدورت و تنجله هات نعقعان کمکر عین آ تار مدورث وامکان آدم بإيااً آآبر مدوث مكان كاني والمرتمال وتقدس محال سرصيم موكرا بإجانا وس إرى عزمت مده

جل محد^ده کابوهبهه سنزام ن محالت نیزمحال نیخت قدرته داخل ار پیخت مشیته-سة ممااات ومتنوات باستنناز عقلى خارج بكلولغظ شنت كامصداق ههلى وه ببع در محست مشية ى مېزىس نەممىنوات دىالات تىت بۇلانىموم داخل بىي آورنەخو دەات ، صفاپ بارى عزوملىتىس اصغاب إرى مقدورنيس أورثبوت اون كالذاتر تعالى وتعترس داجب فتتنت حبميته لذاتر تعالى ىرمكن الوجر دېرتى لازم تېاازلى دابدى مېو*كرتحقق جوتى نه يول كد*ا دا شارفىل ا دالدىنيار لەيفىل-بانجا. بار عزوجل كاحبم بوكريايا مانا شرعًا وعقالا طرسره نا مكرب وبهمة مست محال سيطره زمخت فارة وخل ہے ند کتت ملت بند اور جو مکن مانے اور جا بزر کے گراہ ب ایان وہ اامادس کا خطری تو ب ع فالى الله يلك على من المواهم النقولون الأكنبا والله يلك من بشاء ال صراطٍ مستقدرة مؤكل شيء عليم فهواعلم بالصواب واليد الجوع في كل باب الرامي في حق الدروي الحدمننيرالعبالمين إيصلوة والسلام على خير خلية محبر البخدمت عالى ترسبه جامع كما لات مجمع حسات د آلهِ وهما بمعين-الهم أرنا لحق حقاً وارز قنااتبام | جناب مو نوی سسراج الدین صاحب سلره وارفاالباطل باطلًا وارزفنا ومتنابر ببدئه تخييف [بند و تخيف فا وم الطسلبة فسسرا لزمن بيجكاره بلكه ناكاره خادم الطلبا أحقرالزمن احتين | ستّداحترستين فينسرود بعدسلام سنون غفرلا بخدمت عاليمترب جامع الكمالات بجرجت المكتف ب كرامي المحتيى رسال كي الطي جناب موادي سراح الدين صاحب الدائدت اسدا اے جونازہ آیا سُواہے دوسٹروں کے بعد سلام سنون منيكارة نآمه كه نبام خيف فرستارا المهون مي جابرا مير بعبد مدت بنده كوملا بود نداول از خطا کاری میمی رسال که از و آمده این آنی رص ا حادیم ف نبوید کے بار و مین آبا بودبرستِ ديمُل انتارنسِ ازديرمشِ من ريه التحنيقي كي ورند إست سيحنت حيرت منون فناتيم فرمود در آرة رفع تعارض الحافة السيحة آينا يرسال كه إحسا دسيث

جند على صاحبها الن الن صلوة وسلام كرجوات الكرميرا وبآيات قرآني كي سيح ترجم يريمني توعم بور خور سنا نا منکالطبور بیج ترممبره در مین و قرآن مرکز است منس جیسیر جائیب که جوا بات تحقیقی نتواتم حیا نم که دیجیانش چه گویم مولانا مبلغ نامن اسلی عابسرت آناکه مسائل عنرورید مهی تیرست مرتئه رسيده كمنوز برسال عنرورتبر دين عبورسم ريت عبيق وتذبين مضامن عاليه ديمرا المحبت دانه وديعبي آب جيسے علمار كوسان بهميش بلمارآ گرگا ہے تحن لبشين بزائم | اگر تمبئ كوأن إت سينديده زبان سے كل گئي | سواتناتی ہے۔ انترا شداتنا قبيسه گا د باشترکو دکے نا داں با مغبلط بر ہدف رند تیرے | گا و باشد کر کو دکے نا واں بہ مغبلط بر ہوف زند تیر بن طابهموليا قت خابش دست من از كزير حوا | ورنه حير نسبت خاك را با عالم ماك لهذااي امُهاى كوّا دبود آآية كيه فرمود دا نالمام دمعذ و الياقت يرنظركهت بتوسيحتسر مرحوات بیل نتادسای را ایسعادت خو د دانسته طبیل ا قاصرتها نگرانسها مورست. در پرننظر کرکے لفش بوادى منارت اسائذه مبرحيمن ارزاني فرنظ التعميل ارشأ دكو إعيث سعا دست بجهر كم ا تدمينكارم واصلاحش حوالله ببراقب مولا أوز البركت كفش برداري حضرات اسا تذه ا عا دمیف مندرجه سوال باسم متعارض اندوازینجا | جو کیمه فهم زاقص میں آیا حواله تسلم کرتا ہول لەعلمار باسم دریں بار ہ اختلاف دارند گرز عمی^ن | اورا وس کی اسلاح خاکبے دمن سابر حیور ماہو دانشا على حقيقة الحال قول التوقف ترجيح داراها | اما ديث مندرجهسال مين تنما ين صنر رسيو تبه وایں قول سرتدنقت ندفقط دربارئه ذراری شرب اعلمار دمجتمدین میں اختلات واقع موا گرمیر سے اراج مصبنيم بلاكين اولاً في من نيز صوبيت ما كشفه ان نه ويقع ل بالتوق*ت راج أورم صرت دراري كر* رصنی الله عنها که بردایت مسلم نقل فرموده ۱ ند کیار دی بکیا ولاوسلین میں بہی توقت کوسی ترخیح درمي بار وجهت كافيست دارشاد بني كرم عليه الميناكيذ مدين مائشه جوبروان يصلم منقول مواسات التحيّة ليت بروانة إعلى اكانوا عالمين كم المرحجة كانى بي ادرارشا دې رم عليالتحية علم بحق ذرارى سندكير فيسنسرموده اندبر شوت العدائلم باك فواعا ليبن حرز درارى منتركين كياره مِن زایاب اس دعوی دلیل سشافی-این دعوالے دلیل شافی 4

احبرا دگان خرکینے فرمر دندہ آتی النار ایک باردمی آیے فرا بارکہ ہمانی الناریو کمرو اُن بحِقّ آن مِردوصا مبزادگان 🏿 و و نور کم کرنگرا دبرایی به آر دبهی مور دی و. جناب حتى مآب ہرسبہ فرمود ہ اند-|| بنیس دوسرت حق بیمل التوقف منانی اس بإمانتِ نوردی و باعلانشر زمود و ان کیبس 🏿 اور سماست شعلق اس تحریب افزمن محمد میر قُ وسُرُالِ ۚ أَكُولِ ما لتوبقتُ كَنتهمَ بِمُينِ فِي [عَيْمَ -إِنْ آرَثَهَا وبدايت بنيا وكل مولو د **بول**د على *بنطر*ه ے ازیں با خوایں | اربرئیم بدا ہوتا ہونطرت برالح ربطا ہوتھا مِن ہواو ارشا د ہدایت | ندمیب توقف اس کے ظاہر معنے کے ایکل مخا طرة الخ بطا البته الترنيق س مديث كي اعاديث مندره بظاہرای او تعن و دولور پر ہوسکتی ہے اوّل پر ف إ الفاظيس ادل كهاف ووم بدكه اس ، دو طور ان ظاهر د تبا در دالی نهم برسکوتمول عزيت را ما ول إير كه علما رغين كالفط فطرة مي طبا ما نی ظاہرد تبادرا مول آول *آور پر ک*دا اندعلیمر *بم فی صلا* تبأ دمل كرد ه آيد و وم انكهرم الىلفىم محمول كرده شو دُسِين إول أنكرعلت م [عبد جربيا كيابراد ن صحبكه معاسنے ؛ بيل ك ن قول من تبرية ورد دسانول يه و كرفه فن عليهم مرفی صلاب الینے و دستار شقا وجس کااون بردیم کردیا کیا يبر ككل مولو ولوار على فعلرة الشدتنا في عالا قراريه فطرة الشرتعالي والأورا احطالا مرمتر إن لأصانعا وا مُ إن لاَ مانعاً عبرويني مرئة بدا ، والرالهي بين بن يدمعه غيره دىسال . د: صانع کامتفرمهٔ گاآگرچهٔ ام اوس نے کچیرا در رک وْمُواوسكى عِبا دْهْ مِن نْنْرِكِ كُرْرَكْهابو-اورالا ن كان ڼړانى ادل الاسلامة

منزل الغائف وأمر بالجها د مناوات قبل النائية البي الركون بجيقيل ميودي بنائ وسن منات استفال سلردہا کا فران | کرگیا ہونوادس کے مالدین جز کم کا فرم^ی رہ اوس روا بواد لم يرتنها ولم يرنا ولا ندم بيه دميل أريد بدايان يوم المبشاق الكنيس موسكة اصار دالدين من تكوني مركميام تعالى مومنًا كان اوكا فرا فا بواه ميد دانه ونيصرانه الومِبَن فطرّة سحا مان بوم مثباق مراوييتي مي اورجن في مسكر دنيا وكل و الك منتقط من جمع البحيار الكاتول بحيولد على بتدام تغلقه في علوالله مؤمنا كان وَ إِلَا مِرَاسَتُ كُدِيدِا مِنَ الريزات نه امِن قول | او كا فرأ فابوا و ميودانه ومنصرانه في حالدنيا ميني مربجيم] قول النتراعلم مبا كا نوا عاملين متعارض است [[پيدامة ا_كاتبدارخلقت پرهنم باري مي مرمن مو با كا ونه باندمب توننت رَبّاویل دیگر سرنمکن کراین ایس الدین میودی ونصرانی نباییته میں حکم دنیاوی ارمث د داميت بنياد غانس دربا رو احكام دنيا | اوركل يا قدال مُع البحاس يمُ كُمُ بن اور مبدان شْلًا حَكَامِ مِيزَاتْ يامولودرا درُعت مِلْين التاولِاتُ نه يه دريث النّد اطرميا كالواعالمين كے وفن كرون ومن زر جنا ز وكهنس، واكرك المعارض اورنه ندم ب توقف ملي احرايك يرمني ول تظلب این است که بر بنار ارسٹ او دہشہ | ایریکتی ہے کہ بیارشا و نیوی ایکا م دنیا کیسا تہ مفسوم م علمها كانوا عالمين وبارشا د آحن رخلق لنجنت [[مييي كروانت موبو ديا تقايسلين من فن كياجا كايا ملها كخلقهم لها وسمرنى اعسلاب آبائهم وخلق للناك الناز حبازه اواكزنا ذعيره ذعيره مطلبكا مكايه بركيه برننا المهب خلقها مرا وسم في اصلاب آبائهم و برا ارشاد الشرائم بالانواعاليين المشاروان الشفطق للجنة غروالسلام مولوذ مرددتمل بروكب المهاخلقه بمالوم في اصلابة باسم وخلق للنارا الاسلام بيلوولا مَعِلى حَمَّال مهسلام را ترجيح واوه الباوسم في اصلاب أبائم مني النُدتِع الي من والم منتخبت را بندكل مولوديول يطلى الفطرة تااكرابين إكواموا ورابل ارار كيسطى بدائو بس اتحال مركوه ولو دا رَجَلُه بعود ونصارت باست ندامران اليفر ارك اصلاب مِن بى اورربار نرمب توقف بهال معالمه نما ينب دكه باللين البته اكرا بوين السلام مولود هرد محتمل تتريحب الاسلام بعله ولا يعلى ا زهیود دنشارسنا باسشند کواتباع ا بوین | اینی الامغالب رشار مغلونه پارشا ایمال ام دیم ومتالعبت والدين من من من آبائيبري قر الريحاية ومقابي كوكل مولود يوله على الفطرة حي كواكرالم مولود ميود ونعما ركانهول تومولود كويحم بالمام بحرمعا مامسلم فت بابنت كا الماكريوود نفيات من ترتقر نير ابل الوين-

قرارداده إمولودهم المصالم كنندكر البودو الانرقرار دكرما لمه والدين كاساكيا جاريكا فابواة لفارا جنا کے فرمود ندو ما میروان و میں ان استارہ ہے آب اى فى نه دالاحكام باقى ماند بيايش نانى دآن الشت نانى مين من ظاهرد براس مديث كوتمول المتهدمت يات چندراميخوا بارلېذااول از ان كيا جا د ادريش جندمندموں برموتوبت يندامور لبلورم تغدم مينيكارم أقرال مبدانشا فبشر البنداا ولأاون مقدات كوعر عن كرلول مبدازال تعالى جسل مطلب جوع خواجم منو دمقد مراوك الهل مطلب كي را ، لون كالبيلامقدم جيب اتحادثاً چنا نکه اتی دِ لوازم دلیلِ اتحادِ ملزوم است سمحیال الیل تا د مزده ای داری چنال الداره ال التعالی مزده ا اختلات لوازم ممار دليل اختلاف لمزوم- الى دولرمقدر شي و بحدة ارسفناه ورزدنسي مركة مقدَّمة نانية أنار متصناد وازشي واحدصا درُّتُ إِيْسَةَ مِقَدُ مِزانِ شَيْرَكِ بَالِي حِزْرِ عَالَبَ مُوارّا مِ مُواندُمَةِ دمةُ اللهُ مركِ الع جزر غالب الجَرْحَامِ قررجِتْ اجزار مُتلف مركب أن ودواني خرد الشرعة دمه رابعقیقته که زهب زاشتی ترکیب اجزار کیطرت ممتاح موتی سب او مجله جب را مر | یا فتہ اِشد جینا مکہ آل حبلہ مسبنرا در *قولم کل ع*اضل | اوسسے قوام میں واحل ہوتے ہیں گراجز آ مینوند و کل دیخفت و وجو د خو دمحت ایج آنها می ایم ایک درسیرے استنام واسی ای باسٹ ہمیناں امدا لاہب زا برنسب فیقیت | ہرایک دورے کے توام سے خارج اور سکم حزراً خرنسبت مستغنار دار دوم رواحد الهرزا مدكا جُدا ديميومب رارمي الميط در مقتی و وجد و خرد متقل ست و حسیاج الکودی عید مبت کے مختاج الیہ ادماری باً خرندار وآحکام هروا عدمبداست وجد دهر ایس ای توام می داخل لیکن هروجسد بالنبته واحد خبرانه بنی کوشت وشنب نویروا جزارست الیالا خرمتند اور هرای کاحسکم م برانب از جار مقومات مبت است كى راازان إدريركم الينمبيد مقدمات بقش خاط مولى - تراب علاقة احتيل بميت بككه دُرِّعِق ووجه دِنووم رِنا الن ن كومبت له امكام حن اوندي ملكم ازديرى تقل وتعنى سعا تبدئتيد مقدات السراسة كيمي كيا مطيع كه أقوال النانى دائيش احكام فعاوندى كماحظها حبسب دروي شبلي وثعت فرما نیندوقتی سرماطاعد به می نهدو تدمی ازجا د بخسا اسے۔

طالِق مفسل لامرات دنمالغة | وتوسيسة عصيبان بول يا ہوا ؤموس خراه بلباس مراؤموس ضدآن بس اطاعت كيسرلهلاعسن

دابتاع تربويت كيواسط مالمحسيح د فرما نبر داری واتباع منترلیت رانگر^{حسی}ج مطابق نفسرا للمرصر درآور نأفراني تفسر الامري مطالبق عنرورا فتأد دعصيان و متوع ادرا تباع نعن كمو استطعالم عير نا زان دا تباع نعنانی را علم غلط آزینگام كرادراكات عقل محبت كرصالت وشفاف مطابق نعن إلامر منترور أسيوجهه وسليمه وعيرا وفيه إشد وبغلط كارى ظلمات ادراكات عقل ليمرحو شواتب وسمره فيال مص مترابون المعللاح تررح دسمروخيال نرأ فتاده باشد حزبكهم بالنئنس الامطالقت دارويرا فكام تربويت نيرز میں کیا معشل لامری کے ساتہ موسوم بهيرل حكا مرضس الامرى نام نها ده ام دراني منئ ادر في بحريدانش الساني تغرفن ا فاعت دا بنال ننرع خرف ب ليمتصوداز خارك فيمين آمساع فتأل وَمَا خُلَفْتُ الْجِنِّ وَالْالْنِسِ إِلَّا ت خور من الله ما حكفت الحي ليعب دون اس كى دليل و اصنح فَأَكُونُ مِنْ إِلَّا لِيَعْبُكُ وْنَ لِيسِ ادُهُ لِلكُولِّي بس ادّه ملكوتى كومتصودا الى مويى راجنا تخلظت فمقهدو لبددن آن سرته فلب وجهدس ترقلب شفاف قلب مهاده بودنداین نوعیسلم ونوعِقل راکه مدا ر برجب گه دی گئی اور وسی ف الماعت وانتثال ست نينركبه ته قلب اداره خيسال جوبوالهوسى اوعصيال باصلظب وشغاف فلب تهادند وومب دخیال را ببرکارگذاری ما دُرعشیب ان و^ا کے آلات میں جوالی قلب یں رہے گئے تفظ فطر رہ بوالہوس كم جائش حوالى تسلب وبالاست جوبمعنے اُنشقاق ہے ماد ہ ب بودہم بالاے آن گذاشتندلفظ ایسا فی کنعبسیرے فطرة راكه تمعن انشقاق است ا دوايان فرموده اندميفرايندنظرة إلله البيتى آدر لفظ طسبع جومعنی مرسب فطرا الناس الجي الفاطيع بمصفه كردن ب اوسطح بالاست ردن إست دارسطح بالاتعلق دار دنسبت تعلق ركمتا ہے مارة كفر كانبت ماده كفرتعبيرانان كرده اندميفرا يندطيع كأ ارشا وتها أوريع كالبسسرا

برين دعوى مشام در ليست و د لالست اس کی بران درشن سے اس تقرريت أبث إكران كا تميراده كغروا يان سيموله اورجونكم محكومتقدمنه فالشهفراج كمر "ابع مراج جزاد فالب مو البي جيسے كه بدن ننانی کی ترکیب خلاط اربعیت سے اورغاب اارصفراکی و تبیت فتفرادى ادرغلبه كأرومكى وجبس دموی کتی بی سیطن سے مم کو ما دره اياني إما وره كعز كا غلبه أمارو لوازم کے خورے معلوم ہو گا آور كأرولوازم فبالبلوعث ارع كے نزد يك تابل اسبار نبيل تو بولسلوغ کے آنارولوازمے بتبدايان اوركفركا حيك كأجيباكمه ر فعائت اعن تلشه الإس وانع ب المسته عالم النيث الشهادد ـك كدجونكل بتخ علسليم اغيسكيم منرات كالكرسي ميرحسبثرا يأن غالب رکھت ہے اورکسی می حبسے زر ما ده ایا نی غالب ماد کوکیفر مغلوب داده كفريك و دانندا رسس آ فرنش نرمو د ه ان و درگر براعک آن میلند کوتو ہی جب انتباہے کہیے۔

واثنح داردآ زيكفت ريزابت شدكهم لنان مُومن باشد يا كا فراز مردوما دُوايا وكفرخمبرش كرده اندوج بحر كالمقدم والة مزاج مركب تابع مراج حبسنرر فالبست بدن لمناني راكهازا خلاط اربعة تركمب يا ذية آخر مبمیرت عده کی الاازال دموی یاصفرا^ی گومن*یدودیگرس*رازان هنی اسودا وی د! نی که بادشما فليه كدام حزرا نبظرغائه آتا كرشدم علم شوائم كرد وآثاروا توال راقبل ازلمن اعتبارك نداده اندميغ ايندرفي اساعن فلشه الحدميث معلوم شلكه بعد لموغ أتا راجز للكوتى كرجزرا يان كويا عبارت ازان ست غالب محالد شدياً أيرمادُه شيطاني وما درُه به می کرمزر کفروسبندر عصیسانی عنواش میروا شدىغلى خوا بربب بدالبته عالمرانسسيب والشهادة كالمشرم سيطاكل المست والشه عليم ندات الصدورشان ادست بمقتفنام مسكمنت خودايس مردوما دره كضروايان را کم رُسنیں کرد وبا فراد ان نہا دوہ وتحب كمنفعل البثء وفعال لماير مدكسي

كا فرمو كاادريه مومن كسيوجدت فرايا كراس الشراع لمباكانوا مليز بخلان ما وشاکے کہ جو نکر بغیر نما تعالى ذروبير ببى على نبيس رسكتے بغيرأ فاروادا زمك نديدكي ېي كەمۇمن اورنەڭا ۋا ور حونكە احا دييف اس بار ديمي متعاربنه تثير ا ورا داتها رمنا تساقطانس اكثر الرسخفيق نے آرا بائنو قف ہيار كرايابى كريم على الشرطية ولم جومها حبزاد گان خدیم بنر کے بارهين هان النار فرايا اورضرت خضرعلى نبينا دعليالصالوة لبالم فے اوس مجھے مارہ میں جو کونس كحيل إنهاكتيع كافرأ فرما إيبب إعلامه تعالى تها ندم سبحققبن کے نمانت نہیں اب سیکم مقام رابعه اگر محفن است ل قلب كي طنستر لحاظ كرين توكه بيسكنيمز كيست تطنت رادر ادره اياني يرسداموست بن اورس واحب كواليها عسارحن فها وشفات عطف برواسس

الركمرتبه بلوغ فوالدرسيدا نارجز رغالبالب وأمار حزرمغلوب خلرب بؤد بمرتبه وتوع خوالمآ يس مان وكفرمولو دكرعبارية ازين غلبس ومالب أمل أنارامان يكفراز مجلراً أرأن نيز تعلم ادتمالي وتقدير مخصوص سسازين *جام سنت كه النته اللم الكانوا ما لمين ميفر اين* ما دشارا كهمجناع لمرمنواخية اندميندمانين لأتيلم ب الاموىغىراغلامەتقالى مىر نمىيت كە بغيرازشهادت أزركسى را داخل جاعت يز مازندياشامل زمرو كا فربن وجوز كماتحاد درين إره متعارض لبدند وداني كها ذاتعاميا تساقطاليس تحق اوشاكو يا يوساطية اعذا دریں بارہ نرفستہ از مہیں ہست کا کڑے ازابالخفيق تول التوقف جهسيار فرموزنه بى كريم صلى الله مليه و المركه دربار رُصاحبرار كا فدجيت بهانى النارفرمود باحضرت خضرعلى نبينا دعليك لإمرحق أرطفل كرميا الخفال لىب دبازى ميكرد طبع كافر*ا*گفت سم باعلامه تعالى فرمود ندمسلك توقف باا و مخالفني ندارداكنو سيجم مقدوئه رابيارتنها برتبز الماقلب وشخ قلب محاظ كتنر متوانر كفنت كتم مرا برنطرة وبراد وايان مخلوق زموده امذ وبرداعدا يخنان ندرعلم صان بشفاف راني

راگروه نورعلمانی صرافة بررسه تو الياني الطليمانه بيسية سرة سكتاب اخارته ستقرار برايان ميسرآيد وخاتماش ہم کجٹر اشدا اجز کر در ترکیب بعضه ازان ما ورو | الجنیر پوپ کتا۔ ہے ا درجو کا بعض کی ترکمب رُرا فالبّ نها مدة نوة ومميه د قو د حياليهُ اكرُشير إين ما دُهُ كفرنا ليب ركبّاً ہے اسو جست ت بم غالب فرموده اندلېدا آن نورغلي و منه اندومشوب نظلما ت و مهم المعین و مدد گار مین بسنه غالب کرو وخِيال شده منطى ما انتدواز جاورة وق صريح البن و نورا بنے خلوم برندر في اور تو۔ بطنت ربودہ روب طل ہے کشد تو تو دہمیہ الم ندکورہ کے اختلاط کی وجہہے علطی میں بٹر ا سامنے میٹ کرے باطب ارکوان ے نمایداز نیخاست کہ ہرفہ | حق منایاں کر دیا اسس ہی دھرست توة وهميُّه خِاليه را والدووالده توار دا ده | ان د ونوں تو توں كويضورا نوسلع ك دی*ا مراد ازابوس امور خارجهست که* از صل فطرّة اد مبرون افتا د دونتر گفت ام | خطت سے انکام سے اہی اور مہلے له احدالا جزار از حز اخر خابع میشو د هر کمی رااز [] که تمام ل که احدا لاحب زارجز آخ سے اکا حبا وجودی طبهست وسکی مدانیس نبطراً ن نور | اور سرایک کا وُجود جدایس و و نوع ساح ماركه إصار قلب استدايس سردوقذه مرويناليه كتعبسيه نائى وضكات شفاك جومدارعب لط كارى-

ا ذكارير دازي آبناست منارج خوا ہرشد 🏿 اور صلالت سفواری ہن بالکا جبُ ا ہوگا او ت آیخه میفرایند که منظرامورف رحبر اب نظر بامور فارجيه مرمولود کوميو د ميته و ېرمولود به بهبو د تنه ونصرانيټر ميرسد ور نه || نصرانيټه پرسيدامننده کېهيڪته ېرص نه باعتبا الفطرة خود كهمرتبهٔ نورعلم عبارة الهل فطرت كركمرتبه نورعلم عبارت اوس ولو دلول مُل الفيطرة گر دانی | ہے وہی کل مولو دعلی انظرۃ ص النسبت نورعلمي اوس عظ رجسه امي لمى خارج بست ولاحق بهجنان لبنبست اني خل من ومقوم في بماظ تحموع الطبيح برنسبت ترميب انساني حب زانساني مغطورا ورخلوق مواب ادرايان بربي مؤس ميد | ايه دونول أثار ذات أين نها تارصعن إت مارجبية وبالحل بجاو درست سب گرمونکه ونهايل ضومن آمآ جوبحمرا خسلات جبياست ابردوم كربهات مستلفين لبذانالف يت بحمركر دن بهجداحكا ممتخالن وتناتفن نهيل والتدعث إلى ايث رسنه والندعلى اليثاء قدير ومبوكجل شرعس ومُوكِل ششُرُ عسّانه نبزار مبزارت كراوّل الحديشه كم إئرست ج احادسية نراغت شده *لېست*ه انیقدر باتی ۱ ند*ر کیمی* توفراغ حال تبواص فست راني ته مرکل مولو د لوله عالفطست قربهر مولو د را | با تی رسی کرج بوگریب کر کل مولو و لیو ل مطلح الفطرة ئى انتى بى ادرات كى وً مَاكن معذِبين فِصْتَح نبعث رمو لأُ بذبين حظة نبعث كوجحت كيشت بين لمب توقف لال شرمود داندگسس أكرمساكك توقعت داراج كغتى جراب والمساكاك المحاجات

این ال فنرات ادشان سیب سیگریم اولاین اسٹینے او لًا تو آین کر بمیر می عذاب کی تقی ہے آیته نفی تعذیب فرمودو اندنه نفی اوخال فی النام انه وخول نار کی بیس د وزخ میس رہیں جیسے که این منفرایند که اکن برفلین فی الناحتی نبعث برا اللهٔ نکرویان بتنظا تاریخ بس میس ملائحه کوکون ودانی کا دخول فی النار امع زبت مان خروس منظاکیا عذب كم إَنْ مِنْ دارند وخِيات وعنارب دوزخ كم السي الرّائية سك بيرالنا ظام وسق و مَا كنا بغلير وعين إن نتا دد أنها دا زمن بب شان حير كالمهجيا الصحة نبعث رسولًا تواستدلال مرح تها منتجيا الردران شكرن عيرز بانطركفز خلقي خود بدوزخ زفو البوسنه كي كوئي اور وليل لاش فراتيس دوري ومغدب لباشدم دورعلاه دبرتن دين أميته انتهادفا استدكر فميرس بنتبت كوخاسته تعذيب قراروها ایر نغی تن بی^{تا} بوقت نبشت زمود د اند که ظاهرآن | حبر سے صاحث معلوم مو اسبے کم عذا ہے نیا کا دافنح دلالت دار د که بیدا زمبنتهٔ از طرف مایان تنز| مرا دسه نه عذاب م خروی اورگفتگوعذاب عوا بدشد دانی کرمناب اخرویرا امیونت بهنته جرا ام جستری میں بوری ہے نه عداب دنیوی كاليم الان تعذيب تعذيب الدنياسية تنز اليس خلاصه يهسب كماميته كرميرس الرعذاب انی الا خوق و کلام اور تعذیب خوراسیت و زند درنیا الجله است مری مرا دلیس توسیت میں تو آجائیں کے اني آيته الرَّغنيب في الأخرة مراد كيزيد البتدابس بث المريم وغلط المراكز عنداب ونيب دي تعلق دارد ونظر بنظائران أتجاج ادشان مجيم المر المرا دليس ترسس المحبث سے فارج مواجا ما جواش التابالان والتوزيب في الدنيا مرادكرز دفية السبع يسي ستدلال كبيا والتدعب لم لفظحتى نبث برلاً برم مراد دلالته دارداً ميّه فاكوفرا وعلمه اتم وحسكم ف را بأنجيث معلور تبعلق نسيت واستدل مشرات اوتا مسيد كه الرحم كسير ناكاره كي بيريشان تسرير بركسي ندأئيتن موانتصود ور نه کالا سے بدارش خا دند اميدكاي تما نقرات ريشان أكاره ارسنا خاطرافته مواتفعوه *ورنه کالامے ز*بون برش خا یه ادرا ق محبه نا کاره کود کهین ياين ادماق رالمن اكاره دلسين مبناويا عاك من ایش یا بهاور حلادی كرده لمعمدة تش فرايند والسُّلام ي ولهشكام

	يانيج وفات حضرت مولا ما حجير صاحب
ئىرىنالەد لوپ ئارىنالەد لوپ	المامجدالتاي صدرر
حفرت قام نشانی دے گئے تھے اپنی جو	الم مونی ہے آج مدھرت یا نے بات دے
پاک مویت پاک سیرت صاحب خلق بحر ما زم حب لد برین ب مبی حبکه جین سرحباه	اسيدالسلما المام المعتسلُ والمرافعت ل معدد معمل وكلم مسرونترا المك ل+
الم ب تبلادور مبرم محساكرس الم ورستوا	جب بی قائمی کے بھی موئے تھے دم ہم دریمبوری ہے سب کواس کا منکرکون ہے
ال گراک فرق بے کہوڑا سا گرمیری سنو اور میں کہت او فات قامی ہے ہو نہو	اوگر مجمعة بن جیلے عدا مدا تردستان
جوکوشتان ادائے قاسنج کے ابت ہو ریج محبر استا دکی فال ٹری ۔ بے دیجید ہو	کال دا کمل مجی وجود میں براد سکوکی آ اپنی اپنی دائے برقایم میں سب اہل کمال
المركوم مستقر عن البيكو كيت تو	الخار خبين احت ادمت أسمي مين أرمت ا
اٹ رئی اربخ کے ست کیا جب سر فرو امک سوئی تقسو برنت اسٹ منفر دنیا ہے ہو	بخع حسب قرین در دومند می بی به بها ادل براس آن کان بی سیسے دست دا
	ويحازنيجن كركزي خبام ولناحافظ عبا
ہے حضرت اکستادین فتی دومان من زین ما	ب فنسر کلاک زی سے سیکدار کردس
ألبت له درجال بوديم جمحول جأن وتن	ہے ہے جارفت آن ان نیست دم دواں ہے ہے جوعزم گیمنی ایٹ مگاں آسین
جائے توشدنا درئے آگفت مانظار سے ن درنرم ناسم علم دیں اکشت شمع ایمن	غا کے بغرفیم رکھنتی ہے ہے جد کر دی جان من
المديّة ازخام لوي طبير الا	فطوته البيخ طبع كتاب المبيام مسومه فادات
م و بوی	صاحب فق ا
النيون علمش الزيخواسي مخوام مقاللها حديمها	النبيد درختْم سُرمَهٔ خرع بس كوالات احمَدِيَّة
انتی کموئی کرداب گشته زمی ان در آجی تیا	إدن البخاري طبح روم زعيب إنت ندابدادم
بالقامي طرائحه صادناطي سيوروا بالقامي طهور صاحب عنظم سيورو	نُوارِيم ارتي طبع كتاب ارتيجون كرتق من طبخة المطبعة الربيط بعد المبارية المراقع ا
انافاضات المهم المين نخراً ل جمسته للعالمين	طبع ایم بسومهٔ نا در دوست. مفرت احدث قطب زمن
آباریمسال دور شددی	طبع الرجب جداً المتعاملة
. 11	<u> </u>

بروري الناس حضرات! اسم*ى شكفين كوزر گ*ال لات كى إدّازه ركهني و مؤغظ وملوات مستبرونين أوران كم واتعات أنكاه وخبرد ارادراون كانعال اقوال سبس ، وزبونيكا بترت بايتراون كسرائ كارتيب ترويج اودني اليتاولا كى اشاعت أنورت وتي يرجران كنافي معرت من أي من نظري السيل ومقاصدى في الجريمنيل ودوي ومقاقة ے کہ اٹنے توسین میں او اِق رنگمین *کرنے کی ضورت نمیں کیو کرحضرت فخ^{والی} تمین سلانفسیون دیس* بدّه الاصبینامولانا ماجی سیدام دبین حب محدث :مروزی (رحمته الشه طیسر) سے امبامی ومهم گرامی کی عمت بشهیت اسکو نِين بِسِته مِن اللهِي مُدايِن ورُيام يِن سِيم منتني في يُدر الله عنه كله كانى ب وادر مِن الشاك الشت كافو د مويد اله هارا ويدك مرب ومشور شال كينيم مصداق ب ك مفرت مولا امزوم كرديما ب وونزلي جانتا بي كرمن صويت وسيرت اد زهنا يل كماتنا فا هرى و بالمن كم بهت كم وارج و لزنبية برنگر جرّ يسيح فيالن إنهسف ولائلة مروم كرمنا تربيمته ميل-ابيمسن دم الصورى افيضل و كمال منوى كي ايمحيم يماس فناق ادرى ، اوصاف ين برركان اسلاف كاصادق موزيها ساك نصاصت وبلافت ادر نداداد وبن وزي نت كن بت بم بجزاس آيت شرينه كي الارت ك ادر كي ينيس كمد سكة كي ذلك خيل الله يق تيداد من لفياً (والله و اللعنه ل العظيم و أي سماوت برور إز وفيست ، و لا تبني فلا ك بخشاره -اب حنرت قام العلوم والخيرات محمير المنات والبركات مراة المحدة وسم صاحب من وتديم على لعزمز و المحييج بأسين التأسيم ال سمجه طِق تقد ادر و فرا با مجروع تبنيت آب كن و درتين دركشفن الدين كل محتد المراسكي بن البيك ادمات بمیانے نیا را د فعدات جلیایے اظہارے سے ایک جدوائ اب درکارے گریجے موت یہ امرکوش گذار کر اسے کہ ان معدد چندا واق می ر منکوا ک فتا وی و ترمایت کے کیزودا نرز نیروسے دی نسبت ہے جو زر ، کومیا از اور تعاره لركارسي ودبية إرى تعالى ابدال مبير إرى تعالى تقايرة تناسخ في فبته يش القرجي الهم اوم مركة الآراء مباحث ومسال کے علادہ و پہیا تقریر ہی شارل ہے جیر لا ایک مردم نے تقب مگینہ کے عظیم انسان مناظر مر مقابد اربساج انبات تدحيد ورسالت عيمتعلى دروست وريز دارعقلي دلايل عسائم بال فوائى الى ادر فالغين هي آب كي فصاحت بياني وطلاقت في پيشيفته و زيفيته موكرول أصح كرية تقريرا بأن لا نيك قابل ب " ادران كاسطاله موجوده زرانه كى شروريات كى كاظ على غراق رسكن والصحصرات كي يد مصوصاً اورتمام ابل الم كي معموا مفيد بكدار حارما وبات م ، من امر برا فرمن به که بنی ما جانت غیر دالنکریم ارائع مروری ما نظ قای شد محید ایشده و ارتشد مولانا مردم کی با گذاری کاحق ادا کرور چنبورت بندن معزز د نکترم محاب کے مرارسے تعمیل ارشا دا در جلب تو اب کورنظر رہتے ہو کارسا لولسعى لمينج اديرجرون كثيرطيع كرايا-ادرصا حزارة نوصوت كئ قالمصت دتوجها دراه بت تشكرات فالتعلم وست معزات كالددان وجرب اس ورب اكدون سكم ملداز ملدانيكا متوقع مول جبكه والاك مروم كفا وى وتحريراً ے گرانقدر روبیں بہاجوام ات افادات احربیرہ کے متعد دو مختلف مص *کی شکل میں زیوبی* ہے آرا مستریم نوافزك جممتان ومردرافزاك شق عثاق مون رطبته كالج-دالي):



غیر مطبوعه حصد دوم سید العلماء فخر المحد ثین رئیس الاذکیاء و المتکلمین قاسم ثانی حضرت مولانا سیداحمد حسن محدث امروم وی رمزالهٔ بلبه تخشی مولانا حافظ قاری سید محمد رضوی خلف الرشید به مخشی مولانا حافظ قاری سید محمد رضوی خلف الرشید حضرت مولانا سیدا حمد حسن رحمة النظیم

> سرتبه پروفیسرڈ اکٹر سیدوقاراحدرضوی بنیر هٔ سیدالعلماء

	برست افادات احمد مه حصدوهم
۲.,	_ مقدمه از پروفیسر داکٹر سیده قاراحدر ضوی
ır	 ۲ قاریخن از مولانا حانظ قاری سید محمد رضوی
	نېرست نآ دى
صخيمر	نمبرشار مضامين رفآوي
۱۵	ا۔ تشریح آیت کریمہ
10	۲۔ تشریح آیت شریفه
12	٣_ قرأة خلف الامام
IA	ہم بہ التحدوغيره ماتحدوغيره
r•	۵_ مصافحه بعدالعصروالفجر
rı	۲ جمت مود
rm	ے۔ منتو دالخمر
rr	٨_ وظيفه يا شيخ عبدالقادر جيلاني
rr	9۔ آب جاہ مشترک مسلم دغیرمسلم
ro	۱۰ تقلید
12	ال اشعاراردوفي الخطبه
r 9	۱۲۔ بیچ نامہ فرضی
۳•	۱۳ بهامه
r•	۱۴۰ مسائل مختلف میلا دوغیره
- Y	10_ المتراديج نابالغ

١٦_ دربارة اذان دوم ودعا

2

٣٣	21۔ دربارو ۲۰ روپیدے کر ۹۰ روپیدلینا
20	۱۸ ۔ ڈاڑھی پرسیاہ خضاب وتارک حجامت وغیرہ
12	۱۹_ وضاحت حدیث نوری من نورالله
m 9	۲۰
٣9	۲۱ در بارهٔ نذر دم مرف نذر
(* +	۲۲_ در بارهٔ عقد با جازت والده بموجودگي جِچاحقیق
۳۱	۲۳ در بارهٔ مسائل مختلف مرتکب گناه امامت فاسق وغیره
۴r	۲۳ وربارهٔ طلاق
٣٣	۲۵۔ دربارهٔ ذکرالشھادتین
۳۵	۲۷۔ دربارۂ سود کے مال سے تخواہ جائز نہیں
۳٦	۲۷۔ در بار وَ بصورت خوف وجانی و مالی
٣2	۲۸ دربارهٔ تارک الجمعه والجماعت
۳۸	۲۹ - در بارهٔ عدم تفصیل مبرمهٔ وجل و متجل
۳٩	۳۰ در بارهٔ سفر حج عورت بغیرمحرم
٥١	اس- دربارؤصلوة الجمعه في القريبة
or	٣٢ دربارة قيام الم وادالحرب المجارية
٥٣	٣٣ دربارة طلاق
۵۵	۳۳ دربارهٔ پرده تا پیا
۵۵	٣٥ دربارة طلاق
44	۳۷ در بارهٔ بوسیدن ابمام درآ ذان
۵۷	۳۷_ دربارهٔ کمراد جماعت

۵۹	۳۸_ دربارهٔ تعمیر مسجداز مال حرام
٧٠	٣٩۔ دربارۂ تصرف خسل خانہ محبر
וץ	. دربارهٔ سامان مجد به مجد آخر
٦r	۱۳۸ دربارهٔ ذبیجه نذرغیرالله
٣٣	۳۳ دربارهٔ . نذر چنده بنتین متجد خاص
۲۳	۳۳ دربارهٔ زوجه مجنون ومجذوم
71"	۳۳ دربارهٔ کمبهمسجد
۵۲	۳۵_ در بارهٔ درّ جماعت بغیرشر کت نمازعشاه
۵۲	۲۸ مطلب حدیث نوری من نورالله
۸۲	عهد دربارة تراويح
25	٨٨ - تامع بدعت دربارة ساع
۸۸	۳۹_
۸۸	۵۰ کبره تحیه
97	۱۵_ توضیح مجده تحیه
90	۵۲ دربارهٔ حیوانات جوبتوں کے نام چھوڑتے ہیں
44	۵۳ مطلب حدیث بخاری شریف آ ذر
1••	۵۳ وربارهٔ بسم الله شریف
1+1	۵۵ مبرفاطی
1.1	۵۲ جا ئداد بعوض دين مبر
1•0	۵۵_ نقل فتوى دار العلوم ديوبند
1+4	۸۵ یچ وېپه

۱•۸	۵۹ اذان میں تقبیل ابھامین
11+	٢٠ _ رسم ورواح دوجا، تيجه، بيسوان، چاليسوان
IIr	1F_ 10ce
IIr	۲۲_ سوال آمده از کا شھیا واڑ
110	۲۳_ تغظیم مجد
117	٢٣ جوازنكاح وبالغد
114	۲۵۔ زوجہ کا اختیار نکاح ٹانی
119	۲۲۔ ہندوکے گھر کا کھانا
119	 ۲۷ اجرت استفتاء و فرائض لیما جائز ہے یانہیں
114	۲۸ - حضرت عیسی علیه السلام کوصلیب پرچژهانا
ITI	 ۲۹ سوال داعظ اورمنتی کی علمی استعداد
ırr	٠٤٠ عبار، طلاق، كفاره
١٢٣	ا ٤ ۔ نقل خط مولا نا احمر حسن امر وہی بہ خدمت مولا نا گنگوہی

•

<u>از: برونیسرڈ اکٹر سیدوقاراحدرضوی</u>

لتدمه

افادات احمد مير صدادا سيدالعلماء حفرت مولانا سيداحر حسن محدث امرو موی کی غیرمطبوعة خریرون اور فقادی کا مجموعہ ہے۔جس پر میرے والدمولانا حافظ قاری سیدمحمد رضویؒ کے حواثی ہیں۔ اور شروع میں آغاز بخن کے عنوان سے ان کا دیبا چہ ہے۔ میں ان تحریروں کو ا ین کتاب ۔سیدالعلماءمولا ناسیداحمدسن محدث۔احوال و آثار کا حصر قرار دے کرمن وعن شائع كرر با بول - تاكدان كا افاده عام بو - اس ب قبل مير ب والدمولا ناسيدمحد رضوى في مفتى کفایت الله د بلوی کی تعاون سے افادات احمریہ کا حصداول ٹاکع کیا تھا۔ جواب تایاب ہے۔اس لئے ان مطبوعہ مضامین کو بھی شامل اشاعت کررہا ہوں۔ چونکہ ان دونوں کتابوں میں زیادہ فقادی ہیں۔اس لئے سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ فآوی کی تاریخ کیا ہے۔ توعرض یہ ہے۔ کہ فتوی عربی زبان كالفظ ، جوكما فآوے ماخوذ ب - جس كمعنى رائے يا ظهار كے بيں ليكن شرى اصطلاح میں لفظ نتوی کا اطلاق معاملات زندگی میں پیش آ مدہ مسائل وسوالات کے بارے میں شریعت کے حکم پر ہوتا ہے جو کہ علماء شریعت کی روشی میں ولائل کے ساتھ بتاتے ہیں۔ فتوی دینے والے کو مفتی کہاجاتا ہے۔مفتی کے لئے ضروری ہے کہوہ شرعی علوم میں مہارت رکھتا ہو۔جیسے مفتی محمد اعظم مفتی کفایت اللہ تھے۔ جوشامی اور فقاوی عالمگیری سے فقاوی لکھتے تھے۔ میرے داداسید العلماء مولانا سیداحمدت محدث کے پاس ملک بحرے استفتاء آتے تھے۔وہ چونکہ تمام شرعی اصطلاحون، اصول وتواعد، نائخ منسوخ، راجج مرجوح، حلال وحرام كاادراك بخوبي ركھتے تھے۔اس لئے وہ استفتاء کے جوابات شرع احکام میں شریعت اسلامی کی فہم کے ساتھ دیتے تھے۔

شریعت اسلامی میں نتوی کا آغاز آنخفرت الله کے زمانے ہی ہے ہوگیا تھا۔خود قرآن مجید میں آنخفرت الله کے جوابات دیے ہیں۔مثلاروح کے بارے میں بوچھا گیا کدروح کیا ہے۔اس کا جواب قرآن مجید نے بیدیا کہ آپ کہدد بجے قل

الروح من امرر نی کدروح الله کی شان ہے۔ای طرح جب یہ بو چھا گیا کہ تمہارارب کون ہے۔ اس کا حسب نسب کیا ہے۔ تواس کے جواب میں قرآن مجید نے کہا کہ آپ کہ دیجئے کہداللہ ایک ہے۔ وہ بے نیاز ہے۔ نداس نے کی کو جنا ہے اور نداس کو کس نے جنا ہے۔ بھرا یک موقع پر پیہ یو چھا گیا کہ قیامت کب آئے گی ۔ تواس کا جواب قرآن مجید نے بیدیا کہ الیدر علم الساعة اس کا علم الله بي كو بغرض قرآن مجيد نے كئي مسائل كي وضاحت كى _قرآن تحكيم ميں ليكستنتو كا ور لیعلو تک کے الفاظ آئے ہیں۔ وہ دراصل کسی مسئلہ کے بارے میں سوال ہے جس کا جواب بذر بعدوی دیا حمیا۔ اس طرح کے سوالات سورہ بقرہ، سورہ ما کدہ، سورہ اعراف اور سورہ انفال میں ملتے ہیں۔اکٹرمحابہ کرام آنخضرت بیٹ ہے بیش آمدہ مسائل کے بارے میں یو چھا کرتے تھے۔جس کا جواب آپ قرآن مجیدہے دیا کرتے تھے۔احادیث میں یہ جوابات محنوظ ہیں۔جس ے اُمت کورہنمائی ملتی ہے۔علاء نے انہی احادیث سے فقہ کی تدوین کی۔ نبی آخرالز مان حضرت مرمیانی کی وفات کے بعد محابہ کرام نے نوکی نولی کا سلسلہ جاری رکھا۔ جنھون نے بیش آمدہ مسائل کاحل احادیث کی روشی میں کیا۔ مدیندمنورہ میں نقہا سے ۔جوعلم کے ماہر سے ۔اور جنھون نے اکا برمحابہ۔ بیتیٰ حضرت عمر بن خطاب، حضرت علی مرتضٰی ، حضرت زید بن ٹابت اور دیگر محابہ ے اکساب علم کیا تھا۔ ان فقہائے سبعد کے نام یہ ہیں:

ا معید بن الحبیب ۲ عرده بن زبیر سات قاسم بن محمد سابو برصدیق ۵ عبیدالله بن عبدالله ۲ ابو برس عبدالرحمٰن ۷ فارجه بن زید وغیره

دسنرت على فقهى عظمت كالدازه اس سے كياجا كيا ہے ۔ كد حسنرت على قعلى مسائل ملى حسنرت على سے مشوره كے ملى حسنرت على سے مشوره كے بين خوا كي مرتبہ حسنرت على سے مشوره كے بينے دفتر كاد يديا ۔ چرجب حسنرت على كومعلوم ہواتو آب نے اصل شرى فتوى سے آگاہ كياتو حسنرت على مدہوت تو عمر نے اپنا فيصلہ واليس لے ليا۔ چنانچ مشہور ہوگيا كہ لولاعلى لھلك عمر اگر حسنرت على نہ ہوتے تو حسنرت عمر ہلاك ، وجاتے ۔

صحابہ کرام کے بعد سے سلم تابعین، تبع تابعین اور ان کے بعد فقہ اے اُمت تک بہنچا۔ انکہ ، مجتمدین کے دور میں شریعت اسلامی کے اس اہم شعبہ فتو کی نولی میں وسعت ہوئی۔ امام احمد بن حنبل نے خلق قر آن کے بارے میں رد کا فتو کی دیا۔ شاہ عبد العزیز نے انگریزی سلطنت کے خلاف دار الحرب کا فتو کی دیا۔ غرض حالات وگر دو پیش، آ مدہ مسائل میں اضافہ کے لئاظ سے اجتماد واستنباط کا دائر ہ بھی وسع ہوا۔ تو اس فن فتو کی نولی میں بھی وسعت بیدا ہوئی۔ فقہاء، انکہ، محد ثین کرام نے اس فن کے اصول و تو اعد مدون کئے نہ یبال تک کہ دوسری صدی بجری میں اس فن کے حوالے سے کی علما و فقہار کی تصافیف منصر شھود ریز آئیں۔ امام احمد بن حنبل کے مسئلہ خلق قرآن کے رد کا فتو کی اور امام مالک بن آئس کے طلاق کر و کے فتوے نے فتو کی کو تنقد کی کا درجہ دیا۔

میرے داداسیدالعلماء مولا نااحر حسن محدث امروہ وی ایک عبقری شخصیت سے ۔ اور بالے شبہ آپ نادرروزگار شخصیات میں سے ۔ جن کواللہ تعالیٰ نے اوصاف حمیدہ سے متصف کیا تھا۔

ان کے اندر تج علمی تھا۔ ان کے علمی سمندر سے بہت سے چشے البے اور سینکڑوں تشگان علوم نے ان سے سیرالی حاصل کی۔ درس و تدریس کے ساتھ ساتھ ملک بھر سے ان کے پاس استفتاء آتے سے ۔ جن کے جوابات وہ دیتے تھے۔ انسوس ہے کہ ان کے بہت سے فنادی، نادرتح ریس تلف ہو شکیس ۔ گھر میں ایک رجم فناوی باتی روگ ای تھا۔ وہ میں نے محفوظ کر لیا تھا۔ اس کتاب کے ساتھ وہ شالع کررہا ہوں۔ ان کے مشہور فناوی باتی وہ گیا تھا۔ وہ میں نے محفوظ کر لیا تھا۔ اس کتاب کے ساتھ وہ شالع کررہا ہوں۔ ان کے مشہور فناوی مین فاتحہ خلف اللہ میں بہتی دروازہ ، ہم اللہ جزء الحمد ہے یا شہید پر بھی کلامی مباحثہ ہوا شہید بر بھی کلامی مباحثہ ہوا تھا۔ یہاں میں اپنے داوا کے فتوئی کا ایک نمونہ پیش کر دہا ہوں۔ جس میں جسمیۃ باری تعالی سے بحث کی ہے۔ تاکہ قاد کین کرام کواندازہ ہوجائے کہ ان کے فناوی کس قدر عالمانہ فاصلانہ ہوتے ۔ یہنوی کی مہامہ اللہ تو نہ ہونہ ہوتے کہ ان کے فناوی کس قدر عالمانہ فاصلانہ ہوتے ۔ یہنوی کی مہامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم میں اللہ علی چھیا تھا۔ نمونہ ہے۔ ۔ تاکہ قاد کین کرام کواندازہ ہوجائے کہ ان کے فناوی کس قدر عالمانہ فاصلانہ ہوتے ۔ یہنوی کی مہامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم میں النامہ کی جونہ ہونہ ہوتے۔ یہنوی کی مہامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم میں جھیا تھا۔ نمونہ ہے۔

موال درباره جسمية بارى تعالى

خداوند تعالی شائه کاکس مادیت پرظهور فرمانا، ممکن ہے یا نہیں۔ امکان حلول بینی خدائے پاک کے کسی جسم میں حلول کر جانے سے سوال نہیں۔ بلکہ غرض یہ ہے کہ خود حق تعالیٰ کاجسم ہونا (مثلا ایک فرد، افراد انسان ہے ہوجانا) ممکن ہے تو کس طرح اور خارج ازامکان ہے تو کیون اور کس بر ہان عقلی یا شری ہے۔ سائل: بندہ محمد احمر سور تی عفی عنہ۔

یبهملم ہے کہ وجود خی کوجیسااس کے لوازم وآٹار کا وجود ضروری ہے علی ہزالوازم و آ ٹارنقیض کا عدم نیز ضروری ۔ پس واجب الوجوداور ازلی الثبوت چونکه نقیض ہے مکن الوجوداور حادث كالبندالازم ہے كەلوازم وآ ثار مرتبه وجوب وجود وازليت وجود سبختق ہون _اورلوازم و آ ثارمر تبه حدوث دامكان جملمتقى علم داراده مشيت وقدرت مع دبصر وغيره جوصفات كمال كاس ذات عین صفات کمال کے لئے جیسے واجب الثبوت ہونا ضروری ایسے ہی حدوث وامکان و جملہ سات نقصان سے تنزیہ و تقدیس اُس ذات مجمع صفات کے نیز لازم۔ اور صفت کا ملہ سبوحیت و قد دسیت کی اس تنزید کے لئے کافی دلیل ۔ چنانچہ اس صفتِ سبوحیت کودلیل لا کرمفات حدوث و ا مکان وسات عیب ونقصان مثلا وجود شریک باری یا وجود دلدیا و جود لوازم بشریت وغیره سے تہیں یون تنزیه فرماتے ہیں۔ سجانہ وتعالیٰ عما یشرکون۔ کہیں یون ارشاد ہے۔ سجانہ ان یکون لہ ولد۔ كبيل يون مدايت _كانا يا كلان الطعام _جمم مونا چونكه بيولى وصورت كامحتاج يا اجزائ لا يتجزى ے ترکیب اور ظاہر کہ وجود کل کو وجود اجزاء کی حاجت اور نیز ظاہر کدا حتیاج از جملہ صفات بلکہ عدم بر مرتب ۔ پس وہ ذات مجمع صفات کہ جملہ مراتب وجود وتما می صفات کومحیط ہے اور عدم وتما می شوائب وسات عدم وصفات حدوث وامكان سے يہ محمد جہت منز د جمم مونا ياجم موكريايا جاناس کا کیونکرمکن ہوبے شک متنع ہے۔ وبے شبہ عال نیزجسم ہونے کومتشکل ہوتا ضرور۔ غذا کی حاجت، خیرومکان کی ضرورت _حرکت پاسکون لا زم اور ظاہر کے شکل بغیرا حاطہ حدود ناممکن _اور ا حاطه حدود احاطه وعدم سے عبارت اور بیہ جملہ از جملہ حدوث و منجملہ سات نقصان بلکہ عین آثار صفات حدوث وامكان _اور پایا جانا ان آثار حدوث وامكان كافی ذاته تعالی و تقتری كال _ بی جم موکر پایا جانا اس باری عز قدرت دجل مجد و كا بوجه استرام ان كالات خی نیز كال _ ند تحت قدرت داخل اور نه تحت مشیت _عموم قدرت سے كالات و ممتعات باستشاء تنانى خارج بكه لفظشى كا مصدات _اصلی و بی ہے جو تحت مشیت داخل بو _ پس ند ممتعات و كالات تحت بذا العوم داخل بو _ پس ند ممتعات و كالات تحت بذا العوم داخل بان اور نه خود ذات و صفات باری عز و جان _ پس جب صفات باری مقد در نهیں آور شوت ان كا لذاته تعالی و تقتری واجب _ صفات باری عز و جان كا داخل بو و بس جب صفات باری مقد در نهیں آور شوت ان كا لذاته تعالی و تقتری واجب _ صفت جسمیت لذاته تعالی اگر ممکن الوجود بوتی لازم تحاا بدی و از لی مو کر پایا جانا کر محتق بوتی نه یون که اذا شاء فعل و اذا لم یشاء لمی طرح نه تحت قدرت داخل ہے نہ تحت مشیت شرعا و عقلا برطرح تاممکن ہے و جب بهر جبت محال _ کی طرح نه تحت قدرت داخل ہے نہ تحت مشیت مرحومکن جانے اور جائزر کے محمرا و ہے _ ایمان واسلام اس کا خطر قوی سے خالی نہیں _ کبرت کلمة تخر ح من انوا تھم مان یقولون الا کذبا _ والله محدی من یشاء الی صراط مستقیم و حو بکل شی علیم _ فیموا الم میا بالصواب والیدالر جوع فی کل باب _ احتر الزمن احمد حسن امرو بی غفر له _

(مطبوعہ ماہنامہ القاسم ویوبند شعبان المعظم ۱۳۲۸ نمبرا جلد نمبرا مدیر رسالہ حبیب الرحمٰن عثانی) واہ واہ کیا شان ہے نتوکی کی آپ نے دیکھا کہ کہنا صرف یہ تھا کہ اللہ تعالی جم سے مبراہ ہے۔ کیونکہ انسان ممکن الوجود ہے۔ اور جوممکن الوجود ہے وہ حادث ہے یعنی فنا ہوجانے والا ہے۔ کیونکہ جسم فائی ہوتا ہے جبکہ اللہ تعالی واجب الوجود ہے اور غیر فانی ہے۔ لہذا اس کا جسم ہوتا غیر ضروری ہے۔ جبکہ اللہ تعالی بقائے ابدی ہے۔

اس بات کو ٹابت کرنے کے لئے مولا نااحمد من محدث نے جو عقلی ولائل پیش کے ہیں اور قر آن مجید سے استغباط کیا ہے۔ اس سے ان کے علوے فکر اور علیت کا ایماز ہ ہوتا ہے۔ یہی علی شان ان کے تمام فقا وئی میں پائی جاتی ہے۔ اس لئے ان کو زیور طبع سے آراستہ کیا جار ہاہے۔ ایک اور بات سے کہ ماہنا مدالقا سم دیو بند کا پہلا شارہ جلسہ دستار بندی ۱۳۲۸ء پرشائع ہوا تھا۔ اور اس میں مولا نا حبیب الرحمٰی عثانی نے اعلان کیا تھا کہ القاسم کے سر پرست حضرت مولا نااحمد حسن صاحب

ہون گے اوران کے نیوض علمیہ سے ادار مستفیض ہوتار ہے گا۔

اس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ مولا نا احمد حسن محدث کس پاید کہ عالم تھے۔ تمام علمائے دیو بندان کی علمیت کو مانے تھے۔ اور ان کے علم کے سامنے سرتسلیم نم کرتے تھے۔ میرے داداسید العلماء حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث امر دبویؓ نے اپنی جدو جہد سے جوعزت حاصل کی وہ میرے لئے باعث فخر اور تمام اُمت کے لئے سرمایہ لمت ہے۔

پروفیسرڈاکٹرسنیدوقاراحمدرضوی نبیرؤ سیدالعلماءحضرت مولا ناسیداحمدحسن محدث امروہویؓ کراچی

ازمولاتا حافظ قارى سيدمحدرضوى

آ غازخن

اس مین شکنہین کہ ہزرگان اسلاف کی یا دتازہ رکھنے ان کے مواعظ و معلوبات سے مستفید ہونے اوران کے حالات و واقعات سے آگاہ اوران کے افعال واقوال سے سبق اوران کے مافوظات سے مستفید ہونے کا بہترین طریقہ ان کی سوانح کی ترتیب اور ان کی تالیفات و تصنیفات کی اشاعت ہے (افادات احمدیہ) جو آج کتابی صورت مین آپ کے جیش نظر ہے انہی اغراض و مقاصد کی فی الجملہ فیل اوراس مدعا و مقصود کی ملی بھیل ہے۔

سیدالعلماء فخر المحد ثین حضرت مولانا سیداحد حسن محدث امروہوی کے نام نامی اسم گرامی کی عظمت وشہرت اسکولفظی تحسین وستائش کی سطحی نمایش ہے مستغنی بنانے کے لئے کافی ہے۔ حسن صورت حسن سیرت اور فضائل دکمالات فل ہری وباطنی کے بہت کم مدارج ومرا تب ایسے ہوئے جوقدرت کے فیاض ہاتھون نے مولانا کے مرحوم کوعطانہ کئے ہون آ ب حسن و جمال صوری اور فضل و کمال معنوی کی مجسم تصویر تھے۔ آپ کی فصاحت و بلاغت اور خداداد ذہن و ذکاوت اور خداداد ذہن و ذکاوت اور خداداد نہن و تمال میں شاء) خداداد اللہ تا ہوئے ہیں (ذالک فضل اللہ یوتیہ من بیشاء)

آپ حضرت قاسم العلوم والخيرات مولا نامحمة قاسم صاحب نانوتوئ كے ہے جانشين اور شخ الطريقت شخ العرب و المجم حضرت الحاج مولا ناشا والداواللہ صاحب كے خليفه مجاز ہے ۔ آپ كى تقارير اور تحريرات نمونہ بين حضرت نانوتوئ كى۔ اس ليے آپ كو قاسم ثانى كہا جاتا ہے ۔ حضرت محدث امر وہوئ كى وفات كے بعد متصلاً چند ناياب مضامين ہم في طبح كرائے ہے ۔ اور افا دات احمد بيا كے نام سے ان كوشائع كيا تحال الل علم اور ملك في ان كو قدركى نگاہ سے و يكھا اور اس قدر وہ مقبول ہوئے كہ ہاتھوں ہاتھ وہ كتاب فروخت ہوئى اور آج اس كے نسخ كياب اور نادر بيں ۔

آج ہم ان مسائل اور اس کے ساتھ ویکراہم مضامین شامل کر کے طبع کرارہے ہیں۔

جن کا مطالعہ موجودہ الحادہ وہ ہریت کے دور میں مسلمانون کے لئے از بس ضروری ہے۔ اور علمی ذوق رکھنے والون اور طلبائے مدارس کے لئے خصوصی طور پر ان کا مطالعہ نہ بی اسلای معلومات کے اضافہ کا باعث ہے۔ فیمتی اور تایاب مضامین جو آج تک منظر عام پر نہیں آئے ہم ان کو مسلمانون کے افادہ عام کے لئے شائع کررہے ہیں۔ اور وہ عجیب مضامین جن کی معلومات کے لئے علمی دنیا ہے چین تھی آج ہم ان کو مطالعہ کے لئے سامنے لارہے ہیں۔ اگر اہل علم اور مسلمانون نے ان کی قدر کی تو ہم انشاء اللہ تعالی دیگر مضامین بھی طبع کرائے آپ کے سامنے بیش کرین گے۔

اس لئے ہم اہل علم سے خصوصاً اور مسلمانون سے عموماً گزارش کرتے ہیں کہ وہ اوّلین فرصت میں اس نا در کتاب کواہے مطالعہ کے لئے منتخب فرمائیں۔

اسلامی دنیا کے زبر دست عالم جنگا تبحرعلمی علاء کی جماعت مین مسلم ہے اس میآ کے ملنوظات چند ببیون مین آپ کوئل رہے جین ۔ کو عام غداق مجڑ چکا ہے اسلامی کتب اور اسلامی لٹریچر ہے دلچین نہیں ہے لیکن آج ان ہی کتب کے مطالعہ کی شخت ضرورت ہے تا کہ ہم دہریت کے مسموم اثر ات ہے محنوظ رو سکین اسوجہ ہے پہلے سے زیادہ آج اسلامی کتب اخلاتی کتب کے مطالعہ کی ضرورت ہے۔

حفرت کی موانح حیات قدر نے تفصیل کے ساتھ تذکرہ مشاکخ دیوبند مولفہ مولا نامنتی عزیز الرحمٰن بجنوری نے لکھے بین ملاحظہ فرما سکتے بین کتاب کی طوالت کے بیش نظر بیان نہیں کیے گئے المند حفرت مولا تا محمود الحن دیوبندگ نے حضرت مولا تا کی وفات سے متاثر ہوکر جواشعار فرمائے بین اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شیخ المبند کی نظر بین حضرت کا کستد راونچا مقام ہے۔ چندا شعار یاد بین نمونتا بیش کرتا ہون

کم ہوئی تصویر قائم آج مد حرت ہمارے ہاتھ ۔ حضرت قائم نشانی دے گئے تھے ہم کو اپنی اپنی جائے پر قائم میں سب اہل کمال پر جگداد ستاد کی خالی پڑی ہے دیجد لو لوگ کہتے چل ہے علامہ احمد حسن میں یہد کہتا ہون وفات قاکی ہے ہونہو

بادل پریاس آئی کان مین برے مدا حک ہوئی تصویر قاسم مغیرہ دنیا ہے او ۲۹رئیج الاول بعد نماز ظہرا ہے قائم کردہ مدسۃ اللاول بعد نماز ظہرا ہے قائم کردہ مدسۃ اسلامیہ جامع مجد میں تدفین عمل مین آئی۔

ارتثرتكآ يت كريمدثريف

آيت شريفه و ما كان الله ليعذ بمهم وانت فيبم و ما كان الله معذبهم و بم يستغفر ون

بظاہراً یت پرشرواقع ہوتا ہے کہ بمتقضائے قاعدہ عربیہ یون فرماتے ماکان اللہ معذبہم وانت فیہم وماکان اللہ عذبہم وہم یستغفر ون یعنی قاعدہ عربیہ یہدہ کہ جملہ فعلیہ کے ساتہہ جملہ فعلیہ ذکر کرنا ورجملہ اسمیہ کے ساتھ جملہ اسمیہ ذکر کرنا متحن ہے چرکیا وجہہ کہ فداوند کریم نے جملہ فعلیہ کے ساتھ جملہ اسمیہ کے ساتھ جملہ فعلیہ ذکر فرمایا۔

دراصل اس بیرایه کے اختیار فرمانے مین ایک بزی حکمت غامضہ کیطر ف اشارہ ہے اور جملہ فعلیہ تجددہ وحددث اور جملہ فعلیہ تجددہ وحددث پر دلالت کرتا ہے اور جملہ فعلیہ تجددہ وحددث پر دلالت کرتا ہے لہذا اولاً جملہ اسمیہ کیسا تہہ جملہ فعلیہ ذکر کرتا اشارہ اسطرف ہے کہ جبتک وجود محمد کہ ایک جبتک و اور دوسر سے اوکوعذا ب دائی تو کیا معنے ؟ وقا دون وقت بھی عذا بہین وین محمد کہ ایس میں جو جملہ مین جو جملہ فعلیہ کے ساتہہ جملہ اسمیہ بیان فرمایا ہے اشارہ اسطرف ہے کہ جبتک و دانشہ علم علمہ اتم

٢ ـ تشرر كا آية شريف

آمت شریفہ "بحان الذی امری بعبدہ لیلامن المسجد الحرام الے المسجد الآصی الخے فدادند کریم جل واعلے اپنے کلام پاک مین ارشاد فرماتے بین کہ پاک ہے وہ ذات جسنے اپنے بندہ کوراتون رات مجد حرام سے لیکر مجد اقصے تک سیر کرائی۔ اس آیتہ سے معراح محمدی صلی اللہ علیہ وسلم اور علو کے مرتبہ حضور کا اور شان مجو بیت کا اظہار بیان کرنام قصود ہے۔

واتعدمعراج مین حضور سرور عالم الله کو وہ مرتبہ ملا اور وہ قرب باری تعالے عزاسہ حاصل ہوا اور وہ داز و نیاز کی خداو عالم سے باتین ہوئین کدا نبیاء سابقین اور جملہ خلائق مین نہ کسی کو یہد مرتبہ حاصل ہوا اور نہ ہوجنکی مختفر تعریف یہد ہے کہ بعد از خدا ہزرگ تو کی قصہ مختفر۔

چونکہ اس معراج مین ایسے ایسے امور عظام وقوع مین آئے جس کے محال اور غیرممکن ہونے برتمام عقلاء كا اتفاق ہے۔ یعنی آسان كا بچٹ جانا اور فرق والتیام كا ہونا جوعند الحكماء از جملہ سخیلات ہے نیزجیم خاک جیزاصلی تمت ہے نہ نوق اسکا جیزاصلی اورمیل کلی کو چبوڑ کر جانب نوق جانا یہ بہر از جمله عال بايسا يسامور بعيداز عقل كاوتوع مين أنا تومقتضى اس امركاتها كداس موقع يرايي قدرت كالمه كااظبار فرمات اوراي الفاظ اختيار فرمات جوخداوند عالم كى اعلى درجه عظمت اعلى درجه ک تو : بردال ہوتے مین مثلاً مین فرماتے القد ریالذی اسری بعبد یا جوالفاظ اوسکی عظمت کے مناسب ہوتے وہ بیان فر ماتے سحان بیان فر مانے کا کیا موقع تہا کوئی یہان ایساغیب ہے جسکی یا کی بیان فرمائی جاتی ہے۔ صاحبواس شبہ کا جواب میہدہ کہ چونکہ میمدونت معراج وہ وقت ہے كه خدادند عالم اين مجوب كواي ياس باتا بادرحضور كى محبوبيت ادرايى عاشقيت كااظهاركرنا مقعود ہےتو کیا عجب ہے کہ کوئی واہم اس حالت کودیکہ کریون خیال کر بیٹھے کہ خداوندیا ک نہایت بے چین اور سوز وگداز مین بیتاب ہو کرایئے محبوب کو بلاتا ہے حاشا یہدو جبنہین وہان بے چینی كيسى سوز وگداز كيسا _سوز وگداز ادسكو بوجو عاشق وصل محبوب پر قادرنهو _خداوند عالم كوآپ سے تو کیامعنے؟ ہرفردبشرے اس درجة قرب مے کدرگ گردن سے زیادہ خودارشادفرماتے ہیں (محن اقرب اليه من حبل الوريد) مجراد سكومفارتت كيسي اوراد سكوية بيني اورسوز وگداز كيمالېذا اس واہمہ کور فع کرنیکے لیے ارشاد فرمایا (سجان الذی) بعنی وہ ذات ایسے واہمہ اور خیالات باطلہ ہے پاک اورایسے نقصانات سے بالکل بری ہے نیزیمی شباس آیت شریفہ مین واقع موتاہے کہ جب اس آیت سے شان تجدید اظہار کرنامتصود ہے تو ایسے الفاظ بیان کرتے جوحضور سرور عالم مالیہ کی مجوبیت پردال ہوتے بعنی خداوند عالم یون فرماتے کہ (سجان الذی اسری محبوبہ یا بمطلوب) پر کیا وجهد كدان الفاظ كوچبوژ كرلفظ (عبر) كواختيار فرمايا سوصاحبوجواب اس شبهه كايمهه كايمهه كهجب خداوندعالم نے حضور نبی کریم علیہ التحیات وانتسلیم کی الی قد رفر مائی کہ اپنے پاس بلایا اوروہ علاقہ خصوصیت برتا کہ نہ کی ہے ایسابرتاؤ ہوااور تمام کمالات ظاہری وباطنی کا آ پکومظہر شہرایا تو کیا

عب ہے کہ کوئی آ ب کے ایسے کمالات کودیکبکر نعوذ بااللہ خدایا خداکا بیٹا تھے اور ادکی ذات وصفات مین آ پکوشریک شہرائے جیے نصاری نے کمالات عیسوی کودیکبکر حضرت عیسی کوخدایا خداکا بیٹا کہالبذ اخداوند کریم پہلے ہے واہمہ کور فع فرماتے ہیں کہ ویکھوان کمالات محمدی اور اس عروج کو دیکبکر کہیں محمد الکاشریک شہرالین ووتو خدا کے بندے ہین اور غلام نہ خدا کے شریک اور یک ما جبی دوسرے اس لفظ کے اختیار فرمانے میں ٹھیک اشار واسطرف کہ جو کچہہ میہ کمالات حضور کو حاصل ہوے بندو ہوئی و جہہ سے ہوئے جومتام بندگی میں کامل ہوگا وہی خداوند عالم کے ہان بلندمر تبہ پرفائز ہوگا۔ واللہ اعلم بالصواب

٣ قرأة خلف الأمام

کیا فرماتے ہین علاء دین اس مسلہ مین کدایک مخض حفی المذہب امام کے بیجھے
الحمد پڑھتا ہے اور آمین بالحجر ورفع یدین ہین کرتا اور جومنع کیا جاتا ہے کہ قرء قطف الا مام منع ہے
تو کہتا ہے کہ کوئی حدیث مرفوع منع کرنیکے بارہ مین آئی ہے تو دکہلا دویا یہ کدالحمد امام کے پیچے
پڑھنے ہے نماز نہیں ہوتی اور گنہگار ہوتا ہے تو الحمد پڑئی چہوڑ دونگا اگرکوئی حدیث مرفوع آئی ہوتو
معہوالہ کتاب مطلع فرمائیں۔

الجواب

آیت شریفه (وازاقریء القرآن فاستمواله لعلکم ترحون) جرکا حاصل یهدے که قرآن پاک پڑھتے وقت آواب قرآن یہد ہے که خاموش ہوکر اسکوسنو اگر یون آواب بران یہ ہے کہ خاموش ہوکر اسکوسنو اگر یون آواب بران بالا و گئے تم پردتم کیا جادیگا۔ یہد آیت صاف طور پراس بارے مین صراحته انص ہے کہ بحالت قرء قرآن پاک ہم مامور بالسکوت ہیں سورہ فاتحہ ہویا کچھاور پڑھا جائے اب اس آیت کے ہوتے ہوئے میں اگر قرءة خلف الامام سے منع فر مائیں تو کیا خطا۔ اور بمقابلہ اس حدیث (لاصلوة الابناتی الکتاب) کو جوج واحد ہے اور ظنی الثروت اگر ناکانی تجہین تو کیا بجا۔ انصاف یہد کہ

بمقابله آیت وه اگر دومری آیت جو دربار وجواز قرع قطف الامام ب مطالبه کریس بجاء خود ب اوس لطف که دومری حدیث جسکے رجال سند معتمر بین یون وارد (من کان وراء الامام فقر اُقله) جس سے مضمون آیت کی کھلی تائید اب (حدیث لاصلو قالا بناتحہ الکتاب) فی حق النز و ب یا فی حق الامام اور آیت مذکور واور حدیث ثانی فی حق المتندی بناتحہ الکتاب) فی حق النز و ب یا فی حق الله علیه و علے المذہب حدیث و آیت مین کوئی تعارض نہیں اور دونون پرعمل بخلاف مذہب بنداغیر و کے کہ اگر حدیث پرعمل ہے تو آیت اور حدیث ثانی پرترک عمل لازم آتا ہے۔واللہ اعلم بالصواب

٣ ـ فاتحەدغىرە

کیافرماتے ہیں علاء دین مسائل ذیل مین کدروحونکا ہے گھر شب جمعہ و شب برا ت وغیرہ کو آتا اور بدد عاکر تا عدم تقید ہی پرا ہے اہل وعیال اور اولا دکو ۔ امام ابوحنیفہ کے نزدیک میح ہے یائہیں اسپر عقیدہ کرتا کدروحین آتی ہیں کیسا ہے اور جوروحوکی آنے کو درست نجانے وہ فخص تبع سنت ہے یائہیں اور تیجہ دسوان وغیرہ جائز ہے یائہیں اور مزارات پر چراغ جلاتا۔ چا در وطعام وبالیدہ وغیرہ چڑ ہانا درست ہے یائہیں اور طواف بھی کرنا اور فاتحہ فی زماننا درست ہے یائہیں۔ مانعین کو وہ بی کہنا اور کو برا کہنا اور تحصیص جعرات کی سنت کہنا فاسد ہے یائہیں۔

الجواب

مسائل متنفرہ آپے اکثر وہ بین جنکو علاء کبار طے کر بچے بین تازہ جواب کی کیا ضرورت ہے گرفتیل محم کرنی ضرور مجملا جواب لکہتا ہون ۔ تنصیل سابقین کے کلام سے دریا فت کر لیجئے۔ ادستاذ الآ فاق حضرت مولانا محمر آئی صاحب محدث دہلوی کی دو کتابین ایک اربعین مسائل دوسری مائند مسائل حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کی کتاب الشمیز ۔ ان مین اکثر ای شم کے مسائل تفصیل سے ذکور ہیں دکھے لیجئے۔ خلاصہ یہ کہندروحون کا آ نا جمعداور شب برا ت کو ججة

شرعیہ سے تیجہ ندرسوان وغیرہ درست نہ کھانے پر فاتحہ درود پڑھنالازم ندمتا بر پر چراغ وغیرہ جانا نہاں کا طواف کرنا درست جملہ از جملہ بدعات ہیں اور منجملہ متکرات _ ایصال تو اب سے انکار نہیں گرشر بیعت نے او سکو مطلق رکھا ہے کہی وقت یا کہی زمانہ یا کی بعت خاصہ کی او کمیں تیرنہیں اپنی طرف سے قید کا ادمین داخل کرنا وار مطلق شری مقید کرنا ہے شک بدعت ہے اور احداث فی الدین ہے اور شرعانا مقبول (مَن اَحدَ نَے فی امر نابد الماکیس فیے فہور ؤ) کھانے کا تو اب جدا ہے او المدشر بین پڑھنے کا جدا نہ بیا اور ہموتوف ہے نہ وہ اسپر موتوف اتفاقا واحیانا ندلذو فا کھائیک ساتھ المحدشر بین پڑھنے کا جدا نہ بیا و سرموتوف ہے نہ وہ اسپر موتوف اتفاقا واحیانا ندلذو فا کھائیک ساتھ المحدشر بین یا ہجھ اور سورة وغیرہ اگر پڑھ لیا جائے تو مضا کتہ نہیں گر چونکہ عوام عقید خالم معلوث فوائی کو ضروری جائے ہیں اور بغیر او سکے ایصال تو اب کو ناممکن سمجھتے ہیں لہذا ممانعت لازم اور شرک ادسکا ہمسلمت و میں ضرور۔ جوشم ان بدعات ورسومات کا قائل ہے اور او کو داخل ویں سمجھتا شرک ادسکا ہمسلمت و میں ضرور۔ جوشم ان بدعات ورسومات کا قائل ہے اور او کو داخل ویں سمجھتا ہوا در تارک پر طامت کرتا ہے وہ بے شک بدعتی ہے اور تارک النہ ۔

۲۔ نکاح ٹانی کوعیب جانتا سخت درجہ ندموم ہے اندیشہ ہے ایمان ہاتھ سے جائے اور کافر قرار پائے۔ قرآن پاک میں خود ارشاد ہے (فُتِابُ وابکاراً) نیز ارشاد ہے (وانکو االایا کا منکم) حضرت سرور عالم النظی نے نے قولاً احادیث کثیرہ میں نکاح ٹانی کی ہدایت فرمائی۔ صاجز ادیوں نے نکاح ٹانی کیا از واج مطہرات سوائے حضرت عائشہ صدیقہ کے جملہ حضرت خدیجہ الکبری جو حضرت فاطمہ کی والدہ ماجدہ ہیں حضور کے نکاح میں ہیوہ ہوکر آئیں پی خود واضح ہے کہ نکاح ٹانی کا برا کہنے والا کس مرتبہ گتا خ اور کیسا ہے دین اعاذ ٹا اللہ منہ

س۔ امامت کے لئے تمیع سنت وعالم بالنہ مستحق ہے اہل بدعت ومر تکب کبائر کو جوشر عافات ہے امام نہ بنایا جائے شرافت نسبی جب ہی قابل لحاظ ہے کہ اعمال التصے ہوں ور نہ صاحبزادہ حضرت نوع کو باوجود نبی زاد وہونے کے ان کے اعمال بدکی بنا پر فر مایا جاتا ہے (اندلیس من اہلک انڈمل غیرصالح) واللہ سجانہ تعالی وعلمہ اتم۔

۵۔معمافحہ بعدالعصروالفجر کیا فرماتے ہیں علاء دین کہ بعدالعصر دبعد الفجر مصافحہ کرنا کیسا ہے آیاستہ یامباح یا مکروہ؟

الجواب الحمدللله وكفى والصاوة والسلام على عباد والذين اصطف

لينى فى صورة تقيد المطلق وضم القيود فى مرتبه اطلاقه مين واضح صادق ہاور صورة اوليا لينى فى صورة اطلاق المقيد ورفع قيود و ميں صادق نبيل كو بعد تاويل ان الصوم المقيد فى تحم الوجود والرفع الثابت بمزلة الثبوت يه صورة اولى نيز مصداق احداث ہے۔ اور دونوں صورت حديث صحح ذكور الثابت بمزلة الثبوت يم صورة اولى نيز مصداق احداث ہے مادر دونوں ميں داخل موكر خدموم و مردود بين اور از جمله بدعات و مجمله سيئات۔ اعتقاد مشروعية

صورتین ندکورتین کا بدعت ہےاورار تکاباونکا گراہی ہے۔

مخضرادرصاف مطلب یہ ہے کہ جوادکام مطلق ہیں کی تید کے ساتھ مقید نہیں او توکی تید کے ساتھ مقید ہیں او نے تید تید کے ساتھ مقید ہیں او نے تید مثالہ کا مطلق کردینا یہ بھی بدعت ہے اور یہی حدیث کا مطلب ہے۔ شارع نے اوامرونوائی کو ہٹالینا ادر مطلق کردینا یہ بھی بدعت ہے اور یہی حدیث کا مطلب ہے۔ شارع نے اوامرونوائی کو

جسطرح بیان کیا ہے اوسمیں اس طرح کا بی طرف سے تغیر و تبدل کرنا بدعت ہے۔

حضور سرور عالم المسلطة خودار شاد فرمات بي (گلئ بدعة صلالته وگل صلالة في النار)
مصافحه نيز از تم اف به بلكه من وجه مقيد به اور من وجه مطلق بين بعدا عتبار قيد بعد الملاقات شارع في باغتبار زمان و مكان في اكل مكان في اكل زمان لي يخي كه شروع فرمايا به اور بعد قيد بعد الملاقات كزمان خاصيا مكان خاص كي قيداو كل مشروعيه كساته عاخوذ نبيس اوس مي سه قيد بعد الملاقات كافها كر بعد صلوة العصريا بعد صلوة الفجريا بعد مطلق صلوة كي قيد كساته ادسكوقيد بعد الملاقات كافها كر بعد صلوة العصريا بعد صلوة الفجريا بعد مطلق صلوة كي قيد كساته ادسكوقيد كرنا باعتبار مطلق شرى كومقيد كرنا باعتبار مطلق شرى كومقيد كرنا بهاور باعتبار آخر مقيد شرى كاد كرنا ورنظ بردواعتبار احداث في الدين بهاور داخل بدعة بهاور منابق احاد بي مي منافقتها و المحد شين كاد كي كرابسة اورنا جوازي بودك كرابست ورست بهاور مطابق احاد بي مي مي المقتباء والمحد شين كاد كرابست ورست بهاور مطابق احاد بي مي مي اورقاكل ان كربسة كومر ترسجمنا سخت خد دم بكر بهم كرابست كاد ب ادسكو كمراه كهنا خود كمرات بهاورات والمناخ من مرتب محمنا سخت خد دم بكر بهم حديث مي خطر دقوى بهنا خود مرتب قراتها كرابست كاد ب ادسكو كمراه كهنا خود كمرات بهاورات مي المنافي المنافي من من منافقتها من منافقتها منافرا كرابست كاد ب ادسكو كمراه كهنا خود كمرات بهاورات المنافر و منافرة كافرات بالمنافرة كرات بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة بالمنافرة كرات بالمنافرة كافرة كومرة كافرة كافر

بلاجیہ شرعیہ کی مام یا خاص ؟ ان قبودات ندورہ کو شروعیہ مصافحہ ارتا ساتھ مشروع تر ارد ینالایتوم علیجا دلیا (فائم رجال و کن رجال) درست نہیں ہے۔واللہ سجانہ تعالی اعلم علمہ اتم

۲_جمت مود

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ میں کہ بنظر حالت موجودہ وا فلاس مسلمانو ں کے لیے کیا سود کالین دین خواہ آپس میں خواہ غیرا قوام سے شرعاً جائز ہے یانہیں؟ الجواب

مودخواری اهم ترین اعمال میں سے ہے۔حضور نی کریم علیہ التحیات واتسلیم ارشاد فرماتے ہیں کہ مود کے کھانے اور کھلانے والے پراوراو سکے کا تب اور کواہ پراللہ برترکی لعنت ہے

یعنی بیا شخاص رحت البیٰ سے دور ہیں قرآن پاک میں جودعید شدیدآ کلین ربوار فرمائی ہالی دوسرون پرنہیں (فاذنوا بحرب من الله درسوله) لینی خبر دار ہوا گرسودخواری نه جیوڑ و محے تو خدااور رسولتم سے لڑے گا۔ یعنی تم خدااور رسول کے دشمن قرار پاؤگے۔ایے گناہ شیع کے جواز کا فتوی کیونکر بوسکتاہے بے شک سودخواری حرام ہے اور قطعاً حرام ہے اہل اسلام پر واجب کہ تجارت زراعت وغیره امور کو وجهه معاش مجھیں اور سود خواری کو فی کل حال حرام جانیں نتہا علیہ الرحمة في جودارالاسلام من سكونت ركبت بين اور بانظر قيام چندروزه دارالحرب من بطورامان داخل ہوں اوئلو چونکہ حربین کا مال مباح الاصل کہا ہے اگر وہ جا ہیں تو بحیلہ فدکورہ اہل حرب کا مال لے سکتے ہیں بہنہیں کہ خود وہاں کے مسلمان اون اہل حرب یعنی کفار دارالحرب یا مسلمان دارالحرب سے باہم سودخواری کا معاملہ کریں۔وہ چونکہ ذمیان کفارے ہیں خوداز جملہ اہل حرب میں اکے حق میں نداموال اہل حرب مباح ند یہد حیلہ جائز۔ (بدلیة میں ہے لاربوابین المسلم والحربي في دارالحرب) وقال محشى في ذيل هذاالقول (الذي دخل دارالحرب في امان) بالجمله بيه تحكم مخصوص براته مسلمانان دارالاسلام ك_مسلمانان دارالحرب اس حكم محتمع نبيس موسكة نيزبين المنتباء يبه يحكم متنق علينهين امام ابويوسف امام ثمانعي وغيره عليهم الرحمة استح مخالف بي (یعنی وہ دونوں صورتوں میں منع فریاتے ہیں ہیں بربناءان روایات کے ربوا کو جائز سمجھنا ہی ملطی ہے مسلمانان ہند کو بنظر حالات موجودہ و بنظر افلاس کسی طرح ربوا جائز نہیں۔ واللہ سبحانہ تعالیے اعلم وعلميداتم

توف امام ابو یوسف دامام شافعی دارالحرب میں ہمی مسلم کوسودخوری کی اجازت نہیں دیتے اگر چددہ مسلمان دارالاسلام سے برائے چندے امان کے ساتہ آیا ہو۔ بہر حال سود کا دینا ادر لینا دونوں ناجائز ہیں یہاں تک کے سودی معاملہ میں کا تب ادر گواہ سب پرانٹد تعالی کی لعنت ہوتی ہا دراللہ تعالی سب سے ناراض ہوتے ہیں اس وجہ سے سب گنمگا را دروعید میں سب داخل ہو تکے۔

کیافرماتے ہیں علاء دین اس متلہ ہیں کہ ایک شخص عرصہ دوسال سے مفقو دالخر ہے اوکی زوجہ نے نکاح ٹانی دوسر مے شخص سے کرلیا ہے اس نکاح کو عرصہ ایک سال گزر چکا ہے اس حالت میں نکاح ٹانی جائز ہے یانہیں؟

جواب ہمارے امام ابوحنیفہ علیہ الرحمہ کے نزدیک منتو دالخمر کی زوجہ کا نکاح کونو سال گزرنے کے بعد صحیح ہے محر بصورت اندیشہ زناء اور بحالت ضرورت شدیدہ و بعالم مجبوری امام مالک علیہ الرحمہ کے ندہب کے مطابق فتوئی دیکر چار سالہ مدت کے بعد نکاح کردینا جائز اور مباح ہے صورة مستفسر و مین چوکد و سالہ مدت مین زوجہ منتو دالخمر نے نکاح کرلیالبذا نکاح صحیح نہیں ہے۔

او ف یعنی امام مالک کے غدہب پرعورت چار سال کے بعد بعد از تفریق وعدت نکاح کرسکتی ہے۔

٨ ـ وكليف يا فيخ عبدالقادر جيلاني حيرالله

ا _ يا شخ عبدالقادر جيلاني شيئ الله كاد ظيفه برهنا كيما ي؟

۲۔ اس ملک کے لوگ ہر نماز کے بعد بنداد شریف کی طرف دست بستہ کھڑے ہوکر کتے ہیں یا حضرت مدد کرو وغیرہ۔ بعض جمک جاتے ہیں۔ بعض قدم مارتے ہیں بعض سے بوچہا گیا کہ حضرت صاحب تمہاری عرض من رہے ہیں تو وہ کتے ہیں تمام جہال کود کھے رہے ہیں۔ مضرت صاحب تمہاری عرض من رہے ہیں تو وہ کتے ہیں تمام جہال کود کھے رہے ہیں۔ مدر ادجو جائز ہے اوکی کیا صورة ہے؟

جواب اگرار باب احوال صادقه پر بربه حال صادق پیش آئے کے حضرت نیخ علیه الرحمداد کو اب خطبہ حال میں حاضر نی انجلس میں نظر آویں تو ایسا مغلوب الحال اپنے اوس حضور خیال کی بنائر تا خطایا شخ عبدالقادر جیلانی شیئالله کهه بیٹے تو مضا کقت بیس و ومغلوب الحال مور وملامت نہیں (والسکاری معذورون محر جواز اس کلمہ کا چونکه بعذ رحالت صادقه ہے اور ظاہر که حال وارده کو بقان نہیں پس

دظیفہ اس کلمہ کا جوموا ظبت کو چاہتا ہے اون ارباب احوال کو نیز جائز نہیں چہ جائیکہ کوام کو بلکہ ظاہر و متبادر مغہوم کلمہ ہذا یہہ ہے کہ شخ علیہ الرحمہ کو حاضر و ناظر کا رخانہ قد رت البیہ کاشریک یا دخیل کا رسجے کر پکارا جاتا ہے اور ظاہر کہ یہ کھلاشرک ہے اور باعتباراس معنے متباورہ کے ضرور موہم شرک ۔ اور الفاظ موہومہ کے اطلاق سے اسمر تبدز جرشد ید کہ گروہ صحابہ رخموان اللہ تعالے علیم اجمعین جنکے ہر رگ و پے میں عظمت مجمد کھائے اس مرتبدرائے ہے کہ اون حضرات سے واہمہ اہانت قطعی ناممکن تہا باہم یہ لفظ (راعنا جوموہم تو ہیں مجمدی تھا او سکے اطلاق سے اون حضرات مقدسہ گروہ صحابہ کے ممانعت شدید فرمائی جاتی ہے بلکہ یوں ارشاد ہے (یا ایہ االذین آ منولا تقولوارا عناوتو لوانظر نا) دوسرے عوام یا خواص امتہ کوا سے الفاظ موہومہ کا اطلاق کیونکر جائز ہوگا بیٹک ممنوع ہے اور ہرگز جائز نہیں بلکہ اگر معنے متبادرہ لیکر ہوتے تیتا شرک ہے اعاذ نا الیہ منہ

۲۔ صورة مستقسر و بااہتمام ناجائز ہیں اور از جملہ بدعات شنیعہ بلکہ یوں تجہنا کہ حضرت فیخ علیہ الرحمہ کاعلم محیط بالکل ہے اور تمام جہان کو د کمیر ہے ہیں کھلاشرک ہے۔ (لا یعلم الغیب الااللہ) سرمقر بان خداوندی دخاصگان درگاہ البیٰ حضرات انبیاء دصدیقین و شہدا وصالحین و جملہ اولیا اللہ کو وسیلہ بنا کر بدرگاہ قاضی الحاجات وحدہ لاشر یک لہ یوں دعا کرے کہ خدائے برتر بتوسل اپنے مقربان خاص مجہہ نا چیز ناکس پر رحم فرمائے بے تر دوجے ہے اور جائز اور کا رخانہ قدرت کا دخیل سمجہنا ممنوع ہے اور قوسل درست ہے۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

٩ _ آب جا ومشترك مسلم و فيرمسلم

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلم میں کدایک موضع مین ایک بی جاہ پختہ ہے مختلف تو مین اوس موضع میں آباد ہیں۔ مسلمان، ہندو، پست اقوام دغیرہ ہرایک علیحدہ علیحدہ اپناپ اپنے میں آباد ہیں۔ مہان ہے جالات میں جاہ فدکورہ کا پانی پاک رہے کا یانہیں۔

الجواب

پانی بالیقین طاہر دیاک ہے اور سیستم کہ یقین لا یزول بالٹک ۔ پس جبتک مُزیل طہارت یعنی نجاست نخلوط ہو، پانی کوکس واہمہ اور شک کی بناپر تا پاک نہیں کہہ سکتے اور وہ ظروف جن سے پانی مجرتے ہیں اگر نہ خود تا پاک نہیں نہ کوئی اور نجاست او تو گئی ہے تو مجرنے والاکوئی ہو پانی پاک رہ محالیہ تا گرظن غالب ان ظروف کے تا پاک ہونے کا ہے تو ضرور صورة احتیاط اور اجود کی العوام والخاص یہہ ہے کہ ایسے کو کمین سے پانی نہ مجریں اور او سکے استعمال سے حذر کریں ۔ والتّداعلم وعلمہ المّ

ارتعيد

بنده نحیف فادم الطلبه احتر الزمن احد حسن غفرلد . بخد مت برادر کرم گرامی قدر قاضی ظهور الحسن صاحب بعد سلام مسنون بدعا نگار ہے والا نامه مرسله پہنچا ۔ مضمون مندرجه مورث ہزار حیرت عزیز من بہہ جمله خطرات واو ہام از جمله وسواس الشیطا طین ہیں ۔ اعاذ نا الله منه بے شبداثر اوس آزادی کا جو بحکم (الناس عله دین ملوکم) اکثر رعایا کے طبائع بین جاگزین ہے یا فرقد باغیہ نیچر بیصحبت بدو مجالسته شباندروزی شاید بیدا ہوا ہے ۔ اے عزیز تم جیسے علیم الطبح نیک سیرت محب العلماء والنقراا یے خیالات زبون کا ہونازیا دومستعبد ہے ۔ علماء امتہ نے اس نقل ند بہتلعب فی الدین کھا ہے اوراد سکے مرتکب کومستی زجر۔

مرنخسین امته کوالبته جائز ہے کہ وے حضرات بحکم ترجیح دلائل عقلیہ ونقلیہ خوا ہنقل نہ ہب کریں خواہ کسی مسئلہ خاص مین دوسرے مجتہد کی تقلید۔ ہم جیسے عوام کویہی نقل نہ ہب یا ترک تقلید فی مسئلہ دون مسئلہ کسی طرح جائز نہیں الحذر الحذر

پابندی ند بب وتقلید شخص بیشک بردی مصلحة عظیمه دیدیه بربن ہے اور ضرور نظام دین و اصلاح دین اوسپر موقو ف ونظر برآن فی حق العوام تقلید شخص واجب وترک اوسکافی نقه نا جائز۔ دیکھوکس کے اس آزادی غیرمقلدی وخود مختاری کے بہم اللہ شروع کی اور انجام
کہان تک پہنچا بیٹک یہہ پہلاسبق ہے کہ آج اس امام کو چبور اُر وسرے کے مقلد ہوئے اور علے
ہزاکل تیسرے کے مسلم ندا ہب اربعہ بین اور حق دائر ہے بین المذا ہب الاربعہ نہ یہ کہ
ہر ہر ند ہب حق ہے۔ مقلد جنکا مقلد ہے فی ظنہ اوس ند ہب کوحق سحجتا ہے اور دوسر وکو فی زعمہ
باطل ۔ اپنے امام کا ند ہب بے شہر راجی دوسر امر جوح۔ پس بمقابلہ راجی عمل بالمرجوح کیوکر جائز
ہے اور بمقابلہ حق فی ظنہ کے باطل فی زعمہ کوا خذکر تاکب درست۔

توٹ مطلب یہہ ہے کہ جب کوئی شخص چارون امامون مین ہے کی کی تقلید کرے گا تو اوسکوا چھا اور بہتر جان کر تقلید کرے گا اور اوسکا ند ہب مرجوح اور کی تقلید کوغیر ضروری سمجے گا اور اوسکا ند ہب مرجوح اوسکی نظر میں ہوگا نیز مقام غور وانصاف ہے کہ اپنے علماء ند ہب کی برات دون صحبت نفییب ند ہی کتابون کا مطالعہ میسراو بریہ ذا کد کہ فروعات ند ہب مین علماء ند ہب کی بات بات میں ضرورة اور دوبارہ دریا فت احکام جزئیدان حضرات علماء کی کس مرتبہ حاجت ہے ہے ہجتد کی نہ صحبت میسر ہوگی نہ کتب فتہ اوسکی مقلد کو بات بات میں کس مرتبہ بحظنا پڑے گا۔

مولا تا حضرت شاہ ولی الله صاحب علیہ الرحمہ عالم رویا مین حضور سرور عالم الله کی رمعروضات کے عرض کیا مین جاہتا ہوں غیر مقلد ہوکر رہون فرمایا ہرگر نہیں فی زمانا بذا مقلد رہنا بہت ضروری اور آزادی بہت مضر عرض کیا کسکی تعلید کرون فرمایا ہرگر نہیں فی زمانا بذا مقلد رہنا بہت ضروری اور آزادی بہت مضر عرض کیا کسکی تعلید کرون فرمایا یہدوہ وقت ہے کہ جہالت غالب ہے ستحبات وین و مکر وہات جائز ناجائز۔ بدعة وسدة تخلوط ہے اور تمیز فیما بینحماستعذر فد ہب ابوحنیفہ جسکی بناء ورع واحتیاط ہے اوسکو اختیار کرو۔ شاہ صاحب فرماتے ہیں دونون امر بہ پابندی ارشاد حضور کرنی پڑین ورنہ میری طبیعت مائل به آزادی ساحتی مائل به آزادی

ادربهصورة تعلید مسائل ند به امام مالک جب مرجمسین امته دراتخین فی العلم یون محکوم بون ادر فی تقیم تعلید کو ضروری فرما کر خاص قلید ند بهبام ابوصنیفه بهایت بواور بر بناء اس امر کے کدامام علیہ الرحمة نے ورخ اور احتیاط کو زیادہ ملحوظ رکھاہے ولائل مشتبہ جھوڑ کر امور مشتبہ سے حذر کیا خاص ند بہب امام کو دیگر ندا بہب پرتر ججے دین میرااور آپکا کیا تھم اور بمقابلہ ترجیح حضور صلوات الله علیہ وکلم کسی دوسرے کے ترجیح کیونکر (بحکم حدیث من را نی فی المنام فقد را نی فیات الشیطان لا پیمٹل ربی) حضور کا خواب مین مجھے ارشاد فرمانا ہے شبہ لائق احتجاج ہے اور بمقابلہ او سکے دوسر کے خیالات ضرور از جملہ من محجمے ارشاد خرام ۔

مولا تا کا يېدخواب مطبع فاروقي مين مولا تا کے کسي رساله کيسا تهد طبع بھي ہو گيا ہے اور طل مجمى سکتا ہے۔

باالجمله نجیف مزید اہتمام وبلیغ تاکید کے ساتھ ایسے خیالات کی بابندی ہے منع کرتا موں۔ کچہہ دن لاحول ولاقو ۃ الا باللہ العلی العظیم اگر ہوسکے پانچ صدمر تبہ بعد نماز صبح و بعد نماز عشاء مزاولت رکھوانشا اللہ تعالیے خود قلب میں سلامت پیدا ہوجا بیکی اور و دنور علم انشا اللہ منکشف ہوگا جس سے ان خیالات باطلہ کا بطلان خود واضح معلوم ہو۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

االاشعاراردوني الخطبه وغيره

ا خطبہ جواشعار اردودرج میں وہروز جعدخواندگی خطبہ مین جائزے یانہیں

. بروز جمعة قبل ازخواندگی خطبہ جوآ ذان ہوتی ہے صف اول روبروا مام ہونی چاھئی اگر صف دوسری یا تیسری مین ہوجائے تو دو بہی جائز ہے یانہیں

بعض افخاص بہد کہتے ہیں ادراعتر اض کرتے ہیں کہ صف اول پر مخصر نہیں بلکہ دوسری مین یا تیسری مین پڑھے ہیں اوراشعار کا پڑ ہنا ور خطبہ مین پڑھے ہیں اوراشعار کا پڑ ہنا ور خطبہ بدعت بتلاتے ہیں۔

٣ _ا يك فخف نے كہا كەبروز جمعه أگر جاليس آ دى شريك جماعت جمعه نبون وہ نماز جائز نبيں _

۳۔ایک لڑی ہے اوسکے والدین موجود ہیں بباعث تنگدی اورافلاس زمانہ ہے مجبور ہوکر میان بوی مین تفرقہ ہوگیا یعنی علیحدہ علیحدہ ہوگئے۔ بیوی نے اپنی رائے اور تجویز سے کچہ لیکر بلاا جازت اینے خاوند کے نکاح کرویاوہ نکاح جائز ہے یانہیں۔

۵۔ایک عورت ہے اوسکے خاوند کو دی سال ہوئے قید ہو گئے وہ عورت اپنے بسر اوقات کیواسطے نکاح کرنا جا ہتی ہے اور خاوند اجازت نہیں دیتا اور نکاح اوسکی بلا اجازت خاوند کے کوئی نہیں کرسکتا اس صورة میں نکاح جا کڑے یا نہیں۔

جواب

ا۔ اردواشعار کا خطبہ میں پڑھنا جائز نہیں بدعت ہے۔

۲۔ دوسری اذان جوخطبہ کے وقت ہوتی ہے اوسین امام کے سامنے ہونا کافی ہے۔ صف اول میں ہونا ضروری نہیں۔ اگر مجمع زیادہ ہو دوسری تیسری صف وغیرہ میں ہونا اوس اذان کا صحیح ہے۔ ۳۔ از جملہ شرائط جمعہ جماعت ہے اور جماعت کا ادینے ورجہ تین اشخاص ہیں علاوہ امام کے پس

اگر تین مقتدی بھی ہون جعد سی ہے۔

۳۔ چو تبے سوال کا مطلب واضع طور پر نہ مجبا اگر مراد یہد ہے کہ بعد علیحد گی بین الزوجین عورت نے جو اوس لڑکی کی والدہ ہے بغیر اجازت خاد ندیعنی پدر مرد نکاح کردیا ہی اگر دختر نابالغہ ہے تو ولدیت نکاح باپ کاحق ہے۔ بغیر اجازت او سکے نکاح صیح نہیں۔

اوراگریمراد ہے کہاوی اڑکی نے بعد علیحدگی خاوندا پنا دوسرا نکاح بغیرا جازت خاونداول کرلیا تو جواب یہ ہے کہ خاونداول نے اگر نکاح سے علیحدہ کردیا تھا اور طلاق دیدی تھی تو اب عورت دوسرا نکاح کرنے میں خود مختار ہے نکاح اور کا ہوگیا۔

۵۔جس عورت کا خادند زندہ ہے اور او نے اپی منکوحہ کو طلاق نہیں دی وہ عورت نکاح اپنا دوسر یے نہیں کرسکتی اور اگر کیا نا جائز ہے اور صحبت حرام۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

کیافر ہاتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین کرزید کے تین لڑکے ہیں اور تین لڑکیان۔ زید نے اپنی حیات مین کچہ اپنی جا کدا دوکان اور باغ وغیرہ کا فرضی بیعنا مدا ہے تینون لڑکون کے نام بالاشتر اک لکھ دیا اور اس بیعنا مدمین قیمت کی وصولیا بی یا معانی بھی تحریر کردی۔ زید کے لڑکون مین نہ تو ادا ہے شمن کی وسعت تبی اور نہ بقاعدہ شری زید مین اور نہ او سکے لڑکون مین بائع مشتری کے سے معاملات پیش آئے صرف تھے نامہ فرضی لکھ دیا گیا۔ زید نے معتبر اشخاص کے روبر و یہ بھی کہا کہ جھے اس بھی نامہ سے لڑکون کا محروم کر نامقصور ہیں ہے بلکہ نیکس سرکاری سے بچنامقصود ہے۔ کہ جھے اس بھی نامہ سے لڑکون کا محروم کر نامقصور ہیں نہ بھی نہوں کو گی کہا دیر تا بھی ومتقرف رہا۔ لڑکون کی کوئی مداخلت مالکانہ جنانچہ زید ھی محروم کر اس جا کدا دیر قابض ومتقرف رہا۔ لڑکون کی کوئی مداخلت مالکانہ میں سے تبدیا ہو تا ہو تا ہوں میں سے تبدیا ہو تا ہوں ہو تا ہوں میں سے تبدیا ہوں سے تبدیا ہوں میں سے تبدیا ہوں سے تبدیا

چنانچہ زید هی عمر مجراس جائداد پر قابض ومصرف رہا۔ لڑلون کی لوئی مداخلت مالگانہ نہیں ہوتی ابسوال مرف اسقدر ہے کہ بچ فرضی ہے شرعائع سیح ہے یا ہبد۔اور زید کے انتقال کے بعداس جائداد مین زید کی لڑکیون کو بھی حصہ شرع کل سکتا ہے یا نہیں ۔

الجواب

مدارعقد رئیج اور مدارعقد بهدا سپر موتوف ہے کدرکنین عقد یعنی ایجاب وقبول کا منجا نب متعاقدین یعنی باکع ومشتری یا دا بہب وموبوب کمتحقق بوا در بہد کیلئے موبوب لد کا قابض کرا تا لا زم بیعنا مدیا بہدنا مہ جسکو دستا دیز کہتے ہیں وہ صرف یا دواشت عقد ہے او سپر مدار عقد نہیں اور جب تک ایجاب وقبول کا وجود نہ ثابت ہو صرف وجود دستا ویر تحقق عقد کے بارو مین کافی نہیں ۔

نیز دستاویز کوغایی با بی الباب اقرار المقر صرف بحق مقرنی تحکم الا یجاب که سکتے ہیں اور ظاہر کہ تنہا ایجاب در بار چست عقد کافی نہیں اور یہ خود ظاہر کہ موافق قواعد شرعیہ کوئی معاملہ بائع مشتری کا ساد توع مین نہیں آیا۔ مدت العرخو دزید بائع یا واہب اوس جا کدا دمبیعہ پر مالکانہ تا بیض وشتر ن کا ساد تو بران زید کو بھی کوئی مداخلت مالکانہ نہیں ہوئی بس شرعاً اس عقد کا کوئی وجو زہین سے بے بے شک کا لعدم ہے۔ اور بعد و فات زید وار ثان زید اولا دبسری و دختری وغیرہ جملہ اپنے اپنے حصہ شرعیہ ستی بین ۔ ذاک فی الکتب الفقہ۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

۱۳- مبدنامه فرمنی

کیافرماتے ہیں علاء دین اس مسلم میں کہ زید نے ابنی زندگی مین جا کدادلا کیون کولکھ
دی اور بعد کومر گیا ورعرصہ تین چار ماہ بعد لڑکا پیدا ہوا اس صورۃ مین تحریر زید کی درست ہے بانہین
کیونکہ لڑکا پیدا ہوتا بعد کو ہوا ہے اور اسوقت زید کی زوجہ دوسرا نکاح کرنا چاہتی ہے اور زید کی لڑکیاں
حصہ جا کداد مین اپنی والدہ کو دینانہین چاہتین اس حالت مین موافق شرع شریف کیا تھم ہے۔
جواب

زید نے جواپی کل جا کدادار کیون کولکھ دی ہے یہ ایک صورۃ ہہہ ہا اور وہ عقد شری کے جہ ایک صورۃ ہہہ ہا اور وہ عقد شری ہے جہ سمین ایجاب و تبول کا ہوتا ضروری ہے یعنی منجانب وا ہب ایجاب موہوب کا تبول اور بعد ایجاب و تبول کا ہوتا ضروری ہے نینی منجانب موال سے فقط لکھنا ٹابت ہوتا ہے نہ ایجاب و تبول کا کوئی ذکر ہے نہ قبضہ کا اس مجرد کہد دینے سے ہم تا بت نہین موسک اور فدکورہ بالا صورۃ مین ورہ و مین ترک تقسیم ہوگا۔ واللہ اعلم دعلمہ اتم

۱۳ مسائل مختلغه میلا دوغیره

ا کیافر ماتے ہیں علاء دین کر لفظ یار سول اللہ کہنا بدون انضا مصلوۃ یا سلام کے جائز ہے یا نہیں۔ ۲ مجلس میلا دمین تیا م کرنا جائز ہے یا نہین ۔

سدروح محمطینی کو ہر جا حاضر جاننا اور ہر کام اور ہر بات سمیح وبصیر جاننا یا کسی خاص مجلس میلادیا وتت ندا کے یا دروو شریف بڑھتے وقت حاضر ونا ظر جاننا جائز ہے یا نہین اور حاضر جاننے والا کا فر ہے یا نہین ۔

جواب

لفظ یارسول الله کہنا بدون انضا م لفظ صلوۃ یا سلام جائز نہیں ۔ندا کیلئے منادیٰ کا حاضر ہونا شرط ہے ادر فی کل وقت ومکان وفی کل حال وزبان حاضر و ناظر ہونامخصوصات باری تعالے

ہے دوسرے کے دلوکان نبیّا دلوکان ملکا ہرجگہ حاضرو ناظر جاننا اور باالفاظ ندا بِکارنا البته صورة شرک ہے۔حضوری روح محمدی صلعم اگر عام ہوتی تو ملائکہ کو تحفہ درود کے تبلیغ کیواسلے کیون مقرر فرمایا جاتا وہو ثابت بالا حادیث۔

اور چونکه ملا تکهاس خدمت تبلیغ برمقرر بین یمی و جهه ب که درود کے ساتھ یارسول الله کہنا نیز جائز ہے۔ارباب احوال صادقہ کواگر فی وتت حضوری حضور اقدس بوئی ہواورالی حالت خاصه مین اونہون نے یارسول الله کہا ہویا آثار هیقه محمدیہ کو جوایے حقیقت مکنه مین جلود گرے مخاطب بنا کرندا کی مونه بربناءاعتقاد حضوری روح محمری نی کل وقت و مکان تو و و حضرات معذور مین (والسکاری معذورون) یا بالجمله دور بیشی بانظ نداحسور کو پیار تا اور یارسول الته کهنا جا ترنهمین اور موہم شرک ہے البتہ بروقت حاضری روضہ اطہراوس حیات النبی کو یارسول اللہ کہنا یا اس لفظ کوضمیمہ درودوسلام كرنا دونوں محيح مين اور غائبانه نداونيز مرتبدادب كے اسمرتبه خلاف ہے كه بعالم حيات محمری جو وراء المجرات آپکوندا کرتے تھے اونکی نسبت ارشاد ہے (والذین پنادونک من وراءِ الحجرات اكثر بم لا يعتلون) اب بعد و فات محمد ك صلحم يون بمراحل دور موكر نارا كرتا موكيون كه نه مستاخی ہوگی ادر کیون ندمر تبدا دب ہے دور۔ بیٹک یہدندا نداد باضیح ہے اور ندشر عا جائز ہے۔ ۲ مجلس میلا دبین عند ذکر ولا د ق صلعم قیام کرنا اگر بغیراعتنا دحضوری صلعم تو محو بوجه عدم ثبوت شرک جائز نہین اور بیجہ ابہام شرک جیسا کہ الفاظ موہمہ کا اطلاق ناجائز ہے اور بھکم آیت شریفہ (یا بیباالذین آمنوالاتقولوراعناوتولوا نظر تا) از جمله منوعات اس متم کے افعال موہم شرک کرتا نیز صحیح نہیں مر بوجہ عدم اعتقاد حضوری صلع نہ شرک ہے نہ کفراور بعداعتقاد حضوری صلعم بیشک صورة شرک ہےاعاذ نااللہ منہ وسائر المسلمین۔

سروح محمدی صلعم کونی کل حال ونی کل وقت و مکان حاضر و ناظر جاننا اور بون اعتقاد رکھنا که آپ ہر بات کو سنتے ہین اور جانتے ہین بیٹک از جملہ شرکیات ہے۔ درود پڑ ہتے وقت نیز یہہ نہ اعتقاد کرے کہ آپ حاضر و ناظر ہین بلکہ یون اعتقاد کرے کہ ملائکداس تخفہ کی تبلیغ کیواسطے مقرر مین اورا حادثت صیحہ ہے گروہ ملائکہ کامن اللہ تعالے اس خدمت پر مامور ہونا ثابت مین الفاظ درود کو بوساطت ملائکہ تا بحضوری اقدس میں تاہوں۔ یہ بالراست تبلیغ نہین یہد بوساطت ملائکہ ہوگی یہد درست ہے۔واللہ تعالے اعلم وعلمہ اتم

۵۱_امت تراوت کاپالغ

الجواب

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسلمین که رمضان شریف مین ایک نابالغ لڑ کے کے پیچھے تراوت کی پڑھنا جائز ہے یانہیں۔

تابالغ کی اما مت اوراد سکے بیجے نماز تراوت کا داکر نافقہا علیم الرحمداو سکے جواز اوراداء نماز تراوت کے بارہ مین مختف نیہ جین بعض نے جائز بی کہا ہے گرید قول صحیح نہیں اور نہ اسپر فتوئی ہے تول صحیح یہدی ہے کہ یہ صورت جائز نہیں ہے اور نماز تراوت کنہیں ادا ہوتی ۔ فی فقاوئی قاضی فی امامتہ الصبیان فی التراوت کا قال مشائخ العراق و بعض مشائخ بلخ لا یجوز و قال بعضهم یجوز و قال مشمر مشمل الائمہ مزحسی انہ لا یجوز لا نہ غیر مخاطب وصلوت لیست بصلوق علی الحقیقہ فلا یجوز امامتہ کا مامتہ المجدون ۔ والتداعلم وعلمہ اتم

١٧ ـ درباره جواب اذان دوم ودعا و (بعد آ ذان الخطبه)

کیافر ماتے بین علاء دین اس مسئلہ بین کہ خطبہ کی اذان کا جواب دینااور بعداس اذان کے دعا مانگنا جواذان کی دعا ہوتی ہے درست ہے یانہین ۔

جواب

فقہاء کیہم الرحمداس بارہ مین مختلف بین بعض جواب اذان کو جائز ہی کہتے بین اور استدلال! ونکا یہد ہے کہ حضرت امیر معاویہ جو خطبہ جمعہ کیواسطے منبر پر بیٹھے اور مؤذن نے اذان دی تو اونبون نے اذان کا جواب دیا اور فر مایا کہ حضور سرور عالم اللہ نے بھی اس طور پر جواب اذان جعہ دیا تہا اور آپ بھی منبر پر بیٹھے ہوئے تھے گر چونکہ حدیث سے بین وارد ہے (اذا اخری الا ما المخطبة فلاصلوة ولا کلام) اور نیز دوسری حدیث بین وارد ہے (من قال لغیر و اُنصّت والا ما مخطب فقد لغا) اور فلا ہر کہ انصت از جملہ امر بالمعروف ہے اور امر بالمعروف و نہی عن الممتر از جملہ فرائن بین بین بین بی بولة الخطبہ جب امر بالمعروف بی کولغوونا جائز فر مایا تو جواب اذان اور دعا بعد الا ذان کیونکر جائز ہوگی ۔ حدیث سابق سے واضح ثابت کہ بعد خروج امام لخطبة برتم کے صلوة اور ہر شم کا کلام منوع ہے ۔ اور استماع خطبہ ساکت وصامتاً بیٹھنا لازم کمانی حالت قرا آ الخطبہ اس وجہ سے عندالا مام علیہ الرحمہ انصات لازم ہے اور ہر طرح کا کلام دلوکان قرا آ القرآن اوذکر اللہ تعلیم واقتی ہوئے۔

قال فی روالخار واجابته الاذان حین بر کروه وقال فی درالخار (کل مائز م) الصلوة حرم فی الصلوة حرم فی الخطبه مُحرّ م الحکل وشرب وکلام ولوتسیحا وروالسلام ادامر بالمعروف بل یجب علیه ان یستمع ویسکت بلافرق بین قریب و بعید فی الاصح)

وفى الفتادي السراجيه اذاكان عائباعن الخطبه بحيث لايسمع الخطبة فالسكوة له انفل من القرأة دالذكر داذخرج الامام للخطبة كرُو الذكر در دالسلام مالم يفرغ عن الخطبه)

باتی رہانعل امیر معاویہ سودہ صحابی تصادرا حادیث مذکورہ ممانعت کلام حدیث تولی خود حدیث تولی خود حدیث تعلی حضور چائیے پر مقدم ہے اور تول رسول اللہ علیہ السلام والصلوق کو نعل حضور پرتر جے ہیں معلی صحابی پر بدرجہ اولے ترجیح ہوگی۔ نیز وہ خودا مام تصمقتدین کوان پر قیاس کرنا میجے نہیں ۔ با الجملہ اسم یون ہے کہ جواب اذان دیتا اور بعداذان کے دعا ما نگنا دونون مکروہ بین اور بلا کر اہمت جا کر نہین بڑا ہوا المعتمر عند المعتم المام دعلمہ اتم

اردرباره معامله (۲۰)روپیدد کر (۹۰)روپیدلیما

کیافرہاتے ہیں علاء دین اس مسلد مین کہ کرنے حامد سے ساٹھ رو پیداس شرط پرلیا
کہ عوض ان ساٹھ رو پید کی فی سال تیس رو پید تین برس مین نوے رو پید فالد کو دیو ہے لیکن جب
کرنے ہو جبہ تھی دتی کے ایک سال مین ایک کوڑی بھی فالد کو نہین دی اور مدت بھی آخر ہوگئ تو
فالد نے بجائے نوے رو پید کے جو ساٹھ ہدرو پید بدلہ تھا چند بیل اور کچھ زمین کہ اگر فروخت کیا
جائے تو نوے رو پیدے دوسر ہوگا تو سود کی کیا علت پائیگی اور سود کی کیا تحریف ہا اور دمی کیا قالد کے حق میں سود ہوگا اینہیں اگر ہوگا تو سود کی کیا علت پائیگی اور سود کی کیا تحریف ہا اور سود کس اور سود کی کیا علت بائیگی اور سود کی کیا تحریف ہا اور سود کس الحق کی بین ہوتا ہے اور سود کس الحق کر یرفر مایا جائے۔

ہیز میں ہوتا ہے اور اگر نہیں تو کیا سب ہے۔ جواب مدل تحریف مایا جائے۔
الجواب

یبد معالمدنی حق الخالد بے شبہ فی تھم الربوا ہے۔ یہد ہرگز جائز نہیں اور کیوکر جائز ہو

یہد ظاہر ہے کہ بر نے خالد کو سائبہ رو پید بطؤر قرض اور اوس قرض دیلیئے ساتھ یہد شرط کی بجائے
اسکے سرسالہ مدت کے بعد نوے رو پیدلون گا اور وہ ہی اسطور پر کہ ہرسال میں تمیں رو پید لیتار ہوں
گا یہہ سہ گونہ نفت بحرکو بر بناء اوس وین حاصل ہوا اور خالد نے دیدہ و دانستہ مجوری اس بھاری
نقصان کو برداشت کیا اور اس دیا و مین کہ اگر اس شرط کو نہیں مانیا تو قرض نہیں سلے گا یہ کھلانتصان
گوارہ کیا۔ اور حدیث میں عندالفتہا والجہدین وارد (گل دین بڑنفعاً فہور ہواً)

پس بے شک یہدر ہوا ہے اور سود۔ وتعریف ر بوااو پر صادق ہے اخذ مال الغیر بلاعوض اور سونا چاندی کا منجملہ اشیاء ر بو یہ ہونا خود مسلم گرشاید یہدوا ہمہ پیش ہو کہ گوابتدا معاملہ یون ہی تہا گر اب بلا خربیل و زمین کو بمقابلہ زر زمین خربیا ہے اونکا مختلف الجنس ہونا ظاہر و بصورت اختلاف جنس حضور سرور عالم النظاف الرشاد فرماتے ہیں (واذاانتلف الجنسان فبیعوا کیف مسیم کی وبیشی کے ساتھ بچ کرنا نیز درست ہے سویہ لینی بصورت اختلاف جنس مساوات ضرور نہیں کی وبیشی کے ساتھ بچ کرنا نیز درست ہے سویہ واہمہ ہردو وجہ غلط ہے اور نا قابل النفات ہے اور یون کہ یہدعقد ٹانی بنا علے المعقد الاولی تمیں

روییہاصل کومعہ زرسودنوے روپیة قرار دیکرزمین وبیل قیمتی نوے روپیه کا مال بمقابلة تمیں روپیہ كونكرخريدا جاتا_ نيز خالد نے صرف اى مجبورى اى دباؤمين يہدمعا لمدكيا ہے كە تانو ناوعر فااپنے ذمەنو ئەردىپەينىقد دىنے داجب الادائىمچە اور بغيرمعالمەندكور دانى گلوخلاسى ئاممكن جانابس كحلا ٹابت کہ یہہ دوسرا عقد من جانب العاقدين اوى عقد اول پر منى ہے وظاہرانَ العقد الاول باطل شرعا فالمبنى على الباطل الينا باطل) دوسر بصورت اختلاف جنس كے كيف شاء زج كر تاضيح تھا اگر بناءمعالمه دین پرنهوتی اوراس مرتبه غبن فاحش اور تفاصل نا قابل برداشت کے ساتہ معالمہ نہ کیا جاتا جس کو صرف بربناء دباؤو دین گواره کیا گیا ہے یہ نظا ہر کہ خالد نے چونکہ مدیون بحر ہے اور اینے ذمہ نوے روپیہ تانو نا واجب الاواجانا ہے ای مجبوری سے اوسنے اس بھاری نقصان کے برواشت كر كے بر كے ساته يه معالمه كيا ہے يس بے شك يبه جرنفع بر بناءدين سبق ہاور برنے جونفع کثیر بربناء قرض او شبایا او سکے ربوا ہونے اور فی نقد حرام ہونے مین بحکم حدیث مذکورہ بالا کوئی تر دنبین ضرور نا جائز ہے اور تحقیقا فی تھم الربوا نقها نے جوئیج بالعین کو مروہ تحریمی فرمایا حرام قطعی باسقاط الربوابس نضه كثيره كوبمقا بله فضه قليله معشى يسربع كونا جائز كبااى حكمت غامضه يرجني ہے۔ بینک اس تم کی بیج کا فتوی دینا باب الربوا کومفتوح کرتا ہے بومسدود من الشارع بالجمله بہہ بيع نا جائز ہے ہرگز صحیح نہین ۔ والنداعلم دعلمہ اتم

۱۸ از از حی پرسیاه خضاب د تارک جماعت و خیرو

کیافرہ تے ہیں علاء دین اس مسلم مین کو کس میلا دشریف مین چندا شخاص بیٹے ہون اوران کے نزدیک زید بیٹے ہے کہ جا دو ضوء اوران کے نزدیک زید بیٹے ہے کہ جا دو ضوء کر کے آ یا ہون یا نہیں کچر کر رغصہ ہوکر کے آ یا ہون یا نہیں کچر کر رغصہ ہوکر کے آ یا ہون یا نہیں کچر کر رغصہ ہوکر کے آ یا ہون یا نہیں کچر کر رغصہ ہوکر کے آ یا دورتا کید کے وضوکر نے نہ جائے اور بعد چائے وغیر ہ تشیم ہو کر زید کو نہ دیجائے اور بعد چائے دورتا کید کے دضوکر نے نہ جائے اور بعد چائے کا میں کا بخیال کی بدگانی یا بدنگاہ تحقیر یا بلا

کسی کے جائز ہے یانہین ۔

۲ _غوث پاک عبدالقادر جیلانی " کے ذکر پیدائش کے دفت تعظیماً کھڑا ہونا اہل مجلس کو جائز ہے یا نہیں ۔

٣۔ جو محص لبوکو تصدابر هائے او سکے بیجے نماز پر هنا جائز ہے یانہین ۔

۳۔ جو مخص معجد مین اس خیال سے نہ آ وے کہ مجبکو جماعت مین شریک ہونا پڑے گا اور یون بھی کہتا ہے کہ میری نماز ان ملاؤن کے پیچے نہین ہوتی بلکہ علانیہ یہ کیے کہ مولوی مردود ہیں ہم نقیرون کے دمز کو کیا جانین یہ فخص کیسا ہے اور اوس کا کہنا کیسا۔

2- جو من دارهی پرسیاه خضاب اس وجه کرے کسنت ہے حضور میں اور کے کہ رسول اللہ فضاب کیا ہے اور کم کہ رسول اللہ فضاب کیا ہے اور تھم فر مایا ہے کہ اپنی ڈاڑھی کو سیاه کروتا کہ کا فرون سے مختلف ہو کیونکہ یہوو ونصاری اس فعل کو نہیں کرتے اور خصوصاً جہاد کرنے والون کو تھم کیا گیا ہے چنا نچہ اون جہاد کرنے والون میں علما ودین جین ہمارے واسطے جائز ہے۔ ایسے مختص کے پیجے نماز پڑ ہنا جائز ہے یانہیں کیونکہ یہ مختص ایک محدجین امامت پرمقرر ہے۔

۲۔ جس تقریب شادی مین انگریزی باجہ موسوائے دف کے الی تقریب مین کھانا کھانا جائز ہے یا نہیں ۔ - -

2۔ جو پیش امام مجد کا ہرتم کے کھانے سوم۔ دہم۔ بہتم۔ چہلم اور تقریب شادی بلجہ وآتش بازی وغیرہ کے کھاوے جائز ہے یانہین اور نماز اوسکے بیچے جائز ہے یانہین۔

الجواب

ا۔ یہہ کہنا اگر بغرض تذلیل ہے اور شان تحقیر گناہ ہے اور بیٹک مورث معصبہ فی الحدیث ملیح (تواضعوا تواضعوا جنے لایفتح والعظیم علے بعض او کما قال)

۲۔ اگر حفرت غوث پاک کو حاضر و ناظر جان کر کھڑا ہور ہے شرک ہے اور سخت معصیت ورنہ بدعت اور ضرور مورث معصیہ۔ س لبون كا براها نا شعار كفار باور كتروا نامسنون وشعار اسلام - حديث يحى واردب - (قشوا لل الله الله واعنوا كل السي فخص كوجو بالعمد اصرار كرك تارك سنة بهواور كالفت حديث كامر تكب الم مبدنه بتا يا جائے -

م و و و فض برا گتاخ ہے اور برا امتکر تارکین جماعت کی نبست حضور ایک نے وعید شدید فرمائی ہے۔ فرمائے ہے اس کے گھرون کو آگ دیدو نیز ارشاد کہا ہے ہرا کیک کو اچھا تھج کر جراجھے برے کے بیجے نمازیر ولیا کرو جماعت نہ جھوڑو۔

۵۔ یہ قول اوسط بالکل غلط ہے حضور نے خضاب لگا نیکو تکم دیا ہے بلکہ ڈاڑھی کے سیاہ کرنیے ممانعت فرمائی ہے فرماتے ہیں (واجتنبواالسواد) نیز ارشاد ہے جولوگ ڈاڑھی سیاہ کرتے ہیں وہ جنت کی بوے بھی محروم رہنگے۔

۲۔ اولی یون ہے کہ نہ کھائے اور ایسے اشخاص ہے متارکت اختیار کر ہے اور اگر کھا یہ بات نیر۔ البتہ خواص وقت کو جا ہے ہرگز نہ کھا کیں ایسے خض کو امام مجد نہ بنایا جائے اور اگر کہیں احیا نا امام ہو خیر شریک جماعت ہو جااور ترک جماعت کمرے۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

اومناحت حدیث نوری من نورالله

حضرت مولانا علیہ الرحمہ نے حدیث نوری من نور اللہ کے مطلب کو نہایت شرح اور بدط کے ساتہ تجریفر مایا ہے خلاصہ یہہ ہے کہ اضافت ایک شئے کی دوسری شئے کیطرف جب موتی ہے تو بتاعدہ عربی مضاف اور مضاف الیہ میں غیرت ہوگی نہ باہمی جزئیت اور نہ جزئیت اس قاعدہ کے بعد مضاف کو عین مضاف الیہ قرار دینا بالکل غلط ہے اور جزئیة کا علاقہ صحح اسلئے کی اضافت کا دارو مدار جزئیہ پرنہیں ہوتا بلکہ کی نے ربط کی وجہ ہے بھی اضافت ہوگتی ہے۔ اسطرح جہان من کا استعال ہوضروری نہیں ہے کہ وہ من بعیضی ہو بلکہ بعض وقت من تعلیلہ بھی ہوتا ہا ادا حزئی ہوتا ہا ادا حزئی سے کہ وہ من بعیضی ہو بلکہ بعض وقت من تعلیلہ بھی ہوتا ہا دا وار حظل الاستدلال یہان اس موقع پرمن بعیضی نہیں ہے کہ جس سے علاقہ جزئیت ٹابت جاء الاحتال بطل الاستدلال یہان اس موقع پرمن بعیضی نہیں ہے کہ جس سے علاقہ جزئیت ٹابت

کیاجائے بلکہ تقلیلہ ہے۔ جس کا مطلب یہہ ہوگا کہ بوساطت وجود محمدی تمای کا تئات کا وجود اور خال برتر نے کلوں فر ایا اور اکرا ا واحر ا آا اضافت نور کی حضرت کی طرف کی گئی جیسا کہ اکرا ا حضرت عیسیٰ علیہ الصلوۃ والسلام کوروح اللہ کہا جاتا ہے اسطرح نور محمدی کونوراللہ کہا جمیا یعنی خدائے برتر نے نور محمدی کو بلا واسطہ کی مخلوت کے اپنی قدرت کا ملہ سے مخلوق فر ایا نہ شل دیگر کا تئات اور اوکی مخلوق قیت مین وجود محمدی کو واسطہ فی المخلق قرار دیا اس خصوصی فضل و کرم نے حضور کو ایک خاص مقام اور عزت دی اسوجہ سے نور اللہ کی اضافت خاص اللہ تعالی نے اپنی ذات کی طرف منسوب کی اس نبست عینیت کا علاقہ یا جزئیت کا تعلق بتانا ہے دونون غلط بین ۔ حضرت مولا تانے ملائکہ کی مثال دیکر اس مسئلہ پرخوب روشیٰ ڈالی ہے۔ ملائکہ متر بین کا مخلوق من النور ہونا احادیث بین ندکور ہے۔ یبان پر نور سے نور اللہ مراد ہے اور کوئی ملائکہ کی نہ عینیت کا قائل ہے اور نہ بن ندکور ہے۔ یبان پر نور سے نور اللہ مراد ہے اور کوئی ملائکہ کی نہ عینیت کا قائل ہے اور نہ بنیت کا اصل یہہ ہے کہ خود باری عزوجل واجب الوجود اور تمای مخلوقات کا وجود اوی احدیت الذات والصفات سے مستفاد ہے وجی مبدالکل اور تمای مخلوقات ہے ہمہ جہت او تکی مختاج اور کا کتات کا وجود اصلی ہے اور کا کتات کا وجود الی ۔ اور کوئی کا کتو تات بہ ہمہ جہت اور کی گتات ہے اور کا کتات کا وجود کالی۔

حفرت مولا تا نے نور آ فقاب کی مثال دیمر مزیداس صدیت ندکور کی وضاحت فرمائی ہے جسلر ح نور آ فقاب آ فقاب کی ذات سے قائم ہادراد سکے نور سے عالم منور ہوتا ہے کیا کوئی کر سکتا ہے کہ عالم پر جونور محیط ہے وہ آ فقاب کا عین ہے یا آ فقاب سے جزئیت کا علاقہ ہے یہہ دونون صراحان فاط جین بلکہ یون کہا جاتا ہے کہ فور جو آ فقاب کی ذات سے قائم ہے وہ اصل ہے اور عالم کا نوراوس نور کا عکس اور عمل اور پر تو ہے نہ اٹمین عینیت کا علاقہ ہے اور نہ جزئیت کا اب خوب داضح ہوگیا کہ اللہ کا نور ذات خداوندی مین اصلی ہے اور مرتبہ الجساط مین آ کرتما می کا کتات مین وہ نور جلوہ گر ہے وجود اصلی اور وجود اصلی اور مرتبہ وجود ظلی میں البحة تعدد ہے وجود اصلی ہے نیاز محض ہے اور وجود اصلی ہے نیاز محض ہے اور وجود اصلی ہے جود جود وجود اصلی کی کا تا سے اور وجود اصلی کی کا تا سے اور وجود اصلی کے بیاز میں ہے اور وجود اللی ہے مدحاجت نیز وجود اصلی غیر مخلوق اور سب کا خالق ہے اور وجود خلی مخلوق فور محمد کی کو پیدا فر مایا

اسلے اس خاص اور شرف فنسیات کیوجہ سے نور اللہ کیطرف کیگئی ہے نہ انمین عینیت کا علاقہ ہے اور نہ جزئیت کا علاقہ ہے اور نہ جزئیت کا علاقہ ہے وہ خالق اور یب مخلوق دونون جدا جدا جین ای وضاحت کے بعد مسئلہ بالکل صاف ہوگیا ہے۔حضور تمام کا تئات میں افضل ہین۔

۲۰_ در بارملوة مسافرونوافل وغيره

بجواب

ا _ مسافر کو بجائے چار رکعت دور کعت پڑھنا چاہیے اگر تنہا پڑھے یا خلف الا ہام المسافر _ بصورة اقتد اا ہام متیم چارر کعت پڑھے گا _ سنتہ ونو افل کا قصر صرف استدر ہے کہ جومؤ کدہ بہ حالت قیم تھا و نہیں _ ای وجہ سے بہ حالت سفر ، سنت ونو افل کا اداکر تامو کہ نہیں _ بحالت فرصت واطمینان ادا کرنا اولے ہے ۔

ا حادیث ہے اداء سنت وترک سنت اداوا کتفاعلے الفرض دونون ثابت بین اور فیما بین احادیث یکی صورت جمع ہے کہ بوقت سفرترک اور بوقت قیام منزل ادا۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

الاردرباره نذرومصرف تذر

کیا فرماتے بین علماء دین اس مسئلہ بین کدایک شخص نے نذر کی کدفلان وقت اس مجد مین استدر چندہ دونگا مگر جب اوس چندہ کا وقت آیا تب اوس مجد کو کچھ ضرورت باتی نہین رہی اب یہ دنذر کرنے والا دوسری مجدیا کئوین یا مدرسہ یا کسی دوسرے کار خیر مین اوسکوخرج کرسکتا ہے یا نہین ۔

بجواب

صورة متنفره مین صرف اوس مقدار روبیه کاد وسری معجد بلکه ہرمصرف خیر مین جائز ہے جونذ رکم معلق یا شرط نہواگر چداو کمین کو کی تعین زمان یا مکان وغیر دماخوذ کیجائے مگروہ معلق نہین بوتی مطلق ہی رہتی ہے اور بوجہ اطلاق اس کا علے خلاف تعین انکاصرف کرنا تھے جنی الدر مختار (والنذر من اعتکاف اوج اوصلی آ اوصلی آ اوصلی آ اوصلی اوغیرہ غیر المعلق ولومعیناً لاتخصیص بزیان و مکان و درهم عکی فلان فَخَالَت جَاز) وفی الفتاوی الثامی (انما جاز لان الداخل تحت النذر ما ہو قربتہ و ہواصل التعین فبطل التعین ولزمتہ القربة) با الجملہ چونکہ مقصودا یسے نذر مین تقرب اللہ ہے لہذا ہر مصرف خیر مین جائز ہے۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

۲۲_درباره عقد باجازت دالده بموجودگی مجاحقیق

کیافر ماتے ہیں علاء دین اس مسلہ مین کہ مساۃ ہندہ کا س ۹ سال کا ہے اوسکے باب نے بجین میں انتقال کیا تقااو کی مان اور اسکے جار بڑے بچالین اسکے باب کے فقی بڑے بھائی اور دوشیقی مامون زندہ ہیں۔ اسوقت اور کا ایک مامون مجنون ہوا اور دوسرے مامون سفر بعید مین ہور دوشیقی مامون زندہ ہیں۔ اسوقت اور کا ایک مامون مجنون ہوا اور دوسرے مامون سفر بعید مین ہمان پرموجود نہوں کیکن آئی دور نہوں جسمین نماز قصر پردھی جائے تو اس صورت مین مان کو اختیار ہے کہ اوس لڑکی کا زکاح جس سے جا بین بدون اجازت ان وار تون کے اور بدون تقید بی وکالت اوس لڑکی کا رکامین۔

بجواب

پچاعصبہ اور ہوتے ہوئے او سکے، مان کوحق ولایت نہیں پہنچ سکتا۔ نیز ظاہر کلام سے دخر منکوحہ کا بالغہ ہوتا معلوم ہوتا ہے اسوقت میں وہ با ختیار خود ہے دوبارہ نکاح اوسکی خود اجازت ضروری ہے۔ چپا کا اسقدر مسافت پر ہونا کہا دکام سفر شرعاً اوپر مرتب ہون بھکم اقامتہ و بھم وجود ٹی المصر باالجملہ بصورة فرکورہ مان نے جو بطور خود بغیر اجازت ولی و بغیر اجازت وخر منکوحہ اگر نکاح نضولی موتوف علے اجازة الممکوحہ ہے۔ دخر نے بعد اطلاع خبر نکاح اگرفورا انکار کیا اوراس نکاح سے جو مان نے کیا نار ضامندی اپنی ظاہر کی بےشک وہ نکاح ضحیح نہیں رہا۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

٢٣ ـ در باره مسائل مختلف مرتكب كناه كبيره وامامت فاسق وغيره

کیا فرماتے ہیں علائے دین اس مسئلے مین ایک شخص مسلمان مرتکب گزناہ کمیر و وصغیر د کا ہوا ور شرک بھی اوس سے سرز و ہوا ہوا لیے شخص کا بعد تو بہ کے کیا تھم ہے۔ ۲۔ نیز ایک شخص امامتہ کرتا ہے اور اوسکی زوجہ با ہر پھر تی ہے اوسکے بیچھے نماز پڑھنی درست ہے یا

نبين ـ

س_نیز جو خفس سوائے اردو فاری کچھے نہ پڑھا ہوا ہو وہ منبر پر بیٹے کرمٹل علاء کے ترجمہ قرآن پاک کرتا ہے اور شوت حدیث ہے دیتا ہے ایسے خفس کیواسطے شریعت کا کیا تھم ہے سمینز زید وعمر دونو ن مسلمان ہین اور زیدعمر کے نقصان پنجانے مین کوشش کرتا ہے اوسکے واسطے شریعت کا کیا تھم ہے۔

بجواب

حدیث مین وارد ہے (الآئب من الذنب کمن لاذنب لہ) شرک و
کنر صغیرہ کیرہ ہرگناہ سے تو بہ بوعتی ہے اور بعد تو بہ صادقہ اوس خدائے برتر رحیم وکریم کے
افضال کے بجروسہ تو کی امید ہے کہ بعد تو بہ صادقہ گناہ بالکل معاف ہواور صاحب تو بہ پاک و
صاف گر تو بہ صادقہ اس سے عبارۃ کی تجی ندامت کے ساتہہ اقرار گناہ کرکے معافی چاہاور
آئندہ کو سے عبد کرے کہ بھی اوس گناہ کا مرتکب نہوں گا۔

۲_اگر عورت او کئی شرعی پردہ کے ساتھ باہر جاتی ہواما متداد کی بے تردد درست ہے والبتہ بغیر پردہ شرعی باہر جانا ادراجانب سے بے حجاب رہنامعصیہ ہے ایسافخض جوار تکاب گناہ میں یون بے باک بولائق اسکے نہیں کہ اوسکوامام سجد بنایا جائے

س۔ اگر قرآن کا صحیح ترجمہ بیان کرتا ہے اور نیز علاوہ اسکے جوبھی روایات معتزہ سے نقل کرے تو مضا کتہ نہیں البتہ ادب شریعت یہہ ہے کہ ایسا شخص ایسی جراً ت سے باز رہے اندیشہ ہے غلط ترجمہ یا غلط روایت زبان سے نکلے اور نیکی برباد گناہ لازم کا مصداق ہو۔ حدیث صحیح مین ارشاد ہے(من كذب عكى معتدافليتبو ومتعدومن النار)

۳۔ مسلمان دوسرے مسلمان اوسکے ضرر سے محفوظ رہین ۔ فرماتے ہین (المسلم من سلم المسلمون بیدہ ولسانہ) نیز ارشاد ہے (لافتر ر ولا اضرار فی الاسلام) خوبی بہہ ہے کہ بادجود اسکے دوسرا اسکے در بے آزار ہو بہداوسکو بہہ بھی ایذاندے۔

۵۔ قرآن پاک مین ہے (ادفع بالتی هی احسن) یعنی برائی کا بدلہ بھلائی ہے دوبرائی کے ساتھ ندو) دوسر کی جگدار شادہے کہ (فَمَنَ عَفَا وَاصْلَحَ فَاجُر و عَلَى الله) یعنی جسے خطام واف کی اور سان ہے بیش آیا اور کا اجرائند کے پاس ہے۔ یہ بہت بڑی نیکن ہے۔ دانٹہ علم بالسواب

۲۴_درباره طلاق

کیافرہاتے ہیں علماء دین اس مسلمین کرزید نے بوجہ دومری مورت ابنی زوجہ ہندہ کو چھوڑ رکھا ہے مجورا ہندہ نے عدالت مین درخواست دیکرا پنا فیعلہ چاہا کے زید نے مجکو عرصہ کی سال سے چھوڑ رکھا ہے اور کوئی خرنہین لیتالبذا یا تو مجبکو طلاق دلوائی دیجائے یا میرے خور دونوش کا انظام کرا دیا جاوے چنانچہ یہہ ہی تھم عدالت سے صادر ہوا کہ یا تو طلاق دے یا پانچ روپ او سکے خور دونوش کی واسطے دیجا ئین۔ بعد گزر نے ایک ماہ زید نے عدالت مین درخواست کی کہ مین پانچ و بیعیلی دنہیں دیسکتا اور چونکہ ہندہ نے درخواست طلاق بھی کی ہے لہذا مین اوسکو طلاق دیتا ہوں عدالت دین مہر معانی کرا دے۔ ایسی صورت مین ہندہ اپنے شو ہر سے مہر لے سکتی ہے یا دیتا ہوں عدالت دین مہر معانی کرا دے۔ ایسی صورت مین ہندہ اپنے شو ہر سے مہر لے سکتی ہے یا دیتا ہوں عدالت دین مہر معانی کرا دے۔ ایسی صورت مین ہندہ اپنے شو ہر سے مہر لے سکتی ہے یا دیسین اور یہ طلاق ضلع متصور ہوگی یانہیں

الجواب

چونکہ مہر مین اوسکوطلاق دیتا ہون مطلق ہے نہ کوئی شرط او سکے ساتہہ ماخوذ ہے اور نہ بعوض دین مہر اور نہ بعوض مال نیز یہ طلاق صرت ہے نہ میغ خلع لبذاخلع ہوئی اگر جونکہ ایک مرتبہ طلاق دی ہے طلاق رجعی واقع ہوگی اگر قبل از عدت یعنی اختیام

ز مانہ عدۃ مین رجعت کرے اور شاہرین اوس عدت پر گواہ ہون تو بھروہ زوجہ او سکے نکاح مین رہے گی ورنہ بعد گزرنے عدت کے نکاح سے باہر اور مہر کامل سے نفقہ عدۃ شو ہر کو اوا کرنا واجب ہوگا۔ واللہ علم بالصواب

٢٥ ـ ورباره ذكرالشها وتين

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس بارہ بین کہ ماہ محرم بین حضرت امام حسین کے ذکر شہادت میں جا ہے نٹر میں ہویانظم مین حضرات خلفاء داشدین ودیگر صحابہ کی نضیلت وشہادت کا تذکر واہلسنت کیلئے کیا ضروری ہے جیسا کہ مولا ناعبدالحی صاحب کھنوگ کے مجموعہ فقا وا ہے بحوالہ جا مع الرموز مین ذکور ہے اور کیا اسپر تمام علاء اہلسنت کا اتفاق ہے یا کسی کا اسمین اختلاف بھی ہے اور کیا یہ تھم مملوکہ محدود مقامات کے ساتھ خاص ہے یا ہمرشارع عام جہان واقعہ شہادت بڑھا جائے یہ تھم فدم فرم ہا جاری ہوگا۔

الجواب

بنده نے مجوعه فقادی مولا ناعبدالحی صاحب مرحوم ومغفورکود یکھاند کتاب جامع الرموز نگاه سے گزری چاہد کی جران در ہوئی جران مون کیا کہون۔ مون کیا کہون۔

میر نزدید مسلمات دین مین ہے ہے کہ مصائب پر مبر کیا جائے ورضاوت کی ہے شک مجملہ لواز مات مرتبہ عبودیت مبر پر تواب موعود و مبشرات مبر ہے آیات قرآن اوراحادیث نی کریم اللہ اللہ اور جزع وفزع کریہ وبکاء از جملہ ممنوعات شرعیہ وعید ہائے شدیدہ او بر وارد کہمین یون ارشاد ہے (لیس منامن حلق وتنق) اور کہمین یون ارشاد ہے (لیس منامن ضرب الحد ددوشق الجوب) بلکہ فی حق المیت و فی هنهہ نیکی یہہ جملہ نوحہ و بکاء اور یہہ تمام کریہ وزاری نیز اندیشرے خالی نہیں ۔ حدیث میجے مین کھلا وارد ہے (المیت یعذب بریکاء الحق علیہ) اور نیزیون

وارد (يُعَذّب الميث بمايخ عليه اوكما قال)

ذكرشهادت حسينٌ يا مصائب كربلا وَلُوْ كَأْنَ بِالروايات الصحيحه جِونكه بالآخر منتج بِكاو بين بلكه نوحه دزارى اوسكاعين مقصودا دررتبه ومرتبه رضاوتهليم كے خلاف بلكه اوسكے منافی تو علے الحال الل اسلام اوراحق بمقتضائے امان یون ہے کہ ہمد مبر ہوکر ثابت القدم رہین اور جملہ رضا وتسلیم ہاتھ سے ندین۔ ہان بقدر وسعت مالی و بدنی عبادت سے بدارواح طیب طاہرہ المبیت نی کریم ایشنے ایسال تواب کر کے حسنات حاصل کرین اور نظم یا نشریا جس طور پر کہ ہونقل مصائب ے حذر کرین بلکہ جبکہ مشاہدہ یون کہ بیشتر اون مصائب وشدا کرنقل وذکر فی حق العوام نہ فتط فی حق القائلين باعث بيجان غضب دعدادة ہوتا ہے بلكه في حق بعض محابه رضوان الله تعالے عليهم اجمعين ولو بلاسبب اوباسباب لغيره نيزمحدث بغض موجاتا بادر ظامركه اكرام محابه يعني اكرام صحبت محمدی منافقہ عین اکرام حضور ہے اور تو بین محابہ خود حضور اقدس کی تو بین ۔ پس بربناء ہذا الحكمته الغامضة الياذ كاراورا يينقل روايات ضرورممنوعات دين سيهو تنكح خاص اوس حالت مین که رواج ونت کے موافق روایات موضوعہ سے مملو ہون۔ ای بنا پر حفرات متکلمین نے مثاجرات صحابه کے ذکر کونا جائز لکھا ہے اور کتب عقائد مین صراحتہ ممانعت اوسکی ندکور اور بحالت ارتكاب ضرور مصلحة دين كے خلاف اور بعقا كدالعوام اسكومقتفني كه ذكر شهادت ونقل مصائب كربلا کے ساتہدذ کر نسیلت شیخین وذکر نشائل محابہ نیز کیا جائے اور جبکہ مسلحت دین بربناء ہذا الحکم ہے ادراصلاح عنائدالعوام ادس ہے مقصور پس بلاتخصیص زمان ومکان و بلاتخصیص نظم ونٹریہ ہے تم عام موگا نہ محدود فی زمان او مکان اوفی حال دون حال کوئی قیر نہیں ہے۔ واللہ یہدی من بیاءالے صراطمتنقيم ـ

۲۷۔ دربارہ سود کے مال سے تخواہ جائز ہے یانہین

ربوا کی حرمت ایسی منصوص قطعی الثبوت ہے کہ سی مسلمان کوجر اُتنہین اور نہ ہوسکتی ہے جواد سکومباح کر سکے جن حضرات نے ان دیار کو دارالحرب سمجھ کر ہدایہ وغیرہ کتب نقہ کے اس نقره کے بحروسہ (لا ربوابین المسلم والحربی فی دارالحرب) ربوا دسودخواری کومباح کہاا در کفارے سودلیرا جائز قرار دیا میرے نزدیک منشاء تیج اس رائے کا اون حضرات کا قلت تدبر ہے اور بدوجبه يبدرائ ادن حضرات ضرورنا قائل تتليم ب_اول يهدكه بعض علاءانهي دياركو دارالحرب كتبة بين اورمكن دلومرجوها يهدكهنا او نكاصيح بهواورمُسلَّم اذاجاء الاحتمال بطل الاستدلال) بس ہوتے ہوئے اس احمال مخالف کے دار الحرب ہونا ان دیار کا کیونکر ثابت اور جب دار الحرب ہونا دیار کاخود ٹابت نہین تو حلت ربوا جواو سرمنی ہے کو کر صحے ۔ دوسرے یہد کہ ہدایہ وغیرہ کتب فقد کی عبارت ہے یون تجبنا کہ سلمان دیار ناکو کفارے ربوالیناضچے ہے ہرگر صحح نہین یہ پھم اباحت ر بوا اون اہل اسلام کے ساتہ پخصوص ہے جو دراصل دارالاسلام مین ا قامتہ پزیر ہون اور کنار دارالحرب ہے امان کیکر چندے ربوا دارالحرب مین قیام عارضی کرین اور دوبارہ معاہدہ رائے چونکه و و اہل اسلام خود دارالاسلام کے رہنے والے بین اور بحق مسلمانان دارالاسلام تجمله اہل غزا بين مال كفارمباح الاصل _لبذا اون مسلمانان دارالسلام كوجائز كه بحكم اباحت اصيله مال كفار تولے لین من الحیل مثلا بحیلة الربوا كنار ہے كيكرمتنع ہون نہ يہ كه اہل اسلام كه خود پناه گزين اہل حرب بین اور علی بیل الدوام اقامته گزین دارالحرب والحکم پناه وحمایة المل حرب خود کفرظلی کے مورد یہدلوگ کیونکرمشتق اس انعام اباحت کے ہوسکتے ہین ہرگزنہین ہرگزنہین فقہاعلیهم الرحمہ

۲۷_درباره بصورت خوف جانی و مال

معتده كوانتال من بيت الزوج

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین کہ ایک مساۃ کے شوہر کا انقال ہوگیا اور وہ صاحب جا کداد تھااوس متو فی کے بھائی بھتے یہہ چاہتے ہیں کہ کل جا کداد پرہم قابش ہوجا کین اور مساۃ ندکورہ کور کہ کچھندین اور یبان پرمساۃ کا کوئی عزیز اقارب بھی نہیں جواوسکی مدوکر سکے اب بوجہد خوف جان بل ختم ہونے عدت کے اپنے بھائیون کے مکان جاوے اود وہان پر آ کرعدت بوری کرسکتی ہے یا نہیں۔

الجواب

بحالت اندیشہ جان و مال یا بحالت خوف سارتین یا خوف زنا بالجملہ بحالت ضرورة شرعیہ عورت متونی عنصاز وجھا کو جائز ہے کہ بیت زوج سے نکل کر دوسر ہے مکان مین عدۃ پوری کر لئے ۔ فی الفتاوی قاضی خان (الحر و المسلم فی عدۃ طلاق اوفرقۃ سوی الموت لاتخ ج ولانہا رالا بضر ورۃ من خوف انہدام اوحرق اوضاع مال) حاصل یہ ہے کہ بصورت خوف و بعنر ورۃ شرعی

۲۸_درباره تارك الجمعه والجماعت

کیافر ماتے بین علماء دین اس مسئلہ مین که زید بلا عذر شرعی تارک الجمعه والجماعت ب ایسے خص کی نسبت شرع مین کیا تھم ہے اور کیا وعیدا حادیث مین وارد ہے۔ الجواب

اداء صلوة باالجماعت على قول الامام الاعظم منت مؤكدة عملا كاالواجب موتى باور على منافع المالية بالمارة بغير عذر شرعى جوتارك اوسكا بوجكم حديث صححه وشفاعت حضور مرور عالم المنافية سلم معروم -

امام احمر علیہ الرحمہ جماعت کو فرض فرماتے بین اور اداء صلوۃ بغیر الجماعت ان کے نزدیک سیح انہیں ۔ قرآن پاک مین دوبارہ جماعت بسیغہ امریون تاکید (ور کعوامع الراکعین) حدیث نبوی مین یون وارد ہے تارکان جماعت کے گھرون کوآگ لگا نیکو جی چاہتا ہے مگر بلحا ظامل وعیال واطفال جو بے خطابین درگز درکرتا ہون۔

کہیں یون ارشاد ہوتا ہے (من ترک الجمعة والجماعة فتم الله علے قلبداو کما قال) باالجملہ جماعت از جملہ مؤکدات مین سے ہا ورتارک اسکاستی زجرشد ید۔ بیشک خالفین دین جماعت کوکا فرجا نتایا منافق یا آٹار کفریعن فتم الله علے قلبہ کا او برتر تب کرتا بہت خطرتاک ہے اہل ایمان کے قل مین اس سے زیادہ اور کیا وعید شدید ہو سکتی ہے اعاذ نا اللہ منہ سائر المسلمین مند۔

باالجملہ ترک جماعت بالاعذر شرع کمی طرح جائز نہین درصورت ترک عذاب آخرت اور حربان شفاعت کا اندیشہ تو ی ہے۔ مسلمان پرلازم کہ عذاب آخرت سے ڈرکر مچی تو بہرے اور بغیر عذر شرع کمی حال بین عمرا ویسرا تاویع وامکان جماعت نہ چیوڑے۔ (اِنّ بطش ریک لشدید) داللہ علم بالصواب

٢٩ _ در باره عدم تفصيل مهرمؤ جل ومعجّل

کیافرماتے ہیں علاء دین اس مسلمین کہ ہندہ کا نکاح زیدہ ہوااور نکاح کے وقت مبرایک مقدار خاص کے ساتھ مقرر ہوا گر حسب رواج قدیم مؤجل باہمزہ یا مجل بالعین ہونے کی سرایک مقدار خاص کے ساتھ مقرر ہوا گر حسب رواج قدیم مؤجل باہمزہ یا مجل تھوں ہونے ہوئے تھرتے نہوئی اور مطلق مہر رہا۔ ہندہ کے زید شوہر سے اولا دمجی موجود ہے اندر بصورت مہر زوجہ بوجہ عدم اتناق باہمی یا کسی دوسری بنا پر زید شوہر سے اپنے کل ذر مبر کا مطالبہ کر سکتی ہے یا نہیں اور شرعاوہ مجاز مطالبہ کر انہیں ۔

الجواب

مبر بنفس العقد واجب علے الروج ہوجاتا ہے اور يہدوجوب وجوب شرعى ہے يہدى وجهه كه عقد النكاح ذكرمبر وعدم وذكر دونون برابر بين بهر حال مبر واجب في البدايه (ثم الممر واجب شرعا امائةً بشرف أمحل فلا يحمّاج الے ذكر وبصحته النكاح) بعنى مبركو بعضر ورة اظهار شرف محل خود شرع نے واجب فرمایا ہے اور چونکه من جانب شرع مبر واجب ہے لہذا بفرض صحت النكاح زوجين كاعقد العقد مبركا ذكركرتا ضرورى نهين اوروطي ياخلوة صيحه ياموت احدالزوجين ك بعد وجوب اوسکامؤ کد ہوکرکل مبرواجب الاوا ہوجاتا ہے فی الفتاوی عالمگیری (والممریتا گدباحد ثلثه معان الدخول _ والمخلوقة الصحيحه وموت احدالزوجين) ليحنى مجمله تين امور كےاگرا يك بھى مرتبه وتوع آجائے وجوب مبرمؤ كدموجاتا ہے بصورة متنفسره جونكه زوجه صاحب اولاد ہےكل مبرذمه زوج ، واجب الا دا ہوگیا۔ بس مطالبہ اور کا نیز صحیح ۔ منجانب زوجہ اگر تا جیل ہوے یعنی زوجہ اپنے مبركومؤ جل كردے تو ہوسكتا ہے في البدايه (كل دين حال اذاا جله صاحبه صارمؤ جلا) يعني ہروہ دين كه جس كااداكرنا في الحال واجب موبعد مؤجل كرنے صاحب الدين كے مؤجل موجاتا ہے۔اور قبل گزرنے اوس کے جس کی مہلت دی گئی ہے اوسکا مطالبہ نہونا جا ہے۔ صور قامتنفسر و مین چونکہ عندالعقد مبركومطلق چبوڑا ہے يعنى معبل يامؤجل مونے دونون سے كلام ساكت ہے بعدرواج قدم نیزاد سے موافق پس ہندہ لینی زوجہ زید کواختیار ہے جب جاہے اورجس وقت جا ہے ایک

في البدار ينقلاعن النهاية قال ابويوسف (إنَّ موجبُ النَّكاح عندالاطلاق تسليم المهر عينا اودینا) لینی وقت اطلاق مبر نینی بحالت که مبر مطلق بو مغلل بالعین یامؤجل با ہمز و بونے کی تید اوسكے ساتھ نہ ماخوذ ہومتقنائے عقد نكاح يد بكرزوج مبركوز وجد كے حوالدكرد سے اوراو سكے ادا ے فارغ ہو بلکہ امام ابو یوسف کے زور یک بصورة مؤجل ہونے مبر کے زوجہ حق رکہتی ہے کہ اسے حن كامطالبهكر اورتااداءمبرايخ كوزوج كے ياس جانے سےرو كے وعن الثاني ابو يوسف (لبا ننسه ان اجله كله وبه يفتى استحسامًا) وعن الصدر الشحيد في الشاميه (قال في مسئله التاجيل البعض ان له الدخول في ديارنا بلاخلاف لان الدخول عندا ادء أمعجل مشروطأعر فأوصار كالممشر وط نصااما في التاجيل الكل فيشر مشروطالا عرفا ولائقه عافلم يكن الدخول علي قول الثاني استحسانا وبدينتي) يعنى بحكم عرف اگر بعض مبرکومؤ جل بے میز و کہا جائے تو زوجہ اپنے نفس کوزوج سے نہین روک سکتی زوج بعد اداءاوس مقدار کے جواو سے مجل دیناایے ذمہلیا تہاز وجہ سے وطی کرنے کاحق رکہتا ہے اور بھکم عرف كويا مشروط ب كه بعدادا م يجل زوج كودلى سے ندروكا جائے والمشر وطعرنا كالمشر وطنسا۔ مرمبربه تقدير تاجيل الكل يعنى بصورة مؤجل مونے كل مبركے يه شرطنبين ندعرفانه نصابي تول امام ابویوسٹ پر بھکم قیاس استحسانی تااداءکل مبرزوج وطی نہین کرسکتا اورزوجہ کوحل ہے کہ بغیر اداءمبرزوج کی وطی ہےرو کے اور نتوی تول ام ابو یوسٹ پر ہے و موالاحق بالاخذ فان الاسخسان مقدّمُ على التياس والله تعالي اعلم بالسواب

۳۰ درباره سفرج عورت بغيرمحرم ووصولى اخراجات زائده از ذكرى

کیا فرماتے بین علاء دین اس مسلد مین کدعورت باوجودایے شوہر اور بھالی کی موجودگی کے اور کسی رشتہ دارمستورات کے جنکے ہمراہ یہ سفر کرنا چاہتی ہے محرم بین لیکن اسکے محرم نہیں اس صورة بین اگر جج کیا جائے تو کیسا ہے اورادا ہوگا یانہیں ۔

۲۔ زمیندار جوکا شتکاران پر بقایالگان کی نالثات دائر کرتا ہے اوراپنے پاس سے اس کے متعلق خرچ کرتا ہے تو عام طور پر عدالت سے جوز میندار کو ڈگری خرچہ کی دیجاتی ہے وہ خرچہ ڈگری زمیندار کے خرچ شدہ رقم سے بہت ہی کم بوتی ہے کیا اس حالت میں زمیندار کو جائز ہے کہ وہ خرچہ ذاکد موافق حماب کر کے مطالبہ لگان میں بڑھا دے اور اوسکوسود کے نام سے منسوب کردے اسلئے عدالت سے سود کے ساتہہ ڈگری ملتی ہے اور کی دوسرے طریقہ سے ڈگری نہیں ملتی باوجود کی مدالت سے سود کے ساتہہ ڈگری ملتی ہے اور کی دوسرے طریقہ سے ڈگری نہیں ملتی باوجود کے بہ زمیندار کی نیت سود لینے کی ہرگر نہیں ہے لیکن اوس خرچ ذاکدہ کے نقصان سے نیخے کے لئے یہ ذریعہ او سکے لئے جائز ہوگا یا نہیں ۔

الجواب

گوبعن روایا فقہہ سے صورة متنفرہ کے اجازت نکتی ہوگریے زمانہ پرآشوب ہو اور ناء دوائی زناء سے بچناد شوار ہے ایسے حالات مین عورت کا بغیر محرم سنر کرنا کی طرح جائز نہیں حدیث سی کی اور ناء دوائی زناء سے بچناد شوار ہے ایسے حالات مین عورت کا بغیر محرم سنر کرنا کی طرح جائز نہیں حدیث سی کے دارہ مین محرم کا ہونا شرط ہے فی فقاوی اصل مذہب یہ ہی ہے کہ عورت کے لئے وجوب جج کے بارہ مین محرم کا ہونا شرط ہے فی فقاوی قاضی خان (ولایشیت استطاعت المرا قاذا کان بینہا دبین مکت مسیر قاسم طابتہ کا نت او جوز قالا محرم) وعند الشافعی بیجوز لہا المسافر بغیر محرم فی فتبہ لہا نساء شات ہا المحلہ بصورة مستفرة عندا المامنا الاعظم عورت کوسفر کرنا جائز نہین ۔

۲۔ خرچہ کا روبید مدعا علیہ سے لینا علاء کو اسمین خلاف ہا اوکی ضرورۃ کی بنا پر سود کا فیصلہ کیو کر صحیح ہوگا نیز عدالت سے خرچہ ضرور کی دلوایا جاتا ہے البتہ اپنے کام کی جلدی مین یا کسی اور ضرورۃ سے مصارف جو تانو تا جائز بین اور اہل معالمہ کو پیش آتے ہین وہ عدالت سے البتہ نہین دلائے جاتے ۔ وہ خود کی طرح ضرور کی نہین اوکواس مرتبہ ضروری تحجبنا کہ ہر حال وصول کیجا کمین ولو بحیلة ربوا کیونکر صحیح موسکتا ہے بالجملہ میر سے نزد یک معہ حیار صحیح نہین ہرگز تکہا جائے بے شک ایمان کا یہ متنظاء کہ ہر چوٹے برائے گناہ سے ہر طرح حذرر ہے سودخواری معاصی عظیمہ مین سے ہے کا یہ متنظاء کہ ہر چوٹے بڑے گناہ سے ہر طرح حذرر ہے سودخواری معاصی عظیمہ مین سے ہے

اس درباره ملوة الجمعه في القربيه

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین کدوگاؤں جو قریب قریب آباد ہیں اور بمزل واحد کے ہیں نمازی تقریبان کی اس مسئلہ میں کہ دوگاؤں جو ترب قریب آباد ہیں ماتا ہے ایسے محاون میں عندالشرع صلوۃ جمعہ وعیدین جائز ہے یانہیں مدلل بیان فرمایا جائے۔ الجواب

حدیث مین وارد ہے (لا جمعۃ ولا تشریق آلا فی مِصرِ جامع) و بھم ہذالحدیث امام ابوصنینہ و جوب نماز جمعہ وعیدین کیواسطے مسر ہوتا شرط ہے۔ مصر کی تعریف کے بارے مین علاء کے اقوال مختلفہ بین تیسرا علے الاستہ وابتہ المجمعۃ (نانہاس آ ٹارشوکت الاسلام و من شعائر العظمت للمسلمین) فی زمان اس تعریف کو افذ کیا جاتا ہے جس مین اکثر حوائح ضرور پیل سکین اوراو سمین المسلمین) فی زمان اس تعریف کو افذ کیا جاتا ہے جس مین اکثر حوائح ضرور پیل سکین اوراو سمین اور چند مساجد اور آبادی اہل اسلام استدر ہوکہ اگر وہ سب اہل اسلام جمع ہون تو اوس جگہ کے جوہزی معجد ہوو واوس جماعت اہل اسلام کوناکا فی جواور ظاہر کداس تعریف کے موافق قبی اور بڑے گاؤں جمود واوس جماعت اہل اسلام کوناکا فی جواور ظاہر کداس تعریف کے موافق اس اور نماز جمعہ وعیدین اور میمن جمعہ وحور قدمت شرواس تعریف کے موافق فی تحکم المصر نہین ہوگئی لہذا اور نماز جمعہ وعیدین جمعہ وعیدین کا پڑھنا سمجے نہیں ۔ چاہے جو قصبہ قریب ہواور بعدا واء مقلدین امام اعظم کو اوسی آسان اور بر مہولت اپنے گاؤں مین شب باشی ہونا متوقع اوس تصبہ مین غماز جمعہ اداکرین۔ ورنہ ظہر کی نماز جماداک میں۔ والشرقع الے اعلم بالصواب جاکم نماز جمعہ اداکرین۔ ورنہ ظہر کی نماز جمعہ اداکرین۔ ورنہ ظہر کی نماز براکتفاکرین۔ والشرقع الے اعلم بالصواب

٣٢ ـ درباره تيام امام دارالحرب

کیافرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین کہ مقتد یو نکے اول صف کے درمیان امام جماعت کھڑا ہوسکتا ہے پانہیں ؟

الجواب

امام کا وسط صف مین کھڑا ہونا مکروہ ہے آ مے کھڑا ہونا چاہئے لفظ امام خود تقدم کو چاہتا ہے البتہ اگر جماعت عورت کی ہواور عورۃ امام ہوتو بلحاظ زیارت ستر وہ وسط مین کھڑی ہو کتی ہے۔ (اگر چہ یہہ جماعت مکروہ ہے)

سوال نمبرا

امام جماعت صف ے کم از کم کستدرفاصلہ پرادرزیادہ سے زیادہ آگے بڑھ کر کستدر فاصلہ پر کہڑا ہوسکتا ہے۔

الجواب

استدركه بيحياد سكے مقتد يون كو بحده مسنونه كرنامهل مو_

سوال نمبراا

تنگی جگہ وغیرہ کی وجہ سے امام جماعت مقتد یو کی صف ہے کم وہیش ایک بالشت آ مے مود سے ادراس و جہہ سے امام جماعت نے دائین بائین دومقتد یون کا کند ہے سے کند ہا ملا ہواور کستدر فاصلہ ہوتو کیا میصورت جائز ہے یا نہین ۔

الجواب

بحكم الضرورة بحالت يخ متجدا ورجوم جماعت يههصورت جائز ہوگی ورنه کروه۔

سوال نمبرته

وضوکر نیکی نالی کے اندر کی طرف کنارے بر آرش وضو کے مستعمل پانی ہے جھیگ گیا ہےاوی بھیکے ہوے فرش پر کھڑے ہو کرنماز جائز ہے یانہین اوراوی مستعمل پانی سے بھی ہوا کپڑا پاک ہے یانہین ۔ الجواب

وضو کا پانی علے القول الرائح پاک ہو و طاہر ہے البتہ مطبر نہیں کی نہ ہو گیا ہوا کیڑا نایاک اور نہ جگہ تر شدہ نجس۔

سوال نمبره

اکشرمجدوکی پچیت مین اندرکیطرف قد آدم سے زیادہ بلندمحراب ہوتی ہے جس جگہ امام جماعت بحدہ کیا کرتا ہے اور ایک محراب ہوتی ہے جس کے نیچ امام جمکوا کشر مقتدی دیکھتے ہیں کہوا ہوتا ہے اور ایک محراب ہوتی ہے جس کے نیچ امام جماعت کا کھڑا ہوتا کیا کی صورت مین نا جائز ہے اور اسطرح برمجد کے فیل کہوا ہوتا ہے دوران میں بھی دومحرا بین ہوتی ہیں کیا ان دونون محرابون مین امام کو کھڑا ہوتا چا ہے۔ الجواب

یہودونصاری کے معابد مین امام کے کھڑے ہوئی جگہ بالکل علیحدہ ہوتی ہا اور ظاہر کے تشبیہ باالیہودوانسماری غرموم وممنوع۔ پس اگر محراب مسجد هیته علیحدہ ہوتیا مامام الی محراب مین ضرور ناجائز اور اگر هیته علیحدہ نہ ہو بلکہ نی الجملہ صورۃ علیحدگی ہو کما ہوالمتعارف نی اکثر المساجد تو ہوجہہ اشتباہ بالتشبہ عند البعض قیام فی المحر اب نیز کروہ ہے کہ امام صف اول کے اکثر مقتد یون پرمخنی نہ ہواور بے جاب نظر نہ آ وے تو ان کے زدیک وہ سب اول صور تین جسمین اختا لازم ہومثلاتیام فی المحر اب یا تیام امام بین المجد ارین یا میان در ہائے مجد سب مکروہ بین اور خلاف علی میں امرہ میں المحد الدین میں المحد الدین یا میان در ہائے مجد سب مکروہ بین اور خلاف علی المحد اللہ علی المحد اللہ عن المحد المحد المحد اللہ عن المحد اللہ عن المحد المحد اللہ عن المحد اللہ عن المحد المحد اللہ عن المحد المحد

بالجمله وه محراب درون جوقد آدم سے زیاده بلند ہے اوسین قیام امام ناجائز اور مکروه تحر کی ہے اور دوسری محراب مین بوجہ اخفاء امام اور نیز بوجہ تشبہ التشبه مکروه اور علی هذا در ہائے معجد مین قیام امام مکروه اور ترک اوٹ ۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

٣٣ ـ درباره طلاق جواب

جس خط کی نبیت مرد لینی زوج نے سب مجسٹریٹ ومنصف کے روبروانی و تخطی مونے کا اقر ارکیا ہے او مین صاف وصرت کے بہ فقر ہ موجود ہے اس طلاق والی عورت کا کونساحت ہے اور وہ وثیقہ کددوسری عورت سے جب او سے نکاح کیا وراوسکے باپ کو وثیقہ لکھ کر دیا او مین یہہ تصريح كهمين بهلى عورت كوطلاق ديديا مون يهدوونون لفظ از جمله الفاظ صريحه بين اورالفاظ صريحه كايبه تحكم كدمجر دالصدور طلاق واقع مستحق ندعزم وارداه كي حاجت ندنيت كي ضرورة بذلا وجدايهه طلاق ثابت خودحضور الله كاارشاد بفرمات بين (ثلث جدهن جدوبزلبن جدالكاح والطلاق والعمّان) بالجمله وتوع طلاق مين كوئى تروزبين في نقها عليهم الرحمة كے نزويك كمابت نيز في تحكم التلفظ ہے۔ فی درالخار علے فتاوی الشامير (كتب الطلاق ان مينا عليخو يوم وقع ان نوى وقال في حاشيا الدرالخنار المشهوره بالفتاوي الشاميه (ان كانت مرسومة يقع الطلاق نوى وان لم ينو) وقال فيها في مقام آخر (يعنى بالمرسوم ان يكون موهودأ معتوباً قبل ما يكتب الے الغائب) چونك يهدخط اين خسرصاحب كانام لكبكر بهيجاب توادسكا مرسوم هونا ظاهر بالجمله الفاظ مذكورة الصدر سيضرور طلاق واقع ہوگئ۔ مر چونکہ دونون مرتبہ لفظ طلاق صرح کا اطلاق ہوا ہے طلاق رجعی واقع ہوئی لکین اس کے بعد پہننے اس خط کے نیما بین زوجتین مفارقت واقع ہونی اوسکو مدت سرسالہ گزرگی لبذا وه طلاق بحكم طلاق بائن ہے اسلئے كه طلاق رجعى بعد گزرنے مت عدة كے بائد ہوجاتى ہے۔اسونت عورت بینی اوس زوجہ مطلقہ کو اختیار ہے جس سے جاہے نکاح کرے اور زوج اول ير بغيرنكاح جديد حلال نهين - والتعلم بالصواب

۳۲ _ در باره پرده تا بینا جواب _السلام علیم درحمة الله

مرد بینا ہویا نابینا بشرطیکہ غیرم مہو پردہ کرنا اوس سے ضرور ہے جیسے مرد کو اجنبی عورت کا دیکنا جائز ہے۔ پس مرداگر نابینا ہے تو عورت تو نابینا نہیں او پرمرد نابینا ہے تو عورت تو نابینا او پرمرد نابینا ہے پردہ کرنا ضرور ہے۔ جو شخص ابنی منکوحہ وغیرہ کو اجنبی مرد کے سامنے آنے دے اور اوسکو گوارہ کرے گونا جائز جانے وہ شخص فاس ہے لائق اسکے نہیں کہ اوسکو اہام بنایا جائے مقتدی لوگ خود مر تکب اسکے ہون یا نہون اہام پر لازم کہ وہ اپنے طریقہ سے تو بہ کرے اور اپنی عورت کو ہر اجنبی سے پردہ شری کے ساتھ رکھے ورنہ ضرور گنہگار ہے اور لائق اسکے اہام نہ بنایا جائے۔

٣٥ درباره طلاق

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلد مین کرایک مخض نے اپنے بھائی سے نصیحة کہا کہ فلان عورت کے مکان پر کیون جاتا ہے۔ فیض فدکورہ نے کہا کہ وہ عورت میری زوجہ ہے۔ فیض فدکور نے بھائی سے سکر کہا کہ تیری زوجہ منکوحداور تیری اولا دکہان جا کین اول فیض نے کہا مین نے اور لفظ طلاق ایک بار کہا اور لفظ دیا دویا تمن بار کہا باہر نگلنے پر فیض فدکور نے طلاق سے انکار کیا اور کہا مین نے بحائی کے دہمکانے کی غرض سے کہا تہا مین اپنی زوجہ سے ناراض نہیں ہون نے مین او سکے مخاطب ہون اب فرما ہے کیا طلاق واقع ہوئی یا نہیں اگر ہوئی تورجعی یابائد یا مغلظہ۔

جواب

وقوع طلاق كيواسطے بے شك خطاب الے الروجہ يا اضافت الى الروجه ضرور ہے اور جو الفاظ منجا نب شخص غدكور فى السوال نقل كيے محكے بين او كيمن ندا ضافت الے الروجہ ہے اور ندخطاب مرجو كلہ يہدالفاظ غدكورہ يعنى مين طلاق ديا بجواب اس فقرہ كے كہے بين كه تيرى زوجه منكوحداور

تیری اولا دکہان جا کین اور ظاہر ہے کہ جواب کا مطابق سوال ہوتا چاہے گواضافت الے الزوجہ صراحة فدکور فی العبارت نہیں ۔ گر بقرینہ سوال فدکور معنا و حکما ضرور فدکور ہے اور اضافت معنویہ وقوع طلاق کے بارہ بین کافی ہے لہذا طلاق بے شہوا تع لیکن چونکہ لفظ طلاق ایک بار فدکور ہے اور لفظ دیا جو دو تین بار کہا ہے وہ ظاہر لفظ اول کی تاکید پس ایک طلاق رجعی واقع ہوگی گرمعلوم ہوا کہ عورت کو وقت طلاق حمل ہے وہ ظاہر لفظ اول کی تاکید پس ایک طلاق رجعی واقع ہوگی گرمعلوم ہوا کہ عورت کو وقت طلاق حمل تھا اور اب چند ماہ گزرے جو وضع حمل ہو چکا تو چونکہ حالمہ کی عدة وضع حمل ہے اور بعد گزر نے عدة کے طلاق رجعی بھی طلاق بائنہ ہے تو لازم کہ فیما بین زوجتیں اگر وہ دونون با ہم راضی ہوں تو نکاح جدید کر دیا جائے بغیر تجدید نکاح زوجہ فدکورہ شو ہر فدکور پر حلال نہیں ۔ واللہ علم بالصواب

٣١ ـ درباره بوسيدن ابعام درآ ذان

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مبلد مین کدآ ذان مین بوقت نام پاک رسول اللہ کا سنر انگر کا عظم اللہ میں کہ آذان مین بوقت نام پاک رسول اللہ کا سنت ہے یا فرض یا کیا۔ جواب صاف حدیث مح مح ترجمہ حدیث مرحمت فرمایا جائے۔

جواب

ندسنت ہے نہ فرض نہ واجب ہے نہ مستحب بلکہ بدعت ہے اور ہے اصل جوا صادیث اسبارہ میں نقل کیجاتی ہیں اور جن روایات کے بحروسہ تقبل ابہام کوسنت یا مستحب سجہا جاتا ہے وہ جلہ بہ تحقیق محد ثین نامعتر ہیں بلکہ از جملہ موضوعات۔ امام شوکانی کتاب فوا کہ مجموعہ فی احادیث الموضوعہ میں تحریر فرماتے ہیں (من قال حین یسمع اشہدان محمد الرسول الله مرحباجیبی وقر ق مینی محمد بن عبدالله شم یقتبل ابھا میہ و تجعله مماعلے عینیہ لم یستم ولم یر مداابدا) قال فی التذکیرہ لا یسم اور شن الدین محمد بن عبدالرحمان مقاصد السند فی احادیث المشتمرہ علے السنہ میں تحریر فرماتے ہیں لا یسم فی المرفوع من کل ہذا شیخ ۔ ملائل قاری علیہ الرحمہ نے تذکرہ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ المرفوع من کل ہذا شیخ ۔ ملائل قاری علیہ الرحمہ نے تذکرہ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ

موضوعات تحرر فرمایا ہے۔

روایات فقہ جواسکے استجاب مین خزانت الروایات یا کنزالعبادات وغیرہ مین قل کجاتی اور جین عامعتر جین کتب متداولہ ومعترہ عندالعلماء مین کہیں ال شم کی روایات کا پہتہ ہیں اور خود یہ کتا بین جن سے ان روایات کونقل کیا جاتا ہے اور تام النے ادپر مرقوم ہو یے عندالعلماء تا معتر جین ۔ ان کتب مین رطب دیا بس کو بلا تنقیح جمع کر دیا ہے۔ چنا نچہ مولا تا عبدائحی صاحب لکہوی علیہ الرحمہ نے اپنے رسالہ النافع الکبیر مین ای مضمون کو منصل کھا ہے با الجملہ مسئلة تبل ابہا مین ایک بے اصل مسئلہ ہے احادیث صححہ وروایات معترہ کے بالکل خلاف ہے۔ واللہ علم بالصواب

٣٧ ـ درباره تحرار جماعت جواب

ا بابعد بنده نحیف خادم الطلبه احقر الزمن احمد حسن العمین الامره بی غفرله به خدمت برادر کرم جامع کمالات جتاب مولوی عبدالجلیل صاحب سلمه بعد سلام مسنون مدعا نگار ہے تامہ بہنجا ممنون فر مایا۔ چونکه فی الجمله علیل تھا اور نیز برادر زاده نو جوان جسکی عمر البہاره سال کی ہے اور اپنے باپ کے ایک بی تھا اور اس بناء پرسکوع زیز تہا اجا تک بیار ہوا اور فور آ انتقال کر مکیا اسلئے تمام خاندان بروه صدمه ہے کہ لائق بیان نہیں۔ دعا فرما ہے کہ رب کریم او کی مغفرت فرمائے اور وابستگان کو مبر کے ساخہ نواز ہے والدین کوئعم البدل عطافر مائے آھین

مع ہذا جوم کار متعلقہ ان وجوہ ہے جواب نامہ مین دیر ہوئی معاف فرمائے۔
اب سنے از جملہ شرائط جمعہ جماعت نیز ہے اور علے غد بہب الاصح بحرار جماعت فی مسجد واحد مکر وہ ہے۔ حضرت انس جوحضور نبی کریم آئی ہے خاص خادم بین اور دس سال کامل شرف صحبت اور تشرف حضوری ہے مشرف رہے بین روایی فی فرماتے بین (کا نوااصحاب رسول الله صلع اذا فائحتم الجماعت یصلُون فرادی) و جناب حتی ما آب علیہ انوار صلوۃ وسلام ایک مرتبہ گروہ

انسار مین جوایک مناقشہ تھا نیما مین ان کے مفرض مصالحت تشریف لے گئے تھے اتفاق سے
تشریف لانے مین دیر ہوئی تو گروہ صحابہ نے انتظار کر کے نماز باجماعت بڑہ لی آ پ جب تشریف
لائے جونکہ مجد مین نماز باجماعت ہو چی تھی باوجود کیہ مجد نبوی آبائی مین نماز جماعت سے اوا کرنا
کیما کچہہ موجب نفنل ہے اور خود مرور عالم آبائی کیے کچہہ حریص الطاعة مگر بوجہہ مکروہ ہونے
جماعت ٹانیہ کے اپنی مجد مین جماعت کا تکرار نفر مایا اور اندر مکان کے تشریف یجا کر گھر کے لوگون
کوجم کیا اور ان کے ساتہہ جماعت سے نماز اوا کی۔

فقهاعلیم الرحمہ جویون لکھتے ہین (واذاعید الجماعة باذان وا قامتر فیک اللہ فلا) اس عبارت سے تحرار جماعت کو جائز مجبنا اہل فہم سے مستبعد ہے پر ظاہر ہے پہلے فقر وہین جس کراہت کو جائز معز و والا فلا مین اوکی فنی فرماتے ہین اور بیہ مسلم اور نیز معز ح کہ اعاد و جماعت باذان وا قامتہ مکر وہ تحر کی ہے بس عاصل میہ ہوا کہ اعاد ہ جماعت بغیر اذان وا قامتہ مکر وہ تحر کی ہے بس عاصل میہ ہوا کہ اعاد ہ جماعت بغیر اذان وا قامتہ مکر وہ تحر کی ہے بس عاصل میہ وا کہ اعاد ہ جماعت بغیر انظ لابا س تحر کی نہیں ۔ باتی کر اہمتہ تنز بہ پر نیز اطلاق ہوجاتا ہے لبذا بعض نے اعاد ہ جماعت کو لابا س ویباح جونکہ مکر وہات تنیز ہر پر نیز اطلاق ہوجاتا ہے لبذا بعض نے اعاد ہ جماعت کو لابا س

اہام ابو یوسف نے جوروایۃ جواز اعادہ جماعت مردی ہے مشروط ہے اس شرط کے ساتھ کہ زادیہ مجد مین بلا تداعی (یعنی بلااعلان) ایک دو کے ساتھ ادا کیجائے۔ بالجملہ اعادہ جماعت کثیرہ وبا تداعی حنیفہ کے نزدیک محروہ ہے ہیں جماعت مسنونہ مشروعہ صرف جماعت اولے ہے نہ ثانیہ۔

لہذا جماعت ٹانیشرعا کان لم یکن ہے اسلے بعد ہونے جماعت کے اوی مجد مین کرار جماعت جائز بہین بلکہ فقہا میں جسنے جماعت ٹانیہ کو جائز بلا کر اہمتہ کہا کما ہو ذہب احمد واسحاق ترجمهما اللہ تعالے ان کے فزد یک نیز جماعت ٹانیہ برائے نام جماعت ہے جو تو اب عظیم جماعت پر موعود ہے اوسمین نہیں اور جو وعید کہ ترک جماعت پر وارد ہے تارک جماعت اولے

بس حقیقت مین جماعت گویا کسیکے نز دیکے متحق نہین اوس وعید مین اور وجوداوسکا گویا کان لم مین جعہ جسکی شرط سے جماعت ہے تکرار جماعت کے ساتبہ کیؤنکرادا ہو۔ بیٹک مکروہ ہے البته چونکه جعد جامع الجماعت اور اسوجهه نے فقہا کے نزدیک جواز تعدد جعد نیز مختلف فیہ ہے (كر وظهرِ معذورومبحود به جماعت في مصريومحالِا ن الجمعة جامعه لجماعت فلا يحوز الاجماعية واحدة _ الا يجوز الجمعة عندا في يوسفٌ في مضعتين الا اذا كان لا جنبان فمصر في تحكم المصرين كبغدا د في جوز حييز موضعين دون الثلثله وعندمحر للبأس بان يصلى في موضعين اوثلثة سواء كان مصر جانبان اولم كين بديفتي باالجمله جعه جامع الجماعت إدرمجد جامع في ادن جماعة كوكه مساجد متفرقه مين موتی مین این این اندر جمع کرلیا ہے بس جیسی که مساجد محلّه نماز ، بنجگانه کے واسطے مجد جامع محل جماعت ہے اور موضوع الجماعة نه بیوت محلّه علی ہذااس نماز جمعہ کیواسطے مجد جامع محل جماعت ہے ہیں جبیبا کہ درصورت ترک جماعت نی معجد محلّہ تکرار جماعتہ فی معجد محلّہ مکروہ ہے علی ہذا درصورت فوت جعد فی معید جامع تحرار جعد فی معجد جامع جائز نہیں کروہ ہے ہان اور مساجد محلّمہ من ہے جو کہ بمزلہ بیوت محلّنہین اگر کسی مجد محلّہ مین جعدادا کیا جائے علے فرہب امام محرّ جائز ے اس بیان اور تمثیل سے بہتھی ظاہر ہوگیا ہوگا کداداء جعدفی السجد الجامع کیا کچدانشل ہے۔ معجد جامع یا جس معجد بین نماز جمعه پڑھ لیا جائے چونکہ جماعت ٹانیپشرعا جماعت مسنونہ بین بوجہ فوت مونے صحت شرط کے اعادہ جعمی نہین بلکہ مروہ ہے۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

٣٨ درباره فتيرم مجداز مال حرام

کیافر ماتے ہیں علما و مین اس مسئلہ مین کہ ایک جگد ایک مجد شکستہ ہے اور کوئی فخض ایسا نہیں ہے کہ اور کا تنظل ہو کر اور کا بند و بست تقمیر کا کرے بس سب لوگ المل بستی نے یہ مشورہ کیا کہ اینے حیثیت کے موافق ہر فخض چندہ دیوے مگر وہ لوگ سابق مین چوریان کرتے تھے اور

شہادت کا ذبہ پرحریص اور جو کچہہ اسوقت جا کداد یا سامان اکے پاس ہے اوی روبیہ مغصوبہ یا اجرت شہادت کا ذبہ کا تمرہ ہے مگر اب وہ لوگ تا ئب ہو گئے جین اور نوکری وغیرہ کرتے جین آیا اون لوگون کا روبیہ لیکن تغیر مجد مین صرف کیا جائے یا نہیں نیز اسطر ح ایک شخص نوکری کرتا ہے اور کو کہہ روبیہ سود پر دیا ہے اور اوس سودی روبیہ سے ایک شکی خریدی اب اوس شک کی کمائی تغیر مجد مین رکائی جا تا یا میں رکائی جا تا یا اور وہ شخص یہہ بھی کہتا ہے کہ یہہ شئے مین نے اصل روبیہ مین لی ہے آیا اور کا تول معتبر مانا جائے یا نہیں

الجواب

چوری زناہ وغیرہ مال حرام خالص ہے مجد وغیرہ تغیر کرنے یا اور مصارف خیر مین صرف کرنا شرعا نہ مستی اجرند لائق تبول حدیث سیح مین ارشاد ہے (اِن لا یقبل المصلو ۃ بغیر طہور ولا الصدقة من غلول) بین نہ بغیر وضوء نماز اور نہ صدقہ وغیرہ مال حرام ہے درست البتہ مناسب حال بیون ہے کو یہ امید مقبولیت نہیں مصارف خیر مین اپنے کی عادت رہے تاکہ آمد فی طلال کے وقت صرف فی سبیل اللہ ہواور عادۃ بخل نہ بڑے ۔ بالجملہ مال حرام سے مصارف نیک جائز نہیں ۔ اٹل ملازمت کا نوکری کے دو بیہ ہے صرف کرنا اور اوس سودخوار کا اصل رو بیہ صرف کرنا وراوی سودخوار کا اصل رو بیہ صرف کرنا وراوی سودخوار کا اصل رو بیہ حرال کرنا چو ہے حلال سخیر مجد اوس دو بیا عالب مال حرام ہوتو چاہے حلال سخیر مجد اوس دو بیہ جائز۔ ہان خالص آمد فی مال حرام ہو با غالب مال حرام ہوتو چاہے حلال مال و بیے قرض لیکر اور نیت یہدر کے کمائی وغیرہ کر کے حلال مال سے اوا کردو نگا یہدرو بیہ قرض لیا وہ بیہ توقیر مجد میں اسے قرض لیکر دیا تھا اوس سے ہوا نیز تغیر مجد میں صرف کرنا جائز ہے تا ہم وہ دو بیہ جو تقیر مجد میں اسے قرض لیکر دیا تھا اوس سے تقیر مجد درست ہوگی۔ واللہ تعالے علم بالصواب

٣٩ ـ درباره تصرف غسلخانه مجد

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلم مین کہ زید نے ایک مجد کے عسلخانہ کو جو بیرون احاطم عجد ہے اپنا مدفن قرار دیا اور بجائے اوسکے دوسرا غسلخانہ این حصے سے آرانٹی موقوفہ مین

بنادیا غساخانہ قدیم متصل مجد در مجد ہے اور جدید غساخانہ تخیینا دس بارہ قدم کے فاصلہ پر ہے اور غساخانہ قدیم اور سقادہ کا الحاق ایسا تھا کو غسل اور وضوکو ایک ہی مکتفی ہوجاتا تہا۔ سقادہ کی ایک ایک ڈاٹ دونون طرف ہے۔ جدید غساخانہ کیوجہ سے بغیر گھڑے کے کارروائی نہیں ہو سکتی اور باعث تکلیف ہے بس ایسی حالت میں غساخانہ قدیم منہدم کرتا جائز ہے یا نہیں ۔ الجواب

بعد الوتف ولزومہ خود واقف ومتولی کو وہ تقرفات جائز نہیں ہوتے جو علے خلاف شرائط الوقف ہون یا علے خلاف مصلحت الوقف ہون فخص غیر کو کیو کر جائز ہوگا کہ آراضی موتو فہ و آراضی متعلقہ محبد کواپی کسی حاجت کے لئے معین کرے اور وہ بھی اس حالت مین کہ نہ مصلحت مجدموا فق ہوا در نہ اہل محلّہ ومصلیّا ن محبد موافق ہوا در نہ اہل محلّہ ومصلیّا ان محبد کو مہدموافق ہوا در نہ اہل محلّہ ومصلیّا ان محبد کو مہدموافق ہوا در نہ اہل محلّہ ومصلیّا ان محبد کو مہدت استفتاء پنجی با الجملہ یہدت نوب زید کا ناجائز ہے۔ واللہ تعالی المحلّہ بالصواب

٢٠ ـ درباروسامان مجدبه مجدآخر

کیافرماتے بین علاء دین اس مسلمین کداگر مجد کے اوپر اورایک درجہ بنا ہوا ہے اوسکو کسی خوف کی بنا پر اتر وادین یافصیل کوعلیحد و کر دیا جائے تو اس صور قبین اسمین سے جوایوئین وغیر و نکل بین ادکوکسی دوسرے مصرف خیر صرف کر سکتے بین یا نہین ۔

الجواب

جبان تک ہو سکے حوائج معجد مین صرف کیا جائے اور جس مکان کو منہدم کیا ہے اوسکو از سرنولتمبر کیا جائے اور بصورت استغنااوس معجد کے نقل اوسکا دوسری معجد کیطر ف بھی جائز ہے نیز اگر کچے معادضہ لے لیا جائے تو بہتر ہے۔واللہ تعالے اعلم بالصواب

۳ ـ در باره ذبیجه نذرغیرالله

کیافرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین کہ جبکہ مغسرین نے تغییر آیت (مااحل بغیر اللہ) مین قید عندالذی کا اعتبار فرمائی تو بظاہراییا معلوم ہوتا ہے کہ اگر کوئی شخص کی جانور کو جومنذ ورغیراللہ کے نیت باتی رہا الکر ذرئ کر لے اور نذر بغیراللہ کی نیت باتی رہا اور حلال لغیر اللہ بوقت ذرئ کیا جائے تو کیا وہ ذہیے درست ہوگا اور کھاٹا اور کا حلال اور جائز ہوگا۔

چنانچہ ایسا ہی کچھ تول صاحب تغییر احمدی ہے معلوم ہوتا ہے حالانکہ تول فقہاءاور علاء بالکلیتہ اسکے خلاف ہے بس تطبیق کی کیا صورت ہے۔ الجواب

جوذ بيحه منذ ورغير الله مواورتا دم ذرح نذرغير الله باقى رب اورصرف عادتا بسم الله كهكر ذئ كياجائے بے شك وہ ذہيمثل اوس ذہيحہ كے ہے جومنذ ورغير الله مواور نيز نام غير الله برذئ كياجاوے درست و جائز نبين اور كھانا اوسكا بحكم نصحرام ہے۔ باتى رہا شبقول مفسرين جواب اسكايبه بك كه هيقة من يبةول اوريبه قيد كسطرح منانى قول اور فد ب نقباء كنهين تنصيل اسکی بہہ ہے کہ اس تید کے دواعتبار بین یا بہدتیدواقعی ہے یا احتر ازی درصورت واقعی ہونے تید ہذا کے معنے آیت شریفہ کے بہہ بین کہ حقیقتہ مین بہہ آیتہ بحق مشرکین عرب نازل ہے اور چونکہ اونکا یہدحال تہا کہ جو چیزجسکی نذر ہوا کرتی تھی اسکے نام سے ذرج کیا کرتے تھے یعنی منذوراللہ کو بنام الله اورمنذ ورغیر الله کوبنام عینه بس مفسرین نے ان کے حال کے موافق ای قیدواقعی کا اظہار كرديا اورصورت مسكولد ي كيد تعرض نهين بان صورت مسكول بهي عكم آية مطلقه مين داخل إادر حالت قیدبطور علت مشتر که کداس جگه عبارت نذر غیرالله ہے حکم حرمت مین شامل ہے اور بوتت تیداحر ازی میمنی موسی کے کہ جو چیز واسطے غیراللہ بوتت ذرع طال کیا ہے ایاذ بیرام ہے ادر جائز نهین لینی اگر ہنگام ذرج وہ حلال سابق کہ واسطے غیر اللہ کے تھا مبدل نہوا در ہنوز نیت غیر الله تادم ذرك باتى رے (جيما كمسكوله صورت) ايماذ بيه برگز جائز نهين اورا كر بوتت ذرك وه نیت باتی نرے بلکہ نیت کرنے والا تائب ہوکرا بنی نیت سابقہ سے بازر ہے اور نیت غیر اللہ کی بہ نیت نزر اللہ مبدل کردے بے شہود ذبیحہ درست اور سجے کھانے میں کچے کلام نہیں۔

غرض دونون صور تول مین صورت مسئولہ کی حرمت میں کچے کلام نہیں اور قول مفسرین بہمہ جہت موافق قول فقہا کے ہے اور صاحب تغییر احمہ کی کے قول کی بھی یہی تاویل ہے اگر ہو سکے بہتر ور نہ نسیان میں ہواور نسیان ممکن ہے۔ واللہ تعالے اللہ تعالے اللہ الصواب

۳۲ _ در باره نذر چندو به بین معجد خاص

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین ایک مخف نے نذر کی کہ فلان وقت اس مجد مین استدر چندہ دونگا گر جب اوس چندہ دینے کا وقت آیا تب اوس مجد کو پچھ ضرورت باتی نہین رہی اب یہ نذر کرنے والا دوسری مجدیا گئوین یا کسی مدرسہ یا کسی دوسرے کا رخیر مین اوسکوخرچ کرسکتا ہے یا نہیں ۔

الجواب

صورة متفسره مین صرف اوس مقدار روبید کا دوسری مجد بلکه برم مرف خیر مین جائز به جونذر کے متعلق باشرط نه بواگر چه او کی تعین زمان یا مکان وغیره ماخوذ کیا جائے معین نہیں ہوتے مطلق ہی رہتے ہیں اور بوجہ اطلاق اس کا علے خلاف تعین الناذر مرف کر تامیح ہے فی الدرالخار (والنذر من اعتکاف اور حج اوصلوة اومیام وغیر ہا غیر المعلق ولومعینا لا تختص بزبان ومکان ودرهم فلونذ رلتصدت یوم المجمعة بمکته بہذالدرهم علے فلان فخالف جاز) وفی الفتاوی الثامیہ (انما جازلان الداخل تحت النذر ما بوقربة و بواصل التعدق و ون العین فبطل التعین) با الجمله چونکه متعود ایسے نذر مین تقرب اللہ ہے لہذا ہر مصرف خیر مین مرف جائز ہے۔ واللہ تعالی الماصوا ب

٣٣ ـ درباره زوجه مجنون يامجذوم

اگر کوئی شخص مجنون ہوجائے اور کوئی صورت صحت وتندر کی کنہویا کوئی مرض جذام مین متلا ہو گیا اور دن بدن ترتی ہے اور زوجہ مجنون وزوجہ مجنو وم کوکسیطرح کا عیش وآرام نہیں الیک صورة مین زوجہ مجنون یا زوجہ مجذوم صبر کرے اور نفس کٹی کرے یا دوسرا نکاح کر عتی ہے یا نہیں ۔ الجواب

مجنون شرعامرفوع العلم ہے کی تھم شرکی کا وہ مور ذہین حدیث تیجے مین وارد ہے (رفع التَّامُ عن ثلثہ عن الصی حتے مدرک و کا الجنون حتے یعقل و کن النائم حتے استیقظ) مجنون اگر طلاق دے واقع نہیں ہوتی فقہا کے نزدیک بہر مسئلہ اتنا تیہ ہے کسیکو ائمین اختلاف نہین ہی مجنون کی بیوی کسیطرح علیحہ فہین ہوگئی صبر کرے اور اج عظیم حاصل کرے ۔ اور بعفت اور پاکدامنی کے ماتھ بسر کرے ستی ثو اب عظیم ہوگی۔ جذام مین جو مختص جتلا ہے او سکو چاہئے طلاق دیکر اوس مسکین غریب کو علیحہ و کردے اگر وہ طلاق نہ کے عدالت سے چارہ جوئی کرے یا او سکومعائی مہر مسکین غریب کو علیحہ و کردے اللہ علم بالصواب

۱۲۲ ـ درباره لمبیمسجد

کیافرماتے ہیں علماء دین اس صورة مین که اگر مجد کے اوپرایک درجہ بنا ہوا ہے اوسکو
سکی خوف کی بنا پراتر وادیا جائے یا نصیل کوعلیحدہ کر دیا جائے تو اس صورة مین او کمین سے جواینٹین
وغیر ونکی ہین اوسکو کسی دوسری مجدیا دیگر مصرف خیر مین صرف کر سکتے ہین یا نہین ۔
الجواب

جہان تک ہو سکے حوائج مجد مین صرف کیا جائے اور جس مکان کو منہدم کیا ہے اوسکواز سرنو تقمیر کیا جائے اور بصور ۃ استغناء اوس مجد کے نقل واسکا دوسری مجد کیطرف جائز ہے والمسئلة ندکورۃ فی کتب الفقہ لا حاجت التصریح نیز اگر پچھ معاوضہ لے لیا جائے تو بہتر ہے۔واللہ علم بالصواب

۳۵_درباره درجهاعت بغیرشرکت نمازعشا**و**

ایک شخص نے فرض عشاء و جماعت ہے ادانہین کیے اور تر اور کی جماعت سے بڑھی ایسے شخص و تر جماعت سے پڑھ سکتا ہے یانہیں ۔ الجواب

جماعت وتربلحاظ مشروعیدالجماعة فی التراوی ہے نہ تابع جماعت فرض گواس مسئلہ مین علماء کو اختلاف ہے گر فی الصورۃ المستفر ہ وتر باالجماعت سیح ادر یہ ہی قول راج ہے اگرامام مع القوم فرض کو باالجماعت نہ ادا کرین تو جماعت وتر وجماعت ترادی دونون خالی از کراہمۃ نہین میرے نزدیک قول فقہا ہے یہ ہی مراد ہے۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

٢٧ _مطلب عديث توري من تورالله

 فرمایا ہے اور گونی حد ذاتہا وہ غلط ہے اور کسی روایۃ صحیح مین الفاظ وفقر ہ اولے بعینا ثابت نہیں گر بہر حال از جملہ مسلمات خصم بین اوس فقر ہ اولے مین یہہ ہی لفظ (من) موجود ہے اور علبذا اضافۃ نورالے حضرت القدس یا الے ذات النبی الکریم صلعم تو کیا کوئی کہ سکتا ہے کہ تمامی مخلوقات ساتہ دولوکان کذا و کذا جزء نبی کریم ہے یا کل کو حضور کی ذات اقدس علاقہ عینیت ہے نہیں نہیں ہرگر نہیں حاشا ہم حاشا

یس جیسا که عند السائل فقره او لے مین من تعلیله ہے اور اس معنے کو مفید که تما می كا نات كا وجود اوس خالق برتر في بوساطت وجود محرى كے مخلوق فرمايا ب اور تشريفا واكراما اضافت النورالي حفزات شريف به دلالة كون حفرت العاليه واسطاً في الحلق اورجبيها كه حفزت عيسى عليه الصلواة السلام كواكراما روح الثدادر كعبه كوتعظيما بيت الثدكبامي على بذا نورمحمري كونورالثد اورنور محرى كواوس خالق برتر في چونكه بلا واسطكس مخلوق كصرف اين قدرة كامله ي مخلوق فرمايا ہے نمثل دیگر کا ئنات۔اوسکی مخلو تبیتہ مین خود وجود محمدی کو واسطہ فی انخلق ہونیکی عزت دی یہہ ہی وجہ ہے کہ آپ کے نور کی اضافت خاص اپنی ذات جلت عظمتہ وتعالے شانہ کیطرف فرمائی اور لكون ذاته الشريفه واسطه في الخلق نورخلائق كي اضافت العصرت الاقدس مولى _ دوسرى رواية مین د کھے ملائکہ مقربین کا مخلوق مین النور ہونا فدکور ہے اور ظاہر ہے کہ نور سے نورالله مرادتو کیا المائكة كوجزء بارى تعالے كهه كتے بين نه اكومين الله قراردے سكتے بين (تعالے شانه وجلت عظمته عن ذالك كلير) امل بهد ب كه خود بارى عزوجل واجب الوجود اورتما ى مخلوقات كا وجود اوى احدیة الذات دالصفات سے متفاد وہی وحدہ لاشریک لدمبدا کیل اور تمامی مخلوقات ہمہ جہت اسكهتاج وهسب كاخالق اورسب اوسكظل عنايت مخلوق وجوداورجبيها كے عالم خلق مين ايك ذات آ نآب کے ساتہداصالت نور قائم بلکہ خود آ فاآب عین نور اور دی نور آ فاب اینے مرتبہ انبساط مین جمله تطعات ارض تمامی عالم مین جلوه گراصلی دهیقی اوروه جو ذات آنآب کے ساتہہ تائم باوردسرى اشياء منوره كانورولوكان نجما ولوكان قمرأ نوراصلى كاظل اورعس اوراسيك جودوسنا اورعطاءاورای کی جلوه گری سے ہرشے منورعلی ہزاتمای کا تات مین بلاتخنسیص نبی وولی وجود باری دنور باری جلوه گرا درادسکاظل وعکس کا سب مین پرتو اور ادن سب کا وجود دلوکان ملکا دلو کان نبیا وجودظلی ہے اور اوس ایک واجب الوجود تعالے وتقترس خالق کل کا وجود اصلی اور اون سب کا مبداءاور باقی سب این وجود مین اوسیکے درگاہ بے نیاز کے در بیز و گرخو دفر ماتے ہین (اللہ نور السموات والارض) مكر ظامر كه كل نديين اصل بوتا إوند جزء اصل _ آفاب كانور با وجود اس نورانشانی وعطاء شاندروزی کے نور بحال خودقایم ۔ یہ نہین کدادس کی کسی مرتبہ کوتجزی ہوتی موادر نورآ فآب خود ذات آفاب سے منفصل و منتقل ہو کردوسری اشیاء مین گیا ہو نہین نہین بلکہ وہی ایک نورخودذات آ فآب كے ساته بالاصالت قائم ہادر بحالت انبساط وبطورظل وعس دوسرى اشياء مین علی بنراا صالته و همیقته و جود تما می کمالات و جود ذات باری کے ساتھ قائم اور بغیرتجزی و بغیرنقل و حركت رتبه انبساط من تمامي كائتات مين جلوه گر۔ وجود حقيق اور وجود اصلي ايك ادر مرتبه وجود ظلي مین البته تعدد وجود اصلی بے نیاز محض اور وجود ظلی ہمہ حاجت وجود اصلی غیر مخلوق اور سبکا خالق اور وجود ظلی محلوق ادراوس خالق برتر ہے مستفاد دونون متبائن فی الحقیقیة بین ادر سواءاشتراک لفظی واسمی اون دونون مین کوئی علاقہ اتحاز ببین ایک کودوسرے کے عین کہنایا ایک کودوسرے ماد وتر کیب قراردینا دونون صریح غلط بین بلکه جب تصریحات حضرات صوفیاء رضوان الله تعالی فرماتے بین (الاتحادالحاد) كمى مخلوق كوولو كان نبيالو كان سيدالانبيا المرسلين عين خدايا عين خالق جاننا ضرورالحاد ب البته يبه ضرور بي شك ضرور كه جناب ختى مآب كواز جمله بشراعتقاد كه اور سائر كائنات مين سب سے اعلے اورسب سے افغل جانین بے شک ندآ پ جیسا ہوااور ند ہو بعد از خدا ہزرگ توئی قصمخضر والثدتعا لے اعلم بالصواب

٢٧ ـ جواب دربار وتراوت

الحدللكدرب العالمين والصلوة والسلام على خير خلقة محمد وآلد واصحاب الجعين الابعد بنده نحيف في كاره بلكه ناكاره سك بزرگان خويش احتر الزمن احرحس غفرلد ـ بخدمت سرا پاعنايت جامع كالات جناب مولوى قطب الدين صاحب بعد سلام مسنون دعا نگار ب نامه پنجا ممنون فر با حيران مون كيا جواب كهون يهدوه مسكله به جس كی فقباء وعلاء متند مين و متاخرين پورى شخيت كر يك بين رئيس الاذكيا سند العلماء جناب مولانا محمد قاسم صاحب عليه الرحمة في اس بار _ ميس جداگاند رسالد كها به اورعبرالحي صاحب في الگ _ مين ناكاره جسكون نوز مسائل ضرور بار _ ميس جداگاند رسالد كها به اورعبرالحي صاحب في الگ _ مين ناكاره جسكون نوز مسائل ضرور بيدين پرعبور ميسرنهين كيا تازة تحقيق كرون صلاح و تن خراب بهي مگر چونكه فيل ارشاد برزگان فيز از جمله ضروريات ب ناجار بحي نكي مهناه بون واراصلاح او كي حواله فهم ثاقب مولانا صاحب ان برخ هر كرفر آن و حديث كااردو فارى ترجمه د كي كروعظ كهناشروع كرديا اور يخ كو برفاعالم مجمه بيشع پرخ هر كرقر آن و حديث كااردو فارى ترجمه د كي كروعظ كهناشروع كرديا اور يخ كو برفاعالم مجمه بيشع ضرورا ين نمايش كي بنايرا ختلاف پيدا كركون ياغ معتقد بناف ضرور - خاصكا ايجاد كرف ضرورا ين نمايش كي بنايرا ختلاف پيدا كركون ياغ معتقد بناف ضرور

بہرحال برون برطعن کرنا جیوٹون پر محابہ کی شان اعلے دار فع مین گستاخی لازم آوے یا مجتدین کی ادکواین ڈیڑواینٹ کی معجد بنانی لابدی ہے۔

اب فرمائے جب اصل مقصود ہی فوت ہوتا ہوا درائی نمایش کوبلہ گئے تو پھر کسی کے سمجھائے جھین تو کیوں کون کا نین تو کیون ما نین رادر وہ بھی اس حالت مین کہ جھے جیسا سمجھانے والا ناچیز ہووہ کب سنتے ہین میری کہائی۔ ناچار ول رکتا ہے اور تحریر جواب سے ہاتھ ۔ کوتاہ۔ گر بامید انصاف جناب سائی بھی خیرالکلام باقل ودل پچھے تحوڑ اسامضمون کہر آ کی سمح خراثی کرتا ہون اگر پند خاطر ہوز ہے نھیب ورنہ چاک کرکر طعمہ آتش فرمایے اور بوجہہ کم استعدادی بندہ نجیف کومعذور کہے۔

مولانا جس مدیث کی بنا پرتراوی کی بیس ہونے سے انکار کیا فر مایا جار ہا ہے اورخم تھوک کرآئے ٹھ ہونے تر وا یک پر اصرار ہے وہ حدیث ہے جس کوصلوۃ تہجد کے بارے مین حضرت عا كثير عبريد بن رضان في روايت كياب جس كے غالباالفاظ يه بين (عن عاكشة قالت ماكان رسول التُعلِينية يزيد في رمضان ولا في غير علے احدى عشره ركعة) سجان الله يهدا ستدلال بقول شخصار تے بین اور ہاتہ بین مکوار بھی نہیں ۔اس حدیث ہے تراوی کا آٹھ ٹابت کرناٹھ کے نہین حضرت اس حدیث کور اور کے کیا تعلق بر اور کی وہ نماز ہے جسکا ادا کر نارمضان کے ساتھ مخصوص ہے غیر رمضان ہے ادسکوکو کی تعلق نہین حدیث ندکور مین اوس نماز کا بیان ہے جورمضان ادر غیر رمفان ہرحال مین ادا کیا ئے یعنی تجدید مسلوق تراوی ۔ پس اس حدیث سے اگر آ ٹھ رکعت مونا ٹابت ہوتا ہے تو صلوۃ تہجد کا ندصلوۃ تراوت کا۔اب فرمائے تراوت کی آٹھ در کعت ہونے پر کیا دلیل _لہذا یہداستدلال اسپر موتوف ہے کہ فقط کان اینے مدخول کے وجود دائی کو مقتضی ہوتب کہد سکتے بین کداس روایت ہے دائما حضور سرور عالم اللہ آئے رکعت بڑھنا روایت ہے مجرعدد بت کی محت کی کیا صورت _ حالا نکم حقق بون که لفظ کان واسطے این مرخول کے دوام پر دلالت نبین کرتا چنانچ مسلم الثبوت وغیره کتب اصول مین بهدمسئلمسلم بعلاده برین شهادة روایات صیحه کان این مدخول کا وجود اکثری جمی نهین جابتا چه جائیکه وجود دائی مسلم شریف وغیره مین خود حضرت عائشہ سے مروی ہے (کنٹ افعل فلا یزید برسول اللی ایک میدوا تعدایک دفعہ سے زياده ثابت نهين نيز حضرت عائشه كنتُ اطيب رسول النه الميانة قبلَ أن يَطُوفُ بعد صحت حسرت عا تشرحضور سرور عالم الني في في مرف ايك بى جج ادا فر مايا بي يعنى ججة الوادع بس ثابت مواكد لفظ کان این مدخول کی تکرار وجود کو نیز مقتفنی نبین دوام کیسا۔ ای بنا پرامام نووی (نی شرح المسلم فی باب ملوة الليل واعداد ركعات الني الني تورفر ماتے بين - قد قالت عائشه كنااطيب رسول مالينك قبل ان يطونو ومعلوم انه واحد ه^{ياني}ه لم ي^{حج} بعدان حجته عا نشراور حجة واحدوهي حجهُ الوادع_

فاستعملت كان في مرة واحدة _مع بذا بربناء دلالت كان على الاعداد يهدروايت ندكوره

اگرعدد بست کےمعارض ہےاوراوسکی فی پردال توصلوۃ اللیل کی تیرہ رکعت ہوتی یا نویاسات یا یا نج رکعت ہونیکی نیز معارض ہوگی اور ان اعداد کی نفی پر نیز دلالت کر تگی۔امام بخاری خود حضرت عائشه المنق كرت بين قالت كان رسول والنفي يصلى بالليل ثلث عشرة ركعة اذااسم النداء بالقبح ركتين _ نيز حضرت عائشه روايت كرتى بين (ثم يصلى انها قالت ان الني منافية كان يوتر مخمس ولا يكلس الافى آخرو) دوسرى روايت حضرت عائشه سے يون منقول فرماتے بين (قالت كان رسول النيالية يصلى من الليل بسبع ركعات حضرت أم سلمه في الرّية بين (قالت كان رسول اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَمِنْ عَلَيْ وَجُودُ كَانَ حِبِيها كَهانَ روايات مْدُكُورِ وكومعارضُ نبين اور نهان اعداد سیزدہ وغیرہ کے نفی پر دال علے ہذار وایات حضرت عائشہر وایت بست کے معارض ہے۔اور یہہ عدد بست کی نفی بردال ہے ہی جس طور بران روایات کوجمع کیا جاتا ہے مثلا یون کے صلوۃ اللیل کی آ ثبه رکعت ہے وقوع اکثری ہوااور تیرہ رکعت یا نویا سات یا پانچ کا پڑ ہنا کہد دیا محیاعلی ہذا کہہ سكتے بين كريبان يريبهصورة جعمكن ہےككان اين مدخول كے نددوام كوچاہے ندوجوداكثرى كمقتضى بسمكن بي كمآب في فروات بيس ركعت اكثريرها بواوراً محدركعت على بل الاتفاق آب نے بربناء شفقت على الامة عدد بست برالتزام ببين فرمايا اور كاه كاد آثبه ياس ہے كم وبيش نيز ادافر مايا _التزام على العشرين بعدز مان حفرت سرور عالم النيخ زمانه صحابه على المدوجود من آيا جيها كه جماعت تراوح كه يهدالتزام اداء تراوح بالجماعت خوداً ب في شفقت على الامة نهين فرمایا بلکہ گاہے با وجودحضور جماعت اور باوجوداطلاع آرام گاہ سے باہرمجدمین تشریف نہین لائے اور بغیر جماعت مین نماز اوا کی اور بوجہ عدم تشریف آوری یہدار شادفر مایا (تحشیت أن يفر ض عليم)

باالجملہ لفظ کان دوام پردلالت نہین کرتا ہی روایت عائشہ نہ روایت بست کے معارض نہاو سکنفی پردال نیز لفظ کان کواگر دلالت علے الدوام ہوا در مانا جائے کہ لفظ کان اپنے مدخول کے وجود دائی کو مقتنی ہے تو چونکہ صرف نفی لیعنی (ما) نافیہ خود (کان) پرداخل ہے ہی بہکم مطابق یہد

روایت عدم دوام زیاده علے اور عشرین دلالت کر نگی نه دوام عدم زیاده پر۔

ر ہا ثبوت بست رکعت کا تراوح کا سو اولاً وہ محتاج ثبوت نہین توارث امتہ علے العشرين او سكے ثبوت كيليے كافى دليل ہے بالخصوص بہدتوارث كدقرون ملشہ صحابہ و تابعين وتبع تابعین من مضهودلها باالخیرمن زمانه خلافت عمری ے آج تک انہی رکعات عشرین پرتوارث عمل رہا ہے۔ارشاد نبوی ہے (ماراہ المؤمنین حسنا فھوحسن) اور آیت (ولیمکن لبم دینبم الذی ارتضی هم) اس توارث كى عملى دليل كافى موتى ہے اور عمر وشاہر على بذا توارث عملى خوا و زمانه نبوت كا بواورخوا و ز مانه خلافت خودا قسام حدیث ہے ہے اس حالت مین وہ حدیث جسمین تراوی کی ہیں رکعت ہونیکی تقریح ہے اگر چہ ضعیف ہے مگر اس توارث امتہ کے لیے عمد و دلیل اور یہ توارث اوسکے ضعنے کے لیے کافی ۔ لاریب حضرت جیے خلیفدار شد کا جنگی نسبت میں ارشاد ہے (الحق سطق علے اسان عمر) کہیں ہون (لوکان بعدی بنیا لکان عمر) کہیں یون ہدایت (اقتد وابالذین بعدی الى بكر وعمر) ادر كبين يون دارد (أنّ وَضَعَ الحنّ على لسان عمر) اس عدد عشرين برالتزام فرمانا كافي ہے۔اورگرودصحابے کا جنگی نسبت عام ارشاد ہے (اصحابی کا النجدم با بہم اقتدائم اِحتَدَیتُم)اوسکو باافکر تلم كرنا ب چنانچدامام مالك تحرير فرمات بين (واستقر الامته على ذالك على العشرين في خلافت عمر) خليفه الث حضرت سيدنا عنان وحضرت سيدناعلى الرتضى خليفه رابع كاايخ زمانه خلانت مین موافق اوی استقراء خلانت عمری کے عشرین رکعات تراوی کاربند مونا جیسا کہ معنی شرح موطا ہے بحوالہ بینی ٹابت ہے بادیجے (أنبُم یقولُون فی عبدِ عمرالعشر من رکعت وفی عبد عنان وعلى مثله ان ہرسه خلافت راشده مين جم غفير صحابه كاس پر اتفاق كے ساتھ مل فرمانا واضح دلالت كرتاب كدا كرحضورمروركا ئنات علينة في شفقت على الامتدى وبكا ودوسرا عدد مثلا آئد وغيره كااختيار فرمايا مكراصلى سنته نبى كريم وينفي يهداور حضرات خلفاء داشدين وتماى كروه صحابه يون بن ر کھتے وسنتے تھے کہ آب اکثر اوقات ر اور کا کو عشرین رکعات کے ساتہدادا فرمایا کرتے تھے اس بنا یر حضرات محابہ نے اس عدد بست کو بلاتر دوتشلیم فر مایا ور نداگر یون کہا جائے کہ سنت آشہہ رکعتہ

مین اور میں رکعتہ تر اور کی پڑھنا بدعتہ ہے تو خلفائے ٹلشہ اور گروہ صحابہ سکو بدعی کہنا لازم آئے گا پس اگر حضرت بدعت ای کو کہتے ہین کہ خانیاء راشدین یا گروہ صحابہ جسپر عمل فرماوین اور زمانہ فلانت یا قرون ملشمین جوامر پایا جاے اور اوبیرز مانه محابہ ہے آج تک جمله اسمد مین وجمهدین امتدا درتما مى علاء وفقها كا توارث عملى موتو حضرت كاب كوبست ركعات تراويح كى بدعت كہتے ہين كون تامل اورائ برعتى مونے سے كون انكار جناب نى كريم الله في في منت الخلفا الراشدين من بعدي) فرما كرسنت خلفا پرالتزام كرنيكي طرف كيسي نيك مدايت فرمائي اورسنتي اور سنت الخلفامن بعدى كواكك عليكم كتحت مين داخل فرمايا - كيسا نيك اشار وكيا كه ميرى سنته وسنته غلفاء راشدين دونون ايك مين ادرا يك طور دونون پرالتزام ركبوعملا واعتقادا باهم كجمه فرق نهين کہ آپکا ان تا کیدات بلیغہ کے ساتھ یون ارشاد اور نا خلفان امت کا یہد طور کہ سنت الخلفاء کو از جمله بدعات مجین اعاذ تا الله تعالے وسائر المسلمین من شرور جہلم ۔مولا نا توارث عمل امتہ ہے ہیں رکعت تر اور کا ثبوت ایساقطعی ہے جبیسا فرض ظہر وعصر وعشا چار رکعت ہونا وفرض مغرب کا تین اور فرض صبح کا دوایس دلیل محکم تو ارث عملی سے ثابت پایا جاتا ہے ورند فرمایے که فریضه کی اعدادتفرح کون ک آیت یا کس حدیث سحیح مین واقع ہے۔اب بھی اگر حدیث بی جا ہے تو حدیث صیح علیمُ مُنتَی وسُفّت الخلفاالراشدین من بعدیعضوعلیها باالتواجه) جسمین لفظ علیم وجوب عمل پر دلالت كرتا ہے اورعضوعليها بالتواجه اوس وجوب عمل كى تاكيد بليغ كيا اسباره مين دليل كافي نهين ہادروہ حدیث جسمین عدد ہست کی تقریح کی ہے کیا اب بھی بعد ضعف اس دعوے کے لئے جمتہ بالغربين - نيزضعف مونا اوس روايت كاجب قادح موتا ہے كه دوسرى روايت توى موجود موتى تراد بحكى آتحه ركعت مونے يركوئي روايت ضعيفه تك موجود نبيں _ تبجد كى نماز كا آتحه ركعت مونا روایت حفرت عاکشہ فدکورہ سے البتہ فابت ہے۔ باین ہمہ روایت بست پر کیا جرح اور کون ادسك مداول سے انكار۔ اگر فرما دامام ابن جام نے آٹھ كوسنت ككبكر ذائد كى نبت يون تحريفر مايا ہے وتولہ علیہ الصلوة والسلام (علیم سنتی وسنت الخلفاء الراشدين من بعدى ندب الے منتهم) پس ابت ہوا کہ ان کے نزد یک یہ عدد بست جوزا کد علے الثمانیہ ہے متحب ہے۔

مین کهتا ہون کدروایت عائشہاور ہم توارث عملی گروہ صحابہ وخلفاالراشدین وتما می ائمہ کو عد وعشرين پر جمة الدين اور حديث صحيح عليم سنتى الخ كواين وعوب يردليل بيش كرين بلكه خوداس حدیث کوجسمین عدد بست کی تقریح ہے بجواب اسکے تول ابن جام کومعارض لاوین مع ہذا تول ابن ہام ہے کیونکرمستحب ہوناعد دزائد ٹابت محبااور کس بحروساوسکومعارض۔ مبدعد وعشرین قرار دیا۔ حضرت من اگریون عبارت ہوتی والزائد ندب ومنذوب ۔البتہ آپ کا دعوے ثابت ہوتا۔ ابن مامسنت الى سنتم فرماتے مين مطلب يبد الله عام في البرنظر فرماكركه زمانه نوت عدد عشرين پرالتزام نه تبااور نه کسی روايت صحح ہے عددعشرين کا زبانه نبوت مين موتا څابت روايت صحح فذكوره بالا سے جو بروایت حضرت عاكشنش ب آمبد ركعت برالتزام اكثرى ثابت بوتا ب بس امام ابن جام نے زبانہ نبوت وزبانہ خلافت کے فرق مرتبہ کیطرف لحاظ کر کے اول عدد بست کو سنت کہااور بھر ہرین خیال کہ ٹایداس قول ہے دوسرے حنزات عدد عشرین کوسنتہ کا انکار مجھ کین حدیث علیم سنتی الی آخرہ کودلیل لا کرتصری کردی کہ مبہ حدیث خلفاء کی سنتہ کی طرف دعوۃ ہے بس سنة الخلفا وسنة تجبنا ضرورا ورسنت برعمل كرنالا زم _ بالجمله عدد بست كوسنت كهنا نه زمانه نبوت ہے نہ یہہ کہ سنتہ الخلفاء کی اصل سنت ہے انکار۔ نیز مطلب میہ ہے کہ بائتبار زمانہ نبوت آٹھ ركعت سنت ہے اور باعتبار زمانه خلافت بيں۔ بالجملدابن جام كے قول مين لفظ ندب جمعني نداء وبمعنی دعوة بلیغه ہے نه جمعنی مستحب۔

معنے یہہ بین کہ بی کریم النے نے لفظ علیم منتی الی آخرہ فرما کرا ملے ندا کیطر ف دعوۃ بلیغہ فرماتے ہیں کہ بی کریم النے نے لفظ علیم منتی مل کرنا ضرور ہے قول ابن ہمام سے عود زا کد علے الثمانیہ کا استحباب سجھنا وہ حضرات جوالفاظ عربیہ کے ترجمہ پرقدرۃ نرکتے ہون۔

اس تقریرے انشااللہ تعالے واضح ٹابت ہو گیا ہوگا کہ قول ابن ہام سنة عشرین عین موانق ہے ندمعارض _ بندہ نحیف بوجہ ضعف مرض لاحنہ جوابتک باقی ہے زیادہ لکہنے سے قاصر ہے اور نیز رجوع الے الکتاب کی قوت نہین جسقد راکھا اکثر او کمین اپنی یا دیر لکھا اگر اس سے زیادہ اس بارے مین تحقیق چاہتے ہون تو حضرت مولانا علیہ اور حضرت مولانا عبدالحی صاحب سے جواس بارہ مین تحقیق کیسا تدرسالہ لکھا ہے ملاحظ فرمائین ۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

۴۸ ـ قامع البدعت در باره ساع

کیا فرماتے ہیں علاء دین مسائل ذیل مین:۔

ا عرس کرنامع مزامیروروشی کے اور مع اس امرے کونوید کر کے اجتماع خلائق کہا جائے عندالشرع جائز ہے یانہیں ۔

۲- اکثر لوگ مشہور کرتے ہین ہ شاہ عبدالقادر جیلانی " نے حضرت خواجہ صاحب کی دعوت کی تھی ادر اوس دعوت میں میں حسب فرمایش حضرت خواجہ صاحب راگ مع مزامیر کرایا تھا۔ یہدروایت میں حسب نامین ۔

۳۔ حضرات چشتیہ کے نزدیک راگ سننامع مزامیر کے اور عرس کرنا اور حال و قال کرنا درست ہے یانہین ۔

٣-ايك بيرك بعددوس بيرك بيعت كرنا جائز بي يأبين _

۵_بیعت کرنیکے کے لئے کس قتم کے پیرکی ضرورت ہے۔

۲۔ والدین اگر بوجہہ نا قابل ہونے پیر کے اپنی اولا د مغار کو یا اولا د کبار کو بیعت ہوئیسے منع فرما کین با د جود منع کرنیکے بیعت ہوجانا از روے شرع شریف درست ہے یانہین دلی

الجواب

باسمہ تعالے و نقدس عرس کرنا اگر چہ بغیر مزامیر وغیرہ کے ہوجائز نہیں معلوم ہوتا اور بوجہ تقید زمانہ خاص اور بیئات خاصہ اور رسومات خاصہ کے داخل بدعت معلوم ہوتا ہے۔ ایصال ثواب باعتبار شرع شریف کے علی الاطلاق ٹابت ہے کسیطرح کی تعینات اور خصوصیات کو ایصال

تواب مین برگز مداخلت نبین اور ظاہر ہے کہ مقید کرنامطلق شری کامثل مطلق کر لینے متصددی کے بلاتفاوت بدعت ہے۔مثلا جیسا کہ صوم دصلوۃ کومقید باوقات اور بیئات خاصہ اورشرا کط خاصه مین ان قیودات سے خالی اور مبرا کرنابدعت بے علے ہذالقیاس جہاد کہ بزبان خیرت نشان جناب ختی ما بعلی علے بیل الاتفاق خیروجود مین آتے ہین ضمیمہ جہاد کرنا اور مامور بہا تحجنا نیز بدعت ہے دونون صورت بدعت ہونے مین ہم سنگ یک دیگر بین ۔ بلکه بانظر غائر یون معلوم ہوتا ے کہ مقید مطلق برنبت اطلاق مقید بالا ولی بدعت ہے۔مضمون احداث کہ مصداق بدعت ہے جیا کہ صورت اولین پایا جاتا ہے۔صورۃ ٹانی مین بین پایا جاتا خودمعلوم ہے کہ احداث وجود مفعول کو جا ہتا ہے نہ کہ عدم او سکے کو اور ظاہر ہے کہ وجود مفعول درصورت تقید مطلق ہوتا ہے اطلاق مقید مین وجود مفعول کہان ہان عدم تقید ہی بتمثال وجود ہے اسوجہ سے اطلاق مقید کو داخلی بدعت كركت بين _ باالجمله عرس كرنا أكر چه بغير مزامير وغيره درست نهين بلكه مجمله بدعات إادر جناب سرور كائنات علي ارشاد فرمات بين (من أحَدَث في امر نابداماليس منه فبومردود) يعنى جو مخص پیدا کرے ہارے اس دین مین وہ امر کہ داخل دین نہو وہ امر مردود ہے۔ ہرگز لائق اخذ نبین ۔ دوسری حدیث مین ارشاد ہے (کل بدعتہ صلالتہ وکل صلالتہ فی النار) یعنی ہرنی بات داخل مرای ہےاور جو بات داخل مراہی ہوٹم کا ٹااونکا دوز خ ہے بہددونون حدیثین احادیث صححہ مین سے بین بس جوامر کہ باعتبار شرع مطلق ہومقید کرنا اوسکا ساتہ کی قید کے مناسب نہیں۔ ایسال تواب کوجونیزمطلق شری ہے مطلق ہی رکھنا جاہے۔ فاص کرلینا کسی زمانہ یا کسی قتم کے کھانے کا واسطے ایصال تواب جیسا کراعراس وغیرہ مین ہوتا ہرگز زیانہین بے شک بدعت ہے چہ جا کیکہ مع روشی اور مزامیر کے کہ یہہ صورت تو بالا و لے اشد ترین ممنوعات مین ہے ہے نہ باعتبارشر بیت جائز ہےاورنہ باعتبار طریقت۔ باعتبار شریعت مطہرہ مزامیر تو یکطرف جوراگ کہ بدون مزامیر ہوجسکو باعتبار اصطلاح شرع غناء کہتے ہین سواء عیدین وشادی وغیرہ کے علے الاطلاق وہ بھی جائز نہیں بلکہ داخل ممنوعات ہے چنانچے عینی شرح بخاری مین بہر عبارت موجود

﴾ (المالغناء فلا ف في تحريمه لا ندمن اللهو واللعب المذموم بالا تفاق واماما يسلم من المحر مات فيجِ زالقليل منه في الاعراس والاعباد وبشبها و ند بب ابوحنيفه بتحريمه) و بقول امل العراق و مذا بب الثافعي كراميته موالمشہو رمن ندمب المالك يعنى سننا راگ كا بالاتفاق حرام ہے اسلئے كه و دمنجمليه لہودلعب مذموم کے ہے لیکن جوراگ کہ خال محرمات ہے (لینی مزامیر وغیرہ) ہے ہواس تتم کا راگ تھوڑا ساتقریب نکاح وعیدین اور مثال ان کے جائز ہے اور امام ابوحنیفہ راگ کوحرام جانة بين اورايا بى كچه علاء ابل عراق بھى تحجية بين _اور امام شافئى كے نزد يك مكر و وتحريمى ب اور مکروہ تحریمی ہونامشھور ہے امام مالک سے بھی اور نیز صاحب عینی تحریر فرماتے ہیں وقال مشامخنا مجرد الغناء والاستماع معصية حتى (قالواستماع القرآن بالحان معصية والقاري والسامع آثمان) واستدلوعليه بقوله تعالي (ومن الناس من يشتري لبوالحديث وجاء في اتفسير المرادبه الغناء) يعني كبها ے بعض ہارے مشائخ نے کہ فقط راگ سنااور کا مقصد ہے بیبان تک کہ سننا قرآن کا ایسی خوش آ وازی سے کہ بطور راگ ہونیز معصیہ ہے اور قاری اور سامع دونون کناہ مین شامل بین _اوراون لوگون نے استدلال کیا ہے آیت شریفہ (ومن الناس من یشتری الے آخرو سے یعنی بعض آ دمی وہ بین که مول لیتے بین اور باتون کو جو منجله لهوولعب بین ۔اور اہل تغییر نے لکھا ہے کہ مراداوس سے راگ ہے۔ اور جس کی نے مجرد غنا کومباح بھی کہا ہے بعد شروط معلومہ کے مباح کہا ہے بدون اون شروط کے وہ بھی جائز نبین کہتے بخلاف راگ مع مزامیر کہ ہواوسین حال وقال بھی کیا جائے جبیا که آجکل مردج ہے اور اوسکو تجمله لواز مات طریقت جانتے ہین بالخصوص بعضے چشتیہ اس زمانے کے اوکی نسبت صاحب مجمع البحار ایسا کچہ تحریر فرماتے ہین (وما احدث التصوف من الميماع بالآلات فلا خلاف في تحريمه وقد غلب على كثيرين ممن يشبه الع الخير وعمواعن تحريمه حتى طهرت علے كثير منهم افعال المجانين وزعموان تلك الامور من البروتنز يمات الاحوال و بذا زندقه) لین ساع مع مزامیر کے مجملہ مختر عات بعض اہل تصوف ہے بلا خلاف حرام ہے اور تحقیق غالب کہ یہ حال او پراکٹر اون لوگون کے کہ مجبتے بین لوگ اوٹلوا چھالہذا نہی مین وہ لوگ اوسکی حرمتہ ہے

واتف يہان تك كه ظاہر موتے مين اوپر افعال ديوانون كے ہے بس وہ تاجے مين اوراس تا يخ كونجمله نيكى تجبتے بين حالانكه يهدسب كفراورزندقه ب_نيز ترندى شريف خودرسول منافقة في ارشا فرمايا (أنَّ رسول الله عَلِينَةِ قال في الامتدمن وخف وقذ ف فقال رجل من المسلمين يارسول الله متى ذالك قال اذا ظهرت المنشات والمعازف وشرب الخمر) يعني رسول الله في ارشاد فرمايا كم تحتيق اس امته مین خت لینی دہمس جانا اور سنے لینی مجڑ جانے صورت کا اور قذف لینی برسنا پھرون کا نیز واقع بوگاایک مہمان شخص نے عرض کیا یارسول اللہ کب واقع ہو نگے یہدامورا بے نے فرمایا جس وتت کانے والی عورتین ظاہر ہونگی اور مزامیر کا رواج ہوگا اور لوگ شراب یے لکین مے بعض حدیثون مین بہ بھی ارشاد ہے کہ ایسے وقت مین عذاب خداوندی اسطرح بے دریے تازل ہوگا جیے اڑی پرونے کا دہا کو ڈوٹ جاتا ہے اور اوسکے دانے بے بدیے گرنے لگتے ہیں اور نیز امام نسائی نے بروایت اوز اعی عمر بن یحی ہے روایت کیا ہے۔ قال کتب عمر بن عبدالعزیز الے عمر بن ولید كآبا فيه وشم ابيك لك الخمس كله وانماسهم ابيك كسهم اجل من المسلمين وفيه حق الله وحق الرسول وذي القربي واليتمي والمساكين وابن السبيل فما اكثر مُماءا بيك يوم القيامته فكيف ينجومن كثير وحماء واظهارالمعازف والمز امير بدعية في الاسلام ولقد همت ان البعث اليك من يجزحمتك حجة سوء) لینی اوزاعی روایت کرتے ہین کہ عمر بن عبدالعزیز نے جو بڑے ارشد خلفاء داخل تا بعین مین ہے بین خط لکہا عمر بن ولید کو اوسین بہت ی باتون ہے عمر بن ولید زجر د تو پیخ کی منجملہ یہ بھی کہا کہ تیرے باپ کوئم حصد یا تحبکو مرگز جائز بین تیرے باپ کا حصف مین مثل حصدادرمسلمانون کے تہا اور خمس بین اللہ کاحق اور اللہ کے رسول کاحق اور ذی القر بی اور پتای اور مساکین اور مسافرین کا یہدسب او مین شریک بین فقط تیرے باپ کا معرض حق نہین کہ تنہا تجبکو دیدینا جائز ہوتا ہی خدا جانے کسقد رہوگا قیامت کے دن جھڑا کریں گے تیرے باپ سے اور اللہ اعلم کیونکر نجات ہوگی ایسے فخص کی جس نے غصب کیا ہواور ایکے حقوق اور مطالبہ کرین مے اپنے حق کا قیامته مین اور ظاہر کرنا مزامیر اومعاذ ف کوجو بدعت ہے اسلام مین اور کچیہ اصل نہیں اوسکی باعتبار شرع۔اورور مختار مین ہے(من یستحل الرقص قالو یکفر ولا سیما بالدفت بلہو ومزامیر) یعنی جورتص کو جائز جانے او کوعلاء نے کا فر کھا ہے خصوصا وہ رتھ کرنے والا جودف پر تا ہے اور بانسری بجاوے اور شخ الاسلام کر مانی کا فتوی ہے ہے کہ مخل رقص کا فرہ اسلئے کہ حرمتہ او کئی بالا جماع ٹابت ہے تولازم آیا کہ اوسکا حلال جانے والا کا فرہ و کذافی الطحاوی نیز جناب ختمی مآب ارشاد فرماتے ہیں (سیاتی توم یحلون الحرام والحنز بر والمعازف) یعنی قریب ہے ایسا زمانہ جسمین لوگ زنا کو، ریشمین کیرون اور مزامیر کو حلال تحجیین ہے۔

شیطان نے متع کی آٹر مین زنا کو حلال کرڈالا اور بعض امیر زنان خصلت نے لہاس ریشمین کو حلال سخید لیا اور بعضے صوفیان جہال نے راگ ومزامیر وڈ ہولک وطنبورہ کو حلال کرڈالا۔ اللہ او کو اور ہمکو ہدایت کامل نصیب کرے اور اپنے دین قیم پر قائم کرے آئین۔

بالجملہ جوراگ مع مزامیر کے ہوبا عتبار شرع شریف ہم بروے قرآن ہم بروے مدیث ہم بروے قرآن ہم بروے صدیث ہم بروے اقوال مجتبدین دوگیرا کابرین اللہ بے شہر حرام ہادر موجب تمام معصبت ہے جس محفل میں اس قتم کے امور تحریم بین جیسے کافل اعواس مرجب اللی بدعت حرمت میں اوککی کیا کلام ۔ غرض جوعری کہ ان امور تحریم بیدے خالی ہو بوجہ تقلید زمانہ خاص اور ہیات خاصہ کے بدعت ہے درنہ تطعی حرام ۔ اور دیگر بلاتیہ کی زمانہ کے اور بلا تقلید کی ہجیت کے اور بلانوع وغیرہ صرف بطورا تفاق کی طرح کا ایصال ثواب ہومضا کت نہیں بلکہ خبرات ہے ۔ ارباب طریقت بلکہ حضرات چشتیہ کے زود کی بہی مزامیر بے شبر حرام ہیں چنانچے سلطان الاولیا حضرت خواجہ نظام اللہ میں چشتی کی تصنیفات الفوائد الفواد میں بھراحت والیشاح اس مضمون کو کھا ہے عبارت یہ اللہ میں چشتی کی تصنیفات الفوائد الفواد میں بھراحت والیشاح اس مضمون کو کھا ہے عبارت یہ اند میں چشتی ہو درمیان ہو دخواجہ ذکر اللہ بالخیراین نفی نہ بہند یو فرمود کہ من مع کردہ ام کہ مزامیر ومحر مات اند ورمیان نہ باشد ہر چہ کردہ اند یکو کردہ اند دیکو کردہ اند دیں باب بسیار غلو فی فرمود تا خاسے گفت اگر اما می درمیان نہ باشد ہر چہ کردہ اند یکو کردہ اند ورمیان باب بسیار غلو فی فرمود تا خاسے گفت اگر امام را سہوے درمیان نہ باشد ہر چہ کردہ اند یکو کردہ اند دین باب بسیار غلو فی فرمود تا خاسے گفت اگر امام را سہوے درمیان نہ باشد و جرح کردہ اند تکوکر کہ دوران جماعت عورات ہم باشد ہی بارک کی اگر امام را سہوے

ا فندازان مردان که اقتدا کرده باشند کیے به شیخ اعلام بد مند بگوید سبحان الله داگرز تانے برآن خطا دا تع شودادامام را چگوند بآگامند سبحان الله نه گوید تا آواز بشنوید پس چه کند دست بردست زندو کف دست سر کف دست نزند که بهونی ماندیل پشت دست بر کف دست زند)

الغرض تا ابن عایدة از ملای وامثال آن پر ہنر آید واست پس درساع بطریق اولے کہ ازین باب بناشریفی درمنع وشک چندین احتیاط آید واست درمنع مزامیر بطریق اولے و بعد از ان فرمود کداگر کیے از مقامی افتد بارے بہ شرع افتہ مبادا گراز شرع بیرون افتہ پس چہ ماند)

دوسری جگہ پر ملفوظات بین ندکورہ کے از حاضرین گفت کہ کے درین وقت تھم شدہ است کہ مخد دم را ہروقت باید ساع بشنو داورا حلال است خواجہ فرمود چیز ہے کہ ترام است بھم کے حلال اشود چیز کے حلال است بھم کے حرام نہ شود آیا کم درمسکلہ مختلف مثلا ہمین ساع امام شافی گا حال انثود چیز کے حلال است بھم کے حرام نہ شود آیا کم درمسکلہ مثلا ہمین ساع امام شافی ساع را مباح می داند بادف بخلاف علماء مااکنون درین اختلاف بر ہرچہ تھم کند ہمان باشد کے از حاضرین گفت کہ ہمدرین روز ہا بعضے درویشان مستانہ دارد مجمعے کہ چنگ ورباب مزامیر بودر قصبها کردہ اندخواجہ صاحب فرمود کہ نیکو کر دادیکہ ہمہ نامشروع است و ناپندیدہ است بعداز ان کے گفت کہ طاکنہ از ان مقام بیرون بایشان گفت کہ شاچہ کردید دران مجمع مزامیر بودشا چگونہ شنید ورقع کردید ایشان جواب دادند کہ اما چنان متفرق ساع بودہ ایم کہ نادانستہ ایم کہ در آن جامزامیر است یا نہ خواجہ صاحب چون بھیم فرمود کہ این جواب ہم چیز سے نیست۔

نوك: خلاصه كلام يهد ب كد حفرت خواجه صاحب كان المفوظات وارشادات ب واضح موتا ب كد حفرت خواجه من المائوظات وارشادات ب واضح موتا ب كد حفرت خواجه في تاراضكى كا اظهار فر ما يا الكر حفرت خواجه في تاراضكى كا اظهار فر ما يا اورساع با مزامير وه بحى منع فر ماتے بين اور جا ترنبين سمجيت -اس فارى عبارت كا خلاصه يهدى ب اورخواجه مساحب كے حوالے سے استدلال صحيح نبين ب -

نیز روایت مشہورہ اہل بدعت برنسبت حضرت شیخ المشائخ عبدالقادر جیلانی" کہ اونہون نے حضرت خواجہ شیخ العلامہ خواجہ معین الدین چشتی" کی دعوت کی اور حسب استدعا حضرت

خواجہ کے راگ مع مزامیر کے کرایا یہ استدلال تحجنا بڑی فلطی کی بات ہے اولاً مہد کہ یہدروایت ہی سراسر فلط ہے اور بے اصل ۔

بھلا جوامر کے باعتبارشریعت مطہر و بالکل نا جائز مواورانل فقداورانل حدیث وتفسیر بالا تفاق اوسکوحرام کہتے ہین کیونکہ موسکتا ہے کہ ایسے حضرات کاملین التوی خاصگان بارگاہ خدادندی مرتکب ایے امر نامشروع اور ناجائز کے ہون صاحب الل طریقت کے نزدیک ادنی ادنیٰ مکروه شری که ہم اور آپ اور دیگرعوام کٹانعام کوکرنااوسکا کسی ندکسی درجه مین جائز بھی ہو چہوڑ تا اوسكا بهت منجمله ضروريات إورايخ حق مين وولوگ اوسكوحرام عى جانة بين اور جائز نهين سجحتے علی ہزاالقیاس ادنیٰ ادنیٰ مستحب شرعی که اورون کوترک اوسکا کسی ندکسی درجه مین جائز نبیین ہو اور عمل او سرکا ضرور نبین و ه لوگ عمل او سرکا بھی منجملہ ضروریات جانتے ہیں اور ترک اس کا جائز نبین تنجيتة اسلئے مقصوداعظم اہل طریقت مقام رضا اور خوشنو دی جناب باری عز اسمہ ہے اور دہ تا وتنتیکہ ادنے ادنے مکر وہات شرعی کو نہ چبوڑا جائے اوراد نے ادنے متحب شرعی پڑمل نہ کیا جائے ظاہر ہے کہ پورا پورا اتباع سنت حاصل نہین ہوسکنا جبتک کہ جملہ امور ببندیدہ کے ساتہ عمل نہ ہواور جمله امورنا ببنديده كوترك ندكر بورى رضا خداوندى كيونكر حاصل موسكتي ببخلاف مار اور آپ کے کہ فوز اعظم جمارااور آپ کا دخول فی الجنت اور نجات عن النار ہے مل بالمكروہ سے رضاء خداوندی البته حاصل نہین ہوسکتی اسیوجہ سے ارباب طریقت مید کم معیان محبت خداوندی ہوتے ہیں ترک مکروہ ادر عمل مستحبات ضرور اور لازمی ہے اور ہم پر اور آپ پر چندان ضروری نہیں چنانچہ مشہور بے حسنات الا برارسئیات المقر بین یعنی جو با تمن کہ عامہ خلقت کے حق مین حسنات مون خاصگان بارگاہ خداوندی کے حق مین وہ ہی مجملہ سیات ہین اون لوگون کو وجہ قرب کامل کے خوف وخثیت خداوندی حدے زیادہ غالب ہوتا ہے نہ مکروہ کرنیکی طاقت نہ متحب چہوڑنیکی تاب بخلاف ہارے اور تمہارے کہ درگاہ خداو تدی ہے کوسون دور بین عظمت خداو تدی سے کچھ خرنبین بے کہد کے کہین متلا مروہات ہو بیٹے ہین اور کہین تارک متحبات غرضیکہ جب اہل طریقت

حق نیز مکروہ شرقی کا کرنا بھی جائز نہوا لیے ایسے کا ملان طریقت سے ارتکاب اس امرحرام شرعی کا کیونکر ہوسکتا ہے۔ مونہو میر دوایت ہی غلط ہے۔ صاحبان طریقت بہ نسبت اہل شریعت زیادہ تر پابند شریعت ہوتے ہین ہرگز ہرگز نہ وہ ایساام شنج کر سکتے ہین اور نہ ایسے امر شنج کی او نسے سرز د ہوئی تو تع ہو سکتی ہے۔

كامل الطريقت مونااونكا بلكه داخل طريقت مونااونكا خوداول دليل ہے كه يميدوايت سرے سے غلط اور بے اصل ہے۔ اہل بدعت نے صرف واسطے دفع طعن کے اپن طرف سے گھڑلی ہا درایسے مقدسان طریقت کی نسبت ایک بہتان عظیم باندھا ہے اس قتم کی روایت ہے سرو پا قابل التفات نبيين تاوتنتيكه سندقوى اورمستنقل ہے كوئى روايت ثابت نه مو ہرگز كاربنداو سكانہو نا چاہئے ادر موضوع اور غلط ہی تج بنا لازم ہے۔ دیجھنا چاہیے کہا جادیث نبوی اور فقداور اصول اور جمله مسائل دین اوراد کام شریعت مین سند کامل کا کیسا کچیلیاظ ہے تا وتنتیکه سند متصل نه مواور راوی او سکے ثقہ اور عادل اور کسی طرح سے مجروح اور مقدوح نہون کوئی روایت حدیث وغیرہ کی لائق تبول نهين فتظ اتى بات كه يهد حديث حديث رسول بادريةول قول فقها بكام نهين چلاصحت روایت اور تغتیش حال روا قر مجمی ضروری ہے آخرای بنا پرمحدثین اکثر احادیث کوموضوع اور مجروح قراردية بين ظاهر بكراكر فقط انتساب حسرت رسالت مآب واسط اخذ قبول عديث كاكافي موتا اور دري<u>ا</u> نت حال رواة کی کچيه ضرورت نهوتی ساری احاديث خواه ضعيفه وموضوع مون خواه غير منعینه وموضوعه ضروری العمل موجاتین بلکه به انجیل و تورات مروجه یمبود ونصاری نیز قابل اجهاع· ہو تین _

آخروہ لوگ او کو کلام خداوندی کر کے تبییر کرتے ہیں مگر باوجودا نتساب توریت وانجیل عالب کلام خداوندی اور باوجودا نتساب احادیث موضوعہ بجانب کلام نبوی تلاقیہ توریت وانجیل کا ہمارے حق مین نہ ہو تا اور احادیث موضوعہ متروک اعمل کا پڑھنا بجز اسکے کہ بوجہ نقصان سنداور خرابی روا ق کے نہ توریت نہ انجیل کا کلام خداوندی ہوتا ثابت اور نہ اون احادیث کا کلام نبوی ای

وجهے لائق اعتماد وقابل اسناز مبین ےعیا ذیا اللہ

یہ تو ہوئی ہیں سکتا کہ کی کلام کا کلام خدادندی یا کلام نبوی یا کلام نبوی ہوتا ہیں اور این ہمدادسکو چہوڑ دیا جا ہے اور مردود شہرایا جائے۔ باالجملہ ہرردایت اور حکایت کے جوت کیلئے سند کامل کی ضرورت ہا ورضحت روایت ہوتا منجملہ ضروریات ہے ور ندوہ کلام موضوع اور غلط ہے نہ لاکتی اخذ ہے نہ قائل اعتاداور ظاہر ہے کہ ای قتم کی روایات اور حکایات کیلئے سند کامل کی ضرورت ہے اور بے سروپا حکایت بزرگان دین کیطر ف منسوب کرتا کیو کر درست ہے۔ کامل کی ضرورت ہے اور جامروپا حکایت بزرگان دین کیطر ف منسوب کرتا کیو کر درست ہے۔ کوئی شخص نہیں بتلا سکے کہ ہمارے سامنے یہہ تصدیبی آیا فلان شخص شریک جلسہ تہا اور اوسکے روایت متصل سلسلہ وار ہے ہم اوسکور وایت کرتے ہیں ہی جبکہ راوی اس قتم کے غیر تقد وغیر معتبر مون ایسی روایت سے بیش نہیں وایت کی جبکہ راوی اس قتم کے غیر تقد وغیر معتبر مون ایسی روایت بے شبہ غلط محتن ہے۔

اور بہتان صرح جہال نے عوام کیواسط اس قسم کی روایت بے سروپا گھڑ کر برون کے نام پرلگا دی ہیں تاکہ سید ہے مسلمانون کو اپنے جیسا بنالیو میں اور طعن خلائق سے نجات پاویں اعاذ تا اللہ من شرورہم علاوہ برین ہم کہتے ہیں درصورت سیح ہونے اس روایت کے بجزا سکے ایک فعل اون حضرات اس روایت سے جابت ہوتا ہے۔ اگر بالفرض کیا خودان لوگون نے کیا دوسرو تکوتو نہیں کہا کہتے ہیں کہ دوسرو تکوتو نہیں کہا کہ کہتے ہیں کہا فرات ہے ہیں کہ دوسرو تکوتو نہیں کہا فرات ہیں اور واردر اگر سنو بلکد دیکہ لیجئے کہ حضرت نظام الدین اولیاء جور کیس حضرات چشتہ ہیں کیا فرماتے ہیں اور دوسرو تکو کسطرح سے ممانعت کرتے ہیں اور علبذا القیاس اور لوگو نئے اقوال سے بی ایسانی کچھ معلوم ہوتا ہے بوجہ شکی مقام کے نش عبارات سے معذور ہون ۔ خرض کہ برتقتر بر جب اس روایۃ کے خود سنا اوز کا طابت ہوتا ہے۔ دوسرو تکوتو کہنا طابت نہیں ہوتا بلکہ قول اوز کا منافی فعل ہے تو قول ہی پڑ کمل کیا جائے گا نہ کہ فعل پر آخر یہہ جاتو کی اور جمع نیما بین نہو سکے تو صدیت قول ہی پڑ کمل کیا جائے گا نہ کہ فعل پر آخر یہہ جاتو کی جاتا ہے نہ کہ فعلی پر۔ مثلا حدیث شریف مین اور شاد ہے (لاصلوۃ بعد العصر حے تخرب الشمس کیا جاتا ہے نہ کہ فعلی پر۔ مثلا حدیث شریف مین اور شاد ہے (لاصلوۃ بعد العصر حے تخرب الشمس کیا جاتا ہے نہ کہ فعلی پر۔ مثلا حدیث شریف مین اور شاد ہے (لاصلوۃ بعد العصر حے تخرب الشمس کیا جاتا ہے نہ کہ فعلی پر۔ مثلا حدیث شریف مین اور شاد ہے (لاصلوۃ بعد العصر حے تخرب الشمس او کہا تال) یعنی بعد نماز عصر بیا وقتیکہ غروب شمس نہ ہونماز بطور ادا کے نہ پر حفی چاہے اور نیز حدیث نول

مین وارد ہے کہ خود جناب ختمی مآب بعد عصر کے دور کعت نماز بڑھا کرتے تے فعل رسول میالید ے معلوم ہوتا ہے کہ بعد عصر کے نماز کا پڑھنا جائز ہے اور قول آپ کا منافی اس نعل کے ہے غرضكة قول ونعل باجم متعارض بين مكراى بناير كه ايدونت بين عمل بالقول كياكرت بين نه كهل بالفعل فقهاعليهم الرحمه بالخصوص فقها حنفيه كے نزديك بعد نمازعصر كے اور نماز كا پر منااداء جائز نبین یلی ہذاالتیاس ارشاد نبوی اللی ہے معلوم ہوتا ہے کہ اجماع ازواج چارے زیادہ کی مرد کیلئے جائز نہیں حالانکہ خودعقد ازواج مطبرات کا چار سے تجاوز ثابت ہے یہان پرموافق ادی تاعدہ کے بالا تفاق قول ہی پر عمل کیا گیا ہے نہ کو فعل پر اور او کی وجہ یہ ہی معلوم ہوتی ہے کہ فعل . چونکه منتسب ہوتا ہے فاعل خاص کے اور زیانہ خاص اور مکان خاص کے اسوجہہ ہے تغییر نعل من حیث ہونعل محتمل خصوصیت بھی ہوسکتا ہے۔ کہ وہ نعل بوجہہ خصوصیت فاعل باخصوصیت زمان و مكان وتوع مين آيا هو۔اوراوس فاعل كيلئے يا ہرزمان يا ہرمكان مين كرنا اوسكا جائز ہواسلئے تاوتتیکدر فع ہونے اس احمال خصوصیت کے کی شخص کے حق مین فعل من حیثیت ہوفعل تمسک نہین ہوسکتاالبتہ جس فخص مین اجماع اون خصوصیات کا ہوادی کے حق مین و فعل ہی جائز ہوگا ور نہین بخلاف قول کے کہ ہرطرح سے عام ہوتا ہے اگر خطاب عام ہے سکے حق مین بھی عام وشامل رہے ماحكم جوازے جب سب كے لئے اوراگرعدم جوازے جب سكے لئے يس جبك ---- ابت ہونے اس روایت کے یہ فعل اونکا متعارض ہے تول اتباع شریعت مطہرہ ممانعت صرح ساع مزامير كے ہوا جسوقت مين قاعد و فدكور حسب مسلم المحديث والل اصول احاديث نبوى مين جارى ہے میں ہمقابلہ تول رسول اللہ علی کے فعل رسول برعمل نہیں کیا جاتا یہان تو بدرجداد لے جاری موگا یعنی یہان پر بھی تول ہی پڑمل کیا جائے گانہ کہ نعل پر علاوہ برین بمقابلہ قول کے جبکہ نعل رسول ادرلائق عمل نهبين بمقابلة ول رسول نعل اون لوگون كا كيونكر قابل عمل بوگا_

انثااللہ تعالے شرط فہم ای جواب سے جواب سوال آخر کا بھی معلوم ہوجائے گا یعنی یہہ بات کہ حضرات چشتیہ کے نزدیک مزامیر سننا جائز ہے یا نہین اور یہدروایت مشہورہ کیسی ہے

نلط یا صحح ۔ نیزای جواب سے معلوم ہوسکتا ہے۔ باتی رہا یہہ کہ پیرٹانی سے بیعت ہوجانا باوجود حیات پراول کے جائز ہے جائز ہے جائز ہے جائز ہے ہان اگر چہ پیراول حیات ہو گمر بیعت ہوجانا پرٹانی سے جائز ہے ہان اگر میرا دل منبع شریعت ہے اور لائق رشدوارشاد و تعظیم و تحریم پیراول کی بدستور باتی رکہنی چائے۔

كتوبات مظهري مين حضرت قطب الوقت عارف بالله محذوم العالع جناب مرزاجان جانان صاحب شہید علیہ الرحمہ نے بہت طویل تقریر سے بیعت ہوجانا بیر ڈانی سے جائز لکھا ہے تکی مقام کیوجہ سے نقل عبارت سے معدور ہون جس صاحب کا دل جا ہے مکتوبات مظہری مین عالبا صغحالها كيس مين اوى عبارت كوملاحظه كرليس _خلاصة تقرير جناب مرزاصاحب يهه ہے كه بیری اور مریدی بمنزلد کسب علوم ظاہر کی ہے جیسا کہ درصورت حیات اوستاد اول اوستاد ٹانی ہے استفاده علوم جائز ہے علی ہذاا کر چہ بیراول زندہ ہو پیرٹانی سے بیعت ہوجانا بھی جائز ہے استمثیل ہے بھی معلوم ہوتا ہے کہ اگر چہ بیراول لائق رشروارشاد ہوتا ہم جواز بیعت از بیرٹانی کو کچمہ کلام نهين مثلا اوستاذ ظاهري اكر چدلائق استفاده اوركامل النغس مكرباجم بوجه عدم موافقت مزاج يابوجه سمى خوا ہش قلبى كے ادرادستاذ ہے استفادہ علوم جائز ہے ایسے ہى پیراول اگر چہلائق و فائق ہو مگر بوجر کی امرآ خر کے بیعت ہوجانا پیرٹانی بے شبہ جائز ہے اور ظاہر ہے کہ جبکہ اس تتم کے پیر کا بعد دوسرے بیرے بیعت ہوجا با جائز ہے تو جو پیر کہ خودلائق نہواورا تباع شرع سے کچمہ علاقہ ندر کھتا ہوا یے بیر سے نقض بیعت کیون نہ جائز ہوگا بلکہ بنظر غائر یون معلوم ہوتا ہے کہا ہے پیرخلاف شریعت اور جوگی وضع سے نقض بیعت جائز ہونا کیامعنے بلکم خملہ واجبات ہے۔اس لئے کہ بیری اور مریدی مین تعظیم نجمله ضرور مات ہے اور جو شخص کہ خلاف شرع ہوا ور طریقت کوشریعت سے علىحده مجمتا بواي فخف فاسق وكنهكار كتعظيم وتكريم كوكرجائز بوكى ادراي فخف سے بدايت كهان حاصل ہوسکتی ہے۔(اوخویش مم است کرار ہبری کند)

ا يے فخص كو بير برگز برگز نه بنانا جا ھے۔ پہلے ى معلوم ہو چكا ہے كه الل طريقت به

نبست الل شریعت کے زیادہ تر تمبع شرع شریف ہوتے ہیں اور بیجہ قرب خداوندی نہ اون لوگوکو مستحب چہوڑ نیکی طاقت اور نہ مکروہ کرنیکی تاب باالجملہ طریقت کو اتباع شریعت لواز مات ہے۔ بغیرا تباع شریعت کے قرب خداوندی اور وصول الی اللہ ہر گرنہیں حاصل ہوسکتا۔

خود جناب باری ارشاد فرماتے ہین (ان اولیاء والاً المتقون) لیعنی تنتی ہی لوگ ولی اور مقرب الى الله بين نه كه غير مقى اور دوسرى جگه ارشاد ب(ان اكرمكم عندالله اتقاكم) ليعنى بلاشيه زیادہ عظمت وتو قیروالائم مین سے نزد یک اللہ کے وہ شخص ہے جوزیادہ متق ہو۔ان آیات بنیات ے خود ظاہر ہوتا ہے کہ قرب خداوندی کہ اصل طریقت ہے بغیرا تباع شریعت مطہرہ کے حاصل نہین ہوسکتا۔ ظاہرے کہ اصحاب کرام سب سے زیادہ ولی کامل اور واصل الے اللہ بین نہ او نے حضرت غوث محبوب سجانی زیاده بین نه قطب ربانی حضرت مجددالف ثانی رحم الله تعالے اور نیز ظاہرے کہ وہ لوگ طریقت کے اصول سے نہ ذکر و شغل کرتے تھے نہ تو جہدومرا تبہندوہان دوضر بی وسهضر بی نجبس دوام فقط اتباع شربیت میں کمال حاصل تھا محبت رسول الله مین چور ہور ہے تھے آپ کو ہرحال وزار پر جان خار کرتے تھے نہ زن وفرزند کی فکرتمی نہ دنیا ہے کچھ کام آ کی فلای ے کا متہاا چہامعلوم ہوتا یا برا جیسا ارشاد ہوتا وی کرتے تھے غرض اتباع حال و قال رسول ہے بحث تقی بس یہہ ہی تو وجہہ ہے کہ امت رسول مین یکتائے روزگار ہوتے اور وحید عصریا بالجملہ ا تباع شریعت محدید کی وجهد سے اون لوگونکو بهد قرب کامل حاصل مواہے اگر بدون ا تباع شریعت ك اور بى اعمال ع قرب اللى حاصل مواكرتا تو جا بي تحاكد جناب بارى عزاسمه (الظلمين مثقال ذرة وليس لظلّ ملعبيد)جمكى شان إون بى لوكون كوجوخلاف شرع بون اوراعال مين بڑے چست و چالاک اپنا قرب کامل مرحمت فرما تا اوراون ہی کوولی اورا کرم ہونیکا ارشاد ہوتا نہ کہ اصحاب كرام اورد ميرمتقين امت كوغرض بعداد في فكر كے بلاتر دو ظاہر موسكتا ہے كه بدون اتباع شریعت قرب خداوندی کدلب لباب طریقت ہے حاصل نہین ہوسکتا۔ بلکہ بدون اتباع شریعت طریقت بھی ہاتھ نہین آ سکتی جو مخص کہ خلاف شرع ہو مبتلائے شرک ہو۔ مبتلاء بدعیة مونہ وہ پیر

ہے نہ اہل طریقت بلکہ ایمان اسکانیز محل خطر مؤمن کامل وہی ہے کہ بیصدق قلب وتسلیم خاطر قائل لاالهالا الله محمد الرسول الله هونه غيرالله كولائق عبادت جانے اور ندا قوال اعمال غير رسول الله كوكيه خالف شرع ہوداخل شریعت اور واجب الاطاعت جانے ۔ جبیا کہ شرکین غیراللہ کولائق عبادت سمجیتے ہیں کہیں کسی قبر کو سجد ہ کرتے ہیں کہیں کسیکو طواف کہیں کسیکو نافع جانتے ہیں اور کہیں کسیکو ضار دعلی بذاالقیاس اہل بدعة بھی افعال واقوال غیررسول کو کہ شرع شریف ہے بالکل ہے لگاؤ محض مون نه بصراحته النص ثابت مون نه بدلة النص اور نه بهاشاره النص نيز واجب الاطاعت سمجیتے ہین اور احکام شریعت ہے بھی زیادہ تر التزام اوسکا کرتے ہیں کہیں کسی حسب ونسب کے تول وفعل کی سندلاتے بین کبین صرف متقصائے موادنفسانی کی منہک بدعات ہوجاتے بین اور متلاء خرافات بابندی رسم و عادت کوعین عبادت جانتے ہین نہ قر آن سے بحث نہ حدیث سے او سکے خالف ہو یا موافق اینے کام سے کام ہوتا ہے تادیلین گھڑ گھڑ کرقر آن وحدیث کواین اتوال وانعال کے موافق کرلین نہ کہ اپنے انعال واتوال کومطابق قرآن وحدیث کے کرین۔ باالجمله جبيها كهثرك فالف لاالهالاالله بدعت نيز مخالف محمد رسول الله بيجبيها كهمشركين بيجهاس خالفت کے خارج اسلام بین ایمان اور اسلام اہل بدعت کا خالی از خطر ونہین ۔ ہان اتنا فرق ہے کہ اہل شرک کی مخالفت ظاہر ہے کسیطرح ہے مخیایش تا ویل نہیں بخلا ف اہل بدعت کے کہ او تکو كافريتين بين كهد كت اگر چەمر حد كفر داخل مون كين دائر داسلام سے خارج نهين ـ بالجمله جوخص كه بتلاء شرك مويا بدعة مومقندا بينوا مونا مركز لائق اسكنبين كداوسكوبير بنايا جائ اوركال به طريقت تحيا جائے خودارشاد فرماتے ہين (قل ان كنتم تُحِبُّؤ كَ الله فاتبعو ني يحسببكم الله ويغفرلكم ذنو كم والله غنور الرحيم) لعني المع ميانية كبد وان لوكون سے اگر دعوے محبت خداوندي بي تو ہر بات مین اتباع محری کروتا که محبوب اصلی خداوند کریم کوتمے محبت مواور سارے گناه تمبارے بخثد ے اور اللہ بوی مغفرت اور رحمت والا ب_اس آیت سے صاف ظاہر ہے کہ بغیراتاع محری ندمقام محبوبیت خداوندی مل سکتا ہے نہ بشارت مغفرت ذنوب نظاہر ہے کہ جملہ عالم مین

جناب رسول التيالية اصل محبوب خداوندي بين اوراآب بي ك نسبت ارشاد ب (غنرلک ما تقدم من ذبک و ما تا خر) پس جو محض کدا پ کے رنگ ڈ ہنگ پر ہواوراآ پ کے حال وقال سے کچہ مناسبت و مشابیت رکہتا ہواوراآ پ کے افعال و ترکات سے کچہ نسبت بھم اسکے کہ مشابہت محبوب بیز محبوب ہوتی ہے اور عنایت والطاف خاص بین پکھیٹر یک اوسکو مقام محبوبیت مل سکتا ہے اور اوسکی منفرت ذنوب ہو گئی ہے بخلاف اوس محفی کے دندا قوال وافعال رسول سے بچھ مناسبت رکہتا ہونہ شریعت محمد ہے ہے کھولا کا ایسافخض موافق ارشاد آیت شریف ندکورہ بالا کے ہرگر کسطر حل مقبول خداوندی نہیں ہوسکتا نداز جملہ شریعت نداز حدا بل طریقت غرص ایسے جو گیان زمانہ ہے کہ متبول خداوندی نہیں ہوسکتا نداز جملہ شریعت نداز حدا بل طریقت غرص ایسے جو گیان زمانہ ہے کہ متبول خداوندی نہیں ہوسکتا ہے اور امر کر دو حرام چہ جا تیکہ خودا کی تا جا ترجمش ہو کہ بعدار شاد تا کیدات اوکی چوڑ دینا ہوجا تا ہے اورامر کر دو حرام چہ جا تیکہ خودا کی تا جا ترجمش ہو کہ بعدار شاد تا کیدات اوکی چوڑ دینا بہت ہی ضروری ہوتا ہے ورنہ علاوہ تا فر مانی خدادندی کا حقوق والدین کا وبال اور زیادہ محجنا عاسکتے۔

اس جواب سے جواب سوالات باتیہ نیز فدکور ہو گئے لہذا جواب ستنقل لکھنا نضول۔
باتی یہدامر بھی معلوم ہوگیا کہ بیعت ہوئیکے لئے ایسے پیرکی ضرورت ہے جو تبع شریعت ہواور غیر متبع شریعت ہوتا جائز نہیں بلکہ او کی تعظیم و تکریم کرنا اور پیر بنانا موجب معصیت ہے۔
بالخصوص بعد منع فر مانے والدین کے خواد اولا دصغار ہویا اولا دکبارا یہے پیرسے بیعت نہ ہوتا چاہئے ورنہ دوگنا دلازم آتے بین اور علی ہذا القیاس اگر ایسے پیرسے اتفاق سے بیعت ہوگیا ہو بعد ارشاد والدین نقض اوس بیعت کا در بھی ضروری ہے۔ واللہ علی الصواب

٣٩ ـ درباره بي سلم كمند سال

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین کہ شرا لط بھ سنگم جسکوعرف مین بدنی کہتے ہیں اور آ جکل کھنڈ سال والون مروج ہے بہر بھے جائز ہے یا نہین اور درصورت فوت ہونے شرط کے شرا لط بھے ندکور و سے کوئی حیلہ جواز بھے کا ہے یا نہین ۔

الجواب

کھنڈسال والے جواس کی بیچ بطورسکم کرتے ہیں شرعا یہ عقدسلم جائز نہیں منجملہ جوان شرائط نیج سلم ایک یہ بھی شرط ہے کہ وقت عقد سے تا وقت حلول اجل و تا وقت اوا مسلم فیہ لیجنی مبر میں بایا جائے فلا ہر ہے کہ اس بیشکر کا اس قسم میں سے نہیں ہے۔رس ایجنی مبیعہ کا وجود باز اروغیرہ میں بایا جائے فلا ہر ہے کہ اس بیشکر کا اس قسم میں سے نہیں ہے۔رس ایپنی مبیعہ وقت سے پہلے واقع ہوتی ہے ہیں یہ عقد سلم کسیطر رح جائز نہیں فاسد ہے۔

ہان آگر یہدمقابلہ صرف بطور دعدہ زج کیا جائے ادر وعدہ بن کا طور عمل مین آوے البت مضا نقت ہمین معلوم رہے کہ وعدہ نیج سے زج لازم نہین چونکہ تھم مسئلہ ظاہر تھا اور شرا نظام صراحنا مضا نقتہ بین معلوم رہے کہ وعدہ نیج سے زج لازم نہین جونکہ تھم مسئلہ ظاہر تھا اور شرا نظام مراحنا میں معرود بین اسلے نقل عبارات کی ضرورت نہ جمی ۔ واللہ تعالے علم بالصواب

۵۰_جواب در ہارہ مجدہ تحیہ

حامدُ ومصلیاً ومسلماً۔امابعد بندهُ نحیف خادم الطلبہ احقر الزمن احرحسن غفرلہ بخدمت عزیز القدرگرا می منش برادرم مولوی عبدالرحمٰن صاحب سلمہ خور جوی

سلام مسنون ودعا بر قیات عرض کرده می نگارداین است نامه بطلب تحقیق مسئله مجده تحید مسئله مسئله مسئله مسئله مسئله مسئله مسئله میده بود عالت بخیر جواب نامه اولین نگاشته ام ایندم گواطمینان کلی میسرم نیست دخلش بنوز باقی مسئله مرزیاده ازین تاخیر جواب شاید مزید گرانی عزیز باشد نا چار جواب می نویسم بان تأمل این قدر دارم که مرداین کارند باشم استعداد من بمرتبه رسیده که با وجود این مشاغل و غدا کره شبانه روزی

برمائل ضروری دین جم عبور نه دارم به تحقیق و تدقیق مسائل دقیقه چه رسد و آن بیجو مسائل گر چونکه گفته اند فاطرعزیز ان عزیز است تا چار بیاس فاطرعزیز بطفیل گفش برداری حفزات اساتده جر چه به صفحه فاطرم ریخته اندمی نگارم وازفهم سلیم عزیز امیدا صلاحش دارم لیکن اسقدراول عرض کردن ضرور است که مدار تکلف حب عقلی است و حب شری نه حب عشقی آنا نکه بحب عشقی و به سودا ب محبت عشقی از خود رفته انداز مرتبه تکلف یک بوبوده موردام رونوای شرعیه نباشنداز اوشان پرسیدن به تن اوشان سخت جندان موقع ندارد وارادت اوشان تا بع اوشان است به علی مرافر و اراد شان را باید که اوشان را معذور دارند دیگران را باید که اوشان این جمت معذور دارند دیگران را باید که افعال اوشان جمت تحقیر ند شعر

نهب عشق از جمداین جاجدا است عاشقان را ند جب وملت جداست

اکنون باصل جوابی پردازم عزیزیمن دانی که مطلق تعظیم و مطلق تذلل را عبادة گوئیند بلکه عبادت ان مرتبه تعظیم و تذلل را تام نهند که بامر تبه خود رسیده باشد و مرتبه از مرا تب تعظیم و تذلل نوق آن متصور نشود و چون چنین است لازم افناد که متحق عبادة بمان ذات مجمع صفات و کمالات باشد که چند مرا تب عزو و کمال را فراگرفته عظمت شان وعلوم رتبه اش تابعنا پیغ خود رسد و بالات آن کدا ہے مرتبہ جلال وعظمت متصور چهمتوهم شود و نیز ظاہر که پمچوعلو بر تبداز مخصوصات باری است و از متحقیات شان اعلے وارفع معبود برحق و ازین جاست که غیر الله را عبادة کردن یا مجده عبادت و از من جات در دن برد و حرام بعینه علے از علل اباحتش نفر مود ند و اجازتش نداد ند چه گفتند و کفر قر ارداد ند ۔ چون گفرست و حرام بعینه علے از علل اباحتش نفر مود ند و اجازتش نداد ند چه گفرا باحته را نه پزیر و حرام بعینه حلال نه شود ۔ مگر مطلق که تعظیم فی الجمله عبادت از ان ست داز مرتبہ کمال دغایة فرد تر غیر الله را نیز جائز فرمود و اند اند این مجده را چون مظر براین مجده بغیر نیت عبادة باشد و کمش بنظر عبایت مین متحق ممانعت است گوترام بعینه باشد و از مرتبه کفر از من باحث به منافت است گوترام بعینه باشد و از مرتبه کفر اداد و اند و نهی را خوا برایم به بخد مته دینه باشد و از مرتبه کفر از خوا به کند و نهی در مته بعینه باشد و از مور مته بعینه باشد و از مرتبه کند و نهی را متا بعینه باشد و از مینده نه ترمته بعینه باشد و تربی را تو و که بنده نه ترمته بعینه باشد و تربی را توان بی و که بنده نه ترمته بعینه باشد و تربی مین و تربی را توان بی و که بنده نه ترمته بعینه باشد و تربی را توان بی توان به مینده نه ترمته بعینه

بملل سابقه از مرتبه صورتش درگزشته ومرتبه نیت را پیش نهاد فاطر فرمودند چنا نکه ی

فرما يند (انّ الله لا ينظر الےصُوّر كم دا ممالكم دلكن الله ينظر الے قلو بم ونياتكم) تحكم اباحتش دادند واجازتش فرمودند بلكه دربعض صورمت تحب فرمودند بإمراسخبا بي _

اما آخرالامرنافنهی ابنائے وقت و کی طبائع اوشان چون نوبت درشرک رسیداز جمین سجدہ تحیہ طرح شرک انداختد لیل درشرعیۃ استجاب آن منسوخ شدہ تھم بحرام بودن قراریافت شارع صلوۃ الله علیہ ومعلا منقرع بحرمتش فرمودہ بحرام بودن آن اجماع امته فرق این قدر کہ علاء شارع صلوۃ الله علیہ ومعلا منقرع بحرمتش فرمودہ بحرام بودن آن اجماع امته فرق این قدر کہ علاء شریعت بالا تفاق از اصل اباحت منسوخش شمسر دند و بحق ہرواحد عام باشد یا خاص تھم بحرمتش دادند۔ وعلاء طریقت کہ علم حضرات اوشان ہم مؤید بہنور کشف است اکثر باعلاء شریعت اتفاق کروند و شاید بعض حضرات اوشان استجابش منسوخ داشتند واصل اباحتش راباتی نظر حضرات اوشان عالب برجمین افقاد کہ گاہے امرمتحب دا کہ منسوخ می فرماینداستی بش رائتی می فرمایند واصل اباحت راباتی میدادند چنا نکہ روز ہائے بیش دیوم عاشورہ کہ درسابتی فرض بود چون منسوخ شدفرضیت برخاست استحاب باتی مائد۔ ہم چنین اینجاستی بش برخاست نداصل اباحت۔

باتی علاء شریعت که سجده تحسیعه راراً ساحرام می فرمایند گفته که خوفاعن العوام وانتظاما لا مرالدین دسدٔ الباب شرک والکفرحرام فرمودند نه این است که اصل اباحت برخاست واین گفتن محوکلیهٔ درست نیست مگراحتال صحح است و مخبائش برخود وارد .

وابل اصول متنق اند که نئی مقید بد دو طور شدن تواند کیم آنکه مطلق و قید بر دوجز و مقید رفع کندسلسد کند و دیگر آنکه قید نفی شود و جز و نانی که مطلق است بحال خود ماند پس استجاب که اباحت مقید را نام است نفی آن که عبارت از شخ است بم بدو طور میتو اند شدگا به قید و مطلق بر دوراشخ کند و نفی نماید دگا به قید _ بعنی مرتبه استجاب را نفی نمایند و شخ کنند و اصل اباحت با تی دارند و محتل که غرض نظر براین احتال میچ که بهم مؤید عقل است _ غالب که بعض از علا و طریقت باین رفتند و محتل که اصل اباحت با تی شمر دند و تول علا و شریعت را شاید بی برانظام شمر ده خالف یا خوم خود دیدی و نمی شرع را یاسی مجده عبادت محول نمود که یا محول برز جرعوام امت _

بالجمله احادیث نی کریم علیه التحیة واتسلیم وقول علاء و مجتهدین بهم علے الراس والعین بناوند وسدالباب الکفر والشرک بحد و تحسیقه راحرام می گفتند ونظر بر بهین مصلحة حقد دینه احدی را اجازت نی دادند بلکه مے فرمایند و چون مزعوم خود را فی الجمله موکد عقل و نیز دو آن چنان مجته تطعیه که برین وجه اصل اباحت نص قطع باشد و کل و نیگر ندارد نه یافته بازعم خود اعتماد کرده تادیل احادیث و تاویل ظاهر اقوال علاء و مجتهدین و مدخود کردند - تاهیم باعلاء شریعت اتفاق کرده متابعت ارشادات اوشان لازم تمرده ادب شریعت راحفاظت فرمود ند از ینجاست که خود حضرت سلطان الاولیاء والمشائح می فرمایند بهر چند میخوا بهمی که مردم رامنع کنم اما بیمیم بقاء اباحت اصلیه چنا نکه مزعوم اوشان گفتم بشرط عدم خوف فتنه و عدم وابهمة تصلیل عوام امته شاید بحق خواص این بحد و تحسیقه جائز اوشان گفتم بشرط عدم خوف فتنه و عدم وابهمة تصلیل عوام امته شاید بحق خواص این بحد و تحسیقه جائز دارند و مورد ذات حقه باشند بیرواستا ذرا مظهر تجلیات ربانی بیند که فرق ظاهر و مظهر کردن نوان نظر دارند و مورد ذات حقه باشند بیرواستا ذرا مظهر تجلیات ربانی بیند که فرق ظاهر و مظهر کردن نوان نظر اوشان بهان تجلیات تامه باشند که ظاهر دار بیند نه مظهر دالی بیند که فرق می استرات استفرات اگر حال بحد و تحسیقه دارند و مورد دلامت با شند دخاص باشند که ظاهر دابیند نه مظهر دالی بیخو حالت استفرات اگر حال بحد و تحسیقه کند مورد دلامت با شند دخاص باشند که ظاهر داشن مرتکب امر مشر -

وموافق صاحب كتاب القبله كه عمارتش هم عزيز نقل كرده انداين نقط فهم حضرات اوشان است بككه بعض ازعلاء واحادے چند فقها جم باين سورفته اندكو تول اوشان نامعتر است وروايات اين شان نامسوع -

باالجمله بزعم نحیف چونکه بناء قول ایشان مپجوتا و پلات است حضرات اوشان معذور اند غایة آ ککه خطا کردند براه خطا اجتها دی رفتند _ الحاصل مجق مپچومقبولان امته واساطین دین که برمقبولیته اوشان خودامته اتفاق کرده اند جمین که شرط شوت واقعی مپچوا قوال اوشان را

از ملامت پاک اعتقاد دارند دقیاس تول علام شریعت د تول ادشان جمع کند د پال ذامنه رابرعوام امنه قیاس نکتند مولانا"می فر مایند کار پاکان را قیاس از خودمکیر گرچه ماند درنوشتن شیرو شیر د الله تعالے اعلم بالصواب

۵۱_تومنیح درباره مجده محسیته

اردورجمه

مدارتکلف شری محبت عقل اور محبت شری ہے نہ محبت عشق اسلے بسااو قات محبت عشق اگر اپنی پوری قوت اور پورے جذب کے ساتہہ ہوانسان اپنے قابو سے باہر ہوجا تا ہے آگر بہتعلق خدا سے ہواور و دفنافی اللہ ہو بیبان تک کہ اوسکوا پنے وجود کی بھی خبر نہیں رہی چہجا ئیکہ وہ اوامر ونواہی پر کما حقہ مل کرے۔ اس درجہ بین آ کر یہدلوگ مستفتے ہوجاتے ہیں اور عوام کوائی تھلیدیا آئی حالت سے استدلال درست نہوگا۔

مطلق تعظیم مطلق تذلل کا تام عبادة نهین ہے ور ندامراءاور سلاطین کا ادب اور اوکی تعظیم وتكريم بھى عبادة موجائيكى حالانكدواقعدايانهين ب بلكه عبادت غايت تذلل اور غاتية تعظيم كانام ہاتی تذلل اور اتی تعظیم کداس سے زیادہ او پر کوئی درجہ بندی بیعی انتہائی تذلل اور انتہائی تعظیم اور يهداوسوقت موسكتي ہے جب كر مارے سامنے إلى ذات موكد المين تمام كمالات بطوراتم واكمل موجود ہون اور تمام نقائص سے وہ ذات ہمتن بری ہوالی ذات باری تعالے کے سواکون ہوسکتی ہاسلے سجد تعظیم یا تحسیدادی ذات اقدس کیلئے زیباہے جوتمام نقائص سے بری ادر تمام بی كمالات سے متصف ہے اور وہ حقیقت مین مجود الیہ كى لائق ہے۔ اى وجہ سے علماء شریعت نے اوسكوحرام فرمايا باورتمام علاءامته كااسراتفاق بحرام كبحى حلال نبيين موسكاا درنه كفراباحت كو قبول کرتا ہے۔ بالحضوص اس زمانہ پرفتن اور وہریت مین جبکہ عوام مسلمین ندہب ہے کوسون دور ہون ضروری ہوجاتا ہے کہ بحدہ تعظیم سے شدت کے ساتھ رو کا جائے ۔ کسی بزرگ کو حیات یا بعد الممأت یا کی شیخ کو مجدہ تعظیم درست بہین ہے بہدتو الله تعالے کے لیے مخصوص ہاوراوی ذات اقدس کو یہد بحدہ تعظیم دینا ہے یہد کہنا اور یہد تاویل کرنا کہ ہم مجدہ عبادت نہیں کرتے مجدہ تعظیم كرتے بين يهة تاويل درست بهين اسقدر تذلل اوراسقد رفظيم ادى ذات اقدى كوزيا بے جوتمام كائنات كاخالق ہےادرہم سب اور وہ بزرگ سب او سكے عتاج بين اور جو كمال ان حضرات مين موجود ہے وہ بھی اوی ذات اقد س لاشر یک کہ کا دیا ہوا ہے بھر بحدہ کرنا کوئی مطلب نہیں رکہتا یقینا سد الباب الکفر والشرک ایسے بحدہ ہے بھی ممانعت ضروری ہے۔

اگر کوئی بزرگ جوفنانی الله بین گم اور مستخر ت تجلیات ربانی ہوا ور کیفیت کا استدر غلبہ ہو کہ فامر مین ہیں ہوا ور کیفیت کا استدر غلبہ ہو کہ فامر اور مظہر مین بھی فرق نہ کر سکین وہ ان حالات خاصہ مین اگر کسیکو سجدہ کرلین تو وہ معذور موسطے ہمارے لئے اونکا یہ عمل قابل تعلید اور نہ یہ فعل باعث جمت ان کے زویک اسوت بھی مبود الیہ حقیقتا خدا ہی ہے نہ کوئی اور۔

بہرحال بجدہ تعظیم جرکا دوسرا نام بجدہ عبادت ہے حقیقت مین یہددونون ایک ہی بین سوائے خدا کے کسیکو جائز نہیں ہے۔ شارع علیہ السلام نے بجدہ عبادت کو صراحنا حرام فرمایا ہے اتن بیت کذائی جیسی بجدہ اور رکوع مین ہوتی ہے کسی کے لئے بھی درست نہیں چہ جائیکہ بجدہ اور است بیت کذائی جیسی بحدہ اور رکوع میں کہ بحدہ اور رکوع سے واضح ہوتی ہے اسکا اللہ تعالے ہی استقدر غایت تذلل اور غایت تعظیم جیسی کہ بجدہ اور رکوع سے واضح ہوتی ہے اسکا اللہ تعالے ہی مستحق ہے نہ کوئی اور البتہ کسی کرم کے آنے پر بیٹھے سے صرف کھڑا ہوجانا جس کو نحوض کہتے ہیں درست ہے۔

حضور نے ارشاد فر مایا کہ اگر غیر اللہ کو تجدہ کرنا درست ہوتا تو عورت کو اپنے شو ہر کو تجدہ کرنیکی ا جازت دیجاتی مگر چونکہ غیر اللہ کو تجدہ کرنا جائز نہیں اسلئے عورت کو بھی تجدہ کی اجازت نہیں ہے۔

غور فرما کین کے عورت کو بحدہ کی اجازت اگر ہوتی تو یہ بی بحدہ تعظیم کی اجازت ہوتی کیونکہ بحدہ عبادۃ تو کسی حالت مین کسیکے لئے جائز ہی نہیں آپ فیصلہ فرما کین کے عورت کو حضور بحدہ تعظیم مے منع فرمارہے ہیں تواب ہمارے لئے بحدہ تعظیم کی کہاں منجائش باتی رہتی ہے۔

یہداستف رمولوی عبدالرحلٰی خورجوی نے کیا تھا۔اس میں انہوں نے مولا تا احمد حسن کو جامع معقول ومنقول اور کخرزمن کہاہے۔

مولوی عبدالرحمٰن خان خور جوی مولانا سیداحمد حسن سے بیعت تھے اور ان کے حلقہ م

ارادت مین شامل سے ۔ انہون نے بہداستفسار خورجہ شلع بلند شہر یو پی سے ۲۰ ربیج الآخر ۱۳۱۵ کو فاری میں ارسال کیا تھا جو بحدہ تحید یا بحدہ تعظیمی کے بارے میں ہے۔ اس کے جواب مین سید العلماء مولا تا سید احمد حسن محدث نے لکھا۔ برادر گرامی قدر مولوی عبدالرحمٰن خان سلمہ اللہ تعالی آب کا خط بحدہ تحید کی تحقیق کے بارے مین ملا ۔ مولا تا نے بھی اس کا جواب فاری مین دیا اس کا خلاصہ یہ ہے۔ اردو ترجمہ یہلے دیا جا چکا ہے۔

عزیز گرای آپ یہ بہتھ لیجے کہ مطلق تعظم اور مطلق تذلُل کوعبادت نہیں کہتے تعظیم و
تذلُل کا مستحق اللہ تعالی کی ذات ہے جو جمع الصفات ہے اور بحد دای کے لئے زیب دیتا ہے۔ وہ
معبود برحق ہے اس لئے غیر اللہ کو بجد ہ کرتا حرام ہے اور کفر ہے۔ چونکہ کفر ہے، حرام ہے اس لئے
ابا حت نہیں اور اس کی اجازت نہیں ہے۔ سجد و تعظیم کی ممانعت ہے۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ اِن
اللہ کا ینظر الی صُورَ کم واعمالِکم وکس ینظر الی تلویکم وزیا تکم ۔ اللہ تعالی تمہاری صورتون اور اعمال کو
نہیں دیجتا بلکہ وہ تمہارے دلون کو شول ہے اور تمہاری نیت کود کھتا ہے۔ غیر اللہ کو بحد و تعظیمی سے
شرک کا اندیشہ ہے اس وجہ سے اس کو جائز قر ارز دیا۔

ہماری شریعت میں بحدہ تعظیمی منسوخ ہے۔ یبان تک کے شریعت نے اس کوحرام قرار دیا ہے۔ بحدہ تعظیمی کی حرمت پر ہی اجماع ہے علماء نے اس کی اباحت کو منسوخ کردیا ہے اور ہر خاص و عام کوحرمت کا تھکم دیا ہے۔ اہل طریقت نے بھی علماء سے اتفاق کیا ہے اور اس کو منسوخ گردانا ہے۔ جب اباحت منسوخ ہوگئ تو اب بحدہ تعظیمی حرام ہے۔ جبیا کہ امم سابقہ بین یوم عاشور کا روز و فرض تھا لیکن اب وہ ختم ہوگیا۔ بحدہ تعظیمی کوشرک کے خوف سے حرام قرار دیا گیا اور یہ کی سے کہ کو نے اس کی اجازت نہیں دی۔ خود حضرت سلطان الاولیاء نے اس سے منع کیا۔ یہ امر منکر ہے۔ کی نے اس کی اجازت نہیں دی۔ خود حضرت سلطان الاولیاء نے اس سے منع کیا۔ یہ امر منکر ہے۔ جولوگ جائز بیجھتے ہیں وہ خطا پر ہیں۔ اس لئے بہتر یہی ہے کہ بحدہ تعظیمی سے احتراز کیا جائے۔

احمد صن غفرله

۵۲ درباره حیوانات جوبتو کے نام چموڑتے بین

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسکے مین کہ اہل ہنود جوگائے یا بجارداغ دیکراپنے بررگون کے یا بتو کئے تام چھوڑ دیتے ہیں اور پھراو نے پہتے تعلق نہیں رکھتے اور وہ بمیشہ جنگل مین مثل ہرنون پھرتے رہتے ہیں اور اکی نسل مین اضافہ بھی ہوتا رہتا ہے گر عام اہل ہنود بہ خیال اسکے کہ ان کے ہاں گائے متبرک ہے اور وہ خوزبین مارتے اور نہ کھاتے ہیں اور نہ کی کے مار نے اور کھانے کو پیند کرتے ہیں بلکہ مانع ہوتے ہیں اور حاکم وقت نے تھم دیدیا کہ جسکے کھیت کا نقصال کو بین وہ مارین لہذا اگر مسلمان اپنی کھیت کے نقصان کیوجہ سے یا جسکا کھیت نہو وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہو وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہو وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہو وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جسکا کھیت نہوں ہو

الجواب

اہل ہنودجس کائے یا بجار کو داغ دے کراہنے بزرگون یا بتون کے نام پر حجیور تے ہین اوسکو غیر اللہ بعنی بتون کے کام پر حجیور تے ہین اوسکو غیر اللہ بعنی بتون کے لئے چہو ڑنیسے یہد مطلب بوتا ہے کداوس سے کوئی کام نہ لیا جائے ہر طرح کی خدمت سے اوکو بری رکھا جائے اور یہ فعل او نکا ان کے زعم مین موجب نجات ہے او ریاعث رضا مندی اصنام۔

یہ متصوفہ بین ہوتا کہ اوسکو غیر اللہ کے نام ذرج کیا جائے اور۔۔۔۔لغیر اللہ ہواور
اوسکی جان سواء حضرت جان آفرین جل واعلیٰ دوسرو کئے لئے نذر کیجائے ہوا با الجملہ واسکی جان نذر لا اللہ ہیں تاکہ ما اُسلِ لغیر اللہ بین واخل ہوا ور بہ تھم نذر غیر اللہ حرام ہوا دراد سکا گوشت و پوست حرام ہوا بلکہ وہ از جملہ سوائب ہے اور یہ فعل او نکا یعنی بنام اصنام چبوڑ تا اور اس سے کی قتم کی خدمت لینے اور نفع الجبائے کوحرام مجہنا ہماری شریعت مین بے اصل ہے اور اس حرمتہ کومنسوب الی اللہ کہنا افتراء علے اللہ ہماری شریعت مین نداد سکا گوشت و پوست حرام نداوی سے دوسرے طور پر انتقاع ناجائز البتہ ہنود کے چبوڑ ہیے وہ آنہیں کی ملکبت مین رہتا ہے اور بعد اس فعل کے اور کی مملوکیت سے بین رہتا ہے اور بعد اس

ملک غیر مین بغیراذن تقرف کرنا تا جائز ہے اس اعتبار ہے اوسکوا ہے تقرف مین لا تا درست نہین کے بان اگر وہ لوگ اپنے حقوق ملکیت ہے ہر طرح دست بردار ہو گئے بین تو بحکم (السلطان ولی لمن لا ولی له) اور بحکم استیلاء کفار سلطان وقت اوسکا مالک ہوگا اور بعد اذن سلطان یا تا بر سلطان بعد اباحت سلطان فی حق الکل خود تقرف مین لا نا اوسکا درست ہوگا۔ واللہ تعالے اعلم سلطان بعد اباحت سلطان فی حق الکل خود تقرف مین لا نا اوسکا درست ہوگا۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

۵۳_مطلب حدیث بخاری شریف آذر

حضرت ابراهیم آپ باپ آ ذر سے قیامتہ کے دن ملینگے اس حالت مین کہ آ ذر کے چہرہ پر سیابی اور گردوغبار ہوگا حضرت ابراهیم آ ذر سے کہیں گئی مین نے تھے نہیں کہا تھا کہ میری نافر مانی مت کروانکا باپ کہے گا کہ ہان مین تمباری نافر مانی نہیں کرونگا حضرت ابراهیم کہیں گئے کہا ہے باپ آ پے مجبے وعدہ کیا تہا کہ مجبکو قیامتہ مین رسوا کرین گے میر ہے گئے اس کہیں گئے درگاہ باپ سے زیادہ اور کوئی قیامت ہوگی۔ باری تعالے فرما ئین کے مین نے جنت کافرون پر حرام کردی ہے پھرفر ما ئین گے کہتم ار سے پیرون کے پنج کیا ہے حضرت ابراهیم علیہ السلام ایک بجوکو گندگی مین لتھڑ ابھواد کے ہیں گے دوز خ مین ڈال دیا جائے گا۔ السلام ایک بجوکو گندگی مین لتھڑ ابھواد کے ہوگئے تتے دوز خ مین ڈال دیا جائے گا۔

ال حدیث سے اور آیت (فلما تُبِیِّنَ له اُنّه عدُ واللّه تیم ومنه) مین تعارض ہے اور نیز

آيت لا يتكلمون الامن اذن له الرحمٰن اورآيت من الذي يشنع عند و لاَ باذنه مِن حديث اورآيت اول مین اسطرح تعارض ہے کہ حدیث ہے حضرت ابراهیم علیہ السلام کا آذر کے واسطے سفارش کرتا البت ہوتا ہے اور بوجہ تیری دنیا مین عداوۃ اللہ واقع ہو کی تھی بھر آخرۃ مین آ ذرکو کونسی مبت ہوگئی تھی جواد کی محبت حضرت ابراهیم علیہ السلام کے دل مین ایسی سائی کہ استمزاج سفارش بلا اذن فرمانے لگے اور حدیث اور آیت ٹانیہ مین اسطرح تعارض ہے کہ بدون ارشاد خداوندی کو کی محف کسکی سفارش نبین کرسکتااور حدیث ہے سفارش بلااذن من عندنفسہ کرنی معلوم ہوتی ہے۔انہ عدولک۔ معنے عدولک کے بہد بین کہ خدا کواوس سے عدادت ہے مرتیامتہ کوآ ذر کی عدادت مبدل برمجت ہوجاو گی اور کیون نہوخدا کی محبت سکے تدول مین ہے دنیاء کی حسبتین اوسکود بالیتی بین مجر تیامتہ کو به يحكم كل نسب وجم ينقطع يوم القيامتدالخ اورآيت يوم يُفِرُ المرءمن احيه وامه وابيه الخ ول لبريز محبت خداے اس طرح زائل ہوجائین مے جیے داکھ آگ برے اور جاتی ہے بہدی وجہہے کدروز قيامته كفار كے حق مين يوم الحزن كبلايا -حسرت بع عبت متصور نهين اور محبت طبعي قابل زوال نهين ا پی محبت طبعی ہے اور خالق کی محبت اوس سے مقدم کیونکہ حقائق مکنہ موجود صرف یا وجود محن بین ورنه واجب موتے اور نه معدوم محض بين ورنه متنع اور مال موتے مثل خطوط فاصله بين النور دالظلمة _وحدود فاصل كى حقيقت ايك امراضا في بيعنى انتبائى نورمثلا اوسكوكيتي بين اوراس ب زیادہ اوسکی تعریف مکن نہیں ایسے حقائق مکندا موراضانتہ یعنی منتہائے وجود صرف ہو گئے اسلئے اوز کا تعقل اوس ذی منتها کے تعقل برموقو ف ہوگا اور کیون نہ ہومنتنیٰ کا تصور بغیر تصور ذی منتہیٰ متصور نہیں اس سے زیادہ اور کیا چیز اس کے اضافی ہونے پر دلالت کرے گی مربیہ ہے تو ممکنات کا تعقل اس ذى منتى كى تعقل يرموتوف موكا اسلئے اپنى محبت بھى ذى منتہاكى محبت يرموتوف موكى اور چونکہ ذی انہا وجود صرف ہاوراد سکوذات خداوندی سے الی نبیت جیسے شعاع کوآ قاب کے ساتهدادرجیے شعاعین بنبت آ نآب اضافی مین - کونکداد کی حقیقت اس سے زیادہ ادر کیابیان مین آسکی بین کدودایک پرتو آفاب ب ایے بی وجود موصوف بھی بنبت ذات خداوندی کے

ایک امراضا فی ہوگا اوراسیوجہ ہے تعلق اور کامحقق ذات خداوندی کے حقق پر موتوف ہوگا اوراس کی مبت ذات خداوندی کی محبت بر موتوف موگی اور کیون نہواین محبت اسیوجہ سے بے کہ اپناتحتی اہے بی ساتہہ ہے (اور یہہ بات اس موقوف علیہ مین بدر جہااو لے ہے) یہدریل عقابتی نقل توجیہ یہدہے خدا کا ارشادہے (ان اللہ لا یحب الکافرین) موقع ترش رد کی محبوب مین واقع ہے ادراوساً صدمهاوسيكو موسكا ب جسك ول مين خداكى محبت موكيونكه ترشرونى محبوب سے محب بى كا دل رئے سکتا ہے اور کا فرون کو اس کہنے کی مختالیں ہی نہیں ہے کہ محبت نہیں تو ہاری بال سے اس صورت من آ ذر بروز قیامته مصداق عدوالله نهوگا بلکه محب الله موجاویگا اور علت تمری زائل ہوجاد عی آخرکون نبین جانا کہ محبت خدادندی فی حد ذاتہ ایک عمد دبات ہے اور محبت خداوندی مبر طور لائق مراعات باتی عماب خداوندی مانع محبت فدکورونبین بلکه بیعماب خوداس محبت برجی ہے البتة متقضائے محبت يبه تها كەمجوب كى اوسكے حال پرنظر عنايت ہوتى مگراسكى يهه بهى شرط ہے كه رضاجوئی بھی ہوورنہ وہ مجت زیادہ تر، سرمائے عماب ہوتی ہے مگر جیسے یہد خالفت رضا موجب عمّاب ہوجاتی ہے ایسے ہی وہ محبت اکثر باعث سفارش ہوجاتی ہے بالجملہ یہدسب کارخانہ یعنی عمّاب دعنایت وسفارش متقفیات طبیعت مین ہے ہوتا ہے۔اسکی مخالفت بالارادہ کیجاتی ہے بہہ ہی وجہ ہے کہ الل ول اسوقت سفارش سے بازرہتے ہین کداو پر سے ممانعت ہوجائے بہہ جی وجہ ہوئی کہ کناری شفاعت نہ کی جائے گی یہ نہین کہ اونکی شفاعت ہونہین سکتی یعنی محال ہے باالجملہ مراعات محبت خداوندی امرطبعی ہے بھر کا فر ہوتو ہو جہدممانعت خداوندی شفاعت کی منجایش نہیں مگر مراعات کچھ شفاعت ہی پر مخصر نہیں یہ مراعات حضرت ابراهیم علیہ السلام غورے دیکھے تو از قتم شفاعت ببین بلکه از قبیله طلب حق ہے یعنی آ ذرکی کیفیت معلومہ کوایی رسوائی مجبکر بہر عرض کیا کہ مجے یہد دعدہ تہا کہ روز قیامتہ تجبکو رسوائرین مے شفاعت ہوتی تو دعدہ کے جمانے کی حاجت نہوتی وعدہ کا جمانا خوداس بات پر شاہر ہے کہ حضرت ابراھیم علیہ السلام اینے حق کے طالب بین كيونكه وعده سے ايك قتم كاحق وعده كرنے والے يرثابت موجاتا ہے يہدى وجہ ہے كمايفائے

وعدہ ضرور ہے اور ظاہر کہ شفاعت مین اپنے حق پر نظر نہین ہوتی ۔اس بیجہ سے قبول نہ کرنے سے وہ فخص جس سے سفارش اور شفاعت کیجائے وہ لائق عمّاب و ملامت نہین ہوسکتا۔ واللہ تعالیے اعلم بالصواب

ومناحت

خلاصہ کلام بہہ ہے کہ سلمان ہویا کا فر ہر خض کے دل مین محبت خداد ندی ہے قیاستکا
دن کفار کے تن مین یوم الحسر ت ہوگا حسرت بغیر محبت اور تعلق کے نہیں ہو سکتی البتہ دنیا کی محبت
اور دنیا کے تعلقات اور امور دنیا مین انہا ک اس محبت خدا ندی پر غالب آجاتے ہیں۔ خالتی اور
کفوق تعلق کو سب ہی جانے ہین کون اس تعلق کو منقطع کر سکتا ہے اسیوجہ سے کفار بھی اللہ کو خالتی
مانتے ہیں اور یہہ بات عقلی ہے کہ مخلوق کا تعلق خالت سے ہوتا ہے دوسر سے الفاظ میں اس من کو محبت خداوندی ہوگی گر یہہ شبہ
مجت خداوندی بھی کہہ کتے ہیں اب آذر کے دل میں اس لحاظ سے محبت خداوندی ہوگی گر یہہ شبہ
کہ جب او سکے دل میں محبت خداوندی ہوتی پھر خداوند کریم کے الطاف وکرم کا وہ مستحق ہوگیا پھر
ناراضی اور خنگی اور عمل ہیں اس کیا۔

محبت خداوندی جب ہی کارآ مداور مفید ہو گئی ہے کہ رضا الی بھی او سکے ساتھ موجود ہواور چونکہ کفراور شرک ایے عظیم گناہ بین اور خداکی رضا کے خلاف ایسے خت بڑے گناہ بین جن ہواور چونکہ کفراور شرک ایے عظیم گناہ بین اور خداکی رضا کے خلاف ایسے خت بڑے گناہ بین جن ہے اللہ تعالی ناراضگی دائکی ہوجاتی ہے۔ اور پھراو سکا ٹہ کا نہ جہم ہی ہے اور عما ب اور غصہ منافی محبت کے نہین ہے باب اولا در پر ناراض ہوتا ہے لیعض وقت سزا بھی دیتا ہے اور یہہ سب جائز اور بر بناء محبت ہے نہ عداوت اسلے آذر سے باراضگی اور خفنگی بر بناء اوس محبت کے ہے اور چونکہ کفر اور شرک اللہ تعالی کے انتہائی غصہ کا کام ہے۔ اسلے بر بناء اس محبت جو اسوقت کا لاحم ہے۔

حضرت ابراهیم نے سفارش کی ورخواست نہین کی بلکہ اوس وعدہ کو اللہ تعالے کو یاد

دلایا جواللہ نے انے کیا تھا کہ دوز قیامتہ رسوائرون گالیکن حفرت ابراھیم نے جب اپنے باپ آذرکو بحق کی درخواست آذرکو بحق کی درخواست کے بیٹ وہ خود متنفر ہو گئے اب دعدہ کے ایفاء کی درخواست کے بیٹ وہ خودرک گئے کہ ایفاء وعدہ کی کس کے لئے درخواست کرین یبان نہ آذر ہے اور نہ کوئی ادرانسان بلکہ وہ آذر بصورت بخو پایا گیا اب ایفائے وعدہ کی گنجائش ہی کہان باتی ری ۔

۵۰_درباره بم الدرشريف

کیافرماتے ہیں علماء دین اس مسلمین کہ ہم اللہ شریف قرآن کا جزء ہے یا نہیں اور اگر جزء ہے قابلی اور اگر جزء ہے تو کیا ہے واضح ولائل اگر جزء ہے تو کیا ہے واضح ولائل اللہ وعبارات مدلل بیان فرمائیں بعض کا خیال ہے کہ ہم اللہ قرآن کا جزء نہیں ہے اس شبہ کور فع فرماتے ہوئے جواب مرحمت فرمایا جائے۔ قاضی ظہور الحن سیو ہاروی المجواب حامداد مصلیا ومسلما

مخدوی - سلام مسنون - آپ نے جواب کیلئے مجھے مخاطب فرمایا ہے اس عزت افزائی کا شکریہ کیک میں اور اون حضرات کا ہے جواستفتاء کا کام کرتے ہیں ۔ مین طالب علم جسکونہ علمی لیا قت اور ندمسائل پرعبور آ کی کیا تسلی کرسکتا ہے تاھم فہم ناتھ مین جو آتا ہے عرض کرتا ہون اور خدا سے دعا کرتا ہون کہ دو آپ کیلئے تشفی کا باعث ہو۔ وہ و ہذا

محترم بم الشضرور قرآن پاک کا جزء ہاور ندائمین کی کا ختلاف ہے بلکہ اختلاف مرف ان دوصور تون مین ہاول یہد کہ بم اللہ فاتحہ کا جزء ہاور نیز ہرسور ہ کا جزء ہاور یہ بی فرہب امام شافعی علیہ الرحمہ کا ہے امام ابوصنیفہ علیہ الرحمہ کے خزد یک بسم اللہ نہ فاتحہ کا جزء ہا اور نہ کی ادرسور ہ کا عبارت ذیل ہے یہ مفہوم واضح ہے۔ (سُمی سرافی کل رکعتہ وھی آیت من افر نہ کی ادرسور ہ کا عبارت ذیل ہے یہ مفہوم واضح ہے۔ (سُمی سرافی کل رکعتہ وھی آیت من الفاتحہ والم نکل سور ہ وقال الثافع ھی آیت من الفاتحہ ومن کل سور ہ وقال الثافع ھی آیت من الفاتحہ ومن کل سور ہ کا بتدا مین الفاتحہ ومن کل سور ہ کا بتدا مین الفاتحہ ومن کل سور ہ کی ابتدا مین

بسم الله برا بین محے کہ وہ دونلان کا جزء مانتے بین اور امام ابو حنیفدام ماعظم کے نزدیک چونکہ وہ نہ فاتحہ کا جزء مانتے بین اور امام ابو حنیفدامام اعظم کے نزدیک چونکہ وہ نہ فاتحہ کا جزء اور خود حنیال کر کے نہ پڑ بین محی گر چونکہ اجماع صحاب اسرے اور خود حضور میں بیٹ کے بھی یہ فعل رہا ہے کہ ہرر کعتہ کی ابتدا بین بسم اللہ بڑھی جائے فاتحہ سے تبل اور مابین فاتحہ وسورة نہ بڑھی جائے۔

چونکہ امام عظم کے زدیک بسم اللہ نہ فاتحہ کا جزء اور نہ سورۃ کا اسلے بسم اللہ کو جہری اور سری نمازوں سرائی پڑجین مے جبیبا کہ سی سرائی رکعتہ سے واضح ہے نیز حدیث عن انس صلیت خلف النبی وائی بکر وعمر وعثمان فلم اسمح احدامنہم یقرء بسم الله فکانوا الا یجبر ون بسم الله رواد احمہ والنسائی با سادہ علے شروط الصیحة ۔

اس عبارت سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ہر رکعتہ کے ابتداء مین فاتحہ سے تبل بسم اللہ کو پڑھنامسنون ہے کوبعض کا یہ بھی مسلک ہے کہ بسم اللہ قر آن کا جز نہیں ہے لیکن عبارت محولہ بالا سے واضح کہ بسم اللہ قرآن کا جزء ہے اور یہ جی نہ مہب اصح ہے۔

ووجبهالاصح اجماعهم علے كما بتھا مع الامرتبحر برالصحف وقد توارت فيه و مودليل تواتر كو نها قرآئ وبهاندننعت البثة للاختلاف والدليل علمانهاليست من الفاتحه الحديث اذا قال العبر الحمد لله يتول الله حمد في عبري الى اخرهم الحديث فلوكانت بسم الله منصاليّجَد و بحا-)

اس مدیث معلوم ہوا کہ اگر ہم اللہ سے ابتداء کردہا ہوتی تو الحمدلللہ کے ساتھ ہم فی اللہ سے ساتھ ہم فی اللہ سے ابتداء کردہا ہے اور خداوند کریم جواب مین حمد فی فرمار ہے جین ۔ واضح ہابت ہے کہ ہم اللہ فاتحہ کا جزنہ مین ہم اللہ قرآن پاک کا جزنہ ہم اللہ قرآن پاک کا جزنہ ہم اللہ قرآن پاک کا جزنہ ہم اللہ شریف کو پڑہ لیما جا ہیں ۔ واضح ماللہ شریف کو پڑہ لیما جا ہیں ۔ واضح میں مقام پرا کے مرتبہ ہم اللہ شریف کو پڑہ لیما جا ہی ۔ فرمان ہا ہے ہذا حو والمقصود حردہ خادم ملت الجواب صحیح فین النہ بیرا کی دید (عبد الرحمٰن کان اللہ لدومول ناسیدرضاحتن مدرس

نون: حضرت مولانا حافظ عبدالرحلن صدر مدرسه اسلامیه جامع معجد امروبه (مولانا) محرامین

حضرت والدبزرگواری و فات کے بعد محترم قاضی ظہور حسن صاحب سیو ہاروی نے یہ استفتاء بندہ کے پاس بھیجا تھا مین اس زمانہ مین تدر لی خدمات انجام دے رہا تھا اپنے اساتذہ سے مین نے، اس مسئلہ کی تحقیق کی بحد للہ یہ مسئلہ صاف ہوا اور مدل لکبکر قاضی صاحب کی خدمت مین روانہ کیا تھا بغرض رفاد عام سلمین شائع کیا جاتا ہے سیدمحدرضوی

تاضی صاحب موصوف ذہین اور قابل فخض سے معبول شاعر بھی سے تاریخ پرکافی عبور تھا اور حضرت والد ہزرگوار کے حاقہ ارادت وسلسلہ مین داخل سے اس وجہ سے قاضی صاحب کو مجھ سے خاص لگا داور تعلق تہا اور اس بناء پر قاضی صاحب نے استفتا مجھ حقیر کے باس جواب کیلئے بھیجا سوال سے قاضی صاحب کی ذہانت کا ہی بیتہ چلنا ہے۔ اسوقت قاضی صاحب بقید حیات نہیں موال سے تاضی صاحب بقید حیات نہیں سی محدرضوی

قاضی صاحب مرحوم کو کہ بہ سلسلہ تالیف وتھنیف حضور نظام دکن سے بھی غالباً بچاس سائہہ روپیہ ماہانہ کی امداد تاحیات ملتی رہی۔

۵۵_مهر فاطمی اورمهرشرعی

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلد مین کہ مبر فاطمی کی تعداد کیاتھی او مبر شرعی اور مبر فاطمی مین کوئی فرق ہے یا ایک ہین۔ الجواب

مقدار مبرحفرت فاطمہ کی تخمینا ایک سوسا ڈھے چھپن روبیہ ہوتی ہے اور مبرشری سے اکثر عرف میں مراد لیتے ہیں اس صورت میں مبر فاطمی اور مبرشری میں کوئی فرق نہوگا اور نہ اصل مبرشری سے مراد کہ او نے مقدار اوکی دی درہم ہے کم نہوا در قدر زائدگی کوئی مقدار نہیں زوجین جسقدر پر راضی ہون وہی مقدار ہے البتہ کی مبرمسنون ہے (درهم کی مقدار مستحب ساڑھے

الماشه جاندى ہے) والله تعالے اعلم بالصواب

نقل فتوى مولا ناسيداحد حسن محدّ ث امروهوكُ

۵_چا ئدا د بعوض دين مهر

کیا فرماتے ہیں علامے دین اور مفتیان شرع متین اس امر میں کہ زید کی ایک زوجہ اور ین دختر ہیں۔اولا دِ ذکورنہیں ہے۔زید نے اپنی حیات وصحت میں بعد فراغ شادی دختر ان روبرو فرسد دختران ومردوعورت خاندان خود سيبيان كيا كهزيورونفتري جومرے ياس تحاوہ سبالر كيول كى وادی میں، مین نے خرچ کردیا۔اب مرے پاس سوائے جا کدادمنقولہ کے بچھ نہیں ہے اس فی ایداد کو میں تمہارے سامنے اپن زوجہ کو بعوض دین مبریائج ہزار روبیہ کے دیتا ہوں۔ آج سے سے اً لک وقابن ہے اس کو اختیار ہے کہ خواہ بیج رہن کرے یار کھے چنانچہ ای سال ۱۹۸۱ء سے کل المدنى جائدادى حسب اقرارزبانى زوجهزيد ندكور كتحت تقرف وقبضها فتيار برمنى م بى بعداس إقرارزباني كے زيدنے تاحيات خود جائداد ندكوره ميں اپني زوجه كے محمد تعرض نبيس كيا وه جائدادو آ مدنی جا کداد کی بطورخود ما لک و متصرف رہی اور انتقال زید کے داخل خارج جا کداد کا زوجہ زید کے نام ہواان ہرسہ دختر ان نے اینے نام داخل خارج ہونا نہ جایا بلکہ اپنے جھے سے دست بردار ہوکر بیان کیا کہ جاری والد و بعوض دین مبر کے جارے باپ کی زندگی میں اس کا جا کداد پر قابض و مقرن ري مم ايخ نام كا درج كرانانبيل جائب بعده دو دختر ان خورد بحيات والدوخود فوت ہو گئیں۔ ایک نے ایک پسر دوسری نے ایک دختر جھوڑی اور ایک دختر کا شوہر بھی منجلہ ہر دو ِخِرَ ان مٰرکور کے اپنی زوجہ کی حیات میں فوت ہو گیا۔ بعد انقال ہردو دختر ان مٰرکورہ کے زوجہ زیر نے ایک مبدنامہ نجملہ جا کداد درآ مده دین مبرخود کی تخینہ قیت چار ہزار یانسورو پیدائی دختر کلان موجودہ کے نام تحریر کر سے بھیل رجٹری وغیرہ سے کرادی اور ماتھی آبدنی جا کدادکوتا حیات خوداینے خریج واخراجات ضروری کے واسلے رکھی اور اپنے خاندان والوں سے بیان کیا کے بعد انتقال

مرے اس جائداد ماتھی کی بھی مالک مری دختر موجودہ ہوگی اس کے بعد زوجہ زید بھی نوت ہوگئ۔ اس میں تھم فرائفل کیا ہے بعنی ہرو دختر اور دختر ان متوفیہ نے جیوڑے ہیں ان کا کوئی حق جائداد ندکورہ میں باتی یا اورکل جائداد علی وصحرائی پانچ ہزار سے زیادہ ہی نہیں اور پانچ ہزار دین مہر زوجہ زیدکا ہے۔

لجواب

مدار عقو د شرعیہ ایجاب و قبول عاقدین پر ہے ۔ کاغذات تحریری جن کو قبالہ جات و دستاویزات بغرض یاد داشت میں اور رجسری جواز جملہ شہادت ہے بغرض توثیق ان پر مدار عقو و نہیں بس زید نے بیتمای جائدادر وبروئے خاندان وبہموجودگی دختر ان بعوض دین مبراینی زوجہ کو دیدی بہدزید کا سیح ہاور بہرائے درست زید کا اینے زباندہ حیات میں اس جا کداد کوزوجہ کے تصرف میں اپی بھیل عقد کی کافی دلیل ۔ اور یہدکل جا کدادمملوکہ زوجہ زید ہے۔ زید کی ملک نہیں۔ نوت زید ده متر د که زید قرار پائے اور دختر ان زید کوایے حصہ وشرعیہ کا اس میں استحقاق ہو حال زوجه زيدمتونى كے تام إس جاكدادكا داخل فارج ہونا ضرور تقابالخصوص اس حالت دختر ان زيدنے جودارٹ زیرتھیں اس کا اقرار کیا ہے کہ یہہ جملہ جائداد بعوض دین مبر ہی والدو کی ملک ہے اور ہم کواس میں کچھے دعویٰ نہیں اب چونکہ زوجہ زید نے بحالت صحت وعقل اور اپنی دختر کے تام ہبہ كردى - يهدتصرف اسكانيز محيح ب-جس قدرجا كداد بهدكرنے سے باقى تھى اس كا بھى بهدز بانى كرديا ٢ - دوسر ، رتقزير عدم صحت بيتليم بهدوز باني وه متروكه وزوجه وزيد بوكي - وارث اس کی ایک دختر ہے دختر ان فوت شدہ کی اولا د۔ دختر چونکہ از جملہ اصحاب فروض ہے اور اولا دوختر جملہ ذوی الارحام اور ہوتے اصحاب فروض کے ذوی الارحام محروم رہتے ہیں۔اس لئے صورت منتفسره میں مئلدردیہ ہوکر جملہ جا کدا دباقیہ نیز دختر کو ملے گی اوراولا ددختر محروم رہے گی واللہ سبحانیہ تعالى اعلم وعلمه اتم واتحكم

حرره خادم الطلبه احقر الزمن احمدحسن الحسيني الامرويي

٥٥ نقل نتوى دارالعلوم ديوبند

کیا فرماتے ہیں علاء دین ومفتیان شرع متین اس مسله میں کدا کے جھونا محلّہ ایسا ہے کہ وہاں پراولا کوئی مسجد نہتھی۔اس محلے کے بعض بعض فحف دوسرے محلے کی مسجد میں جو بہت قریب ہے نماز جمعہ پڑھا کرتے تھے بھرتھوڑے دنوں کے بعد سب لوگ متنق ہوکراس محلے میں ا کی معجد بنوائی لیکن بانی معجد اس کا ایک ہی شخص ہے سب کونماز کے لئے اذن عام دیدیا عرصہ مدت تک اس مجد میں وہاں کے سب لوگ نماز جمعہ پڑھی مچرکسی دنیا کے معاملات کی وجہ سے اس محلہ ندکور کے بعض مخص سے اور بانی مسجد سے غایت در ہے کی دشنی ہوگئی جتی کہ اِس معجد میں نماز پڑھنا مجبوڑ دیا ادر سابق میں جس معجد میں پڑھتا تھااس کی نبائے بل۔ بھروہاں پر پڑھنا شروع کیا جب ان ہے بوچھا جاتا ہے کہتم اپنے محلے کی معجد میں کیون نماز نہیں پڑھتے ہوتو کہتا ہے کہ ہم کوخوف معلوم ہوتا ہے وہان جانے میں۔ہم نے سا ہے کہ بانی و معجد کہتا ہے کہ اگر فلال ھخص ہاری اس مجد میں آ و بے قومیں ان کوئل کرونگا۔ اور جب بانی متجد سے پوچھاجا تا ہے تو کہتا ہے بہرسب جھوٹ ہے میں نے اِس کو ہرگز نماز کے لئے منع نہیں کیا کیونکہ مجدتو میں نے اللہ کے واسطے بنوائی ہے۔ نماز کے ساتھ کیا وشنی۔ ہاں البتہ ان کے اور ہمارے درمیان دنیا کے چند معاملات میں نا آنفاتی اور شمنی ہے اور گواہ ہرایک کا بنے اپنے دعویٰ پر موجود ہے تو اس تقذیر پروہ فخص کہ جس کے اور بانی مسجد کے درمیان دشنی ہے اس چھوٹے محلّہ ندکورہ میں دوسری مسجد بنوا کر جعد وغیر ہ بڑھ سکتا ہے بانبیں؟ اور بہم مجد ٹانی مسجد کے تھم میں ہے بانبیں؟ یامسجد ضرار کے اس کا جواب، دلائل واضح وفقهی بمطابق مذہب حنفیہ کے تحریر فرمائیں۔ تھم الثواب عندا لملک العزیز الوباب ا الجواپ

ونیاوی دشنی اور عداوت کے سبب دوسری منجد قریب مجداول کے بنانا جبکہ بنااس کی محن ای لئے ہے جائز نہیں اور کیا عجب ہے کہ حکم مجد ضرار میں ہوجاوے اگر چہ نماز اس میں بھی ہوجائے گی مگریہ امر درست نہیں کہ موجب تفرقہ ءاہل اسلام ہے۔ کتبہ عزیز الرحمٰن غفرلہ دیو بندی الجواب صحیح

بنده محمودحسن غفرله ديوبند

۵۸_کے وہب

کیافر ماتے ہیں علاء دیں سین اس سے میں کہ شخ نجیب خان فوت ہوئے ایک ذوجہ،
تین دختر اور تین برادرزدگان چیوڑے وقت اندراج نام ورشہ کا غذات سرکاری میں دختر ان نے
یہ اظہار کیا چونکہ والدہ ہماری تر کہ پر بدین مہر قابض ہے لہٰذا اپنا نام کھوا نانہیں چاہے بلکہ نام
ہماری والدہ کہ درج کا غذات سرکاری ہوجائے پس کا غذات میں نام زوجہ کا ہوا اور دختر ان اور
برادرزادگان کا نام درج نہیں اب وال یہ ہے کہ آیا ظہار کلام دختر ان سے اور درج ہونے نام
زوجہ سے کا غذات سرکاری میں اس تر کہ میں سے حصہ دختر ان کا ساقط ہوگیا اور سب تر کہ ملک
غارجہ میں ہوگیا یانہیں۔ بینوا تو جزوا

الجواب

اس صورت میں ترکہ غلام نجیب خان سے حصہ دختر ان کا ملک والدہ دختر ان میں برگز منتقل نہیں ہوا۔ اور اس کلام اور اظہار دختر ان سے اور دورج ہونے نام والدہ سے کاغذات سرکاری میں حصہ میراث میں بحال قائم ہے میں حصہ میراث دختر ان کا ساقط نہیں ہوا بلکہ ملک دختر ان کی اپنے حصہ میراث میں بحال قائم ہم مرگز اس کلام سے ملک والدہ میں انتقال نہیں ہوا۔ کیونکہ یہاں سبب انتقال ملک دختر ان سے ملک والدہ کے دوامر کے سوااور کوئی نہیں ہوسکتا۔ ایک ہمد دوسر سے بجے اور بجے دونوں سبب یہاں معدوم بیں۔ اس کلام واظہار سے نہ ہمیہ ہوسکتا ہے نہ بچے اول میر کرجے و ہمیہ میں بائع اور وا ہمب خطاب مشتری اور موہوب بھی کرکے کہتا ہے۔ کہ یہہ چیز میں نے تم کو دی یا وکل مشتری اور وکیل

موہوب ہے کلام کرتا ہے اجبنی آ دمی ہے یہ کلام لنو ہے کونکہ اس سے عقد اور ہہنہیں ہے غیر سے ایسے کلام کا کہنا اخبار ہوتا ہے کہ جو آبل وقوع نئے و ہبہ کذب ولنو ہے کیونکہ عقد نئے و ہبہ انشاء ہے کہ ای وقت یہ کیا جاوے نہ جرکہ جس کا وجود پہلے ہو چکا ہے پس اہل مدسر کاری جس سے وخر ان نے خطاب کیا کہ تام ہماری والدہ کا درج کیا جائے نہ اصل ہے نہ وکیل۔ والدہ کا ہے۔ بلکہ وکیل سرکار کا ہے پس اس سے کلام کرنے میں عقد نئے و ہبہ کا ہونا محال ہے لبندا اس اظہار سے ہرگز عقد زئے و ہبہ نہیں ہوسکتا۔ قال فی البدایہ البیج یعقد بالا یجاب والقبول اذا کا تا باخظ الماضی شل ہرگز عقد زئے و ہبہ نہیں ہوسکتا۔ قال فی البدایہ البیج یعقد بالا یجاب والقبول اذا کا تا باخظ الماضی شل ان یقول احد ہما ہوئا۔ والقبول احد شریع والعقد کے متعد والعقد یعقد باالا یجاب والقبول۔ وقال فی البدلیة و یعقد الیہ بقولہ والیہ ونحلت واعطیت الح

۔ اور الفاظ مبدیس ہے مبدیمی پر لفظ نہیں کیونکہ الفاظ مبدی وہ موسکتے ہیں جن میں معنی تملیک پائے جا کیں اور فرق مبدادر رہے میں صرف ٹمن کا وجود عدم ہے۔ بس جیے الفاظ تملیک بیج کے واسطے ضروری ہیں ایسے ہی صحت مبدیمی الفاظ تملیک پرموتو ف ہیں۔ اسکے باوجود بداگر یہہ لفظ مبدو بیج کے واسطے مستعمل ہوتا بھی تاہم یہدلفظ امر ہاور صحت بیج وانعقاد عقد رہے کے واسطے

الفاظ ماضی شرط ہے۔جیسا کہ عبارت متقدمہ ہدایہ سے واضح ہے نیز در مختار میں ہے۔ واما انتخاب لیا ستنبال فکا الامر لا یصح اصلاً تیسرے یہ کہ یبال والدی طرف سے کوئی لفظ قبول نہیں بلکہ محض سکوت ہے اور عقد بجج و بہہ بدون قبول کے منعقد نہیں ہوسکتالہذا جب ایجاب مرتفع تھا قبول بھی یبان نہیں ہے۔ پس بلا ایجاب وقبول کے اس کا عقد بجج ہونا ممکن نہیں کیونکہ ایجاب وقبول رکن بجج و بہہ بیں۔ کما قال فی الہدایہ فی باب البحج یعقد بالا یجاب والقول وفی در المخار ولا یتوقف سطر العقد فیدی بیان البہہ ورکنھا فیدای البحب مرافع اللہ بحاب والقول وفی در المخار ولا یتوقف سطر العقد اللہ بحاب والقول اللہ بحال والقول واللہ بحال والقول واللہ بحال اللہ بحال والقول واللہ بحال واللہ بحال واللہ واللہ واللہ واللہ واللہ واللہ بحال واللہ بحال واللہ واللہ

چوتے یہ کہ اگر اسکو ہہتلیم کیا جائے تو ہہمثاع کا فاسد ہے ادر موجب ملک موہوب لدکانہیں ہوتا اور یہ ترکہ مشترک ہے کونکہ اس میں حصہ برادرزادگان کا بھی موجود ہے لیں اگر دختر ان نے اپنا حصہ والدہ کو ہوسکتا بھی ہوتو یہہ مشاع کا ہوگا۔ اور یہہمشاع سے ملک والدہ کی شے موہوب میں ہرگر نہیں ہوگتی۔ قال فی درالخقار ولوسلم شائعاً لایملک ولا یخذ تصرفہ فیادر بیٹو نکا یہ تول کہ والدہ ہماری بدین مہر ترکہ پر قابض ہے جواب اسکا یہہہ کہ قبضہ زوجہ کا فیادر بیٹو نکا یہ تول کہ والدہ ہماری بدین مہر ترکہ پر قابض ہے جواب اسکا یہہ ہے کہ قبضہ زوجہ کا تبین ہوتا ہے کہ زوجہ کو اختیار نے رہن کی ترکہ زوج پر بدین مہر قبض ملک نہیں ہوتا بلکہ قبض اس کا قبض رہن ہوتا ہے کہ زوجہ کو اختیار نے رہن کی تبین ہوتی ۔ البت آگر ور شریع شہیں لہذا اس قبضے ہے کہ میں میں میں ترکہ نیلام کرادیتا تو زوجہ البتہ مالک ہوسکتی تھی ۔ گر یہاں معلوم ہے کہ ور شدنے نے نہیں کی اور نہ حاکم نے نیلام کرایا اس کو کی طرح ملک زوجہ نہیں کہ سے ہاں معلوم ہے کہ ور شدنے نے نہیں کی اور نہ حاکم نے نیلام کرایا اس کو کی طرح ملک زوجہ نہیں کہ سے ہے۔

٥٩ _اذان مِن تقبيل ابمامين

کیا فرماتے ہیں علماء دین و مفتیان شرع متین اس مسلہ میں کہ اذان میں نام پاکٹینے کاس کرانگوٹھونکا چومنا اور آئکھون سے لگانا سنت ہے یا فرض یا کیا ہے۔جواب صاف

حدیث مجھے ہے مع ترجمہ حدیث بینواتو جزوا۔ الجواب الجواب

ندست ہے نہ فرض نہ واجب ہے نہ متحب بلکہ برعت ہے اور ہے اصل جوا حادیث کے بار ہے بین نقل کی جاتی ہیں اور جن روایات کے بحرو سے تقبیل ابہام کوسنت یا متحب سمجھا جاتا ہے وہ جملہ بتحقیق محد ثین نامعتر ہیں بلکہ از جملہ موضوعات ۔ امام شوکانی کتاب نوائد بجموعہ ن اطادیث الموضوعة میں تحریفرماتے ہیں ۔ حدیث سے العینین باطن اعلی السباہتین عند قول الموذن المحد ان مجمد الرسول الله رواہ الدیلی فی مند الفردوس عن الی بکر الصدیق مرفوعاً قال ابن الظا برنی التذكرة لا یصح انتہی اور نیز تحریفرماتے ہیں من قال حین یسمع المحمد ان مجمد الرسول الله مرحبانحی وقرة عنی محمد بن عبد الله می مناسا ابنامی وقرة عنی محمد بن عبد الله می مناسا ابنامی و تجعله ما علی عینیه، لا یصح ۔ اور شمس الدین محمد بن عبد الرحمٰن حتوی بن عبد الله مناسات میں تحریفرماتے ہیں ۔ لایسے فی المرفوع من حل منا الشمنی مناسات میں تحریفرماتے ہیں ۔ لایسے فی المرفوع من کل حذ الشمنی

اور طاعلی قاری نے تذکرۃ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ موضوعات تحریفر مایا ہے روایات نقہ جواس کے استخباب میں خزانت الرویات یا کنز العباد و جامع الرموز و فقادی صوفیہ نقل کی جاتی ہیں۔ وہ بھی نامعتر ہیں۔ کتب متد الدلد عند العلماء میں کہیں اس فتم کی روایات کا پہتہ نہیں اور خودیہ کتا ہیں جن سے ان روایات کو نقل کیا جاتا ہے اور نام ان کے اوپر مرقوم ہوئے عند العلماء نامعتر ہیں۔ ان کتب میں رطب ویایس کو بلا تنقیح جمع کر دیا ہے چنانچہ مولانا مولوی عبد الحی صاحب کھنوگی نے اپنے رسالہ النافع الکبیر لمن بطالع الجامع المعیفر میں اس مضمون کو مفتل عبد الحی صاحب کھنوگی نے اپنے رسالہ النافع الکبیر لمن بطالع الجامع العیفر میں اس مضمون کو مفتل کھنا ہے بالجملہ مسئلہ ہے احادیث صحیحہ و روایات کے بالکل خلاف۔ اللہ جاند تعلی الا بھا میں ایک ہے اصل مسئلہ ہے احادیث صحیحہ و روایات کے بالکل خلاف۔ اللہ جاند تعلی اللہ عالمی بالصوب۔

حرره خادم الطالبه (احمد من غفرله)

٢٠ ـرسم درواح دوجاتيجه بيبوال جاليسوال

کیافر ماتے ہیں علاء دین ومفتیاں شرع متین اس مسلے ہیں کہ یہاں پر جورسم ورواج جاری ہے کہ سوم دوم وہستم و چہلم کو قبرستان میں جاکر کرتے ہیں جائز ہے یا نہیں اور ثبوت اسکا کتاب تلک عشر سے لیا ہے اس حدیث سے کہ آ ب ہرسال کے ختم ہوجانے پر قبرستان شہداء اُحد پر جاتے تھے۔ مع اصحاب کے جواب صاف صاف حدیث سے کے ۔ بیٹو د تو جزوا۔ الجواب

ادلَّه وشرعیه دوطور بر بی ایک وه جن کوشارع نے قیدز مان و مکان ودیگر قبودات و تعینات کے ساتھ مقید فرما کر مامور فرمایا ہے۔مثلا نماز جس میں قیودات زمانی و مکانی و تعداد رکعات وغیره سب ماخوذ بین یاروزه جس کی ابتداء وانتهاء کومحدود وموقت کرکر مامورفر مایا ممیا _ ایسے ادامراء ایسے مامورات شرعیہ کومقید کہتے ہیں۔ دوسری تنم وہ جس میں کوئی قیدز مانی و مکان اور کوئی ہیت خاصداس کی ادا کے اندر ماخوذ نہیں کیف ما آئن جس طور پر بن پڑے ادا کرنا اسکا سیح ہے مثلاً جہاد کہ بعدر جاء شوکت جس طور پر کہ موقع وقت سمجھا جائے ادا کرنا اس کامیح ہے۔ زبان خاص اور وتت معین یا مکان خاص یا سلاح مخصوص یا عددمعین کوئی قیداس میں ماخوذ نہیں ایسے مامور شرع كومطلق كہتے ہيں۔مطلق شرى ہرمقيد ميں موجود ہوسكتا ہے۔كى تيد مخصوص كے ساتھ اس کومقید کرلینا اور قید خاص کواس میں داخل سمجھنا بدعت ہے۔ جیسے مقید شرعی کی تیودات کو اُٹھا وینا ادر بول مجھنا كبضمن مرمقيدادا موسكا ب_قيد خاص كى كيا ضرورت ب بدعت ب_بالجمله مطلق شرع كومطلق ركهنا ضرور ہے اور مقید شرع كومقید _مطلق كا مقید كرنا اور مقید كامطلق دونوں از جمله بدعات مستقيمه بين - كيون نه موكل بدعت صلالته وكل صلالت في النار ايصال ثواب نيز مطلق شرعی ہے کوئی قیدز مان و مکان اور کوئی ہیئت خاصہ اور طرز خاص اس میں ماخوذ نہیں۔ نقد ہو یا طعام جوبن پڑے بدنی ہویا مالی ہرطرح ایسال تواب جائز ہے اور امید ہے کہ مردہ کو تواب لے اور فائدہ ہواس کومقید کرنا بے شک بدعت تبیحہ ہے علامه مستملى شارح منية المُصلّى تحرير فرِمات بين يكروا تخاذ الضيافة من الل الميت لانه شرع فی السرورلا فی الحزن وہی بدعت متقبہ یعنی مکروہ ہے ضیافت لینا اہل میت ہے اس لئے کہ ضيافت في حالت المسر ورمشروع نه في حالت الحزن والغم اورضيافت يعني بدعت قبيحه باور فتح التدريمين نيزيهي عبارت مرقوم ہے۔ بالجملة ننس وقت مثلاً سوم دہم بستم چہلم اور قبرير بالالتزام جانا اوران روبات ناجائز وکوادا کرنا دونوں از جمله بدعات متقجه (فتیج) بین اور جائز نہیں _حضور سرور عالم النفي كاعلى راس كل حول ليني ہرسال شہداء أحد كے قبرستان ير جانا بغرض اداء رسم جہلم وبرى وغيره كمين ثابت نبين اورندكى روايت ميحدين جوائمه حديث كيز ديك ميح موثوت اس مضمون کا۔البتہ علی سبل الا تفاق ولوکان علی راس الحول زیارت قبور کی غرض ہے تشریف لے جاتا بینک ابت ہے یون ہیں کہ حضور وہال تشریف لے جاکر کوئی رسم ان رسوم مروجہ سے ادا فرماتے مون - ماشائم ماشايہ قياس قياس مع الفارق بے عن محد بن ابراہيم قال كان الني الله يا قي قور الشهداءعلى راس كل حول فيقول سلام عليكم بما صبرتم فنعم عبقى الدار وابو بكر وعمر وعثان رضى الله تعالى عنهم ليني ني كرم عليه التحيات والتسليم وحصرات ابو بكر وعمر وعثان رضى الله تعالى عنبم قبور شهداء پر هر سال جا كرسلام عليم بماصرتم نعم عبقى الدار فرمايا كرتے تھے۔اس حديث سے زيارت تبور شہدا م كو اورسلام علیم جواز جمله آواب زیارت قبور ہے کہنا ٹابت ہوا۔ رسومات مروجہ کا ادا کرنا ٹابت نہیں بساس مدیث سے استدلال کرنا غلط ہے جر کر سی نہیں۔ واللہ سجانہ تعالی اعلم وعلمہ اتم حرره غادم الطلبه احقر الزمن احرحسن الحسين غفرله

کنایات طلاق ان الفاظ کو کہتے ہیں جن کی وضع طلاق کے واسطے نہ ہو یعنی جو صراحانا طلاق پر دلالت نہ کریں گرمعن طلاق کو محتل ہون اوراحال طلاق کا رکھتے ہون ان کی تین فتم ہیں ایک وہ ہم کہ جیس معنی طلاق کو محتل ہو۔ دو کلام کو نیز محتل ہوجیہا کہ لفظ اخر جی اذہبی ہتو می وہری وہ ہم کہ دو کلام کے سوامعنی سب وہم وزجر کا احمال رکھے جیسا کہ الفاظ خلیہ برتیہ ہتہ ، حرام ، مامن تیسری وہ ہم کہ دو کلام کا اس میں احمال ہونہ سب ، گالی کا حالت رضامندی میں یعنی وہ حالت کہ ذکور و طلاق ہونہ حالت فضب ہو ہرسا قسام کے تلفظ سے طلاق بدون نیت واقع نہیں ہوتی حالت رضامندی میں تیز نیت پر موقوف ہے اور حالت غضب میں ہم اول اور ہم طائی دونون وقوع طلاق نیز نیت پر موقوف ہے اور حالت غضب میں ہم اول اور ہم طائی موئی ہاں ہم خالی واقع ہوجاتی ہے۔ اور حالت خضب ہوئی ہونے آت ہوجاتی ہے۔ اور حالت خضب میں ہوئی ہاں ہم وہر اور حالت خضب طلاق بغیر نیت واقع ہوجاتی ہے۔ اور حالت موئون علی الفاظ کہ خالے موئون ہوجاتی ہے۔ اور حالت موئون علی الذیت ہیں اور ہم طائی طلاق کر عایت خاکرہ طلاق زبان سے سرز د موئون تو بین اور ہم طائی اور ہم طائی اور ہم طائی اور ہم طائی واقع ہوجاتی ہے۔

دالله اعلم علمه اتم خادم الطلبه احتر الزمن ۲۸ جمادی الثانی جهارشید ۱۳۱۵

٢٢ ـ جواب موال برآ مده از كالحميا واژ

الجواب والله تعالى لمبم بالحق والصواب

اولیا مرام کی تعظیم بے شک از جملہ شعار اسلام ہاوران سے عقیدت را سخا ورمجت صادتدر کھنے والا بے شبہ من جملہ آٹار کمال ایمان ہے حضور سرور عالم ایک خودار شادفر ماتے ہیں۔

من احب الله والغيض الله وأعطى الله ومع للله فقد التكمل ايمانه كربر چيز كاحسن اوراس كي خوبي اى وتت تک محفوظ رئتی ہے کہ وہ شئے اینے اندازے بررہے نہ کم ہونہ زیادہ ور نہ جس کبان۔ بیشک بعد کی بیش کے وہشی فتیج و ندموم بوجاتی ہے حسات میں دیکئے۔ کھانے میں خولی طعام وخوش ذائقگی مطعومات جمله نمک کے ساتھ وابستہ بین پیخو بی ذا نقہ ولذت طعام جمله ای وقت محفوظ ہے كەنمك اينے اندازے يرمحفوظ رہے ندكم بوندزياده درنددرصورت كى بينى نمك كےعمده عمده اغذیدیسی بدمزه بوجاتی بین اور کس درجه باعث تلخکامی رویینیات مین ملاحظه فرمایئے حضرت عیسی علیہ السلام ہے حسن اعتقاد رکھنا کیساا چھااور کس درجہ ضروری کہ بغیراس کے ایمان میسرنہیں لیکن اگراس درجه افراط کے ساتھ کہ ان حضرت کوعین اللہ یا ابن اللہ مجماحات یا اسمرتبہ کم کہ ان کی نبوت براقرارنه موايمان كهان اورحس كجاراس ورجيتي وغدموم كهيين كفرر حضرت على كرم الله وجهه ے عقیدت اور محبت را خدر کھنی کیسی اجھی اور کیسی ضرور بغیراس کے فرقد تاجیہ ابلسنت و جماعت ے خارج لیکن اگراس مرتب افراط کے ساتھ ہوکہ ان حضرات کواڈل الخلفاء اعتقاد کیا جادے یا ہم مرتبه حضرت رسالت یا اتناکم که بجائے حس عقیدت کے بداعتقادی ہوحسن کہان اس مرتبہ تھے کہ بعداس افراط وتفريط كے يارافضى قراريائے يا خارجى - بدعت جوشرعاً غدموم ہاوروہ بھى اس مرتبه كهارشاد فرماتے ہيں كل بدعت صلالت وكل صلالت في النّاريا فرماتے ہيں البدعت شرك الشرك يعنى جبيها كه شرك منافى بلااله الله كادراس اول جزوايمان كے مخالف بعلى هذا برعت دوسرے جزوایمان کے خلاف ہے اور محدرسول اللہ کے منافی ۔ بنااس درجہ ندمومیت کے اس امریرے کدامورشرعیہ اور مسائل احکام دیدیہ جس انداز و کے ساتھ شارع کی طرف سے ثابت مین _ بعدا حدات بدعت دا یجادامور جدید داس انداز شرعیه برمحفوظ نبین ریخ بلکه ان میں یا افراط زیادتی من عندالنفس واقع ہوتی ہے یا کی وتفریط۔ یا بجملہ مدارحسن اعمال وخوبی افعال نیز اس پر ے کہ وہ اعمال وا فعال اینے انداز وشرعی برمحفوظ رہین ورنہ وہ اعمال اگر چداز جملہ حسنات تھے بعد افراط وتغريط ازجمله سيئات موسنكح _اكابرين وادلياء ومقربان امت محبت صادقه اورعقيدت

را خدر کھے اس وقت تک حسن اور از جملہ آٹارایمان ہے کہ وے حضرات رضوان اللہ تعالی اجمعین ائے اندازعبودیت ومرتبہ بندگی ہے متجاوز نہ ہون۔ورنداس مرتبدا فراط کے ساتھ کدان کوئین خدا سمجها جائے یا کارخاند قدرت قادر مخارمین دخیل کار محبت رکھنے ادراس زیادتی کے ساتھ اعتقاد کرنا عین شرک ہے اور کھلا کفراعاذ نااللہ وسائر المسلمین مند مضمون مندرجیسوال ہے ایسامعلوم ہوتا ہے كهمرتكبان ان اعمال تبيحه وحركات شنيعه كے حضرت شيخ عليه الرحمه والرضوان كوعين خداسجيتے بين ادر کارخانه قدرت مین بورادخیل اوروه بھی اس مرتبہ کہ خود حضرت شیخ علیه الرحمہ یک طرف و ولکڑی جس كوخوداي باتقون سے كائ تراش جيل جيالكر بندش كيا ہے اور وہ بجول جس كوآب نے موندها۔ بعداس شرف کے کہ حضرت شیخ علیہ الرحمة والرضوان کی جناب اقدس تک منسوب ہون ادران حفزت علیہ الرحمة والرضوان کی طرف انتساب کر کران کے نام زد کے جائے اس مرتبہ مقبول ہوجائے کدان کے روبرومرا تب عبودیت بجالا نااور بجدہ وطواف وغیرہ کرنا جملہ جائز ہوجاتا ہے۔ان سے مرادات مانگنامیح ہے اور ان کو پورا کرنے مرادات کی اور بیٹا وغیر و دینے کی قدرت إعاد ناالله من ذلك كله بعد جمله حركات شنيعداز جمله شركيات من جمله بدعات سعيد مرتكب ان کا کا فرہے یا اعلیٰ درجہ کا بدعتی ان کو جا ہے اپنی ان حرکات شنیعہ سے توبہ صادقہ کرین اور ایسی رسوم باطل کو بالکلیہ چھوڑ دین ورنہ حشرا پنا کفار ومشر کین کے ساتھ سمجھیں۔ و مصلینا الا لبلاغ واللہ یمبدی من يثاءالى صراط متنقيم وحوبكل شئ عليم

> حرره خادم الطلبه احقر الزمن احمد سن العميني الامروموي الجيثيق الصابري غفرله والوالدبيرواحسن اليهمما واليه

٦٣_تعظيم مجد الجواب

تعظیم مجداز جملہ ضروریات دین ہے اور وہ بھی اس مرتبہ کہ وضوء باین کہ از جملہ عبادات ہے گر چونکہ منانی تعظیم معجد ہے سطح معجد پر کرنا جائز نہین کروہ تحریک ہے اور تھو کنا نیز ممنوع ہے۔

يمر والمضمضه والوضوء في المسجدالاان يكون شمه موضع اتخذ لذلك لا يصل فيه اوتوضاً في الا ناء ولا يبزق في المسجد لا فوق البواري ولا تحت الحصير لا نا امر ناتعظيم المسجد وصونها عن النجاسة فيا خذ النجاسة في ثوبه ويلفها في المسجد

ملتقط من فآوى قاضي خان

پی تحوکنانهایت تعظیم مجد کی بنا پراز جمله نجاسات ناجائز ر بااور وضواور مضمضه تو بین مسجد کو ملتزم بوا کتون کا یا اور جانورون کا مجد مین بیشنا اور بول و براز کرنا کیوکر جائز بوگا اور کیون نه تعظیم مجد کے خلاف اوراس کی تو بین کا باعث ایس حالت مین المی اسلام پرلازم ہے جس طرح بو سکے مجد کواس کھلی ابانت سے محفوظ کرین اوراس کی عظمت کو قائم ۔ بے شک مجد کا شکت ہوکر ناآ باد پڑار بنا باعث اس ابانت ولی تعظیمی کا بواجس طور ممکن بوخواہ تقیر کر کرخواہ بطور ترحم اس بقعہ پاک کوجس مین مرتون نماز پڑھی گئ ہے آ باد کرین اور جس تعظیم کا وہ بقعہ باک متحق ہے وہ وعظمت کرتے رہین ۔ یہ خیال غلط ہے کہ ہوتے مجد سابق کے بوجہ آنے آ واز آ ذان کے باوجودای بعد کرین ۔ البتہ جمعہ اس مجد مین جو مجد سابق ہے ادا کرین ۔ البتہ جمعہ اس مجد مین جو مجد سابق ہے ادا کرین ۔ البتہ جمعہ اس مجد مین جو مجد سابق ہے ادا کرین ۔ البتہ جمعہ اس مجد مین جو مجد سابق ہے ادا ادر آ بادر کھنا مساجد کا از جملے شعائر اسلام ہے و تجملہ آٹا دا کیان قر آن پاک مین ارشاد ہے۔ انمایش مساجد اللہ من آس باللہ والیوم الآخر۔

جوصاحب اس کارنیک کی امانت مین چنده دینگے انشاء الله تعالی موافق وعده نبی کریم الله می کالله مجدا نبی الله میتانی الله میتانی

والله سجانه وتعالى اعلم علمه اتم وانحكم حرره خادم الطلبه احقر الزمن احمد حسن الحسينى الامروموى غفرله ذلك من تعظيم شعائر الله فالمحامن تقوى القلوب عبد الرحمٰن كان الله له والوالديد

٢٢_جواز لكاحرة بالغه

کیا فرماتے ہیں علاء اہل سنت وجماعت اس مسکد میں کہ مسماۃ ہندہ دختر زید ہمر ساات کیا خرمات ہندہ دختر زید ہمر سال نکاح اس کا باہتمام اس کی مان و دادی وعم کلان کے بلاموجودگی واجازت زید کے ساتھ ایک محنی مسمی عمر و غذہب واہل سنت و جماعت کے واقع ہوا۔ مسماۃ ہندہ خود اور تمام خانداس کا غذہب شیعہ ہے اور کلمہ ایجاب کی جگہ موافق روائ ملک ہندہ نے سکوت کیا تو آیا غرہب اہل سنت کے موافق می عقد صحیح ہے یا نہیں ۔ لہذا درصورت نارافسگی زید کے جو باپ دختر کا ہے یا ہونا جا ہے۔

میرانت میں عقد صحیح ہے یا نہیں ۔ لہذا درصورت نارافسگی زید کے جو باپ دختر کا ہے یا ہونا جا ہے۔

میرانتی جو دا۔

الجواب

اگرعم کلان ہندہ کا منجانب زید پدر ہندہ وکیل ومجازتھا اورعندالاستیذان بجواب اس کے ہندہ نے سکوت کیا تو بہرسکوت ہندہ بحکم اذن ہے اور نکاح سیح فی الدرالخار۔

فان استاذنها ای الولی و حوالسنّت او و کیلہ ادر سولہ اور زوجھا و لیما واخبر ہار سولہ اونقولی عدل فلست ۔ اوضحکت اوبکت بلاصوب فحوا ذن و ملتقط منصا۔ اور بالغہ کے نفاذ و صحب نکاح مین مضاء ولی ضرو زمین فیما الیضاً ۔ ینفذ نکاح حرق مکلفۃ بلارضی ولی۔ البتہ اگر ہندہ نے کسی دنی القوم سے نکاح کیا ہے جو بحق و فی لیمن بحق پدر ہندہ موجب عار ہوتو با وجود صحت نکاح پدر ہندہ کو از الت للعار اختیار ہے کہ اس نکاح کو بحکم قاضی فنے کراد ہے۔ ولہ ای للول الاعتراض فی غیر الکفو فینے لہ القاضی۔ (الدر الحقار) اور اگر م کلان ہندہ کا منجا نب پدر وکیل و مجاز نہ تھا بلکہ اس نے بطور خود بغیر القاضی۔ (الدر الحقار) اور اگر م کلان ہندہ کا منجا نب پدر وکیل و مجاز نہ تھا بلکہ اس نے بطور خود بغیر

اسر ضاء پدر ہندہ یہ نکاح کیا تو چونکہ ہوتے باپ دلی قریب کے چاولی بعید ہے اور بمز لہ اجنبی تو عند الاستیذان ہندہ کا سکوت کانی نہیں بلکہ اذان صرح کی ضرورت ہے ہیں اگر ہندہ نے عندالاستیذان مرف سکوت کیا ہے اور پھر بعد العقد منجانب ہندہ کوئی ایسانعل مرتبہ وقوع میں نہیں آیا جو شرعاً بحکم اذان صرح ہوجیسے مطالبہ مہریا نفقہ یا تمکن علی الوطی یا قبول تہنیت یا صحک علی وجہ السرور تو یہ نکاح غیر صحیح ہے فی الدرالمخار وان استاذ نہا غیر الاقرب کا جنبی او ولی بعید فلا عبرة السکو تھا علی لا بدمن القول او ماہو فی معناہ من فعل یدل علی الرضا کطلب مہریا اور نفقتها او تمکہنا من الوطی اور قبول العہنیة والفیک سروراً وغیر ذلک ۔الملتقط منصا مقام الحاجت چونکہ بناء سوال یا عدم رضا و پدر ہندہ ہے یا سکوت ہندہ لہذا اس بناء پر جواب لکھا گیا۔ والنداعلم دعلمہ اتم واسم حروہ فادم الطلبہ احقر الزمن احمد صن غفرلہ

٢٥ ـ زوجه كالفتياركاح ثاني

کیافر ماتے ہیں علائے دین اس مسئلہ مین کہ ایک فخص نے اس شرط پرایک عورت سے زکاح کیا کہ بدون اجازت زوجہ کہیں باہر نہ جاؤن گا ادر درصورت جانے کے دوسال سے زیادہ تیام نہ کرونگا اور چیے ماہ کا سامان خور دونوش دے کرجاؤ نگا اوراگر مین دوسال سے زیادہ تیام کرونگا تو زوجہ کو افتیار ہے کہ زکاح کی اور مخفس سے کرلے۔ اب اس مخفس نہ کور کو گئے ہوئے جیے سال ہوئے اور ہنوز ہمین آیا اور نہ اس نے اپنی خیریت کا خط بھیجا گرجمین سے بات بخو بی معلوم ہے کہ وہ فخفس نہ کور سے و تندرست زندہ ہے آیا ایس حالت میں زوجہ نکاح کافی کی مختار ہے یا ہمین؟

مورت متنفر ، میں صورت تفویض الطلاق الی الزوجه وصوت خیار الزوجه ہے اور بید ظاہر کہ تفویض طلاق وخیار والا مرباالیہ جملہ بحکم طلاق ہین ۔ بینی فی ملک النکاح یا مضافاً الی ملک النکاح ہون توضیح درنہ غیر سی جے ۔ اور بہہ خود ثابت کہ نکاح ایجاب وقبول سے قبل محقق نہیں اور مضمون

موال ہے یہہ ثابت نہیں کہ اول من جانب الزوج ایجاب و بھذا الشرط تھا و بجوابہ من جانب قبول معذاالشرط بس جواب على كلاالشقين لكهاجاتا بالرشق اول بيعني زوج في اولاً ايجاب بعذا الشرط كياب ادر مجرز وجدنے قبول معذ االشرطاقة چونكه مرتبدا يجاب مين مخقق نهين لهذا يهد تفويض تبل از نکاح ہوئی نہ فی حال النکاح و فی ملک النکاح۔اورا**من**ا فت الی ملک النکاح خودمفقو د پس میہ تفویض خود محی نہیں باطل ہے۔اس صورت مین زوجہ کو بربتا اس تفویض باطلہ کے کوئی اختیار نہیں موسكا _اورا كرش انى بيعنى اول ايجاب من جانب زوجه باور بجوابة بول من جانب زوج تو البته يهد تفويض محيح إورخيار درست ليكن چونكمعلق بالشرط ب بعد وجودشر طحقق موكى بعد علم بوجودالشرط زوجه كوبحكم ہذاالنويض وہذاالخيارا ختيار ہوگا في مجلس العلم اپنے آپ كوطلاق دے مكر صورت متنفسره مین زوجه نے بعد علم بوجودالشرط مجلس علم کیامعنی چارساله بدت تک اپنے کوفی نکاح الزدج قائم رکھا اور اس مدت طویلہ تک طلاق نہین لی۔اب وہ بحکم تفویض سابقہ اس مدت حیار سالد کے بعد کچے نہیں کر علی ۔ فی الفصول العمادية ذكر فی كتاب الحيل - الحيلة للمطلقه الله اذا خافت ان تمسكها المحلل ان تقول له زَ وّحتُ نغي منك على ان امرى بيدى وقال الزوج قبلتُ جاز النكاح وصارالامر بيد ہا ولو بداء الزوج وقال تزوج كب على ان امر يُسرٍ بيدك وقبلت جازالنكاح ولا يكون الامربيد بإ- والفرق ان الزوج حين قال لها امرك بيدك لم تكن في نكاحه والامر باليد انما يصح في الملك ادمضا فأا ب الملك وقد انعدم الامران جميعاً فلا يصح وفي الفصل الاول حين قبل الزوج يهير الامربيد بإمقارناً بصيرور همّا منكوحة له وفي فأويّ قاضيخان في فصل الوكيل بالنكاح وان وكل رجلًا بان بروجه امرء ة فزوجه امراء ة على ان امر بابيد با ،االنكاح ويبطل الشرط _ واييناً في نصول العمادية فان كانامعلقاً بالشرط فانما يصير الامر ما بعد في لالمفوض اليه اذاوجد الشرط واذ ااوجد فان كان الامرمطلقا غيرمؤ نت ابونت صارالامربيد بإنى مجلس علمها - باالجمله ان روايات مذكوره ي حكم شقين ثابت ہوکر واضح ثابت ہوا کہ علے کلا اشتنین اب زوجہ کو بعد گزرنے اس مدت طویلہ کے کوئی اختيار نهين ادر بغيرطلاق جديدمن جانب الزدج زوجه بحكم بذاالقويين كريختي والله سجانيه

۲۷_ہندوے کمرکا کھانا

ایک ہندونے کہ جو بیارتھا تو جزشفایا بی علماء کی دعوت کی بربنائے خوش اعتقادی اتفا قا وہ اچھا ہو کیا علماء کواسکے ہان ایسا کھانا جائز ہے یانہیں ۔

الجواب

ہندو کے گھر کا کھانا چندان مضا نقنہین لاباً س البتہ بہتر ندتھا کہ علماء دین حنظا کحرمتہ الدین واہل الدین وارعا مآلکنز ولہلہ اس ضیافت سے برطرف رہتے۔والٹدسجانہ تعالیے اعلم

٧٤ اجرت استكاء وفرائض ليما جائز بي إنهين-

الجواب

اصل ندہب یون ہے کہ اجرت لینی علے العبادہ کا الا ذان والا مامتہ وتعلیم القرآن والا فامتہ وتعلیم القرآن والا فامتہ وتعلیم القرآن والا فامتہ وتعلیم القرآن والا فام وقت نے حالت موجودہ پرنظر فر ماکر یعنی اس حالت پر کہ علاء وسلحاء کی خدمت کرنیکی نہ کسی کوتو فیتی نہ سلاطین وقت کی طرف سے انکا کوئی ذریعہ قوت مقرر والضروریات بنتج المحذ ورات اس امر المحذ وریعنی اجرتہ علے بندہ العبادات کوجائز ولاباً سمجی کہ اسم

فى الهدلية والاستجار على الا ذان والحج وكذاالا قامة وتعليم القرآن والمفقه والاصل ال كل طاعة يختص بحيا المسلم لا تجوز الاستجار وقال فى حاسيتها بنزاعلى راء المتقديمن وقال فى الهدلية بعض مشامخنا التحسد االاستجار على تعليم القرآن -

نی الجملہ نظر لضروریات فی زمانا ہزااجرت لینا جائز ہے مگر کیا اچھا ہو جو بلحاظ امل خرہب ونظر تقویٰ اس اجارہ سے حذر ہواس اجرت لینے کے بارے مین کوئی حیلہ شرعیہ کرلیا

١٨ _ حفرت يسى عليه السلام كوصليب يرج حانا

لاريب في انّ أميح بن مريم رفعه الله تعالى الى السماء حياو ما قلوه و ماصّلتُوهُ يقيناً بل فسبهم وسيز له الله تعالى عند قرب الساعت بعد خروج الد قبال في جامع ومثق عندمنارة الشرقيه بين مهر و د تين واضعاً يديي الملكين يقطر الما ومن راسه كا نهي خرج من ديجاس فيكتر الصليب ويقتل الخنزير ويضع الجزيه ويتتل على يديبه لدّ قبال الاكبر دعوت الكافر من نفسه الشريعت يتتل الى حيث ينتمي بعره اللطيفة قول حق لايا تيه الباطل من يديهه ولامن خلفه كمانطق به كمّاب الله واخربه النبي الصادق المصدوق ولاينبك ومثل خبيرفن قال اندمات وادعى نفسه بإنه أسيح الموعود فقد شاق الله ورسوله واعرض عن النصوص الظاهره في كتابه وكتاب رسوله وخالفهما وخالف الامر الثابت في الدين ومن بيثاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المومنين _ نوله ما تولى ونصله جنهم وساءت مصير ا_ الا انهم ليتولون منكراً من القول وزورا الا انه ضربه بلا مربه كمُم تكلمة تخرج من انواهيم ان يقولون الا كذبا الاأتحم في مرية من لقاميسي الاانهم في شك منه وسيطل الله ما يقول ويفتح بينيا وبينه بالحق والله خيرالفاتحين دحوعلى ذلك كل وكيل وكفي به وكيلا فيالئها الذين آمنوا وصدقوا بكتاب الله ورسوله وصدقو عليكمان تكونوامن بذاالضال المُعِيل على طرف بعبد وحذر شديد فاندمن دجال عند بذوالامت معدق التدالعلى العظيم وصدق رسوله الكريم لاتقوم الساعت حتى يبعث كذابون دجالون قريب من ثلثين كلبم يزعم اندرسول الله والله سبحانه وتعالى يبدي من يشاءالي مراط متنقيم وهو بكل شئ خبير عليم هواعلم علمه اتم

٢٩ _واحدًا ورمنتي كي ملى استعداد

نوازش نامه شرف صدور فرمایا - ترکیب از زید - نوازش صغت مقدم، نام اسم موصوف مغت موصوف مغت موصوف ملکر صغت موصوف ملکر میتدا ہوا۔ شرف صغت مقدم - صدور اسم موصوف مفت اور موصوف مرکب غیر صغت فرمایا ماضی مطلق ، مفرداسم موصوف اور نعل ماضی مفرد کمکر خبر به وا میتدا کا مبتدا اور خبر میل اسمیه خبریه ہوا -

ایک چیز کے حرمت کے قائل نہ ہونے سے طلت کا قائل ہونالازم آتا ہے یا نہیں؟
جواب از زید آتا ہے اب انسافا آپ ہی فرما ہے حرمت کا نقیض کیا ہے۔ حلت ہے یا نہیں۔
حرمت کا قائل ہو تابعینہ اس کی حلت کے ہو زیکا نتیجہ ہے۔ ویکھو بحث تصدیقات میں ان کا نت
الشرطیہ منفصلہ فمانع الجمع پنتے من وضع کل رفع الاخر لا متاع اجتماعہما کقولنا اماان میکون بڈا العدد
ز و جااد فرد الکنہ لیس بفر فھوز وج اعتمی ۔ تو آپ ہی کے کلام سے قیاس اسٹنائی کے طور پر حلت ہی
کا نتیجہ لکت ہے۔ انہی تحریر زید بالفاظ پس جس مختص کی لیا تت علمی مطابق جملات نہ کورہ کے ہوایا ا

الجواب

مفتی اور واعظ ہونے کے لئے بیصرف استدراستعداد علمی کافی نہیں کہ حربی عبارت
کافی انجملہ ترجہ اسکے یا تقص چند یا دہون یا اردو، فاری زبان بین چندرسائل جوسائل دین کے
بارے بین ہون ان کو دیکھا ہو یا پڑھا ہو بلکہ اس امری ضرورت ہے کہ قرآن وحدیث کاعلم رکھتا
ہو۔ آیات واحادیث بین تعارض کو رفع کر سکے علی حذا مسائل فتمہ واحادیث بین تطبیق دے سکے
مسائل نقہ کے بارے بین جواقو ال مختلفہ ہون ان بین رائح ومرجوح اور قول مفتی ہر پراطلاع رکھتا
ہوزید جس کے حال سے سوال کیا جاتا ہے ظاہراییا معلوم ہوتا ہے کہ تعور کی استعداد کا آدی ہے جو
ترکیب اس نے کہ حال کے علی بذا جو عبارت عربی کی کسی اور اسے اپنے مدعا کو ثابت کیا وہ
ہمی ٹھی نہیں بالغت الجمع کا یہ تھم صحیح کہ قبضہ مالغت الجمع وضع کل جزمے دفع الاخر کا نتیجہ دیتا

ہے۔ گرمثال میخ نہیں وہ مثال مفسلہ هیقیہ کی ہے جس میں وضع کل بڑ ورفع الاخراور رفع کل بڑ و وضع الاخر کو فتی ہو۔ چنا نچہ زید نے رفع احد الجزئیین سے وضع آخر کا نتیج لکھا ہے مانعت الجمع میں رفع بڑ ووضع آخر کو مسلم منیں جواز الخلو مانحن فیہ میں رفع احد الجزئیین لینی رفع حرمت سے وضع الاخر لینی وضع حلت و جو حسلت و منع المن فیہ میں رفع احد الجزئیین لینی رفع حرمت انفصال حقیقی اور لینی وضع حلت و جو حسلت کا بتیجہ مقصود ہے اور وہ تاوفتیکہ فیما بین حلت و حرمت انفصال حقیقی اور نبست تناقض نہ ثابت کی جائے۔ ثابت نہیں ہو سکتا۔ پس زید کے طرز استدلال سے معلوم ہوتا ہے کہ نہ وہ منقصلہ حقیقیہ ومنفصلہ مالغت الجمع میں فرق کر سکتا ہے اور نہ وہ فیما بین وضع ورفع کو کی امنیاز ۔ نہ اس کو طرز استدلال سے آگا ہی نہ اس کو ظیتی الدلیل علی الممذکور کا سلیقہ۔ ایسا فحض لائق التی اس کے نہیں کہ مفتی ہے یا واعظ ۔ ایسے فض کا واعظ ومفتی بنایا دوسروں کا اس کو واعظ ومفتی بنایا سے شک مصداق ہے اس حدیث کاعلی صاج ہا الف الف صلوۃ یرفع العلم ویکڑ الحجمل و اسخذ الناس روستھم جہالاً فافق ابغیر علم فضلو اور اسلو او کما قال والشہ جانا فافق ابغیر علم فضلو اور اسلو او کما قال والشہ جانا فافق ابغیر علم فضلو اور اسلو او کما قال والشہ جانا فافق ابغیر علم فضلو اور اسلو او کما قال والشہ جانا فافق ابغیر علم فضلو اور اسلو او کما قال والشہ جانا فافق ابغیر علم فضلو اور اسلو اور کما قال والشہ جانا فافق الغیر علم فضلو اور اسلو اور کما قال والشہ جانا فافق الغیر علم فضلو اور کما تا کی والو کھیں۔

• ٧ ـ عمار ، طلاق ، كفاره

زید کا بمیشداس کی منکوحہ سے لڑائی جھڑا ہوتا رہتا ہے۔ایک دن زیدنے بہت سے آ دمیون کے سامنے اپنی منکوحہ کو خطاب کر کے کہا کہ تو تو میری مان جیسی ہے بلکہ اس لفظ کو کررگئ مجلون مین کُن آ دمیون کے سامنے کہا اب بعد گزر نے مدت تین ماہ کے جب کہ اس عرصے مین زیدنے کفارہ ظہاراد انہیں کیا تو اس کی منکوحہ پر طلاق واقع ہوتی ہے یانہیں بیزواد تو جزوا الجواب

یبدلفظ ظمار مرتی نمین بلکداز جمله کفایات ظمار ہاں مین کہنے والے کی نیت معتبر موگ اگر بدنیت ظمار موگا اور بدنیت طلاق کما ہے طلاق بائد واقع ہوگی جس میں تجدید نکاح کی ضرورت ہا اور اگر یہدبدنیت کرامت کہا ہے نہ طلاق واقع ہوگی نہ ظمار نہ کفارہ ظمار کی ضرورت

نة تجديد نكاح كى حاجت اورا كركو كى نيت نهين كلام لغو مو كا اوركو كى تئم شرى اس پر مرتب نه بوكا على قول الا مام فى الوقاية _ وفى انت على مثل أى او كامى ان نوى الكرامة او الطبار صحت وان نوى الطلاق بانت وان لم ينوه يألغاً _ محر جمكرا با جمى كى حالت مين يهد لفظ نظر به دلاله وحال اس پر دلالت كرتا ہے كه يهد لفظ خواه به نيت ظهار كها ہے اور خواه به نيت طلاق اور اگر نيت طلاق ب ولالت كرتا ہے كه يهد لفظ خواه به نيت طلاق ہے تجديد نكاح كى حاجت _ غصر يا جمكر ہے كو كفار وظهار كى ضرورت ہے اور اگر نيت طلاق ہے تجديد نكاح كى حاجت _ غصر يا جمكر ہے كو النه عن كهنا دلالت حال وقضاء بحكم نيت سمجها جائے كا الينا فيها وكتابت مالم يوضع له واحمله وغيره فلا تطلق الاب نيت اور لاله وحال _ والله سبحانہ وتعالى اعلى وعلمه اتى واحم

تزرووفادم الطلبه احرحس الامروموي غفرله

اك نقل محط مولليا امروى بخدمت مولليا كنكوى

بم الله الرحم والعلوة على رسول الكريم

کترین فاد مان احتر الزمن احمد حن باعلے فدمت حضرت مولینا المعظم اداہم اللہ تعالی اللہ علی اللہ تعالی اللہ علی ملام مسنون مکلّف ہے والا نامہ بہو نچا سرما ہے جو التا بہم سلام مسنون مکلّف ہے والا نامہ بہو نچا سرما ہے جو جوابات شبہات جناب والا تلم اُنھا وَن اور پچھکھون یا جس کو آپ غلط فرما کین مین اسکو تی قرار دون بے شک جو مین نے لکھا غلط تھا اور ہے آپ نے خود اصلاح فرمادی ہوتی مجھ تک نوبتہ نہ بہو پچتی مین اپنی غلطی کامعتر ف ہو کر آپ کی تحریم سلہ پرمہر کرتا ہون ہان اسقدر عرض کرنا ضرور ہو پچتی مین اپنی غلطی کامعتر ف ہو کر آپ کی تحریم سلہ پرمہر کرتا ہون ہان اسقدر عرض کرنا ضرور ہے کہ مرے پاس جوسوال آیا ہے اس مین اور سوال مندرجہ تحریم بندافرق ہے اسمین صاف طور پر لکھا ہے کہ زید اصل مالک نے اپنی حیات مین وفات سے دو ہری پہلے جملہ جا کداد جو مالیتی باخی جمزار کھی بموجودگی دختر ان ودیگر خاندان اپنے کے بعوض دین مہر کے جو نیز تعداد پانچ بزار روپ کے تھا اپنی زوجہ کے ہاتھ ہے کہ دی اور اور اور کو تی ورئین جملہ تھرفات مالکانہ کا اختیار دیدیا۔ دوجہ بعد اس عقد کے ای سنہ سے تا مدت دو سالہ زمانہ حیات شو ہر جمہ جہت اس تما می جاکداد و

آيد ني جائدادير بالكانه قابض ومتصرف ربي اورز وج اصل ما لك كوكو ئي تعرض نكيا اس سوال مين أ بجواب ایجاب عقد کے زوجہ کی طرف ہے قبول کرنا البتہ ندکورنہین ۔ سویہ عدم الذکر ہی ذکر العدم نہین تامتعین طور پرلکھا جائے کہ تنہا ایجاب سے عقد منعقذ نہین ہوتا بلکہ واقع کی رو سے دونون احمال میں تبول ہواور ندکور فی سوال نہ ہو یا سرے سے تبول ہی نہ ہو گر ظاہرا حمال اول ہے اور احمال ٹانی مجرداحمال نظرسیاق سوال بے تکلف ظاہر ہے کہ زوجہ نے اس عقد بھے کو قبول کیااورا گر تبول نه كرتى زمانه حيات زوج جوما لك اصلى تقااس جائدادير تامدت دوسال كيوكر ما لكانه قابض رئتی اور کس طرح اوسکی آ مدنی ہے متمتع ہوتی ۔اس مت طویلہ تک زوجہ کا بون متصرف رہنا اور رفع اصل ما لك كانما ي جائداداور آيدني جائدادے بيعلق روكر معرض نه ہونا واضح ولالت كرتا ہے كەز دىيەنے اس ئىچ كوقبول كرليا تھاا در قبول منجانب زوجەم راحنام تبدوجود مين آچكا تھا۔ بان سائل نے اپنی کوتا و بیانی سے اسکوذ کرنہیں کیا۔لہذا مسلم جزئتہ ہے کہ اگرز وجد کی سے بون کے بعثک بندا العبداور فخف انى تبلت نه كيم كربجواب زيديون كم فاعتقت پي قبول مرت نهين مكر مال زيد مين لجواب ايجاب رجع يرتصرف اس كانتقتفني تبول عقد باور بحكم اقتضا وايجاب وتبول دونو المتحقق بس عقد بنع نیزمی بیان بر بھی چونکہ بعدا بجاب عقد زوجہ زیدا سوقت ہے مالک ہوکر رہی اس لئے ا ا تناء و تبول عقد ثابت بس يبه ي نيز مح اب جائدادمملوكه زيد ب نه متر وكه زيد مرے جواب كا مداراس بیان بر ہے۔ دختر ان زید کو چونکہ علم اس عقد کا تھا اور جانتی تھیں کہ یہ جا کداد متر و کہ پدری نہین دین مہر مادری مین بع ہوچکی بین اس لئے انہون نے اسے کو غیرمستی مجمکر اپنا نام درج كاغذات سركارى من بين كرايا اوربيعذركيا كديه جائداد مارى مان كى بي بيبين كدانهون في اس جائدادکومتروکہ بدری جانا۔اس بات سے دستبرداری کی تاکدان کودستبرداری تامعتر مویاس کو مبد شاع قرار دیا جائے۔میرے یاس جو سوال آیا ہے اسمین برادر زادگان زید کا نیز ذکر نہیں۔ دوسرا جواب جوحضور نے مرسل فرمایا ہے اس کا مداراس سوال برہے جس مین مرف دستبرداری دختر ان کونباء ملک زوجه قرار دیا ہے نیز اس سوال میں برادرزادگان زید کا وارث رہنا نیز لکھا میا

ہے۔ بے شک وبالیقین اس مضمون سوال کا ہی جواب ہے جوارسال کیا حمیا ہے بعد و فات زید ز دجہ نے جوموافق میری تحریر کے مالک جائداد قرار یا کی اس تمامی جائداد وسکنی صحرا کی مین ہے اسقدرجا كدادكوجس كى قيت جار بزاريانج سوروبي تخيينا قراريائى بنام دختر كلان اينى كے مبدكياوه يى عالبًا ببدمشاع نبين - ببدمشاع جب موتا بككل جاكدادكاكوكى حصد ببدكيا جاتا يبان قطعات متعلقه سكنائي ومحرائي مين ووقطعات چندجنكي قيمت موهبه كى باقى جائداداي تبضه مين ركهي رجٹری وغیرہ جملہ مراتب کا جس میں داخل خارج سمجما جاتا ہے کمل کرادینا قبضہ کرادینے برنیز ولالت كرتا ہے۔ بالجملہ كوتا بى يہان سائل برمحمول كركے ان وجوہ كے بعداس مبدكونچى كهدسكتے ہیں البتہ باقی مائدہ جائداد کا ہبہ محیح نہیں بلکہ وہ ہبہبین دمیت بالہبہ ہے مع ہذا اگر دونون ہبہ نا جائز۔ان کوغیر ثابت مانا جائے تاہم ہوتے ہونے دختر کے جواز جملہ ذوالفروض ہے جائداد فدكوره جسكوتر كهزوجه مجما كيااولا دوخران كوجونجمله ذوى الارحام بين كيوكرل سكتى بوخر كلان ردا فرمناسب کم متحق ہوگی۔ نیز اگر بھے کو تا درست کہا جائے ادراس مبدکو غیرمجے دین مہرزوجہ چونکہ مقداری یا نچ ہزار کا ہے اور جا کدادمقرر کہ نیز اسقدر مالیت کی ہے ہی متفرق ہوگی وارثان زید تا و تنتیکہ دین مہر ندادا کرین اپنے اس جا کداد کے کیونکہ ستحق ہوسکتے ہیں بغیرادادین جملہ جا کداد متغرق بدین موکر دختر کلان زوج متوفید کی فرضار دااسکے لینے کمستی ہم سرے زو یک ایتام کے متنق ہونے کی کو کی صورت نہیں اور بنا وجواب ان جملہ خیالات پریشان پر ہے۔ اگر سیح ہون فہا ورندغالبًا مج ندمون مے مرج و او بسین سوال کہان ہے آیا تھااورسائل کون اس کا مرتبہ پندونشان ہے مطلع فرمایئے چونکہ یہدواقعہ حضور کو غالبًا بالنعمیل معلوم ہے لہذا میری سمع خراثی بجائے خود معاف فرمايئ مكلف احقر الزمن احرحسن امروبوي (بعد مين حفرت مولينا محنكوي كالمرمت نامه پنجااورمولیناامروموی سے اتفاق رائے کیا)

5633 عكس تحريه مولانا سيداحد حسن مسالتة الرمن الرحرة الودال المان والعلمة واستط خرطة خروالاامن - احمد الالعد فول لعدالرا لمراهل احرارت احرحت اس ارحس الارم وطن ولحسيف لسا فزالدر ووادر والم وللولوري خدو ارجان بن إى ف الاركة مدرسندى كند العام استناماها أنز الغراني عليه دريفها لوارة على والسبطيا عبى قرار مغره على وطرفًا من تعفس الملامن م. فرق فارخ والمور والزاد والموالي والمن حسن مدوع في ودر د ال بردى في الم بين الرام العلية من الشروم ومبنى و ال يرديو ومدفع الريط العلاي في ألى ل ر برا در المرابع من ما تعرب المون من من من من الموات العصير والمرابي الترابع من المرابي الترابع من والمرابع الم الأينسيان الدماء كالعبة في الندة والرفاد معاوات ومعام المحدث العقبه والعالم ببرس نبررق فالعماق وعروران لعرف في الم منين ومعدودين عذدم وفدوم العالم مودنا وسخياللور فورت الاه مرات رواسنا م العادين وا فا مرعل وعلى من الله والمام المن فاكر ومدة معاززتها المرادان ون حصي في لارسة الور وعرف لا من النام



سیدالعلماء حضرت مولا ناسیداحد حسن محدّث امروہوی رحمتہ اللّٰد کا مزار مبارک دار العلوم جامع مسجد امروہ یہ کے حن میں جانب جنوب حضرت کی قبرگاہ پھولوں کے درمیان ہے



پروفیسروقاراحمد رضوی کے جدامجد حضرت مولانا سیداحد حسن محدث امروہی ؓ کا قائم کردہ دارالعلوم اسلامیداور جامع معجدامروہ کا دل کش منظر